

好 教 育 · 好 人 生 书 系

让孩子 在爱中成长



YZL10890169448

张明明◎王编

国家行政学院出版社

好

教

育

·

好

人

生

书

系

让孩子

在爱中成长



YZLI0890169448

张明明◎主编

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子在爱中成长/张明明主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5150-0497-6

I. ①让… II. ①张… III. ①儿童教育—爱的教育
IV. ①G40-02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 227400 号

书 名 让孩子在爱中成长

作 者 张明明

责任编辑 王美丽

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

编辑部 (010) 68928800

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2013 年 1 月北京第 1 版

印 次 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×975 毫米 16 开

印 张 14

字 数 252 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-0497-6/G·038

定 价 27.80 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022



前 言

孩子，一个温暖的字眼，他们是生命延续，是希望与未来，是快乐与幸福，是社会建设发展的接班人。

每位父母都想让孩子沐浴在浓浓的爱意中，但我们永远无法预知未来。这就意味着我们也无法知道孩子在未来会遇到什么。纪伯伦在《致孩子》中这样写道：“你们可以给他们爱，却不可以给他们思想。因为他们有自己的思想。你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂。因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，那是你们在梦中也不能想象到的。你们可以努力去模仿他们，却不能使他们来像你们。因为生命是不倒行的，也不与昨日一同停留。你们是弓，你们孩子是从你们身上发出来的生命箭矢。”

我们究竟给孩子什么对孩子的未来有真正的帮助？每个人成长的历程都需要爱与被爱，需要被接纳，被归属，被承认，需要自由和规则，这是我们童年共同的需要，这些需要体现和渗透在孩子生活的点点滴滴，孩子生活在其中，无论在家中还是在幼儿园里。这些才是生命成长的核心。



但无论你是否明白，这些需要的满足程度正在造就品质不同的孩子。这些需要如果得到满足，一个孩子就能长成为一个有自我价值、有信心、有爱心、有智慧、有自我的人，这样的人才能立足于未来的社会。

读懂孩子真正地、得体地关爱孩子的第一步。只有站在孩子的立场和角度，走进孩子的心灵，多花时间了解孩子，经常与孩子进行密切沟通与交流，悉心观察孩子的一举一动，试着去理解孩子言行背后的内心世界，了解孩子的内心需求，才能让孩子得到真正的幸福。否则，不论我们提供多么优越的物质条件，孩子也不会是在爱中成长，父母也很难体味到养育子女的真正幸福。

所以，给予孩子一个充满爱的环境，是我们送给孩子最好的礼物！



••••• 目 录

◎ 善待孩子的无意过失	1
◎ 善待孩子的好奇心	4
◎ 善待孩子的表现欲	7
◎ 善待孩子的逆反心理	10
◎ 夸孩子少用“你真棒”	13
◎ 爱也需要“打折”	17
◎ 让爱弥漫于房间	20
◎ 爱从口入	22
◎ “我也要有发言权”	26
◎ 自己的事情自己做	29
◎ 我要当舵手	33
◎ 让孩子从小事做起	36
◎ 让孩子学会诚实	39
◎ 耐心是一剂良药	42
◎ 爱可以这样给予	45
◎ 乐观让孩子的笑脸更阳光	49
◎ 让孩子把爱心传递	52
◎ 孩子,我们一样高	57



◎ 爸爸的怀抱很温暖	60
◎ 没考好,别灰心	63
◎ 我们一起去溜圈儿	66
◎ 父母也是朋友	69
◎ 宽容对待孩子	72
◎ 让孩子学会宽容	75
◎ 爱好它就去做吧	79
◎ 善待孩子的“坏脾气”	82
◎ 孩子有梦想才有未来	86
◎ 不要让你的孩子变笨	89
◎ 如何向孩子道歉	93
◎ 放飞孩子想象的翅膀	97
◎ 善于启发孩子学知识	100
◎ 尊重孩子的秘密	104
◎ 爱孩子,从读书开始	107
◎ 在爱中教育孩子	111
◎ 谦虚是种好习惯	114
◎ 不要让爱泛滥成灾	117
◎ 不要让爱有缺陷	121
◎ 正确对待考试成绩	125
◎ 成绩下降了不要害怕	128
◎ 用爱点燃孩子成长的希望	131
◎ 给孩子面子	134
◎ 让孩子懂得节俭	138
◎ 爱也需要理智	142



