

中班

下学期

幼儿园

综合教育课程

主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中班
下学期

幼儿园

综合教育课程

主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园综合教育课程主题活动方案·中班(下学期)/深圳市第一幼儿园编著. —广州:暨南大学出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-81135-811-7

I. ①幼… II. ①深… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 072186 号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学

电 话:总编室(8620) 85221601

营销部(8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本:890mm×1240mm 1/16

印 张:36.5

字 数:1340 千

版 次:2011 年 6 月第 1 版

印 次:2011 年 6 月第 1 次

定 价:80.00 元(上、下学期)

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

编委会

主 编 赵志慧

副主编 唐 艳

编写人员 林育新 黎梅丽 吴月霞 梁兆琳 李 峻
黄伶玲 钟 建 黄桂兰 江艳云 刘 燕
唐亮兰 马 瑛 孙秀芳 汪 玲 王 创
黄小苗 苏 冰 王 梦 苏琳思 陈容容
李碧珍 温 泉 马 玲 刘红梅 许玉金

鸣 谢： 深圳市罗湖区教育局
黄金教育科技集团

目 录

第一主题 花 1

- 一、主题由来 1
- 二、主题知识网络 1
- 三、目标 2
- 四、综合教育课程主题活动表 5
- 五、主题教学环境创设 9
- 六、家长工作 9
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 9
- 八、主题总结 11

教案 13

- * 健康领域 13
- * 语言领域 22
- * 社会领域 28
- * 科学领域——科学 31
- * 科学领域——数学 41
- * 艺术领域——音乐 46
- * 艺术领域——美术 53
- * 特色教学活动——阅读 62
- * 特色教学活动——创新思维（记忆） 82
- * 特色教学活动——英语 100

第二主题 伞的世界 120

- 一、主题由来 120
- 二、主题知识网络 120
- 三、目标 121
- 四、综合教育课程主题活动表 124
- 五、主题教学环境创设 127
- 六、家长工作 127
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 127
- 八、主题总结 129



教案 130

- * 健康领域 130
- * 语言领域 135
- * 社会领域 140
- * 科学领域——科学 144
- * 科学领域——数学 151
- * 艺术领域——音乐 155
- * 艺术领域——美术 162
- * 特色教学活动——阅读 169
- * 特色教学活动——创新思维(记忆) 183
- * 特色教学活动——英语 196

第三主题 海洋世界 211

- 一、主题由来 211
- 二、主题知识网络 211
- 三、目标 212
- 四、综合教育课程主题活动表 215
- 五、主题教学环境创设 218
- 六、家长工作 218
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 218
- 八、主题总结 220



教案 222

- * 健康领域 222
- * 语言领域 227
- * 社会领域 235
- * 科学领域——科学 237
- * 科学领域——数学 240
- * 艺术领域——音乐 244
- * 艺术领域——美术 249
- * 特色教学活动——阅读 256
- * 特色教学活动——创新思维(记忆) 267
- * 特色教学活动——英语 277

参考文献 291

第一主题 花

(第一周一第八周)

