

杨清生 主编

小学作文新训练方法丛书

变题作文

小学高年级学生适用



江苏教育出版社

小学作文新训练方法丛书

变 题 作 文

(小学高年级学生适用)

主 编 杨清生

编 写 王敏仁 朱秀云

江 沉 杨清生

杨 赟 余多慈

江苏教育出版社

小学作文新训练方法丛书

变题作文

(小学高年级学生适用)

主 编 杨清生

出版发行：江 苏 教 育 出 版 社
(南京市马家街 31 号，邮政编码：210009)
经 销：江 苏 省 新 华 书 店
照 排：南京展望照排印刷有限公司
印 刷：江 苏 省 句 容 市 排 印 厂
(句容市春城镇，邮政编码：212404)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 5.375 字数 108,200
1999 年 4 月第 2 版 1999 年 4 月第 1 次印刷
印数：17,031—27,060 册

ISBN 7—5343—2511—0

G · 2258

定价：4.60 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

前 言

小学生每周要上两节作文课,平时还要写小作文、日记,毕业升初中,作文考分所占比例又越来越大,何况小学生越是长大,作文能力就越发显得重要。所以,对小学生,对小学老师,对小学生家长,作文已是天天挂在嘴边,提在心上的重要课程。

书店里,辅导小学生作文的书越来越多,然而小学生、小学生老师、小学生家长还是为作文伤透脑筋!

面对这样一个普遍又亟待解决的情况,我们决定策划出版这套与众不同、面目全新的《小学作文新训练方法丛书》。

整整5年,我们广泛蒐集各省各地、各家各派,以及香港、台湾、新加坡有关提高小学生作文能力的方法、经验和材料,并对当前小学生作文教学现状进行了深入研究,通过长期的课堂教学实验,对各种小学生作文训练方法的比较、筛选、归纳、整理,总结出一套在实践中证明效果显著、内容新颖的作文训练方法,在此基础上编撰出这套独特的《小学作文新训练方法丛书》。

小学生提高作文水平的关键,不在教师讲析多少,而在于动手训练是否得法,这已是人们的共识。这套丛书好就好在把人们的这个共识,变作编撰丛书的宗旨,改变了传统的“提示”、“范文”、“简析”三个栏目的辅导模式,而是将作文知识、方法、范文和精心设计的作业训练融为一体,引导小学生在学习

中练、练中学,使小学生写作文不再头疼,不再难以入门。

这套丛书,每册都围绕明确的学习目标,精心推出一种新训练方法。根据自己的需要,可选用不同的训练方法,可以缺什么能力,就补练什么;可以循序渐进地训练,也可螺旋式地反复训练,简便适用,是小学生和他们的老师、家长理想的选择。

《小学作文新训练方法丛书》推出一个新的作文观念,奉献一套效果喜人的新的训练方法,适应了当前小学生作文学习、作文考试改革的需要,但这些也是一种尝试,这种尝试自然更想得到专家、同行和广大师生的批评指正。

编 者

目 录

写 人 篇

一 示例引路	2
原题作文	2
我的爸爸	2
变题作文	3
〔变开头〕严厉的“法官”	3
〔变结尾〕爸爸变了	5
〔变人称〕爸爸说了心里话	6
〔变人物〕妈妈,您说的对!	7
〔变顺序〕爸爸的脸“阴转晴”	9
〔变中心〕感谢您,刘老师!	10
〔变篇幅〕相信	12
〔变文体〕给妈妈的一封信	13
二 练习作文	15

记 事 篇

一 示例引路	23
原题作文	23
在电子游戏机前	23
变题作文	24

〔变开头〕变	24
〔变结尾〕在电子游戏机前的思考	26
〔变人称〕在电子游戏机前相遇	27
〔变时间〕星期天	29
〔变中心〕转弯	30
〔变顺序〕一件令人痛心的事	32
〔变篇幅〕戒瘾	33
〔变文体〕日记一则	34
二 练习作文	36

写 景 篇

一 示例引路	43
原题作文	43
家乡的小河	43
变题作文	44
〔变开头〕透明的小河	44
〔变结尾〕迷人的小河	46
〔变顺序〕欢乐的小河	47
〔变内容〕小河的四季	49
〔变文体〕日记一则	50
〔变角度〕美丽的小河	51
〔变篇幅〕小河	53
〔变中心〕无名小河	54
二 练习作文	55