◎ 不要给孩子过度呵护	145
◎ 孩子,咱们小声点	147
◎ 给孩子一个好性格	149
◎ 让孩子学会控制情绪	152
◎ 和孩子一起养宠物	158
◎ 给孩子一个和睦的家庭	160
◎ 有个性但不任性	165
◎ 做一个有计划的人	168
◎ 找准自己的位置	170
◎ 孩子,你要学会保护自己	172
◎ 孩子,我们不强迫你学习	176
◎ 让孩子成为自己的主人	179
◎ 和孩子乐享闲暇时光	183
◎ 周末,让我们一起快乐	187
◎ 多陪陪孩子	190
◎ 倾听孩子的心声	193
◎ 每天都把幸福给孩子	197
◎ 爱,也需要规矩	201
◎ 在榜样中提高挫折能力	204
◎ 在克服困难中学会坚强	207
◎ 批评和表扬的科学运用	211



善待孩子的无意过失

在孩子成长的过程中，不小心摔坏东西、损坏东西的事情非常常见。对自己不小心所造成的破坏，孩子也非常后悔和难过，甚至感到恐惧。这时，父母应该包容和安慰孩子，而不是批评和指责，告诉他们：“我知道你不是故意的，以后注意点哦！”批评和指责不仅于事无补，而且会造成孩子对父母感情的疏远。父母要学会制怒，以一颗平常心来对待，把它看做是正常现象，是孩子成长中不可避免的。

关心孩子，应该对孩子的过失行为给予包容，要心平气和地给孩子讲道理，帮助孩子分析过失所在，并指出改正的方法。若父母能包容孩子的过失，那么孩子也会学会包容他人，这是一种多么可贵的品质啊。这样不仅可以安慰孩子的心灵，更重要的是让孩子通过这件事情吸取有益的经验教训；而一味地训斥和打骂，只会让孩子感到恐惧，并淡忘了事件本身。有时候，孩子可能会因为好意而不小心给父母造成伤害，这时候，父母的包容就显得更加重要了。



要做到在包容中教育孩子，真正让孩子吸取教训。

当孩子本意正确、方式错误的时候，父母首先应该对孩子的本意给予赏识，然后帮助孩子分析错在哪里，并教给他正确的方法，指导孩子的生活和学习。受到父母赏识、包容和教育的孩子，会愉快地接受父母的建议，时刻记住自己的过失，并在以后逐步改进或改正。当孩子出于好意却做了坏事，造成比较大的损失时，应该告诉孩子：“谢谢宝贝儿的好意，但是你的方法错了，结果让爸爸妈妈非常伤脑筋，以后应该这样……”

有这样一个故事：有位叫大卫·柯珀菲尔的医学科学家，当记者问他为什么比一般人更有创造力时，他回答，这与他两岁时发生的一件小事有关。

有一次他尝试着从冰箱里拿出一瓶牛奶，因瓶子很滑，他一失手，瓶子掉在地上，牛奶溅得满地都是——像一片牛奶海洋！他的母亲来到厨房，并没有对他大呼小叫、教训或惩罚他，他说：“哇，你制造的混乱可真棒！我还没见过这么大的奶水坑。牛奶反正已不能喝了，在父母们清理以前，你要不要在牛奶中玩几分钟？”他的确这么做了。几分钟后，他的母亲说：“你知道，每次当你制造这样的混乱时，最好还得把它清理干净，你想这样做吗？父母们可以用一块海绵、一条毛巾或一只拖把，你喜欢哪一种？”他选了海绵，于是他们一起清理打翻了的牛奶。

之后，他母亲又说：“如何用两只小手拿大牛奶瓶，你已经做了一个失败的实验。来，让父母们把瓶子装满水，看看怎样才能拿得动它。”小男孩很快就学会了，用双手抓住瓶颈，就可以拿住它不会掉。这节课真棒！

这位科学家在那一刻懂得了过失是学习新东西的机会，因此不



需要害怕过失的道理。

当孩子有了过失的时候，恰好是教育的良机。因为，内疚和不安使孩子急于求助，在这样的时刻，他们明白的道理更能刻骨铭心。此时，父母应保持冷静，既不要简单粗暴地训斥，也不要毫不在意，而应当讲清道理，指出弥补过失的方法，让孩子吃一堑长一智，从过失中学到有价值的东西。

