

普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
新世纪高等学校西班牙语专业本科生系列教材  
总主编 陆经生



# PANORAMA HISTÓRICO-CULTURAL DE ESPAÑA

# 西班牙概况

Mariona Anglada Escudé  
Antonio Alcoholado Feltström

唐 雯

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
[www.sflep.com](http://www.sflep.com)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
新世纪高等学校西班牙语专业本科生系列教材  
总主编 陆经生



# PANORAMA HISTÓRICO-CULTURAL DE ESPAÑA

# 西班牙概况

Mariona Anglada Escudé  
Antonio Alcoholado Feltström  
唐 雯

## 图书在版编目(CIP)数据

西班牙概况/(西)马丽安等编著. —上海: 上海外语教育出版社, 2012

(新世纪高等学校西班牙语专业本科生系列教材)

ISBN 978-7-5446-2799-3

I. ①西… II. ①马… III. ①西班牙语—高等学校—教材 ②西班牙—概况—高等学校—教材

IV. ①H349.4: K

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第102987号

**出版发行: 上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

**电 话:** 021-65425300 (总机)

**电子邮箱:** bookinfo@sflep.com.cn

**网 址:** <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

**责任编辑:** 许一飞

---

**印 刷:** 上海华文印刷厂

**开 本:** 787×1092 1/16 印张 19 字数 504千字

**版 次:** 2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

**印 数:** 3 000册

---

**书 号:** ISBN 978-7-5446-2799-3 / K · 0071

**定 价:** 34.00元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

# 新世纪高等学校西班牙语专业本科生 系列教材编写委员会名单

总主编： 陆经生(上海外国语大学)

编 委： (按姓氏笔画顺序)

丁文林(北京大学)

刘长申(解放军外国语学院)

刘 建(北京外国语大学)

李 静(南京大学)

张永泰(吉林大学)

陈 泉(上海外国语大学)

何仕凡(广东外语外贸大学)

赵雪梅(对外经济贸易大学)

常福良(首都师范大学)

## 总 序

西班牙语作为母语使用的人口数超过4亿，仅次于汉语和英语；西语作为官方语的国家有21个，在英语、法语之后居世界第三；西语国家面积覆盖总数1221万平方公里，在英语、法语、俄语之后位列世界第四；西语作为国际交流语言在国际组织的使用位列第三。西语世界地大物博，资源丰富，市场容量巨大；西语国家历史悠久，文化丰富，古代文明同现代艺术交相辉映，文学、艺术、体育各个领域群星璀璨，大师辈出。西语作为重要的国际交流工具并代表着巨大的市场，其影响不断上升，是当之无愧的世界通用语种。

由于历史原因，西班牙语在我国长期被认为是“小语种”。近年来，随着中国改革开放事业的发展和国际地位的提高，中国与西班牙和拉美地区的政治、经济、文化关系也日益发展，人员交往十分频繁。社会对西语人才的需求越来越大，学习西语的人数也越来越多。我国高校西语专业教学面临发展机遇，近年来教学规模已有长足发展。现在有必要加深对西班牙语和西班牙语教学法的研究，确保并提升西语教学质量，为社会输送高级西语人才，满足我国进一步对外开放的需求。

西班牙语和汉语是两门在语法形式结构和文化内容背景方面都存在巨大差异的语言。作为人类最主要的交际工具，语言的特点就是其系统性。语音最具物质性，其结构系统有限，主要靠模仿、操练正确掌握。词汇为开放体系，其系统性直接与该语言代表的文化概念的系统性相关，主要靠认知、辨析和积累大量掌握。语法虽然呈封闭体系，但其系统性表现为严格的规则性，在像西班牙语这样的西方语言里又表现为结构系统的外在性和严密性，对于习惯使用意念组合、轻结构形式的汉语的中国学生来说，必须经过强化的语法规则系统训练才能熟练掌握。