状 物 篇 (一)

一 示例引路	63
原题作文	63
枇杷树	63
变题作文	64
〔变开头〕我喜欢枇杷树	64
〔变结尾〕我爱枇杷树	65
〔变空间〕我爱家乡的枇杷树	66
〔变篇幅〕枇杷树,我爱你!	67
〔变顺序〕常绿的枇杷树	68
〔变人称〕许老师家的枇杷树	69
〔变章法〕树情	70
〔变中心〕赞枇杷树	72
二 练习作文	73

状 物 篇 (二)

一 示例引路	81
原题作文	81
小蜻蜓	81
变题作文	82
〔变开头〕一只小蜻蜓	82
〔变结尾〕小蜻蜓回到大自然去吧!	83
〔变时间〕深秋的一只蜻蜓	84
〔变空间〕我家墙上歇着一只小蜻蜓	86
〔变中心〕可敬的蜻蜓	87

〔变顺序〕去享受自由吧,小蜻蜓·····	88
〔变文体〕日记一则·····	89
〔变人称〕飞吧,小蜻蜓·····	90
二 练习作文 ·····	92

写 活 动 篇

一 示例引路 ·····	100
原题作文·····	100
记一次中队活动·····	100
变题作文·····	102
〔变开头〕一次有意义的活动·····	102
〔变结尾〕最好的礼物·····	103
〔变时间〕主题队会·····	105
〔变顺序〕一次难忘的中队活动·····	107
〔变角度〕采访一次中队活动·····	108
〔变中心〕向老师说心里话·····	110
〔变篇幅〕教师节·····	112
〔变文体〕日记一则·····	114
二 练习作文 ·····	116

看 图 作 文 篇

一 示例引路 ·····	123
原题作文·····	123
探望·····	123
变题作文·····	125
〔变开头〕骨折·····	125

〔变结尾〕礼物·····	126
〔变人称〕我躺在病床上·····	128
〔变顺序〕珍藏的回忆·····	129
〔变空间〕在医院里·····	131
〔变篇幅〕思绪·····	132
〔变文体〕日记一则·····	134
〔变身份〕探望中队长·····	135
二 练习作文 ·····	137

给材料作文篇

一 示例引路 ·····	145
原题作文·····	145
阿姨,你错怪我了·····	145
变题作文·····	146
〔变开头〕一件委屈的事·····	146
〔变结尾〕代人受过·····	147
〔变人称〕辩解·····	148
〔变中心〕知错就改·····	149
〔变顺序〕不白之冤·····	150
〔变文体〕日记一则·····	151
〔变人物〕阿姨,都是我的错·····	152
〔变空间〕在小巷里·····	153
二 练习作文 ·····	154

写 人 篇

写人作文以刻画人物为主,应该把笔墨集中在描写人物的外貌、性格、思想、心理等方面,力求使人物个性鲜明、特点突出。

写人时,要交待清楚他(她)的年龄、性别、外貌、职业、性格以及与自己关系。

描写一个人的外貌,既可写他(她)的长相,也可写他(她)的衣着,甚至可以写他(她)的表情。但描写人物时不能只停留在外貌描写和行为叙述上,而要恰当地描写人物的表情、情绪、语言、动作等。在叙述中如能适当插入议论或抒情,更能使文章增色。

如果通过事件表现人物,所选事件要能充分表现这人的性格和品质。

写人要注意人的生活环境。因为环境能够影响人的行为、心理和性格的变化。

写人还要注意抓住人物的细节,给予具体、生动的刻画。

对人物语言的描写,要符合人物的身份和性格。

一 示例引路

【原题作文】

原文题目： 我的爸爸

我的爸爸管我可严啦！特别是当我成绩考得不“理想”的时候，火气更大。

记得我刚升入六年级不久，爸爸开完第一次家长会回来，一进门就高八度地大喊：“小健，过来，坐下！”随着爸爸严厉的声音，屋里的气氛顿时紧张起来，空气好像凝固了似的，我的心一下子提到了嗓子眼。

