



童年的心态 决定成长的高度

游涵◎著

用禅修的心境 亲子教育心理学的知识 “读懂”孩子
励志大师刘墉倾情作序推荐



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

游涵◎著

童年的心态 决定成长的高度



重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

童年的心态决定成长的高度/游涵著. —重庆:
重庆大学出版社, 2011. 10
ISBN 978-7-5624-6315-3

I. ①童… II. ①游… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 162789 号

童年的心态决定成长的高度

Tongnian De Xintai Jueding Chengzhang De Gaodu

游 涵 著

策划编辑:余筱瑶

责任编辑:杨 敬 版式设计:余筱瑶

责任校对:刘雯娜 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023)65102378 65105781

传真:(023)65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆东南印务有限责任公司印刷

*

开本:720×1020 1/16 印张:16.5 字数:296千

2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-6315-3 定价:35.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究



—

1998 年我和高希均教授率台湾地区畅销作家访问团到海峡对岸，随身带了几十本新出版的《杀手正传》送给文友。没想到不久之后内地就出现了该书的盗版，而且错误连篇，所幸接到中国版权保护中心的信，表示可以接洽作家出版社正式出版此书。就这样，我认识了该中心负责台湾地区事务的游涵。

游涵那时不过 30 岁，最初接触时，他给我一种玩世不恭的印象。后来见到他草拟的版权合约，又一惊，居然是我看过的最严谨且最能保护作家的文件。看在这合约的分上，我把处理版权的事务交给了他。只是接下来又有些琐事让我不悦，譬如有一年春节我由美国打手机给他，他接通后却要我等，说要接另外一个电话（事后得知是余光中先生从台湾高雄打给他的）。结果我一等就是 15 分钟，后来他重新接起，居然说：“哟！您还没挂啊！”

照我过去的脾气，早火了。但不知为什么，这个表面上目中无人的年轻人，竟让我感觉到一种真实、纯粹和恃才傲物——这倒像是当年的我。

而且听说他不但自己为我校对，还请他作为专家教授的母亲帮着校，进而知道他父亲是位名医，妹妹也是眼科医生，之后，眼前浮现出一个温馨家庭的画面。

偏偏没多久这画面变了样儿。有一天我打电话给游涵，是位老先生接的，没好气地撂下一句“游涵不在”，未等我说完就挂了。次日，游涵来电，猜我必定被他老爸训斥了，因为我的一口京腔，让老爷子误以为我是游涵的哥们儿，而老先生对这个独子未承袭父业的失望和愤怒，也发在了我身上。

至此，我才知道游涵有多么叛逆：大学念一半时，因看不惯同班的高干子弟



欺负女生,把那位公子哥儿从二楼打到一楼,硬是被学校劝退;后来重新高考,学了新闻,才受聘于中国版权保护中心,一做就是 10 年,但就是在做完我的那本《杀手正传》后,就又因看不惯领导的无能和腐败而愤然辞职。据说之后再以第一名的成绩,打败一票博士、硕士,进了另一文化机构,却又在不久之后离开……想必都是因为他艺术家的怪习性。

二

记得认识不久,有一年我去北京,他到王府井的假日酒店看我,一边跟我握手,一边居然瞄着过路的女生,说:“人长得挺靓?”我当时没生气,连自己都不解。只是,后来我又理解了,因为我知道他能文、能画、能说又特立独行,跟我很像,我在他身上看到了自己的影子。他父亲对他的栽培与期望,又像我对刘轩,他们的父子关系使我再次见到了自己和儿子。我不敢说“幼吾幼以及人之幼”,但我实实在在对游涵有了“感同身受”的心情,而且以我的眼力,确信他定有过人的潜力和才智。

我一向认为:对有才气的人,外界要“忍”他的才,方可让他不羁的才情得以发挥;他倒是要“忍”自己的才,更踏实地治学。日本禅宗大师一休说得好:“佛界往往要经过魔界才能到达。”每一朵清莲都从淤泥中成长;而每一个采莲人,也肯定要走过污泥,才能采得清莲。经过许多迷失的游涵,后来的成绩或许是最佳的脚注。

缘就这么妙,虽然游涵离开了机关,我们仍经常保持联系,他结婚有了儿子,请我取名;他拿到学位,也马上告诉我;获得任何成绩,都会第一时间与我分享……我知道,他告诉我,其实是向他逝去的父亲报告。他不信自己如父亲在世时所说的“没出息”,要成功给所有的人看,父亲没等他,他就告诉我!

