

2013^年

护师资格考试

通关宝典

• 张爱珍 王关英 主编

- 紧扣考试大纲
- 提炼历年考点与要点
- 精选习题2700余道



化学工业出版社

2013 年护师资格考试通关宝典

张爱珍 王关英 主编



化学工业出版社

· 北 京 ·

本书内容包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学五章,各章再按照考试大纲内容分为若干单元。在每一单元的编写中,以考试大纲细目为标题,列出经过提炼的考试要点,并在相应标题后列出了大纲要求的掌握程度,同时将针对重要考点的练习题编排于每一单元之后。共包含 2700 多道习题。该书内容全面系统、考点简明突出、紧扣考试大纲,是参加护师资格考试的考生考前重要复习用书。

图书在版编目(CIP)数据

2013 年护师资格考试通关宝典/张爱珍,王关英主编.
北京:化学工业出版社,2012.10
ISBN 978-7-122-15420-0

I. ①2… II. ①张…②王… III. ①护士-资格考试-
自学参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 231647 号

责任编辑:赵兰江
责任校对:洪雅姝

装帧设计:张 辉

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 刷:北京云浩印刷有限责任公司
装 订:三河市宇新装订厂
787mm×1092mm 1/16 印张 30 $\frac{3}{4}$ 字数 883 千字 2012 年 10 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:69.80 元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编 张爱珍 王关英
编 者

王 芳	王 新	王关英	石召强
冯 海	刘 宁	刘 珍	刘秀香
刘 莉	许 琦	孙华宁	孙晓霞
李 丽	李 璇	李景花	杨 静
杨高华	张 林	张 娜	张红梅
张爱珍	邓玉兰	周翠玲	荣 丽
岳桂华	赵 芳	赵瑞雪	高玉霞
郭 敏	唐丽萍	崔岩芳	

前 言

参加护理学专业初级(护师)资格考试的考生为具有多年临床护理经验的具有执业资格的护士,在医院中她们是临床护理的骨干,临床护理工作比较繁忙。在繁忙的临床工作之余,通过复习教材来准备考试,不但需要较多的时间,同时也难以抓住重点,复习效率较低。为此,我们组织了各个专业富有经验的教师,根据考试大纲和历年考点,将考试大纲要求的重点和历年考点进行提炼,并整理了针对考试要点和历年考点的练习题,列于每一单元的指导内容之后。共包含 2700 多道习题,以帮助考生进一步加深对要点的理解及对部分考点进行补充,并供自我检查重要知识掌握情况。

本书分为基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学五章。各章再按照考试大纲内容分为若干单元。在每一单元的编写中,以考试大纲细目为标题,列出经过提炼的考试要点,并在相应标题后列出了大纲要求掌握的程度,如熟练掌握、掌握、熟悉了解等。

为了帮助考生顺利通过考试,我们从各个方面做了不懈的努力,由于时间比较紧,编写内容多,不当之处在所难免,恳请同行专家和广大考生批评指正。

编者

2012 年 9 月

目 录

第一章 基础护理学

第一单元 绪论	1	一、舒适	26
一、现代护理的诞生、发展与南丁格尔的 贡献	1	二、疼痛	28
二、护理学的任务、范畴和工作方式	1	三、休息与睡眠	28
三、护士的素质	2	四、活动	30
第二单元 护理学基本概念	3	第九单元 护理程序	32
一、人	3	一、概述	32
二、健康	4	二、护理评估	33
三、环境	4	三、护理诊断	33
四、护理	5	四、护理计划	34
第三单元 护理学相关理论	6	五、实施	34
一、系统理论	6	六、评价	35
二、成长与发展理论	7	第十单元 营养与饮食	37
三、人的基本需要层次论	9	一、人体营养的需要	37
四、压力理论	10	二、医院饮食	38
五、角色理论	10	三、饮食护理	39
第四单元 护理理论	13	四、特殊饮食护理	39
一、纽曼的健康系统模式	13	第十一单元 排泄护理	41
二、奥伦自理理论	14	一、排尿的护理	41
三、罗伊适应模式	14	二、排便的护理	43
四、佩皮劳人际关系模式	15	第十二单元 医院内感染的预防和控制	49
第五单元 医疗服务体系	17	一、概述	49
一、医院	17	二、清洁、消毒和灭菌	49
二、社区卫生服务	17	三、无菌技术	52
三、卫生服务策略	18	四、隔离技术	54
第六单元 沟通	19	第十三单元 给药	59
一、护士与病人的关系	19	一、概述	59
二、护士与病人的沟通	19	二、口服给药法	61
第七单元 护士工作与法律	22	三、吸入疗法	61
一、医疗卫生法规	22	四、注射给药法	62
二、护理立法	22	五、静脉血标本采集法	64
三、护理工作中的法律问题	22	六、药物过敏试验法	64
四、导致过失的原因	23	七、局部给药	66
五、医疗事故与处理	23	第十四单元 静脉输液和输血法	71
第八单元 舒适、休息、睡眠和活动	26	一、静脉输液法	71
		二、静脉输血法	73