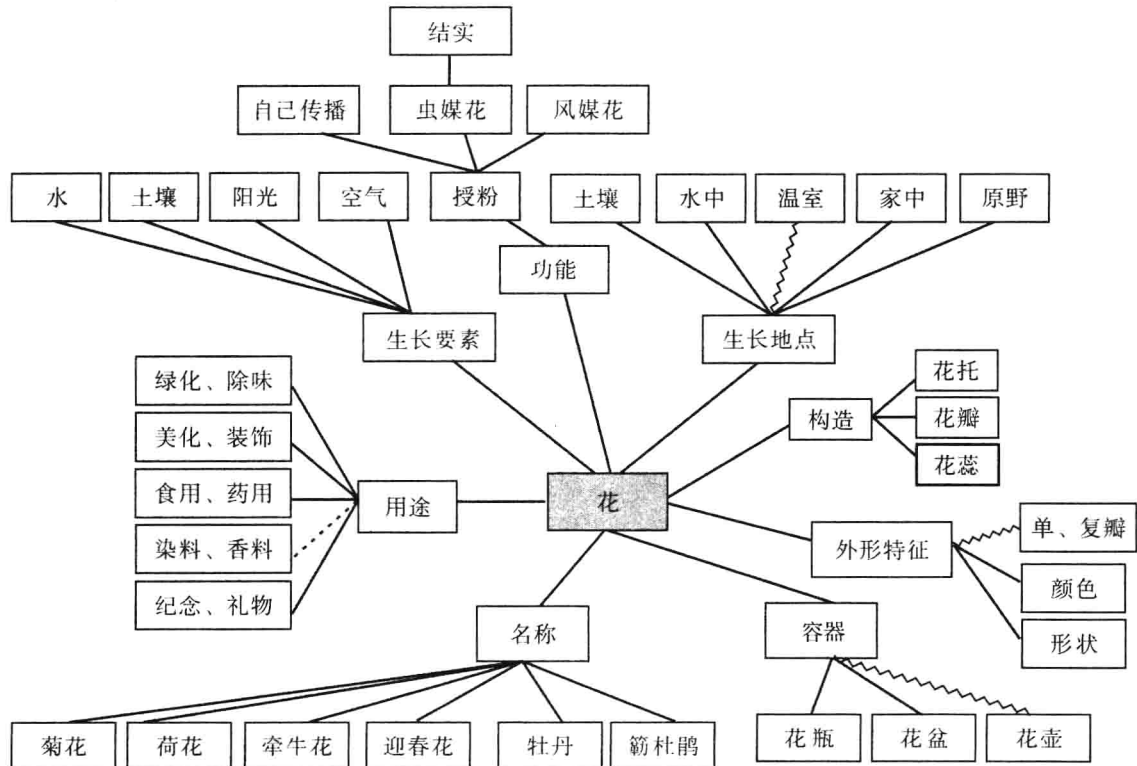
一、主题由来

每年的春天，深圳的各个公园总会举办花展，绚丽多姿的花卉争芳斗艳。缤纷的色彩、美丽的花容、淡雅的花香使游人纷纷驻足观赏。深圳的大街小巷，到处都有深圳市市花簕杜鹃艳丽婀娜的花影；家家户户的阳台上，也总有各种不同的花儿令人赏心悦目。

美丽的鲜花、醇香的干花，还有“永葆青春”的塑料花、绢花等，随处可见，时刻美化着我们的生活。一杯清香的茉莉花茶、一块晶莹通透的桂花糕、一碗清热下火的五花凉茶，还有时下流行的鲜花宴等，似乎在告诉我们——花儿美、花儿好，花儿的作用真不少！

孩子们对美丽的事物总是有着天生的兴趣和向往，让我们和孩子一起，慢慢来研读这美丽的花儿！

二、主题知识网络



注：

(1) 主题知识网络中，用直线表示的内容，是在我们预设的活动中已经涉及的，幼儿在活动过程中可以获得相关经验。



(2) 用波浪线表示的内容，指我们提供的活动已经引导幼儿关注这方面的信息，教师可结合时令特点与幼儿兴趣灵活安排是否组织专门的教育活动让幼儿学习，这里存在着生成新活动的空间。

(3) 用虚线表示的内容，指教师可根据最近的资讯及幼儿的兴趣与经验走向，与幼儿一起发展出更合适的探究内容。

三、目标

（一）主题探究活动目标

(1) 通过“套花瓶”游戏，锻炼肩带肌肉，增强肌肉的柔韧性，提高动作的灵活性与协调性。

(2) 能有感情地朗诵诗歌《迎春花》《四季的花》，感受诗歌的韵律美和意境美，对一年四季不同季节开放的花有更概括的认识。

(3) 能根据一些常见的花的外形特征和生长特征，学习猜有关花的谜语；通过故事《桃花瓣儿》讲述活动“动物小船”，了解昆虫与花的亲密关系，并初步了解桃树花开、花落和结果的生长过程。

(4) 认识花的基本结构，知道花是由花瓣、花蕊（雄蕊/雌蕊）、花托组成的，了解它们的作用，并进一步了解花的叶子和茎对花生长的重要作用。

(5) 通过观赏、种植、参观等活动，认识常见的花的名称、形状、颜色，并能用恰当的语言表述它的主要外形特征。

(6) 认识报春的迎春花、“花中四君子”之一的菊花、南方常见的木棉花，初步知道这些花的形状、颜色及用途；知道我国的“国花”牡丹和深圳市“市花”簕杜鹃，萌发热爱祖国、热爱家乡的情感。

(7) 利用图片、视频等资源，了解花的生长过程以及花粉的传播途径，初步知道花粉可以导致人体过敏；结合动手操作实验等方法，如种植太阳花、插花等，学习用图表的方法记录花卉的生长或凋谢过程。

(8) 了解花的生长要素及生长地点，知道花与环境的关系，加深对自然界的认识，在日常生活中学会浇花，形成爱护植物的美德，增强环保意识。

(9) 了解花的多种用途，知道花可以用来美化环境、可以绿化除臭、可以作为礼物赠人，有的花还可以食用，有的花甚至能防病治病。

(10) 利用网络资源和社区资源观赏插花艺术演示，体验花带给人们无穷的创意以及赏心悦目、花香扑鼻等多种感官享受。

(11) 欣赏乐曲《赶花会》，熟悉乐曲的旋律和ABA的结构，感受乐曲的情绪，能做出不同的花的造型动作；掌握音乐游戏“种葵花”的玩法，能仔细倾听音乐的旋律和渐强渐弱的变化。

