



普通高等教育“十二五”重点规划教材 公共课系列
中国科学院教材建设专家委员会“十二五”规划教材

大学生就业指导与职业生涯规划

周耀明 马 林 主 编



科学出版社

普通高等教育“十二五”重点规划教材 公共课系列
中国科学院教材建设专家委员会“十二五”规划教材

大学生就业指导 与职业生涯规划

周耀明 马 林 主编

韩善仓 陈明明 刘 杰 副主编

嵇芹珍 主审

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书按照职业生涯发展全程化的要求和学生心理发展的顺序及特点安排编写的顺序与内容。全书内容由职业生涯规划、就业指导两大模块共十章构成。职业生涯规划部分系统地阐述了职业生涯规划与自我探索、职业生涯定位与规划等相关理论和具体的职业生涯设计方法,帮助学生学会合理地进行职业生涯设计。就业指导部分主要阐述了择业观、职业道德、就业政策及程序等相关知识和要求。

本书体系完整、内容丰富、结构清晰、概念清楚明确,并配有大量阅读材料和实例说明,实用性、针对性和可操作性强。

本书适合高等院校作为大学生就业指导与职业生涯规划课程教材,也可作为从事这项工作的工作人员和求职择业人员的培训教材和自学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与职业生涯规划/周耀明,马林主编. —北京:科学出版社, 2011

ISBN 978-7-03-032058-2

I. ①大… II. ①周… ②马… III. ①大学生-职业选择-高等学校-教材 IV. ①G647-38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 164471 号

责任编辑:赵丽欣 杨 阳 / 责任校对:王万红

责任印制:吕春珉 / 封面设计:东方人华平面设计部

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 9 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2012 年 9 月第三次印刷 印张: 21 1/4

字数: 446 000

定价: 38.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈骏杰〉)

销售部电话 010-62142126 编辑部电话 010-62134021

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-64030229; 010-64034315; 13501151303

普通高等教育“十二五”重点规划教材·公共课系列

“创业就业与职业生涯规划类”学术编审委员会

主 任：周立雪 嵇芹珍 潘永亮

副 主 任：金万祥 周耀明 牧运前

编委成员：（排名不分先后，按姓氏拼音为序）

郝志强 李寿泉 慕金强 宁军胜

钱 荣 王墀锡 王建农 王小伟

前言

近年来,大学生就业形势严峻,就业困难的主要原因与国家经济产业结构的调整、高等教育体制、专业设置、劳动力市场供求关系、大学生自身因素等都有一定关系。大学生就业指导与职业生涯规划已受到我国高校的普遍重视,并且是被列入教学计划的重要课程之一。面对当前大学毕业生就业的新形势和就业工作的新任务,编写一本理论体系完备、结构合理、内容实用,既结合当前大学生的鲜明时代特征,又继承先进的理论成果和丰富的实践经验的大学生就业指导教材,成为做好大学生就业指导工作的当务之急。

为进一步提升高校就业指导服务水平和广大毕业生的就业能力,将就业指导和职业发展贯穿整个大学培养过程,我们按照职业生涯发展全程化的要求和学生心理发展的顺序及特点,安排了本教材的编写顺序与内容,并紧紧围绕教育部颁发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》进行编写。

本书旨在通过对就业实践指导和职业生涯规划相关理论的阐述,帮助大学生正确地进行自我分析与评价,实现正确的自我认知,根据自身特点和社会需求,确立职业理想,树立正确的择业观,了解职业生涯规划的意义,掌握职业生涯规划的方法和步骤,进行科学的职业生涯规划设计。

本书内容由职业生涯规划、就业指导两大模块共十章内容构成。职业生涯规划部分系统地阐述了职业生涯规划与自我探索、职业生涯定位与规划等相关理论和具体的职业生涯设计方法,帮助学生学会合理地进行职业生涯设计。第一章从职业与职业生涯规划的概念、内涵、特征引入,引起读者对其重要意义和价值的重视。第二章的自我探索和第三章的环境分析主要是从制定职业生涯规划的角度对内外因素进行详尽的分析,从而为第四章职业生涯定位与规划打好基础。第五章重点介绍职业规划书的主要内容和如何按照自己的特点为自己量身定做出科学、合理的职业生涯规划书。

