



环球北美考试院

英国培生教育旗下品牌

TOEFL SAT SSAT GRE GMAT AP

iBT **新托福**

赵曙明 曹美霞◎编著

TPO 词汇精选 口语

SPEAKING

采用词汇+机经的方式，打造全新词汇编写模式
高频词汇+拓展联想，词汇分类记忆，重点突破
真题例句+权威翻译，理清托福口语考试出题脉络
官方真题+高分回答，提前预热，感受临考状态
新托福口语词汇书，教你灵活记单词，轻松说英语

TOEFL

资深名师全力编写，精心之作，无往不胜



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS



环球北美考试院

英国培生教育旗下品牌 TOEFL SAT SSAT GRE GMAT AP

iBT 新托福

赵曙明 曹美霞◎编著

TPO 词汇精选 口语

SPEAKING

采用词汇+机经的方式，打造全新词汇编写模式
高频词汇+拓展联想，词汇分类记忆，重点突破
真题例句+权威翻译，理清托福口语考试出题脉络
官方真题+高分回答，提前预热，感受临考状态
新托福口语词汇书，教你灵活记单词，轻松说英语

TOEFL

资深名师全力编写，精心之作，无往不胜



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新托福TPO词汇精选. 口语 / 赵曙明, 曹美霞编著.
— 杭州: 浙江工商大学出版社, 2012.9
ISBN 978-7-81140-627-6

I. ①新… II. ①赵… ②曹… III. ①
TOEFL — 词汇 — 自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第232017号

新托福TPO词汇精选——口语

赵曙明 曹美霞 编著

策划编辑 王慧玉 刘玉静

责任编辑 周敏燕

封面设计 王 辉

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路198号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806 (传真)

印 刷 北京东方明珠印刷有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 9

字 数 242 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-627-6

定 价 32.80 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

环球北美考试院图书编委会核心小组

总 策 划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 王慧玉

图书编辑 刘玉静 李晟月 吕颜辉 于春艳 张 雨

编 委 环球北美考试院教学研究中心GTRC

(按姓氏笔画排列, 括号内为该委员所在职的环球雅思学校所在地)

王丽青(北京) 王劭勤(北京) 艾芳如(北京) 田倩倩(北京)

白 杨(北京) 刘 飞(北京) 刘 伟(天津) 刘家纬(北京)

闫春雨(北京) 安 帅(北京) 李 宁(上海) 李 洁(广州)

李 琳(北京) 李东音(北京) 李立杰(北京) 束 裕(上海)

吴 伟(上海) 时 坚(南京) 张 艳(北京) 张 腾(广州)

欧阳斌(广州) 罗 琳(广州) 岳珊珊(北京) 底 胤(北京)

赵 壮(北京) 赵 琳(北京) 赵曙明(广州) 侯宇飞(广州)

贾鑫峥(广州) 夏 薇(广州) 徐 丹(上海) 盛会杰(北京)

常 侃(苏州) 董 婷(广州) 童期颖(北京) 颜 炜(北京)

序

托福考生的福音

不久前，环球雅思学校的几位朋友请我为“新托福TPO词汇精选”丛书作序。起初真有点不大情愿为这类培训机构的书籍作序，总觉得不够专业。但又碍于情面，于是最近几天闲来翻阅了一下。待我翻阅完这套丛书后，我竟然发现这套“新托福TPO词汇精选”确实不太一般，与专业院校所编书籍思路截然不同，具有很高的实战价值。这套丛书不仅从科学角度讲解了托福词汇记忆法，而且四本书中所选的词汇和句子全部来自TPO真题，精辟到位，选词标准，应试目的非常明确。丛书编写体系科学合理，内容完整实用，值得考生期待。

负责编写这套丛书的几位老师已经在中国托福教学第一线努力奋斗了近八年，他们都执教过托福各种班型的听力、口语、阅读、写作和词汇课程。熟知各类分数段的学生需求，批改过数万份学生作业。对于他们而言，全面掌握托福题库中的高频词汇和句型是教学工作的核心之一，预见性地教授与托福考题有直接联系的词汇和句型，是资深教师必备的特质。