第十五单元 冷热疗法 77

一、冷疗法 77

二、热疗法 78

第十六单元 病情观察 80

一、病情观察方法 80

二、一般情况的观察 80

三、生命体征的观察 81

四、意识状态的观察 81

五、瞳孔的观察 82

第十七单元 危重患者的抢救和护理 83

一、心肺复苏术 83

二、吸氧法 83

三、吸痰法 84

四、洗胃法 84

五、人工呼吸器使用法 85

六、危重病人的护理 85

第十八单元 临终患者的护理 88

一、概述 88

二、临终患者的护理 89

三、尸体护理 90

第二章 内科护理学

第一单元 绪论 93

一、护理体检 93

二、常用实验检查 98

第二单元 呼吸系统疾病患者的护理 104

一、常见症状护理 104

二、急性上呼吸道感染 105

三、支气管哮喘 105

四、慢性支气管炎、阻塞性肺气肿 106

五、慢性肺源性心脏病 107

六、支气管扩张 107

七、肺炎 108

八、肺结核患者的护理 108

九、自发性气胸 110

十、原发性支气管肺癌 111

十一、慢性呼吸衰竭 111

第三单元 循环系统疾病患者的护理 119

一、常见症状护理 119

二、慢性心力衰竭 120

三、急性心力衰竭 121

四、心律失常 122

五、心脏瓣膜病 123

六、冠状动脉粥样硬化性心脏病 124

七、病毒性心肌炎 126

八、原发性高血压 126

第四单元 消化系统疾病患者的护理 135

一、常见症状和护理（熟练掌握） 135

二、胃炎 136

三、消化性溃疡病（熟练掌握） 137

四、溃疡性结肠炎 139

五、肝硬化 140

六、原发性肝癌 141

七、肝性脑病 142

八、急性胰腺炎 143

九、结核性腹膜炎 144

十、上消化道出血 144

第五单元 泌尿系统疾病患者的护理 153

一、常见症状护理 153

二、慢性肾小球肾炎 154

三、原发性肾病综合征 155

四、肾盂肾炎（熟练掌握） 155

五、慢性肾功能衰竭 156

第六单元 血液及造血系统疾病患者的护理 160

一、常见症状及护理（熟练掌握） 160

二、缺铁性贫血 161

三、再生障碍性贫血 162

四、特发性血小板减少性紫癜 162

五、急性白血病患者护理 163

六、慢性粒细胞白血病（熟练掌握） 164

第七单元 内分泌与代谢疾病患者的护理 167

一、甲状腺功能亢进症 167

二、糖尿病（熟练掌握） 169

第八单元 风湿性疾病患者的护理 175

一、系统性红斑狼疮 175

二、类风湿关节炎 176

第九单元 理化因素所致疾病患者的护理 179

一、急性有机磷农药中毒患者的护理 179

二、急性一氧化碳中毒患者的护理 180

三、中暑患者的护理（熟练掌握） 181

第十单元 神经系统疾病患者的护理 184

一、常见症状护理（熟练掌握） 184

二、急性脑血管疾病 186

三、癫痫 186

四、急性感染性多发性神经根炎 188

第三章 外科护理学

第一单元 水、电解质、酸碱代谢失调患者的护理 192

一、正常体液平衡（了解） 192

二、高渗性脱水 192

三、低渗性脱水 193

四、等渗性脱水 193

五、水中毒	193	六、手术中的无菌原则（熟练掌握）	223
六、高钾血症	193	第十单元 外科感染患者的护理	225
七、低钾血症	194	一、概述	225
八、低钙血症	194	二、浅部软组织的化脓性感染	225
九、高钙血症	195	三、手部急性化脓性感染	226
十、低磷血症	195	四、全身性感染	227
十一、高磷血症	195	五、特异性感染	227
十二、代谢性酸中毒	195	第十一单元 损伤患者的护理	230
十三、代谢性碱中毒	195	一、概论	230
十四、呼吸性酸中毒	196	二、清创术与更换敷料（熟练掌握）	231
十五、呼吸性碱中毒	196	三、烧伤	232
十六、护理措施（熟练掌握）	196	第十二单元 器官移植病人的护理	236
第二单元 外科营养支持患者的护理	198	一、概述	236
一、概述	198	二、器官移植术前准备（掌握）	236
二、肠内营养	199	三、皮肤移植（掌握）	237
三、肠外营养	200	第十三单元 肿瘤患者的护理	238
第三单元 外科休克患者的护理	202	一、概述	238
一、概述	202	二、常见体表肿瘤	239
二、低血容量性休克（掌握）	203	三、护理（熟练掌握）	239
三、感染性休克（掌握）	203	第十四单元 颅内压增高患者的护理	242
四、护理评估（熟练掌握）	204	一、颅内压增高	242
五、护理措施（熟练掌握）	204	二、急性脑疝	243
第四单元 多器官功能障碍综合征	206	第十五单元 颅脑损伤患者的护理	244
一、概述	206	一、颅骨骨折	244
二、急性呼吸窘迫综合征（ARDS）	207	二、脑损伤	245
三、急性肾功能衰竭	207	第十六单元 颈部疾病患者的护理	248
四、弥散性血管内凝血（DIC）	208	一、甲状腺功能亢进症	248
第五单元 麻醉患者的护理	210	二、单纯性甲状腺肿	250
一、概述	210	三、甲状腺肿瘤	250
二、全身麻醉	210	四、常见颈部肿块（了解）	250
三、椎管内麻醉	211	第十七单元 乳房疾病患者的护理	252
四、局部麻醉	211	一、急性乳腺炎	252
五、护理	212	二、乳房良性肿块（掌握）	253
第六单元 心肺脑复苏	214	三、乳腺癌	253
一、概述	214	第十八单元 胸部损伤患者的护理	256
二、心肺复苏	214	一、肋骨骨折	256
三、脑复苏及护理（熟练掌握）	214	二、损伤性气胸	257
四、复苏后的治疗和护理（熟练掌握）	214	三、损伤性血胸	257
第七单元 外科重症监护	215	四、护理（熟练掌握）	258
第八单元 手术前后患者的护理	217	第十九单元 脓胸患者的护理	260
一、手术前患者的护理	217	一、急性脓胸	260
二、手术后患者的护理措施（熟练掌握）	218	二、慢性脓胸	260
第九单元 手术室护理工作	222	三、护理措施（熟练掌握）	260
一、手术室的管理（掌握）	222	第二十单元 肺癌患者外科治疗的护理	261
二、手术物品准备和无菌处理（掌握）	222	第二十一单元 食管癌患者的护理	262
三、手臂的洗刷与消毒（熟练掌握）	223	一、解剖生理概要（了解）	262
四、病人的准备（熟练掌握）	223	二、食管癌	262
五、手术配合（熟练掌握）	223	第二十二单元 心脏疾病患者的护理	265
		一、心脏疾病特殊检查方法的护理	265

