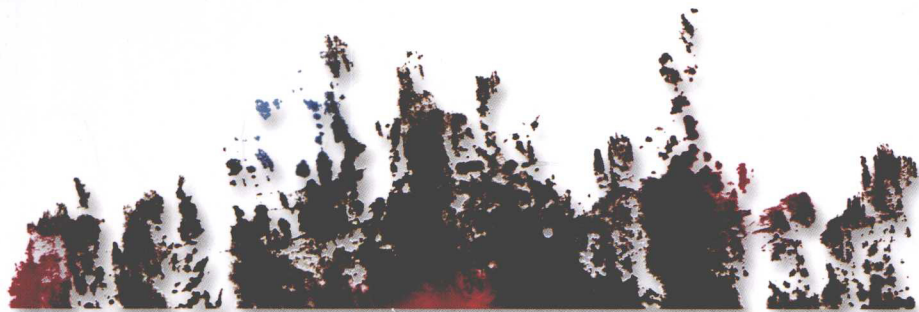




邵 雍 □ 著



历史记忆与书写



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

邵 雍 著

历史记忆与书写

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史记忆与书写/邵雍著. —合肥:合肥工业大学出版社,2013.3

ISBN 978-7-5650-1241-9

I. ①历… II. ①邵… III. ①中国历史—近现代—教学研究—文集
IV. ①K250.4-42

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第050122号

历史记忆与书写

邵 雍 著

责任编辑 朱移山 张 燕

出 版 合肥工业大学出版社

版 次 2013年3月第1版

地 址 合肥市屯溪路193号

印 次 2013年3月第1次印刷

邮 编 230009

开 本 710毫米×1000毫米 1/16

电 话 总 编 室:0551—62903038

印 张 27.75

市场营销部:0551—62903198

字 数 543千字

网 址 www.hfutpress.com.cn

印 刷 安徽江淮印务有限责任公司

E-mail hfutpress@163.com

发 行 全国新华书店

ISBN 978-7-5650-1241-9

定价:58.00元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

目 录

一、校园内外	(1)
“文革”岁月	(1)
工作体会	(5)
《燧石》发刊词	(8)
我校研究生基本情况介绍	(9)
历史系的教师们	(11)
我这三十年	(13)
治学感言	(14)
在“林则徐虎门销烟170周年”学术讨论会上的感言	(17)
抓紧时间，积极推进近代社会史的研究	(19)
深入研究史料，进一步拓展孙中山研究	(21)
新世纪以来中国近代秘密社会史研究的新进展	(25)
“地方史：漕帮与运河的历史记忆”学术研讨会综述	(42)
“孙中山与宋庆龄”研讨会综述	(43)
关于香港参会的个人汇报	(47)
关于布里斯班参会的个人汇报	(49)
关于台湾参会的个人汇报	(51)
第二次中国会党史学术讨论会在我校举行	(53)
上海历史学会等五单位在我校召开“太平天国在上海” 学术讨论会	(54)
魏建猷九十诞辰纪念座谈会在沪举行	(55)
博导下社区指导文明创建 街道表扬信感谢热情支持	(56)
上海师范大学博士生导师邵雍教授到我校讲学	(57)
中国近代社会研究中心首度与欧洲学者合作在德国举行民间信仰 学术研讨活动	(58)
纪念辛亥革命100周年 人文学院教授在上图开讲座	(59)
《扬子晚报》发表对邵雍教授的采访录	(60)

邵雍教授在台湾发表讲演 (61)

二、太平天国史论 (62)

太平天国能否称为革命 (62)

太平天国的历史作用 (64)

太平天国的失败原因 (65)

太平天国与天地会的关系 (67)

太平天国与上海小刀会的关系 (68)

李永和蓝大顺起义与太平天国的关系 (69)

捻产生的时间 (70)

太平天国的土地政策 (71)

太平天国的田赋政策 (72)

石达开出走的主要责任者 (73)

洪大全问题 (74)

太平天国的宗教思想 (75)

太平天国是否准壁画绘人物 (76)

太平天国有没有女军，女军是否独立作战？ (77)

周锡能案件是怎么回事？ (79)

太平天国为什么要焚书？ (81)

清军的长江防线为何一溃千里？ (82)

太平天国北伐军最终兵败何处？ (84)

陈玉成是怎样被俘的？ (86)

赖文光是如何被俘的？ (88)

三、中外冲突与交流 (89)

丰城教案 (89)

崇仁教案 (89)

南昌教案 (89)

吉水教案 (89)