这套“新托福TPO词汇精选”所涉及的语言知识和文化背景知识，与TPO真题思路极为相似，这一点会让很多学生感到惊喜和幸运。托福考试经过多年的发展，已经非常成熟，出题人和评卷人都会字里行间自觉或不自觉地留下一些欧美文化背景的痕迹。对于这些从小学就开始接受英语文化熏陶、教育，直到中学、大学及研究生阶段都在攻读英语语言专业，并且多年来一直努力执教于托福的老师们

来说，他们这套丛书充分体现了与托福考试出题思路及语言特点上的高度契合。对于广大考生而言，科学地掌握词汇学习方法，积累必备的词汇，是托福考生在短期内取得优异成绩的制胜法宝。

“新托福TPO词汇精选”系列确有其独到之处。首先，丛书共分四册，分门别类地集中攻克托福听力、口语、阅读和写作词汇。其宗旨是：利用科学方法征服听说读写词汇。其次，“新托福TPO词汇精选”系列丛书严格按托福考试的出题思路精选核心词汇，所有词汇和例句全部来自于新托福真题，具有很强的代表性和实战性，尤其是写作词汇的选取更是精辟到位，必定能够为托福文章写作增添色彩。第三，TOEFL iBT的考试方式最终要求考生要切实提高听说读写的综合实力，并把听力与写作有机地结合起来，针对这一特点，此套丛书还特别注重词汇覆盖面的广度和深度。第四，为了准确理解词汇的意义并能正确掌握其运用从而快速提升考生的学习效率，丛书中的每个句子都配有精确译文。

我可以负责任地告诉考生们，TOEFL iBT考试的内容必定会真实验证“新托福TPO词汇精选”系列对TOEFL iBT考试在词汇上的精确把握。这套丛书是这些奋斗在TOEFL iBT考试第一线老师们多年的心血，也是给广大TOEFL iBT考生的一份厚礼。最后，祝愿所有考生通过这套丛书的学习取得满意的成绩。

张新红

广东外语外贸大学
语言学博士 教授

2012年9月

前言

托福考试一直都是留学生申请美联邦国家的首选考试和国内目前最热门的英语测试之一，其分为听、说、读、写四个单项。四个单项的考查点不同，但要想取得好成绩，有一项基本功是广大考生绝对不能忽略的，那就是词汇。虽然托福考试没有一个单项专门考查词汇，但是从以往的考试情况来看，词汇占有不容忽视的地位，特别是对于很多中国考生望而生畏的口语考试。词汇是语言学习的基石。那么应对托福口语考试该掌握多少词汇量？如何掌握它们？哪些才是重点词汇？这些都是一直困扰着很多考生的难题。

《新托福TPO词汇精选-口语》正是针对这一问题，帮助大家制订出一个攻克托福口语词汇的方案。本书编写不仅简单方便，而且活泼有趣，力求让大家在有限的时间内精准掌握托福口语词汇并触类旁通，实现托福口语的从容突破。与普通的托福口语词汇手册不同的是，本书收录了托福口语黄金单词、词组及义项。对兼类词分别注明词性、释义，重点词汇分别给出了同义词、反义词、派生词或与该词有关的常见、常用短语及习惯搭配，以便于读者查阅，扩大词汇量。同时，在讲解的过程中，插入了官方真题及高分回答，另有相关真题链接，颠覆以往词汇书中只有词汇的传统形式，采用词汇+机经的方式，使本书具有了科学性和实战性，这也是该书的亮点。

另外，为提高分类记忆，本书将托福考试高频词汇进行合理分类，并补充大量同反义词、派生词和词组。收词量大，分类合理，设计新颖，方法科学，能充分减轻记忆的疲劳感，考生可以更加科学合

理地分配学习时间。这也使得不同语言基础的考生在记忆词汇时尽量做到目标明确，逐步递进。

在备考托福口语考试场景的单词背诵过程中，例句是非常重要的。这是因为单词不是孤立存在的，托福考查的是单词在实际情景下的运用。本书在单词下配备了真题例句，书中所选词汇的例句大部分来自托福真题或权威样题。一些单词的例句则来自主流媒体，如《纽约时报》《国家地理》杂志以及BBC等。这些例句紧扣托福考试的主要话题，如人物、动物、地点、事件等话题，能够帮助考生提前预热，感受考题的难度，进而达到熟悉真题口语环境，知己知彼，百战不殆。