汉西语言文化之间的巨大差异决定我国西语教学界必须研究认识两者间的对比差异，以此为出发点，借鉴国内外外语教学法研究成果，努力建立适合在中国面向中国学生的西班牙语教学体系，包括教学大纲、课程设置、教材编写、教学方法、测试内容、师资培训等各个教学环节。在教材方面，虽然有众多的原版教材可供引进改编使用，但鉴于汉西语言文化的巨大差异、西语人才培养规格要求和大学专业西语的教学特点，我们认为编写适合中国学生学习使用的西班牙语教材是必不可少的，我们必须拥有凝聚多年教学经验、适合自身需求的系列配套教材。

教育部高等学校外语专业教学指导委员会西班牙语分委员会(其前身为全国外语教材编写委员会西语组)自1982年成立成立以来就注重推动西班牙语教学研

究和教材编写。近年来先后编制颁发《高校西班牙语专业教学大纲》，实施西班牙语专业四、八级水平测试，举办全国高校西班牙语专业教学研讨会，组织西班牙语专业教师培训等，为提高西班牙语教学水平、确保教学质量提供了可靠保障。

上海外语教育出版社多年来大力支持我国西班牙语专业的发展，先后出版了《高校西班牙语专业教学大纲》、各种教材及教辅资料、学术专著、汉西双语词典等多种西班牙语教学研究和应用书籍。

近年来，高等学校外语专业教学指导委员会西语分委员会与上海外语教育出版社合作，联手开发《新世纪高等学校西班牙语专业本科生系列教材》。

这套教材聚集全国主要高校西语骨干教师共同编写。编委会由来自9所高校的西班牙语专业负责人和骨干教师组成，编著者具有多年西语专业第一线教学经验，所属院校类型齐全，地域遍及全国东南西北，能够反映我国西语专业教学水平和发展方向，具有代表性和权威性。

这套教材种类繁多，力图涵盖当前我国高校西班牙语专业开设的主要课程，涉及西语语言运用能力(听、说、读、写、译等基本技能)和西语语言及西语国家文化国情知识，根据课程设置、教学目的和中国学生的具体学习问题组织教材的内容、形式和进度，符合建立我国西班牙语专业课程体系和教学内容的要求，也能够满足社会逐步增长的学习西班牙语、认识西语世界的兴趣和热情需求。同时利用现代排版印刷技术，使教材形式活泼，结构新颖，图文并茂，书面教材和多媒体手段配合，增加教材的趣味性和应用性。

我们相信，《新世纪高等学校西班牙语专业本科生系列教材》的编写过程是对我国西班牙语教学经验的深入总结，其出版将进一步满足21世纪西语专业发展和西语人才培养的需要。我们也衷心希望各校西语师生在使用过程中研究并提出改进建议，共同为促进中国西语教学事业的稳步发展做出贡献。

陆经生

教育部高校外语专业教学指导委员会

西班牙语分委员会主任

## INTRODUCCIÓN

Este libro es como una ventana a España. Abrirlo implica asomarse a un amplio panorama que el lector recorrerá en el futuro próximo; la intención de cada una de las unidades que lo conforman es la de introducir los aspectos básicos que servirán al alumno como punto de partida para la vivencia y el entendimiento del mundo hispánico.

Cada unidad trata un conjunto de temas fundamentales para el acercamiento a la realidad española, y presenta los contenidos por medio de distintas secciones y elementos:

- Una introducción en chino sitúa al lector en el contexto al que pertenecen los contenidos de la unidad y anticipa aspectos de especial interés para la lectura comprensiva.
- Un texto central cubre la información esencial de cada unidad, el conocimiento básico para dominar los aspectos tratados.
- En los márgenes exteriores del texto central, se halla información de apoyo y complementaria, mediante imágenes, datos estadísticos y oficiales, y el apartado *¿Sabías que...*, que presenta curiosidades relacionadas con los contenidos expuestos en el texto central. Puntualmente, actividades tituladas *Pregunta al lector* motivan al repaso de unidades anteriores, a la toma de conclusiones y al refuerzo de conceptos.
- Bajo el texto central, en las páginas impares, el Rincón de lengua invita a la reflexión lingüística y a la comprensión del español mediante la historia de sus palabras y de las ideas que éstas guardan.
- Terminado el texto central, el lector hallará una ayuda inestimable en el apartado de Notas y vocabulario en chino, que incluyen contenidos de contextualización y despejarán las posibles dudas que, dada la distancia cultural y lingüística de la realidad española respecto de la china, asaltarán al estudiante durante la lectura de la unidad. Para las definiciones del vocabulario se ha usado el *新时代西汉大词典* como material de referencia.

