

好爸爸 胜过好老师

之

玩在 幼儿园

东子 著

Haobaba Shengguo
Haolaoshi zhi
Wanzai Youer

3岁的孩子必须上学前班上英语班？
东子告诉大家。

玩才是婴幼儿时期孩子的最重要任务！

作品累计销售超过百万册的

家教作家东子最新推出

《好爸爸胜过好老师》三部曲

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

东子 著

好爸爸 胜过好老师

Haobaba Shengguo
Haolaoshi zhi
Wanzai Youer



玩在 哪儿

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

好爸爸胜过好老师之玩在幼儿/东子著. —杭州: 浙江大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-308-08928-9

I. ①好… II. ①东… III. ①婴幼儿—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 150898 号

好爸爸胜过好老师之玩在幼儿

东子著

策划者 蓝狮子财经出版中心

责任编辑 王长刚

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 杭州大漠照排印刷有限公司

印刷 浙江印刷集团有限公司

开本 710mm×1000mm 1/16

印张 15

字数 160 千

版印次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-308-08928-9

定价 29.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591



开 篇

东子关于家庭教育的思索

我所接受的家庭教育

我的思索源于我苦难的童年，也源于我快乐的童年。苦难是经常遭受皮肉之苦，快乐是没有束缚和羁绊的玩耍。我的思索更源于我走过的别样的学习之路，它让我看到：成才，绝不仅仅是你在学校里学了多少知识，考了多少分数……

要谈我的成长，先要说说我的父母。

父母都是生活在乡下的普通农民，父亲把他的耿直性格遗传给了我，母亲则把她的善良根植在我的心里。他们用言传身教告诉我如何做一个人。但纵观父母对我进行的家庭教育，应该说是极不科学的。

因为父母秉奉：棍棒底下出孝子。所以他们唯一的教育手段就是“打”。

当然，在那个年代，人们长久以来受“父道尊严”思想的影响，粗暴地认为，父母说的都是对的，作为孩子要无条件地听从父母的管教。而“棍棒教育”也是很长一段时间以来，被维护家长权威的人们所遵奉的教育方式。所以，笼统地说，在20世纪80年代以前出生的孩子，几乎没有不被父母打过的。在家长心里，孩子不打不成才，不打不成器。而对于孩子来说，被父母打骂，也实在是一件正常的事情。

尽管这种家庭教育方式，带给我太多生理和心理上的痛楚，但我从不记恨我的父母。因为我知道，他们是爱我的，只是不懂得用“温和”的方式来表达这种爱。

成年后，尤其从事青少年心理咨询和教育研究工作后，我时常思索：如果我不叛逆，会挨这么多打吗？不会。可也正是这种叛逆性格，正是这种“棍棒教育”，迫使我走上一条与众不同的人生路。有人要说，从这个角度讲，你接受的家庭教育岂不是成功的吗？不，我依然要说，父母的教育是不科学的，换作性格平和、懦弱、顺从的孩子，也许所有的天分都被扼杀在父母的严打斥骂中了。我不幸因叛逆而遭毒打，也庆幸因叛逆而没有流于平庸。

有人说，看看你的童年，物质清贫、挨打受骂，太凄苦了，想必回忆起童年就鼻子发酸吧？很奇怪，每每回想自己的童年，我的思绪常常飘过被打的记忆，而是停留在快乐玩耍的层层剪影上。因此，每每聊到童年，我总是忍不住滔滔不绝地讲好多玩耍的趣事，而儿时的伙伴、做过的游戏、发自内心的欢笑，更是常常在我的梦中萦绕……

我的童年里是没有“作业”这个词的。放学后的黄昏是最美好的玩耍时光，书包往家里的炕上一扔，人哧溜就钻出了门。大家三五成群聚到一起，春天玩扔坑、滚铁环、踢毽子，夏天去河里抓鱼摸虾，秋天到广阔的田野里捕鸟，躲到稻草堆里捉迷藏，而冬天好玩的游戏就更多了，坐雪爬犁、甩陀螺、打雪仗、堆雪人……一年 365 天，几乎每天都要玩到星星露头，母亲的声音“东子，该回家吃饭了……”响起才玩兴未尽地散去。

除了玩耍也要帮家里做一些力所能及的劳动。比如，周末、假期要帮家里干农活。小学的时候，我干得最多的活是剜猪食菜、拾牛粪、打柴禾。猪草自然用来喂猪，牛粪卖了换回买笔和本子的钱，柴禾自然用于生火做饭。虽说是干活，可是不乏玩的乐趣。

唉，童年里的乐事太多太多了，掐着手指掰着脚趾也数不完。它就像一条小河，一首夜曲，轻轻袅袅地流淌、回荡在心底，无论什么时候想起，都会生出留恋和神往的情思……

我该做个怎样的爸爸

对家庭教育的思索，其实远在还没有做爸爸以前就开始了。

20 世纪 90 年代初，我在《海南青年报》开设“东子热线”，为青少年答疑解惑，结果不仅受到了孩子们的喜爱，也受到家长们的关注。孩子们向我倾诉对父母的不满，内心的孤独和委屈；家长向我感慨孩子不听话，不好管教等诸多事情。

