



高等院校精品课系列教材

上海市教委重点课程
上海高校市级精品课程

西方经济学

E c o n o m i c s

魏文静 杨昀 李军 主编



上海财经大学出版社

高等院校精品课系列教材

上海市教委重点课程
上海高校市级精品课程

西方经济学

魏文静 杨 昀 李 军 主编



上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学 / 魏文静, 杨昀, 李军主编. — 上海: 上海财经大学出版社, 2012. 2

高等院校精品课系列教材

ISBN 978-7-5642-1269-8/F·1269

I. ①西… II. ①魏…②杨…③李… III. ①西方经济学—高等学校—教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 275335 号

- ☐ 责任编辑 温 涌
- ☐ 封面设计 钱宇辰
- ☐ 责任校对 卓 妍 赵 伟

XIFANG JINGJIXUE

西方经济学

魏文静 杨 昀 李 军 主编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海崇明裕安印刷厂印刷装订

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

787 mm×1092 mm 1/16 16.75 印张 428 千字
印数: 0 001—4 000 定价 36.00 元

近年来,我们在从事西方经济学教学的过程中,明显地感觉到学生对该课程的学习热情不断提高,无论是将其作为经济学专业的专业课,还是作为财经、管理类专业的核心基础课,甚至作为理工类专业开设的公共选修课,学生们普遍表现出极大的学习热情。作为一名教师,如何在有限的时间内,最大限度地使学生掌握西方经济学的基本理论和基本经济规律,便成为我们编写本教材的初衷。这本《西方经济学》教材是我们在多年教学研究与市场调研的基础上,将理论教学与实践教学有机结合起来编写而成的:一是满足应用型人才培养需要,具有较强的针对性;二是满足人才市场需要,具有较强的实用性;三是满足非财经专业学生的需要,具有较强的基础性。

本书以简明扼要、通俗易懂的形式阐明西方经济学的基本原理,对广泛而庞杂的西方经济学体系内容和结构作删繁就简的处理,避免使用高深的数学公式,用实际案例解决抽象的理论问题,力图使初学者易读、易懂、易掌握,努力从方法和形式上有所突破和创新。本书在编写中打破了以往教材从理论到理论的做法,针对学生的认知特点,不过分追求理论知识、技能的“完整性”和“系统性”,从实际应用出发,提炼并整合最基本、最核心的内容,便于学生集中力量掌握西方经济学的基本原理,以及与现实密切相关的主干知识和技能;采用完整、系统、简明、实用的体例,方便教师组织课堂教学,引导学生正确掌握并运用西方经济学的原理和方法;在编写内容上,除了增加一些实际应用方面的内容外,还专门编写了本章小结、主要概念、思考案例和课后练习等内容。

本书全面、系统地介绍了西方经济学的基本原理和方法,并注重把目前西方经济学理论和实践中正在被关注的一些主要内容介绍给读者,在体例、结构、内容等方面进行了充实和更新,使本书充满了新鲜气息。本书特别适合作为应用型高等院校财经、管理类本科生的教材,也是自学者学习西方经济学的首选教材。

本书由魏文静教授提出编写指导思想、基本框架并制订写作大纲。参加编写的有:上海第二工业大学的魏文静老师(第一章、第二章、第三章、第七章),杨昀老师(第四章、第五章、第六章、修改第十二章),李军老师(第九章),庄伟老师(第十一章、修改第十章),姚莉老师(第十三章);丽江师范高等专科学校的合燕杰老师和李云老师(第八章);上海邦德学院的高云峰老师

