



# 中学英语 完形填空

English (初中卷)

Cloze Test

刘 强 主编 / Basil 审定

九州出版社

《中学英语学习指导》丛书

# 中学英语 完形填空

# English (初中卷)

# Cloze Test

主编 刘 强  
编者 李卫东 马小丁  
张清华 殷树峰  
审定 Basil

九州出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中学英语完形填空/刘强主编. - 北京:九州出版社,1999.6

ISBN 7-80114-392-2

I. 中… II. 刘… III. 英语课-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 28494 号

### 中学英语完形填空(初中卷)

刘 强 主 编

\*

九州出版社出版

新华书店经销

三河市九州财鑫印刷有限公司印刷

\*

880×1230 毫米 32 开本 7.25 印张 190 千字

2003 年 1 月第 2 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-80114-392-2/G·219

定价:9.00 元

版权所有 翻印必究

如发现印装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路 27 号北科大厦北楼四层 邮编:100089

北京美澳学苑教育考试研究中心 电话:010-68434992



English

中学英语学习指导

# 专家题词

Close Test

学习英语，要有指导。  
指导有方，易见成效。  
编指导书，并不容易。  
改进教学，此其一途。

周谷城题

著名学者、教育家、全国人大常委会副委员长  
周谷城为《中学英语学习指导》题词





English

中学英语学习指导

## 编写说明

Close Test

在各种英语考试中,完形填空一直是中国学生难以突破的一个难关。它的难度首先在于其信息断层密集,一般除了第一句外,全文平均七八个词就设一个空格,尤其是需要考生填入的词语个个都位于上下文内在逻辑关系的衔接点上,有时若有一个空选错,就可能会造成多处误选。其次,它不仅考查考生对基础知识掌握的熟练程度、语法知识的全面性及其能否灵活运用所学知识,而且还考查考生是否有很强的阅读能力和对跨文化交际、生活常识及相关学科知识的了解与掌握程度。面对如此高难度的题型,许多考生甚至放弃了,考试的时候靠运气瞎选胡碰。针对上述情况,我们根据《英语新课程标准》、现行教材和全国各地初中升学统一考试试题的特点,组织了北京、山东、广东、湖北黄冈和江苏等省市的数位一线骨干教师,精心编写了此书。

本书首先介绍了中考试题中完形填空(主观式和客观式两种)的形式、题型特点和命题思路,教给学生详细的、切中要害的答题技巧;其次,又为学生提供了大量的实例解析;最后,为学生提供了100篇实战练习,以便让学生实际感受、运用和验证所学习的解题技巧,达到巩固所学的目的。

本书编写深入浅出、思路明快、选材新颖、设题权威,是广大初中学生应试不可多得的实用教学参考书。

在编写过程中,我们参考了许多国内已经出版的同类书籍,由于太多和繁杂,恕不一一列出,仅在此表示衷心的感谢!本书完稿后,承蒙美国著名英语教学专家 Basil (巴泽尔) 先生审阅了全部英文例句,在此也深表谢意。

限于编者水平,书中的错误和疏漏之处在所不免,希望广大读者及教育界同仁批评指正,以便修订时加以完善。

编者



## 目 录

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一章 完形填空解题方法指导        | (1)   |
| 一、“完形填空”题的考查内容        | (1)   |
| 二、“完形填空”题的解题步骤及思路点拨   | (1)   |
| 1. 通读全文,了解大意          | (1)   |
| 2. 仔细推敲,初定答案          | (2)   |
| 3. 重读全文,核实答案          | (3)   |
| 三、“完形填空”题的解题技巧        | (4)   |
| 1. 重视首、尾句             | (4)   |
| 2. 先易后难               | (4)   |
| 3. 充满信心,集中精力          | (4)   |
| 四、“完形填空”题的其它考查形式      | (4)   |
| 第二章 完形填空综合检测详解 100 篇  | (7)   |
| 第三章 完形填空综合检测 100 篇    | (140) |
| 附录:完形填空综合检测 100 篇参考答案 | (220) |