- La sección de Ejercicios pone a prueba, con espíritu ameno y sintetizador, la comprensión y adquisición de los contenidos de la unidad por parte del lector. En las unidades de aspectos históricos, esta sección incluye actividades basadas en líneas temporales que ayudarán al estudiante a ubicar y estructurar los conocimientos adquiridos.
- Finalmente, el apartado de Referencias y enlaces de interés remite al lector a fuentes de las que podrá extraer información amplia y variada sobre los contenidos de la unidad y otros aspectos relacionados.

Cada unidad contiene asimismo Anexos que profundizan en temas implícitos en la unidad y que ofrecerán al lector más ávido nuevos aspectos que considerar sobre la realidad española.

A lo largo de este libro se hacen frecuentes referencias a la Real Academia Española (RAE), institución normativa referencial del mundo hispanohablante, cuyos criterios gramaticales y léxicos hemos seguido para la elaboración de los materiales en idioma español del presente libro. Hemos de aclarar que, pese a la reforma ortográfica que la RAE promulgó en el año 2010, hemos optado por mantener el uso ortográfico anterior a dicha reforma, por dos motivos principales: en primer lugar, para evitar al lector, en la fase de aprendizaje en la que se halla, las confusiones que le provocaría contrastar la nueva ortografía con la casi totalidad de textos publicados en español; en segundo lugar, porque el alumnado al que está dirigido este libro accede a la gramática española por medio de un método que no contempla la normativa referida por la RAE, y no queremos agravar la paradoja que ello conlleva.

Los autores deseamos dedicar este trabajo a las muchísimas personas, insignes y anónimas, que lo hacen posible: por un lado, a los pioneros del estudio del español en China, una generación arriesgada y valiente que con gran voluntad y escasos medios superaron los desafíos que un idioma y unas culturas tan lejanas les brindaban, y que con gran sabiduría promociona hoy su aprendizaje; por otro, a los profesores que cada día entregan sus intelectos y energías a la ardua tarea de su enseñanza; y, cómo no, a los estudiantes chinos de español, que constituyen la más bella y gratificante causa por la que hemos escrito cada una de las páginas de este libro.

## 使用说明

本书将为读者打开了一扇了解西班牙的窗户,通过它,读者能够亲身领略西班牙的全貌。为此,在每一个单元内我们都精心编排了西班牙文化中最基本的要素,以期能够为西语学生了解西语世界、在西语世界生活起到作用。

每个单元都设定了一个真实反映西班牙面貌的主题,单元结构安排如下:

- **中文导读** 帮助读者提前了解本单元的基本内容以及所要强调的中心。
- **核心课文** 涵盖了单元内所涉及的各项重要信息和基本内容。
- **页边** 在核心课文的空白页边,以图像、统计数据等方式,提供与单元主题相关的辅助信息;或者以作者提问的手段“你知道吗?”,告诉读者相关的奇闻轶事。同时,通过“请读者回答”等互动方式,要求学习者复习学过的单元,综合已有的信息,进行总结及概念强化训练。
- **词汇角** 位于核心课文下方,通过词汇形式与意义的历时演变,引导读者更好地理解现代西班牙语。
- **注释与词汇** 位于核心课文之后,以汉语编写。基于对中西两国语言文化上巨大差异的考虑,该部分旨在为学习者解答篇章内容上的疑难,以期更好地理解全文内容。
- **练习** 希望通过较有趣的、综合性的方式,检测读者对单元内容的掌握情况。在涉及历史的单元内,练习以填写编年大事记的方式,帮助学生整理所学内容的脉络。
- **参考与链接** 为读者提供与单元主题相关的书目参考与网页链接。

