

领跑者

从日本3A公司  
原版引进

# 新 完全掌握

## 日语能力考试

### N1 级

# 词汇

旧版好评如潮 新版全面升级  
每级五个分册 提升综合实力

伊能裕晃 本田ゆかり 来栖里美 前坊香菜子 阿保きみ枝 宫田公治 著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS



从日本3A公司  
原版引进

# 新 完全掌握

## 日语能力考试

N1 级

# 词汇

伊能裕晃 本田ゆかり 来栖里美 前坊香菜子 阿保きみ枝 宫田公治 著

 北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语能力考试 N1 级词汇 / (日) 伊能裕晃等著.  
— 北京: 北京语言大学出版社, 2012.1  
ISBN 978-7-5619-3194-3

I. ①新… II. ①伊… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料  
IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 237878 号  
北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-6882

Shin Kanzen Masuta Goi: Nihongo Noryoku Shiken N1  
©2011 INOU Hiroaki, HONDA Yukari, KURUSU Satomi, MAEBO Kanako, ABO Kimie,  
MIYATA Koji  
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,  
TOKYO, JAPAN  
中文版 ©2011 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。  
本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

---

书 名: 新完全掌握日语能力考试 N1 级词汇  
责任印制: 陈 辉

---

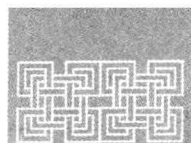
出版发行: 北京语言大学出版社  
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083  
网 址: www.blcup.com  
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650  
编辑部 82303393  
读者服务部 82303653 / 3908  
网上订购电话 82303668  
客户服务信箱 service@blcup.net  
印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司  
经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷  
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 13.75  
字 数: 306 千字  
书 号: ISBN 978-7-5619-3194-3 / H · 11240  
定 价: 38.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



## 前 言

日语能力考试于 1984 年开始实施，用以检测母语非日语者的日语水平。随着考生逐年增加，现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过 20 多年的发展，学习者的情况愈加多样化，学习日语的目的也发生着改变。因此，2010 年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识，也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N1 级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册，适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考，同样也适用于其他广大的日语学习者，以巩固和提高日语知识和技能。

本书为 N1 级《词汇》分册。

在新日语能力考试中，关于词汇部分有以下三点内容与以往考试区别较大：

1. 考试出题范围内的词汇由 10000 词增至 18000 词；
2. 不再公布与考试中可能会出现词汇相关的词汇表；
3. 从学习日语的人是在什么样的情况下（目标语言使用领域）为何（课题）使用日语这一视角出发，对考试中可能出现的词汇进行了重新选定。

为了应对考试的变化，本书具有以下几个特点：

1. 本书使用的资料与新日语能力考试选择词汇时使用的资料相同，为 NTT データベースシリーズ『日本語の語彙特性』（三省堂）等几种资料，选出词汇共 1613 个；
2. 对学习日语的人在什么情况下为何使用日语进行设定，设计了根据话题分类学习词汇的章节；（本书第 1 部分）
3. 分析过去 20 年的试题和新考试的样题，设计了「類義語」「オノマトペ」「語形成」等根据词汇的各种特性进行分类学习的章节；（本书第 2 部分）
4. 编写例句和练习题时，使用了电脑上的大规模语言数据库 = コーパス（Sketch Engine）等，使日语句子更自然，更实用；
5. 书后有两套模拟试题，便于学习者针对考试进行实际练习。

本书是一本十分有特色的考试辅导用书。相信使用本书后，学习者一定能够大大提高自身的词汇能力。



## ■ 本书的目的

本书最主要的目的为以下两点：

1. 为学习者提供日语能力考试 N1 级对策：使其具备顺利通过 N1 级考试的能力。
2. 提高学习者的词汇能力：不仅局限于考试对策，而且使学习者具备全面的词汇能力。