(12) 学习打击乐《送我一朵玫瑰花》，学会看指挥演奏，掌握乐器演奏的基本方法，能准确表现维吾尔族乐曲切分音的节奏特点，体验合作演奏的快乐。

(13) 运用不同的材料和手段表达自己对花的印象，学习用吹画、手掌印画、折纸添画、撕贴画、手工制作等多种形式来创作各种各样“花”的作品。

（二）学科序列活动目标

1. 健康

了解生活中的各种安全知识，知道不能玩火，不能玩尖利的用具，正确使用儿童剪刀等物品；学习与掌握新学期的早操，能在60厘米高的拱门下熟练掌握正、侧面钻的动作；能助跑跨跳平行线，跳距不少于40厘米；能听信号变速走和变速跑；掌握团身滚的技能；具有良好的个人卫生习惯及饮食习惯，能开心地进餐，不挑食、不偏食；能主动收拾玩具，保持生活环境的整洁。

2. 社会

知道3月8日是妈妈、阿姨、奶奶的节日，了解自己妈妈的工作，感受女性长辈对自己的关爱，并懂得感恩。

3. 数学

进一步巩固对10以内的数量的认识和理解，能准确地点数和目测数群，能按量归类并熟练地进行数物、数点匹配；学会高矮排序的方法；掌握梯形的图形特征；学习描红数字1和2，养成正确的书写姿势和习惯。

4. 美术

能大胆运用各种图案、纹理来装饰方形的桌布；掌握从中心向四个角及边缘对称、均匀地绘画图案、花纹的装饰方法。

5. 音乐

学习新早操活动中的舞蹈，做到动作优美，节奏合拍；学习演唱歌曲《悄悄话》，能唱准附点四分音符的时值，学会在唱歌中插话（道白），体验歌唱活动的趣味性；能用自然动听的声音演唱歌曲《郊游》，感受歌曲A段音乐的欢快、B段音乐的优美，学习用表演动作表达歌曲的不同情绪。

（三）特色教学活动目标

1. 阅读学科

- (1) 巩固认识自己及同伴的姓名，能在游戏中准确认读出来。
- (2) 学习儿歌《大袋鼠》《我跟太阳做游戏》，能流畅地认读儿歌，并能根据儿歌内容配以相关的动作。
- (3) 喜爱阅读故事图书，能认读图书《蜜蜂》《金鱼》《鳄鱼》，理解并掌握里面的字词。
- (4) 学习句式“你……我也……”；学会使用副词“也”。
- (5) 学习用简单的话编述故事，用较完整的语言讲述故事。
- (6) 学习用字组词，能熟练地用学过的、比较简单常见的字来玩组词“开花花”的游戏。
- (7) 学习听儿歌画画，学习听儿歌绘画金鱼和气球。
- (8) 感受中国文字象形的特点，萌发对中国文字的兴趣。
- (9) 认识汉字及词语“哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、数一数、蜜蜂、四、五、六、七、八、九、十、勤劳、荔枝蜜、桂花蜜、苹果蜜、钢琴、小提琴、左、右、眼睛、尾巴、金鱼、面包、游戏、呼吸、游泳、鳄鱼、捉迷藏、也、像、哭、泪、笑、坐、飞、雨、电、舟、网、奇妙、装进、驮着、蹦蹦跳、长长的尾巴、圆圆的眼睛、大大的嘴巴、刷牙、拔牙、哇哇叫、糖、牙齿、黑黑的、太阳、找不着、高高挂、老鹰、躲、骑车、自行车、跌倒、辆”。

2. 创新思维学科

- (1) 能按物体的两个特征进行层级分类，并能清楚地讲述分类的依据。
- (2) 能有目的地进行连续性的观察及记录，能关注周围环境的新变化。
- (3) 会找出事物间的相似点，有较好的联想能力，并能清楚地表达联想的过程；会玩图形扩散游戏。
- (4) 有直观判断能力，能感知图形间转换关系，能准确判断方位，目测数群。
- (5) 能理解排序规律，尝试进行多组及正逆排序。
- (6) 学习从多维度比较事物，进行粗浅的科学探索实验活动。
- (7) 学习数物转换码50~79，复习数物转换码0~49；学习记忆圆周率第51~70位，复习记忆圆周率第1~50位。

3. 英语学科

(1) 学习各种服饰的英语名称，掌握单词“shirt, pants, skirt, socks, coat, shoes”；学习用简单的语句评价衣服的大小；掌握句型“Put on your shirt. /It's too big. /Put on your pants. /They are too small. /Put on your shoes. /They fit.”

(2) 能运用“How is the weather?”来询问天气，并能运用“It's ...”正确地表达当时的天气情况。掌握单词“umbrella, sunglasses, bag, snowy, windy”。学习使用对话“Don't forget your bag. /Thanks.”理解并能在相应环境下运用这样的句式，例如在下雨天提醒父母带雨伞。

(3) 认识并掌握游乐设施的英语名称，掌握单词“swing, slide, seesaw”；学习使用短语“play basketball, play football, play ping-pong, play badminton”。能运用对话“Play with me. OK? /OK. Let's play on the seesaw.”

