



21世纪高等教育“十二五”规划教材

LECTURE

法语阅读

主编：沈豪

最新
最热
最爱的法语读者

天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

21 世纪高等教育“十二五”规划教材

法 语 阅 读

LECTURE

主 编 沈 豪

副主编 肖 薇 郭 韞 周 鸽

法语审校: David Vandeveldel(法籍)



图书在版编目(CIP)数据

法语阅读/沈豪主编. —天津:天津大学出版社,2012. 8
21世纪高等教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-5618-4439-7

I. ①法… II. ①沈… III. ①法语 - 阅读教学 - 高等学校 - 教材 IV. ①H329. 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第197410号

出版发行 天津大学出版社
出版人 杨欢
地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647
网 址 publish.tju.edu.cn
印 刷 天津泰宇印务有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm × 260mm
印 张 19.25
字 数 553千
版 次 2012年9月第1版
印 次 2012年9月第1次
定 价 45.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

编写说明

《法语阅读》为具备一定法语基础并希望进一步提高法语水平的学生编写,适用于准备赴法语国家和地区深造的留学预备生,法语专业二、三年级学生,法语为第二外语的硕士、博士研究生的课堂教材或课外阅读材料。此外,为应对法国TCF、TEF考试以及我国TFS8的考生,本教材也宜作为参考读物。

本教材遵循科学性、实用性、趣味性相结合的原则,精心筛选72篇文章。大都源自法国当代原著佳作以及本世纪最近报纸、杂志精品。所选题材涉及幽默故事、人物写照、外语学习、教育、环保、商业文化、职培与就业、家庭与婚姻、医学与健康、经济、科技等诸多方面,力求从不同视角观察了解当今法国社会状况,旨在帮助读者在学习原汁原味地道法语的同时,也能吸收丰富多彩的法国国情知识。

本教材包括12个主题篇章共57课;每课包括课文(单课或A、B课)、注释、选择题、思考题四个部分,并在最后附308个选择题的参考答案。

注释部分是本书重点,针对每篇课文中的“疑难杂症”,即语言和文化方面的知识点,我们将其勾画出来,作画龙点睛、言简意赅的解释。对单词和短语定性的主要依据是最新版《2012年电子版罗贝尔词典》。课文理解练习题的设计力求贴近课文内涵而又不拘泥于此,目的是引导使用者加深对课文的理解并适度地扩展词汇量。思考题的设计旨在围绕文章主题为师生搭建一个开展情境口语训练的平台。

《法语阅读》编写组由沈豪、David Vandeveld(法籍)、肖薇、郭韞、周鸽五人组成,具体分工如下:沈豪编写第1、8、9篇章;肖薇编写第4、7、11篇章;郭韞编写第3、10、12篇章;周鸽编写第2、5、6篇章。四川外语学院(法国事务)院长助理、法律教师David Vandeveld先生负责全书的法文审校。沈豪担任主编并负责全书的策划、编排、选材和校审工作。

尽管我们尽了最大的努力,全书肯定还有许多不尽如人意和疏漏等不足之处。恳请广大使用者和法语界同人不吝赐教、批评指正。

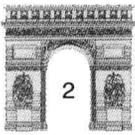
编者

2012年7月

于重庆工商大学国际商学院

Sommaire

Chapitre 1 Satire et Humour(讽刺与幽默)	(1)
Leçon 1	(1)
L'intelligence de Salomon(所罗门王的智慧)	(1)
La bourse d'un marchand turc(土耳其商人的钱袋)	(2)
Leçon 2	(6)
L'écart entre un sage et un sot(智者与傻瓜的差距)	(6)
En réponse à une annonce(巧应招聘启事)	(6)
Leçon 3	(9)
Un tableau de Titien(一幅第第安的画)	(9)
Tuer ou guérir(致死或治愈)	(9)
Leçon 4	(12)
L'avion en panne(空中惊魂)	(12)
Le renard enrhumé(患感冒的狐狸)	(12)
Leçon 5	(16)
Le milliardaire et le clochard(百万富翁与流浪汉)	(16)
Les vertus de l'économie(节约美德)	(17)
Chapitre 2 Apprentissage des langues étrangères(外语学习)	(20)
Leçon 6	(20)
Les bébés bilingues ne sont pas plus intelligents(双语宝宝不一定更聪明)	(20)
Faut-il enseigner une langue étrangère aux petits?(小学生学外语,该否?)	(21)
Leçon 7	(26)
Les petits Français en séjour linguistique(法国小留学生赴英之旅)	(26)
Leçon 8	(31)
Pourquoi apprend-on le français?(为何学法语?)	(31)
Leçon 9	(36)
En finir avec la crainte de parler(克服“口语恐惧症”)	(36)