## ■ 日语能力考试 N1 级词汇试题

日语能力考试 N1 级分为「言語知識・読解」(考试时间 110 分钟)和「聴解」(考试时间 60 分钟)两大部分，词汇试题是「言語知識・読解」中的一部分。

N1 级词汇试题又分为以下三个部分：

1. 文脉规定 根据上下文意思选择填入空白处的词语
2. 词汇转换 选择与题目中画线词语意思相近的词语
3. 用法 从几个句子中选出单词用法正确的句子

## ■ 本书的构成

本书由以下几部分构成：

**实力养成篇** 第 1 部分 按话题分类学习词语 9 章 共 15 课  
第 2 部分 按特点分类学习词语 7 章 共 16 课

**模拟试题** 2 套

**答案** 提供书中所有试题的答案和对其中一部分试题的讲解

**索引** 按五十音顺序编排，均标注了读音

下面进行详细说明。

### 实力养成篇

#### 第 1 部分 按话题分类学习词语

根据 N1 级日语学习者使用日语时的各种情形，选定了各类话题。每课的内容如下：

#### I. 词语和例句

##### 1 热身

回答问题，检测自身的词汇水平。

以你现有的词汇水平能够很好地回答出所提的问题吗？

## 2 词语

与该课话题相关的词语表。

特别是在 N1 级中应该掌握的词语用黑体标出。

## 3 组词

对于 2 中出现的词语，从“组词”的角度进行了整理。

N1 级的词语用黑体标出。

## 4 例句

用 2 和 3 中出现的词语造的例句。

阅读例句，同时牢记用黑体标出的副词和副词性表达方式的用法。

## II. 基本练习

### 1 导入练习

将在“**I. 词语和例句**”中学到的词语填入（ ）中，使之成为一篇完整的文章。

掌握在一定长度的文章中如何使用学到的词语。

虽为“导入练习”，但也可作为课后复习题。

### 2 词组~5 组词

从“词组”、“词义”、“同义词”、“组词”的角度学习词语。

在“2 词组”练习中，请同时牢记经常与之一同使用的词语。

## III. 实践练习

题目形式与实际考试相同，请学习者对自身的词汇能力进行检测。

该部分也可作为满分 20 分的小测验。

## 第 2 部分 按特点分类学习词语

根据词义、词性、形式等词语自身的特点进行学习。每课的内容如下：

### I. 词语和例句

#### 1 热身

用提问的形式将在学习该课词语时需要注意的要点提示出来。

边回答问题边思考该课将要学习的内容。

#### 2 词语

根据词语特点进行分类的词语表。请和例句一起牢记词语。

特别是在 N1 级中应该掌握的词语用黑体标出。

## II. 基本练习

从“词组”、“词义”、“用法”的角度，完成各类练习，学习词语。  
在词组的练习中，请同时牢记经常与之一同使用的词语。

## III. 实践练习

题目形式与实际考试相同，请学习者对自身的词汇能力进行检测。  
该部分也可作为满分 25 分的小测验。

## 模拟试题

书中有两套满分为 50 分的模拟试题。通过对以往日语能力考试试题的分析，将其中重要的词语编排在试题当中。请学习者检测自身的实力。

## 答案

除正确答案外，对试题中的难点部分加注了解说（有注音），供学习者参照。

## 索引

索引部分也可作为本书中所学词语的词汇表使用。词语的表示方法采取的是其最简短的形式（辞书形），与正文中的词性和形式无关。

(例)	<sup>ほんぶん</sup> 本文		<sup>さくいん</sup> 索引
	<sup>あざ</sup> 鮮やかに	(p.78) →	<sup>あざ</sup> 鮮やか
	うっとうしく	(p.78)	
	うっとうしく <sup>おも</sup> 思う	(p.84) →	うっとうしい

对词语均标注了读音，便于背记。

## ■ 符号

在“I. 词语和例句”中使用的符号。

A—B 表示 A 和 B 是反义词。

A·B 表示 A 和 B 有相似的词义、用法和特点。（同义词等）

A/B 表示 A 和 B 有不同的表现形式、词义和用法。

(例) <sup>はんぱつ</sup>反発する · <sup>はんかん</sup>反感を持つ / <sup>もうはんたい</sup>猛反对する (p.2)

A→B 表示 B 是与 A 密切关联的词语。

( ) 表示能够换成符合 ( ) 中词语的各种词语。

[ ] 表示对词义的说明。

## ■ 表记

“ I . 词语和例句 ” 中的内容均标注了读音。除 “ I . 词语和例句 ” 之外，对于出现了较难汉字的词语均标注了读音。（包含 1981 年日本内阁通告公布的常用汉字表中没有涉及的汉字。）

## ■ 学习时间

对于自学者

在热身环节之后，对于词语、组词和例句等内容，请通过字典和网络一边查找词语一边学习。对时间没有特别规定，请在充分确认了词语的含义和用法之后再进入**基本练习**环节。**第一部分**中的**基本练习**和**实践练习**，用时各 5 至 10 分钟左右。**第二部分**中的**基本练习**和**实践练习**，用时各 10 至 15 分钟左右。对照答案和解说牢固地掌握知识这一点比起答题本身对学习者来说更为重要，因此在答题之后请多花一些时间对答案进行确认，查缺补漏。