# Chapter 1

## 完形填空 解题方法指导

### 一、“完形填空”题的考查内容

完形填空是一种综合性较强的试题类型,也是中考及各类英语考试中的常考题型。在这个题型中,有一篇难易程度与中学英语教材相当的短文,文中留出若干空白,每个空白处提供四个选项,要求从中选出一个最佳答案,填入相应的空白处,使短文意思完整、逻辑合理、语法结构无误。

完形填空题要求填入的词主要有:构成各种时态和语态的动词及短语动词;名词和介词;根据上下文意思及结构必须填入的形容词、副词、代词和连词;同义词、近义词等易混词。考查的语法以实词为主,兼顾虚词和语法结构。

完形填空旨在测试考生的综合运用语言的能力。因此,要做好“完形填空”题,不仅要具备一定的词汇、句型和语法知识,而且还要具备阅读理解能力、综合分析能力和综合运用语言知识的实践能力。

### 二、“完形填空”题的解题步骤及思路点拨

#### 1. 通读全文,了解大意

完形填空题不同于“单项填空”题,“单项填空”题所给的是一个或两个句子,根据本句或前后句子就可以判定所选的答案。而“完形填空”题所给的是一篇意思完整的短文,所选的答案处在整段或整篇文章之中。所以在做题之前,必须先浏览全文,了解短文的大意,这是绝不可省的重要一环。切勿为了“省时”,而边看边填,结果,欲速则不达,许多地方看不下去。填空时或不解其意,或似懂非懂,举棋不定,这样不仅失误率高,且费时不少。

每篇短文总有一定的主题思想,段落之间必然能承上启下,前呼后应,句与句之间也一定紧密相连,形成一个有机的整体。因此通读全文时要一气呵成,不要中断思路,只要能了解短文的大意就可。某些细节不理解可以跳过。如果不影响答题,可以置之不理。如果与答题有关,可到第二步填空时再琢磨解决。另外,在阅读时要特别注意一篇文章的开头和结尾,因为它们往往能够提供主要的信息,帮助了解全文所描述的事件或文章的中心议题。

## 2. 仔细推敲,初定答案

在通读全文的基础上,便可开始答题了。答题时,要根据文章的内容要求,结合文章的主题,综合运用所学的词汇、语法知识,对每一个空格所给的选项进行认真分析,反复推敲,从而确定答案。这可以从以下几个方面入手。

(1) 根据上下文确定答案。例如:

There were so many people on the bus that there were 1 empty seats. When a young man got on, an old man near him wanted to 2, but the young man pushed him back to his seat.

“Thank you,” he said, “but please don’t do that, I can stand.”

- |                |           |            |             |
|----------------|-----------|------------|-------------|
| 1. A. many     | B. some   | C. enough  | D. no       |
| 2. A. sit down | B. get on | C. set out | D. stand up |

【思路点拨】题1所给的选项是四个形容词,从单句来看均可和后面的 empty seats 搭配。但根据上文的“*There were so many people on the bus.*”来判断,不可能有 many (许多)、some (一些)、enough (足够的)“空位”。因此,该题的正确答案应为 D。题2所给的选项是四个短语动词,根据下文的“... pushed him back to his seat.”和“I can stand”来看,年轻人误认为老人要给他让座,而实际上老人是想站起来下车,所以,该题的正确答案是 D。

(2) 根据惯用法或习惯搭配确定答案。如:

Paris has a beautiful name, the city of 1. Do you know 2 it means? Many beautiful buildings are lighted at 3. The streets are very 4. When you 5 in Paris, you must not turn 6 your headlights (汽车前灯) even after dark.

...