(4) 学习身体不同部位的英语单词“leg, tummy, arm”以及新单词“cry”。掌握句型“What's wrong? /My leg hurts. /Poor Benny. Don't cry.”学习在相应的情景下关心别人以及表达自己的感受。

(5) 学习英语儿歌“Five Little Monkeys”，掌握单词“doctor, call, fall”，能熟练流畅地、发音准确地朗诵儿歌，知道在日常玩耍时要注意安全，不能在床上或桌子上乱蹦乱跳。

(6) 喜欢唱各单元的英语歌谣，能大胆主动地与同伴一起表演。



（四）区域活动目标

1. 语言区

（1）主题探究活动：能流畅地朗诵诗歌《迎春花》《四季的花》；能熟练地讲述故事《桃花瓣儿》《小花籽找快乐》，喜欢认读自制故事图书的内容；能自主观察和讲述《我认识的花》《动物小船》的图片内容；会与同伴一起猜有关花的谜语；能自主阅读与花相关的各种图书、杂志，了解有关知识。

（2）阅读特色活动：能自主认读书《蜜蜂》《金鱼》《鳄鱼》；喜欢朗诵儿歌《大袋鼠》《我跟太阳做游戏》，并自主使用儿歌的词条卡玩组拼儿歌游戏；能自主操作字组词“开花花”的游戏材料；能熟练地玩“有趣的字”的操作材料；能在教师的指导下完成《阅读操作手册》中“数蜜蜂”“找小猪”“金鱼的尾巴”“看图选句子”“听儿歌画小金鱼”“有趣的字”“找影子”“听儿歌画气球”等内容；能自主以读本主题阅读教学学过的字卡。

（3）英语角：能流畅认读“shirt, pants, skirt, socks, coat, shoes, umbrella, sunglasses, bag, snowy, windy, swing, slide, seesaw, leg, tummy, arm, cry, doctor, call, fall”等5个单元所学的英语单词卡，并进行相应的配对操作；能在教师引导下完成《英语操作手册》；能使用Unit 1~5配置的教具及头饰进行角色对话、儿歌表演。

2. 科学区

（1）科学领域活动：自由观看花的结构图及文字解说；能玩各种各样的花图片与配套文字找朋友的游戏；愿意与同伴观察和讨论牵牛花的生长过程图片内容；喜欢观察和照顾自然角里面的盆栽，知道不同时段、不同季节开放的花有哪些。

（2）数学领域活动：自主操作数物、数点配对游戏材料；会玩“高矮排序”“按量归类”“找图形”等游戏；掌握书写数字1、2的笔画顺序及书写要求，握笔姿势正确。

（3）创新思维特色活动：自主观察联想图大胆进行想象活动；能自主操作“按物体的两个特征进行层级分类”“图形变换”游戏材料；能进行“多组正逆排序”的游戏；能熟练地进行0~87数物转换码的数字与实物图片配对游戏，会玩圆周率第1~70位的接龙游戏；能在教师的引导下进行《创新思维游戏操作手册》的练习中“春天在哪里”“小鸟喳喳叫”“魔盒”“照镜子”“图形拼拼”“侦探的眼睛”“小画家”“花手帕”“谁迟到了”“谁拍的照片”“火眼金睛”“灰姑娘的房子”“找小猫”“图形变变变”“考考你”等内容。

3. 美工区

能围绕“花”主题，自主运用纸杯、吸管、广告纸等材料制作“菊花”；巧妙撕出广告纸的图案，拼贴成“一瓶花”；能用彩色纸或广告纸折叠“郁金香”，并自主粘贴添画构成一幅图画；利用手掌印画和添画的方法创作创意画“仙人掌”，大胆尝试多种样的创作方法创作与主题相关的美术作品。

4. 建构区

能使用纸盒、纸筒、纸杯、纸盘、瓶盖、广告纸、自制花瓶、干花等辅助性环保材料，并结合积木、积塑等拼插材料，充分发挥创造力与想象力，合作搭建花园、公园、花店、花市等与主题相关的场景。