我依然站在那里，一动也不敢动。

“坐下，听到了没有？”爸爸大概是在做最后的忠告了。说着，他还把椅子往我跟前推了推。我真是不敢坐呀！可是不坐一定会得到更严厉地惩罚，于是我只好硬着头皮坐下来，心里好像有十五个吊桶打水，七上八下。

我已经做好了抵御爸爸打我的准备。爸爸怎么不下手呀？我纳闷起来。过了一会儿，爸爸终于开口了，问道：“你期中考试得了多少分？”我一听，头顶上仿佛挨了重重地一击。我又想今天爸爸不是刚刚开了家长会吗？为什么明知故问呢？这时爸爸声音放低了些，安慰似地说：“不要害怕，你老老实实

对爸爸说，爸爸不打你了。”我只好支支吾吾地说：“语文考试得了85分，数学考试得了62分。”说完我低下头，又偷偷地瞟了爸爸一眼。爸爸脸色铁青，嘴唇绷得紧紧的，两手放在背后来回踱着步。忽然，爸爸向我走过来，我不由得浑身肌肉绷紧，心想可能爸爸要惩罚我了吧？可是万万没有想到，爸爸却呆呆地坐在我面前的一把椅子上。他低着头自言自语地说：“我过去不应该打你，看来棍棒下面出不了‘材’呀！”爸爸长长地叹了一口气后，站了起来，平静地走到我身边，抚摸着我的头，对我说：“去找找原因吧。今后有问题要多问，以后要长志气，爸爸相信你可以学好。”“相信？”我第一次从爸爸嘴里听到这两个字，不由得鼻子一酸，嗓子里像塞了一团棉花，眼泪刷刷地流了下来。这时，从来没有过的内疚涌上了我的心头……

【变题作文】

1 变 开 头

变后题目： 严厉的“法官”

“过来，坐下！”随着爸爸严厉的声音，屋里的气氛顿时紧张起来，空气好像凝固了似的。我的心一下子提到了嗓子眼。每当这时，我总是站在和爸爸有一定距离的地方，低着头，就像是一个被审问的罪犯，而爸爸正像一个严厉的法官。

我依然站在那里，一动也不敢动。

“坐下，听到了没有？”爸爸大概是在做最后的忠告了。说

着，他还把椅子往我跟前推了推。我真是不敢坐呀！可是不坐一定会得到更严厉地惩罚，于是我只好硬着头皮坐下来，心里好像有十五个吊桶打水，七上八下。

我已经做好了抵御爸爸打我的准备。爸爸怎么不下手呀？我纳闷起来。过了一会儿，爸爸终于开口了，问道：“你期中考试得了多少分？”我一听，头顶上仿佛挨了重重地一击。我又想今天爸爸不是刚刚开了家长会吗？为什么明知故问呢？这时爸爸声音放低了些，安慰似地说：“不要害怕，你老老实实对爸爸说，爸爸不打你了。”我只好支支吾吾地说：“语文考试得了85分，数学考试得了62分。”说完我低下头，又偷偷地瞟了爸爸一眼。爸爸脸色铁青，嘴唇绷得紧紧的，两手放在背后来回踱着步。忽然，爸爸向我走过来，我不由得浑身肌肉绷紧，心想可能爸爸要惩罚我了吧？可是万万没有想到，爸爸却呆呆地坐在我面前的一把椅子上。他低着头自言自语地说：“我过去不应该打你，看来棍棒下面出不了‘材’呀！”爸爸长长地叹了一口气后，站了起来，平静地走到我身边，抚摸着我的头，对我说：“去找找原因吧。今后有问题要多问，以后要长志气，爸爸相信你可以学好。”“相信？”我第一次从爸爸嘴里听到这两个字，不由得鼻子一酸，嗓子里像塞了一团棉花，眼泪刷刷地流了下来。这时，从来没有过的内疚涌上了我的心头……

2 变 结 尾

变后题目：爸爸变了

我的爸爸管我可严啦！特别是当我成绩考得不“理想”的时候，火气更大。

记得我刚升入六年级不久，爸爸开完第一次家长会回来，一进门就高八度地大喊：“小健，过来，坐下！”随着爸爸严厉的声音，屋里的气氛顿时紧张起来，空气好像凝固了似的。我的心一下子提到了嗓子眼。