(第十章),李巍老师(第十二章)。全书由魏文静、杨昀和李军三位老师统稿、修改、定稿。全书案例由李军和杨昀两位老师选编并修改。

本书在编写的过程中,参阅了国内外西方经济学方面的专著、教材。为了感谢他们,我们在书后附了主要参考书目。

由于时间和水平有限,书中难免有疏漏甚至错误之处,恳请广大读者和专家批评、赐教。

魏文静

2012年1月

前言 / 1

第一章 导论 / 1

第一节 经济学研究什么 / 1

第二节 经济学的研究方法 / 5

第三节 正确对待经济学 / 8

第四节 经济学的作用 / 10

本章小结 / 11

主要概念 / 11

思考案例 / 11

课后习题 / 13

第二章 均衡价格理论 / 14

第一节 需求与供给 / 14

第二节 均衡价格 / 21

第三节 弹性理论及其应用 / 23

本章小结 / 32

主要概念 / 32

思考案例 / 33

课后习题 / 33

第三章 消费者行为理论 / 35

第一节 欲望与效用 / 35

第二节 边际效用分析法与消费者均衡 / 38

第三节 无差异曲线分析法与消费者均衡 / 42

第四节 替代效应和收入效应 / 50

本章小结 / 52

主要概念 / 52

思考案例 / 52

课后习题 / 53

第四章 厂商生产理论 / 54

第一节 市场、厂商与行业 / 54

第二节 生产函数 / 55

第三节 短期生产理论 / 58

第四节 长期生产理论之一——生产要素的最优组合 / 63

第五节 长期生产理论之二——规模报酬 / 71

本章小结 / 73

主要概念 / 74

思考案例 / 74

课后习题 / 74

第五章 厂商成本理论 / 77

第一节 成本概述 / 77

第二节 短期成本 / 80

第三节 长期成本 / 86

第四节 厂商收益与利润 / 91

本章小结 / 93

主要概念 / 93

思考案例 / 94

课后习题 / 94

第六章 市场理论 / 97

第一节 完全竞争市场 / 97

第二节 完全垄断市场 / 104

第三节 垄断竞争市场 / 113

第四节 寡头垄断市场 / 118

本章小结 / 122

主要概念 / 123

思考案例 / 123

课后习题 / 124

第七章 收入分配理论 / 127

第一节 生产要素的需求与供给 / 127

第二节 生产要素的价格 / 129

第三节 收入分配与分配政策 / 137

本章小结 / 140

主要概念 / 141

思考案例 / 141

课后习题 / 143

第八章 国民收入核算理论 / 144

第一节 国民收入的总量及其关系 / 144

第二节 国民收入核算的基本方法 / 149

第三节 国民收入的流量循环模型 / 152

本章小结 / 156

主要概念 / 157

思考案例 / 157

课后习题 / 159

第九章 国民收入决定理论 / 162

第一节 国民收入决定的因素 / 162

第二节 国民收入的决定Ⅰ:收入—支出模型 / 166

第三节 国民收入的决定Ⅱ:IS-LM模型 / 171

第四节 国民收入的决定Ⅲ:总需求—总供给模型 / 180

本章小结 / 188

主要概念 / 189

思考案例 / 189

课后习题 / 190

第十章 失业与通货膨胀理论 / 192

第一节 失业理论 / 192

第二节 通货膨胀理论 / 196**第三节 失业与通货膨胀的关系 / 204**

本章小结 / 206

主要概念 / 206

思考案例 / 206

课后习题 / 207

第十一章 经济周期与经济增长理论 / 210**第一节 经济周期理论 / 210****第二节 经济增长理论 / 215**

本章小结 / 220

主要概念 / 221

思考案例 / 221

课后习题 / 222

第十二章 经济政策 / 224**第一节 微观经济政策 / 224****第二节 宏观经济政策 / 231**

本章小结 / 240

主要概念 / 240

思考案例 / 240

课后习题 / 241

第十三章 国际经济学基础 / 243**第一节 开放经济基本知识 / 243****第二节 汇率与国际收支 / 250****第三节 开放经济条件下的经济政策 / 252**

本章小结 / 256

主要概念 / 257

思考案例 / 257

课后习题 / 258

参考文献 / 260

第一章

导 论

经济学是一门指导人们经济行为的科学,一门致用之学、致富之学。提倡人人都读点经济学,并不是希望人人都成为以经济学为职业的经济学家,也不是因为经济学告诉了我们致富的点金术,而是希望人人都应该像经济学家一样思考问题。因此,对初涉经济学的人来说,首先要对经济学有一个总体认识,才能进一步掌握具体内容。本章将要说明经济学研究什么、研究的方法是什么、学习它有什么好处、怎样才能学好它。