贵溪教案 (90)

景德镇教案 (90)

饶州教案 (90)

吉安教案 (91)

泸溪教案 (91)

建德教案	(91)
南丰教案	(91)
南城教案	(91)
南昌荏港教案	(92)
台州教案	(92)
海门教案	(92)
太平教案	(93)
黄岩教案	(93)
黄岩栅桥教案	(94)
平阳教案	(94)
宁海教案	(94)
宁波西乡大桥教案	(95)
诸暨教案	(95)
衢州教案	(96)
徐州教案	(96)
厦门教案	(97)
沿江教会学校的出现及其双重功能	(98)
中西教育观念在长江流域交汇	(106)
近代赴日留学的由来与影响	(113)
四、20世纪中国史研究	(117)
刺杀陶成章的主凶	(117)
宋教仁参与起草《临时约法》	(118)
蒋介石何时拜黄金荣为师?	(119)
孙中山为什么表示要抛弃国民党,加入共产党?	(121)
中共一大召开日期	(122)
中共一大闭幕日期	(123)
尼克尔斯基参加中共一大时的身份	(124)
杨明斋下落	(125)
中国现代最早的农民运动发生时间	(126)
1922年4月西湖会议	(127)
中共二大代表和中央委员人数	(128)
1922年8月孙文越飞会谈	(129)
无产阶级领导权提出时间	(130)

国民党一大的代表人数	(131)
国民党二大选出的中央执行委员右派占优势	(132)
中山舰事件由来	(133)
1926 年全国农民代表大会	(135)
蒋介石汪精卫会谈达成反共协议	(136)
四一二政变与帝国主义	(137)
10 万农军围攻长沙	(138)
南昌起义由来	(139)
南昌起义总指挥和总指挥部	(140)
八七会议的人事安排	(141)
确定建立井冈山根据地时间	(142)
中央苏区名称出现时间	(144)
富田事变性质	(145)
毛泽东 1930 年 6 月 25 日两个通电	(146)
查田运动决定发动者	(147)
红军长征开始时间	(148)
通道转兵	(149)
遵义会议召开时间和出席人数	(150)
邓小平出席遵义会议时身份	(152)
张国焘武力解决党中央密电	(153)
瞿秋白《多余的话》	(154)
何梅协定及其形成原因	(155)
西路军形成原因	(156)
和平解决西安事变主要决定者	(157)
百团大战八路军投入兵力	(158)
皖南事变叶挺被俘	(159)
苏军士兵东北消灭关东军与日本投降	(160)
淮海战役的由来	(161)
苏联建议划江而治	(162)
渡江战役中的紫石英号	(164)
孙中山与自立军起事	(165)
孙中山先生三去台湾	(166)
孙中山与日本友人萱野长知	(167)
孙中山与冯玉祥的交往	(169)

冯玉祥与秘密会社	(171)
孙美瑶绿林集团与帮会的关系	(174)
从绿林到红军的袁文才、王佐	(183)
古田会议前后陈毅与毛泽东的关系浅论	(191)
略论抗日战争时期孙中山的纪念活动	(202)
建国初期党际关系良性互动的历史思考	(213)
邓小平与新时期统一战线的新发展	(219)
五、学科建设与课程建设	(235)
社会学学科特色介绍	(235)
校重点学科社会学汇报	(236)
校重点学科社会学汇报大纲	(237)
社会学建设期工作进展情况自我评估	(238)
两年来历史学博士后流动站的工作	(242)
2010 年历史学博士后流动站工作小结	(243)
2011 年历史学博士后流动站工作小结	(244)
2012 年中国史博士后流动站工作小结	(245)
对历史学博士后中期检查的意见	(246)
对博士后出站报告的评语	(247)
中国历史学博士后流动站介绍	(251)
“中国近代社会史” 研究生课程建设项目申请	(253)
“中国近代会党史” 研究生课程建设项目申请	(255)
“中国近现代史科学” 研究生课程建设项目申请	(257)
“中国近代会道门研究” 研究生课程建设项目结项报告	(259)
“中国近代下层社会研究” 研究生教材建设总结	(260)
中国近代社会史“精品课程” 申报	(265)
中国近现代社会问题研究方向介绍	(271)
六、科研策划与成果简介	(272)
“中国帮会史” 最终成果简介	(272)
“秘密社会与中国革命” 最终成果简介	(274)
“秘密社会与中国革命” 结项总结报告	(279)
“中国近代妓女史” 课题介绍	(283)
“中国近代会道门史” 课题论证	(285)