刚过不惑之年的他,当过机关干部、公司高管、记者、编辑、漫画家、作家、媒体策划人、大学讲师、心理医生和教育专家,在人生的上半段,可谓经验丰富。就连我太太也觉得奇怪,每次看到游涵寄来他儿子的照片,我都放在眼前的书架上,好像见到自己的孩子。她岂知我正在赌,赌自己的“青眼”不错。

三

缘也确实有意思。2003 年,我们全家带着贵州失明小女孩孙琴珍在北京同仁医院治疗眼疾,有感于许多贫苦盲人需要帮助,有意捐出一套有声书义卖。



游涵听说，自告奋勇，找到盲文出版社，不但出版了《在生命中追寻的爱》等五本有声书义卖，而且办了一系列公益活动。然后他就消失得无影无踪，从他身上，我看到了一种“放下就走”的洒脱。

游涵现在除了是心理、教育专家，也从事不少公益活动，仅山东他就去了四次，每一次都下乡为农村家长讲解家庭教育及育儿常识，在当地口碑极佳。讲完课，还把自己口袋掏空，给那些念不起书的孩子当作书本费，并在山东最贫困的沂山中学创办了一所爱心图书馆，仅他自己捐赠的图书就有几百本。

他的内心不仅装着那些贫困山区的孩子，从书稿中我也看出，他还装着读者，装着所有人！因此，他尤其强调亲子教育和家庭关系的和睦，通过电视台、广播电台、报纸和网络等渠道宣传心理健康常识和家庭教育经验，也在许多单位、学校和幼儿园、社区和街道开办讲座和培训。他的悲心和智慧，缘于对自己的了解和超越，也缘于他对自然的爱。

每次看他活动的照片、读他寄来的书信和新著，都觉得十分温暖。尤其最近他在信中说：“您对我的人生意义大有影响，您尽到了我所奢求的、家父未及的勉励之责。也因此对您，既有惦念，又存依赖，那种情愫的确难以琢磨。”

其实我没尽到什么职责，他有伟大的父母、体贴的妻子，我只是做了喜见千里马的伯乐。



猴子的悲剧

那天带儿子到河北的一所公园玩，偶尔看到一个耍猴的，那只猴子被一根铁链拴着脖子，一边战战兢兢地看着主人的脸色，一边翻着跟头。可还是偶尔会有一两个动作没有完全领会主人的意思，于是便招致主人的一顿皮鞭……

儿子看不下去了，“爸爸，那猴子真可怜！”

我用手拍了拍骑在肩上的儿子，示意他“我也有同感”。眼看着主人又在抽打猴子，这只猴子突然蹿过去，照着主人的脸就是一巴掌——周围的人哄的一声笑了，肩上的儿子，以及旁边的几个小朋友都鼓起掌来。然而耍猴的主人可不干了，拉住那根铁链，劈头盖脸地朝猴子抽过去，猴子想躲，但它根本无法挣脱那脖子上的铁链，一边乱蹿，一边嗷嗷地叫着……

很多人都看不下去了，特别是那些孩子们，儿子也催促着我尽快离开。然而在回家的路上，他一改往日的欢颜，闷闷不乐地望着车窗外。我问他在想什么，他转过头来，慢慢地说：“爸爸，刚才那只猴子太可怜了，我们能不能去救它，从那个人手里把它夺过来？”

我笑了，“那猴子是他的，我们没有权力这么做。”

“那就得天天挨他的打吗？”儿子气道，“哼，欺负人，我讨厌那个人，我想打死他，他是怪兽！”说着说着，还迸出了几滴眼泪。

在儿子提问的同时，我的脑海中也不住地闪现着刚才的情景。是的，我看到的也不是游戏，而是一桩天天发生在每个家庭的故事。

猴子靠着主人提供食物而生存——孩子靠着大人的爱而生存。

猴子每天学习着如何让主人满意——孩子每天学习着如何令大人满意。



主人用铁链操纵着猴子——大人用爱控制着孩子。

目的不都一致吗：如何让猴子（孩子）在外界赢得更多的掌声？

我知道，那只猴子的本能会随着这一次次的皮肉之苦而渐渐淡化，孩子呢？他们的本能也会随着家长们一次次的打骂而消磨。而有朝一日，当孩子再也受不了这种羞辱和痛苦，奋起抗争的时候，也像那只猴子一样扑到主人身上反击，那么后果肯定是一样的！因为主人手里有皮鞭，大人手里有资源——反正你离开我根本活不了，所以我可以任意要求你（做那些我要求你做的事）、打骂你。