Leçon 10	(41)
Vif engouement pour l'enseignement du chinois(“汉语热”风靡全球) ..	(41)
Chapitre 3 Formation et Emploi(培训与就业)	(46)
Leçon 11	(46)
Des CV vidéo(视频简历)	(46)
Leçon 12	(51)
Comprendre ses salariés français en 6 leçons(管理法籍员工六项须知)	(51)
Leçon 13	(57)
Faire des études, c'est bien, avoir un boulot à l'arrivée c'est encore mieux(上大学,很好;能就业,更棒!)	(57)
Leçon 14	(63)
Jobs d'été(夏季短工)	(63)
Leçon 15	(69)
Discrimination à l'embauche(招聘歧视)	(69)
Chapitre 4 Education(教育)	(75)
Leçon 16	(75)
École; ce que les étrangers nous envie(令人羡慕的法国学校)	(75)
Leçon 17	(80)
Êtes-vous fait pour la fac? (你适合上大学吗?)	(80)
Leçon 18	(85)
Les cours particuliers «contre-modèle» de l'école(“辅导班”挑战“正规班”)	(85)
Leçon 19	(90)
Le mal-être psychologique des étudiants(大学生心理健康不容忽视) ..	(90)
Leçon 20	(95)
Prépas; les pour et les contre(大学预科班:赞成或反对)	(95)
Chapitre 5 Culture commerciale(商业文化)	(101)
Leçon 21	(101)
Les produits aux couleurs de l'humanité(慈善光环下的商品买卖)	(101)
Une cible privilégiée; les plus de 50 ans(中老年群体:商家的新宠) ..	(102)
Leçon 22	(106)
La course aux véhicules économes(新型节能车研发之争)	(106)

Leçon 23	(110)
Le temps des bonnes affaires(打折季节)	(110)
Leçon 24	(115)
Pub: attention, piège ! (广告: 当心陷阱)	(115)
Leçon 25	(119)
Culture et commerce(文化与商业)	(119)
Chapitre 6 Protection de l'environnement(环保)	(124)
Leçon 26	(124)
Quel gaspillage d'utiliser l'eau une seule fois ! (水只用一次, 太浪费!) ...	(124)
Leçon 27	(129)
Le danger des sacs en plastique(塑料袋的危害)	(129)
Leçon 28	(134)
J'ai créé ma maison écolo, zéro énergie ! (我的环保屋: 零能耗!)	(134)
Leçon 29	(138)
Défense: le changement climatique sous-estimé(气候变化的危害)	(138)
Leçon 30	(143)
Climat réchauffé, espèces déplacées(气候变化导致物种迁移)	(143)
Chapitre 7 Mariage et Famille(婚姻与家庭)	(147)
Leçon 31	(147)
Les nouveaux pères(新生代父亲)	(147)
Leçon 32	(152)
La notion de famille s'est transformée(家庭概念今非昔比)	(152)
A chacun son site de rencontres(征婚网站面面观)	(153)
Leçon 33	(158)
Pacs ou mariage, faire le bon choix(契约或婚姻? 谨慎选择!)	(158)
Vivre pacsé et mourir marié(生前签契约, 死前签婚约)	(159)
Leçon 34	(163)
Et maintenant, on fête le divorce ! (离婚典礼成时尚)	(163)
Leçon 35	(167)
Divorcer après 60 ans n'est plus exceptionnel(耆年闹离婚莫谓怪!)	(167)
Chapitre 8 Portraits d'individus(人物写照)	(172)
Leçon 36	(172)
La journée d'un fumeur qui veut s'en passer(戒烟者日志)	(172)