时间久了，我越来越多地感受到孩子们的不快乐，家长们的不轻

松,也越来越多地思考为什么家庭教育中会存在这么多问题。随着思考的深入,发现的问题也越来越多,所写文章中也就越来越多地涉猎家庭教育这个话题。等我的女儿依依(范姜国一)出生,我也成了家长,做了爸爸,从而更真实地感受着做家长的情感波动,对家庭教育的关注和思考也就越发不能停止了。逐渐地,我的名字前就又多了一个头衔“家教专家”。

其实,“专家”谈不上,我只是因为由于工作关系看到的多一些,思考的多一些罢了。

没有当父亲以前,我的思索应该说是宽泛的,大到整个教育小到一个家庭的教子故事。而当依依出生后,我思索的焦点自然不自觉地追随着依依成长脚步。

女儿在家乡出生的时候,我远在千里之外的西安。当接到家里报喜的电话,我彻夜难眠。怀着做父亲的欣喜,和对未见面女儿的爱,我趴在床上给女儿写了她生命中的第一封信。我对她说,爸爸会尽最大的努力给你快乐,让你幸福、健康地成长!

其实自确定妻子怀孕后,我就一直在心里说这句话。那段日子,我的思绪不时回到自己的童年。想到儿时物质上的清苦,还有不时遭受的打骂,我想,做了爸爸的我,首先不会让女儿遭受这两种苦。

看到了家长的幽怨和孩子的苦楚,要做个好爸爸,我就要避开当下家庭教育的一些误区。比如对孩子娇惯溺爱,挫伤孩子自信心,对孩子限制太多、要求太高……

我要科学而理性地爱我的孩子,让她自强自立;鼓励赏识我的孩子,让她充满自信;尽可能少地限制孩子,让她有更多的自由空间;不

对她有过多的奢望,让她开心快乐的成长……

还有一个问题,让我思索了很久,那就是如何陪伴孩子成长。我们知道,现在的父母与孩子交流的时间越来越少,尤其是父亲。这不是说家长就可推卸自己的教子之责,虽然很大程度上是现实所迫,作为家中的中流砥柱,初为父母的家长上有老下有小,养家糊口毕竟是第一要务,所以没有更多的时间陪孩子。除却客观因素,家长主观上不愿意陪也是导致孩子缺少父母陪伴的一大因素。当然,有些家长是不知道该怎么陪。

为了孩子的健康成长,我要把这一课给补上,要站在家庭教育第一线,与孩子妈妈一起哺育孩子,尤其是孩子幼儿期间,我要尽可能多地挤时间陪孩子,这既是自己的职责所在,也是享受育子之乐的最佳途径。为此,我要创造更多的时间和孩子交往、游戏,和孩子进行交流,茶余饭后,看电视时,走路之时,睡觉之前,尽可能地多陪孩子,给孩子讲故事,听孩子的心声,满足孩子的需求,促进孩子健康成长。

我要把我童年里的快乐传递给她,同时让她享受与现在许多孩子不同的快乐。我要做一个能给孩子快乐的尽职尽责的好爸爸。

女儿该怎样成长成才

家庭教育自古以来就受到人们的关注,家庭教育是教育人的起点和基点。家庭是儿童生命的摇篮,是人出生后接受教育的第一个场所,即人生的第一课堂;家长是儿童的第一任教师,即启蒙之师。

这种教育是在有意和无意、计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的,不管是以什么方式、在什么时间进行教育,家长都以其自身的言行随时随地教育影响着子女。这种教育对孩子的生活习惯、道德品行、谈吐举止等都在不停地给予影响和示范,其潜移默化的作用相当大,将伴随孩子的一生。

把孩子培养成才,是天下父母的共同心愿,也是广大家长辛苦劳作的精神寄托。但是,不少父母对幼儿的教育偏重智力因素,只注重知识的灌输,对影响其成长的其他因素则很少过问。认为孩子只有上大学才有出息,才能出人头地,于是整天让三四岁的孩子背唐诗、背宋词、认汉字、算加减,扼杀了幼儿爱玩的天性,阻碍了幼儿的全面发展。

孩子从婴儿期步入幼儿期,随着年龄的增长,也会由家庭这个小环境终将步入大社会,接触家庭外的人群、事物,这一步步成长离不开“学习”。

女儿依依从牙牙学语到蹒跚学步,开始用好奇的眼睛打量这个世界,我也开始思索,怎样让孩子认识“学习”这个词?对孩子教育的终极目标是什么?

