

坚定中国特色社会主义“**三个自信**”丛书



# 理论自信 十讲

LILUNZIXIN  
SHIJIANG

朱峻峰◎著

理论是行动指南，丢了就丧失根本  
理论专家权威解读

**开局之年 献给全国8000多万党员**  
坚定“三个自信” 实现民族复兴中国梦

人民日报出版社



**理论自信**  
**十讲**  
**LILUNZIXIN**  
**SHIJIANG**

朱峻峰◎著

人民日报出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

理论自信十讲 / 朱峻峰著. —北京: 人民日报出版社, 2013.3

ISBN 978-7-5115-1702-9

I. ①理… II. ①朱… III. ①中国特色社会主义 - 理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 047499 号

书 名: 理论自信十讲  
著 者: 朱峻峰

---

出 版 人: 董 伟  
责任编辑: 宋 娜 宋辰辰  
封面设计: 金 刚

---

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369509 65369510 65369846

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369521

网 址: [www.peopledaily.press.com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

---

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 150 千字

印 张: 14.25

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5115-1702-9

定 价: 35.00 元

# 前 言

我们要坚定中国特色社会主义信念，做到矢志不渝地为中国特色社会主义而奋斗，首先就要学好、弄懂中国特色社会主义理论体系。习近平在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季开学典礼上的讲话，围绕新形势下党员干部“为什么要学习、学习什么、怎样学习”的问题，作了全面深刻的阐述，是对全党大兴学习之风的有力动员，对于提高全党学习水平、提升领导干部素养、促进党和国家事业发展具有十分重要的指导意义。

为什么要学习？习近平强调：因为历史和现实都告诉我们，事业发展没有止境，学习就没有止境。我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。当前，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。要认识好、解决好这些问题，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领。延安时期我们党就注意到“本领恐慌”问题，我们现在是不是也面临这样一种状态呢？我看是的。这种状态，在党内相当一个范围、相当一个时期都是存在的。因此，全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领。只有全党本领不断增强了，“两个一百年”的奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的“中国梦”才能梦想成真。

学习什么？习近平强调：首先要认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。只有学懂了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是领会了贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，才能心明眼亮，才能深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，才能始终坚定理想信念，才能在纷繁复杂的形势下坚持科学指导思想和正确前进方向，才能带领人民走对路，才能把中国特色社会主义不断推向前进。

习近平这里讲的首先要学习的内容和目的，这些正是本书要努力阐述的。希望本书的阐述有助于读者理解上述讲话精神，有助于读者理解中国特色社会主义理论体系。

掌握中国特色社会主义理论体系，坚定对中国特色社会主义理论自信，需要结合中国特色社会主义伟大实践，从理论和实践的结合上解决问题。因为一个时代的伟大理论来源于一个时代的伟大实践。当前，中国和世界都在热议“中国奇迹”、“中国梦想”、“中国复兴”，都在探寻这背后的奥秘。我们回顾和研究中国共产党 90 多年来的奋斗历程，回顾和研究新中国 60 多年来的前进道路，回顾和研究改革开放以来的辉煌发展，结论都是一个，“中国奇迹”、“中国梦想”、“中国复兴”背后的根源就在于中国共产党创立和发展的“中国理论”，具体地说就是中国共产党坚持把马克思主义的基本原理与中国实际相结合，走自己的道路，实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃，先后产生了两大理论体系——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。正是对“中国理论”的自豪和自信，才是产生“中国奇迹”、实现中国复兴梦想的一大法宝。

其实，上述这个奥秘和法宝，也正是马克思主义政党先进性的奥秘和法宝。衡量一个政党的先进性，衡量一个政党是不是马克思主义政党，首先体现在它的指导思想是否先进，是否科学。马克思主义的创始人马克思和恩格斯，列宁主义的创始人列宁，他们在创建无产阶级政党时，都一开

始就强调和坚持党的建立应在科学理论的基础上，并为保持党在理论上的先进性和纯洁性奋斗了一生。我们党也是这样。中共一大把马列主义规定为党的指导思想，党的七大又把毛泽东思想规定为党的指导思想。十一届三中全会以来，又不断实现指导思想的与时俱进，先后把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观同马列主义、毛泽东思想一道作为党的指导思想。理论上的先进性、真理性和科学性，为我们开辟的道路、制定的纲领路线和方针政策，奠定在科学的基础上，从而保证了各个时期历史任务的完成和奋斗目标的实现。