Leçon 37	(177)
Si tous les chômeurs vivaient comme moi(《懒虫》自画像)	(177)
Leçon 38	(182)
Histoire de ma mère(我母亲的故事)	(182)
Leçon 39	(186)
Pour ses beaux yeux(为了她那双迷人的眼睛)	(186)
Leçon 40	(191)
A la recherche d'un mystérieux Français(寻找那位神秘的法国人)	(191)
Le commandant Rasmussen(拉斯姆森机长)	(192)
Chapitre 9 Mentalité et Comportement des Français(法国人的德性) ...	(195)
Leçon 41	(195)
Le fond paysan et l'esprit chevaleresque(农民本色与骑士精神)	(195)
Comment définir un Français ? (如何“定义”法国人?)	(196)
Leçon 42	(201)
Travailler pour vivre ou vivre pour travailler(“工作为了生活”还是“生活为了工作”?)	(201)
Leçon 43	(205)
Je fais grève, donc je suis(我罢工,我存在)	(205)
Leçon 44	(211)
Comment les étrangers nous voient ? (外国人如何看我们?)	(211)
Chapitre 10 Médecine et Santé(医学与健康)	(216)
Leçon 45	(216)
Les Français très sévères sur leur système de santé(法国人对其医保体系吹毛求疵)	(216)
Leçon 46	(222)
Pilotes d'avion et conducteurs de train manquent de sommeil(民航机长、火车司机睡眠都不足!)	(222)
Leçon 47	(227)
À la recherche du mythe de l'éternelle jeunesse(永葆青春之秘诀)	(227)
Le monde prend de l'âge(全球人口老龄化)	(228)
Leçon 48	(233)
Trop de sucre nuit gravement à la santé(高糖食品有损健康)	(233)

Chapitre 11 Science et Technologie (科技)	(239)
Leçon 49	(239)
A380 : le géant européen des airs (A380 : 欧洲空中巨无霸)	(239)
Leçon 50	(244)
La France de plus en plus spécialisée dans les hautes technologies (法国高科技精益求精)	(244)
Comment rendre la science aimable ? (怎样使科学变可爱?)	(245)
Leçon 51	(249)
Ce que se disent les dauphins quand ils se rencontrent (海豚如何交流?)	(249)
Leçon 52	(254)
Technologies du futur... rêve ou cauchemar ? (未来科技: 梦想或梦魇?)	(254)
Leçon 53	(258)
De quoi demain sera-t-il fait ? (明天会怎样?)	(258)
La pomme de terre, avenir du sac plastique en 2015 (2015 年的土豆: 塑料的未来)	(259)
Chapitre 12 Economie (经济)	(264)
Leçon 54	(264)
Faut-il augmenter les salaires ? (该不该涨工资?)	(264)
Leçon 55	(270)
Logement, une catastrophe française (住房, 法国的梦魇)	(270)
Leçon 56	(275)
Un prix Nobel d'économie; modifier le mode de calcul du PNB (诺贝尔经济奖得主: 改变只按国民生产总值计算经济增长的模式)	(275)
Leçon 57	(282)
La monnaie unique est un échec (统一货币为失败之举)	(282)
Crise de dettement européenne et ses conséquences (欧债危机的后果)	(283)
Corrigés	(289)
Bibliographie	(293)



Chapitre 1 Satire et Humour

Leçon 1

Texte A

L'intelligence de Salomon^[1]

Deux femmes vinrent se présenter devant le roi Salomon.

L'une dit: «Je vous en supplie, mon seigneur; moi et cette femme, nous habitons la même maison, et j'ai accouché alors qu'elle s'y trouvait. Or, trois jours après mon accouchement, cette femme accoucha à son tour. Nous étions ensemble sans personne d'autres dans la maison, il n'y avait que nous deux.

Le fils de cette femme mourut une nuit parce qu'elle s'était allongée sur lui. Elle se leva au milieu de la nuit, prit mon fils qui était à côté de moi et le coucha contre elle; et son fils, mort, elle le mit contre moi. Je me levai le matin pour allaiter mon fils, mais il était mort. Le jour venu, je le regardais attentivement, mais ce n'était pas mon fils, celui dont j'avais accouché. »

L'autre femme dit: «Non, mon fils, c'est le vivant, et ton fils, c'est le mort. »

Mais la première femme continuait à affirmer: «Non, ton fils, c'est le mort, et mon fils, c'est le vivant. »

Ainsi parlaient-elles devant le roi.