二、冠状动脉粥样硬化性心脏病外科		四、壶腹部癌	302
治疗的护理措施	266	第三十二单元 急腹症患者的护理	304
三、体外循环	266	第三十三单元 周围血管疾病患者的护理	306
第二十三单元 腹外疝患者的护理	267	一、下肢静脉曲张	306
一、概述	267	二、血栓闭塞性脉管炎	307
二、腹股沟疝	267	第三十四单元 泌尿、男性生殖系统疾病的	
三、股疝	268	主要症状和检查	309
四、其他腹外疝	268	一、常见症状	309
五、护理措施(熟练掌握)	268	二、诊疗操作及护理(熟练掌握)	309
第二十四单元 急性腹膜炎患者的护理	270	第三十五单元 泌尿系统损伤患者的护理	310
一、解剖生理概要(了解)	270	一、肾损伤	310
二、急性化脓性腹膜炎	270	二、膀胱损伤	311
三、腹腔脓肿	271	三、尿道损伤	311
四、护理(熟练掌握)	271	第三十六单元 泌尿系统结石患者的护理	312
第二十五单元 腹部损伤患者的护理	272	一、上尿路结石	312
一、概述	272	二、膀胱结石	313
二、常见实质性脏器损伤	273	三、尿道结石	313
三、护理措施(熟练掌握)	274	四、护理措施(熟练掌握)	313
第二十六单元 胃、十二指肠疾病患者的		第三十七单元 肾结核患者的护理	314
护理	276	第三十八单元 泌尿系统梗阻患者的护理	316
一、胃、十二指肠溃疡的外科治疗	276	一、良性前列腺增生	316
二、胃癌	277	二、急性尿潴留	317
第二十七单元 肠疾病患者的护理	280	第三十九单元 泌尿系统肿瘤患者的护理	318
一、急性阑尾炎	280	一、肾癌	318
二、慢性阑尾炎	281	二、膀胱癌	318
三、肠梗阻	281	三、前列腺癌	319
四、肠痿	283	第四十单元 骨科患者的一般护理	320
五、大肠癌	283	一、牵引术(熟练掌握)	320
第二十八单元 直肠肛管疾病患者的护理	288	二、牵引术患者护理(熟练掌握)	320
一、直肠肛管周围脓肿	288	三、石膏绷带术(掌握)	321
二、肛痿	288	四、石膏绷带术患者的护理(熟练掌握)	321
三、肛裂	289	五、功能锻炼	321
四、痔	289	第四十一单元 骨与关节损伤患者的护理	322
五、直肠肛管疾病的护理	289	一、骨折概述(熟练掌握)	322
第二十九单元 门静脉高压症、肝脏疾病		二、常见的四肢骨折	323
患者的护理	292	三、脊椎骨折	324
一、门静脉高压症	292	四、脊髓损伤	325
二、原发性肝癌	293	五、骨盆骨折	326
三、肝脓肿	294	六、关节脱位	326
第三十单元 胆道疾病患者的护理	297	七、断肢再植	327
一、解剖生理概要(了解)	297	第四十二单元 常见骨关节感染患者的护理	330
二、胆道疾病的特殊检查及护理	297	一、急性血源性骨髓炎	330
三、胆石症和胆道感染	297	二、慢性骨髓炎	330
四、胆道蛔虫病	298	三、化脓性关节炎	331
五、护理措施(熟练掌握)	298	四、骨与关节结核	331
第三十一单元 胰腺疾病患者的护理	301	第四十三单元 骨肿瘤患者的护理	334
一、解剖生理概要(了解)	301	一、概述	334
二、急性胰腺炎	301	二、常见骨肿瘤	334
三、胰腺癌	302	第四十四单元 腰腿痛及颈肩痛患者的	