在编写该书的过程中，笔者发现原本枯燥的单词也可以变得活泼可爱、原本沉闷的学习也可以变得生动有趣。原来世界上没有攻不破的难关，关键是我们能否找到攻关的钥匙。这本词汇书正是为大家准备的一把攻克托福口语词汇难关的钥匙。笔者力图博采国内同类书之所长，并注意形成自己的编写特色，打造精品，以帮助广大考生提高英语水平，顺利通过托福考试。本书作为独具特色的英语词汇背诵精华读本，也是大学师生、英语专业工作者、大学英语应试学习者和英语使用者的良师益友。希望本书能够帮助您得到学习英语的乐趣、增加征服英语的信心、提高掌握英语的效率。

本书的出版，首先要感谢环球教育集团的总裁张永琪先生、董事长张晓东女士以及环球卓尔英才文化传播有限的公司总经理刘海华女士对我的大力支持。同时，还要感谢环球卓尔英才文化传播有限的编辑同仁，他们为本书的出版付出了辛勤的劳动。

编者
2012年9月

目 录

Chapter 1	新托福口语那点事儿	1
第一节	题型简介	2
第二节	评分标准	8
第三节	答题技巧	11
Chapter 2	独立任务篇	17
第一节	人物	18
第二节	爱好	40
第三节	地点	95
第四节	物品	02
第五节	事件	113
Chapter 3	综合任务篇	133
第一节	校园场景类	134
第二节	学术学科类	161
第三节	生物环保类	171