“近代江南秘密社会研究”课题论证	(288)
“近代江南秘密社会研究”结项汇报	(292)
《中国近现代社会问题研究》选题策划	(295)
《中国近现代史专题续编》选题策划	(296)
《史学探索与评价》选题策划	(298)
《中国近代对外关系研究》选题策划	(300)
《中国近代妇女史》选题策划	(301)
七、业务信件与学术评语	(302)
给福建人民出版社刘亚忠先生的信	(302)
给商务印书馆朱绛先生的信	(304)
给学林出版社解永健先生的信	(306)
书稿出版推荐信	(308)
给 G 同学的信	(309)
给 S 同学的信	(310)
对曾五岳同志系列论文的评语	(311)
对评优论文的评审意见	(313)
对硕士论文的评语	(316)
对博士论文的评语	(335)
高校研究生国家奖学金专家推荐信	(344)
博士后推荐信	(345)
对博士后研究基金资助的推荐意见	(347)
审稿意见	(348)
结项评审意见	(355)
职称评审意见	(358)
八、附录：有关邵雍的学术资讯	(362)
1984 至 2012 年参加的学术会议及论文提要	(362)
相关书评	(413)
后 记	(437)

一 校园内外

“文革”岁月

(一)

1967年秋，本人进入上海市京西中学读书。进校不久就有学校红卫兵团派人来班级发展红卫兵组织。这样我和其他同学一起参加了红卫兵团。当时红卫兵团是学校中唯一的学生组织。少先队、共青团、学生会均未恢复活动。当时在市一级的“夺权”早已结束。但下面基层的党和政府机构仍处于瘫痪和半瘫痪状态。就我校而言也是很不安宁。除了红卫兵团外，还有红西南组织，双方派仗不停，还彼此武斗，严重干扰了本来已经十分糟糕的教学秩序，又值“清理阶级队伍”，一大批教师受到了错误的冲击与批判，被指为牛鬼蛇神、国民党的残渣余孽或者是什么阶级异己分子。每次开阶级斗争大会都要“揪出”一两个人。当时我们进校不久，对这些教师并不了解，也没有什么东西可以揭发的，因此只是一般到会。仅有一次，在工宣队主持下，我班开了批判班主任、语文老师郑玉来同志的会。会上有同学质问他为什么参加三青团，他回答说加入三青团，放暑假回家可以免票乘火车。同学们当时也没有什么可以再批判的，就结束了这次会。会后我仍称郑为老师，中学毕业后郑老师曾经多次来我家走动，我也多次去母校看望过他。尽管如此，想起那次批判会实在觉得对不起老师，伤害了他的自尊心。



小学毕业照

当时母校武斗时有发生，遇上红西南的同学把守校门时，进出都很困难，人身安全受到威胁。有一次一些女同学因事与红西南的人争吵，结果被淋了一身写大学报的墨汁。教学楼三楼被人用桌椅作“路障”封住，作为武斗的据点。本人从小接受的学校、家庭教育都是讲文明的，所以武斗一次都没有

参加过。

1968年在工宣队两个师傅的主持下，母校的红卫兵团进行改组，1966、1967、1968老三届同学全部退出，由69、70届15个同学组成新的领导机构。69届有8个班、70届有7个班，新红卫兵团中有7人是校革命委员会政宣组成员，我也是其中之一。



中学同学合影

政宣组当时也只有15人，主要是在工宣队指导下，搞三件事：

1. 编印《新京西》，实际上是一份红卫兵通讯、各班的情况简报，不定期油印出版，由政宣组同学分发到各班。

2. 出版大批判专栏，主要内容是错误地批判刘少奇和宣传“无产阶级专政下继续革命”的理论。根据当时的文化水平多是改编、照抄报纸，没有揭发某教师的内容（客观原因是“清理阶级队伍”已经基本结束）。

3. 刷写大幅标语，内容无非是“热烈欢呼毛主席最新指示发表”或中央两报一刊重要社论发表等，所有这些，现在看来只能起到消极的作用。

进入红卫兵团后，我曾去71届7班、8班发展过红卫兵组织。

(二)

1974年年初开始的所谓“批林批孔运动”来势很猛，接到街道团委、里弄团支部再三动员，一定要参加。当时张家宅团委搞图片展，批判三字经、

老古话等等，曾经受到团市委的表扬。我也参加了宣讲等活动，后来又参加团委的理论队伍学习班，搞评法批儒。但当时自己对历史一窍不通，连最基本的训练都没有受过，更不要说对这场运动等等真正险恶的目的（矛头指向周总理）的了解是一无所知。