护理	335
一、腰椎间盘突出症	335

二、颈椎病	336
-------------	-----

第四章 妇产科护理学

第一单元 女性生殖系统与解剖生理	339
一、外生殖器（掌握）	339
二、内生殖器	339
三、骨盆的平面及径线（掌握）	340
四、妇女一生各阶段的生理特点（了解）	341
五、卵巢的周期性变化及内分泌功能	341
六、子宫内膜的周期性变化及月经期的调整	341
第二单元 妊娠期妇女的护理	344
一、妊娠生理	344
二、妊娠期母体生理变化（掌握）	345
三、妊娠诊断	345
四、胎产式、胎先露、胎方位（掌握）	346
五、产前检查	346
六、妊娠期常见症状及护理（掌握）	347
第三单元 分娩期妇女的护理	349
一、影响分娩的因素（熟练掌握）	349
二、正常分娩妇女的护理	350
第四单元 产褥期妇女的护理	353
一、产褥期母体变化	353
二、产褥期妇女的护理	354
三、母乳喂养（掌握）	355
第五单元 新生儿保健	356
第六单元 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	358
一、胎儿宫内窘迫的护理	358
二、新生儿窒息的护理	358
第七单元 妊娠期并发症妇女的护理	360
一、流产	360
二、异位妊娠	360
三、妊娠高血压综合征（妊高征）	361
四、前置胎盘	363
五、胎盘早期剥离	363
六、早产	363
七、过期妊娠	364
八、羊水量过多	364
九、羊水量过少	364
第八单元 妊娠期合并症妇女的护理	367
一、心脏病	367
二、病毒性肝炎	369
三、糖尿病	369
四、贫血	370
第九单元 异常分娩妇女的护理	372
一、子宫收缩乏力	372
二、子宫收缩过强	373

三、产道异常	373
四、胎位、胎儿发育异常	374
第十单元 分娩期并发症妇女的护理	376
一、胎膜早破	376
二、产后出血（熟练掌握）	376
三、羊水栓塞	377
第十一单元 产后并发症妇女的护理	379
一、产褥感染（熟练掌握）	379
二、晚期产后出血	380
三、产后心理障碍	380
第十二单元 妇科护理病历	382
第十三单元 女性生殖系统炎症患者的护理	383
一、概述	383
二、外阴炎	383
三、前庭大腺炎	383
四、滴虫阴道炎	384
五、外阴阴道假丝酵母菌病	384
六、老年性阴道炎	384
七、子宫颈炎	385
八、急性盆腔炎	385
九、慢性盆腔炎	385
十、尖锐湿疣	385
十一、淋病（掌握）	385
十二、梅毒	386
十三、获得性免疫缺陷综合征	386
第十四单元 月经失调患者的护理	388
一、功能失调性子宫出血	388
二、闭经	389
三、痛经	390
四、围绝经期综合征	390
第十五单元 妊娠滋养细胞疾病患者的护理	392
一、葡萄胎	392
二、侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌	393
三、化疗患者的护理	394
第十六单元 妇科腹部手术患者的护理	397
一、妇科腹部手术患者的一般护理	397
二、子宫颈癌	397
三、子宫肌瘤	398
四、子宫内膜癌	399
五、卵巢肿瘤	399
六、子宫内膜异位症	400
第十七单元 外阴、阴道手术患者的护理	403
一、外阴、阴道手术患者的一般护理	403

二、外阴癌	404	一、避孕方法及护理	408
三、外阴、阴道创伤	404	二、终止妊娠的方法及护理	410
四、子宫脱垂	404	三、经腹输卵管结扎术（了解）	411
五、尿瘘	405	第二十单元 妇女保健	412
第十八单元 不孕症妇女的护理	407	第二十一单元 妇产科常用护理技术	413
一、不孕症	407	第二十二单元 妇产科诊疗及手术患者 护理	415
二、辅助生殖技术及护理	407		
第十九单元 计划生育妇女的护理	408		

第五章 儿科护理学

第一单元 绪论	418	四、营养性巨幼细胞贫血	451
第二单元 小儿保健	418	五、特发性血小板减少性紫癜	452
第三单元 新生儿的护理	424	第十单元 泌尿系统疾病患儿的护理	455
一、足月新生儿的特点及护理	424	一、小儿泌尿系统解剖生理特点	455
二、早产儿的特点及护理	425	二、急性肾小球肾炎	455
第四单元 患病新生儿的护理	426	三、原发性肾病综合征	456
一、新生儿窒息	426	四、泌尿道感染	457
二、新生儿缺血缺氧性脑病	426	第十一单元 神经系统疾病患儿的护理	459
三、新生儿黄疸	427	一、小儿神经系统解剖生理特点	459
四、新生儿颅内出血	428	二、化脓性脑膜炎	460
五、新生儿肺透明膜病	428	三、病毒性脑膜炎、脑炎	461
六、新生儿肺炎	429	四、急性感染性多发性神经根神经炎	461
七、新生儿败血症	430	五、脑性瘫痪	461
八、新生儿寒冷损伤综合征	430	第十二单元 结缔组织疾病患儿的护理	464
九、新生儿破伤风	430	一、风湿热	464
第五单元 营养性疾病患儿的护理	432	二、儿童类风湿病	465
一、营养不良	432	三、过敏性紫癜	465
二、维生素D缺乏性佝偻病	433	四、皮肤黏膜淋巴结综合征（川崎病）	466
三、维生素D缺乏性手足搐搦症	434	第十三单元 常见传染病患儿的护理	467
第六单元 消化系统疾病患儿的护理	436	一、传染病总论	467
一、小儿消化系统解剖生理特点（掌握）	436	二、麻疹	468
二、口腔炎	436	三、水痘	469
三、小儿腹泻	437	四、猩红热	470
四、急性坏死性小肠结肠炎	439	五、流行性腮腺炎	470
五、小儿液体疗法及护理	439	六、中毒型细菌性痢疾	471
第七单元 呼吸系统疾病患儿的护理	442	第十四单元 结核病患儿的护理	473
一、小儿呼吸系统解剖生理特点	442	一、总论	473
二、急性上呼吸道感染	442	二、原发型肺结核	474
三、急性感染性喉炎患儿的护理	443	三、急性粟粒型肺结核	474
四、急性支气管炎	443	四、结核性脑膜炎	474
五、小儿肺炎	444	第十五单元 常见急症患儿的护理	475
第八单元 循环系统疾病患儿的护理	447	一、小儿惊厥	475
一、小儿循环系统解剖生理特点	447	二、急性颅内压增高	476
二、先天性心脏病	447	三、急性呼吸衰竭	476
第九单元 血液系统疾病患儿的护理	449	四、充血性心力衰竭	477
一、小儿造血和血液特点	449	五、急性肾衰竭	477
二、小儿贫血的概述	450	六、心跳呼吸骤停	478
三、营养性缺铁性贫血	450		