每个单元末还安排了扩展阅读,深入探讨课文中所提及的话题,提供读者最全面的西班牙文化信息。

在编写全书的过程中,我们遵从西班牙皇家学院(RAE)制定的有关西班牙语语法和词汇的使用标准。我们必须说明,尽管2010年RAE对书写规则进行了改革,但是我们仍选择使用改革之前的书写规则。这里有两个原因,其一,避免新的书写标准与已出版的西语读物中的旧书写标准给读者造成混淆;其二,使用本书的学生在西语学习基础阶段均遵循旧的书写标准,因此,我们不希望加大书写标准上的改变给读者带来的困扰。本书词汇部分的注解选自《新时代西汉大词典》(孙义楨,2008,商务印书馆)。

作为编者,我们想将此书献给中国的西班牙语学习先锋。无论他们是否已出名,还是默默无闻,他们都是勇敢无畏的一代人。他们凭借对学习的无比热忱,在资源匮乏的年代里,克服了语言与文化上的巨大差异所造成的困难,依靠伟大的智慧推动了今天西语学习的发展。同时,此书也献给在三尺讲台上挥洒智慧与激情的教师们,献给学习西语的中国学生们。我们为最美丽、最崇高的西语教育事业写下本书的每一行、每一页、每一章。

# ÍNDICE

- Unidad 1 / 1**
  - Geografía física y política de España
- Unidad 2 / 19**
  - Formación histórica de España
- Unidad 3 / 37**
  - Evolución política de España: paso del Antiguo al Nuevo Régimen
- Unidad 4 / 55**
  - Sistemas de gobierno en España en el siglo XX
- Unidad 5 / 73**
  - Situación política actual (I): gobierno central
- Unidad 6 / 91**
  - Situación política actual (II): gobiernos autonómicos
- Unidad 7 / 109**
  - Situación económica de España
- Unidad 8 / 127**
  - El cristianismo en España
- Unidad 9 / 147**
  - Patrimonio artístico en España
- Unidad 10 / 165**
  - Vida cultural y espectáculos
- Unidad 11 / 183**
  - Cultura popular
- Unidad 12 / 201**
  - Festividades
- Unidad 13 / 219**
  - Sociedad
- Unidad 14 / 239**
  - Sistema educativo
- Unidad 15 / 257**
  - Pautas de comportamiento
- Unidad 16 / 275**
  - Medios de comunicación

# UNIDAD 1

## Geografía física y política de España

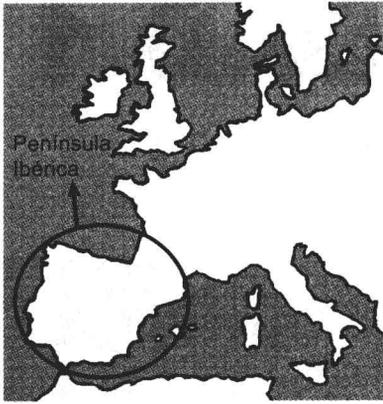
### 导 读

西班牙位于欧洲西南部伊比利亚半岛，总面积占整个半岛的五分之四，达到505,930平方公里，领土包括东边地中海里的巴利阿里群岛、西南方大西洋里的加那利群岛、非洲大陆上的飞地休达和梅利亚。据2010年统计，西班牙人口达到4,700万。

西班牙是一个多山的国家，中部为大片高原，平均海拔600米，西法边境是比利牛斯山脉，北部是坎塔布利亚山脉，南部有内华达山脉。国内水系众多，但水量小，境内最长的是埃布罗河，全长1,007公里。跌宕起伏的地形造成西班牙各地的气候迥然不同。北部地区雨水充足，冬季寒冷；中部地区少雨，夏日干旱炎热；南部地区潮湿闷热，四季温差较小。

西班牙全国共划分为17个自治区，共50个省。每个自治区实行自治体制，拥有自己的议会、政府和自治区首府。首都马德里是全国的政治、经济、文化和交通中心。其他重要城市有巴塞罗那、瓦伦西亚、毕尔巴鄂和塞维利亚，分别承担着商业港口、工业基地、历史文化中心等重要功能。