1976年所谓“反击右倾翻案风”也是一次一次地开会，传达文件，“打招呼”，接到单位和机关党总支规定每个机关工作人员（不管是否借调的）都要写污蔑邓小平的大字报。在这种情况下，我也写了一张大字报。主要内容是讲邓小平同志是抓经济的，当时似乎只有抓阶级斗争才是正事，而抓经济则是“唯生产力论”。其实生产活动对人类社会历史发展具有决定意义。这是历史唯物主义的基本原理，不然人们吃什么、穿什么呢？我的大字报当然是完全错误的。

最近再次认真学习了党的《关于建国以来若干历史问题的决议》，联系自己的实际，更深切地体会到“文革”是一场由领导者错误发动，被反革命所利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱，不可能是任何意义上的社会进步。当时参加哪个派的群众组织都是错误的。在“文革”中越是积极，越是陷得深。自己尚未陷得很深是有原因的。



1978年街道机关青年合影

1. 本人自幼喜欢读书，1966年“文革”爆发，使我中断了一年多的学习，感到十分可惜。进中学后想多读点书。有些同学当时对学英语不感兴趣，我却能一人坚持下去，因此不可能把全部精力投入“文革”当中。

2. “文革”时虽然年幼，只有14岁左右。“文革”前受的教育时间较短

但很重要，使我在最简单的问题上能够分清是非，如打砸抢是犯法的，是终究要受惩罚的。

3. “文革”破坏了正常的学习秩序、工作秩序，社会长期动乱，年长日久自己感到厌倦。文艺是一片凋零，简直是生活在文化沙漠中，除了八个样板戏之外，什么都没有。这不能不使我感到不满，希望能够早日收场，进入正常化。

4. “文革”中盛行唯成分论。自己成分不属于“红五类”，自然更应该自我约束。在“文革”中自己总是随大溜的。开始出于对毛泽东主席的无限信仰，比较积极，但对打砸抢等一开始就是有看法的。因为毛泽东说过要文斗，不要武斗。随着时间的流逝，怀疑观望逐渐增多。如1976年的“批邓”，我虽然写了大字报，但又听到一些老党员、老干部在公开抱怨，为邓小平同志和所谓三株大毒草鸣不平。又得知全国就只有上海最起劲，其他地方都不愿搞。尽管表面上沸沸扬扬，喧嚣一时。事实上自己1975年4到5月去安徽淮北、陕西西安调查时，亲眼看到邓小平主持工作时各地所取得的成就，体会到这场“反击右倾翻案风”是不得人心的，以后也不再写大字报了。但在当时情况下，由于“文革”是毛主席发动和领导的，所以不敢有什么公开反对的表示。

刘少奇同志是伟大的马克思主义者，是党和国家卓越的领导人，事实上当时中央不存在一个以刘少奇、邓小平为首的资产阶级司令部，特别是“文革”后期邓小平主持工作时代表的完全是党的正确领导。对他们的批判是完全错误的。

“文革”的理论与实践都是完全错误的。“文革”留下了许多的后遗症，彻底否定“文革”是完全必要的。本人应该认真检查在“文革”中的表现，并深刻吸取经验教训。

1985年5月6日

工作体会

(一)

我是1975年进张家宅街道市场管理组工作的，通过几年来的工作实践，自己有三点体会：

一、搞好市场管理工作一定要依靠党委领导，一定要提高对这项工作重要性、必要性的认识。参加工作后看到、听到的种种情况，使我在思想上对市场管理工作的重要性和必要性有了一定的认识。街道党委对我们的工作十分关心，指示我们要搞好工作，为在职工在单位安心抓革命、促生产创造一个安定整洁的后方、一个良好的社会环境。对于我组利用查获的大量违法实物进行展览教育群众、宣传群众的做法还专门印发了简报，并撰写了编者按语。在党委的领导下，我们先后在各居委建立了市管小组，这些市管小组后来都发挥了很大的作用。斗争的现实教育了我，使我感到我们每天都在参加保卫社会主义公有制、粉碎城乡资本主义势力进攻的严重斗争。在城乡资本主义势力的进攻面前，作为一个市场管理的工作人员绝对不能听之任之，放任不管。