Chapter 4 高频词汇篇.....189

第一节 高频单词.....190

第二节 高频短语.....205

Appendix 附录.....247

附录 1 美语俚语.....248

附录 2 经典谚语.....263

附录 3 常用句型——20个常用否定句型.....270

附录 4 12个口语万能例子.....271

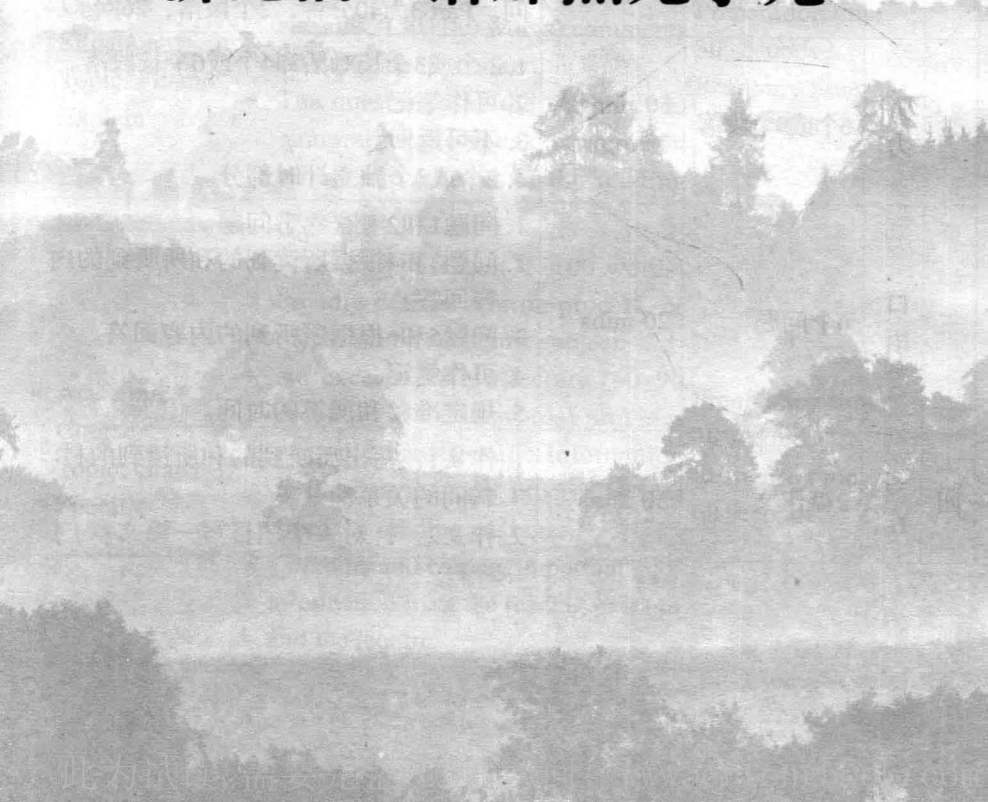
附录 5 连接词汇总.....274



Chapter

1

新托福口语那点儿事儿



第一节 题型简介

新托福考试内容介绍

一	阅读	3篇文章1000单词左右	60 mins或100 mins	1. 大多数每题1分，每段最后一题大于1分。 2. 可返回。 3. 2个或3个独立计时部分。Part 1为20分钟，14问。Part 2为40分钟，2个段落26问。Part 3为40分钟，2个段落，26问。
二	听力	6个或9个段落	50 mins或75 mins	1. 2个或3个长对话和4个或6个长段落。 2. 可作笔记。 3. 不可返回。 4. 2个或3个独立计时部分。
三	口语	6个问题	20 mins	1. 问题1和2考查熟悉问题。 2. 问题3和4根据所读到的和所听到的内容回答。 3. 问题5和6根据所听到的内容回答。 4. 可作笔记。 5. 规定准备和回答的时间。
四	写作	2篇作文	50 mins	1. 作文1：写出所听到的和所读到的材料间的关系。 2. 作文2：针对一个题目写一篇文章。

 新托福口语考试内容介绍 Speaking Task Types

Task Type	Task Description	Timing
Independent Tasks		
1. Personal Preference	important people or places, or events or activities; favorite movies, food, books, etc.	Preparation time: 15 seconds Response time: 45 seconds
2. Choice	personal choice between two contrasting behaviors or courses of action (watch movies at home; watch movies in theaters)	Preparation time: 15 seconds Response time: 45 seconds
Integrated Tasks		
Read / Listen / Speak		
3. Campus Situation Topic: Fit and Explain	- A reading passage (75–100 words) presents a campus-related issue. - A listening passage (60–80 seconds, 150–180 words) comments on the issue in the reading. - The question asks the test taker to summarize the speaker's opinion within the context of the reading passage.	Preparation time: 30 seconds Response time: 60 seconds
4. Academic Course Topic: General / Specific	- A reading passage (75–100 words) broadly defines a term, process, or idea from an academic subject. - An excerpt from a lecture (60–90 seconds; 150–220 words) provides examples and specific information to illustrate the term, process, or idea from the reading passage. - Combine and convey important information from the reading passage and the lecture.	Preparation time: 30 seconds Response time: 60 seconds

Task Type	Task Description	Timing
Listen / Speak		
5. Campus Situation Topic: Problem / Solution	- The listening passage (60–90 seconds; 180–220 words) is a conversation about a student-related problem and two possible solutions. - Demonstrate understanding of the problem and express an opinion about solving the problem.	Preparation time: 20 seconds Response time: 60 seconds
6. Academic Course Topic: Summary	- The listening passage is an excerpt from a lecture (90–120 seconds; 230–280 words) that explains a term or concept and gives concrete examples to illustrate it. - Summarize the lecture and demonstrate an understanding of how the examples relate to the overall topic.	Preparation time: 20 seconds Response time: 60 seconds
TOTAL 20 minutes		

(资料来源: ETS)

托福网考(TOEFL iBT)要求考生在四小时内按读、听、说、写的顺序一次性完成考试。多数考生认为新托福最让人不适应的是它的考试形式,而四项考试之中考生得分相对较低的是口语部分。在新托福中加入Speaking Section(口语考试部分)是ETS在新托福考试中最令人瞩目的一项改革,这个部分的加入说明ETS对考生提出了更高的要求,是加强考查考生英语交流能力的具体表现。因此,考生要想提高自己的新托福考试成绩,就必须花大力气提高英语口语能力。

在改革之前的托福考试中,有一项独立的托福口语考试TSE(Test of Spoken English),该口语测试是美国教育考试服务中心为母语为非英语国家的学生提供的英语口语水平考试,是大部分申请RA(Research Assistant 助研)和TA(Teaching Assistant 助教)的考生必须参

