

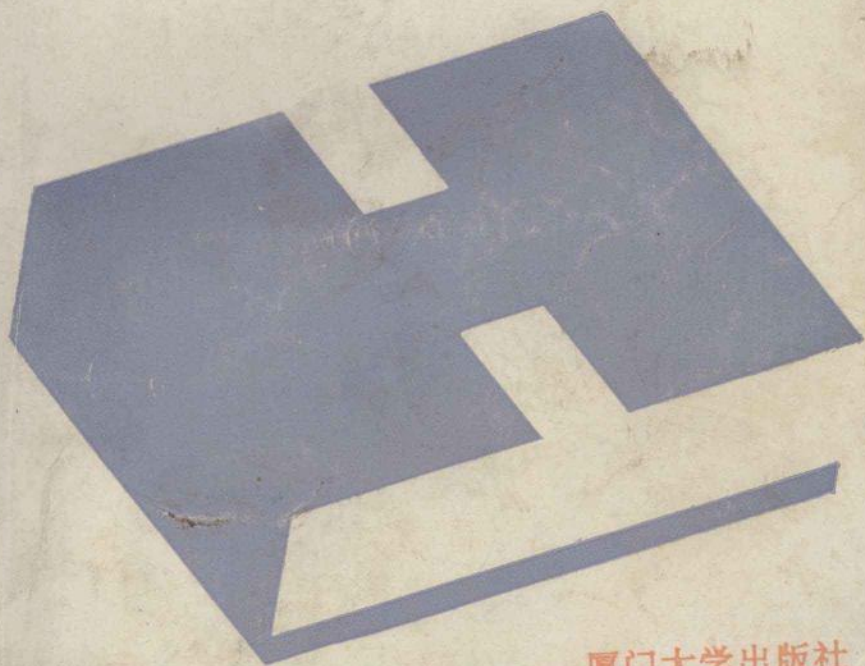
社会科学文献 检索与利用

主 编:陈乃林

副主编:邵婷芝

主 审:刘健吾

朱建群 黄汉侠



厦门大学出版社

社会科学文献检索与利用

主 编 陈乃林

副主编 邵婷芝

朱建群

黄汉侠

厦门大学出版社

[闽]新登字09号

内容提要

本书以理论和实践相结合的编写体例，分为理论篇、检索篇和利用篇，系统地阐述了社会科学文献检索的基本原理和基本方法，介绍了国内外一些重要的检索工具和使用方法。为了适应我国现代化建设和建立社会主义市场经济的需要，本书专门阐述了计算机社科文献检索和社科情报与企业经营活动，以使学习后能较好地利用情报服务于四化建设。

本书可作为大、中专院校文、管专业的教材或参考书，也可供图书情报专业人员、科学研究人员及管理干部使用。

社会科学文献检索与利用

主编 陈乃林

☆

厦门大学出版社出版发行

宜兴张渚印刷厂印刷

☆

开本 787×1092 1/32 印张9.875 230千字

1994年2月 第1版

1994年2月第1次印刷

印数：1—6000册

ISBN 7—5615—0873—51 Z·20

定价：5.60元

序 言

我国高校文献检索课的开设，是在原教育部和国家教委的关怀和督促下逐步走向普及的。原教育部和国家教委就文献检索课的开设先后发表三次正式文件。1984、1985年文件发表后，促进了高校对文献检索课的重视，在不长时间里，全国大部分高校都不同程度地开设了文献检索课。1992年5月国家教委以教高司〔92〕44号文件，印发了《关于〈文献检索课教学基本要求的通知〉》。进一步明确了文献检索课的性质任务、教学内容和基本要求，对文献检索课的规范化、系统化起到了积极的指导作用。

我国职业高校起步较晚，她是在党的十一届三中全会以后，随着改革开放的深入和对人才的迫切需要而逐步发展起来的。职业高校坚持服务于本市、本地区的改革开放事业，与地方经济建设有着广泛的联系，具有较强的活力。由于发展较快，开始在办学条件方面存在不少困难，师资队伍也有待充实和提高。经过十余年的发展，教学条件和师资队伍有了明显的改善和提高。职业高校的文献检索课，在建校初期，只有少数学校能自己开课，经过十几年的培养与锻炼，职业大学已经有了一支较强的文献检索课的师资队伍，更可喜的是，职业大学文献检索课的师资队伍相对来说是比较年轻的，是富有朝气和探索精神的。