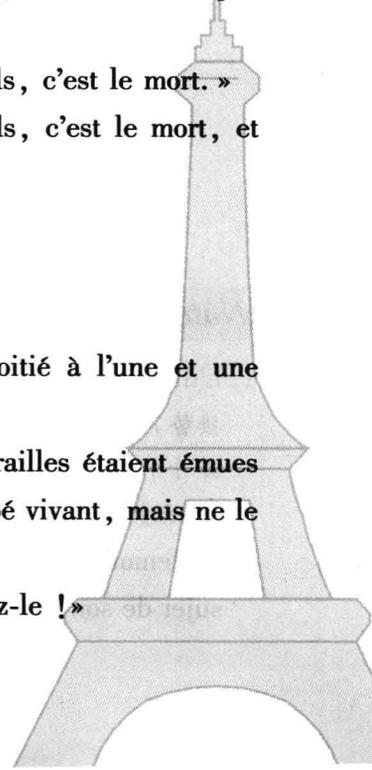
Le roi dit: «Apportez-moi mon épée !»

Et l'on apporta l'épée devant le roi.

Et le roi ajouta: «Coupez l'enfant vivant et donnez une moitié à l'une et une moitié à l'autre !»

La femme dont le fils était vivant, supplia le roi-car ses entrailles étaient émues au sujet de son fils^[2]: «Pardon, mon seigneur. Donnez-lui le bébé vivant, mais ne le tuez pas !»

Mais l'autre répondit: «Il ne sera ni à toi, ni à moi ! Coupez-le !»





Alors le roi prit la parole et trancha : « Donnez à la première le bébé vivant, c'est elle qui est la mère. »

La Bible

Texte B

La bourse d'un marchand turc

Un marchand turc, ayant perdu une bourse qui contenait vingt pièces en or, en fit publier la nouvelle dans une annonce,^[3] promettant la moitié de cette somme à la personne qui la trouverait. Un marin, l'ayant trouvée par hasard sur le quai, la rapporta au marchand pour réclamer la récompense promise. Pourtant, le marchand turc, qui s'était repenti d'avoir fait une telle promesse, lui répliqua que la bourse contenait non seulement l'argent, mais aussi une bague de grande valeur.^[4] Le marin soutint le contraire. Le méchant turc l'accusa alors de vol.^[5] Ainsi, allèrent-ils tous les deux devant la cour.

Heureusement, le juge était un homme très intelligent. Après les avoir écoutés, il leur dit de revenir le lendemain où le litige serait tranché.^[6]

Le jour suivant, le jugement fut rendu public comme suit:^[7]

1. Le marin est honnête. Sinon, il aurait gardé la bourse. On doit le croire;
2. La bourse n'appartient pas au marchand, puisqu'elle ne contenait pas la bague qu'il réclame.
3. Si le véritable propriétaire de la bourse ne se présente pas dans un délai de trois jours, le marin pourra la garder.^[8]

Histoires pour rire, Club EXPRESS

Notes

1. L'intelligence de Salomon 所罗门王的智慧: 据《圣经》记载, 公元前 972—932 年, 所罗门接替其父大卫的王位成为当时以色列的国王。他在耶路撒冷执政 40 年, 在位期间全国歌舞升平、国泰民安。他更以智慧名扬四方, 传世作品有箴言三千句, 诗歌千余首。本文选自《圣经》中一个关于他的智慧的故事。
2. La femme dont le fils était vivant, supplia le roi-car ses entrailles étaient émues au sujet de son fils [...] 那个儿子还活着的妇女, (听说自己的孩子要被劈死) 顿觉撕心裂

肺的难受,便请求国王……

3. Un marchand turc, ayant perdu une bourse qui contenait vingt pièces en or, en fit publier la nouvelle dans une annonce [...] 一个土耳其商人丢了一个装有二十枚金币的钱袋,便让人在报上登了一则启事。

ayant perdu 和后面 l'ayant trouvé 是两句同位分词句 (proposition participe apposée) 实际上起副词性从句的作用,第一句表示原因,第二句表示时间。

4. Pourtant, le marchand turc, qui s'était repenti d'avoir fait une telle promesse, lui répliqua que la bourse contenait non seulement l'argent, mais aussi une bague de grande valeur. 可是这个土耳其商人对自己作出的这个承诺后悔不已,便反咬一口说钱袋里不仅有金币还有一枚很值钱的戒指。

se repentir de qch. ou de + inf. 对某事(做某事)感到后悔、反悔、懊悔

如:Le coupable se repentit de sa conduite passée.

