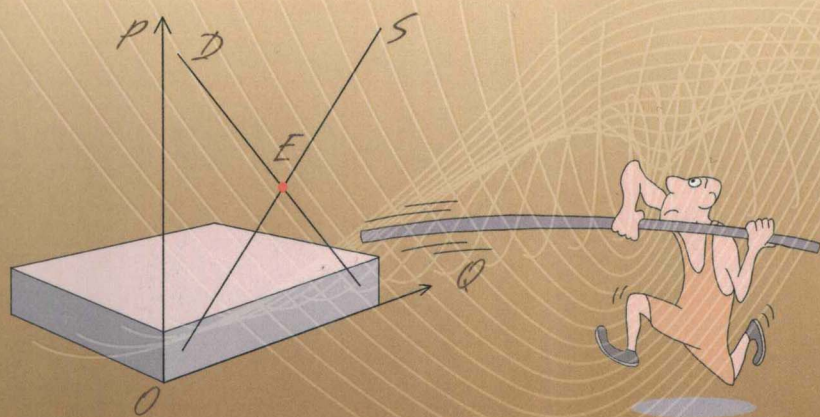


普通高等教育“十一五”国家级规划教材修订版
2008年度普通高等教育精品教材修订版

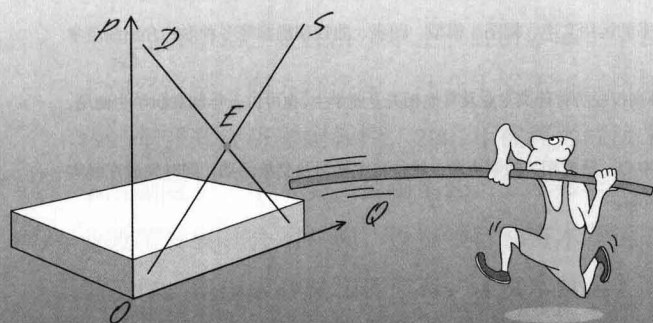


微观经济学 与宏观经济学

(第四版)

缪代文 编著

普通高等教育“十一五”国家级规划教材修订版
2008年度普通高等教育精品教材修订版



WEIGUAN JINGJIXUE
YU HONGGUAN JINGJIXUE

微观经济学 与宏观经济学

(第四版)

缪代文 编著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是适应我国“十二五”国民经济和社会发展规划纲要要求,为社会培养大批高质量的、优秀的应用性人才需要而编写的经济学基础教材。本书是在第三版的基础上修订撰编而成的。本书作为“十五”、“十一五”普通高等教育国家级规划教材曾先后获得“教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖”(2002年)、“教育部普通高等教育精品教材”(2008年)。

本次修订主要是更新数据、增加例题和案例分析等,删减部分习题以减轻学生负担。保留原有的结构和体系,以满足大纲要求,适应系统学习需要。本次修订突出应用性和实践性,围绕应用诠释理论,结合案例讲解概念,从服务教育着眼,从提高技能着手,增加例题,简化理论。

- 本书第四版的特点如下:
- (1) 偏重经济学常识的介绍和经济学基本技能的训练。
 - (2) 用“供求均衡模型”统领微观经济学和宏观经济学,以均衡为核心,以价格决定与变动、收入决定与变动为主线。
 - (3) 经验至上,博采众长。重视同仁意见和研究成果,以学生为本,从知识点分析大处着眼,从具体案例剖析着手,充分体现和凝聚教学实践经验。
 - (4) 在教学资源的选择运用上,案例精挑细选,表达简明扼要,内容够用适度,知识侧重运用,手段新颖多样。生动有趣、通俗易懂、化繁为简、逻辑清晰是本书的特点和追求。
 - (5) 围绕经济学重点概念设计了百余幅漫画,是目前国内为数不多的运用文字、框图、模型、图表、曲线和漫画等多种形式介绍经济学常识的精品教材。
- 本书适用于普通高等院校(高职高专、应用型本科)、成人高校、民办高校经济管理类专业及其他相关专业学生,也可供五年制高职学生使用,并可作为应用性、技能型人才培养的教材。

本书提供数字课程的学习,欢迎读者登录高等职业教育教学资源中心,获取相关教学资源,进行自主学习及交流活动,同时完成在线实训项目。网址:<http://hve.hep.com.cn>。具体登录使用方法见书后郑重声明。