5. 角色区

能与教师、同伴一起利用收集回来的各种花卉图片、实物，以及花瓶、盆栽、自作品等创设“花店”角色区，学会运用情景对话，与同伴一起愉快地开展角色游戏。

（五）日常活动目标

（1）欣赏我国经典国学《弟子规》，养成诚信、仁爱的美德。

（2）通过日常生活中经典音乐的渗透，欣赏与感受经典音乐的美。

（3）通过日常照管植物、家庭养花、买花装点家居等活动，进一步了解花的种类、生长过程及用途；在日常生活中养成良好的生活卫生习惯，掌握相关的安全知识及卫生保健知识。

（六）节庆与传统活动目标

（1）通过开学典礼，知道新学期到了，自己又长大一岁了，要在各方面取得更大进步。

（2）知道每学期开学第一周是安全教育周，了解必要的安全知识，提高自我保护意识与能力。

(3) 了解中国传统节日元宵节的风俗民情，感受节日的愉快气氛。

(4) 了解“三五”学习雷锋日的来源与意义，观看解放军战士的威武军姿，与解放军叔叔亲密互动，对解放军叔叔产生尊敬之情。

(5) 了解“三八”妇女节的意义，知道妈妈、奶奶等周围的女性对家庭、社会作出了重要的贡献，尊敬与热爱自己的妈妈。

(6) 了解植树节的意义，知道植树对保护环境有着重要的作用，愿意“从我做起，多种植树木”。

(7) 知道每年的3月22日是“世界水日”，了解保护水资源的重要意义。

(8) 了解中国传统节日清明节的风俗民情。

(9) 结合清明节，开展亲子春游活动，增进家园联系、亲子情感以及班级凝聚力。

(10) 知道每年的4月7日是“世界卫生日”，了解必要的卫生常识。

四、综合教育课程主题活动表

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
健康	钻的游戏：套花瓶*	1. 安全教育：小孩子不玩火* 2. 安全教育：尖利的东西会伤人* 3. 卫生保健：预防流感* 4. 学习徒手操* 5. 早操队列队形练习* 6. 平衡游戏：迷迷转转* 7. 钻的游戏：老鼠笼* 8. 平衡游戏：春游* 9. 投掷游戏：沙包真好玩*			晨谈或餐前： 1. 萝卜青菜我都爱 2. 我会收拾玩具 3. 花粉过敏怎么办 户外活动： 1. 钻拱门 2. 助跑跨跳 3. 团身滚 4. 呼啦圈 5. 投掷沙包 6. 听信号变速跑 7. 花样拍球 8. 抛接球	1. 开学典礼 2. 第一周“安全教育周” 3. 元宵节 4. 第二周“安全疏散演习”活动
语言	1. 诗歌：迎春花* 2. 故事：桃花瓣儿* 3. 诗歌：四季的花* 4. 猜谜语：荷花、菊花、牵牛花* 5. 听说游戏：荷花荷花几月开* 6. 故事：小花籽找快乐* 7. 讲述活动：动物小船*		阅读： 1. 游戏：蜜蜂的一家（一）* 2. 游戏：小射灯* 3. 游戏：蜜蜂的一家（二）；蜜蜂采蜜* 4. 阅读图书：蜜蜂（一）* 5. 游戏：家庭音乐会* 6. 阅读图书：蜜蜂（二）* 7. 游戏：运蜂蜜；造句游戏：蜜蜂* 8. 游戏：蜜蜂邮递员*	语言区： 一、学科序列活动 1. 各种花的图片 2. 花朵拼图 3. 诗歌《迎春花》《四季的花》图文 4. 猜谜语“荷花、菊花、牵牛花”的图片 5. 自制故事书《桃花瓣儿》《小花籽找快乐》 6. 讲述活动“动物小船”图文	晨谈： 1. 愉快的春节 2. 分享活动：我认识的花 3. 爱护花草树木 4. 主题总结性谈话 餐前： 欣赏《弟子规》（凡出言一勿话扰） 阅读与户外综合游戏活动： 1. 小兵报数*	5. “三五”学习雷锋日请解放军叔叔来到幼儿园 6. “三八”妇女节



（续上表）

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
			9. 游戏：快乐的小金鱼（一）；学样* 10. 看图说话：金鱼* 11. 游戏：快乐的小金鱼（二）；镜子* 12. 自编故事：金鱼；阅读图书：金鱼* 13. 游戏：开花花* 14. 游戏：集体猜拳* 15. 游戏：聪明的小猴子；快乐的小金鱼（三）* 16. 儿歌：大袋鼠（一）* 17. 操作游戏：有趣的字* 18. 儿歌：大袋鼠（二）* 19. 游戏：传卡组词* 20. 游戏：拼图猜谜* 21. 游戏：走迷宫，学说话；阅读图书：鳄鱼* 22. 故事：鳄鱼拔牙* 23. 游戏：传卡造句* 24. 儿歌：我跟太阳做游戏（一）* 25. 游戏：拍手* 26. 儿歌：我跟太阳做游戏（二）；游戏：鳄鱼学骑车* 27. 阅读：鳄鱼学骑车* 28. 听儿歌绘画：气球*	二、图书角 投放与花相关的图片、图书、画册、杂志等 三、阅读特色活动 1. 儿歌《大袋鼠》《我跟太阳做游戏》图文以及儿歌的词条卡 2. 用字组词“开花花”的游戏材料 3. 故事图书《蜜蜂》《金鱼》《鳄鱼》 4. “有趣的字”操作材料 5.《阅读操作手册》：“数蜜蜂”“找小猪”“金鱼的尾巴”“看图选句子”“听儿歌画小金鱼”“有趣的字”“找影子”“听儿歌画气球”	2. 找朋友* 3. 敲锣*	7. 植树节 8. 世界水日 9. 清明节 10. 亲子春游活动 11. 世界卫生日
社会	1. 公园鲜花大家爱* 2. 我比花儿更美丽*	我为妈妈过节日*		建构区： 1. 迎春花市图片、照片 2. 花店、花园、公园的花卉图片 3. 保护花草树木的警示牌	晨谈： 1. 元宵节 2. 植树节 3. 珍贵的淡水 4. 清明节	

(续上表)