第一单元 绪 论

一、现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献

(一) 现代护理的诞生、发展

(1) 以疾病为中心的护理阶段：从 19 世纪 60 年代到 20 世纪 40 年代。这一时期护理的主要工作是协助医生诊断和治疗疾病。

(2) 以病人为中心的护理阶段：从 20 世纪 40 年代到 20 世纪 70 年代。1977 年恩格尔提出了生物-心理-社会医学模式。

(3) 以人的健康为中心的护理阶段：从 20 世纪 70 年代至今。护理任务扩展到了对所有人、生命周期的所有阶段的护理。护士成为向社会提供初级卫生保健的最主要力量。

(二) 南丁格尔的贡献

(1) 开创前线护理事业。

(2) 创建世界上第一个护士学校：1860 年，南丁格尔在英国的圣托马斯医院创办了世界上第一所正式的护士学校。1912 年，国际护士会决定将南丁格尔的诞辰日 5 月 12 日定为国际护士节。

(3) 著书立说，指导护理工作。

(4) 改进军队的卫生保健工作，提出预防医学的科学观念。

(三) 中国护理学发展

(1) 1888 年我国第一所护士学校在福州创办。

(2) 1993 年，卫生部颁发关于护士执业和注册的部长令以及《中华人民共和国护士管理办法》，1995 年，首次进行全国护士执业考试。

(3) 中华护理学会于 1909 年成立，称为中华护士会，1936 年改称中华护士学会，1964 年改用现名。

二、护理学的任务、范畴和工作方式

护理学是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学。

(一) 护理学的任务

我国医药卫生护理事业的基本任务是保护人民健康、防治重大疾病、控制人口增长、提高人口健康素质，解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题，以保证经济和社会的顺利发展。为完成这一任务，护士不仅要在医院为病人提供护理服务，还要将护理服务扩展到社区和社会，为健康人群提供保健。护士要帮助人群解决以下四个与健康相关的问题，即：促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。

(二) 护理学的范畴

1. 护理学的理论范畴：护理学的研究对象从单纯的生物人向整体人、社会人方向转变，随之在现有的护理学专业基础知识基础上，研究发展自己的理论框架和概念模式。

2. 护理学的实践范畴：临床护理；社区护理；护理管理；护理教育；护理研究。

(三) 护理工作方式

1. 个案护理：由专人负责实施个体化护理，一名护理人员负责一位病人全部护理的工作方式。适用于抢救病人或某些特殊病人，也适用于临床教学。

2. 功能制护理：以工作为导向，按工作内容分配护理工作，各司其职。护士分工明确，易于组织管理，节省人力。

3. 小组制护理：以小组形式（3~5 位护士）对一组病人（10~20 位）进行整体护理。

组长制订护理计划和措施,小组成员共同合作完成病人的护理。

4. 责任制护理:由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理。要求责任护士 8h 在岗,24h 负责,由责任护士评估病人情况、制订护理计划和实施护理措施。

5. 综合护理:综合护理以护理程序为核心,将护理程序系统化,以护理程序为框架,环环相扣,整体协调一致,以确保护理服务的水平及质量。它融合了责任制护理及小组护理的优点。综合护理是一种高效率、高质量的护理服务。

三、护士的素质

1. 思想品德素质

(1) 热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业,有为人民服务、为人类健康服务的奉献精神。

(2) 树立正确的人生观、价值观,以救死扶伤、实行人道主义为己任,做到忠于职守、廉洁奉公。

(3) 具有诚实的品格、较高的慎独修养,以及高尚的思想情操。

2. 科学文化素质:护士必须掌握护理学科的基础知识与基本技能。护士要有一定的文化修养,具有人文、社会科学知识。养成正确的审美意识,培养一定的认识美、欣赏美和创造美的能力。

3. 专业素质:掌握医学、护理学理论,具有较强的实践技能:敏锐的、细致入微的观察力,以及分析、判断能力,能运用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题。应具有护理教育、护理科研的基本知识,不断钻研业务知识,勇于开拓创新。

4. 体态素质:护士必须身体健康、功能健全、精力充沛,仪表文雅大方,举止端庄稳重,待人热情真诚,并养成个人的和集体的卫生习惯。

5. 心理素质:保持乐观、开朗、稳定的情绪;要有严谨细致的工作作风,实事求是的精神,高度的责任心、同情心;保持良好的人际关系,胸怀宽容豁达;具有较强的进取心。

【考点强化】

1. 南丁格尔在英国伦敦创办了世界上第一所

护士学校是在

- A. 1864 年
- B. 1853 年
- C. 1860 年
- D. 1854 年
- E. 1866 年

2. 5 月 12 日国际护士节是

- A. 南丁格尔的生日
- B. 南丁格尔逝世的日期
- C. 南丁格尔奖宣布设立的日期
- D. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
- E. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期