Les enfants se repentissent d'avoir menti à leurs parents.

5. Le méchant turc l'accusa alors de vol. 于是这个土耳其坏蛋告他犯偷窃罪。

accuser qn. de + 无冠词名词(控告某人犯……罪)

如:On accuse ce marchand de fraude.

6. il leur dit de revenir le lendemain où le litige serait tranché.

法官让他们明天来听判决结果。

trancher v. t. 多义动词,本文意为:裁决、决断。

如:Salomon a sagement tranché le différend entre deux femmes.

7. Le jour suivant, le jugement fut rendu public comme suit [...]

翌日,判决公诸如下……

rendre qch. public(publique) 公布、宣布

如:On dit que j'aurai une promotion, mais cette nouvelle n'est pas encore rendue publique.

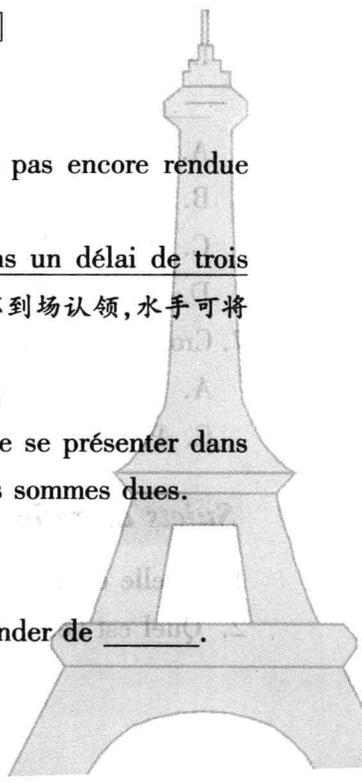
8. Si le véritable propriétaire de la bourse ne se présente pas dans un délai de trois jours, le marin pourra la garder. 如果真正的失主在三日期限内不到场认领,水手可将钱袋归己。

dans un (le) délai de + (表示时间的)名词,在……(规定)期限内

如:La Société Morand est en faillite, les créanciers sont priés de se présenter dans un délai de huit jours au Service comptable pour vérification des sommes dues.

Compréhension des textes

1. Deux femmes se présentent devant le roi Salomon pour lui demander de _____.





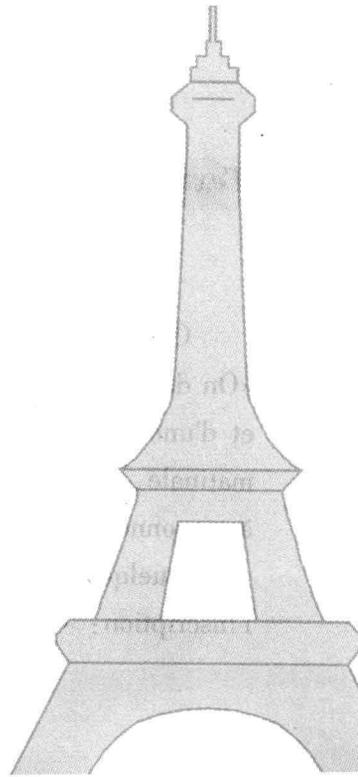
- A. baptiser leurs nouveau-nés B. donner un prénom à leur bébé
C. trancher un litige D. bénir leurs nourrissons
2. La première femme se lève au milieu de la nuit pour _____.
A. allaiter son bébé B. la faire uriner
C. changer la couche du bébé D. aller aux toilettes
3. Le fils de la deuxième femme est mort, car _____.
A. il est tombé du lit
B. sa mère s'est couchée sur lui
C. il souffrait de malnutrition
D. il était atteint d'une maladie incurable
4. La promesse du marchand turc est _____.
A. d'offrir à celui qui lui rendra la bourse un cadeau d'une grande valeur
B. de l'inviter à un banquet
C. de lui offrir une bague d'une grande valeur
D. de lui donner comme récompense dix pièces en or
5. Le marchand Turc accuse le marin d' avoir _____.
A. volé sa bourse
B. volé ses vingt pièces en or
C. volé sa bague d'une grande valeur
D. volé sa bague et la moitié des pièces en or
6. Le marchand turc ne voulait pas donner au marin la récompense promise, car _____.
A. il n'avait pas suffisamment d'argent
B. il est revenu sur sa parole
C. il prétendait que c'était une blague
D. il prétendait que la bourse était abîmée
7. Croyez-vous que le marin pourra garder la bourse ?
A. Oui, certainement ! B. Bien sûr que non.
C. Peut-être oui. D. On ne sait pas.