坚定中国特色社会主义理论自信，就要将这种理论自信与中国特色社会主义实践相结合，将中国特色社会主义理论转化为中国特色社会主义实践，就需要共产党人带领人民积极投身中国特色社会主义事业。中国特色社会主义理论，本来就是马克思主义的科学社会主义理论同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是根植于中国大地、反映中国人民意志、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是指导中国人民在改革开放中实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的科学理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的中国特色社会主义理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。而中国特色社会主义理论还需回到实践中，在实践中检验这种理论的正确性，同时又指导中国特色社会主义伟大实践。因此，实践中国特色社会主义理论，必须紧密联系改革开放和现代化建设的实际、联系本地区本部门工作实际、联系广大人民群众的本职工作和思想实际，学用结合、学以致用，在干中学，在学中干。这也就是习近平在上述讲话中强调的“怎么学习”的问题。再说，中国特色社会主义伟大事业，社会主义现代化事业和中华民族的伟大复兴，是中国共产党人和全体中国人民，中华民族共同的事业。党员干部，特别是领导干部，通过自己的学习和实践，成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，中国特色社会主义伟大事业的忠实实践者，并以自己的高度自觉和模范行动带领和团结广大干部和全体人民，

自觉地把个人理想融入中国特色社会主义共同理想之中，把做好本职工作作为振兴中华实际行动，振奋精神，立志创业，艰苦奋斗，勤俭建国，为全面建成小康社会、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，发挥聪明才能，贡献毕生精力。全党和全国人民在中国共产党领导下，在中国特色社会主义旗帜下，共创美好未来，共促美梦成真。

# 目 录

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 前 言 .....                        | 001 |
| 第一讲 中国特色社会主义理论体系的科学性和真理性 .....   | 001 |
| 一 实践证明中国特色社会主义理论体系的科学性与真理性 / 001 |     |
| 二 马克思主义与中国实际“第二次结合”的历史性飞跃 / 003  |     |
| 三 中国特色社会主义理论体系的国际影响和世界意义 / 005   |     |
| 第二讲 中国特色社会主义理论体系的科学内涵 .....      | 013 |
| 一 中国特色社会主义理论体系的主题和主线 / 013       |     |
| 二 中国特色社会主义理论体系的精髓 / 017          |     |
| 三 中国特色社会主义理论体系的核心内容 / 025        |     |
| 四 中国特色社会主义理论体系的基本理论 / 035        |     |
| 五 中国特色社会主义理论体系的基本问题 / 043        |     |

### 第三讲 中国特色社会主义理论体系对时代发展提出的

#### 四个基本问题的回答..... 046

- 一 回答时代发展提出的基本问题，体现马克思主义的发展规律 / 046
- 二 探求和回答什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，  
深化和丰富对马克思主义发展规律的认识 / 049
- 三 探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，  
深化和丰富对社会主义建设规律的认识 / 054
- 四 探索和回答建设什么样的党、怎样建设党，深化和丰富  
对共产党执政规律的认识 / 057
- 五 探索和回答实现什么样的发展、怎样发展，深化和丰富  
对社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识 / 061

### 第四讲 马列主义是中国特色社会主义理论体系的渊源..... 067

- 一 马克思主义的世界观方法论对形成中国特色社会主义理论的  
指导性和适用性 / 067
- 二 马克思主义与中国特色社会主义理论的相通性和继承性 / 069
- 三 列宁主义与中国特色社会主义理论的相通性和继承性 / 073
- 四 党的十八大彰显马列主义的指导作用，体现马列主义  
是中国特色社会主义的理论渊源 / 075
- 五 马列主义的“公仆原则”与当代中国领导人的公仆精神 / 077

### 第五讲 毛泽东思想对中国特色社会主义理论体系的贡献 ..... 102

- 一 1956年毛泽东探索的开始及其历史轨迹 / 103
- 二 毛泽东探索适合中国特点的社会主义建设理论的基本要点 / 106

- 三 毛泽东从1957年起探索入迷途，停止和否定了1956年的  
正确探索 / 134
- 四 中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想特别是毛泽东适合  
中国特点的社会主义建设思想的关系 / 137