3. 20 世纪中国开始实施护士执业考试是在

- A. 1992 年
- B. 1996 年
- C. 1979 年
- D. 1995 年
- E. 1998 年

4. 有关护理学任务、研究范围的描述正确的是

- A. 护理学的服务形式只适于医院内
- B. 护理伦理不属于护理学的研究范围
- C. 促进和保持健康是护理学的任务之一
- D. 护理学的主要任务就是针对已经患病的人
- E. 护理人员的自身发展不属于护理学的研究范围

5. 中国护理界的群众性学术团体改名为中华护理学会在

- A. 1909
- B. 1936
- C. 1949
- D. 1964
- E. 1993

6. 1977 年提出了“生物-心理-社会医学模式”的科学家是

- A. 马斯洛
- B. 恩格尔
- C. 纽曼
- D. 奥伦
- E. 罗伊

7. 适用于抢救病人的护理工作方式是

- A. 综合护理
- B. 责任制护理
- C. 小组制护理
- D. 功能制护理
- E. 个案护理

8. 按护理工作内容进行分工,各司其职、互不干扰的护理工作方式属于

- A. 个案护理
- B. 综合护理
- C. 功能制护理
- D. 小组制护理
- E. 责任制护理

9. 护理学的实践范畴不包括

- A. 临床护理
- B. 护理管理

- C. 护理教育 D. 社区护理
E. 护理理论框架
10. 除下列哪项外都是护士必须具备的素质
A. 反应敏捷 B. 关怀体贴
C. 勇于实践 D. 情绪始终愉快
E. 遇烦事要忍耐
11. 以下哪项不属于护士的专业素质
A. 具有较强的实践技能
B. 敏锐的观察力
C. 扎实的理论基础
D. 慎独修养

- E. 不断钻研业务知识, 勇于开拓创新
12. 保持乐观、开朗、稳定的情绪, 宽容豁达的胸怀, 建立良好的人际关系, 属于对护士哪一方面的要求
A. 思想素质 B. 文化素质
C. 专业素质 D. 心理素质
E. 体态素质

【参考答案】

1. C 2. A 3. D 4. C 5. D
6. B 7. E 8. C 9. E 10. D
11. D 12. D

第二单元 护理学基本概念

一、人

(一) 人是一个统一的整体

人是一个整体, 人具有生物属性和社会属性, 是由生理、心理、社会、精神、文化组成的整体, 具有生理的、心理的、社会的多层次的需要。人是一个开放的系统, 在不断地与其周围环境进行着物质、能量和信息交换。护理服务对象从单纯的病人扩大到了全人类。

(二) 人的基本需要

人的基本需要是个体生存、成长与发展, 维持其身心平衡的最基本的需求。

1. 需要的内容

(1) 生理性需要: 指与维持人正常生理机能有关的所有需要, 如空气、食物、水、排泄、活动、休息等。

(2) 社会性需要: 指人与人之间的相互联系和相互作用, 如友谊、沟通、爱与被爱、归属感、尊重等。

(3) 情绪性需要: 指人对外界刺激所产生的心理感受。

(4) 智能性需要: 指个体在认知和思考方面的需要, 如学习、推理、判断和解决问题的能力等。

(5) 精神性需要: 指人在精神寄托与信仰方面的需要, 如宗教信仰。

2. 需要的特征

(1) 需要具有动力性及无限性: 需要是人从事各种活动的基本动力, 人的需要在活动中不断产生和发展。当一些需要得到满足后, 又

会产生新的需要。

(2) 需要具有共同性与独特性: 人的基本需要是人类所共有的, 不同的人都有一些共同的需要。同时每个人的需要有明显的个体差异。

(3) 需要具有整体关联性: 人的各种需要是一个相互联系、相互作用、相互影响的整体。

(4) 需要具有社会历史制约性。

(三) 人的成长和发展

1. 概念

(1) 成长: 指由于细胞增殖而产生的生理方面的改变, 是量的变化, 可用量化的指标来测量。包括增量性生长、增生、肥大、更新四种基本类型。

(2) 发展: 又称发育, 是生命过程中有顺序、可预测的功能改变, 包括身、心两个方面。是质的变化, 一般不容易通过量化的指标来测量。发展是学习的结果和成熟的象征, 发生在人的整个生命过程中。

(3) 成熟: 狭义的成熟指生理上的生长发育, 广义的成熟包括心理社会的发展。

(4) 年龄: 年龄是衡量成长与发展的阶段性指标, 人的年龄分为时序年龄及发展年龄。时序年龄指个体自出生之日起计算的年龄; 发展年龄包括生理年龄、心理年龄、社会年龄、精神年龄、道德年龄等。