最令我感动的，是那只猴子的奋起抵抗。那时，它需要多么大的勇气！它甚至要承受抵抗后所要遭受的严重的后果，而孩子呢？当他们每一次说出自己的真实想法，表达自己的无助与需求时，跟大人说“打人犯法”时，是不是也跟这只猴子一样？

是的，他们鼓足了全部的勇气为自己辩解、抗争，然而后果一定是被残酷地镇压下去。因为他们太小、太弱，根本无法跟远远超过他们级别的大人对抗，于是，他们只能采取一种选择：忍耐！像那只猴子一样把这个苦果生吞下去，并让自己成为充满仇恨的猛兽。

曾经采访过一位因抢劫杀人而入狱的少年犯，看到他时，他的手脚都被铁链拴着，问话时，他头也不抬。狱警说，就算父母来看他，他都不会理睬。我问他为什么不理父母，他半晌无语，于是我用半催眠的方式跟他拉起家常，询问他家里的情况。他开始只是默默点头，然后缓缓地说：“……我爸总把我往死里打，我妈也不想要我了，如果我跑不出去，很可能被他们打死！”

我知道，正是因为他感受到被父母的抛弃，才会到社会上寻求安全感，让外界为他的生存负责。然而，父母又在用打骂惩罚他，于是他也会用同样的暴力手段——抢劫杀人来对待别人。孩子是家长的一面镜子，此言不虚！

我知道，过去，父母用一根无形的铁链拴着他打，这根铁链的名字叫“你要依靠我们生存”，现在，他终于为自己拴上了一根有形的铁链，用以证明父母的判断和行为——我是没人要的，我是个坏孩子，我该死！

如今，他完全失去了自由，正如他在家里一样，被剥夺了一切人身权利。其实这早就在家里安排、导演好了。心理学上不是有一条定论吗？“一个人的人生大纲，早在6岁前就已经写完了，后来的一切，只不过是操作这个大纲，并验证其正确性。”

那些看着猴子打人而鼓掌的孩子们，那时的他们，谁会有犯罪的企图，谁会认为“打是疼，骂是爱”？相反，他们都是那么可爱、干净！他们都有着同样的同情心，看到猴子挨打时都会伤心，他们都感到了猴子的无奈与痛苦，可他们有几



个不像那只猴子呢？

本书当然不是在讲猴子，却没有一个故事与猴子的经历无关，那么不妨让我们暂时放下手中的忙碌，先当一名旁观者，审视一下自己在教育孩子的过程中，有没有为孩子的将来缔造悲剧。



虽然现在的人写东西已经很少用纸和笔了,可当我每次把电脑打开,雪白的屏幕仍然会让我感到一种久违的亲切,就像童年时打开书本和卷面,扑鼻的书香迎面袭来,将我锁定于纸与笔的世界。于是,条件反射让我不由得去写,而且仍要讲究格式与笔法,虽然无须感受笔尖触纸时的那种亲切,却仍旧逃脱不了白与黑的世界,这就是我今天的一切。而它,来自于我的和你的过去,来自那些童年的记忆。

因此,这是一本极难下笔的书,比如我无法描述小学时的我在放学时,把作业本放入书包的那种急于回家和自由的快感;无法描述半路遭到大同学欺负时的那种无助与委屈;无法描述每次考试完毕回到家的那种恐惧与无奈;无法描述对女生好奇时的那种自责与冲动……总之,我无法尽述一切,什么也写不出,做不到。

记得有一首歌叫《情到深处人孤独》,是的,在心理治疗领域,特别是向自己内心深处的多年探索中,我深深地了解了一个人从孩提时代走到今天的生命历程。也因此,我可以协助许多案主找到心结,也能够看到那些问题儿童及不良少年真正的负面动因,可是,我改变不了那些固执的性格,无法邀请他们再走一遍古圣先哲的自省之路。因为大部分人生活在不安状态下,他们都很忙,无暇把目光转向自己及孩子的心灵深处。

面对那么多的家庭,那么多正处于不良家庭关系中艰难生存的孩子,我只能眼看着他们一天天随着年龄的增长而不得不遭受病态教条的毒害与蚕食,进而被迫污染那纯真的本性!因此,我有一种深深的无力感,感觉自己很没用,就像一个站暴雨中的人硬撑着一把伞,却想把天遮住。