第一节 经济学研究什么

一、经济学是什么

经济学的研究也同任何其他学科的研究一样,必须首先规定自己的研究对象。但是,究竟什么是“经济学”?人们的理解各有不同。西方经济学家从各种不同的角度提出过许多观点。例如,古典经济学家亚当·斯密把经济学规定为研究国民财富的性质及其增加原因的科学。资产阶级庸俗经济学的创始人萨伊认为,经济学是研究财富怎样生产、分配和消费的科学。新古典派的主要代表人物马歇尔则强调了经济学是研究作为人类福利源泉的财富和取得与使用财富的人类社会活动的科学。到了20世纪初,英国经济学家罗宾斯把经济学定义为研究用具有各种用途的稀缺资源来满足目的的人类行为科学。罗宾斯的这一观点为西方经济学界所普遍接受,以后有关经济学的定义大多体现了罗宾斯定义的基本思想。正如美国著名经济学家、新古典综合派的代表人物萨缪尔森在他的《经济学》一书中所指出的:“经济学研究人和社会如何进行选择,使用可以有其他用途的稀缺资源以便生产各种商品,并在现在或将来把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。”另外,美国当代著名经济学家斯蒂格利茨在他的《经济学》一书中也指出:“经济学研究我们社会的个人、企业、政府和其他组织如何进行选择,以及这些选择如何决定社会资源的使用方式。”简而言之,可以认为经济学是研究人们将稀缺资源配置到各种不同的和相互竞争的用途上,并得到最大满足的科学。

在这个定义中,最基本、最主要的概念有两个:一是“稀缺资源”;二是“最大满足”。

经济学家认为,经济学之所以会产生和存在,是由于物质客观上的稀缺性以及由此引起的选择需要,选择的原则是按照“最大满足”去实现的。因为在他们看来,人类消费各种物品的欲望是无穷的,而满足欲望的物品,有的可以不付出任何代价而随意获取,如空气、阳光等,这些来源充裕以致无须作出努力或花费代价而随意得到的物品,称为“自由取用物品”。而绝大多数物品,由于世界上的资源有限,并不能自由取用,表现为稀有性。用稀有资源生产出来的物

品,称为“经济物品”。相对于人类的无穷欲望而言,经济物品以及生产它所需要的资源总是不足的。这种在获得人们所需要的物品上存在着的自然的限制,就叫做“稀缺”。这里所说的稀缺不是针对资源的绝对量多少,而是相对于无限欲望的有限性而言,再多的资源也是稀缺的。稀缺性是人类社会面临的永恒问题。

稀缺是经济学的一个显著现象。因为资源是稀缺的,所以选择是必要的。让我们想象一个极富有的人,他可以得到他想要的一切。但是对他而言,时间也是一种资源,他必须决定把他每天的时间用来玩哪一个贵重的玩具。如果把时间也算在内,稀缺性确实是每个人的生活现实,因此,稀缺性是一种规律。“稀缺性”规律是一切经济问题的根源。由于这个规律,人们在经济活动中就要作出各种各样的“选择”,作出选择不仅是针对每个人而言的,而且是针对整个经济而言的。个人、家庭、厂商和政府共同决定着如何将有限的资源(包括土地、劳动力、机器、燃料和其他自然资源)合理使用。不仅如此,在社会生活中,还有一些限制人们选择的因素,如时间和金钱。人们把因金钱而受到的限制称为预算约束,因时间而受到的限制称为时间约束。一个腰缠万贯的亿万富翁可能最为头疼的是时间约束,而不是预算约束;而失业工人有的是时间,限制他选择的是缺乏金钱而非时间。这样,人类就产生了许许多多的经济问题。经济学家认为:社会所面临的如何选择的问题或资源配置问题,大体上可归纳为以下三个方面。

(一) 生产什么,生产多少

这个问题实际是有限资源的合理配置问题。在一般情况下,资源可以有若干种不同的用途,同样的资源既可以用来生产 A 产品,也可以用来生产 B 产品。任何一个社会都需要有某种机制来解决资源配置问题,即解决如何将有限的资源用于各种不同产品的生产以满足社会需要的问题。在市场经济体制中,有关资源配置的大多数决定是通过价格机制来完成的。而在计划经济体制下,资源配置则更多是通过中央计划来实现的。

(二) 如何生产,即用什么方式来组织生产

一般情况下,一种商品的生产可以采用多种不同的方法。例如,在农业生产中,生产同样数量的某种农产品既可以用较少的土地,投入较多的肥料、劳动力和机械来进行;也可以用较多的土地,而只投入少量的肥料、劳动力和机械来进行。这两种方法所采用的生产手段和技术都有所不同,我们应该作何选择?