## **第六讲 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作 ..... 144**

- 一 “中国特色社会主义”的提出 / 144
- 二 中国特色社会主义理论的雏形 / 146
- 三 中国特色社会主义理论体系的形成与确立 / 148

## **第七讲 “三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系承上启下 的重要组成部分 ..... 155**

- 一 高举邓小平理论的旗帜不动摇，强调旗帜就是方向、  
旗帜就是形象 / 155
- 二 建立社会主义市场经济体制，是建设中国特色社会主义的  
伟大创举 / 158
- 三 面对新形势新挑战，创造性地提出“三个代表”重要思想 / 163

## **第八讲 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果 .... 167**

- 一 胡锦涛履新之初，对科学发展观的新思考 / 168
- 二 科学发展观的规范表述，明确了深化经济体制改革的  
指导思想和原则 / 170
- 三 科学发展观的创立，开启了新一轮的理论创新和实践创新 / 172
- 四 科学发展观：中国特色社会主义的新内涵 / 174

**第九讲 中国特色社会主义理论体系与道路、制度的关系 ..... 179**

- 一 中国特色社会主义理论体系、道路、制度三位一体  
构成中国特色社会主义基本内涵 / 179
- 二 中国特色社会主义旗帜、事业、道路、理论体系、  
制度之间的关系 / 184
- 三 在中国特色社会主义理论体系、道路、  
制度关系上释疑解难 / 186

**第十讲 坚定理论自信 实现中华民族伟大复兴..... 191**

- 一 实现现代化和中华民族伟大复兴双重庄严使命 / 191
- 二 中国实现现代化和中华民族伟大复兴的光辉旗帜 / 194
- 三 十一届三中全会以来，中华民族伟大复兴理论的演进 / 202
- 四 坚定理论自信，实现中华民族伟大复兴 / 207

**参考文献 ..... 213**

**后 记 ..... 215**

# 第一讲 中国特色社会主义理论体系的科学性和真理性

习近平在十八届中央政治局第一次集体学习时的讲话指出：坚持和发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线；十八大强调中国特色社会主义是党和人民 90 多年奋斗、创造、积累的根本成就；十八大要求全党坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。理论自信是道路自信和制度自信的前提和根本，因为理论体系是行动指南，道路是在理论体系的指导下探索和拓展的，制度是在理论体系的指导下坚持和完善的。我们对中国特色社会主义理论体系的自信，来自于理论体系本身的科学性和真理性以及在这一理论体系指导下社会实践所取得的辉煌成就。

## 一 实践证明中国特色社会主义理论体系的科学性与真理性

30 多年改革开放的伟大实践取得了奇迹般的辉煌成就，证明了指导这一改革开放伟大实践的理论体系的科学性和真理性。因为理论来源于实践，又回归实践中，在实践中得到检验，而实践是检验真理的唯一标准。

改革开放以来，我们在中国特色社会主义伟大旗帜指引下，用 30 多年的时间走完了西方发达资本主义国家需要上百年甚至二百年才能走完工业化、城市化和社会转型的路程，中国的经济、政治、文化、社会、生态文明建设取得了举世瞩目的辉煌成就。我国解决了 13 亿多人口的温饱

问题，人民生活从贫困到温饱再到总体小康水平的历史性跨越；经济保持了年均近 10% 的快速增长，是同期世界经济增速的 3 倍多，经济总量由世界第十跃居世界第二，是世界第一大货物出口国和第二大货物进口国，外汇储备稳居世界第一，大多数工农业产品产量位居世界第一；城乡居民收入大幅增长，城镇居民人均可支配收入由 300 多元提高到 2 万元，农村居民人均纯收入由 130 多元提高到 6000 元，扣除物价因素均增长了 6 倍多；农村贫困人口从 2.5 亿减少到 2000 多万；成功实现“一国两制”基本方针，香港、澳门回归祖国，洗刷了中国史上的百年耻辱，北京奥运会、上海世博会等国际性盛会圆满成功；载人飞船成功升空，遨游太空；战胜罕见“非典”疫情和特大地震等灾害；在东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现严重挫折的严峻情势下，我国巍然屹立，保持勃勃生机；应对国际金融危机取得明显成效，在世界经济低迷中保持强劲势头。当然我们也要清醒地看到在快速的发展中难免存在矛盾和问题，而这些矛盾和问题也要靠深化改革、加快发展来解决。总之，正是中国特色社会主义扭转了世界 1/5 人口的命运，改变了中国一穷二白的面貌，开辟了一条文明的新路，开启了一个崭新的时代。

