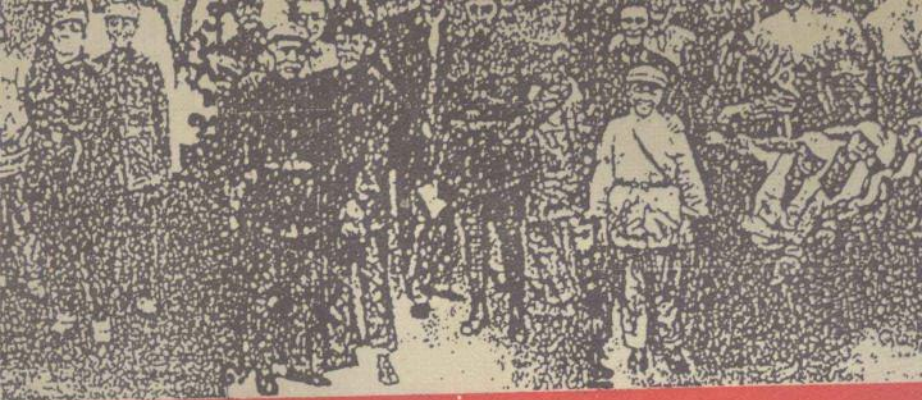




中国革命史纲要

丁道广 主编



重庆出版社



重庆出版社

中国革命史纲要

丁道广主编

重庆出版社

1990年·重庆

责任编辑 黄长军
封面设计 王小珊
技术设计 刘黎东

丁道广主编
中国革命史纲要
重庆出版社出版、发行（重庆长江二路205号）
中共四川省委第二党校印刷厂
开本850×11681/32印张11.375插页4字数276千
1990年8月第一版 1990年11月第一版第二次印刷
印数：6701—12700
ISBN 7—5366.1462—4/K.83
定价：4.60元

主 编	丁道广		
副主编	李 果	傅元祥	武传君
	兰志强	邓发明	

编写者			
导 言	丁道广		
第一章	周文宣	顾 斌	邓发明
第二章	杨文生	丁道广	谢晓雯
第三章	武传君	唐 平	
第四章	兰志强	白忠祥	
第五章	易 涛	王拴茂	何永松
第六章	傅元祥	刘 兵	
第七章	谢赐余	丁道广	李 果

导 言

自高等院校将中共党史课改为中国革命史课以来，在中国革命史教师的共同努力下，这门课的教学和改革取得了明显的成效，逐渐成为深受师生欢迎的一门课程。但是，由于资产阶级自由化思潮的泛滥，一些顽固坚持资产阶级自由化的人，在历史科学领域散布了大量毒素，不仅在去年春夏之交全国发生的动乱和北京发生的反革命暴乱中起了很坏的作用，而且，对中国革命史的教学和科研也带来了不良的影响。具有伟大历史意义的中国共产党第十三届四中全会的召开，肯定了这场斗争的性质是四项基本原则同资产阶级自由化的尖锐对立，党为坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化开展了正确的卓有成效的斗争，今后，这方面的斗争还要长期地进行下去。为了在中国革命史的教学，深入贯彻党的十三届四中全会精神，我们有必要对以往的教学工作，从教学指导思想到教材的编写及教学的各个环节进行认真的反思，发扬成绩，克服缺点，纠正错误，使这门学科成为总结历史经验，歌颂革命先烈，进行坚持四项基本原则和爱国主义教育的阵地。

(一)

中国革命史是高等学校学生必修的马克思主义理论课。这是这门课程的质的规定性，无论是学科体系还是教学体系的建立，都应紧紧把握住这一点。中国革命史是属于历史科学的范畴，但