解放以后，特别是党的十一届三中全会以来，有关文献检索的论著，先后出版数十种。其体例大致可分以下几类：

第一类是介绍工具书的产生和发展，主要是从史的角度进行论述；第二类是分类介绍各种工具书；第三类是既介绍源流也分析使用方法；第四类是就如何查考各种问题，分别介绍各种工具书。从各类著作所涉内容看，多数著作仅就文献检索工具书立论，但也有些论著旁及经史等著作。本书体例，取各家之长，分理论篇、检索篇、利用篇进行编述。针对职大同学实际，深入浅出，理论与实际并重，在掌握基本理论的前提下，多以实例详为解说。既给学生以理论知识，又授之以方法，使学生能学以致用。教材繁简适中，符合职业高校学制的实际情况，授课教师容易掌握进度，免去了利用其他教材授课而产生的增删工作。

培养大学生的文献情报意识，使他们认识到掌握文献检索能力，不仅在学习期间，而且在今后工作中的实际意义。积极培养他们分析问题和解决问题之能力。本书除逐类剖析各类型工具书的结构、内容、特点外，并综合归纳使用各类工具书一般方法和特殊方法。在教材内容上，与同类著作相比，本书删去了部分内容陈旧、体系庞杂的工具书，尽力反映了八、九十年代文献检索方面的著作以及理论研究方面的最新成果。使教材具有新颖、系统、实用的特点。

职业高校的产生和发展，是和改革开放紧密联系在一起的，她主要为地方经济建设服务。当前，我国正在以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，大力改革开放、建立社会主义市场经济新体制。职业高校以情报信息面向社会，服务于市、地区工业、企业的发展，而市、地区及乡镇企业又急需情报信息以求生存和发展。本书以专章简述社科情报与企业经营活动的关系，论述了社科情报与企业活动、企业市场情报的搜集与利用、技术引进、对外贸易活动中的

情报服务。深入阐述了利用情报服务于地方的四化建设的必要性和可能性，这对强化学生情报意识，了解情报应用的广泛性是有积极意义的。

江苏省职业大学图书情报分委会组织江苏省职大图书情报专业人员的力量，编写了这部富有新意，适合职大层次使用的教材，其筚路蓝缕之功是不可没的。我作为一名读者，最先拜读了这部书，颇有受益，故乐为之序。

廖延唐

1994年2月9日

前 言

1992年5月,国家教委在原教育部《印发〈关于在高等学校开设《文献检索与利用》课的意见〉的通知》〔(84)教高一字004号〕和国家教委《印发〈改进和发展文献课教学的几点意见〉的通知》〔(85)教高一字065号〕的基础上,颁发了《关于印发〈文献检索课教学基本要求〉的通知》〔教高司(1992)44号〕。明确指出了文献检索课程的性质与任务;文献检索课程的教学内容与基本要求。

1992年6月,江苏省高校图书情报工作委员会职业大学分委员会召开理事会,在认真学习(44)号文件基础上,分析研究了职业大学贯彻执行(44)号文件的有利条件和存在困难,拟议组织职业大学力量,编写一本适用于专科层次的《社会科学文献检索与利用课》(文检课)教材,作为贯彻(44)号文件的措施之一。同年9月,江苏省职大图情分委员会,在常州举办了文检课课程教学研讨班。参加研讨班的有金陵职业大学等八所学校的文检课教师共十五人。经过研讨,一致认为,省职大图情分委员会理事会拟议编写教材的设想是十分必要和迫切的。同时认识到,该教材应以国家教委(44)号文件中对本课程的教学内容与基本要求为主线,结合专科类院校的要求适当的调整后编写。