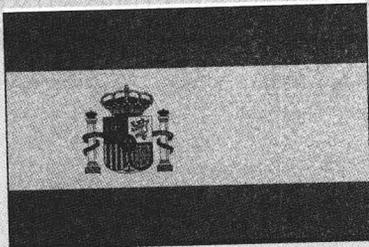
西班牙的官方语言是西班牙语，又称为卡斯蒂利亚语。同时，现行宪法规定在相关自治区实行双官方语言制度，因此另有加泰罗尼亚语、加利西亚语和巴斯克语等三种官方语言。除此之外，还存在多种方言。



En el pasado, distintas civilizaciones dieron a la Península Ibérica diferentes nombres. Los griegos la llamaban Iberia. Fueron los romanos quienes definitivamente generalizaron el nombre de Hispania, de origen fenicio, cuyo significado exacto no queda claro: puede significar “tierra de conejos” o “tierra donde se forjan metales”. En su evolución desde el latín hasta las lenguas romances <sup>①</sup>, el nombre Hispania sufrió alteraciones fonéticas que han derivado en los nombres usados en diferentes lenguas procedentes del latín: España en castellano, *Espanha* en portugués, *Espagne* en francés, *Spagna* en italiano, etc.

### Datos básicos

- Capital: Madrid
- Extensión: 505.930 km<sup>2</sup>
- Población: 47 millones aprox. (2010)
- Moneda: Euro
- Lengua oficial: castellano (español)
- Lenguas cooficiales: catalán, gallego, euskera
- Sistema político: Monarquía parlamentaria
- Fronteras con: Portugal, Francia, Andorra, Reino Unido (Gibraltar), Marruecos (Ceuta y Melilla)
- Bandera:



## Características generales de geografía física

### 1 – Ubicación

España forma parte de la Península Ibérica junto con Portugal, Gibraltar y Andorra.

La Península Ibérica está en el suroeste de Europa. De un total de 580.825 kilómetros cuadrados que conforman su superficie, corresponde a la España peninsular un área total de 493.458 km<sup>2</sup>, a los que hay que sumar los 4.992 km<sup>2</sup> de las Islas Baleares, 7.447 km<sup>2</sup> de las Islas Canarias y los 31,5 km<sup>2</sup> de las ciudades españolas situadas en el norte de África (Ceuta y Melilla), para obtener la superficie aproximada de España: 505.930 km<sup>2</sup>. Este dato varía según distintas fuentes.

La parte más importante de la España insular son los archipiélagos balear y canario. Las Islas Baleares están situadas a 90 km al este de la península, en el Mar Mediterráneo; las Islas Canarias están ubicadas a 1.400 km al sur de la península, en el Océano Atlántico, a 95 km de la costa africana. Otras islas de menor tamaño (en muchos casos se trata de simples islotes) en la costa norteafricana y alrededor de la península completan el territorio insular español.

## 2 – Clima

Aunque España se encuentra en una zona templada del planeta, su accidentado relieve da lugar a una gran diversidad de climas.

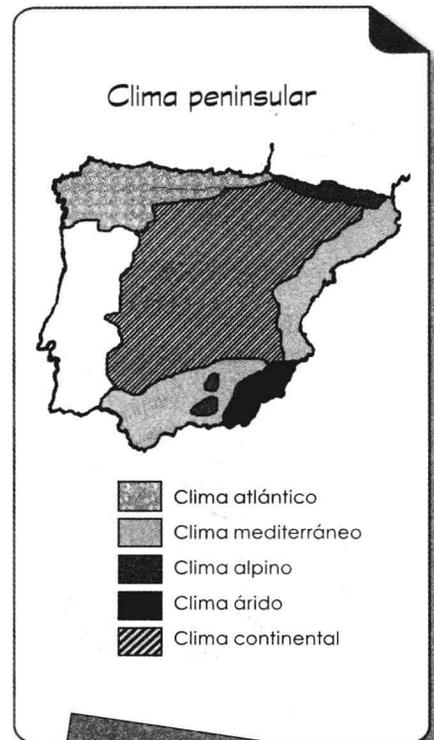
En la franja costera del norte, donde se sitúan el País Vasco, Cantabria, Asturias y Galicia, se encuentra la España lluviosa, con un clima atlántico: ligeras variaciones de temperatura, inviernos fríos (8 grados centígrados de media) y veranos suaves (20 grados de media), un cielo casi constantemente nublado y frecuentes lluvias, aunque menores durante el verano.