高等院校是作为马克思主义基础理论课开设的，因此，有关这门学科的研究对象、时限、指导思想、重点等，都应考虑到这两个方面，并将二者有机地结合起来。

中国革命史是研究中国近现代人民革命斗争的历史进程及其规律的科学。

革命，首先是指马克思主义本来意义上的革命，即一个阶级推翻一个阶级的革命。但这里讲的革命还应包括转义的革命，即无产阶级夺取政权并建立了以生产资料公有制为基础的社会主义制度以后的革命。中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“我们坚决纠正‘文化大革命’中所谓一个阶级推翻一个阶级的‘无产阶级专政下继续革命’口号的错误，这绝对不是说革命的任务已经完成，不需要坚决继续进行各方面的革命斗争。……这种革命和剥削制度被推翻以前的革命不同，不是通过激烈的阶级对抗和冲突来实现，而是通过社会主义制度本身，有领导、有步骤、有秩序地进行。”这说明革命并没有随着社会主义制度的建立而结束，只是革命的内涵与前不同罢了。同时，历史是一面镜子，我们研究历史是为了借鉴历史的经验，使我们对今天的路线方针和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有成效，而社会主义时期的经验教训，对我们从事的社会主义现代化建设事业，具有更直接更现实的指导作用。再从学生的思想实际看，正确认识建国后40年的历史，已成为他们坚定对共产党和社会主义的信念必须解决的一个重大问题。基于这样的认识，把中国革命史研究的下限向后延伸，使其与我们现实的革命斗争相联系是适宜的。至于同中国社会主义建设课程的关系问题，由于各自研究的角度不同，只要安排得好，是可以解决重复问题的。

人民革命斗争的历程是指革命发生、发展直至胜利的艰难而曲折的过程。中国革命包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段，在这两个阶段中，又分为更具体的阶段。民主主义革命有旧

民主主义革命和新民主主义革命之分，社会主义有初级阶段和将来高一级阶段之别。中国的旧民主主义革命从它的准备阶段算起，是从1840年的鸦片战争开始的，而辛亥革命则是更完全意义上的旧式的资产阶级民主主义革命。历史是相互联系的，只有了解辛亥革命是在资本帝国主义多次发动侵华战争、使中国社会性质发生了重大变化的历史条件下爆发的，才能深刻理解这个革命发生的原因和结局。所以，把中国革命史研究的上限定在鸦片战争是合乎历史演变的逻辑的。1919年的“五·四”运动，中国革命进入了一个崭新的时期，即新民主主义革命的历史时期。中国新民主主义革命是在中国无产阶级及其政党中国共产党领导下进行的，中国人民正是由于有了新兴的阶级及其政党的领导，并正确总结了旧民主主义革命失败的教训，经过28年艰苦卓绝的斗争，终于在1949年推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义这三座压在中国人民头上的大山，取得了这场革命的伟大的历史性的胜利，成立了中华人民共和国。使长期受屈辱的中华民族和饱经忧患的中国人民从此站立起来了，任人欺侮宰割的历史，从此一去不复返了。接着，我国又开始了由新民主主义向社会主义的过渡。1956年胜利地完成了对生产资料私有制的社会主义改造，消灭了剥削阶级和剥削制度，进入了社会主义初级阶段。这是极其深刻的社会变革，是又一次伟大的历史性的胜利。从此以后，中国共产党领导和团结全国各族人民为全面建设现代化的社会主义强国进行伟大的斗争，战胜了各种困难，纠正了失误，取得了辉煌的成就。这些历史事实说明，中国共产党领导中国人民所进行的政治、军事、经济等方面的革命斗争，是中国革命史上最光辉的篇章，这是这门课教学的重点。中国革命史有别于中共党史，它研究的范围比党史宽。但是，革命史与党史又有联系，联系是主要的。中国革命史要以共产党领导人民革命斗争的历史为重点，凡是关系到中国共产党的领导地位和领导作用的问题，应该

理直气壮、旗帜鲜明地写入教材里，讲在课堂上。我们既要防止名曰中国革命史，实则讲成中共党史的倾向，也要防止由于过分强调二者的区别而造成淡化共产党在中国革命中的领导地位和领导作用的倾向。

规律是事物发展在一定条件下的本质联系和必然趋势，它是客观的，又是可以认识的。科学的任务就在于揭示客观规律，创造条件，利用规律或限制某些规律的破坏作用，造福于人类。学习中国革命史，重要的是研究、认识和掌握中国革命运动的发展规律，以利于对中国社会的改造。社会发展有普遍的规律，也有特殊的规律，中国革命史应该着重研究特殊性的规律，即中国革命发展的规律。共性存在于个性之中，我们必须将马克思主义所揭示的关于人类社会发展的普遍原理运用于中国，在普遍原理指导下，从中国的实际出发，研究中国革命的发生和发展的历史条件、挫折及失败的教训、顺利及成功的经验，从中得出规律性的认识，使我们变得更聪明，少走弯路，从而把中国社会主义现代化建设的事业推向前进。这应该成为我们学习和研究中国革命史的着眼点和落脚点。

(二)

中国革命史教学的基本任务，是对学生进行爱国主义和坚持四项基本原则、坚持改革开放的思想理论教育。为此，必须从这门课程的特点出发，在国情教育、理论教育和优良传统教育上下功夫。

国情教育，就是要使学生了解具有悠久历史文化传统的中国是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的真理。毛泽东同志早就指出：“认清中国的国情，乃是认