孩子的成长从某种意义上讲就是不断减少过失的过程。善待孩子的过失，其实也就是对孩子进行正确引导，使其避免再犯同类的过失或错误。作为父母，无论孩子所犯的过失是大是小，都应该努力以心平气和的心境来对待；暴怒对待孩子，不但于事无补，伤害了孩子，还会掩盖了过失的本质，可能会让孩子一错再错。

所以说，孩子犯错是很正常的。面对孩子的错误，如果父母不注意教育方式，不分青红皂白地批评、责骂、惩罚，不但不能让孩子改正错误，相反会使孩子形成胆怯、退缩或者是叛逆、攻击等不良心理，因此，包容孩子的过失，给孩子一个解释的机会，以平静的心态对待其过失，才是最好的教育方法。

总之，孩子的心异常娇嫩，像一株刚露头的嫩芽，一朵初绽放的花蕾，需要父母加倍的呵护。父母们常说：人非圣贤，孰能无过？浪子回头金不换，有错能改就是好人……尤其当面临的是不懂事的孩子，只要父母们用一颗博爱宽恕的心去包容他们的过失，用更恰当的方式去处理问题，正确的引导他们的人生方向，那么他们就会踏入健康成长的光明大道上来。也许父母在他/她迷途往返的时候对他/她指点迷津的话语，会像冬日的炭火一样温暖他/她的一生，会像喻鸣的警钟一样激荡在她的心头。



善待孩子的好奇心

孩子们总是有许多稀奇古怪的想法和做法，如用开水去浇花，说是用冷水花会感冒的；把电动车拆开，想看看为什么它自己会开，是不是里面有司机啊；为什么鱼儿一定要生活在水中，它的眼睛为什么总是睁着，它不累吗？等等。这些都是孩子好奇的表现。

好奇，是孩子的天性。孩子能提出问题，这至少是他积极思考、创新求知的表现。作为父母和老师只有正确地加以引导和鼓励，保护并欣赏孩子的好奇心，才能培养他们敢于发现问题、敢于提出问题的能力。不论针对什么，只要心中有“问号”，思维就会更加活跃，注意力便自动设为“问号”。如果多几个“问号”寻根刨底，思维之剑就有可能在纵深处击中猎物，因为“创新必思，思出于疑，疑源于趣。”

那么我们该如何保护好孩子的好奇心呢？

第一，正确对待孩子提出的问题

首先，欢迎并鼓励孩子提问，不能对孩子提出的问题置之不理。老师和父母要对孩子提出的问题表示重视，这样，可以使孩子的好



奇心、求知欲得到满足，并继续发展。如果老师和父母忽略甚至粗暴打断孩子的提问，这会使孩子不敢再问，并使其逐渐对周围一切事物会失去应有的好奇和热情。

然后，由于孩子的认知有限，因此常常会问很多奇怪的问题或者产生很多奇怪的想法。面对孩子的好奇心，老师和父母一定要认真对待，切忌以成人的思维方式来束缚孩子的想象力。比如，孩子揪小草，老师和父母要提醒孩子不要揪小草，孩子指着自已小手上的小草很认真地说：“这样小草会哭吗？”老师和父母可以说：“对小草很痛，会哭的。”老师和父母没有必要必须告诉孩子小草不会哭，这样还可以培养孩子的同情心。

最后，对于一些拿不准、不知道的问题，老师和父母不可含糊其辞，要如实告诉孩子“等老师查查再告诉你，好不好？”，老师和父母还可以和孩子一起去寻找答案，激发他们的兴趣，让他们通过观察、探索来找到答案。从而使孩子的好奇心得到满足。

第二，正确引导

好奇心是对新鲜事物的探索和反应。所以要给孩子创造一个丰富多彩的环境，让孩子能从中获得新颖而神奇的感觉，使他们对这个世界充满好奇的向往，老师和父母要善于将孩子的好奇心引入恰当的轨道。例如，将孩子的好奇心引向大自然，老师和父母可以带孩子观察春天里各种花鸟鱼虫的变化。老师和父母可以和孩子养小蝌蚪、小蚕，看看小蝌蚪如何变成青蛙，看看蚕孩子一生会脱几次皮吗，每次脱皮会发生什么变化，蚕孩子最后怎样吐丝。这样可以将孩子的好奇心变成对知识的渴求和探索。