El centro de la península forma la España de clima continental, extremadamente variable, caracterizado por escasas lluvias, inviernos fríos y veranos muy calurosos y secos. Las temperaturas medias varían de 6 grados centígrados en invierno a 25 en verano.

La costa mediterránea y las Islas Baleares se caracterizan por el clima mediterráneo: inviernos suaves con tormentas ocasionales y veranos calurosos y húmedos, con temperaturas medias entre 11 y 26 grados centígrados.

Las Islas Canarias tienen un clima subtropical, seco y caluroso durante todo el año, con una temperatura media a lo largo de todo el año entre 18 y 25 grados centígrados.

Los Pirineos y Sierra Nevada tienen clima alpino, de inviernos fríos y largos con abundante nieve, con temperaturas medias que oscilan entre 5 grados bajo cero en invierno y 17 grados en verano.



Gente tomando el sol en la playa de Fuengirola, típico clima mediterráneo

### Rincón de lengua

**Civilización** – Esta palabra deriva de la misma raíz que "ciudad". El adjetivo "civil" significa "de la ciudad". El término "civilización" se utiliza para designar el conjunto de conocimientos, costumbres y características culturales de un pueblo; pero otro significado, más relacionado con su raíz, equivale a "el nivel de comodidades y modernidad en un lugar".

### ¿Sabías que...

...España es el segundo país más grande de la Unión Europea, después de Francia?



Relieve peninsular

### ¿Sabías que...

...España es sólo un poco más grande que la provincia china de Sichuan?

China es aproximadamente 19 veces más grande que España, el Changjiang (Yangzi, en español) mide más de seis veces el Tajo y el Qomolangma (Everest) es más de dos veces más alto que el Teide.

Yangzi 6.300km

Tajo 1.007km

Everest 8.844 msnm

Teide 3.718 msnm

## 3 – Relieve

La Meseta es el elemento central del relieve español. Se trata de una alta llanura rodeada por montañas. Su altura media es de 600 metros sobre el nivel del mar, y ocupa casi la totalidad de Castilla-León y Castilla-La Mancha. Está atravesada en su centro por el Sistema Central y en su mitad sur por los Montes de Toledo.

El Macizo Galaico-leonés, en el noroeste peninsular, presenta montañas redondeadas de poca altura (media de 500 msnm) y cubiertas de bosques.

Sierra Morena, en el centro-sur peninsular, es como un brusco escalón de unos 400 km de longitud (altura máxima 1.324 msnm) que separa el sur de la Meseta del Valle del Guadalquivir. Se junta con el Sistema Bético, de 600 km de longitud y altura máxima de 3.478 msnm, que atraviesa Andalucía. Aquí se encuentra Sierra Nevada, en la provincia de Granada, con el monte más alto de la Península Ibérica: el Mulhacén.

El Sistema Ibérico, con una longitud de unos 500 km, es un grupo montañoso al este de la Meseta que la separa de Aragón, Cataluña y Valencia.

Los Pirineos se extienden a través del istmo que separa a la Península Ibérica del resto de Europa, creando una frontera natural entre España y Francia. En los Pirineos está el segundo monte más elevado de la Península, el Aneto, con 3.404 msnm.

La Cordillera Cantábrica, de unos 480 km de longitud y paralela a la costa norte de España, separa el norte de la Meseta de Asturias, Cantabria y el País Vasco.

La Depresión del Ebro es un largo valle apesado entre los Pirineos y el Sistema Ibérico.

La Depresión del Guadalquivir es un valle triangular entre Sierra Morena y el Sistema Bético.

En la isla canaria de Tenerife, el volcán Teide se alza como el monte más alto de España, con 3.718

msnm.

#### 4 – Principales ríos y costas

Los ríos de España, incluso aquellos considerados como los más importantes, tienen un caudal muy modesto debido al hecho de que sólo conducen agua de lluvia, y las lluvias son escasas e irregulares. Los ríos desembocan en dos vertientes: las costas del Mediterráneo y el Atlántico. Hay nueve ríos principales:

- Vertiente atlántica: Miño (310 km), Duero (895 km), Tajo (1.007 km), Guadiana (778 km), y Guadalquivir (657 km).