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学与宏观经济学 / 缪代文编著. — 4版.
— 北京: 高等教育出版社, 2012.4
ISBN 978-7-04-034467-7

I. ①微… II. ①缪… III. ①微观经济学—高等学校—教材②宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F01

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第011803号

策划编辑	李聪聪	责任编辑	梁 木	封面设计	于 涛	版式设计	赵 阳
责任绘图	尹文军	责任校对	俞声佳	责任印制	朱学忠		
出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn				
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn				
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landracom.com				
印 刷	北京信彩瑞禾印刷厂		http://www.landracom.com.cn				
开 本	787mm×1092mm 1/16	版 次	2001年8月第1版				
印 张	20.75		2012年4月第4版				
字 数	351千字	印 次	2012年4月第1次印刷				
购书热线	010-58581118	定 价	38.80元				
咨询电话	400-810-0598						

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 34467-00



作者简介

缪代文，1961年生于重庆，中国人民大学经济学教授；1979年考入中国人民大学经济学系，获经济学学士、经济学硕士学位，后留校任教，主讲微观经济学、宏观经济学、西方经济学、社会主义市场经济概论、资本营运、企业并购等课程。1993年晋升经济学副教授，2001年被评为经济学教授。现任中国人民大学继续教育学院副院长，学术委员会副主任。二十多年来，从事宏观经济学、微观经济学、企业改革发展、公司并购、投资银行和资本营运、宏观经济分析方法研究、教学和培训工作。已出版教材和著作有：《资本营运》、《并购方略》、《微观经济学与宏观经济学》、《西方经济学》、《金融结构与运行》、《市场经济概论》、《现代西方经济学》等30部，公开发表论文186篇，部分论文和著作获奖。

第四版前言

一、本书第一版、第二版、第三版修订情况

本书第一版、第二版、第三版顺次于 2001 年、2004 年和 2008 年出版。2001 年第一版着力于普及市场经济基础知识, 2004 年修订的第二版侧重于削枝修叶、理论充实、逻辑整合, 把“成本分析”一章并入厂商理论, 增加“开放经济中的国民收入均衡”、“比较优势和资源赋予学说”和“经济学理论的演变”; 2008 年修订的第三版: ① 把“经济学理论的演变”与“经济学导论”合并成绪论并对内容进行了重新改写。② 将原来的第二章至第十三章压缩成共十章, 将原来的第六章“要素收入理论”并入第一章“需求、供给与均衡价格”, 因为在市场经济中, 收入分配过程实际上是要素流动、均衡决定与变动的过程。③ 将原来的第十一章“经济周期与经济增长”与第十三章“国际贸易和国际收支”合并成第九章“经济周期、经济增长和开放经济”, 这样做基于两方面的原因: 一是避免在内容上与国际贸易理论、国际贸易实务、国际金融、国际结算、国际经济学、发展经济学有过多的交叉重复; 二是因为经济周期、经济增长实际上是国民收入的变动, 这种变动不仅是周期性的, 而且是在开放经济中完成的。④ 各章增加了大师名言、“引导案例”和本章相关问题、目标、要点, 补充了“本章小结”框图、“关键概念”、“例题”、“案例分析”、“即问即答”、“知识库”、“阅读提高”, 为学习、理解、练习提供了方便, 为掌握理论内容提供了逻辑框架, 为简单运用经济学概念解释经济现象提供了思路, 为综合运用经济学知识诠释复杂理论和现实问题提供了范例。

二、本书第四版修订原则、内容和目标

关于修订出版本书第四版, 高等教育出版社提出和转达了许多中肯的建议, 结合本人 28 年高校教学实践经验, 确定了以下修订原则和内容:

(1) 保留框架结构。本书第三版基础较好, 得到使用者普遍认可。所以, 在坚持“理论够用为度, 知识注重运用”原则的基础上, 保留原有章节结构体系, 增减修改以符合教学大纲基本要求和适应系统学习需要为宗旨。在内容编排上, 以均衡为核心、以均衡和收入决定与变动为逻辑主线, 介绍微观经济学和宏观经济学的主要内容。