2. 成长与发展的基本内容

(1) 生理方面: 指体格的生长和改变, 以及机体各组织器官的发育和功能的完善。

(2) 认知方面: 认知包括感觉、知觉、注意、记忆、思维、语言等过程。

(3) 情感方面: 人的基本情感包括喜、怒、哀、乐、悲、恐及惊等。

(4) 精神方面: 指人在成长发展过程中所产生的对生命意义及生存价值的认识。

(5) 社会方面: 指人在社会交往过程中与他人、群体及社会互动能力的不断发展。

(6) 道德方面: 指人的是非观念和信仰的形成。

3. 成长与发展的规律

(1) 可预测性: 成长发展具有一定的规律, 以一定的顺序、可预测的方式进行。每个人几乎都要经过相同的发展过程及生命阶段, 每一个阶段都有一定的成长及发展特点。

(2) 顺序性: 遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由简单到复杂和由低级到高级的顺序。

(3) 连续性和阶段性: 成长和发展是一个连续的过程, 但并非等速进行, 具有阶段性。

(4) 不平衡性: 神经系统从出生到一岁发育最快; 生殖系统在青春期发育最快。

(5) 个体差异性。

(6) 关键期: 指个体在成长发展过程中, 对环境刺激最敏感, 且是发展某些技能和能力的最佳时期。

(四) 人的自我概念

1. 概念: 自我是指一个人对自己的看法, 即个人对自己的认同感。

2. 组成

(1) 身体心象: 指个体对自己身体的感觉和看法。

(2) 角色表现: 角色是对于一个人在特定的社会体系中所处的位置的行为要求和行为期待。

(3) 自我特征: 的个体性与独特性的认识。

(4) 自尊: 指个人对自我的评价。

二、健康

1. 概念: 世界卫生组织 (WHO) 给健康下的定义是: 健康, 不仅仅是没有躯体疾病, 还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

2. 健康的模式

(1) 健康-疾病连续相模式: 指健康与疾病为一种连续的过程, 处于一条连线上, 其活动范围可从濒临死亡至最佳健康状态。

(2) 最佳健康模式: 最佳健康模式由邓恩 (Halbert L. Dunn) 1961 年提出。他认为健康是“一种没有病的相对稳定状态。在这种状态下, 人和环境协调一致, 表现出相对的恒定现象”。最佳健康模式更多地强调促进健康与预防疾病的保健活动, 而非单纯的治疗活动。

3. 影响健康的因素

(1) 环境因素: 包括自然环境因素、社会因素; 社会因素包括政治制度、社会经济因素、文化教育因素。

(2) 机体的生物学因素: 包括遗传因素、心理因素。

(3) 生活方式。

(4) 获得保健设施的可能性。

三、环境

1. 人的内环境: 指机体各器官功能与调节机制的运转状态。

2. 外环境

(1) 自然环境: 包括空气、阳光、树木、水、居住条件等。

(2) 社会环境: 包括人的社会交往、风俗习惯、政治、法律、经济、宗教等。

3. 治疗性环境: 舒适和安全是治疗性环境要考虑两个主要的因素。

(1) 噪声: 白天病区的声音强度应维持在 35~40dB。高强度声音会引起患者不同的症状。

① 在 50~60dB 的环境中, 可引起疲倦。

② 在 90dB 以上的环境中, 可引起焦躁头痛、头晕、血压升高等。

③ 在 120dB 以上环境中, 可引起听力丧失或永久性失聪。

为减少噪声, 护理人员在工作中应做到:

① 说话轻、走路轻、操作轻、开关门轻。

② 门、窗、桌、椅脚应钉上橡皮垫。

③ 推车轮轴定期注润滑油和检查。

④ 教育患者及家属保持病室安静。

(2) 保持护理单元的整洁。

(3) 温度和湿度: 一般病室适宜的温度为 18~22℃; 婴儿室、手术室、产房等, 室温调高至 22~24℃ 为宜。病室相对湿度以 50%~60% 为宜。体温过高可使患者感到烦躁, 过低

易受凉；湿度过高可使患者感到闷热、尿量增多，过低可导致口干、咽痛等。

(4) 通风：定时开窗通风，每次 30min 左右。冬季通风时避免吹对流风。

(5) 光线：应避免阳光直接照射眼睛；午睡时应用窗帘遮挡光线。夜间可打开地灯或罩壁灯。

(6) 色调：绿色使人安静、舒适；浅蓝色使人心胸开阔、情绪稳定；白色使人感到冷漠、单调，反光强，易刺激眼睛产生疲劳；奶油色给人一种柔和、悦目、宁静感。儿科病区，墙壁可采用柔和的暖色；手术室可选择蓝色或绿色；墙壁尽量不选择全白色。

(7) 绿化：病室、走廊可适当摆放鲜花、绿色植物（过敏性疾病病室除外）。

(8) 空间：病床之间的距离不少于 1m。

四、护理

1. 定义：护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。

2. 内涵：护理是科学和艺术的结合；护理是助人的活动；照顾是护理的核心；护理是一个过程，是一种科学地解决问题的方法；护理是一门专业。

3. 整体护理：整体护理基本含义是护理人员视服务对象为一个功能整体，在进行护理服务时，应提供生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面帮助和照顾。整体护理宗旨是以护理对象为中心，根据护理对象的需求和自身特点，运用护理程序的理论和方法，提供系统、全面、有针对性的护理，从而解决护理对象现存的或潜在的健康问题，达到恢复健康、增进健康的最终目的。广义的整体护理还包含以下含义：