二、敢于实践、深入钻研、努力做到又红又专。由于对工作的重要性提高了认识，有了光荣感与责任感，自己一心想把这项工作做好。但我们这条战线涉及面广、牵涉人多，两类矛盾错综复杂，打击谁、教育谁，政策界限很强。因此要搞好我们的工作光有热情还不够，还要讲究斗争方法和策略，反复学习党的政策，在查案办案中准确地掌握政策，处处体现政策。如果对于案件的首犯、主犯该打击的不打击，那即是右了；反过来，如果过“左”，那么人民内部矛盾就必然处理不好，弄得不可收拾。因此我们要行使好自己的职权，做好我们的工作。在审理案件时自己有时是“左”倾思想占上风，遇上一些教育



邵雍街道工作照

放行的处理意见往往想不通，而没有想到不分情节轻重。不分主次，乱扣乱罚是党的政策不允许的。在各类案件中，属于人民内部矛盾的通常总是占绝大多数。对于走上歧途犯了错误的人，一定要运用党的政策不厌其烦地去说服他们、挽救他们。在经办大案时，只要正确地掌握政策，就能够分清主次，做到稳准狠地打击犯罪分子。



1977年上海市工商行政管理局奖状

在工作实践中，我注意向周围的同志们学习，特别是向有着丰富实际斗争经验的老同志学习，学习他们鲜明的无产阶级立场、艰苦朴素的工作作风、敏锐的观察力以及在办案过程各个环节中的具体工作方法。遇到不懂的地方及时向他们请教。有时还将经领导修改过的工作报告与自己写的原稿作对照、比较，找出差距，并把有关这项工作的点滴体会整理在笔记本上，经常翻阅，引以为戒，以利再战，努力做到毛主席所要求的“努力精通技术与业务，使自己成为内行，又红又专”。

三、在工作中要紧紧依靠工人阶级和地区广大革命群众。毛主席讲什么工作都要搞群众运动，市场管理工作也不例外。几年来的斗争实践使我感到，没有广大退休工人，没有广大的革命群众，我们将什么也做不成。例如我们街道里有好几个里弄的支部书记对市场管理工作十分关心，放在里弄的议事日程上，抓得很紧。特别是广大的退休工人同志，他们放弃休息，不管刮风下雨，严寒酷暑，每天坚持巡逻值班，有的还协助陪同我们外出调查、问案办案，并肩战斗在第一线。他们不为名不为利，不计较工作时间的长短，不

计报酬的革命精神以及在办案中表现出来的严肃、认真、负责的工作态度都是我学习的好榜样。和他们相比，自己做得很不够。

1978年1月25日



1977年静安区先进工作者奖状

(二)

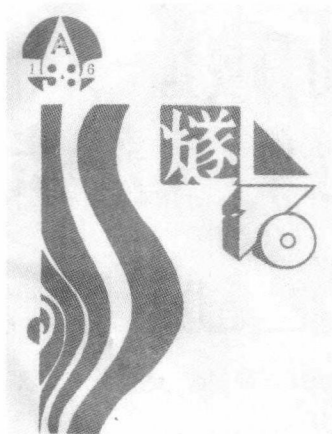
市场管理组有一个不定期突击管理菜场的任务。而自己参加了区业余工大的文化学习，又自学广播英语讲座、电视教育讲座，每天经常要晚上十点半才能睡觉，尽管如此，我还是宁可再少睡一点，每次的清晨突击行动我基本上都是参加的。几年来我形成了一个习惯，只要工作需要，随叫随到，例如星期天去执行任务，问案查案，即使在紧张的复习应考阶段也不例外。我们对于经济违法案件的办理是关系到政府机关威信和对当事人负责的大问题，因此必须实事求是，在调查研究上下工夫，才能恰如其分地作出处理决定。

1978年12月12日

《燧石》发刊词^①

上海师大研究生校友会主办的《燧石》今天创刊了。

毕业研究生是四化建设的高级人才，他们在各条战线上已经发挥和正在发挥着极为重要的作用。肩负着振兴中华重任的毕业研究生需要互相支持和鼓励，为祖国，为人民，为母校，继续拼搏，再展宏图。



燧石封面

本刊的宗旨在于沟通毕业研究生之间的联系，增进毕业研究生之间的友谊，加强毕业研究生之间的团结，互通信息，携手前进。本刊暂定每年出两期，着重报导我校毕业研究生的工作和生活情况。本刊热忱地希望各位校友以及在校研究生踊跃来稿，帮助我们共同办好本刊。

我们很高兴，有各位校友的勉励。我们很相信，会有各位朋友的支持。我们有信心，有来自各方面的力量。

愿《燧石》能成为您的挚友。

1986年1月

^① 原载《燧石》1986年第一期。