清一切革命问题的基本的根据。”中国自1840年鸦片战争开始，逐步沦为半殖民地半封建社会，中国革命就是在这样的社会历史条件下进行的。从太平天国农民战争到义和团运动，从地主阶级思想家的变革主张到资产阶级政治家的学习西方，从戊戌变法到辛亥革命，从和平改良到暴力革命，从农民的天国到资产阶级共和国，都按照历史的必然一次又一次地失败了。由旧民主主义革命转变为新民主主义革命和中国共产党的诞生，新民主主义革命的胜利和由新民主主义社会到社会主义社会，也都是历史的必然，是合乎规律的变化发展。这些，都不是以哪个阶级、政党和个人的意志为转移的，而是由中国国情决定的，是在这样的国情条件下，按照中国革命的客观运动规律发生作用的结果。懂得这一点，就会更加坚定地坚持四项基本原则，而不为资产阶级自由化的思潮所左右。

理论教育，就是在学习中国革命史的过程中学习马克思主义和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想。马克思主义植根于中国的土壤，产生了毛泽东思想，这是行动中的马克思主义，是在中国革命的具体实践中产生和发展的，又给予中国革命以强有力的指导，因此，结合中国革命史来学习毛泽东思想，可以学得好些，自然些，容易了解些，这是中国革命史与其它马克思主义基础理论学科相比所特有的优点和长处，我们应该充分发挥这个优势。毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东的科学著作是它的集中概括。我们在学习中国革命史的过程中，应该认真精读一些毛泽东的科学著作、党的重要文献和老一辈无产阶级革命家的论著，着重从中领会马克思主义的立场、观点、方法，掌握中国革命的基本理论、基本规律和经验，以提高马克思主义的理论水平和执行党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性。

优良传统教育，就是学习革命先辈为人民解放事业不避艰

险、英勇顽强、一往无前的革命精神和党的优良作风。帝国主义和中国封建主义相勾结把中国变成半殖民地半封建社会的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。在这个斗争过程中，中国人民表现了大无畏的革命精神，前仆后继，英勇不屈，谱写出一曲又一曲可歌可泣的英雄篇章，形成了实事求是、群众路线、艰苦奋斗等优良作风，留下了爱国主义和革命英雄主义的光荣革命传统，这是中华民族十分宝贵的精神财富，作为后来人的年青一代，应该珍惜和继承，并在新的历史条件下加以发扬光大。

(三)

中国革命史的教学应该坚持以下的原则：

第一，辩证唯物主义和历史唯物主义的原则。周恩来同志说过：“只有忠实于事实，才能忠实于真理”。对待历史，我们一定要实事求是，努力做到思想性和科学性的统一，不允许为了某种政治需要而歪曲、篡改和编造历史，也不允许离开无产阶级党性原则搞客观主义。只有站在无产阶级的立场上，用辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的观点来观察、分析历史事实，才能认识事物的本质，把握历史的真谛，步入自由的王国。

第二，少而精的原则。中国革命史跨度大、内容多与教学时间少的矛盾十分突出，解决这一矛盾的根本办法在于少而精。要始终把阐明中国革命发生、发展的历史规律和经验作为教学的重点，在丰富的历史事实和经典论著中，精选与这个重点有关的材料和内容进行讲授和学习，这样，就可以起到事半功倍的作用，在有限的时间内取得应有的效果。

第三，理论联系实际的原则。要把增长知识、增强能力和提高觉悟结合起来，既要学习历史知识和结合历史实际学习理论，

提高思想理论水平和分析问题解决问题的能力，又要把中国革命史的学习同中国社会主义现代化建设的实际联系起来，同提高自身思想觉悟联系起来，树立革命的人生观和共产主义的世界观，增强历史责任感，自觉承担起振兴中华的历史使命。

历史是现实的基础和前提，现实是历史的延续和发展。催人泪下令人奋起的中国革命史，是一部告诉人们如何认识和对待祖国、怎样从事革命、怎样律己做人的教科书。它诉说了中华民族所经历的苦难，暴露了外国侵略者和国内反动派的凶残，反映了革命征程的坎坷和艰辛，歌颂了中华儿女的英雄业绩，弘扬了革命先烈和仁人志士的浩然正气，揭示了中国革命的客观规律。通过这门课的学习，我们一定会从中受到启迪和教育，振奋起民族精神，继往开来，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而努力奋斗。