选择应该是按照效率最大化的标准来进行。也就是说,在资源不变的情况下,尽量采用效率较高的方法生产出更多的产品。因为,在资源既定的情况下,选择了某个决策就要放弃另一个决策,得到了点什么就不得不放弃点什么,正如中国古话所说的,“鱼与熊掌不能兼得”,得到鱼就要放弃熊掌,得到熊掌就要放弃鱼。

(三) 生产出来的产品如何分配,即为谁生产

一个国家的总收入要在其社会成员之间进行分配,社会成员又划分为不同的阶层和集团,那么总收入是怎样在这些不同的集团或阶层之间进行分配的?因此,经济学必须研究生产出来的产品归谁享用以及享用多少的问题。不同的社会经济制度只是分配的原则和具体的方式各有不同罢了。

围绕这三个方面的选择,实际上是解决单个经济单位和整个社会就有限的资源在各种可能的用途上如何分配的问题。这便是资源配置及其效率的问题,也就是经济学研究的核心问题。它基本上属于微观经济学所研究的范围。因此,也可以这样认为,经济学产生于稀缺性,它是研究任何一个社会和个人都面临的选择或资源配置与资源利用方式及其相关问题的学科。

二、资源配置与经济制度和经济体制

在现实经济生活中,每一种社会经济制度都面临着如何把它们有限的资源有效地分配使用于各种途径的问题,即资源配置问题,这属于微观经济学范围需要解决的问题。同时,如何充分利用资源总量,研究整个国民经济活动,使资源总量既不闲置,又不使用过度 and 滥用;寻找用什么手段来改善一国资源总量的利用状况,实现潜在的国民收入和经济的稳定增长,并从长远考虑使经济可持续发展,这些则属于宏观经济学需要研究的问题。也就是说,不同的社会经济制度和经济体制,有完全不同的资源配置和利用方式。另外,资源配置和利用的社会形式还涉及决策问题。这里,仅以资源配置中的决策机制是分散决定的还是集中决定的作为分类标准,可以把资源配置的方式及其运行机制划分为三种类型。

(一) 分散决策(市场经济)

在市场经济条件下,一个国家在一定时期生产什么、怎样生产以及产品在社会成员之间的分配,基本上是由各种生产资源的所有者,以及生产要素的供给者(同时又是产品的需求者)各自独立地分散决定的。正如萨缪尔森在他的《经济学》一书中所指出的:“市场经济是一个精巧的机构,通过一系列的价格和市场,无意识地协调着人们的经济活动。”在这里,每种产品价格的高低随市场供求关系的变化而变动,既是各个决策者作出自己抉择的主要依据,也反映出了他们在生产和消费方面所作出的选择,反映了他们对于生产要素与产品的供给和需求。因此,分散决策是依靠市场价格通过市场机制进行的。

(二) 集中决策(计划经济)

在计划经济条件下,传统的以生产资料公有制为基础的社会主义国家实行高度集中的决策,即产品的品种、数量和生产资源在各企业之间进行分配使用,各行各业劳动者的收入也是由中央当局来制定。因此,各种产品价格的高低及其变化,从理论上讲,对于资源的配置可以不发生任何作用,货币和价格只起到核算工具和便利交换的作用。

(三) 混合决策(混合经济)

在现实经济生活中,纯粹的分散决策与纯粹的集中决策并不存在,几乎在所有实行市场经济的国家,普遍都实行混合决策。正如美国经济学家萨缪尔森所指出的:“社会是带有市场、命令和传统成分的混合经济,从来没有百分之百的市场经济。”任何一个实行市场经济的国家不能不在充分发挥“看不见的手”的作用的同时,高擎起“看得见的手”共同调节经济的运行。一般而言,西方国家的经济体制大致可以分为两类:一类称为有调节的市场经济体制;另一类称为有计划指导的市场经济体制。但是,无论是前者还是后者,都有一个共同的特点,那就是把国家或政府对经济的干预同市场机制的自发调节结合起来,共同配置社会资源。混合经济绝不是市场经济和计划经济的结合,而是对市场经济的改进。因此,混合经济也可称为现代市场经济。

