



奥林匹克金牌之路丛书

ENGLISH

英语
大英

高考

到竞赛

蒋少增 主编

ABC



陕西师范大学出版社

修 订 版

ENGLISH

英语 高考 竞赛

主 编 蒋少增
编 写 于文通 吴书芳 黄光伟
任占林 陆 放

陕 西 师 范 大 学 出 版 社

图书代号:JF179110

图书在版编目(CIP)数据

高考到竞赛·英语/蒋少增主编. - 西安:陕西师范大学出版社,2000.11
(奥林匹克金牌之路丛书)

ISBN 7-5613-2132-5/G·1538

I.高… II.蒋… III.英语课-高中-升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76049 号

责任编辑 徐忆红

责任校对 安 雄

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

<http://www.snuph.com> E-mail:if-centre@snuph.com)

印 制:陕西宏业印务有限责任公司

开本 850×1168 1/32 印张 12.375 插页 2 字数 275 千

版次印次:2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

定 价:12.60 元

读者购书、书店添货若发现印刷装订问题,请与发行科联系、调换。

电 话:(029)5251046(传真) 5233753 5307864

防伪提示

我社 2002 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜, 请注意甄别。如发现盗版, 欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)5308142

金牌之路作者阵容

张大同	特级教师	(华东师大二附中)
彭大斌	特级教师	(长沙一中)
李安	特级教师	(湖南师大附中)
刘诗雄	特级教师	(武钢三中)
江文哉	特级教师	(福建师大附中)
罗增儒	教授	(陕西师范大学)
吕忠民	特级教师	(陕西民院附中)
高建军	高级教师	(长沙一中)
黄国强	高级教师	(湖南师大附中)
傅丹齐	高级教师	(武钢三中)
欧阳郁华	高级教师	(华中理工大学附中)
吴云	高级教师	(华中师大一附中)
蒋少增	高级教师	(郑州四中)

金牌之路出版人：高经纬

金牌之路整体策划：王佰铭 杨雪玲

金牌之路整体设计：陶安惠 郭永新



作者简介

蒋少增,高级教师。任教于郑州四中,担任教研组长。河南省学科带头人,郑州市高中教学指导中心成员,郑州市教改积极分子。1995年以来先后在国内外语报刊上发表论文三十多篇,并多次荣获省级、市级英语教学优秀论文奖。编写或参编的主要著作有《1997年全国初中升学指导》、《中招英语考什么》、《高考英语专项训练》、《超级英语阅读宝典》、《中学英语讲练析》、《走向清华北大同步导读》等,分别由河南、内蒙人民出版社;北京、宁夏教育出版社;科学文献、群言出版社和龙门书局出版发行。

1986年以来,担任高中毕业班英语教学工作,工作成绩斐然。所辅导的学生在高考和英语竞赛中成绩突出,先后多次荣获郑州市英语单科第一、第二名,全国中学生英语竞赛一等奖和特等奖,受到有关部门的多次表彰。

The pain of growing

Show me that smile again
Don't waste another minute on your crying
We've nowhere near the end.
The best is ready to begin.

As long as we got each other
We've got the world spinning right in our hands.
Baby, you and me, we gotta be the luckiest
dreamers who never quit dreaming
As long as we keep on giving we can take anything
that comes our way.
Baby, rain or shine, all the time
We've got each other,
sharing the laughter and love.

再 版 前 言

承蒙读者的厚爱,《金牌之路》丛书在5年多的发展历程中,体系日臻完善,已形成四大系列:竞赛辅导系列(修订版)、竞赛解题指导系列(修订版)、高考到竞赛系列(修订版)、赛题详解系列(新版)。这四大系列的图书跨越小学、初中、高中三个阶段,门类齐全,成龙配套,适用于不同层次的读者。在知识方面,以教材的加深加宽为基础,有较低的起点、较高的落点、较宽的跨度。在能力方面,通过课本知识与课外知识的相互渗透,使不同层次的学生都有机会超前发挥。所聘作者均为全国各科竞赛方面的权威人士。

高考到竞赛 修订的宗旨:在体现最新的高考内容及竞赛大纲的基础上,对全书进行了全面修订,在保持原有栏目不变的同时,有些科目中新增了[开放型与探索型试题研究]、[3+X综合辅导]两个栏目。

高考到竞赛 设计的思路:以高考为起点,以竞赛为落点,以专题系统讲授为特点。把两个层次的目标结合起来,使读者“退可站稳高考脚跟,进可摘取竞赛金牌”。

高考到竞赛 出版的目的:瞄准高考、覆盖初赛。强化综合训练、拓展解题视野。使高中生提早做好应考和夺冠的准备,达到高考和竞赛双丰收。

每章设以下内容:

第一部分，知识要点

1. 高考基本考点。结合 3 + X 最新的高考动向，将高考要求的内容列出并作出简要阐释。

2. 提高与延伸。参照高中竞赛大纲的要求，将提高和延伸的知识部分加以详释。

第二部分，典型例题

围绕高考、竞赛的重点和热点，设置达到高考要求、适应竞赛需要的典型例题，使读者从中获得洞察力和创造机智。

第三部分，训练题

有针对性地选择和设计一些对高考、竞赛有指导意义的名题、佳题、新题。为读者提供一个强化知识、开阔视野、提高素质能力的机会。

第四部分：开放型与探索型试题研究

以发掘和培养学生的发散思维能力为目标，通过对近几年出现的与生产及生活实际结合紧密的应用型新题型的举例剖析，增强学生适应和解答新题型的能力。

第五部分：3 + X 综合辅导

根据 3 + X 综合考试新要求，通过归纳例析学科内知识综合点和与其他学科的跨学科知识联系点，使学生体会并明确 3 + X 综合考试的目的、要求、切入点、题型及复习方法，从而全面系统地适应 3 + X 考试。

《金牌之路》丛书策划组

2002 年 6 月



目 录

第一部分 基础知识过关

第1章 名 词 1

- 一、知识要点..... 1
- 二、典型例题..... 3
- 三、训练题..... 4

第2章 冠 词 7

- 一、知识要点..... 7
- 二、典型例题 10
- 三、训练题 13

第3章 代 词 16

- 一、知识要点 16
- 二、典型例题 20
- 三、训练题 22

第4章	形容词和副词	25
一、知识要点	.....	25
二、典型例题	.....	30
三、训练题	.....	33
第5章	数词	36
一、知识要点	.....	36
二、典型例题	.....	37
三、训练题	.....	39
第6章	动词与动词短语	41
一、知识要点	.....	41
二、典型例题	.....	41
三、训练题	.....	44
第7章	动词时态和语态	47
一、知识要点	.....	47
二、典型例题	.....	55
三、训练题	.....	60
第8章	情态动词	65
一、知识要点	.....	65
二、典型例题	.....	67
三、训练题	.....	69

第9章	虚拟语气	72
一、知识要点	.....	72
二、典型例题	.....	75
三、训练题	.....	76
第10章	非谓语动词	79
一、知识要点	.....	79
二、典型例题	.....	91
三、训练题	.....	95
第11章	简单句	99
一、知识要点	.....	99
二、典型例题	.....	102
三、训练题	.....	104
第12章	并列句	106
一、知识要点	.....	106
二、典型例题	.....	106
三、训练题	.....	108
第13章	复合句	110
一、知识要点	.....	110
二、典型例题	.....	119
三、训练题	.....	124

第 14 章	倒装、强调、it 用法	129
一、知识要点	.....	129
二、典型例题	.....	133
三、训练题	.....	135
第 15 章	主谓一致	138
一、知识要点	.....	138
二、典型例题	.....	142
三、训练题	.....	144
第 16 章	介 词	146
一、知识要点	.....	146
二、典型例题	.....	151
三、训练题	.....	152
第 17 章	情景交际	155
一、知识要点	.....	155
二、典型例题	.....	160
三、训练题	.....	162

第二部分 综合能力突破

第 1 章	单项填空	165
一、单项填空题的特点和要求	.....	165

二、单项填空题的解题技巧·····	166
三、典型例题·····	169
四、训练题·····	172

第2章	完形填空	188
------------	-------------	------------

一、完形填空题的特点和要求·····	188
二、完形填空题的解题技巧·····	189
三、典型例题·····	190
四、训练题·····	208

第3章	阅读理解	234
------------	-------------	------------

一、阅读理解题的特点和要求·····	234
二、阅读理解题的解题技巧·····	236
三、典型例题·····	239
四、训练题·····	256

第4章	短文改错	299
------------	-------------	------------

一、短文改错题的特点和要求·····	299
二、短文改错题的解题技巧·····	302
三、典型例题·····	304
四、训练题·····	313

第5章	书面表达	325
------------	-------------	------------

一、书面表达题的特点和要求·····	325
二、书面表达题的评分原则和目标要求·····	326



三、书面表达题的解题技巧·····	328
四、典型例题·····	332
五、训练题·····	337

第6章	听力测试	348
------------	-------------	------------

一、听力测试题的特点和要求·····	348
二、听力测试题的解题技巧·····	349
三、训练题·····	352

参考答案	370
-------------	------------

第一部分 基础知识过关

第1章 名词

一、知识要点

近年来,在高考和竞赛中考查名词的项目主要侧重于⁽¹⁾名词的单、⁽²⁾复数,可数名词与不可数名词⁽³⁾,近义词辨析以及⁽⁴⁾名词与动词的搭配方面。

1. 名词的数

(1) 名词变复数应注意的地方。

① 以 o 结尾的词一般加 es, 如: heroes, tomatoes, potatoes 等, 还有一些词需要加 s: radios, pianos, photos, zoos, zeros。