(2) 讲解说明。对经济学重要原理及运用(如经济学十大原理、均衡原理、

价格原理、总供求模型、 $IS-LM$ 模型等)通过例题和案例分析作出更为具体的讲解说明。

(3) 增改部分。补充、更新和修改宏观数据、“引导案例”、“例题”、“案例分析”、“案例与实践”、“即问即答”、“原理运用”、“知识点问答”。

(4) 删除部分。为减轻学生负担,删除了“阅读提高”、“知识库”和部分有难度的习题。

(5) 在不干扰独立思考的原则下,对“讨论思考题”和“练习题和案例题”中数学要求较高或理论性较强的习题增加了参考提示。

(6) 最低目标和最高目标。本书第四版修订的最低目标是向读者介绍经济学常识、基本理论和基本方法,通过系统学习能简单地运用经济学概念解释经济现象。在此基础上,本书第四版修订的最高目标是培养学生运用经济学知识和方法、综合分析复杂现实问题的技能,通过经济学训练,养成独立思考习惯,不人云亦云,记住约束条件,听言观行,认识到一果多因、一因多果,透析复杂变量之间的内在联系,看到别人看不见的东西,努力成为“经济森林的啄木鸟”。

三、本书第四版特点

本书第四版的特点如下:

(1) 常识介绍和技能训练。偏重经济学常识的介绍和经济学基本技能的训练。

(2) 核心和主线。用“供求均衡模型”统领微观经济学和宏观经济学,以均衡为核心,以价格决定与变动、收入决定与变动为主线。

(3) 经验至上,博采众长。重视同仁意见和研究成果,以学生为本,从知识点分析大处着眼,从具体案例剖析着手,充分体现和凝聚教学实践经验。

(4) 内容和形式。在教学资源的选择运用上,案例精挑细选,表达简明扼要,内容够用适度,知识侧重运用,手段新颖多样。生动有趣、通俗易懂、化繁为简、逻辑清晰是本书的特点和追求。

四、大学生为什么要学习经济学?

大学生为什么要学习经济学、接受经济学思维训练?经济学除了可以帮助企业和政府观察和判断经济形势,还可以帮助个人领悟错综复杂的经济事务,为个人提供穿云破雾、拨云见日的思考工具。经济学是成年人的智慧,是人类历经沧海桑田发现的“自然秩序”。在人生的重要阶段,经济学可以协助你更理性、更合理地做出选择,让你克服稀缺难题、少犯错误。

一旦我们学会了选择与替代、需求与供给、价格与均衡、成本与收益、竞争与博弈、收入与就业、失业与通胀这些经济学概念体系,我们就进入一个全新的真实



世界，就会明白：物理学证明了能量守恒定律、世界生产不出永动机，经济学发现了“看不见的手”、经济世界没有免费的午餐；自然科学可以确定生产物品的技术方法，但只有经济学才能给出资源和物品选择的合理而有效的准则。经济学的任务是克服短缺、摆脱贫困、追求效率和财富，拿出你一点稀缺的时间（至少40学时）来了解经济学提供的基本思想和独特方法，肯定是一项高效率的智力投资，每一个学习完这门课程的学生都会感觉到自己不再是过去的那个人了，他们会为此感到欣慰并由衷地感谢那些为他们指点迷津的经济学思想巨匠。

本次修订主要是更新数据、增加例题和案例分析等，删减部分习题以减轻学生负担。保留原有的结构和体系，以满足大纲要求，适应系统学习需要。本次修订突出应用性和实践性，这样读者可以感受到西方经济学不再难，不再晦涩、散乱、庞杂、抽象，感到西方经济学好学易懂。结构和体例安排精心巧妙，案例引出问题，问题体现原理，具体到抽象，符合学生逻辑思维习惯。围绕应用诠释理论，结合案例讲解概念，从服务教育着眼，从提高技能着手，增加例题，简化理论。在价格决定与变动、收入决定与变动、就业决定与变动中反复运用“供求均衡模型”。通过学习和理论再运用，初学者可以理解和掌握供求均衡原理，经济生活中就能运用经济方法和经济模型进行实际的经济问题分析。学生就能理解诸如GDP、CPI、消费、投资、外汇储备、人民币升值、准备金、汇率等这些专家们常用的概念。本次修订的目的就是把微观经济学与宏观经济学结合起来，融知识、方法、技能于一体，能为专业培养目标服务，使之成为全面、准确、简洁而又符合国人逻辑思维习惯的精品教材。