- |               |          |           |            |
|---------------|----------|-----------|------------|
| 1. A. Flowers | B. Cars  | C. Lights | D. Stars   |
| 2. A. what    | B. how   | C. where  | D. when    |
| 3. A. noon    | B. night | C. day    | D. evening |



- |             |         |          |           |
|-------------|---------|----------|-----------|
| 4. A. black | B. dark | C. noisy | D. bright |
| 5. A. walk  | B. go   | C. drive | D. live   |
| 6. A. off   | B. down | C. out   | D. on     |

【思路点拨】该篇文章主要描述了巴黎别称(the City of Lights)的由来。题3是一习惯用法, at night 表示“在晚上, 在夜里”, 故应选 B 项。题6考查动词与副词的习惯搭配, 根据上下文的意思, 我们知道: 巴黎的夜晚灯火辉煌, 明亮如昼, 驾车行驶在大街上, 根本都不需要开车灯, 故应选 D 项。

(3)运用逻辑推理判定答案。例如:

Mr. Brown began to walk at eight in the morning. Now the sun was about to set. He was tired and hungry. He was walking slowly towards the 1 and his shadow lay long behind him. He had to look for a place for the night.

- |            |         |          |          |
|------------|---------|----------|----------|
| 1. A. east | B. west | C. south | D. north |
|------------|---------|----------|----------|

【思路点拨】此题所给的选项是四个表示方向的名词, 均可和前面的介词“towards”(朝着)搭配, 很难判断哪一个是正确答案。只有运用逻辑推理的方法才能找出正确答案。根据上文的“太阳就要落山了”判断此时应为下午, 太阳是在西方。再根据下文的“他的影子长长的拖在后面”, 就可以推出, 此时, 布朗先生正朝着西方慢慢地走着, 故选 B。

(4)根据词语用法确定答案。如:

A little cock lived near the river. One morning the little cock 1 his beautiful clothes and went for a walk by the river. On his way he met a little duck.

- |            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. A. wore | B. had on | C. dressed | D. put on |
|------------|-----------|------------|-----------|

【思路点拨】此题所给的四个选项是一组同义词语, 都可表示“穿”, 但它们在用法上有所不同。wear 和 have on 都可接衣物作宾语, 意为“穿着”, 表示状态; put on 也可接“衣物”作宾语, 意为“穿上”, 表示动作; 而 dress 的宾语只能是人, 而不能是“衣物”。根据以上分析, 再结合原句的意思, 可以确定正确答案为 D。

### 3. 重读全文, 核实答案

所有的答案选出之后, 应再读全文, 对所选的答案进行核实调整。经过第二步逐句推敲之后, 对短文内容的理解会更为深刻。这时, 如果再重读全文, 第二步时有些难解或误解的问题就很容易暴露出来, 从而也能得到更好的解决。这一步费时不多却至关重要, 切切不可等闲视之, 掉以轻心。

要做好“完形填空”题非一朝一夕之功。只要同学们在平时善于积累,归纳句型,熟记常用的习惯用语和固定搭配,掌握词语用法,了解西方的风俗习惯,同时多做此类练习,就一定能掌握做此题的方法。

### 三、“完形填空”题的解题技巧

#### 1. 重视首、尾句。

“完形填空”题所选的短文一般无标题,但首句通常不设空格,它很可能是文章开篇的重要交待,为预测短文体裁及全文大意提供重要信息。尾句(即最后一句)往往是段落的灵魂。首尾句往往是文章的主题句,在主题句中,一般可能出现文章的背景知识,故事性文章的时间、地点、人物、事件等,抓住并理解主题句对统观全文有很大的帮助。

#### 2. 先易后难。

可首先选出那些只要根据上下文就能确定答案的直接的、明显的题目,即固定词组、常见句型或明显的语法结构等。对于生疏的人名、地名以及次要的修饰语可暂时搁置一旁,这些东西往往纷杂、累赘,甚至令人厌烦,可尽量绕开它们。假如某个空格太难而一时把握不准选哪一个,还是先把它放在一边进行“冷却”,把容易做的全部做好,这样就增强了信心,同时也降低了难题的难度,有利于难题的不攻自破。

#### 3. 充满信心,集中精力。

答题时头脑中切忌出现自己“解不出”、“做不完”、“看不懂”等坏信号,若那样可能导致惨败结局。全神贯注,集中精力可使答题一气呵成,既有利于答题效率的提高,又能保证答题的准确性。