对于课堂学习者

在热身环节之后，对词语、组词和例句等内容进行确认，**第一部分**和**第二部分**均需要用时 30 至 50 分钟。如果时间不够充裕，也可将词语、组词和例句等内容作为课下作业进行预习。在对词语、组词和例句等内容全部确认完之后，用 20 至 40 分钟左右的时间完成**第一部分**中**基本练习**和**实践练习**的内容，并对照答案。用 30 至 50 分钟左右的时间完成**第二部分**中**基本练习**和**实践练习**的内容，并对照答案。通常情况下，两节课（一节约为 45 至 50 分钟）可以完成书中一课的学习任务。如果课前能够预习的话，一节课也可以完成一课的学习任务。



前言

致学习者 ..... ii

じつりよくようせいへん  
実力養成編

だい ぶ わ だいべつ こと ぼ まな  
第 1 部 話題別に言葉を学ぼう

1 章	しょう にんげん	人間	.....	2
	か せいかく ひとがら	1 課 性格・人柄	.....	2
	か にんげんかんけい つきあひ	2 課 人間関係・付き合い	.....	6
2 章	しょう せいかつ	生活	.....	10
	か にちじょうせいかつ	1 課 日常生活	.....	10
	か いりょう けんこう	2 課 医療・健康	.....	14
3 章	しょう げいじゆつ	芸術・スポーツ	.....	18
4 章	しょう きょういく	教育	.....	22
5 章	しょう しごと	仕事	.....	26
6 章	しょう メディア	メディア	.....	30
7 章	しょう しゃかい	社会	.....	34
	か けいざい さんぎょう	1 課 経済・産業	.....	34
	か せいじ ほうりつ れきし	2 課 政治・法律・歴史	.....	38
	か しゃかいもんだい かくさしやかい しょうしこうれいか	3 課 社会問題 (格差社会・少子高齢化)	.....	42
8 章	しょう かがく	科学	.....	46
	か しぜん ちけい	1 課 自然・地形	.....	46
	か ぎじゆつ	2 課 技術	.....	50
9 章	しょう ちゅうしやうがいねん	抽象概念	.....	54
	か じかん くうかん	1 課 時間・空間	.....	54
	か かんけい へんか	2 課 関係・変化	.....	58

だい ぶ せいしつべつ こと ぼ まな  
第 2 部 性質別に言葉を学ぼう

1 章	しょう いみ	意味がたくさんある言葉	.....	64
	か めいし	1 課 名詞	.....	64
	か どうし	2 課 動詞	.....	70

2章	意味が似ている言葉	78
	1課 副詞・形容詞	78
	2課 動詞・名詞	84
3章	形が似ている言葉	90
	1課 漢語	90
	2課 和語	96
4章	副詞	102
	1課 程度、時間、頻度の副詞	102
	2課 後ろに決まった表現が来る副詞	108
	3課 まとめて覚えたい副詞・その他の副詞	114
5章	オノマトペ	120
	1課 ものの様子・人の様子①	120
	2課 人の様子②	126
6章	慣用表現	132
	1課 体の言葉を使った慣用表現①	132
	2課 体の言葉を使った慣用表現②・その他の慣用表現	138
7章	語形成	144
	1課 複合動詞①	144
	2課 複合動詞②	152
	3課 接尾辞・接頭辞	160