就业指导部分主要阐述了择业观、就业信息、求职途径、就业准备、职业道德、就业政策及程序等相关知识和要求。第六章从目前的就业形势和就业前景进行评估,帮助学生树立正确的就业观。第七章介绍了如何搜集就业信息、找寻就业途径、制作简历,在面试、笔试时应做好哪些准备。第八章、第九章紧紧围绕就业前的准备,对职场礼仪、职业道德素养、职业能力等方面提出了建议和要求,促使职场新人角色的快速转变和适应。第十章对目前就业政策进行了概述,并对签订就业协议和劳动合同时的注意事项以及毕业手续的办理等都进行了详细的阐述。

本书由江苏食品职业技术学院周耀明、马林担任主编。同时,感谢何光明、李

芹、王珊珊、周海霞、陈海燕、毛幸甜、卢振侠、滕晟延、庄裕花等同志提供的帮助。

由于作者水平有限，加之时间仓促，书中难免有不足之处，望广大读者及同行批评指正。

编 者

2011年7月

目 录

前言

第一章 职业与生涯规划	1
第一节 职业及其分类	2
第二节 生涯及其相关概念	10
第三节 职业生涯规划内涵及特征	22
第四节 职业生涯规划意义与价值	26
第二章 职业生涯规划与自我探索	30
第一节 影响职业生涯规划的内在因素	31
第二节 认识自我	38
第三节 个人特质与职业生涯规划	41
第三章 职业生涯规划与环境分析	68
第一节 影响职业生涯规划的外在因素	68
第二节 社会环境影响因素分析	72
第四章 职业生涯定位与规划	80
第一节 确定目标	81
第二节 制定规划	84
第三节 行动与管理	87
第五章 职业发展与职业生涯规划书	114
第一节 我的规划我做主	115
第二节 职业生涯规划书的基本内容	142
第三节 如何撰写职业生涯规划书	151
第六章 大学生就业形势与正确的择业观	172
第一节 大学生的就业形势	172
第二节 大学生的就业前景	177
第三节 树立正确的择业观	182
第七章 大学生就业信息与求职途径	189
第一节 搜集就业信息	189
第二节 求职途径	203
第三节 撰写求职信和制作简历	206
第四节 攻克笔试和面试	213
第八章 大学生角色转换与职场准备	230
第一节 角色认知与角色转换	230

第二节 职场人际关系	235
第三节 职场礼仪	238
第四节 职业道德修养	242
第九章 职业能力与职业适应	245
第一节 培养职业能力	245
第二节 培养职业素质	269
第三节 职业适应	277
第十章 大学生就业政策与就业程序	287
第一节 就业政策概述	287
第二节 签订就业协议	288
第三节 签订劳动合同	292
第四节 办理人事代理	298
第五节 办理毕业手续及报到	302
附录	317
附录 1 中华人民共和国劳动合同法	317
附录 2 职业生涯名言	329
参考文献	332

第一章 职业与生涯规划



学习要点及目标

通过本章学习,了解职业的内涵及其分类,理解生涯及其相关概念,掌握职业生涯规划的内涵、特征、意义与价值,引导学生增强职业意识,树立正确的职业观,形成职业生涯规划的初步认识,理解职业生涯规划对实现人生目标的重要性。



核 心 概 念

职业;生涯;职业生涯;职业生涯规划

案例导入

目标中没有“随便”

美国前总统富兰克林·罗斯福的夫人在年轻的时候,想在电信行业找一份工作。她的父亲就介绍她去拜访当时美国无线电公司的董事长萨尔洛夫将军。

萨尔洛夫将军非常热情地接待了她,随后问道:“你想在这里干哪份工作呢?你能干什么啊!”

“随便,我什么都能干。”她答道。

“我们这里没有叫‘随便’的工作,”将军非常严肃地说道,“成功的道路是由目标铺成的阶梯!”