加的一项考试，总计60分，50-55分是比较有说服力的申请成绩。iBT Speaking与TSE有着一定的承接关系，如均出现先听后说这种考查综合素质形式。

但iBT Speaking与TSE有着很大的差异。iBT Speaking包括6个题目，其中1、2题为独立回答题(Independent Topics)。另外第3、4题要求考生先阅读一段文字，然后再听一段与阅读文字在内容上相关的听力材料，最后考生按照要求回答相关问题。它们分别是情景题和学术题。最后的5、6题以听力材料为基础，要求考生回答相关问题。



口语题型分析

Independent Topics题型

Independent task 1是Free Choice题，要求考生就某一常规话题用英语做45秒钟的陈述。考生对于这道题的准备应主要集中在people、place、object、event（人、地、物、事）这几个大方面。建议考生扎实准备OG、Longman综合教程以及口语特训等教材上的题目，虽然在考试时直接考到它们的几率并不大，但是在复习过程中准备过的具体内容在考场上的作用却非常大。比如“Describe the place you live in”与“Which city do you travel to most”“Who is the person you admire most”与“Whom would you choose to visit for one hour”就可以相互借用大部分内容。

Independent task 2是Paired Choice题，也就是要求考生在提供的两个选择中选择自己喜欢的一个，并用details和examples支持自己的观点。如“If you could choose to live in the city or live in the country areas, which lifestyle would you prefer and why”，考生需要做的是迅速确定自己的立场，其余的按照Free Choice的准备就可以了，同时比Free Choice更好的表述是考生可以采用“抨击”另一种观点的方式来准备details，如考生可以陈述live in the city的不好来表达自己的观点——

I prefer to live in the country。但是，本题在某些时候以 “Do you agree or disagree” 或者 “compare and contrast” 的形式出现，对于后者而言，考生不必表明自己的观点，只要陈述出两种选择的可比之处并加以诠释就可以了。

Integrated Tasks 题型

第3-6题主要考查考生对于题目的认知程度，并依据reading和listening部分做好的notes进行有条理的、清晰的复述，或者加上自己的观点。对于考生来说，一定要充分理解题目，熟悉考题要求，充分理解它们分别要求自己做什么事情。首先，ETS明确第3、4题都不允许有任何的personal view，因此不允许出现 “I think (I believe, I presume, I consider...)” 或 “As far as I’m concerned...” “In my opinion...” 之类的表达方式；而第5、6题则可根据具体要求加入考生的个人观点。

第3题要求考生在45秒之内读完一则notice或者announcement，然后听一段对话或者monologue（独白），在听力材料中，说话者将就阅读材料里提到的决定发表看法。而题目通常都是要求考生对于说话者的观点进行陈述，并且要求考生复述出他或她（们）在表达自己观点时谈及的原因。所以看清楚题目要求自己复述的是一个人还是两个人的观点也非常重要。

第4题是关于学术讲座的复述。这个部分要求考生在45秒之内阅读一段学术内容的文章，然后听一段教授的讲座，需要注意的是教授的讲座可能是针对阅读材料中的某一个细节进行发散性地详细讲解。这个环节的题目要求是客观陈述教授是怎样以examples和details来阐释reading中出现的某个术语。因此在做reading notes时要争取记下提到的术语的定义或者对某科学现象的分类和发展阶段等重要信息；而在做listening notes时则要对教授的举例和分类做重点记录，同时在问题出现后要抓紧30秒钟时间对reading和listening notes进行合理组织，建议考生抓紧时间标记出topic sentence的key words和supporting

details, 并将它们编号, 帮助自己理清陈述的思路。第6题的处理方式与本题较为相似。

第5题是“problem-solution”题型, 考生只要根据listening notes 陈述清楚对话中的第一位说话者的problem以及第二位说话者提供的solution(s), 其次根据Paired Choice的模式表明自己的立场以及原因就可以了。

以上内容仅仅是针对iBT Speaking的评分标准和各类题型所做的一些分析。希望考生在做具体练习之前务必清楚地了解上述内容, 这将为考生集中精力和时间做iBT Speaking练习提供正确的指导思路。