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
				4. 积木、积塑等拼插材料 5. 纸盒、纸筒、纸杯、纸盘、瓶盖、广告纸、自制花卉、干花等辅助材料 角色区: 1. 花卉的图片、实物 2. 花瓶、盆栽 3. 自制的手工作品 4. 代用币、花店店员的工作牌		
科学	1. 欣赏各种各样的花 * 2. 认识迎春花 * 3. 认识国花牡丹 * 4. 认识深圳市市花簕杜鹃 * 5. 认识菊花 * 6. 认识木棉树和木棉花 * 7. 花的生长过程 * 8. 观赏插花艺术 * 9. 花粉的传播方法 * 10. 制作花卉标本 * 11. 早晨、上午、晚上开的花 * 12. 花做的礼物 *			科学区: 1. 各种各样花的图片及配套文字 2. 花的结构图及文字解说 3. 牵牛花的生长过程图片及配套文字 4. 不同季节、不同时段盛开的花的图片以及对应的文字	晨谈: 1. 可以治病的花 2. 可以食用的花 3. 花的味道	
数学		1. 给卡片选数字朋友 * 2. 感知 8、9 的数量 * 3. 把一样多的放在一起 * 4. 做比 9 少的点卡 * 5. 高矮排序 * 6. 描红数字 1、2 * 7. 认识梯形 *	创新思维 (记忆): 1. 春姑娘的礼物 * 2. 自由联想 * 3. 学习数物转换码 50~59 * 4. 种子的生长 * 5. 多维层级分类 * 6. 复习圆周率第 1~50 位 * 7. 小园丁 * 8. 正逆排序 * 9. 复习数物转换码 40~69 * 10. 热闹的院子 * 11. 复习目测数群 * 12. 学习圆周率第 61~70 位 * 13. 沉浮的奥秘 * 14. 图形变变变 *	科学区: 一、学科序列活动 1. 数物、数点配对游戏材料 2. 高矮排序材料 3. 按量归类游戏材料 4. “找图形”游戏材料 5. 数字描红本、铅笔、橡皮等 二、创新思维 (记忆) 特色活动 1. 联想图 2. 0~79 数物转换码 3. 圆周率第 1~70 位	创新思维与户外综合游戏活动: 1. 石头、剪刀、布 * 2. 开火车 * 3. 网小鱼 * 4. 我是小兵 * 5. 智战大怪兽 * 6. 能干的售货员 *	



（续上表）

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
			15. 复习数物转换码0~79* 16. 复习圆周率第1~70位*	4. 按物体的两个特征进行层级分类操作材料 5. 图形变换游戏材料 6. 多组正逆排序游戏材料 7. 彩色图形拼板 8. 《创新思维游戏操作手册》：“春天在哪里”“小鸟喳喳叫”“魔盒”“照镜子”“图形拼拼”“侦探的眼睛”“小画家”“花手帕”“谁迟到了”“谁拍的照片”“火眼金睛”“灰姑娘的房子”“找小猫”“图形变变变”“考考你”		
音乐	1. 游戏：种葵花* 2. 欣赏：赶花会* 3. 韵律活动：蝴蝶找花* 4. 打击乐：送我一朵玫瑰花*	1. 韵律活动：学习雷锋好榜样* 2. 歌曲：悄悄话* 3. 歌曲：郊游*			早练： 经典音乐《春之声圆舞》 早操： 舞蹈《泼水歌》 午睡： 《摇篮曲》 离园： 《欢乐颂》	
美术	1. 命题画：花儿越开越大* 2. 命题画：向日葵* 3. 吹画：梅花* 4. 线条画：五颜六色的花*	装饰画：漂亮的桌布*		美工区： 1. 泥工：做汤圆 2. 手工制作：菊花* 3. 泥工：一盆花* 4. 创意画：仙人掌* 5. 折纸添画：郁金香* 6. 撕贴画：一瓶花*		
英语			1. Unit 1 Purple Pants* 2. Unit 2 Let's Go* 3. Review Unit 1~2 4. Unit 3 Play Time* 5. Unit 4 My Leg Hurts* 6. Review Unit 3~4 7. Unit 5 Five Little Monkeys*	英语角： 1. Unit 1~5 的图片及单词卡 2. Unit 1~5 的歌曲及儿歌录音 3. Unit 1~5 配置的头饰及手偶 4. 《英语操作手册》		

表中标注了*号的活动在本书中附有详细教案。

五、主题教学环境创设

- (1) 主题墙：花的结构图以及相关的文字说明；各种各样花的图片及配对文字；插花艺术图片。
- (2) 走廊墙饰、吊饰：用废旧纸碟、纸杯、光盘等环保材料做成的各种各样的花；幼儿美术作品展（含命题画《花儿越开越大》、吹画《梅》、命题画《向日葵》、线条画《五颜六色的花》等）。