数年前,当我顿悟到孩子的感受时,浑身就像融在泪水中一样。固执的寒



冰化开了,就如同一夜掌握了外语,于是即刻便可以同另外一个世界的人对话。

是的,我当时就可以同我的儿子对话了,而且每一句话都是他那个世界的语言。由此,我可以同他们幼儿园的所有小朋友交流,知道他们在想什么、需求什么,并知道怎样协助他们处理眼前的事情。既不要求、否定,还可以与他们默契配合,共同完成“任务”。

因为我“读懂”了他们的内心世界,它的前提,是认识了自己。

是的,我已经知道了自己从童年到今天的成长过程,但不是事件,而是感受。这就决定了我不是在写回忆录,而是在触摸每一根童年经历的神经,在重新感受一个孩子的喜怒哀乐。因为我知道,人是感情的动物,而不是记忆的工具。所以我让自己去重新接触那些情结,在每一个发生的故事里感受童年的自己,用一个孩子的思维,而不是一个大人的、今天的理性思维。

在那里,我找到了想哭就哭、想笑就笑的儿童,找到了受到委屈而被迫隐忍的自己,找到了被父母惊吓而充满无力感与恐惧感的男孩,也找到了勇于承担责任去拯救亲人的小大人!

是的,我是好样的,所有的孩子都是好样的!我们都曾经清纯,曾经善良,曾经充满活力,曾经被迫与无奈,曾经真诚地爱着所有的人和这个世界。

但我们真的力不从心,再努力也无法挽回破碎的家庭关系,于是,我们都“病”了。与其说是被吓病的,不如说是把自己搞病的。因为,我们必须配合父母的病态,才能够与他们融为一体,在心理学上,这就是共存。

正如了解我自己的感受一样,我读懂了那些孩子,知道他们正处于我当年的境遇,没错,任何人都一样,只要生活在这个世界上。所以我能够体会到他们的无力感,以及在此引导下伴生出来的孤僻、偏激、急躁、多动、走神与惹祸……

可他们都曾经是一样的单细胞,甚至都曾经是在此之前的那个精灵。

而我看到的,正是孩子的天性,也眼睁睁地看着他们的天性正被不良的家庭环境一天天侵蚀,正如一个医生亲眼看着众多的人从健康到衰弱,而又无力回天。于是,他只能生出一种悲心,一种悲天悯人之感。

我可以无条件地爱那些孩子,可我也知道,父母才是他们真正的主人,孩子必须接受父母给予的一切。父母在付出的同时,因携带着自己大量的负面信息,而把它们与所谓的爱一起打包塞给孩子,并让孩子一定要生吞下去,变成孩子自己的营养。

孩子因不得不吞下这些“营养”,所以性格开始变坏,正如吃了坏东西会生病一样。可有些家长不会这么看,他们会说:“那是孩子自己的事”,好像与他们一点关系都没有。我知道,他们可能是在说:“我给你爱,是需要你提炼出有益

的爱,而不要吸收那些不好的、对你有害的东西。”

老天,这就是家长吗?他们难道那么急于让自己的孩子成为化学家吗?老实讲,有能力提炼和分解物质与信息的高端人才,在这个社会肯定是稀有品种或抢手货。一个大人尚做不到的事,为什么要强迫一个孩子去做呢?

答案只有一个,家长也力不从心,他们因分辨不出他们的父母给予他们的信息而焦虑,更确切地说,是他们没有从前辈那里学会这种分辨与提炼,又怎么可能对孩子言传身教呢?于是他们普遍都会把责任推诿到孩子身上,说孩子不懂事、不理解他们的心、不听话……他们忘了,自己也曾是孩子,也曾经像他们现在的孩子一样感到为难与痛苦,并且让他们今天仍然倍感压力。

我做的工作之一,就是提取营养,分解那些信息——把父母给到我和大家的那些“压缩文件”一件件解压、解读与解剖。就像做外科手术一样,在身上挖出残留的弹片。毋庸置疑,这个过程十分疼痛,解剖心灵就更加痛苦,然而,我们的伤痕都是在童年阶段形成的,如果不解剖,那将来怎么办?我们总不想带着它们过一辈子吧?另外,对于正处于家庭战争中的孩子,避免他们被伤害的唯一办法,就是父母停止战争。

这本书就是教父母如何休战,而如果孩子已经因家庭战争而受伤,那么再教你如何成为一名医生。

生活已经很不易,又何必为难自己的亲人,刁难自己的孩子呢?