## 模擬試験

第1回	168
第2回	170

解答	174
----	-----

索引	198
----	-----

**実力養成編** だい ぶ **第 1 部** わ だい べつ **話題別に言葉を学ぼう** こと ば まな

1. 言葉と例文 >>

1 ウォーミングアップ

- (1) 你喜欢什么样性格的人？什么样的人不好打交道？  
 (2) 别人曾如何描述你的性格？

2 言葉

<p>1. 性格</p> <p>① <input type="text"/> 人が好き—嫌いだ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 几帳面な—大ざっぱな</li> <li>● きちっとした—雑な・いい加減な・ルーズな</li> <li>● 勤勉な・生真面目な—不真面目な</li> <li>● 品がいい・上品な・気品がある</li> <li>● 一品が悪い・下品な</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融通が利く—利かない</li> <li>● 素直な—頑固な</li> <li>● 親切な—冷淡な・クールな・ドライな</li> <li>● 冷酷な</li> <li>● 愛想がいい—悪い・無愛想な</li> <li>● 社交的な—非社交的な</li> <li>● 楽観的な—悲観的な</li> </ul>
<p>2. 人柄</p> <p>① <input type="text"/> 人柄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 誠実な・真摯な</li> <li>● 温和な・寛容な</li> <li>● 謙虚な</li> <li>● 気さくな</li> </ul> <p>② 人柄がにじみ出る・表れる</p>	<p>3. 個性</p> <p>① <input type="text"/> 個性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ユニークな・独特の／強烈な</li> </ul> <p>② 個性が <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表れる・出る</li> <li>● 際立つ・目立つ</li> </ul> <p>③ 個性を <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生かす・磨く・重んじる・育む</li> </ul>
<p>4. 人に対する感情・行動</p> <p>① [人] に <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 懐く・好意を持つ</li> <li>● 共感する・同情する</li> <li>● 反発する・反感を持つ／猛反対する</li> <li>● しっかりと</li> <li>● 気兼ねする</li> </ul>	<p>② [人] を <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 慕う／崇拜する</li> <li>● いたわる／励ます</li> <li>● 傷つける・中傷する・侮辱する—かばう</li> <li>● ねたむ</li> <li>● 軽べつする・あざ笑う</li> </ul>



### 3 語形成

- (1) 無～ 無<sup>ぶ</sup>愛<sup>あい</sup>想<sup>そう</sup> 無<sup>ぶ</sup>遠<sup>えん</sup>慮<sup>りよ</sup>
- (2) ～的 社<sup>しゃ</sup>交<sup>こう</sup>的<sup>てき</sup> 楽<sup>らく</sup>観<sup>かん</sup>的<sup>てき</sup> 悲<sup>ひ</sup>観<sup>かん</sup>的<sup>てき</sup> 好<sup>こう</sup>意<sup>い</sup>的<sup>てき</sup> 個<sup>こ</sup>性<sup>せい</sup>的<sup>てき</sup>
- (3) ～出<sup>で</sup>る に<sup>で</sup>じ<sup>み</sup>出<sup>で</sup>る 申<sup>もう</sup>し<sup>で</sup>出<sup>で</sup>る 届<sup>とど</sup>け<sup>で</sup>出<sup>で</sup>る
- (4) ～じ<sup>る</sup> 重<sup>おも</sup>ん<sup>じ</sup>る 軽<sup>かる</sup>ん<sup>じ</sup>る (5) 猛<sup>もう</sup>～ 猛<sup>もう</sup>反<sup>はん</sup>対<sup>たい</sup> 猛<sup>もう</sup>勉<sup>べん</sup>強<sup>きやう</sup> 猛<sup>もう</sup>反<sup>はん</sup>省<sup>せい</sup>

### 4 例文 来看一下和副词及副词性表达方式一同使用的例句。

- (1) 何<sup>なん</sup>度<sup>ど</sup>も事<sup>じ</sup>故<sup>こ</sup>に遭<sup>あ</sup>うなんて、彼<sup>かの</sup>女<sup>じょ</sup>には心<sup>しん</sup>底<sup>そこ</sup>同<sup>どう</sup>情<sup>じやう</sup>する。
- (2) あの人<sup>ひと</sup>はさ<sup>ま</sup>も真<sup>ま</sup>面<sup>ま</sup>目<sup>め</sup>そ<sup>そ</sup>うにふ<sup>ふ</sup>るま<sup>ま</sup>つてい<sup>い</sup>る。
- (3) 彼<sup>かれ</sup>は誠<sup>せい</sup>実<sup>じつ</sup>だ<sup>だ</sup>し、優<sup>やさ</sup>しいし、ま<sup>ま</sup>さ<sup>さ</sup>しく私<sup>わし</sup>の理<sup>り</sup>想<sup>そう</sup>の男<sup>なん</sup>性<sup>せい</sup>だ。
- (4) 彼<sup>かの</sup>女<sup>じょ</sup>は根<sup>ね</sup>っか<sup>か</sup>ら生<sup>き</sup>真<sup>ま</sup>面<sup>ま</sup>目<sup>め</sup>な性<sup>せい</sup>格<sup>かく</sup>で、融<sup>ゆう</sup>通<sup>つう</sup>が利<sup>き</sup>か<sup>か</sup>ないところがある。
- (5) 今<sup>いま</sup>は取<sup>と</sup>りあ<sup>あ</sup>え<sup>え</sup>ず大<sup>お</sup>ざ<sup>ざ</sup>つば<sup>ば</sup>に説<sup>せつ</sup>明<sup>めい</sup>しますが、後<sup>あと</sup>で詳<sup>くわ</sup>しく教<sup>おし</sup>え<sup>え</sup>ます。