### 四、“完形填空”题的其它考查形式

“完形填空”题的其它几种考查形式有:1)给首字母填单词;2)给出几个单词或词组,选择其中的一部分来填空(通常有两个或两个以上的多余选项)。做题时,都需同我们以往做的“四选一”式“完形填空”一样,也要先通读短文或对话,先搞懂大意,再结合全文意思和上下文的内容关联,进行填词或选择词句。

这两种题型是近几年在一些省、市中考题中出现的,而且分数比值较大,属主观试题。既考查学生的阅读水平,理解能力,也考查了学生对词、句和语法知识的记忆和运用能力。该题型涉及面广,难度大,而且无选项,全凭对原文的理解来做。因此,做这类练习时,一定要认真、

细致地分析短文和语法的要求,进行全方位的考虑,尤其不能忽视习惯表达法。下面就结合实例来谈一谈如何解答这类题。

【示例一】根据短文内容和首字母提示,填出空白处所缺的最恰当单词。

### The Red Phone Box

Large red telephone boxes used to be on every British street and o \_\_\_\_\_ (1) post offices and pubs(酒吧) everywhere in Britain. Now there are only a f \_\_\_\_\_ (2) of the red telephone boxes. They have become historic monuments(历史纪念). The n \_\_\_\_\_ (3) glass and steel phone boxes are not so nice. People love the old boxes.

Now we can see them a \_\_\_\_\_ (4) because people are buying them and f \_\_\_\_\_ (5) new uses for them. There are “library boxes,” shower boxes... They can be useful in these ways, can't they?

【题型分析与思路点拨】单词的首字母已给出,所填单词的首字母必须与所给字母一致,还必须符合文意。通读短文可知,此篇文章说的是“The Red Phone Boxes”的过去、现在和它们的用途。

第1小题,考虑前面的“on every British street”和后面的“post offices and pubs”,首字母必须是“o”;我们能够想到“phone boxes”的安放位置,填“outside”比较恰当。

第2小题,联系上文的“everywhere”和下文的“become historic monuments”与“glass and steel phone boxes”,填“few”无疑。

第3小题,后面一句中“the old boxes”显然是同上句比较而言,因此,填“new”为好。

第4小题,需结合下文内容,联系上文内容,填写“again”。

第5小题,考虑关键词“buying”和“new uses”,与之搭配的以“f”开头的单词,只有用“find”。

【示例二】从下列所提供的7个单词和词组中选出5个,并运用其正确形式完成短文。

end, thank you, around, pass, good-bye, because, left

Ladies and gentlemen,

Welcome to Brighton. I hope you will enjoy your walk (1) \_\_\_\_\_ the town. We are now in the center of the town. We (2) \_\_\_\_\_ the cross roads just now, and now we are going along North Street and you will see a small church(教堂) on the (3) \_\_\_\_\_. Look back across the road to the old

palace. Now we are going to a cafe, then we will come to the (4) \_\_\_\_\_ of the street. And our walk comes to an end. I hope very much that you have enjoyed this walk around Brighton. You have seen a small church, a palace and many other places of interest. Thank you and (5) \_\_\_\_\_.

**【题型分析与思路点拨】** 通过阅读, 我们知道这是一段导游小姐(先生)的导游词。题型是“选用所给词的适当形式填空”。选词时, 要考虑词性, 与前后词语的搭配习惯等。

第1小题, 根据后面的“the town”, 显然应该填一个介词, 所给词中只有“around”是介词, 又恰好与前面的“walk”搭配合理。

第2小题, 在主语“We”后, 理应填动词。所给词中, end, pass, left三个词可以用作动词, end和left一般用作不及物动词, 只有“pass”后面可以直接带宾语, “pass the cross roads”意思是“穿过十字马路”, 注意: 根据上下文, “pass”应该用过去式“passed”。