在本书写作过程中，参阅了目前已出版的国内外经济学优秀教材、专著和相关材料，在此向有关作者、译者致以谢意并向读者推荐这些参考文献。

本书作为“十五”、“十一五”普通高等教育国家级规划教材曾先后获得“教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖”（2002年）、“教育部普通高等教育精品教材”（2008年）。尽管如此，本书的缺点、疏漏乃至错误之处在所难免，敬请读者继续批评指正，使本书不断充实、完善。

缪代文
2011年12月
北京，中国人民大学

邮件地址：
miao1999@vip.sina.com
miao1999@ruc.edu.cn

第三版前言

经济全球化背景下,我国经济发展越来越需要除了理论性、研究型人才以外的大批高质量的、优秀的应用性、技能型人才。因此,能够融知识、方法、技能于一体,能为专业培养目标服务的,内容精练、好用够用、理论与运用结合的适应“精讲多练”教学要求的西方经济学教材也为社会所急需。

《微观经济学与宏观经济学》推出七年来,受到读者的广泛欢迎,并且提出了一些修改意见,高等教育出版社也把该门课程纳入到专业建设和课程改革的整体教学资源建设体系中。教学资源建设可以适应学习手段和学习形式的多样化需求,这也为主教材的重新创作和改写提供了可能。本书作为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,是在原书第一版(2002年教育部全国普通高等教育优秀教材评比一等奖)、第二版(普通高等教育“十五”国家级规划教材)的基础上修订编撰而成的。

本次修订根据“继承优长、弥补不足、与时俱进、吐故纳新”原则,体现“精”、“新”、“适”精神。所谓“精”,一是内容要“精”,要反映教学大纲所要求的基本原理和基础知识的基本运用。二是形式要“精”,表达要简约,精选图表、曲线、公式,文字语言简短精练。三是案例要“精”,要精挑细选。所谓“新”,就是教材要保证科学性、先进性,内容要反映经济学新的发展、新的理论、新的方法,教材表达方式要新颖多样,教材要反映教学改革和课程建设的新成果。所谓“适”,就是按照“理论够用为度、知识注重实用”的思路,教材由第二版的十四章压缩至十章,突出应用性和实践性,为适应和帮助读者理解和掌握原理,采用“问题先行、问题解答、理论归纳”的叙述方式,问题和案例前置,通过思考问题、分析问题、解决问题来把握概念和原理,围绕应用讲理论,培养学生实际工作能力。

本书最重要的特点和创新之处集中在内容结构和逻辑体系上,本书用最基本、最重要、运用范围最广的“供求均衡原理”来统领教材,以供求原理贯穿微观经济学和宏观经济学的内容,以保持整体上的连贯性和逻辑性。本书的主要内容如下:

绪论介绍了经济学产生于资源稀缺引起的选择的需要,经济学为我们提供资源有效利用的方法等内容;

第一章“需求、供给及均衡价格”,介绍了基本的供求工具,是经济学的核心和基础;

第二章“消费者行为分析”，对需求进行了深入研究，用边际概念深化了需求定理和需求曲线；

第三章“厂商理论”，对供给、供给定理、供给曲线、生产者行为进行了深入探讨；

第四章“市场理论竞争与垄断”，介绍了市场机制和市场供求不能完全发生作用的市场中，厂商的供给、产量及价格的决定；

第五章“外部性和公共物品”，分析了在市场机制和市场供求原理不能发生作用时，因存在外部性和公共物品导致市场失灵和市场资源配置缺乏效率的情形；

第六章“国内生产总值、总需求和总供给”，说明了消费支出、投资支出、政府支出、净出口决定的总支出决定了总需求曲线，它与总供给曲线相交，决定了国民收入水平和价格水平；