【案例解析】

在《职业分类大典》里怎么也找不到叫“随便”的职业。在人的一生中,如果没有奋斗的目标和方向,没有合理的定位,人就活得稀里糊涂;合理定位,找准目标,及早规划,是走向成功的第一步!

《礼记·中庸》中有云:“凡事预则立,不预则废。”做任何事情都要有一个明确的计划与准备,否则难以收获良好的结果。大学生就业同样如此。但实际上,站在毕业选择的十字路口中央,绝大多数的大学生茫然无措,不知该何去何从。其中最主要的原因,就是在大学期间缺乏对未来生活和职业目标的远景规划与相应准备,或者根本不知道该如何规划。面对严峻的就业压力,如果大学生希望在毕业时能有一个好的选择,在未来职业生涯中充分体现自我价值,就应该尽早进行个人的职业生涯规划,及时确定职业发展方向,并据此制定具体实施方案。职业生涯规划,是大学生就业最先行、最基础的一项准备工作,也是大学生实现职业理想和职业目标的关键一环。

典型案例

美国著名企业家比尔·拉福从小就立志做一名成功商人，中学毕业以后，考入麻省理工学院，但他并没有选择商贸专业，而是选择了工科中最普遍、最基础的专业——机械。大学毕业后，他也并没有立即进入商场，而是选择继续读书，考入芝加哥大学，学经济，攻读经济硕士学位。硕士毕业后，他仍未立即进入商场，而是参加了公务员考试，到政府部门磨炼五年后，他才毅然下海到大公司打工、工作，最后开办了自己的公司，成为了一个拥有两亿美元资产的大老板。

【分析】

比尔·拉福为什么大学时选择机械专业，为什么选择专业公务员，为什么非得到大公司打工、工作，读经济学？这一切都源于比尔·拉福的职业目标——成功商人，是在为实现自己职业目标设定的最佳职业生涯规划。

第一节 职业及其分类

我们在童年、少年时期乃至现在，对未来都充满了梦想。梦想将来从事什么职业？有的人梦想将来成为科学家；有的人梦想成为警察；有的人梦想成为画家等，在梦想中描绘着美好的未来。然而，很多人却不清楚职业的真正含义。有些人认为职业只是谋生的手段，甚至认为小偷、学生也是一种职业。对职业和职业生涯的正确理解是做好职业生涯规划的基本前提，做好职业生涯规划是人生发展的前提。

一、职业的内涵

职业是从业者获得生活来源、建立和扩大社会关系、发挥其在所受教育中取得的专业技能、实现其自身社会价值和个人价值的专门工作活动，是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的社会劳动。通俗地讲就是人们所从事的工作。它是人们生活方式、经济状况、水平、行为模式、思想情操的综合反映，也是一个人的权利、义务、权力、职责和社会地位的一般性特征。个人的生存与发展和社会的正常运行、有序发展都离不开人的生产劳动，都是建立在人们在不同的职业岗位上的努力创造的基础之上。因此，职业无论对个人还是社会都具有重要的意义。

职业是一个历史范畴，是社会发展到一定阶段，在社会分工逐步形成和发展的基础上产生的，并随着社会的进步不断发展。职业是一种以社会分工和劳动分工为纽带的社会关系和利益关系，这些关系包括职业内部从业人员之间的联系，不同职业从业人员之间的联系以及职业从业人员与广大职业服务对象之间的联系。正是在这些关系中，人们对从事不同职业活动的人提出了相应的要求，长期从事某种职业活动的人也逐渐养成了特定的职业心理、职业习惯、职业责任心、职业荣誉感等。因此，职业具有了特定的业务要求和一定的职责规定。

小贴士

国家职业资格证书

国家职业资格证书是指按照国家制定的职业技能标准或任职资格条件,通过政府认定的考核鉴定机构,对劳动者的技能水平或职业资格进行客观、公正、科学、规范的评价和鉴定,对合格者授予相应的国家职业资格证书。职业资格反映了劳动者为适应职业劳动需要而运用特定的知识、技术和技能的能力。与学历文凭不同的是,职业资格与职业劳动的具体要求密切结合,更直接、更准确地反映了特定职业的实际工作标准和操作规范,以及劳动者从事这种职业所达到的实际能力水平。截至2003年初,我国已经有100多个职业有了从业资质认证考试,劳动保障部也曾就一些职业专门印发了《实行就业准入的职业目录》及有关问题的通知,指出要切实发挥职业资格证书在劳动力市场中的作用。据统计,目前全国累计取得职业资格证书的人员已近3000万。