## II. 基本練習 >>

### 1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを( )に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

僕には親友が二人いる。一人は小林君だ。彼は、明るく気さくな(①ひと )で、だれとでもすぐに仲良くなるタイプだ。大学のときは、サッカー部のキャプテンをしていて、先輩からは信頼され、後輩からは(②した )ていた。誰<sup>だれ</sup>からも(③はん )を持たれることがない、とてもいいやつだ。

もう一人は大村君だ。彼はあまり(④しゃこ )ではなく、ちょっと(⑤ぶあ )なところがある。そのために(⑥ド )な性格だと誤解されることがあるが、実はとても優しいやつだ。僕が元気がないときは、いつも(⑦ )まし)てくれるし、絶対に人を(⑧ )つける)ようなことはしない。何に対しても真<sup>ま</sup>面<sup>ま</sup>目<sup>め</sup>で、本当に(⑨し )な男だと思う。

性格の違う二人だが、どちらも僕にとっては大切な親友だ。



**2 連語** 熟記词语之间的连接及用法。

例のように適当な言葉を線で結びなさい。

- |           |        |         |         |
|-----------|--------|---------|---------|
| (1) お年寄りを | ・ 持つ   | (2) 友人を | ・ 磨く    |
| 父親に       | ・ 際立つ  | 上司に     | ・ にじみ出る |
| 個性が       | ・ 反発する | 個性を     | ・ かばう   |
| 好意を       | ・ いたわる | 人柄が     | ・ 気兼ねする |

**3 意味** 确认词语的基本含义。

□の中から適当な言葉を選んで、( )に入れなさい。

- (1) 謙虚    気さく    頑固
- ① 愛想がよくて、誰とでも( )に話す。  
 ② 人に注意されたら( )に反省しよう。  
 ③ ( )な性格で、自分の思った通りにしないと気が済まない。
- (2) さも    根っから    まさしく
- ① 世の中に( )悪い人はいないと思う。  
 ② この写真は( )私が撮ったものです。  
 ③ あの人は何もしなかったくせに( )自分がすべてやったような顔をする。

**4 類義** 选出意思相近的词语。

\_\_\_\_\_の言葉に意味が近いほうを選びなさい。

- (1) 彼女のファッションはユニークな個性が感じられる。( おもしろい    独特の )  
 (2) 田中さんは時間にルーズでいつも遅刻する。( いい加減    寛容 )

**5 語形成** 熟记词缀和复合词。

正しいものに○を付けなさい。

- (1) 留学したいと言ったら、家族に( 猛    強    正 )反対された。  
 (2) 国民の多くが今回の政府の決定に対して好意( 的    性    柄 )だった。



### Ⅲ. 実践練習 >>

1. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① あまり( )愛想にしていると、冷淡な人だと誤解されてしまうよ。

- 1 無                      2 悪                      3 非                      4 否

② この手紙には、あの人の人柄のよさが( )出ている。

- 1 とどけ                  2 とび                      3 にじみ                  4 もうし

2. ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① 二人は、十年以上愛情を( )きた。

- 1 いかして              2 したって              3 はぐくんで              4 みがいて

② 彼女とは長い付き合いだから、何も( )する必要がない。

- 1 気兼ね                  2 共感                      3 軽べつ                  4 反感

3. \_\_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

① 山田さんはクールだから、同情してもらおうとしても無駄だ。

- 1 厳しい                  2 勉強ができる              3 冷淡だ                  4 怖い

② 彼の真摯な態度に感心した。

- 1 謙虚な                  2 深刻な                      3 頑固な                  4 誠実な

4. 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(4点×2)

① 温和

- 1 今日は冬なのに温和で過ごしやすい日ですね。  
2 姉は最近太ってきて、まさしく温和だ。  
3 川口さんのご主人は温和な人で、怒ったところを見たことがない。  
4 あの人はいかにも温和そうなセーターを着ている。

② 中傷

- 1 このぐらいの傷は中傷だから病院に行く必要はないよ。  
2 中傷的ではなく、もっと具体的に説明してください。  
3 私が試験に落ちたことを、友人が皆に言ってしまった。ひどい中傷だ。  
4 その雑誌は、事実に基づかない中傷記事を載せることがある。