如果有人感觉这本书很难理解,甚至与自己的价值观产生巨大冲突,那也没关系,我们都不带有任何主观性,只是看看自己的当下、自己的生活质量及一切关系——与爱人和孩子的关系、与周围同事的关系、与自己的关系。毕竟,实践是检验真理的唯一标准!

作 者

2011年6月1日

目录

第一章 爸爸妈妈,你们了解我的感受吗

成人,成器	2
· 亲子教育的困惑	2
· 得童心者得教育	2
· 可怜天下父母心	3
· 特长班	4
· 痛快就是痛苦和快乐吗	4
· 拔苗助长导致的青黄不接	5
· 无悔这一生	7
· 转嫁责任与非爱行为	8
· 未完成事件	8
· 以己度人,是爱还是害	9
· “定做式”教育为孩子的将来制造出烦恼和障碍	10
· 要幸福还是要快乐	11
· 郑人买履	11
· 在吃喝拉撒中培养孩子健康的人格	13
兴趣,专业	14
· 兴趣是父母爱出来的	14
· 成名是成功吗	15
· 把兴趣植入爱的种子	16
了解自己才能读懂孩子	17
· 修复自己的童年创伤	18
· 回到童真状态	19

爸爸是天,妈妈是地	21
· 《易经》的启示	21
父母的职能分配	23
· 养不教,父之过	24
· 隐性的母爱	25
把孩子送出家门	26
· 分离是一种自然规律	26
· 无法告别的父母经验	27
· 父母态度决定孩子的人格定位	28

第二章 爸爸妈妈,知道我的每

一步是多么艰辛吗

梦开始的地方——从孕育到降生	32
· 爱的结晶	32
· 爱的起源——同体共生	33
· “天生”的情绪	34
· 父母之心造就孩子天性	34
· 生育恐惧	35
· 无奈的剖宫产	36



· 所谓胎教	36	· 颠覆四:沉溺性行为	79
生命的基石——最初的生存经验 ..	38	· 颠覆五:出轨与外遇	81
· 破胎而出	38	· 颠覆六:单亲家庭的孩子	84
· 哺乳	39	· 单亲本无事,环境滋扰之	84
· 肺活量	40	· 教育孩子,先端正家长的言行	86
· “内向”从这里开始	41		
· 排泄与领地	41		
生之为人——性格的初步形成	43	第四章 爸爸妈妈,你们会爱	
· 溺爱的后果	43	我吗	89
· 在牙牙学语中学习和吸收	44	完整不是完美	90
· 感知爱的过程	46	· 那些残缺的圆弧	90
· 从爬行到直立	47	· 刚柔相济,是为完整	91
· 玩具与良知	48	· 表里不一,是为分裂	91
· 发展爱好	49	· 我和环境,谁是主人	92
· 物化经验的转化	50	· 好的结果在于好的因缘	93
· 性别的区分	51	完整和分裂	94
· 假小子	52	· 人格完整,童年培养	94
		· 自我接纳的孩子少坎坷	95
第三章 爸爸妈妈,请给我们		· 性别认同与自尊自爱	96
一个温暖的家	55	· 童年的制约所导致的缺乏自信 ..	97
亲子关系中的误区——鱼缸效应 ..	56	· 罪恶感让孩子丧失本能	98
· 误区一:弥补漏洞	56	· 切断感受,疏远自我	99
· 误区二:创造漏洞	56	真正的爱	100
关系解构——我不是坏小孩	61	· 顾此失彼	100
· 解读叛逆期	61	· 无形中为孩子树敌	101
观念的颠覆——家庭会伤人	69	· 为了孩子,不顾配偶	101
· 颠覆一:性伤害	70	· 原来如此	102
· 颠覆二:家庭暴力	72	· 告诉妻子,也告诉自己	102
· 颠覆三:致命的冷战	76	· 唤醒爱的能力	102
		· 纵容的后果	103

· 所谓“捧杀”	104
· 不能夸,也不能贬	105
· 每一个孩子都有成功的可能	106
· 引导和开发孩子的闪光点	106
完整之美	109
· 先培养千里马,再当伯乐	109
· 孩子的可塑性	109
· 放松可以让孩子更聪明	112
· 赛马的启示	113
· 负责不是增加负担	114