第3小题, 根据前面的“on the”, 我们马上会想到“on the left”。

第4小题, 在“come to”和“of the street”中间, 填“end”, 意思正是“来到街道的尽头”。

第5小题, 在余下的三个词中, 只有“good-bye”合适。

解答此种题型应注意的几个问题:

### 1. 理解全文, 注意上、下文结构安排。

空前只给出了首字母, 因此, 不能完全读懂全文便无法做出准确的判断, 也就无法决定选用哪一个词才合乎句子的要求。做题时, 一定要依照上、下文的推理和判断, 在理解全文后再进行遣词。

### 2. 弄清每个需填词处的语法结构, 了解各类词的变换形式。

理解了全文后便着手遣词了。由于无选项, 就只能依靠自己所知道的, 从所给的首字母以及上、下文来进行合理的推敲了。这就需要了解: 名词的单复数; 所有格和不可数名词; 形容词和副词的比较等级及特殊变化词; 动词的各种形式; 代词的各种形式以及各种词性之间的相互转换等等。

### 3. 认真检查是成功的关键。

认真细致地检查可以进一步加深对短文的理解, 对全文遣词后的判断有更多的, 更深的了解; 同时, 对各个词的选择及变化形式再次认真考虑, 从而完善自己对短文的理解。

# Chapter 2

## 完形填空

综合检测详解 100 篇

### (一)

Peter's uncle lived in the country. Once Peter went to 1 with him for a few weeks. Whenever they went for a walk or for a drive in the car and they passed somebody, his uncle waved(招手). Peter was surprised, 2 "Uncle George, you 3 everybody here. Where did you 4 them all?"

"I don't know all these people," said his uncle.

"Then 5 do you wave to them?" asked Peter. "Well, Peter," answered his uncle, "When I wave to someone and he knows me, he is 6. He continues his journey with a happier heart. But when I wave to someone and he 7 me, he is surprised and says, 'Who is that man? Why did he wave to me?' So he has something to 8 during 9 of his journey, and that makes his journey seem 10. So I make everybody happy."

- |                   |                 |                 |                |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. stay        | B. live         | C. work         | D. play        |
| 2. A. and say     | B. and said     | C. and says     | D. and saying  |
| 3. A. get to know | B. come to know | C. know         | D. realize     |
| 4. A. meet        | B. bring        | C. take         | D. hear        |
| 5. A. who         | B. what         | C. which        | D. why         |
| 6. A. sad         | B. sorry        | C. pleased      | D. angry       |
| 7. A. didn't know | B. don't know   | C. doesn't know | D. won't know  |
| 8. A. think       | B. think about  | C. think aloud  | D. think over  |
| 9. A. the rest    | B. the part     | C. other        | D. the other   |
| 10. A. shortest   | B. the shortest | C. shorter      | D. the shorter |

### 【答案及思路点拨】

1. A Peter 是临时和 uncle 住一起,不是和他一起生活,更不是和他一起工作和玩。

2. B 本句是一个并列谓语,第一个谓语动词是过去式,所以并列连词 and 后的第二个谓语也应该用过去式。
3. C 从 uncle 向所遇见的人招手这一现象, Peter 推断 uncle 认识他们, 据此, C 为正确选择。A、B 两项表示的是一个由不认识到认识的过程, 而 Peter 所见到的是一种表面现象, 不是过程, 故 A、B 为错误, D 项 realize 着重思考, 与题意不符。
4. A 此句 Peter 问的是在哪里见过这些人, bring, take 意为“带来”或“拿去”, hear 意为“听到”, 都与句意不合。
5. D Peter 问的是原因, 即既然不认识他们, 为何还要向他们招手致意?
6. C 根据常理, 一个你所熟悉的人向你招手致意时, 你的心里一定是很高兴的, 绝不会感到遗憾或愤怒。
7. C 本题四个选项均是否定式, 只是时态不同, 本句和上句是一个并列复合句, 参照上句的时态, 本句应使用一般现在时。
8. B 不定式作定语修饰 something, 作“思考”即 think about something, D 项的 think over 也有“思考”之意, 但一般都用 it 作宾语, 即 think it over。
9. A 此句意为“在余下的旅途中”。the rest 意为“剩下的”“余下的”, 可代表可数或不可数名词, 是正确答案。B 项的 the part 表示“一部分”; D 项的 the other 作“二者中的另一者”解, 均不合题意。
10. C 此句应用比较级, 即“使他的旅途变短了”。这是指原先走过的旅途与剩下的旅途相比较而言, 比较级前不用定冠词。