为什么会有这样的思索?还是源于当前的教育现状。

现今,在大多家长看来,“学习”就是早早把孩子送到学校,读了小学读中学,读完中学考大学;“学习”就是坐在课堂上认真听老师讲课,放学回家认真完成作业,考试的时候考出一个优秀的成绩……

而对孩子教育的终极目标就是要孩子“有出息”、“要成龙”,怎样才能“有出息”、“成龙”呢?自然要在上学的时候刻苦读书,有一个好

成绩；自然要考上好一点的大学，有一份不错的工作，然后才可以在这个基础上争取一个好前途，做出让人仰慕的业绩……

而对于幼儿来讲，成长阶段的主要任务是玩，开心地玩、尽情地玩，以此启迪孩子的心智。

所以说，玩对于幼儿来讲是最好的学习。玩是孩子与生俱来的天性。当孩子还处于胚胎期时，大脑中就已经被植入了“玩”的程序。孩子出生以后，在没有学会说话和走路的时候，就学会了玩耍。玩耍使孩子学会了许多技能，活跃和发展了孩子的思维，锻炼了孩子的动手能力和协调能力。孩子在不断玩新东西、新花样的过程中，增长了知识，培养了创新能力。

人类最早的启蒙教育就是玩，玩是人类接受教化的一种途径。宝宝通过玩可以把未知变为已知，可以学会解决矛盾、培养兴趣、激励好奇心和创造的欲望。很多科学家成长的经历也表明，玩对孩子成长至关重要。其实，玩是孩子成长的“维生素”。如果我们以文化学习为由，压抑他们玩的天性，剥夺他们玩的权利，孩子就难以健康成长，这不但是一个孩子的悲剧，也是一个家庭的悲剧，更是一个民族的悲剧。

让孩子尽情地玩耍，能有效促进孩子的身心发育，同时，还能让孩子发现自我，提高其创新能力，这远比让其学个特长重要得多。据一项研究表明，知识、技能等智力因素对一个人的成功只能起到 30% 的作用，而兴趣、爱好、性格、意志、体质等非智力因素却能起到 70% 的作用。

所以，我要让女儿在快乐地玩耍中学习，在开心地玩耍中成长。

处于幼儿期的孩子，还有一个对其成长至关重要的“内容”，那就

是习惯养成。

据对 100 位有成就的杰出人士的调查结果显示,对他们一生影响最大的人,不是大学老师,也不是中小学教师,而是父母和幼儿园老师,因为他们取得的成就与他们所具备的良好行为习惯密不可分,而这些习惯大都是在幼儿期养成的。

所以,我要为女儿养成好习惯奠定良好的基础,使孩子在快乐地玩耍中学到知识,掌握技能,养成好习惯,拥有好品行。



目录
Contents

开 篇	东子关于家庭教育的思索	1
	我所接受的家庭教育	1
	我该做个怎样的爸爸	3
	女儿该怎样成长成才	5

第一章 宝宝的身心健康最重要 1

没有健康体魄就没有美好未来	3
告诉孩子：迈开小腿吧	8
自信的宝宝会成功	12
乐观的宝宝更幸福	18
坚强的宝宝走更远	22
有节制的宝宝能成事	26

第二章 优秀的品格从孩子抓起 31

告诉宝宝要大度宽容	33
-----------	----

勿以恶小而为之	38
告诉宝宝要善小多为	42
与人分享才能更快乐	46
勤俭节约是美德	51
孝敬长辈是传统	55
明辨是非是一生的素质	59

第三章

影响宝宝一生的行为习惯培养 65

培养宝宝有计划的好习惯	67
撒谎不是好孩子	72
有礼貌才受欢迎	77
懒惰是个坏习惯	81
好好吃饭的宝宝长得壮	85
好好睡觉的宝宝长得高	90
好学的宝宝不平凡	94

第四章

在玩耍中认识世界 99

让宝宝在玩耍中认识世界	101
独自玩耍好处多	106
同龄玩伴必不可少	110

家长和宝宝一起玩耍	115
快乐与金钱无关	121
玩得好才能学得好	124
玩到5岁再学习也不晚	129

第五章

早教不可盲目做 133

早教并不是越早越好	135
过早读写弊病多	139
过早学外语不一定好	142
幼教“小学化”难有作用	146
不要急着考级考证	150
摒弃“神童化”教育	154

第六章

好爸爸要做好孩子的启蒙 159

扮好“启蒙老师”的角色	161
让孩子做喜欢的事	166
培养孩子玩耍的能力	174
激发孩子的求知欲	179
保护孩子的想象力	185
保留住孩子的好奇心	191

激发孩子的模仿力	195
支持孩子的梦想	201
孩子婴幼儿期的教育重点及爸爸的主要角色	206
附 录 范姜国一 0—6 岁成长记录	210

第一章

宝宝的身心健康最重要

作为爸爸,千万别忽视孩子身体的生长,让孩子多参加体育锻炼,并养成锻炼的好习惯,培养一些体育爱好,孩子将受益终身。

父母应该鼓励孩子多讲话,尤其是让那些性格内向或胆小怕羞不爱开口的孩子多讲话,而不要因为孩子话多不耐烦。千万不要小瞧我们的倾听。只这一简单的动作,就能让孩子感到一种无形的鼓励和尊重。孩子会觉得父母对自己说的话很感兴趣,从而更满腔热情地说下去;也会觉得自己说话很有吸引力,从而增强自信。

爸爸应经常给予孩子积极的鼓励与引导,做孩子的大朋友,注意倾听孩子的意见与要求,心平气和地与孩子讲道理、谈问题。在平等交流的气氛中,让孩子得到尊重。