与现行的职称制度相比,职业资格证书制度代表了将来的发展趋势。职业资格证书制度是一项国际通行的行业准入制度,各国之间开展的职业资格互认更使其成为国际职业的“通行证”。由于我国的职业认证制度刚刚起步,认证制度还很不完善,亟待改进。未来的职业资格认证考试将更加注重人的创新能力和通用能力,多元化、多层次、全方位将成为职业资格认证的方向。

(资料来源:周文霞. 职业生涯管理. 复旦大学出版社, 2006年)

二、职业的分类

(一) 职业分类含义

职业是随着人类社会的进步和劳动分工而产生和发展起来的,并随着社会分工的变化而发展变化。现代社会经济的发展,科学技术的进步,生产工具的改进以及生产过程的社会化,使得社会分工越来越发达,专业化程度越来越高,职业种类也越来越多。职业是社会劳动分工发展的必然产物,而社会分工是职业划分的基础和依据。社会劳动分工在社会成员个体身上的体现,即是职业分工。

为了便于对众多职业的管理,必须进行职业分类。所谓职业分类,是指按一定的规则 and 标准把一般特征和本质特征相同或相似的社会职业,分类并归纳到一定类别系统中去的过程。科学的职业分类,不仅能为劳动需求的预测和规划、就业人口结构以及发展趋势的统计和分析提供重要依据,而且对开展职业教育和职业培训,实行职业资格证书制度,促进劳动力市场不断完善,具有十分重要的作用。

划分职业类别的基本原则是在业人口所从事的工作性质和工作内容,一般按不同内容、手段、环境、劳动方法和劳动消耗量等标准进行划分。最常见的是划分为体力劳动职业和脑力劳动职业两大类。职业分类是一个国家形成产业结构概念,进行产业结构、产业组织以及产业政策研究的前提,它对于社会各个行业的发展有着十分重大的意义。

当今世界各国都十分重视职业分类工作,几乎所有经济发达的国家都结合本国情况制定了相应的职业分类标准,广泛应用于经济信息交流、人口统计、就业服务、职

业培训等诸多领域。国际劳工组织早在 1958 年就出版了供各国参考的《国际标准职业分类》，并先后两次进行修订。我国于 1997 年颁布了《中华人民共和国职业分类大典》（以下简称《大典》）。《大典》参照国际职业分类标准，从我国实际出发，对我国社会职业进行了科学划分和归类，全面客观地反映了现阶段我国社会职业结构状况。

（二）国际标准职业分类

国际标准职业分类共分为八大类：第一大类是专家、技术人员和有关工作者；第二大类是政府官员和企业经理；第三大类是事务工作者和有关工作者；第四大类是销售工作者；第五大类是服务工作者；第六大类是农业、牧业工作者和渔民、猎人；第七大类是生产工作者、运输设备操作者和劳动者；第八大类是不便按职业分类的劳动者。八大类又分 83 个小类，284 个细类，1881 种职业。

（三）我国现行社会职业分类

我国先后制定了国家标准《职业分类和代码》、《中华人民共和国工种分类目录》和《中华人民共和国职业分类大典》（以下简称《大典》），逐步形成了一个行业齐全、内容完整、层次分明、结构合理的分类体系，建立了既符合中国国情，又可与国际标准体系相转换的科学规范的职业分类体系。我国台湾自 20 世纪 60 年代以来，也根据经济发展要求，建立了符合实际需要的《台湾职业分类典》。

1. 职业分类

《大典》中确定的职业分类结构包括四个层次，即大类、中类、小类、细类，依次体现由粗到细的职业类别。细类是最基本的类别即职业。《大典》将我国职业划分为 8 个大类，66 个中类，413 个小类，1838 个细类（职业）。具体内容见表 1-1。