1993年3月,本教材编委会第一次会议在常州召开。会议讨论了本教材的编写体例、内容安排。

一、教材结构上以满足应用型文科需要，分为理论篇、检索篇和利用篇。使学生在掌握基本理论和方法后融汇贯通于利用。

二、教学内容安排上，将重点放在专科学校人才培养规格上，强调实用性和培养综合分析能力。

三、以较多的实例充实教材，提高学生对课程的学习兴趣，培养学生重视情报作用和增强情报意识。

四、把培养学生掌握利用图书文献、情报检索，不断提高自学能力和科研能力放在首位。亦从改革开放需要出发，增加了与经济建设有关的内容和章节。

理论篇是学生必要的基础知识、检索篇是本课程教学重点，连同检索实习，应是本课程教学主体部份。利用篇是本课程的归宿，使学生学以致用，有利于毕业论文撰写和今后工作。考虑到实习是本课程的重要环节。实习与讲授时间原则上按1：1安排。

全书于1993年10月统稿结束，并分送有关专家审阅，提出了中肯的意见，进行了再次修订、补充。

本教材编写分工是：第一章周爱娟；第二章张绍群、果琳；第三章倪明近、朱建群；第四章朱静芳、许玉妹；第五章蔡卫平；第六章彭雪芹；第七章李燕春、尹海东；第八章邵婷芝、高峰。主、副编四人都统读并认真修改了全稿。

本教材能付诸出版，得到了各校领导的关心和支持。在编写、定稿过程中，得到了全国职业大学国情分委会理事长何祚宏、江苏省职业大学国情分委员会理事长刘官臣以及广东省国际联机检索中心王大春、彭城大学刘权、金陵职业大学郁靖华和常州工业技术学院徐永林、尹慈康、刘晓丹等同志的支持、帮助，在此一并表示感谢。

十堰大学副校长、图书馆界前辈廖延唐教授慨诺为本书作序，是对职业大学图书馆事业发展的有力支持。

限于水平，教材中错误和不足之处肯定甚多。望读者和同行们给予批评指正。

编委会

1993年11月

目 录

理论篇

第一章 社会科学文献检索概论 (1)

第一节 高校开设《文检课》的意义 (1)

第二节 信息、知识、文献、情报的概念 (6)

第三节 情报与情报交流 (11)

第四节 社科文献及其检索 (17)

第二章 社科工具书基础知识 (33)

第一节 社科工具书概述 (33)

第二节 社科工具书排检法 (40)

检索篇

第三章 参考性工具书 (63)

第一节 字典、辞典 (63)

第二节 百科全书 (74)

第三节 年鉴、手册、名录 (84)

第四节 政书、类书、表谱、图录 (101)

第五节 资料汇编 (117)

第四章 检索性工具书 (130)

第一节 目录 (130)

第二节 索引 (146)

第三节	文摘	(157)
第五章	计算机社科文献检索	(171)
第一节	计算机检索基本知识	(171)
第二节	计算机情报检索系统的主要功能	(178)
第三节	制定检索策略的步骤与方法	(187)
第四节	联机检索系统及机构简介	(191)

利用篇

第六章	文献检索与图书情报机构利用	(215)
第一节	图书情报系统	(215)
第二节	档案、博物馆系统	(225)
第三节	社会科学出版发行系统	(231)
第七章	社科情报搜集、整理、积累与组织	(238)
第一节	概述	(238)
第二节	社科情报的搜集	(240)
第三节	社科情报的整理	(247)
第四节	社科情报的积累	(251)
第五节	社科情报的组织	(257)
第八章	社科情报与企业经营活动	(265)
第一节	社科情报与企业活力	(265)
第二节	企业市场情报的搜集与利用	(269)
第三节	技术引进中的情报服务	(281)
第四节	对外贸易中的情报服务	(291)
	主要参考文献	(303)

第一章 社会科学文献检索概论

社会科学文献是反映和记录有关社会科学信息和知识的载体，是从事社会科学活动的人们智慧结晶和劳动成果的表现形式。它包括反映社会科学各门学科（如：政治学、法学、社会学、军事学、经济学、教育学、文学和史学等等）的各种书刊资料、特种文献和非印刷型的情报资料，是人类宝贵的文化财富。

社会科学文献的种类和类型繁多，数量庞大，可谓浩如烟海。如何快速、准确、有效地检索和利用社会科学文献（下简称社科），许多人为之作了长期的探索和研究，因此，产生了“社科文献检索”这门学问。