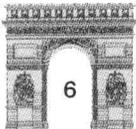
Sujets de réflexion

1. Quelle décision le roi Salomon prend-t-il pour trancher le litige ?
2. Quel est l'état d'esprit de la deuxième femme qui réclame: «Il ne sera ni à toi, ni à

moi ! Coupez-le !»

3. Quel est l'état d'esprit du marchand turc quand il accuse le marin de vol ?
4. Quelles leçons peut-on tirer de ces deux jugements ?
5. Racontez une histoire portant sur l'un des trois traits négatifs de l'être humain que sont l'ingratitude, la méchanceté et la jalousie.
6. Que pensez-vous du proverbe français «Chose promise, chose due» ?





Leçon 2

Texte A

L'écart entre un sage et un sot

Il était une fois un roi prétentieux qui voulait tester l'intelligence d'un vieux paysan qui passait pour le sage du village.^[1] Un jour, le roi le convoqua dans le bureau de son splendide palais. Il le fit entrer et daigna le laisser s'asseoir à une grande table ronde face à lui.^[2]

Le roi toisait le vieillard ridé et un peu voûté par l'âge. Il était assis au bord du fauteuil, les mains sur les genoux.

Arrogant et présomptueux, le roi voulait le mettre en difficultés sur une question imprévue.^[3] Il le questionna :

— On dit que vous êtes le plus intelligent du village, mais on va voir si tel est le cas. Alors, savez-vous quel est l'écart entre un sage et un sot ?^[4]

Le vieux paysan parut gêné, puis balbutia :

— Votre Majesté... suis... suis-je... dans l'obligation d'y répondre ?^[5]

— Certainement oui ! dit le roi d'un ton qui n'admet aucune objection.^[6]

— Alors, à mon humble avis,^[7] c'est justement cette table ronde qui les sépare !

Encyclopédie internationale du rire, FRANCE LOISIRS

Texte B

En réponse à une annonce^[8]

On pouvait lire dans *Le Parisien* une annonce publiée par une vieille dame avare. « On demande une jeune demoiselle pour tenir compagnie à une dame d'un certain âge, et d'une santé délicate.^[9] Elle doit être à la fois bonne ménagère, musicienne, matinale, aimable, infirmière expérimentée et de belle apparence. Préférence donnée à personne sobre.^[10] Emploi non rémunéré, hébergement gratuit. »

Quelques jours plus tard, la dame reçut un panier avec une étiquette portant l'inscription : « Attention, fragile, côté à ouvrir ! » Dans le panier était sagement

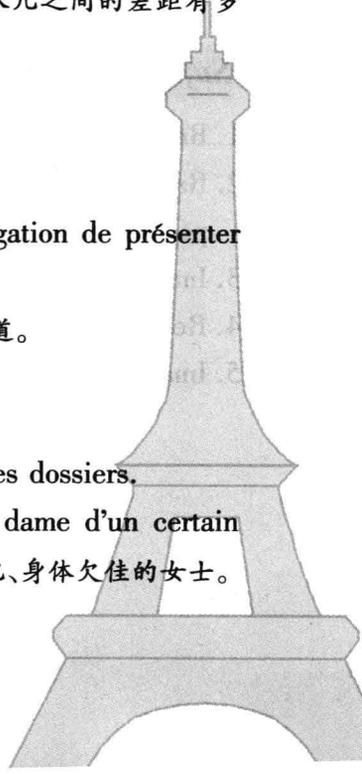
allongée une superbe chatte. La missive étant ainsi rédigée :