表 1-1 我国《大典》中职业分类数量简表

类别	大类	中类	小类	细类（职业）
第一大类	国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人	5	16	25
第二大类	专业技术人员	14	115	379
第三大类	办事员和有关人员	4	12	45
第四大类	商业、服务业人员	8	43	147
第五大类	农、林、牧、渔、水利生产人员	6	30	121
第六大类	生产运输设备操作人员及有关人员	27	195	1119
第七大类	军人	1	1	1
第八大类	不便分类的其他从业人员	1	1	1

（1）高等学校校长这一职业属于第一大类——国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人；中类——事业单位负责人；小类——教育教学单位负责人。其他如各级各类学校校长、卫生及科研单位负责人等都属于这一类。

（2）高等学校教师这一职业属于第二大类——专业技术人员；中类——教育人员；

小类——高等教育老师。这一职业是指在高等学校专门从事教育教学及科研工作的人员。

(3) 导游这一职业属于第四大类——商业、服务业人员；中类——饭店、旅游及健身娱乐场所服务员；小类——旅游及公共游览场所服务员；细类——导游。这一职业是指为中外游客组织安排旅行和游览事项，提供向导，讲解和旅途服务的人员。

以上职业类别中，职业数量最多的是第六大类“生产、运输及有关人员”，共计 1119 个职业，占实际职业总量的 74.8%；职业数量最少的是第一大类“国家机关、党群组织、企事业单位负责人”，共计 25 个职业，占实际职业总量的 1.67%。

2. 产业分类

产业是国民经济活动最基本的类型。我国产业分为三大产业，即第一产业、第二产业、第三产业。第一产业包括农业、林业、牧业、渔业、水利业。从广义上讲，农业包括采集、种植、狩猎、捕鱼、畜牧在内。第二产业包括工业和建筑业。按照产品的经济用途，可将整个工业分为两大类：生产生产资料的工业和生产消费资料的工业。前者称为“重工业”，包括机械、冶金、电力、煤炭、石油、燃料、化工等工业；后者称为“轻工业”，包括纺织、造纸、食品、皮革等工业。第三产业是指广义的服务业，包括四大部分。

(1) 流通部门，如商业、饮食业、交通运输业、邮政电信通信业、物资供销和仓储业等。

(2) 服务部门，如金融、保险、房地产业、公用事业、居民服务业、旅游业和咨询服务业等。

(3) 科教文卫体育部门，如教育、文化、广播电视事业、科学研究事业、卫生、体育和社会福利事业等。

(4) 机关团体，如国家机关、党群组织和社会团体等。

第一产业和第二产业都是物质生产部门，第三产业是流通和服务部门，它的发展是建立在第一、第二产业劳动生产率提高基础之上的，受第一、第二产业发展水平的制约。社会的生存、发展依赖于这三大产业保持合理的结构。第一产业是基础产业，关系到人类生存的基本需要，关系到国家的稳定；第二产业的发展水平是国家工业化与现代化程度的重要标志；第三产业虽然不直接从事物质生产，但它可以促进整个社会和经济的发展。

3. 行业分类

行业是指从事相同性质的经济活动的所有单位的集合。行业是采用经济活动的同质性原则划分的，即每一个行业类别都按照同一种经济活动的性质划分。1984 年颁布的《国民经济行业分类和代码》，把我国国民经济分为 13 个门类，1994 年进行了修订，2002 年颁布了新的《国民经济行业分类》国家标准。新标准将国民经济行业划分为门类、大类、中类和小类四级，共有 20 个行业门类，95 个大类，396 个中类，913 个小类。20 个行业门类包括农林牧渔业、采矿业、制造业、电力、燃气及水的生产和供应业、建筑业等。我国是人力资源大国，合理开发、利用和管理社会劳动力，提高劳动者的素质，对于民族的兴旺、国家的昌盛意义重大。社会职业分类作为国家经济发展