思考题

1. 中国革命史的研究对象是什么？
2. 学习中国革命史有何重要意义？
3. 怎样才能学好中国革命史？

目 录

导言	(1)
第一章 半殖民地半封建社会的形成和资产阶级民主革命的兴起	(1)
第一节 鸦片战争前的中国和世界	(1)
一、文化灿烂的古代中国及其在清代中期的衰落	(1)
文明发达的古代中国(1)——清代中期的衰落(4)	
二、西方资本主义列强对亚洲国家的侵略	(7)
欧美资本主义的崛起(7)——中国成为西方列强侵略的主要目标(8)	
第二节 中国半殖民地半封建社会的形成	(9)
一、两次鸦片战争,中国社会半殖民地半封建化的开始	(9)
鸦片战争和《南京条约》的签订(9)——第二次鸦片战争(12)	
二、中国早期资本主义的产生	(13)
洋务运动和中国近代工业的出现(13)——中国民族资本主义的产生(16)——中国资产阶级和无产阶级的诞生(17)	
三、甲午战争和八国联军侵华战争,中国社会半殖民地半封建化的加深	(18)
甲午战争和《马关条约》的签订(18)——帝国主义瓜分	

中国的狂潮 (20) —— 八国联军侵华战争和《辛丑条约》的签订 (22)	
四、半殖民地半封建的中国社会·····	(24)
中国半殖民地半封建社会的基本特点 (24) —— 近代中国贫穷落后的根源、主要矛盾和革命的基本任务 (25)	
第三节 资产阶级民主革命的兴起·····	(26)
一、鸦片战争时期反对列强侵略的斗争·····	(26)
清军爱国官兵的英勇抵抗 (26) —— 三元里和沿海人民的抗英斗争 (28) —— 爱国的政治家和思想家变革社会的主张 (29)	
二、太平天国革命运动·····	(31)
太平天国革命的爆发和胜利发展 (31) —— 太平天国革命的纲领和政策 (34) —— 太平天国革命的失败及其经验教训 (36)	
三、资产阶级改良主义运动的兴起与失败·····	(38)
变法维新运动的兴起 (38) —— 百日维新 (40) —— 变法维新运动的历史意义和经验教训 (42)	
第二章 辛亥革命 ·····	(44)
第一节 资产阶级革命派的形成和发展·····	(44)
一、《辛丑条约》签订后的中国社会·····	(44)
民族危难的加深和人民群众的反抗 (44) —— 民族资本主义的进一步发展和资产阶级领导的爱国运动 (46)	
二、资产阶级革命派的产生和民主革命思想的传播·····	(47)
孙中山的早期革命活动 (47) —— 民主革命思想的广泛传播 (49) —— 资产阶级革命小团体的建立 (51)	
三、同盟会的建立和三民主义的提出·····	(52)
同盟会的建立 (52) —— 三民主义的提出 (53) —— 革	

命派同改良派的论战 (55)

第二节 辛亥革命的胜利和失败…………… (57)

一、武装起义的发动和革命形势的高涨…………… (57)

革命派领导的多次武装起义 (57) —— 清政府的“预备立宪” (58) —— 保路风潮 (59)

二、武昌起义和中华民国的建立…………… (61)

武昌起义的爆发和各省的响应 (61) —— 南京临时政府的成立 (63) —— 辛亥革命的历史意义 (64)

三、袁世凯篡夺政权和辛亥革命失败…………… (65)

帝国主义扶植袁世凯东山再起 (65) —— 资产阶级共和国的夭折 (66) —— 辛亥革命失败的原因和经验教训 (68)

第三节 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命派的继

续奋斗…………… (70)

一、袁世凯的独裁统治和全国反袁斗争…………… (70)

袁世凯的专制独裁统治 (70) —— 孙中山发动“二次革命” (71) —— “洪宪帝制”与护国战争 (72)

二、北洋军阀的分裂割据和革命党人发动

护法运动…………… (76)

军阀的分裂割据局面 (76) —— “府院之争”与张勋复辟 (77) —— 段祺瑞的卖国独裁 (78) —— 护法运动及其失败 (79)

第三章 五四运动和国民革命…………… (82)

第一节 五四运动和中国共产党的创建…………… (82)

一、中国资本主义经济的新发展和新文化

运动的兴起…………… (82)

中国资本主义经济的新发展与工人阶级的成长壮大 (82)

—— 新文化运动 (84) —— 十月革命对中国革命的影响 (86)