- Vertiente mediterránea: Segura (325 km), Júcar (498 km), Turia (280 km), y Ebro (910 km).

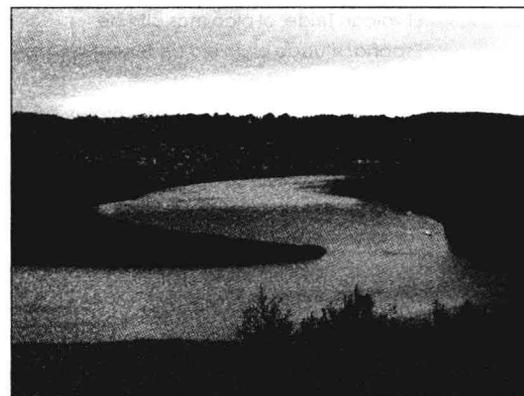
Tajo y Ebro son los ríos más largos, pero hay que tener en cuenta que el Tajo desemboca en Portugal, y sólo 858 km de su longitud atraviesan suelo español. El Ebro es también el río más caudaloso de España, con un caudal medio de 426 metros cúbicos por segundo.

El resto de la península está caracterizada por ríos cortos, muchos de los cuales están secos en verano, a excepción de los ríos de la zona de clima atlántico en el norte peninsular.

Las costas españolas son rectas, con la excepción de Galicia, cuyas rías le dan un perfil acciden-



Ríos y costas



Ría de Pravia (Cantabria)

#### Rincón de lengua

**Meseta** – De "mesa", es como llamamos a una extensión de tierra plana elevada con respecto al nivel del mar.

**Caudal** – Esta palabra es una evolución fonética de "capital", y mantiene el significado económico de "dinero". Pero también se utiliza para referirse a la cantidad de agua que tiene un río. Observa que, en cualquier caso, es un sustantivo masculino: no se debe confundir el capital (sentido económico) con la capital (sentido geográfico).

**Ebro** – Este río da nombre a toda la península: los antiguos griegos lo llamaban *Iber*, y por tanto llamaron *Iberia* a la Península Ibérica, e *iberos* a sus habitantes.

**Metro cúbico** – Observa que empleamos el término 'metro cuadrado' para medir la superficie y el término 'metro cúbico' para medir el volumen. 1 metro cúbico equivale a 1.000 litros (o 1 kilolitro).





El volcán Teide, el pico más alto de España, situado en la isla de Tenerife, en el archipiélago canario

**Pregunta al lector**  
 ¿En qué mares están el archipiélago canario y balear?



'El Oso y el Madroño', símbolo emblemático de Madrid ②

tado. Una ría es el valle de desembocadura de un río que ha quedado sumergido bajo el mar, formando así en la costa una forma afilada, como de colmillo. La longitud de las costas en la península es:

Litoral atlántico: 2.234 km.

Litoral mediterráneo: 1.670 km.

Total: 3.904 km.

Del litoral atlántico, toda la línea norte (desde Galicia hasta Francia) es también llamada Costa Cantábrica o litoral cantábrico. Esto se debe a que frente a esta costa se halla el Mar Cantábrico, una parte del Océano Atlántico especialmente peligrosa por su fuerte oleaje e intenso viento.

## 5 – Islas

### **Archipiélago balear.**

Las Islas Baleares son, por orden de tamaño: Mallorca (3.625 km<sup>2</sup>), Menorca (701 km<sup>2</sup>), Ibiza (572 km<sup>2</sup>), y Formentera (83 km<sup>2</sup>), además de un largo número de islotes. Se formaron a causa del desplazamiento continental y forman dos grupos: Mallorca y Menorca están separadas de Ibiza y Formentera por un profundo canal de 70 km de anchura.