的一项重要基础性工作,涉及社会生活的各个领域,特别是对劳动力的管理具有直接的影响,其科学性很强。因此从2004年起,国家根据社会经济发展需要,建立起新职业定期发布制度,并不断补充与修订国家职业分类体系,为国民经济的发展提供必要的服务。

从我国现有职业结构看,职业的分布具有三个突出特点:第一,技术型和技能型职业占主导;第二,第三产业职业比重较小,广义的第三产业的职业仅占实际职业总量的10%左右;第三,知识型与高新技术型职业较少,现有职业结构中,这类职业数量不足实际职业总量的3%,显然过低。这种职业结构是由我国目前经济发展水平和产业结构分布现状所决定的,随着我国经济和科学技术的发展以及产业结构的调整,第三产业的职业和知识型、高新技术型职业会逐渐增多。在第二产业的职业中,技术技能型操作职业也将会越来越占主导地位。

小贴士

职业,百年的记忆

1. 1912~1949年,新旧交替,纷繁芜杂

教授——经济地位和社会地位都极高。月薪一般在200大洋以上,属民国最高薪职位之一,足以保证优裕生活。按照物价,1920年的1元大洋大约折合现在人民币30元。鲁迅在厦门大学任教,月薪400元,在广州大学月薪是500元,相当于现在的2万元和2.5万元,远高于当时的白领。加上其他收入,当时的教授可比现在的百万富翁。

巡警——产生于清末民初,从北京推向全国。经济收入很低,月薪6元左右,勉强可支撑一家人生活。巡警与士兵的区别是要讲“文明”,因此其形象成了“穷而文明”。

2. 1949~1976年,计划经济,平均主义

军人——在全国江山一片红的形势下,阶级斗争的思想和解放全人类的理想被灌输给社会尤其是年轻人,使得当兵成为他们最理想的职业。军人的待遇和其他行业相差无几,但社会地位明显高出一筹,被视为一种崇高而浪漫的职业,而且复员后基本能拥有较好的工作。文革时期的中学生,有的下乡作知青“修理地球”,有的入伍当军人“解放全人类”,两者前途迥异。

售货员——由于社会物资短缺,粮、油、糖以及副食品、布等日用品都实行凭票供应,因此食品站、合作社、百货公司等处的工作人员无形中拥有了较大权力,能够决定是否向顾客提供商品以及提供什么质量的商品。

3. 1977~1992年,政策调整,发展优先

个体户——最早出现的新富阶层,其从业者大多是来自社会底层的边缘人,如返城知青、城市闲散人员、单位离退休人员以及一些劳动教养、刑满释放人员等。他们基本属于体力劳动者群体,因最早与市场相结合而获得可观的经济利益,成为20世纪80年代前中期响当当的万元户、80年代末期的10万元户和90年代初期的百万元户。

公关小姐——中国当代公关事业于改革开放后起步,最初发展于宾馆酒店业这一当时的外资首选领域。要求从业者观察力细腻、对周围事物敏感、与人善于沟通、考虑问题周到细致、工作认真、注意细节等。

4. 1993~2000 年, 市场经济, 职业活跃

人才市场急剧分化, 层次、行业、地域和薪酬水平的差距不断拉大。从层次看, 高学历、高水平成为“必需”, 体力劳动者和简单技术人才面临最大的失业危险。从行业看, 房地产、汽车、IT 等成为热门; 文化产业化趋势明显, 市场细化。从地域看, 由于产业聚集程度高, 单是深圳就吸引了全国 1/7 的博士, 小小中关村迎来了 5000 多名“海归”, 占新时期以来“海归”总数的 3%。从薪酬水平看, 不同职位、行业和地区差距巨大, 企业领导人年薪可达普通员工的数十倍, 深圳、上海、北京等地成为工资水平最高的城市, 内地中小城市薪水增长缓慢。

律师——在见习期月薪仅为 1000 元左右, 此后收入呈跳跃式上升趋势。在北京的 200 多家律师事务所中, 律师年收入在 10 万元以上的占 90% 以上, 留学回国的律师每年收入达 100 万元左右。不同行业的律师收入差距较大, 经济法资深律师年薪最高, 劳动法律师年薪看涨, 房地产律师年收入可超过 200 万元。另外, 律师充当企业的法律顾问亦能得到高额回报。