(1) 护理要贯穿于人生命的全过程。

(2) 护理要体现在健康与疾病的动态平衡过程中：护理人员在重视疾病护理的同时，更应重视健康教育、预防保健等。

(3) 护理要为整个人群提供服务：服务对象不仅包括个人，还包括家庭、集体和社区。

【考点强化】

1. 不属于护理理论四个基本概念的是

- A. 人
- B. 健康
- C. 保健
- D. 环境
- E. 护理

2. 护理学基本概念的核心是

- A. 健康
- B. 环境
- C. 护理
- D. 治疗
- E. 人

3. 有关“人”的描述不正确的是

- A. 人是一个整体
- B. 人与环境之间只进行物质的交换
- C. 人在不同发展阶段有不同层次需要
- D. 人有自理的能力
- E. 对人的认识是护理实践的核心

4. 下列有关成长与发展的说法错误的是

- A. 成长与发展是按照一定的顺序进行的
- B. 个体心理的发展是没有规律可循的
- C. 每个人都要经历相同的发展阶段
- D. 每个发展时期都有一定的发展任务
- E. 婴幼儿期的发展影响个体的气质和生活方式

5. 下列不属于自我概念组成部分的是

- A. 角色表现
- B. 自我特征
- C. 身体形象
- D. 自信
- E. 自尊

6. 下列有关“健康”的描述，正确的是

- A. 健康就是各器官功能正常
- B. 健康就是无躯体疾病或不适
- C. 健康就是个体能正确地评价自己
- D. 健康就是有完好的生理、心理和社会适应能力
- E. 健康与疾病是对立的，不能相互转化

7. 世界卫生组织给健康下的定义不包括

- A. 躯体没有疾病
- B. 有完整的生理状态
- C. 有完整的心理状态
- D. 有一定的劳动力
- E. 有社会适应能力

8. 最佳健康模式强调的是

- A. 促进健康与预防疾病
- B. 治疗疾病与康复护理
- C. 恢复健康与减轻痛苦
- D. 维持健康与预防疾病
- E. 治疗疾病与减轻不适

9. 下列属于内环境的是

- A. 物理环境
- B. 生理环境
- C. 自然环境
- D. 风俗习惯
- E. 社会交往

10. 治疗性环境主要考虑的两个因素是

- A. 舒适和安全
- B. 舒适和安静
- C. 舒适和照顾
- D. 舒适和睡眠

- E. 安全和照顾
11. 合理的病室环境是
- 婴儿室室温宜在 $22\sim 24^{\circ}\text{C}$
 - 室内相对湿度在 $30\%\sim 40\%$ 为宜
 - 破伤风病人, 室内光线应明亮
 - 产休室, 应保暖不宜开窗
 - 气管切开者, 室内相对湿度为 40%
12. 白天病区的声音强度应维持再多少分贝 (dB)
- $25\sim 30$
 - $35\sim 40$
 - $45\sim 50$
 - $55\sim 60$
 - $95\sim 120$
13. 保持病区环境安静, 下列措施哪项不妥
- 推平车进门, 先开门后推车
 - 医务人员讲话应附耳细语
 - 轮椅要定时注润滑油
 - 医务人员应穿软底鞋
 - 病室门应钉橡胶垫
14. 一般开窗多长时间可达到置换室内空气的目的
- 4h
 - 3h
 - 2h
 - 30min
 - 10min
15. 不适宜支气管哮喘患者康复的住院环境是
- 室温 20°C 左右
 - 室内放置鲜花
 - 相对湿度 60%
 - 病室光线明亮
 - 定时开窗通风
16. 护理实践活动是
- 以医院管理为中心
 - 以医疗为中心
 - 以基础护理为中心
 - 以专科护理为中心
 - 以人的健康为中心
17. 护理的核心是
- 照顾
 - 关怀
 - 看护
 - 爱心
 - 仁术
18. 有关整体护理的描述正确的是
- 护理的对象是个体
 - 护理的对象是患病的人
 - 护理贯穿于人生命中患病期的全过程
 - 护理的范围涵盖个体、家庭和社会
 - 满足服务对象生理和心理方面的需要
19. 以人为中心, 以护理程序为基础, 以现代护理观为指南, 对人实施从生理、心理和社会各个方面的护理, 从而使人达到最佳健康状况的护理是
- 个案护理
 - 功能制护理
 - 小组护理
 - 责任制护理
 - 整体护理

【参考答案】

1. C 2. E 3. B 4. B 5. D
6. D 7. D 8. A 9. B 10. A
11. A 12. B 13. B 14. D 15. B
16. E 17. A 18. D 19. E

第三单元 护理学相关理论

一、系统理论

1. 概念: 系统指由若干相互联系、相互作用的要素所组成的具有一定功能的有机整体。

2. 分类

(1) 按人类对系统是否施加影响可分为自然系统和人为系统。

(2) 按系统与环境的关系可分为开放系统和闭合系统。开放系统是指与周围环境不断进行着物质、能量和信息交换的系统; 闭合系统是指不与周围环境进行物质、能量和信息交换的系统。

(3) 按组成系统的内容和要素的性质可分

为实体系统和概念系统。

(4) 按系统的运动状态分为动态系统和静态系统。

3. 系统的基本属性

(1) 整体性: 主要表现为系统的整体功能大于系统各要素功能的总和。

(2) 相关性: 指系统各要素之间是相互联系、相互制约的, 其中任何一个要素发生了功能或作用的变化, 都要引起其他各要素乃至整体系统功能或作用的相应变化。

(3) 动态性: 指系统随时间的变化而变化, 系统的运动、发展与变化过程是动态性的具体反映。

(4) 目的性: 系统的最终目的在于维持系