第七章“凯恩斯的国民收入决定理论”，在前一章的基础上，运用总供求模型来说明了在价格水平不变的情况下国民收入的决定与变化；

第八章“失业和通货膨胀理论”，用总供求模型说明了国民收入、就业、货币量的决定，探讨利用供给政策、需求政策解决失业和通货膨胀问题的理论依据；

第九章“经济周期、经济增长和开放经济”，动态、开放地研究了总供求决定的国民收入的波动，考察国外对本国的需求、供给及本国对国外的需求、供给的影响；

第十章“宏观经济政策”，主要考察了需求管理政策和供给管理政策。

编者希望经过西方经济学的学习和训练，初学者能够灵活掌握供求模型，运用经济学基本原理和方法，更好地把握错综复杂的经济世界。

为便于读者查阅和学习，各章节的讨论及思考题、练习题或案例题、计算题、关键概念都精挑细选，新增加了名人名言、经典案例、知识库、案例分析、例题、即问即答、小结等等。它们可以帮助学生消除对西方经济学的陌生感，增强对知识的实际运用能力，这样的理论才是有用且令人感兴趣的。

在编写过程中，参阅了大量的国内外西方经济学的优秀教材、译著和相关材料，在此向有关作者、译者致以谢意。本书重新修订和再版得到了高等教育出版社的大力支持，特别是有关编辑给予了诸多有建设性的建议和指导。中国人民大学陈兴滨教授在百忙中抽出时间，仔细审阅了稿件并提出中肯的修改意见，在此也表示衷心感谢。

由于编著者水平有限，加上时间仓促，不妥乃至错误在所难免，敬请读者提出批评和建议，以使本书不断充实、完善。

缪代文
2008年4月
北京，中国人民大学

邮件地址：
miao1999@vip.sina.com
miao1999@ruc.edu.cn

第二版前言

本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材（高职高专教育），是原教育部高职高专规划教材《微观经济学与宏观经济学》的第二版。全书以“市场化资源配置和利用”为核心，根据该课程教学大纲的要求和高职高专教育“理论以必需、够用为度”的原则，确定全书的结构、内容，宗旨是为学生提供市场经济基础知识，满足社会经济发展对人才的需求。本书有四个特点：

第一，内容全面、结构合理。本书内容覆盖教学大纲的内容，对西方经济学中的基本理论、基本原理、基本概念、发展线索，以及重要理论的基本应用、政策措施作了全面的介绍。

第二，简明扼要、重点突出。读者没有必要、也不可能去了解西方经济学的所有理论及工具，因而放弃那些细枝末节或对理论、概念理解无关的部分，而对那些涉及微观经济学和宏观经济学的基本原理、政策、实例，根据必需、够用的原则作了介绍。

第三，注重实用、学以致用。西方经济学的许多原理、范畴源于生活，我们把握它们是为了学以致用。但书中的数学公式是初学者最感头痛的，也是教学中的难点。我们认为，数学、图表和公式等工具应服从理论的把握需要，如果理论工具有助于学生理解课程内容，那么必须掌握那些直观图形和精练的公式，但工具的运用要少而精。正如一位西方学者所述：其实，可以使每个人都成为经济学家，只要没有数学分析。这句话虽然有些偏颇，但并非毫无道理。形式服从内容，工具服务于理论内容是本书的编写原则。在该书的导论部分，将用通俗、生动的语言对西方经济学内容进行描述，帮助读者理解经济学的实质内容。

第四，联系实际、重视案例。介绍理论尽量从问题入手，案例分析服从对原理的把握。

本书行文力求生动、鲜明、流畅，内容表达遵循简明扼要、深入浅出、循序渐进原则，对一些重点、难点则力图讲深讲透。为便于读者学习，本书从国外经济学教材中选取了大量的思考题和案例作为辅学资料。

经济学是所有学科中发展最快的，新模型、新理论不断涌现的同时，原有的曾

经被普遍接受的理论又一次次地被人们重新评判、分析和检验，经济学就是在这样不断反复创新中发展的。我们的教师和经济学研究人员必须不断进步才能跟上经济学的发展趋势，才能把经济学的新理念、新理论、新方法反映到教材、教学中。

本书由中国人民大学博士生导师王琪延教授仔细审阅。在编写过程中，参阅了国内外西方经济学的优秀教材、专著和相关材料，引用了一些有关的内容和研究成果，恕不一一详尽说明，仅在参考文献中列出，在此向有关作者致以谢意。由于编著者水平有限，加上时间仓促，不妥乃至错误在所难免，敬请读者批评指正。