三、经济学的基本问题

经济学按所研究的经济问题的范围、经济范畴、经济概念的不同,可分为微观经济学和宏观经济学两大部分。

(一) 微观经济学研究的问题

在现代经济中,经济学所研究的三个基本经济问题主要是通过市场机制或价格机制来解决的。微观经济学的分析,便紧紧围绕市场或价格运行机制展开。因此,微观经济学又称为市

场经济学或价格理论。相对于宏观经济学而言,微观经济学是以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

从微观经济学的定义中,可以看出它包含以下内容:

第一,研究的对象是单个经济单位。单个经济单位是指组成经济的最基本的经济单位——居民户和厂商。在微观经济学中,单个居民户和单个厂商都具有双重身份:单个居民户和单个厂商分别以商品需求者和供给者的身份出现在商品市场上,又分别以生产要素的供给者和需求者的身份出现在要素市场上。对于单个居民户来说,其经济行为是在生产要素市场上提供要素以取得收入,然后,在商品市场上购买最佳的商品数量,进而在消费中获得最大的满足。对于单个厂商来说,其经济行为是在要素市场上购买所需的生产要素,然后,在生产过程中以最佳的要素组合和最佳的产量组合进行生产,进而通过产品的出售以获得最大的利润。

第二,解决的问题是资源配置。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优,即在这种资源配置下,能给社会带来最大的经济利益。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手,即从研究生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产的问题入手,来解决社会资源的最优配置问题。

第三,中心理论是价格理论。在市场经济中,居民户和厂商的行为要受价格的支配,生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格机制像一只“看不见的手”,调节着整个社会的经济活动。通过价格机制的调节,社会资源的配置实现了最优化。微观经济学正是要说明价格如何使资源配置达到最优化。因此,价格理论是微观经济学的中心,其他内容都是围绕这一中心问题展开的。

第四,研究方法是个量分析法。

第五,微观经济学的内容。主要有均衡价格论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论、分配理论和微观经济政策等。这些理论的研究都采用个量分析法。

(二) 宏观经济学研究的问题

宏观经济学是以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

从宏观经济学的定义中,可以看出它包含以下内容:

第一,研究的对象是整个国民经济。宏观经济学研究的不是经济中的各个单位,而是由这些单位组成的整体以及有关的经济总量,是从总体上分析经济问题。

第二,解决的问题是社会资源的利用。宏观经济学把资源配置作为既定的事实来认识,着重研究现有资源是被充分利用了还是存在闲置资源、通货膨胀对购买力产生了什么影响、经济的生产能力是否增长等问题。

第三,中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量,以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行。

第四,研究方法是总量分析法。

第五,宏观经济学的主要内容。主要有国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等。对这些内容的研究,使用的方法是总量分析法。

在实际经济生活中,虽然微观经济学和宏观经济学分别进行的是个量经济分析和总量经济分析,但它们不是相互割裂、相互对立的。它们是经济学这门学科完整理论体系的两大组成

部分。由于整个国民经济活动是建立在单个经济单位的经济活动的基础之上的,而单个经济单位的经济行为又必然是以一定的国民经济活动作为前提,所以微观经济学和宏观经济学之间所体现的是一种相互补充、相互依存的关系。

但是,也有某些西方学者不同意这样的划分,如美国当代著名的经济学家、克林顿总统经济顾问团主席斯蒂格利茨在其出版的《经济学》一书的序言中写道:“宏观经济学分析是以正确的微观经济学原理为基础的,而微观经济学是以为宏观经济学建立基础这样一种方式来表述的。”他认为,微观经济学的研究足以解释宏观现象,从而宏观经济学没有单独存在的理由。

第二节 经济学的研究方法

一、边际分析法

每门学科都有自己的研究方法,经济学也不例外。经济学之所以有独特的理论观点和理论体系,是与其独特的研究方法分不开的。经济学的研究方法有很多,在此我们仅就基本的方法作简单介绍。