## (二)

A driver who was going by 1 through the country saw a dog 2 a man. As the car came near them, 3 dog suddenly started to cross the 4. The poor animal 5 hit by the car and killed.

The driver 6 his car and walked towards the 7. “I am very 8 that this happened,” he said “9 five pounds be enough?”

“Oh 10,” he said to the man, “five pounds will be 11 enough.” The man put the 12 in his pocket, and as the car had 13, he looked down at the 14 animal and thought, “I wonder 15 dog it was.”

- |              |            |          |          |
|--------------|------------|----------|----------|
| 1. A. plane  | B. card    | C. train | D. car   |
| 2. A. behind | B. between | C. back  | D. under |

- |               |           |            |            |
|---------------|-----------|------------|------------|
| 3. A. the     | B. a      | C. an      | D. this    |
| 4. A. street  | B. road   | C. river   | D. part    |
| 5. A. is      | B. was    | C. has     | D. are     |
| 6. A. stop    | B. stared | C. stopped | D. dropped |
| 7. A. dog     | B. man    | C. him     | D. driver  |
| 8. A. sorry   | B. regret | C. pardon  | D. excuse  |
| 9. A. Well    | B. Shall  | C. Will    | D. There   |
| 10. A. yes    | B. no     | C. not     | D. right   |
| 11. A. quiet  | B. quilt  | C. quick   | D. quite   |
| 12. A. many   | B. money  | C. much    | D. dollar  |
| 13. A. go     | B. gone   | C. went    | D. going   |
| 14. A. living | B. die    | C. death   | D. dead    |
| 15. A. who's  | B. his    | C. whose   | D. who     |

### 【答案及思路点拨】

1. D 从下句知“坐小汽车”去乡下,用 by car 或 in a car。
2. A 此处应选介词,从句意看,选 A 项 behind 正确。
3. A dog 上文提过,此处又出现,故前加 the。
4. B 从文中知,小汽车行驶在公路上,狗横穿公路时被轧死。
5. B 句子主语为单数名词,是行为动词 hit 的承受者,且叙述过去的事,故选 was。
6. C 车子轧死了狗,驾驶员应停车,故选 stopped。
7. B 司机向那位身后有狗的男子走去,故选 man。
8. A 含待选项的句子为复合句,主句已有系动词 was,其后加形容词即可构成谓语部分。
9. C 此句中应填助动词和 be 一起构成谓语动词,句中主语为 five pounds,而 shall 常与 I/we 连用,故选 Will。
10. A 那个男子答应了司机的条件,可填 yes/sure/certainly 或 all right。
11. D 此处应选副词修饰形容词 enough, A、B 和 C 分别为形容词、名词和形容词,故 A、B 和 C 不正确。quite 为副词,故选 D。
12. B A 项和 C 项语意与文中不符, D 为可数名词,也不符合语法规则。B 为不可数名词,符合语意。
13. B 助动词 had 其后加动词过去分词表示过去完成时态,故选 gone。
14. D 此处应选形容词作定语,而 B 为动词, C 为名词,都不对。A、D 都为形容词,但 A 词义有误。
15. C 本句为主从复合句,连接主句和宾语从句的连接组应为 whose + dog,故选 whose。

## (三)

Paper was invented 1 the Chinese in 2 century AD. The 3 of paper-making took seven hundred years to 4 the Muslim(穆斯林) world and 5 seven hundred years to get to Britain. Most paper is made 6 wood. When 7 are cut 8, they are carried to paper mills(作坊). Here they are 9 and the wood is broken into fibres(纤维) which are mixed with water and chemicals(然后与水和化学物质混合). This mixture(混合物) is then 10 and made 11 paper. One tree 12 for every four hundred copies of a forty-page newspaper. If half the people in Britain 13 buy one daily paper, this 14 over forty thousand trees 15. Trees are being cut down 16 than they grow up, so there 17 a 18 paper shortage(短缺) at the 19 of the 20 century.