«En réponse à votre annonce, une lectrice du *Parisien* a grand plaisir de vous envoyer un animal de compagnie qui a toutes les qualités que vous désirez; c'est un animal domestique, sa voix est belle. Mignonne et agréable, elle est certainement bonne infirmière, puisque sa mère a su élever une famille nombreuse. En outre, elle est très sobre, car elle ne lape que du lait. Quant au logement, elle se contentera d'un petit coin de cheminée».

Encyclopédie internationale du rire, FRANCE LOISIRS

Notes

1. un vieux paysan qui passait pour le sage du village. 一个被当地人称为“智者”的老农。
passer pour + 表语 被当做、被视为……
如:Le docteur Dupont passe pour le meilleur chirurgien de l'hôpital.
2. Il le fit entrer et daigna le laisser s'asseoir à une grande table ronde face à lui.
皇帝让人放他进来,并恩准赐其面对皇上在一张大圆桌前入座。
3. Arrogant et présomptueux, le roi voulait le mettre en difficultés sur une question imprévue. 既傲慢又自负的皇帝想用一出其不意的问题为难他。
4. Mais on va voir si tel est le cas. Alors, savez-vous quel est l'écart entre un sage et un sot ? 朕要看看情况是否属实。那么,你知道一个智者和一个傻瓜儿之间的差距有多大吗?
5. Votre Majesté, suis-je dans l'obligation d'y répondre ?
“陛下,我必须回答这个问题吗?”
être dans l'obligation de + inf. 必须、应该(做某事)
如:La caissière a fait une erreur comptable, elle est dans l'obligation de présenter des excuses au client.
6. d'un ton qui n'admet aucune objection. 以不容置疑的语气厉声说道。
7. à mon humble avis 依小民之愚见
8. en réponse à 为答复……
如:En réponse à votre lettre du 20 mai, je vous envoie ci-joint les dossiers.
9. On demande une jeune demoiselle pour tenir compagnie à une dame d'un certain âge, et d'une santé délicate. 招聘一名年轻女子,陪伴一位上了年纪、身体欠佳的女士。
10. Préférence donnée à personne sobre. 生活简朴者优先。





Compréhension des textes

1. Quel est le motif du roi qui effectue cette convocation du vieux paysan ?
 - A. Coincer le paysan sur une des questions les plus inattendues.
 - B. Tester son intelligence.
 - C. S'enquérir des conditions de vie des villageois.
 - D. Le complimenter pour sa sagesse.
2. A quoi la réponse du vieux paysan fait-elle allusion ?
 - A. Le roi est le sage.
 - B. Le roi est un sot.
 - C. Ni l'un, ni l'autre n'est le sage.
 - D. Tous les deux sont «le sage».
3. Quel est le contraire de «prétentieux» ?
 - A. prudent.
 - B. humble.
 - C. honnête.
 - D. discret.
4. Que cherche cette dame suite à l'annonce parue dans un journal ?
 - A. une femme de ménage.
 - B. une musicienne.
 - C. une infirmière.
 - D. une personne de compagnie.
5. Au bout de quelques jours, elle a enfin trouvé _____.
 - A. une musicienne avec une voix sublime
 - B. une femme de ménage d'apparence agréable
 - C. une chatte qu'une aimable lectrice a grand plaisir de lui offrir
 - D. une charmante infirmière bénévole

Sujets de réflexion

1. Brossez le portrait du vieux paysan.
2. Racontez ce qui se passe dans le bureau du roi: d'abord l'appréhension du vieux paysan, puis le questionnement du roi, enfin la réponse habile du sage.
3. Imaginez la réaction du roi, suite à la réponse du vieux paysan convoqué.
4. Relevez dans le texte B les phrases qui insinuent la mesquinerie de cette dame.
5. Imaginez la scène: la dame a trouvé une superbe chatte sur le pas de sa maison.