边际分析法是指利用边际概念对经济行为和经济变量进行数量分析的方法。经济学家把所研究的各种变量分为自变量和因变量,自变量是最初变动的量,因变量是由于自变量变动而引起变动的量。

边际的原意为界限、边界、增量等。在经济分析中,边际是指对应原有的经济总量的每一次增加或减少而引起的效用的变化。例如,一个人已经吃了两个鸡蛋,获得了一定的效用,在此基础上再吃一个鸡蛋所增减的效用,便是这一鸡蛋的边际效用。严格地说,边际是指自变量的变动所引起的因变量的变动量。边际效用就是作为自变量的消费量变动时,作为因变量的总效用的变动率。边际分析就是分析自变量与因变量变动的关系。这种用边际量对经济行为和经济变量如效用、成本、收益、消费倾向等进行分析的方法,就是边际分析法。边际分析法在经济学中被广泛应用于经济理论研究,成为经济学的方法论基础。

二、个量与总量分析法

个量分析法是研究单个经济单位的经济行为和经济变量单项数值决定的分析方法。总量分析法是研究国民经济整体变动和经济总量总值决定的分析方法。

一般来讲,个量分析法用于微观经济分析,总量分析法用于宏观经济分析,两种分析方法都是在假定社会制度是已知的、既定的前提下进行的。在进行个量分析时只考察单个厂商、家庭的经济行为和经济变量单项数值的决定,把国民经济整体情况和经济总量作为既定前提。在进行总量分析时,同样把个量作为既定前提。例如,在对消费与收入、投资的关系进行总量分析时,只研究总消费与总收入、总投资的关系,而对单个消费品价格变动、单个家庭收入变动对家庭支出的影响等因素则不涉及。

三、均衡分析法

均衡本来是力学概念,指一个物体同时受到方向相反、力量相等的两个外力作用而形成的

静止状态。被引入经济学后,均衡是指经济体系中各种相互对立或相互关联的力量在变动中处于相对平衡而不再变动的状态。对经济均衡形成与变动条件的分析,称为均衡分析法。均衡分析法包括一般均衡分析法和局部均衡分析法这两种具体分析方法。

一般均衡分析法是相对于局部均衡分析法而言的。它是分析整个经济体系中的各个市场、各种商品的供求同时达到均衡条件及其变化的方法。它是在与整个经济体系有关的信息为已知的条件下,以各经济因素的内在联系为依据,建立联立方程,通过数学模型推导出与均衡状态和要求相适应的各种经济变量的大小,从而说明整个经济体系的均衡条件及相应的经济变量的决定。

局部均衡分析法,是在不考虑经济体系某一局部以外的因素影响的条件下,分析这一局部本身所包含的各种因素在相互作用中均衡的形成与变动的方法。

四、静态、比较静态与动态分析法

静态、比较静态与动态分析法是与均衡分析法密切联系的。静态分析法,是完全抽象掉时间因素和经济变化过程,在假定各种条件处于静止状态的情况下,分析经济现象中均衡状态的形成及其条件的方法。

比较静态分析法,是对个别经济现象的一次变动的前后,以及两个或两个以上的均衡位置进行比较,而抽象掉转变期间和变动过程本身的分析方法。如在原来均衡的基础上,假定消费者收入增加,对某种商品的需求也增加,在供给不变的条件下,该商品的供求会形成新的均衡。这里只比较某些条件变化后均衡状态相应地会发生怎样的变化,而不考虑具体的变动过程。

动态分析法是考虑到时间因素,把经济现象的变化当作一个连续过程,对从原有的均衡过渡到新的均衡的实际变化过程进行分析的方法。在运用动态分析法时,要分析经济变量在一定时间内的变动情况及变动过程中的相互影响和彼此制约关系,以及它们在一点上变动的速率等。动态分析法要考虑人口、技术、资本、数量、生产组织、消费习惯等随时间变化对整个经济体系的影响,因而具有较大的复杂性。