### **Archipiélago canario.**

Las Islas Canarias son, por orden de tamaño: Tenerife (2.034 km<sup>2</sup>), Fuerteventura (1.659 km<sup>2</sup>), Gran Canaria (1.560 km<sup>2</sup>), Lanzarote (845 km<sup>2</sup>), La Palma (708 km<sup>2</sup>), Gomera (369 km<sup>2</sup>), y El Hierro (268 km<sup>2</sup>); completan el archipiélago seis islotes, de los que sólo dos están habitados: La Graciosa y Lobos.

## **Características generales de geografía política**

### **6 – Capital y provincias**

Desde el siglo XVI, la capital de España es Madrid, en el centro de la península, sede del Gobierno central y sus ministerios, de la Casa Real, de las Cortes Generales, del Tribunal Superior de Justicia y de la Capitanía General del Ejército español, entre otras instituciones. Su área metropolitana tiene una población en torno a 5 millones de habitantes. Su

aeropuerto (Barajas) es el primero de España en cuanto a tráfico de pasajeros y carga aérea.

España tiene 50 provincias: una provincia es una división territorial de pequeña extensión, cada una con su propia capital, que suele ser la ciudad más poblada de la provincia; no debe confundirse la capital del país con las capitales de las provincias. En cada capital de provincia tienen sede representativa las diversas autoridades nacionales: gobierno, ejército, ministerios, etc.

## 7 – Ciudades principales

Las cinco ciudades más importantes de España, según población y nivel económico, son:

Madrid – 3.273.049 habitantes.

Barcelona – 1.619.337 habitantes.

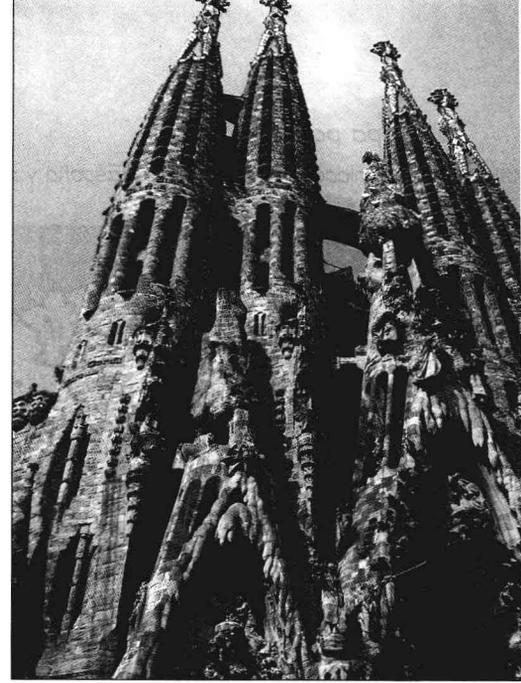
Valencia – 1.556.691 habitantes.

Bilbao – 353.187 habitantes.

Sevilla – 704.198 habitantes.

Madrid y Barcelona son las dos ciudades principales del país, representativas de dos estilos urbanos muy diferentes.

Como ciudad de la Meseta, Madrid se caracteriza por un clima continental con gran contraste de temperaturas, pudiendo nevar en invierno y alcanzar en verano temperaturas de más de 35 grados centígrados. Como capital del país y ciudad más poblada, mantiene un elevado nivel de actividad y tráfico, no sólo de sus trabajadores y residentes sino también de visitantes, tanto turistas como pro-



La Sagrada Familia, catedral en construcción de Gaudí, en Barcelona



La Giralda, campanario de la Catedral de Sevilla

## Rincón de lengua

**Archipiélago** – Palabra de origen griego que significa "mar superior", así llamaban los griegos a una parte del Mar Mediterráneo en la que hay muchas islas. Hoy significa "conjunto de islas cercanas entre sí", por asociación de ideas.

**Capital** – De la misma raíz que "cabeza", de la que toma su significado como "ciudad principal de un país".

**Capitanía** – Gobierno militar. Observa que, al igual que "capital", "capitán" también tiene la raíz de "cabeza".

**Ejército** – De la misma raíz que 'ejercicio', por los esfuerzos e incomodidades de la vida del soldado.

**Provincia** – Los romanos usaban esta palabra para referirse a las regiones sometidas a Roma, capital de su Imperio. Hoy en español mantiene ese sentido de lugar que depende de la capital del país y es muy importante.