第五章 爸爸,知道你对我有多重要吗

养不教,父之过——得父爱者得健康	118
· 向日葵的启示	118
· 父爱是孩子成长的“燃料”	119
· 父爱的精华——意志和韧性	120
· 教养与成就——陪伴与引导	123
· 父爱乃立业之本	124
· 父爱缺失导致阴盛阳衰	125
· 有其父必有其子	126
君君臣臣,父父子子——我的父爱,我的事业	127
· 父子交流的误会	127
· 解除父子内耗	128
· 完成童年心愿	129
· 修复父子裂痕	130
· 重塑父子关系	130

· 上阵父子兵	131
· “老爸”	131
贵养的女儿才不会嫁错郎	132
· 女儿是爸爸的小情人	132
· 父亲失职导致女儿不良	134
· 老公即父亲的投射	137
· 提供父爱从拥抱开始	139
· 父女之情	140
父爱之美	141
· 有一种父爱叫歉意	141

第六章 妈妈,爱我就不要伤害我

所谓母亲	148
· 无私的母爱	148
· 母亲有时不等于母爱	149
· 不要为孩子塑造圣母形象	150
· 为什么会由爱生恨	151
· 付出还是索取	153
· 母爱即无为	154
· 不在其位,不谋其政	155
· 父母兼任决不可取	155
· 母子情深	156
· 泡在羊水中的小大人	158
· 当小大人长大后	159
· 要强势,还是要温柔	160
· 厚德载物	162
母爱的本质	163
· 它是最初的安全感	163



· 母爱提供情绪来源	164	· 切断沟通缘于不被理解	188
· 母爱是情商的基础	164	· 大人也有犯错的时候	189
· 母爱之伟大	165	· 聪明的父母只做普通人	192
· 以母亲的味道安家	166	· 永远正确的父母易造就罪恶感的 孩子	193
· 母爱的浓度	166	· 忏悔,释放岩浆的最佳方法	195
· 健康的母爱造就成功的孩子	167	沟通的最佳方案——引导	196
· 母亲的评价决定孩子的自我认知	168	· 语言的误区	196
· 母亲的怀抱即孩子的天堂	169	· 用爱引导孩子的性格	198
母爱的误区	171	· 教孩子接纳真实的自己	199
· 被玷污的母爱	172	· 教育孩子,要多看几步	200
· 母亲的责任	174	父母关系决定孩子将来的沟通质量	201
母爱的力量	174	· 爱的焦虑	201
· 继母难当吗	176		
· 母亲,生死大权的掌握者	178		

第七章 爸爸妈妈,说话时别让

我害怕

解除沟通障碍

- 孩子从父母那里学到什么
- 被观念阻碍的沟通
- 真正的沟通不强人所难
- 挨饿的经历
- 沟通不是传递“不安”
- 最初的沟通,从进食开始

良好的关系从沟通开始

- 把小聪明引向大智慧
- 良性的沟通,从友情开始
- 彼此尊重才是朋友

第八章 爸爸妈妈,请理解我的

无奈和尴尬

无奈的青春期

- 回到自己的青春期
- 提起过去,才能放下压力
- 不愿分裂的青春期
- 不要“得罪”荷尔蒙
- 家有少女
- 庄严的遗精
- 父亲的“成人礼”
- 尊重隐私,建立界限

第一次亲密接触

- 人之初,性本善
- 青春期的童年身影

· 逆反与叛逆	213	· 从友情发展出手足情	228
· 做女儿的朋友	215	· 责任感与使命感	230
· 和女儿分享感情经历	215	催熟孩子的心理年龄	231
· 待字闺中	216	· 成就感就是自我实现	231
· 男友不等于老公	218	· 不被认可易导致退行	232
· 母子过分依恋会导致男孩退行.....	218	· 不安与自信	233
· 父亲要做母子之间的翻译	219	· 青春期的规范化培养	234
· 代理父亲	221	· 善用成就感	235
青春期伤害	222	· 盲目与冲动	236
· 青春期是人生的第一茬果实.....	222	· 不在其位,不再干涉	236
· 青春期是孩子留给父母的最后机会	222	· 读万卷书,行万里路	237
· 青春期伤害的恶果	223	成才教育	237
· 被复制的迁怒	224	· 应试教育的误区	237
· 避免给孩子制造创伤	225	· 学以致用	238
· 别把孩子养废了	225	· 成才之道	239
培养独生子女的责任感	226	后记:所谓挫折教育	241
· 不易培养的责任感	226		