六、家长工作

- (1) 请家长收集有关花（鲜花、干花、绢花等）的实物、图片、图书、杂志等。
- (2) 请家长带孩子一起去公园、社区观赏花并为孩子和他们喜爱的花合影。
- (3) 协助孩子进行种植、插花活动。
- (4) 参观花店，购买鲜花，布置家居或者向家人表达爱意和祝福。

七、综合教育课程主题活动每周安排

（一）第一周：安全教育周

- (1) 健康：①体能：钻拱门；②安全教育：小孩子不玩火，尖利的东西会伤人；③卫生保健：预防流感。
- (2) 语言：①谈话：愉快的春节；②欣赏《弟子规》（凡出言一切戒之）。
- (3) 社会：元宵节（谈话）。
- (4) 数学：复习学过的图形。
- (5) 音乐：泼水歌（新早操中的舞蹈）。
- (6) 美术：做汤圆（泥工）。
- (7) 节庆与传统活动：①开学典礼；②安全教育周；③元宵节。

（二）第二周：收集与分享关于花的资料

- (1) 健康：①体能：学习徒手操、助跑跨跳；②安全疏散演习。
- (2) 语言：①诗歌：迎春花；②分享活动：我认识的花；③欣赏《弟子规》（见未真—莫闲管）。
- (3) 科学：①欣赏各种各样的花；②认识迎春花。
- (4) 数学：给卡片选数字朋友。
- (5) 音乐：学习雷锋好榜样（韵律活动）。
- (6) 美术：①手工制作：菊花；②命题画：花儿越开越大。
- (7) 阅读：①游戏：蜜蜂的一家（一），综合游戏：小兵报数；②游戏：小射灯；③游戏：蜜蜂的一家（二），蜜蜂采蜜；④阅读图书：蜜蜂（一）。
- (8) 创新思维（记忆）：①春姑娘的礼物；②自由联想；③学习数物转换码 50~59；④综合游戏：石头、剪刀、布。
- (9) 英语：Unit 1 Purple Pants。
- (10) 节庆与传统活动：①“三五”学雷锋日——请解放军叔叔来到幼儿园；②安全疏散演习。

（三）第三周：爱护花草

- (1) 健康：①体能：早操队列队形练习、团身滚；②谈话：萝卜青菜我都爱。
- (2) 语言：①故事：桃花瓣儿；②谈话：爱护花草树木；③欣赏《弟子规》（见人善—无加警）。
- (3) 社会：①公园鲜花大家爱；②我为妈妈过节日。
- (4) 数学：感知 8、9 的数量。
- (5) 音乐：种葵花（音乐游戏）。
- (6) 美术：①命题画：向日葵；②泥工：一盆花。