第三，对孩子出于好奇而行的破坏行为应正确对待

孩子的好奇心一方面表现为好问，另一方面表现为好动。由于



孩子年龄较小，常常会导致一些破坏性行为的发生。如拆玩具，老师和父母对这些要正确处理，不可以简单的大骂、惩罚不给玩，而应该简单地向孩子讲清玩具的构造、原理和正确的玩法，然后和孩子一起把玩具修好，这样不仅能鼓励孩子，并能加强孩子的求知欲、探索精神，还能培养他们爱惜玩具、爱劳动的品质。

孩子天生的“好奇心”是他们学习、成长的“前提条件”。

老师和父母应以孩子的角度去看待他们的行为。在呵护孩子成长、保护他们的健康安全之余，给孩子一定的空间去探索，给予他们鼓励和支持，激发他们的想象力和创造力，让他们感受到“成功”的力量。“好奇心”让孩子快乐，让孩子成长，让孩子终身受益！



善待孩子的表现欲

孩子的表现欲是一种积极的心理品质，当孩子的这种心理需要得到满足时，便产生一种自豪感。这种自豪感会推动孩子信心倍增地去学习新东西，探索新东西、新问题，获得新的提高。父母应当正确对待并注意保护孩子的表现欲，让孩子在不断的自我表现中发展自我、完善自我。

孩子们的表现欲往往显得幼稚、盲目、冲动和外露。作为老师和父母如果不能对孩子的表现欲给予正确对待和引导，甚至有意无意地加以扼杀，那就会伤害孩子的自尊心，使孩子丧失自信心，从而影响孩子个性的健康发展。如果任由孩子放肆表现，同样也不利于孩子的成长。那么，如何对待孩子的表现欲呢？

第一，用爱心去保护孩子良好的表现欲

保护孩子良好的表现欲，就是保护孩子们的自尊心和自信心。所以，当孩子们的表现欲以某种方式反映出来时，老师和父母要给予理解、关怀和适当的鼓励，即使不能使孩子们的表现欲付诸行动，老师和父母也要表示赞赏、支持，然后给予解释，绝不能对孩子们



的表现欲置之不理、视而不见。有位老师说过这样一件事：

班里有位孩子叫贝贝。贝贝是个行动不灵活，走路都跌跌撞撞的胖胖的小男孩，平时一声不响，孩子们都把他当做“小妹妹”，有时会替他包办一些事情。有一次，课间孩子们太闹，就随口教孩子们读古诗，许多小孩不太感兴趣，这时一个声音引起我的注意，只见贝贝那么专注地跟我读着，声音非常响亮。他那么自信地读着，我心中明白，一定他父母教过他。我马上停下来，贝贝今天表现真好，我们欢迎他再给我们读一遍。贝贝有些为难了，不吭声。我走到他身边，摸着他的头说“我们一起读吧”。在我的陪读下，贝贝又一次大声地朗读了一遍。我又趁机说：“我们请贝贝当我们的老师吧”。平时不言不语的他真的当起了小老师，教孩子们学起了古诗。有了这次开端，激发了贝贝的自信，他开始和小朋友一起唱歌、跳舞，变的愿意和别人交朋友了。

第二，用耐心去校正孩子们不良的表现欲

有的孩子天生精力旺盛，时常以大喊大叫来吸引别人的注意力。对待这种孩子，我们老师和父母不仅要有爱心、耐心，还要有恒心。很多孩子天生多动，不喜欢约束，上课不注意听，还总是惹祸。常常在上课的时候，他大叫一声，众人都回头看他，他则得意洋洋的；老师摔一跤，他则哈哈大笑……针对这一情况，老师应经常和他谈心，抱抱他，亲亲他，让他感受亲昵行为的温暖；让小朋友和他做朋友，让他感受友情。如果发现他爱劳动，就常请他帮助大家做事情。他感受到了自己的价值，体验了良好表现欲的成功感。

第三，精心培养孩子们健康的表现欲

正因为有了自我表现欲，许多事情人们才会主动去完成，去实现，才有了世界的发展和人类的进步。孩子们是未来，是希望，只



有精心培养孩子们的表现欲，让他们将来长大成才后在各行各业中大显身手，我们的祖国才能不断创造辉煌。

让我们用爱心去与孩子一起学习，一起游戏玩耍，在学习、生活中让他们感受亲情的温暖，感受生活的快乐。让他们快乐自由的生活，健康的成长。