“社会科学文献检索与利用”课（下简称〈文检课〉）是一门实践性很强的实用方法课，需要综合利用各学科的理论知识，分析可能影响到相应问题解决的各种因素，从而找出规律性的（常规的或非常规的）方法和结论，有效地为经济建设服务。〈文检课〉所面对的是一个知识体系，其显著特点是通过对一个或多个实际问题的分析，不断解剖出问题产生的背景、源流，以使各种特殊专深的问题得到较好的解决。

第一节 高校开设文检课的意义

原国家教育部（84）教高字—004号和国家教委（85）

教高一司——065号《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》中指出：凡有条件的高校可作为必修课，不具备条件的学校可作为选修课或先开专题讲座，然后逐步发展、完善”。国家教委在1992年再次以教高司44号文件下达了《文献检索课教学基本要求》，明确指出了本课程的性质与任务是：“文献检索课是培养学生的情报意识，掌握手工方式和计算机方式从文献中获取知识和情报的一门科学方法课。本课程的任务，是使学生了解各自专业及相关专业文献的基本知识，学会常用检索工具与参考工具书的使用方法，懂得如何获得与利用文献、情报，增强自学能力和研究能力”。由此，〈文检课〉应紧紧围绕国家教委的多次指示要求，努力争取通过〈文检课〉的教学，让学生具有掌握知识情报的意识，具有获取与利用文献的技能。这是提高大学生自学能力和独立研究问题能力的重要环节。

大学是人一生中受教育的一个短暂而又重要的阶段，是踏进社会、为社会服务的准备阶段。在大学阶段，不仅要给学生传授知识，使学生掌握大学要求的科学基础知识和专业技术知识，更要在此基础上，训练和培养学生掌握科学的治学方法和创造能力，能够独立地觅取已知、创造新知。据美国教育协会调查统计：“医学科技人员所具有的科技知识，12.5%是在大学学习阶段获得，87.5%是在工作岗位的实践中不断学习积累的”。由此可见，一个人从小学、中学、大学所学习的知识是有限的。如何使有限的知识为无限的社会服务？这就必须重视学生在接受大学教育的过程中，按照信息时代科学技术发展的需要，给予大学生以终身管用、终身受益的教育。法国十七世纪杰出的数学家、哲学家、生理学家笛卡尔曾经说过：“最有价值的知识是关于方法的知

识”。而文献检索与利用教育正是给大学生以终身有用的方法、技巧和技能的一种基本训练课程，是一种最有价值的“知识”。

邓小平同志在1983年为我国教育战线作了“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的重要题词。“三个面向”的题词是在我国社会主义现代化建设新时期对教育工作的精辟论断和纲领性指示，是进行教育改革的战略指导方针。

高校开设〈文检课〉是贯彻“三个面向”教育改革思想的途径之一。亦正是高校开设〈文检课〉的意义所在。

一、掌握文献检索技能，是面向现代化的需要

当前在世界新技术革命蓬勃兴起的新形势下，国际间的经济竞争、科技竞争十分激烈，而竞争的实质是知识的竞争、情报的竞争，是世界范围内的“智力战”，谁掌握更多的知识技术和情报信息，谁就会处于优势、掌握主动而使经济发展。正如美国一学者所说：“情报的高速传递、情报再生及运用频率是衡量一个国家现代化的重要标志”。

大学生是我国未来四化建设的栋梁，是从事政治、军事、经济、科技、文化等各个领域的研究工作和实际工作的后备力量。培养大学生具有敏锐的情报意识，提高情报吸收运用能力，是社会发展的需要，是我国现代化事业的需要。由此，在大学学习阶段，不仅要重视学生关于各学科基础知识和专业技术知识的学习，更要培养他们具有敏锐的情报意识，以了解世界的过去和现在，了解新技术革命带来的最新信息，了解专业学科的历史沿革、发展的动态和先进水平，提高吸收情报、运用情报的能力，善于进行科学研究，进而

有所发现、有所创新，登上一个一个的新台阶，为我国现代化事业的发展作好准备。

二、提高情报意识，是面向世界的需要

我国社会主义市场经济理论的提出和运行机制的建立，大大加快了我国经济建设和各项事业的发展速度，开始步入国际市场的协作和竞争。国际间的经济、科技和教育文化的交往愈来愈密切，任何一个国家都不能再自我封闭、孤立存在，否则就要落后，甚至失去生存和发展的机会。而情报正是人类在竞争中赖以生存的生命线，情报检索是向生命线冲刺的重要武器。