马克思主义告诉我们，实践是检验真理的唯一标准，而这个实践是指人民群众的实践。人民群众是实践的主体，是新时期改革开放和社会主义现代化建设的主体。习近平在中委和候补中委学习贯彻十八大精神研讨班开班式上指出：“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。”他还说：“历史和现实告诫我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。”因为这样，改革开放和社会主义现代化建设符合最广大人民的利益和要求，深受人民群众的拥护和赞同，亿万人民群众以极大的积极性、主动性和创造性投入到中国特色社会主义伟大事业，使改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目的辉煌成

就，彰显了中国特色社会主义的生机和活力，展现了中国特色社会主义的光明前景。

## 二 马克思主义与中国实际“第二次结合”的历史性飞跃

中国特色社会主义理论体系的科学性和真理性，集中地体现在它既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，也就是说，它实现了马克思主义与中国实际“第二次结合”的历史性飞跃。

我们党是一个非常重视理论指导的党，非常善于理论创新的党。坚持把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移走自己的路，这是我们党总结历史得出的最基本的经验和结论。中国共产党的诞生本身就是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的结果。我们党自诞生之日起，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，确定为自己的指导思想。但马克思主义不是教条，而是行动指南，只有把马克思主义的基本原理与中国的实际相结合，才能找到中国的革命和建设问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。

毛泽东从旧中国半殖民地半封建的国情出发，将马克思列宁主义的基本原理与中国革命的实际结合，坚决抵制了那种不顾中国实际的共产国际推行的把马克思主义教条化、把苏联经验神圣化的错误，形成了以工人阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的，以农村为根据地、以农村包围城市并夺得城市最后夺取全国政权为核心内容的新民主主义革命理论，即毛泽东思想，回答了中国革命的对象、任务、动力、性质和前途等一系列问题，实现了以马克思主义与中国实际“第一次结合”的历史性飞跃，从而把中国革命从绝境中解救出来，指导中国革命取得了胜利。党的七大适时把马克思列宁主义理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，与马克思列宁主义一道，确立为党的指导思想。

在社会主义条件下，像中国这样的国家，如何搞现代化建设，在马克

思主义的本本中和别国经验上都没有现成答案，因为时代条件不同了，各国情况又千差万别。中国的社会主义现代化建设不是在资本主义得到充分发展，商品经济相当发达的基础上进行的，而是在一个脱胎于半殖民地半封建社会、经过新民主主义革命和时间不长的社会主义改造后的、非常落后的“一穷二白”的基础上起步的。在这样一个具有特殊国情的国家里搞社会主义现代化建设，不坚持马克思主义不行，照抄照搬马克思主义也不行；不学习别国经验不行，照抄照搬别国经验也不行。只有将马克思主义的基本原理同中国的实际相结合，立足于中国国情，又学习借鉴别国经验，坚持走自己的路，才能成功地建设中国特色社会主义。

在长期的探索过程中，我们有过显著的成绩，毛泽东还提出过一系列适合中国情况的社会主义建设的思想，但后来又脱离社会主义这个实际，长期陷入“以阶级斗争为纲”的基本路线和基本理论的失误。鉴于此，我们党在拨乱反正的同时，又一次开始了把马克思列宁主义与中国的具体实际相结合，开辟和开拓建设社会主义道路，先后产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，不断地深入地回答在像中国这样一个正处于并将长期处于社会主义初级阶段的东方大国中，什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列问题，实现了马克思列宁主义与中国实际“第二次结合”的历史性飞跃，形成了中国特色社会主义理论体系，指导改革开放和社会主义现代化建设取得奇迹般的成就。