二、五四运动和马克思主义在中国的广泛传播……	(88)
五四运动(88)——改造社会的探索与马克思主义的广泛传播(91)	
三、中国共产党的创建……	(96)
各地共产主义小组的建立及其活动(96)——中国共产党第一次全国代表大会的召开(99)——民主革命纲领的提出(101)	
第二节 国共合作和国民革命……	(103)
一、国共合作的建立和国民革命的兴起……	(103)
国共合作的酝酿和建立(103)——黄埔军校的创建(107)——国民革命的兴起(108)——统一战线内部争夺领导权的斗争(111)——毛泽东《中国社会各阶级的分析》的发表(113)	
二、国民革命的高潮……	(115)
北伐战争的胜利进军(115)——工农运动的迅猛发展(117)	
三、国民党右派集团叛变革命, 国民革命失败……	(119)
帝国主义加紧干涉中国革命(119)——“四·一二”反革命政变和全国人民的讨蒋运动(120)——武汉政府的逆转和陈独秀右倾投降主义的危害(123)——“七·一五”反革命政变, 国民革命的失败及其原因和经验教训(125)	
第四章 土地革命战争和抗日救亡运动……	(127)
第一节 国民党政权对全国的反动统治……	(127)
一、国民党政权在全国统治的建立……	(127)
南京国民政府的建立和中国形式上的统一(127)——国民党新军阀的混战(130)	
二、国民党政权对全国的独裁统治……	(132)
国民党政府的内外政策和经济基础(132)——国民党统治	

下的中国社会 (137)	
第二节 土地革命的开展和革命新道路的开辟……	(139)
一、共产党发动和领导土地革命, 开辟农村包围城市 的革命新道路……	(139)
各地武装起义和井冈山革命根据地的建立 (139) ——农村 革命根据地的建党、建军和土地革命 (143) ——毛泽东关于 “农村包围城市”革命道路的理论 (146) ——红军第 一、二、三、四次反“围剿”的胜利 (148)	
二、国民党民主派的反蒋斗争……	(151)
宋庆龄等国民党左派的反蒋斗争 (151) ——第三党的政 治主张及其活动 (152)	
三、探索革命新道路中的失误与历史性转折……	(153)
王明“左”倾冒险主义错误和第五次反“围剿”的失败 (153) ——遵义会议的召开及其伟大意义 (156) ——红 军长征的胜利和南方三年游击战争的坚持 (157)	
第三节 抗日救亡运动的兴起和国内和平的实现…	(159)
一、“九·一八”事变, 抗日救亡运动兴起……	(159)
“九·一八”事变和国民党政府的不抵抗政策 (159) —— 共产党的抗日救国主张和全国抗日救亡运动的兴起 (161)	
二、“一二·九”运动, 全国抗日救亡运动蓬勃发 展……	(164)
华北事变, 民族危机的加深 (164) ——“一二·九”运动 (165) ——全国各界抗日救亡运动的高涨 (167)	
三、西安事变的和平解决, 国内和平的实现……	(169)
共产党抗日民族统一战线政策的制定 (169) ——西安事变 和抗日民族统一战线的初步形成 (170)	
第五章 全民族的抗日战争……	(175)
第一节 全民族抗战的发动……	(175)

一、日本帝国主义全面侵华，抗日战争爆发……	(175)
日本帝国主义全面侵华的准备(175)——“七·七”事变 和平津失守(176)——“八·一三”事变和淞沪抗战 (177)——侵华日军的野蛮暴行(179)	
二、抗日民族统一战线的正式形成……	(180)
第二次国共合作的正式形成及其特点(180)——共产党 关于抗日民族统一战线中的独立自主原则(182)	
三、全民族抗日高潮的兴起……	(183)
国民党的片面抗战路线和正面战场的战略防御(183)—— 共产党的全面抗战路线和敌后战场的开辟(186)——共产 党持久战的战略方针(188)——全民族团结御侮和国际上 对中国抗战的支持(190)	
第二节 中国人民坚持团结抗战的艰苦历程……	(192)
一、相持阶段中坚持抗战、反对分裂的斗争……	(192)
日本侵华策略的变化(192)——汪精卫集团叛国投敌 (193)——蒋介石集团抗战政策的变化及其第一次反共高 潮被击退(194)——共产党关于抗日民族统一战线中的策 略方针的制订(195)——皖南事变和击退国民党第二次反 共高潮的斗争(197)	
二、新民主主义革命理论和敌后战场成为坚持抗战 的中流砥柱……	(198)
毛泽东《新民主主义论》等著作的发表(198)——中国民 主政团同盟的建立(200)——正面战场的有限抵抗，敌后 战场成为抗战的主要战场(201)	
三、中国人民克服抗日战争的严重困难……	(204)
国际反法西斯同盟的形成和中国战区的设立(204)——敌 后抗战的严重困难局面和共产党战胜困难的各项政策(206) ——整风运动和大生产运动(207)——解放区军民和沦陷 区人民的英勇斗争(209)	