演艺明星——在市场经济时代, 影视剧演员与歌手等的收入迅速蹿升, 其中的明星级人物跻身中国富豪行列。一线歌手的出场费超过 20 万元, 歌坛“大哥大”、“大姐大”级别的人物每年收入近 1000 万元, 通常是一个人养活一家公司。当红影视明星的片酬急剧上涨, 拍广告与做产品代言使明星们的钱来得更快更容易。

5. 2001 年后, 新职涌现, 就业沉重

“三百六十行”这一中国人的传统说法, 早已成为一个逝去的概念。随着社会需求的增多、技术的发展以及产业细分导致社会分工的细化, 职业已远非“三百六十行”所能概括。劳动和社会保障部从 2004 年 8 月实行新职业发布制度以来, 仅仅一年半的时间, 就发布了 5 次共 50 种新职业。新兴产业的不断涌现, 原有产业的更新换代不断加剧, 以及经营和管理模式的不断嬗变, 还会出现很多热门职业。代表性的新兴职业有: 精算师、同声传译、软件程序员、健身教练、私人医生、职业点菜师、酒后代驾、新闻线人、职业砍价人、私人助理等。

三、职业特性

一般而言, 社会职业具有社会性、经济性、技术性和规范性等四大特征。

(一) 社会性

职业是从业人员在特定社会生活环境中所从事的一种与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动。社会职业充分体现了社会分工, 是社会生产力发展的产物, 每一种职业都体现了社会分工的细化。社会成员在一定的社会职业岗位上为社会整体做贡献, 社会整体也以全体成员的劳动成果作为积累而获得持续的发展和进步。社会性反映出不同的职业承担着不同的社会责任, 不同职业人应当了解自己承担的职业角色, 完成自己的使命。

(二) 经济性

在承担职业岗位职责并完成工作任务之后, 劳动者应从中索取报酬, 获得收入, 一方面是社会、用人单位对劳动者付出劳动的回报和代价, 另一方面, 劳动者以此维持家庭生活, 这是保持整个社会稳定的基础。经济性是要人们客观的审视所要从事的职业, 并不等于这种特性就完全决定一个人的职业选择。

（三）技术性

每一种职业表现出的技术要求程度不同，具有很大的差异性，但是任何一个职业岗位，都有相应的职责要求，能胜任和承担岗位工作的人，除了达到该岗位职业道德、责任义务、服务要求以外，至少要达到持证上岗的技术水准。比如，所有岗位对学历证书、职业资格证书、专业技术考核证书、上岗培训合格证、专业工作年限等等，都有具体的规定，只有达到起点要求才能上岗，所以每一位大学生都应当十分清楚，自己将来准备从事的职业有什么技术要求，以及怎样才能胜任这个职业。

（四）规范性

（1）职业主体从事的职业活动必须符合国家法律法规和社会伦理道德。某些社会职业活动尽管具备职业的几个要素，比如贩毒、非法加工等，但这些社会职业活动不符合国家法律规定，有悖于社会伦理道德，因而这些社会群体活动并不属于正当职业范畴。

（2）从业者本身应遵守的法律法规，某些职业如教师、律师等国家规定必须持证上岗，某些职业在操作过程中必须遵守特定的规章制度等。

四、职业发展趋势

职业是人类社会发展到一定历史阶段的产物，同时又是社会进步的标志。职业随着社会分工的产生而出现，又随着社会分工的发展而发展，特别是人类进入现代社会后，随着社会的发展和科学技术的不断进步，社会职业也在发生着变化，并呈现出不断加快的趋势。

（1）社会职业的种类越来越多。科技进步推动职业发展。现代社会科技的迅猛发展，许多新技术，新产品和新工艺的研究、开发、应用，必然导致部分职业的新旧更新和一些新职业的产生，不适应社会发展的职业逐渐消失，新的职业不断产生，新职业种类出现变得非常频繁。职业的数量、类型、结构、要求，都发生着深刻的变化。