⁽⁵⁾② 以 f, fe 结尾的名词一般变为 ves, 但下列几个词加 s: serfs, gulls, chiefs, beliefs, roofs, proofs。

⁽⁶⁾③ 以 s 结尾的名词单复数的区别。

⁽⁷⁾① 以 s 结尾的学科名词为单数, 如 physics, mathematics, politics。另外, news(消息), means(方法)也为单数。

② 有些名词通常只用复数形式, 如 clothes(衣服), trousers(裤子), remains(残余), thanks(感谢), preparations(准备), fireworks(烟火), belongings(所有物), crops(庄稼), surroundings(周围环境)等。

(3) 有些名词多用作单数, 有时也用作复数, 但意义有所不同。例如:

custom(风俗习惯) → customs(海关)

work(工作)→works(作品,工厂,工事)

iron(铁)→irons(熨斗,镣铐)

sand(沙)→sands(沙滩)

hair(头发)→hairs(多根头发)

(4) 一些物质名词有时以复数形式表示不同的类别。例如:teas(各种茶),silks(各种丝绸),steels(各种钢材),fruits(各种水果)。

(5) 有些物质名词还可与不定冠词连用,表示物体的个体,这时,意义也发生了变化。例如:a glass(一个玻璃杯),an ice(一杯冰激凌),a paper(一份报纸),a coffee(一杯咖啡)。

2. 名词的所有格

英语名词的所有格分两种:一种是's所有格,另一种是of所有格。

(1) 表示有生命的人或动物的名词一般在词尾加's表示所有格意义。但表示时间、距离、重量、国家、城市、地点等无生命的名词也可用加's形式表示其所有关系。例如:three days' sick leave, today's newspaper, ten minutes' walk, a ton's weight, China's agriculture, Shanghai's industry。

(2) 在表示“某人家”、“店铺”的名词所有格后面,一般省略它所修饰的名词。例如:at Mr Green's(在格林先生家),to my uncle's(去我叔叔家),at the tailor's(在裁缝店),at the doctor's(在诊所)。

(3) 起修饰作用的名词,如不表示所有关系,通常不用's,即名词作定语。例如:blood type, winter clothes, news reporter(新闻记者),room number, a tooth brush, coffee cups。若仅表示一种类别或类型,名词往往用单数形式。例如:a book club, word order, flight schedule(飞机时刻表)。

(4) 双重所有格的特征(即's形式和of短语同时使用)

① 作of宾语的名词必须是人,且是特指。例如:a friend of my father's, a patient of the doctor's。

② 双重所有格所修饰的名词和可数名词、冠词以及any, some等词连用。例如:a student of Mr Smith's, any toy of my brother's, some (a few, five) students of Mr Brown's, the pretty daughter of

your sister's (你姐姐这个美丽的女儿)。

二、典型例题

例 1~例 2 为高考要求,例 3~例 4 为竞赛要求。

例 1 He gained his _____ by printing _____ of famous writers.
(NMET 95) *vt. 获得, 使获得*

- A. wealth; work *财富* B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works *印刷工作*

【解析】此题一看便知是考查 wealth 是可数名词还是不可数名词,以及 work 与 works 的含义区别。此题的关键在于抓住“famous writers”和“printing”,由此可知是“著名作家的作品”,若解释为“作家的印刷工作”与原句内容不符,所以第二个空应用 works, wealth 是一个不可数名词,故此题答案为 D。此题利用学生的思维习惯和结构相近的特点,很容易把思路引入误区而造成误选 A 的现象。因此,仔细审题,识别形近结构,把握词性及词义在本题中的体现尤为突出。

例 2 I'll look into the matter as soon as possible.

Just have a little patience (NMET 96)

- A. wait *耐心* B. time
C. patience D. rest

【解析】此题考查的是名词的词义,四个名词含义各不相同。因此,把握题干的含义自然应放到突出的位置上。本题要想找出正确的答案,必须把握好前一句话的内在含义,即“look into... as soon as possible”,只有把握这一点,才可推出说话人的潜在含义,即“不要过于急切,应有一点耐心”。另外从搭配的角度上看,“have a little time”和“have a little rest”与原句的含义不符,而“have a little wait”又有搭配不妥的错误,由此可推出答案为 C。此题考查学生的分析能力和句意理解能力,要防止片面做题的现象。

例 3 If you happen to go by _____, _____ some aspirins (阿司匹林)