(7) 阅读：①游戏：家庭音乐会；②综合游戏：找朋友（一），阅读图书：蜜蜂（二）；③游戏：运蜂蜜，造句游戏：蜜蜂；④游戏：蜜蜂邮递员。

(8) 创新思维（记忆）：①种子的生长；②多维层级分类；③综合游戏：开火车；④复习圆周率第1~50位。

(9) 英语：Unit 2 Let's Go。

(10) 节庆与传统活动：①“三八”妇女节；②植树节。

（四）第四周：国花与市花

(1) 健康：①体能：套花瓶（钻的游戏）、呼啦圈；②生活自理：我会收拾玩具。

(2) 语言：①诗歌：四季的花；②欣赏《弟子规》（唯德学一勿生威）。

(3) 科学：①认识国花牡丹；②认识深圳市市花簕杜鹃。

(4) 社会：植树节。

(5) 数学：把一样多的放在一起。

(6) 音乐：赶花会（欣赏）。

(7) 美术：漂亮的桌布（装饰画）。

(8) 阅读：①游戏：快乐的小金鱼（一），学样；②看图说话：金鱼；③游戏：快乐的小金鱼（二），镜子；④自编故事：金鱼，阅读图书：金鱼。

(9) 创新思维（记忆）：①小园丁；②正逆排序；③综合游戏：网小鱼；④复习数物转换码40~69。

(10) 英语：Review Unit 1~2。

（五）第五周：各种各样的花

(1) 健康：①体能：迷迷转（平衡游戏）、投掷沙包；②卫生保健：花粉过敏怎么办。

(2) 语言：①猜谜语：荷花、菊花、牵牛花；②欣赏《弟子规》（闻过怒一渐相亲）。

(3) 科学：①认识菊花；②认识木棉树和木棉花；③谈话：可以治病的花。

(4) 社会：①我比花儿更美丽；②珍贵的淡水。

(5) 数学：做比9少的点卡。

(6) 音乐：悄悄话（歌曲）。

(7) 美术：①吹画：梅花；②创意画：仙人掌。

(8) 阅读：①游戏：开花花；②游戏：集体猜拳；③游戏：聪明的小猴子，快乐的小金鱼（三）；④儿歌：大袋鼠（一）。

(9) 创新思维（记忆）：复习整理第一单元至第三单元。

(10) 英语：Unit 3 Play Time。

(11) 节庆与传统活动：世界水日。

（六）第六周：花的生长过程

(1) 健康：体能：老鼠笼（钻的游戏）、听信号变速跑。

(2) 语言：①听说游戏：荷花荷花几时开；②欣赏《弟子规》（无心非一增一辜）。

(3) 科学：①花的生长过程；②观赏插花艺术；③谈话：可以食用的花。

(4) 社会：清明节。

(5) 数学：高矮排序。

(6) 音乐：蝴蝶找花（韵律活动）。

(7) 美术：郁金香（折纸添画）。

(8) 阅读：①操作游戏：有趣的字；②儿歌：大袋鼠（二），综合游戏：找朋友（二）；③游戏：传卡组词；④游戏：拼图猜谜。

(9) 创新思维（记忆）：①热闹的院子；②复习目测数群；③学习圆周率第61~70位；④综合游戏：我是小兵。

(10) 英语：Unit 4 My Leg Hurts。

(11) 节庆与传统活动：①清明节；②亲子春游活动。

(七) 第七周：花儿奥妙多

- (1) 健康：体能：春游（平衡游戏）、花样拍球。
- (2) 语言：①故事：小花籽找快乐；②欣赏《弟子规》（凡是人—非言大）。
- (3) 科学：①花粉的传播方法；②制作花卉标本；③谈话：花的味道。
- (4) 数学：描红数字1、2。
- (5) 音乐：郊游（歌曲）。
- (6) 美术：五颜六色的花（线条画）。
- (7) 阅读：①游戏：走迷宫，学说话；阅读图书：鳄鱼；②故事：鳄鱼拔牙；③游戏：传卡造句，综合游戏：敲锣；④儿歌：我跟太阳做游戏（一），综合游戏：找朋友（三）。
- (8) 创新思维（记忆）：①沉浮的奥秘；②图形变变变；③综合游戏：智战大怪兽；④综合游戏：能干的售货员。
- (9) 英语：Review Unit 3~4。
- (10) 节庆与传统活动：世界卫生日。

(八) 第八周：不同时段开放的花与主题小结

- (1) 健康：体能：沙包真好玩（投掷游戏）、抛接球。
- (2) 语言：①讲述活动：动物小船；②欣赏《弟子规》（已有能—勿话扰）；③主题总结性谈话。
- (3) 科学：①早晨、上午、晚上开的花；②花做的礼物。
- (4) 数学：认识梯形。
- (5) 音乐：送我一支玫瑰花（打击乐）。
- (6) 美术：一瓶花（撕贴画）。
- (7) 阅读：①游戏：拍手；②儿歌：我跟太阳做游戏（二），游戏：鳄鱼学骑车；③阅读：鳄鱼学骑车；④听儿歌绘画：气球。
- (8) 创新思维（记忆）：①复习数字转换码0~79；②复习圆周率第1~70位。
- (9) 英语：Unit 5 Five Little Monkeys。

八、主题总结

深圳是一座花城，一年四季鲜花常开，尤其到了春季，更是百花盛开、姹紫嫣红、群芳斗艳。很多公园里都有不同主题的花展，人民公园有月季花展，莲花山公园有桃花花展……马路两旁，是一株株挺拔高大的木棉树，红彤彤的木棉花绽放枝头，“市花”簕杜鹃也处处留下婀娜的身影；大街小巷，总会有一两间温馨的花店，送来一阵阵醉人的花香，仿佛是春姑娘轻轻抛下的一条芳香四溢的纱巾，轻柔地将路人环抱。新学期开学，幼儿园摆在园门口迎接新年的菊花还在盛开，孩子们也纷纷带来了一盆盆在新年迎春花市购买的花卉，放在自然角里，看着盛开的花儿，孩子们七嘴八舌地谈论起来：“我在花市里见过这些花！”“我家阳台上也有很多花。”“妈妈生日的那天，爸爸和我给她送了一束很美的花。”“春节前，我和爷爷、奶奶还去逛花市了呢！”结合孩子们的兴趣和当前的季节特点，“花”的主题就这样诞生了。

由于这一主题是在开学的第一周与孩子一起在谈话中产生的，所以孩子们非常积极地参与收集资料。花的有关资料是比较容易收集到的，因此在第二周小朋友就带来了许多相关的材料，有各种花的图片、图书、文字资料，各种鲜花、干花、塑料花、绢花等，丰富的主题资源营造了浓郁的主题氛围，给开展主题活动带来了极大的便利。教师利用晨谈时间请孩子们介绍了各种各样的花等，把活动室打扮成一个“花花世界”。同时，教师还注重通过主题活动发展孩子的语言表达能力，如交流分享了“我认识的花”的主题调查表；在晨谈中围绕各自收集的“花”的信息开展讲述、分享活动，并组织家长和孩子们开展亲子春游活动，以及参观花展、参观花店等，通过走进社区、走进公园、走进大自然等形式来进一步探索“花”的奥秘。孩子们带来了参观的照片，积极分享着参观的过程和见闻。餐前饭后，孩子们都喜爱翻看图书角里新投放的主题图书、杂志等，边看边与同伴分享交流，语言表达能力得到了提高。