- |                    |              |                    |               |
|--------------------|--------------|--------------------|---------------|
| 1. A. on           | B. in        | C. at              | D. by         |
| 2. A. the first    | B. one       | C. a one           | D. a          |
| 3. A. time         | B. art       | C. man             | D. woman      |
| 4. A. get          | B. arrive    | C. reach           | D. go         |
| 5. A. another      | B. the other | C. others          | D. the others |
| 6. A. of           | B. from      | C. by              | D. with       |
| 7. A. wood         | B. forest    | C. trees           | D. a tree     |
| 8. A. down         | B. out       | C. in              | D. off        |
| 9. A. cutting down | B. cut up    | C. cutting into    | D. cut off    |
| 10. A. wet         | B. dry       | C. hot             | D. dried      |
| 11. A. of          | B. from      | C. in              | D. into       |
| 12. A. needs       | B. has       | C. is needed       | D. wants      |
| 13. A. every       | B. all       | C. each            | D. both       |
| 14. A. uses up     | B. uses      | C. pays            | D. eats up    |
| 15. A. a year      | B. a day     | C. a week          | D. an hour    |
| 16. A. fast        | B. quick     | C. quickly         | D. faster     |
| 17. A. maybe       | B. perhaps   | C. possible        | D. may be     |
| 18. A. good        | B. fine      | C. bad             | D. serious    |
| 19. A. begin       | B. beginning | C. began           | D. top        |
| 20. A. eighteenth  |              | B. twenty-first    |               |
| C. twentieth       |              | D. twentieth-first |               |

【答案及思路点拨】



1. D 在被动语态中,表示由某人做的,用介词 by,如果在某处做的,用介词 in。
2. A 用序数词表示点时间。
3. B the art of paper-making 意为“造纸工艺”。
4. C reach 在此表示“传到”。
5. A another 意为“又一”、“另一”。
6. B be made of “用……做成,”制成成品后,还能看得出原材料;be made from “由……制成”,制成成品后,已经看不出原材料。
7. C 谓语用 are,则主语应为复数。
8. A cut down 意为“砍倒”;cut out 为“割掉”;cut in 为“插嘴,插入”;cut off 为“剪下、切断”。
9. B cut up 意为“切碎,”且符合句子中的一般现在时的被动语态。
10. D dry 作形容词时,意思是“干燥的”;作动词时,意思是“把……弄干”,此句应用被动语态。
11. D “be made in”后一般接指地点的名词,表示某物是在某地生产的;be made into “把……制成……”,表示把一种东西制成另一种东西,即原料制成成品。
12. C 此句应用被动语态。
13. C each 在句中作同位语,强调“每个(人)”。
14. A use up 是“消耗、用尽”的意思。
15. B 因上文中提到 daily paper,因而本句指的是 a day。
16. D 因句中用了连词 than,故应用比较级。
17. D maybe 为副词,意为“或许”、“可能”;perhaps 为形容词,意为“可能的”;而 may be 可作谓语,表示“或许”。此句空白处正是谓语的位置。
18. D serious 是“严重的”。
19. B at the beginning of 意为“在……之初”。
20. B “第二十一”应为 twenty-first。

#### (四)

How can you find north 1 a compass(指南针)? Ancient sailors (古代的水手) 2 the sun and the stars to find their 3 . When land was out of sight, they had 4 compasses. But 5 you know nothing about the stars and the sun you can find north quickly and 6 with your watch. If the sun is 7 now, you can try this way for yourself. 8 your