一些未来学、社会学和经济学的理论家，探讨了工业化以后的社会发展趋势，认为在达到高度工业化以后，正在转向信息社会。所谓信息社会就是情报、知识、智力高度发达的社会，是先进的科学技术广泛应用于社会的各个方面，从而使情报传递和知识的创新更加高速发展的社会，人们认识到情报已成为经济建设和科技发展最直接的动力，是越来越重要的资源。正如西德一学者所说，“情报是使西德经济起飞的秘密武器”。

当今的信息、知识、文献和情报的发展趋势可归纳为以下四个特征，

- (1) 知识总量和文献总量急剧增加。
- (2) 知识陈旧周期和各项发现、发明的应用周期日益缩短。
- (3) 科学的高度分化和高度综合，新学科、综合性学科不断涌现，学科间相互渗透十分突出。
- (4) 信息、情报的传播媒介现代化，超越时空，无国

界等等。

面对上述信息、知识、文献和情报的发展特征，在进行科学研究时，通常会遇到两类情况，一是对所进行课题（或难题）已有正确的答案和结论，对此，研究人员的主要任务是将其从存储在文献中正确的答案和结论检索出来。二是对所进行课题（或难题）尚无定论，需要进行研究，以得出正确答案。对此，研究人员亦必需在对大量存储文献检索后才能确认，并从相关文献中借鉴、参考，以缩短对课题的研究时间。无论哪一种情况，都离不开掌握快速、准确的检索文献的方法和技能，亦即说需要继承和借鉴前人的研究成果，否则就难免要重复别人的劳动，造成人力、物力和财力的浪费。据有关专家估计，我国由于情报调研的滞后，重复率达到40%左右，浪费的数额是不小的。所以，我们要充分认识文献检索对获取情报的重要意义，提高情报意识，掌握和运用文献检索的方法，从而面向世界的需要加快科学研究进程。

三、培养学生自学能力，是面向未来的需要

柏林大学图书馆大门口写着：“这里是人类知识的宝库，如果你掌握它的钥匙，那么全部知识都是你的”。检索文献的方法和本领就是开启知识之门的钥匙。

人类对自然和社会的认识活动是不断深化、不断完善的过程，不可能一次完成，对于某些课题的研究，需要几代、甚至几十代人的探索才能得出结论。在探索未来中，掌握打开科学研究宝库的钥匙至关重要，充分利用情报、文献资料，以利今后探索科学领域中一个又一个的奥秘，这就需要大学期间在掌握知识的同时培养自己的自学能力和独立研

究能力，以便今后能最大限度地将知识转化为能力，开拓一个又一个的研究领域。文献检索正是对大学生能力培养的一门重要方法课，学好、学会文检课，必将能为造就新一代创造型人才作出贡献。

一切功学卓著的科学家，都是勤奋自学、发挥“读书莫畏难”的精神。马克思为我们树立了刻苦自学的典范，英国博物院图书馆里“马克思的脚印”是读书破万卷，踏碎旧世界的伟大脚印。自学是无时空限制的，中外许许多多人中英杰，他们成功的因素，除了先天素质之外，无一不是善于使用情报信息，掌握索取知识的门径，促进了个体心理发展和才干的增长。

联合国教科文组织成人教育局局长保罗·朗格郎(Paul · Lengrand)认为：“为了适应社会的急剧变化和科学技术迅猛发展的需要，人必须整个一生都不断地接受教育”。也就是说，学习应当是每个人终身不断继续的任务，即活到老、学到老。终身教育主要途径是自学，在大学期间培养自学能力就可为今后终身教育打下基础，文献检索能力和阅读科学文献的能力正是自学能力的重要方面。

必须指出，教育自身的特点决定了它是面向未来的前瞻性事业，而通过文检课的学习，培养学生自学能力的提高，正是走向未来的前瞻性事业的需要。

第二节 信息、知识、文献、情报的概念

一、信息、知识、文献、情报

1、信息

信息论创始人维纳说，信息就是信息，不是物质，也不