1. 言葉と例文

1 ウォーミングアップ

- (1) 你最好的朋友是谁？你和他（她）是什么时候开始交往的？  
 (2) 你有过恋爱中愉快的回忆吗？是什么样的回忆？

2 言葉

<p>1. 人間関係</p> <p>① 親族</p> <p>① 肉親</p> <p>② おやじ—お袋</p> <p>③ 義理の父母・義父—義母</p> <p>④ 配偶者</p> <p>⑤ <input type="text"/> をもらう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (お) 婿 (さん) — (お) 嫁 (さん)</li> </ul> <p>⑥ 妻子を養う</p> <p>⑦ <input type="text"/> 家庭を築く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 円満な</li> <li>● 和やかな</li> </ul>	<p>⑧ 先代が亡くなる</p> <p>▶ 友人</p> <p>① 彼とは <input type="text"/> だ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旧知の仲・旧友・幼なじみ</li> <li>● ライバル同士</li> <li>● 同志</li> </ul> <p>▶ 上下関係</p> <p>① 師弟</p> <p>② 師匠—弟子</p> <p>③ 恩師—教え子</p> <p>④ 社長／大統領／国王—側近</p>
<p>2. 付き合い</p> <p>① <input type="text"/> の付き合い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家族ぐるみ</li> <li>● 十年来</li> </ul> <p>② 客・来賓を <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 接待する</li> <li>● もてなす</li> </ul> <p>③ <input type="text"/> に従う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 慣習・しきたり・風習</li> </ul>	<p>3. 恋愛</p> <p>① [人] に <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 片思いする</li> <li>● 告白する・打ち明ける</li> <li>● 未練がある</li> <li>● 執着する</li> </ul> <p>▶ その他</p> <p>① 異性にもてる</p> <p>② 浮気する</p> <p>③ 心が弾む</p> <p>④ 過去を引きずる—気持を切り替える</p>





### 3 語形成

- (1) ~<sup>どうし</sup>同士 <sup>ライバル</sup>ライバル<sup>どうし</sup>同士 <sup>なかま</sup>仲間<sup>どうし</sup>同士 <sup>てきどうし</sup>敵<sup>どうし</sup>同士
- (2) ~<sup>ぐるみ</sup>ぐるみ <sup>かぞく</sup>家族<sup>ぐるみ</sup>ぐるみ <sup>まち</sup>町<sup>ぐるみ</sup>ぐるみ
- (3) <sup>うち</sup>打ち~ <sup>うちあ</sup>打ちあける <sup>うちと</sup>打ち解ける
- (4) <sup>きり</sup>切り~ <sup>きりか</sup>切り替える <sup>きりだ</sup>切り出す <sup>きりあ</sup>切り上げる

### 4 例文 来看一下和副词及副词性表达方式一同使用的例句。

- (1) <sup>がいこく</sup>外国からの<sup>らいひん</sup>来賓をもてなすために、<sup>きゆう</sup>急ぎよ<sup>きやうと</sup>京都への<sup>りやこう</sup>旅行を<sup>けいかく</sup>計画した。
- (2) <sup>よほど</sup>余程<sup>みれん</sup>未練があるのか、<sup>かれ</sup>彼は<sup>むかし</sup>昔の<sup>こいびと</sup>恋人にまだ<sup>しゅうちやく</sup>執着している。
- (3) あこがれていた<sup>ひと</sup>人に<sup>とつぜん</sup>突然<sup>こくはく</sup>告白されて、<sup>どぎまぎ</sup>どぎまぎしてしまいました。
- (4) <sup>せんだい</sup>先代の<sup>しゃやう</sup>社長が<sup>さき</sup>先<sup>な</sup>ご<sup>むすこ</sup>ろ<sup>しんしゃやう</sup>亡くなり、<sup>しゅうにん</sup>息子さんが<sup>しんしゃやう</sup>新社長に<sup>しゅうにん</sup>就任なさいました。

## II. 基本練習 >>

### 1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを( )に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

来月、結婚することになった。相手は①( )なじみ)のマナブ君だ。彼のうちと私のうちは、ずっと②(かぞ )の付き合いを続けてきたので、皆とても喜んでいる。私は彼のご両親を昔からよく知っているの、もうすぐ③(ぎ )の父母になるかと思うと不思議な感じだ。

彼は④(いせ )にもてるタイプではないが、誠実で⑤(うわ )はしないと思う。少し気になるのは、彼が前の彼女にちょっとだけ⑥(みれ )がありそうなことだ。でも、いつまでも過去を⑦( )ずった)りしないだろう。

結婚式には、たくさんのお客さんを招く予定だ。マナブ君と二人で、幸せな家庭を築きたい。