缪代文

2004年2月

北京，中国人民大学

邮件地址：

miao1999@vip.sina.com

miao1999@ruc.edu.cn

第一版前言

世纪回眸，千年展望，我们最强烈的感受是：中华民族前程似锦，任重而道远。世纪之交的中国经济发生了深刻的变化——每个人都能聆听到市场经济的脚步声。

本书根据教育部《高职高专教育西方经济学课程教学基本要求》和必需、够用的原则，确定编写内容、结构和要求，宗旨是为学生“提供”市场经济基础知识，满足社会经济发展和经济运行对应用型人才的需求”。

作为基础理论的经济学，经过二百多年的发展演变，形成我们今天熟悉的两大块：马克思主义政治经济学和西方经济学。从产生与形成过程考察，西方经济学本质上属于资产阶级庸俗经济学，但其中对资本主义运行的基础——市场机制的经验性总结，在理论内容上对我们存在有用之处。微观经济学和宏观经济学是西方经济学的主要内容，本书所讨论“经济学”的内容、对象、原理都是在微观经济学和宏观经济学范围之内。

本书共 14 章。第一章，“经济学导论”，介绍经济学的对象和内容；第二至八章，介绍供求理论、消费与生产理论、成本理论、市场理论、分配理论、外部性及公共选择理论，这部分基本上属于微观经济学的内容；第九至十四章，介绍国民生产总值及总供求理论、凯恩斯的收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论、宏观经济政策、开放经济理论，这部分基本上属于宏观经济学的内容。

本书带*号的章节，教师和学生可根据专业、学时等具体情况决定取舍。

需要特别指出的是，对微观经济学和宏观经济学的分析和评价是非常重要的，也是必需的。但是，由于每章后附的小结、思考题、案例分析和练习题占去了一定篇幅，所以，为了在有限的空间里提供更有效的内容，我们不得不把分析评价工作留给读者。

参加本教材编写的是全国各地有丰富教学科研经验的教授和副教授，具体分工如下：缪代文：第一、二、八、九章；曾亚强：第四、十一章；秦瑞齐：第三、六章；林吉双：第五、十四章；袁健红：第十二、十三章；李爱莲：第七、十章。

全书由缪代文主编，姚开健主审。由于编者水平有限，书中不当之处甚至错误之处在所难免，希望读者批评指正。

缪代文

2000年3月

北京，中国人民大学

邮件地址：

miao1999@vip.sina.com

miao1999@ruc.edu.cn

目 录

绪论	1
第一章 需求、供给与均衡价格	35
第一节 需求理论	37
第二节 供给理论	46
第三节 均衡理论及其运用	53
第四节 弹性理论及其运用	67
第五节 供求均衡理论的运用——收入分配	78
第二章 消费者行为分析	89
第一节 效用论	91
第二节 序数效用	99
第三章 厂商理论	111
第一节 厂商的生产活动：投入与产出	113
第二节 成本分析	121
第三节 成本、收益、利润和产量	132
第四章 市场理论：竞争与垄断	139
第一节 市场类型	141
第二节 完全竞争市场	144
第三节 垄断市场	149

第四节	垄断竞争市场	153
第五节	寡头垄断市场	155
第六节	不同市场类型的经济效率比较	163
第五章	外部性和公共物品	167
第一节	外部性	169
第二节	公共物品	175
第三节	市场失灵与微观经济政策	183
第六章	国内生产总值、总需求和总供给	189
第一节	宏观经济变量	192
第二节	总需求与总供给	198
第三节	总供求均衡与国内生产总值的决定	202
第七章	凯恩斯的国民收入决定理论	213
第一节	总需求的构成	215
第二节	总需求与国民收入的决定	223
第三节	总需求变动引起国民收入的变动	224
第四节	国民收入的注入与漏出	226
第五节	乘数原理	227
第六节	不同的理论和相异的政策	230
第八章	失业和通货膨胀	235
第一节	失业及其原因	237
第二节	通货膨胀	246
第九章	经济周期、经济增长和开放经济	259
第一节	经济周期及成因	262
第二节	经济增长模型	263
第三节	开放经济中的国民收入均衡	267
第四节	比较优势理论与国际贸易的成因	273
第五节	国际收支	275