（2）社会职业结构变迁速度越来越快，各行业主次地位的变化也越来越快。工业革命时期，主要行业是纺织业，进入 20 世纪，钢铁、汽车和建筑业先后超过纺织业，而电子行业从产生、发展到成为一个主要行业，只用了几十年时间。

（3）脑力劳动职业在社会职业中所占比重越来越大。据有关资料统计显示，1960 年美国的脑力劳动者占就业总数的 43.3%，1997 年上升为 50.1%。

（4）分布于第三产业中职位的比重在不断增加。目前发达国家从事第三产业的人员平均占就业人员总数的 65%，而我国仅占 24%。

在我国，随着改革开放日益深化和科技的不断进步，社会职业结构变迁速度也在加快。首先表现在以脑力劳动为主的职位逐渐增加。其次还表现在非生产性劳动的职位逐渐增加，复杂性劳动职位逐渐增加，创造性劳动的职位逐渐增加，专业性劳动职位逐渐增加。有人预测在未来 15 年中，我国职业发展将会出现这样一些趋势：经济领域的职业将迅速增长；理工类职业的增长将快于文科类职业，据统计，近十几年来，理工类职业的增长速度为 20%，而文科类职业只有 5%；第三产业的职业将空前发展，第三产业中的信息服务业、咨询服务业、租赁业和广告业等发展势头相当看好；脑力劳动职业的比例将越来越高，这将为受过高等职业教育的大学生择业提供良好的机会。

准确把握职业变迁趋势,对大学生至关重要,它能够对大学生职业目标的选择提供思路,对职业生涯发展提供方向,大学生应密切关注职业变迁和发展趋势,更好地适应变革中的社会职业环境,防止择业的盲目性。

小贴士

当前最具成长性的 10 种人才

一是懂管理、会经营,具有一定市场营销经验的管理人才,特别是那些有较高学历,或在三资企业曾任过营销部经理、客户部主管的营销专门人才。

二是工作严谨负责,能吃苦耐劳,具有某一项或多项特殊技能的人才,如熟练技工、高级技术人才以及某一行业的工程师等。

三是口头表达能力强,具有较深的文字功底,学识全面,善于沟通,会使用电脑,具有较强的交际能力,熟谙人情世故的公关、策划人才。

四是熟悉掌握进出口贸易知识,具有外贸经验,擅长商贸会话、商业谈判和翻译技巧的外语人才。

五是通晓法律知识和经贸知识,善于应诉和答辩,会打官司的法律人才。

六是具有较强的的人力资源管理能力,能为企业物色和选拔、培训人才的“伯乐型”人才。

七是具有一定的企业管理经验,特别是具有企业危机管理经验的人才。

八是具有设计才能,擅长产品设计、商标设计、广告设计的人才。

九是具有市场调查、市场预测、市场分析能力的调研人才。

十是具有会计、统计知识和财务管理能力的财会人才。

五、职业与专业

(一) 专业的含义

所谓专业,是指在高等学校里,根据生产部门的科学分工而形成的学业门类。1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》分设哲学、经济学、法学、教育学、文学、农学、医学、管理学等11个一级学科,下设71个二级学科,249个专业,其学科门类与国务院学位委员会、原国家教委1997年联合颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》的学科门类相一致。

学生所学的专业与今后从事的职业有着较为密切的关系,专业知识应该反映职业岗位或岗位群对人才素质、知能结构的要求,但专业与职业也不是简单的一一对应关系,而是呈现交叉现象,专业是学习内容,而职业是所从事的工作,所学的专业知识和能力可以在多种职业中发挥作用,一种职业需要多种专业的知识。

(二) 职业生涯与专业选择

专业选择对人的职业生涯有着很大影响,但并非一次专业选择就决定了终身的职业生涯。其实,对于初次专业选择,相当一部分人带有盲目性。目前,我国高校开设的专业有400多个,由于没有受过系统而科学的专业选择教育,绝大部分同学对其中的许多专业了解甚少,甚至完全不了解。北大方正教育心理研究院用两年时间给全国