党的十五大把作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，与马克思列宁主义、毛泽东思想一道确立为党的指导思想。党的十六大又将其与“三个代表”重要思想，一道确立为党的指导思想。党的十八大又把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党的指导思想。这就是我们党的指导思想一次又一次与时俱进，从而推进中国特色社会主义事业的不断胜利。

### 三 中国特色社会主义理论体系的国际影响和世界意义

中国特色社会主义理论体系是党和国家的行动指南，对我国的改革开放和社会主义现代化建设起重要指导作用，同时也有重要的国际影响和世界意义。

在理论方面，中国特色社会主义理论回答了马克思主义发展史上一个世界性、时代性的问题。

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是国际社会主义运动史上长期未能回答和解决的问题。自从科学社会主义诞生以来，各国的马克思主义者和共产党人，特别是执政的工人阶级政党，都力求按照自己所理解的社会主义的根本要求，探索怎样建设社会主义的问题。社会主义发展既有统一性，又有多样性，既有共性，又有个性。在社会主义发展的根本问题上，有共性。但具体到某一个国家，又具有本民族的特点和本国的特色。

19世纪40年代，马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义，分析了资本主义社会的发展规律，论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，指明了无产阶级的历史使命，使社会主义由空想变成了科学。马克思、恩格斯曾经设想社会主义革命可能在几个资本主义发达国家同时首先取得胜利，认为资本主义生产关系已经不能容纳高度发展的生产力而必然被冲破，于是社会主义革命就到来，而且将在一切文明国家里，至少在英国、美国、法国和德国同时发生。

马克思、恩格斯对未来社会的种种设想，基本上也是建立在这种发达资本主义国家实现社会主义的基础之上的。这是马克思、恩格斯对社会主义革命和社会主义道路的第一种设想。同时，他们没有排除落后国家取得革命胜利的可能，预言某些落后国家可能不通过“资本主义制度的卡夫丁峡谷”，甚至可以更快地走上社会主义道路。他们认为，俄国革命有可能“成为西方无产阶级革命的信号”<sup>①</sup>。马克思逝世后，恩格斯在晚年更进一步

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第251、248页。

指出：“那些刚刚踏上资本主义生产道路”的落后国家，有可能“大大缩短自己向社会主义社会发展的过程”，“这不仅适用于俄国，而且适用于处在资本主义以前的发展阶段的一切国家”。<sup>①</sup>这就是马克思、恩格斯的东方社会主义理论，即社会主义革命发展和社会主义道路的第二种设想。在不同生产力水平的基础上建立的社会主义，其发展道路不可能是完全相同的。马克思、恩格斯认为，科学社会主义基本原理的实际运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”<sup>②</sup>。他们指出，未来的社会主义社会不可能是一成不变的，而是“经济变化和改革的社会”<sup>③</sup>。他们强调，他们不能预言未来社会将是或者应该是什么样子。1886年1月27日，英国社会主义者、费边社创始人和领导人皮斯，给恩格斯写信，请求恩格斯为该社准备出版的小册子《什么是社会主义？》写一篇文章，简要地阐述社会主义的特征。恩格斯答复说：“应当声明，我所在的党没有提出任何一劳永逸的现成方案。我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；脱离这些事实<sub>·</sub>和过程，就没有任何理论价值和实际价值。”<sup>④</sup>

进入20世纪以后，资本主义发展到帝国主义阶段，列宁揭示了帝国主义政治经济发展不平衡规律，提出了社会主义革命在帝国主义统治的薄弱环节，在一个国家有可能首先取得胜利。列宁领导俄国无产阶级和劳动人民取得了十月社会主义革命的成功，开创了人类历史的新纪元，在世界上建立了第一个社会主义国家，使马克思、恩格斯创立的科学社会主义从理论变成一国的实践。列宁认为，社会主义的具体发展道路没有一个统一的模式，他指出：“一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不会完全一样……每个民族都会有自己的特别。”<sup>⑤</sup> 他反

---

① 《马克思恩格斯全集》第22卷，人民出版社1995年版，第502-503页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第251、248页。

③ 《马克思恩格斯全集》第37卷，人民出版社1995年版，第443页。

④ 《马克思恩格斯全集》第36卷，人民出版社1995年版，第419-420页。

⑤ 《列宁全集》第2版第28卷，人民出版社1995年版，第163页。