我依然站在那里，一动也不敢动。

“坐下，听到了没有？”爸爸大概是在做最后的忠告了。说着，他还把椅子往我跟前推了推。我真是不敢坐呀！可是不坐一定会得到更严厉地惩罚，于是我只好硬着头皮坐下来，心里好像有十五个吊桶打水，七上八下。

我已经做好了抵御爸爸打我的准备。爸爸怎么不下手呀？我纳闷起来。过了一会儿，爸爸终于开口了，问道：“你期中考试得了多少分？”我一听，头顶上仿佛挨了重重地一击。我又想今天爸爸不是刚刚开了家长会吗？为什么明知故问呢？这时爸爸声音放低了些，安慰似地说：“不要害怕，你老老实实对爸爸说，爸爸不打你了。”我只好支支吾吾地说：“语文考试得了85分，数学考试得了62分。”说完我低下头，又偷偷地瞟了爸爸一眼。爸爸脸色铁青，嘴唇绷得紧紧的，两手放在背后来回踱着步。忽然，爸爸向我走过来，我不由得浑身肌肉绷紧，心想可能爸爸要惩罚我了吧？可是万万没有想到，

爸爸却呆呆地坐在我面前的一把椅子上。他低着头自言自语地说：“我过去不应该打你，看来棍棒下面出不了‘材’呀！”爸爸长长地叹了一口气后，站了起来，平静地走到我身边，抚摸着我的头，对我说：“去找找原因吧。今后有问题要多问，以后要长志气，爸爸相信你可以学好。”“相信？”我第一次从爸爸嘴里听到这两个字，不由得鼻子一酸，嗓子里像塞了一团棉花，眼泪刷刷地流了下来。这时从来没有过的内疚涌上了我的心头……

我默默地坐在椅子上思考着，爸爸为什么一反常态，变得这么讲理了呢？虽然我一时还想不清，但是我的爸爸真的变了。

3 变 人 称

变后题目：爸爸说了心里话

小健的爸爸管他可严啦！特别是当他成绩考得不“理想”的时候，火气更大。

记得小健刚升入六年级，他爸爸开完第一次家长会回来，一进门就高八度地大喊：“小健，过来，坐下！”随着他爸爸严厉的声音，屋里的气氛顿时紧张起来，空气好像凝固了似的。他的心恐怕一下子提到了嗓子眼。

小健依然站在那里，一动也不敢动。

“坐下，听到了没有？”小健爸爸大概是在做最后的忠告了。说着他还把椅子往小健跟前推了推。小健真是不敢坐呀！可是不坐一定会得到更严厉地惩罚，于是小健只好硬着头皮

坐下来，心里像有十五个吊桶打水，七上八下。

小健已经做好了抵御他爸爸打他的准备。“爸爸怎么不下手呀？”小健纳闷起来。过了一会儿，爸爸终于开口了，问道：“你期中考试得了多少分？”小健一听，头顶上仿佛挨了重重地一击，心想今天爸爸不是刚刚开了家长会吗？为什么明知故问呢？这时，小健爸爸声音放低了些，安慰似地说：“不要害怕，你老老实实对爸爸说，爸爸不打你了。”小健支支吾吾地说：“语文考试得了85分，数学考试得了62分。”说完他低下头，又偷偷地瞟了爸爸一眼。他爸爸脸色铁青，嘴唇绷得紧紧的，两手放在背后来回踱着步。忽然，小健爸爸向他走过来，他不由得有点颤抖，以为他爸爸又要惩罚他了。可是万万没有想到，他爸爸却呆呆地坐在他面前的一把椅子上，低着头自言自语地说：“我过去不应该打你，看来棍棒下面出不了‘材’呀！”他爸爸长长地叹了一口气后，站了起来，平静地走到小健身边，抚摸着他的头，说：“去找找原因吧。今后有问题要多问，以后要长志气，爸爸相信你可以学好。”“相信？”小健第一次从爸爸嘴里听到这两个字，不由得垂下头，眼泪刷刷地流了下来……

4 变 人 物

变后题目： 妈妈，您说的对！

记得我刚升入六年级不久，爸爸开完第一次家长会回来，一进门就高八度地大喊：“小健，过来，坐下！”随着爸爸严厉的声音，屋里的气氛顿时紧张起来，空气好像凝固了似的。