五、实证分析法与规范分析法

在经济研究中,还要区分实证分析和规范分析。分析经济现象的联系并预测人们经济行为的后果,是一种实证的研究方法,这样得到的理论是实证经济学。实证经济学企图超脱或排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果。现在的失业率是多少?较高水平的失业率如何影响通货膨胀?汽油税又会如何影响汽油的消费量?……这些问题只有通过诉诸事实才能解决。这些问题有可能比较容易,也有可能很难,但是它们都属于实证经济学的范围。实证分析的一个基本特征是具有客观性,实证命题有正确和错误之分,靠客观事实测试其真伪,如果命题是正确的,不仅在逻辑上要站得住,还得与经验证据相符。总之,实证经济学力求说明和回答经济现象“是什么”以及经济社会是如何运行的。

规范分析就是在实证分析的基础上,从自己的价值观出发,对客观过程和各种方案的后果作出不同的评价,提出行为的标准,并研究如何达到这些标准。这属于规范经济学。规范经济学是以一定的伦理和价值判断为基础,提出某些标准作为分析、处理经济问题的标准,树立经济理论的前提和制定政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。通货膨胀的容忍限度应该是多少?是否应该向富人课以重税以帮助穷人?国防开支应占多大的比例?……这些问题都

涉及价值判断和道德伦理判断,回答不具有客观性。总之,规范经济学力求回答“应该是什么”的问题,对各种不同的行动手段是否符合要求作出判断。

这里所说的价值不是指一般商品的价值,而是指经济事物的社会价值,即这种经济事物是好还是坏,对社会有积极意义还是有消极意义的问题。价值判断属于上层建筑范围,具有强烈的主观性与阶级性。实证经济学采用实证方法来分析经济问题,试图避开这种价值判断,只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势作出客观的分析,只研究经济本身的客观规律与内在逻辑。而规范经济学采用规范方法,从一定的价值判断出发来研究经济问题,判断某一事物是好还是坏。它涉及是非善恶以及应该与否、合理与否的问题。由于人们的立场观点、伦理道德标准不同,对同一经济事物会有完全不同的看法。因此,规范经济学所得出的结论要受到不同价值观的影响,谁是谁非没有绝对标准。

可见,实证经济学研究经济运行的规律,不涉及评价问题;规范经济学则对经济运行进行评价。两者功能不同,相互补充,构成经济学研究的整体。经济学既像自然科学一样是一门实证科学,又像一般社会科学一样是一门规范的学问。然而,在经济学家中,只有少数人坚持认为经济学应是一门实证科学;但多数人认为,经济学并不能完全等同于物理学、化学这些自然科学,它无法摆脱一定的价值判断。这是因为,对什么经济问题进行研究、应采用什么方法、强调哪些因素,实际上就涉及研究者的价值判断问题。而且,一个经济学家之所以提出某一经济理论,多数情况下也是为他所主张的政策提供理论依据。而政策主张之所以不同,一方面是由于实证分析的结论不同,另一方面则是由于各人的价值判断不同。

六、长期与短期分析法

长期与短期是相对而言的。一般来说,经济学中长期和短期的划分,是针对一个厂商为调整其产量而改变其生产要素的投入状况而言的。其标准在于一定时期内要素的投入是否都可以变动。如果一部分要素的投入可以变动,另一部分要素的投入不能变动,这就是短期;如果所有要素投入都可以变动,那就是长期。

在假定厂商可以调整其全部生产要素投入的条件下,分析厂商经济行为及相应变量的方法就是长期分析法。在假定厂商只能调整部分生产要素投入的条件下,分析厂商经济行为及相应变量的方法就是短期分析法。

七、经济模型

同其他学科一样,经济学的任务是要根据观察到的现象和对这些现象的分析,总结出规律性的东西,借以解释经济现象发生的原因,并对事物的发展作出预测。要完成这种任务的基本方法就是建立模型。经济模型是一种分析经济现象和经济行为的方法,是用来描述和研究与现象有关的经济变量之间的依存关系的一种理论结构。

为了建立模型,通常必须对实际的现象进行抽象并提出一系列的假定。因为在现实经济生活中,经济现象包括各种主要变量和次要变量,错综复杂,如果在研究中把所有的变量都考虑进去,会使分析复杂得无法进行。因此,必须作出某些假定,把可以计量的、复杂的现象简化和抽象为为数不多的主要变量,按照一定的函数关系把这些变量组成单一方程或联立方程组,从而构成一定的数学模型。在建立模型时,由于选取变量的不同,以及对变量特点假设的不同,对同一经济问题的研究,可以建立多个模型。通过模型,可以把各种经济现象概括描述出来。借助经济模型,人们可以预测经济行为的后果,或分析一个社会经济制度的特征。

经济模型可以用不同的形式进行表述:①用语言文字表述,即用一句或几句话概括一种经济模型的含义;②用代数或其他数学形式表述,通过等式表示经济变量间的函数关系;③用表格表示,即在表格中列出各种经济变量的数值,从数值的变化以及数值间的关系中揭示经济模型在各个时期的情况及其发展趋势;④用几何图形表示,即通过几何图形清楚地显示各种变量间的关系及其变化趋势。在现代经济学中,图形被大量利用。从某种意义上讲,只有具备足够的图形知识才能掌握经济学。图形对于经济学者如同榔头对于木匠一样必不可少。图形的优点还在于,它可以在很小的空间里汇集大量的资料并且易于理解。

以上仅就经济学的研究方法中最基本、最常见的方法进行简单的说明。实际上,经济学的研究方法是十分复杂的,除以上列举的以外,还有许多其他方法,并且随着经济学的发展,其研究方法也在发展。因此,在学习经济学时,要认真体会其研究方法,在动态中加以理解和把握。

第三节 正确对待经济学

一、经济学的产生和发展

正确对待经济学,首先必须搞清楚这一理论的来龙去脉。现代经济学作为资产阶级经济学发展的现代阶段,从历史上可以追溯到16~17世纪,它发展至今已有300多年的历史了,其间可以大致分为五个阶段。

第一阶段是重商主义阶段。重商主义是欧洲资本原始积累时期代表商业资产阶级利益的一种经济学说和政策体系。它流行于16~17世纪,是资产阶级对资本主义生产方式最初的理论考察,是封建社会末期的商业资产阶级和封建专制国家狂热追求金银货币的要求在理论上和政策上的反映。它分为早期重商主义和晚期重商主义。

第二阶段是古典政治经济学阶段。其创始人是英国的威廉·配第和法国的比埃尔·布阿吉尔贝尔。其后在法国又有重农学派,其主要代表人物是弗朗斯瓦·魁奈和杜尔阁。英国的亚当·斯密是资产阶级古典政治经济学的杰出代表和理论体系的建立者;大卫·李嘉图则是这一理论体系的最后完成者。这一阶段的时间跨度为17世纪中叶到19世纪初叶。

第三阶段是资产阶级古典政治经济学开始庸俗化的阶段。时间上是指在李嘉图之后到19世纪30年代。其主要代表人物有法国的让·巴蒂斯特·萨伊和英国的托马斯·罗伯特·马尔萨斯。他们都以亚当·斯密理论的解释者自居,实际上继承并发展了斯密理论中的庸俗成分。

第四阶段是传统的资产阶级庸俗经济学占统治地位的阶段。它始于19世纪30年代,终于20世纪30年代。这个阶段的主要代表人物是英国的约翰·穆勒和阿尔夫弗雷德·马歇尔(主要代表作为《经济学原理》)。他们吸收和综合了各派庸俗经济学说,建立了一个以折中主义为特点的庸俗经济学体系,他们的分析方法基本上属于微观经济分析。他们认为市场完美有效,能够自动实现资源最佳配置,奠定了现代微观经济学理论的基本框架,包括均衡价格理论、消费者行为理论、厂商理论、分配理论等。该学派没有明确研究宏观经济现象,一般认为其宏观经济学观点是,市场经济能够自动实现充分就业,不需要政府干预。该学派的代表人物除穆勒和马歇尔外,晚期包括:属于英国剑桥学派的庇古、罗伯逊、霍特里等;属于洛桑学派的法国经济学家瓦尔拉斯和意大利经济学家帕累托;属于奥国学派的奥地利经济学家门格尔、维塞尔、庞巴维克等;属于瑞典学派的威克塞尔、卡塞尔等;属于美国学派的克拉克、费雪、柯布、道