



·一本引领读者开启内在智慧的书
·一本帮助读者找准人生道路的书

袁南峋 著

21世纪的大众哲学

21 SHIJI DE DAZHONG ZHUXUE

四川出版集团 四川人民出版社

·一本引领读者开启内在智慧的书
·一本帮助读者找准人生道路的书

21世纪的大众哲学

21 SHIJI DE DAZHONG ZHUXUE

袁南峋 著

四川出版集团 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21世纪的大众哲学 / 袁南峋著. —成都：四川人民出版社，2011.9

ISBN 978—7—220—08390—7

I. ①2… II. ①袁 III. ①马克思主义哲学
—通俗读物 IV. ①BO. =0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 157995 号

21SHIJI DE DAZHONG ZHEXUE

21世纪的大众哲学

袁南峋 著

责任编辑	张丹
封面设计	成都原谋设计工作室
技术设计	古蓉
责任校对	何秀兰
责任印制	李进 王俊
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街 2 号) 四川人民出版社
网 址	http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcb@scinfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259455
防盗版举报电话	(028) 86259524
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川福润印务有限责任公司
成品尺寸	146mm×208mm
印 张	7.5
字 数	180 千
版 次	2011 年 9 月第 1 版
印 次	2011 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978—7—220—08390—7
定 价	18.00 元

■ 版权所有 · 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259624

前 言

这是一本普及马克思主义哲学的通俗读物，但它却是能给读者带来大聪明的书，因为它能帮助读者建立科学的世界观和正确的人生观，掌握科学的、有用的方法论。

每一个读者在书店里看书、买书都是有选择的。那些对自己的人生有所追求，愿意对人生和事业进行认真的思考，想找到其中的真理和规律性的人，应该对这本书感兴趣。另外，写书的人对读者也是有选择的，笔者就是为了这样的读者写的这本书。笔者真诚希望这本书能成为这样的读者的知音。

笔者确信，希望你用认真思考的态度来看这本书，它一定能使你的需求得到基本的满足。它能实实在在地帮助你正确认识世界和人类社会，认识自己，从而在正确处理人生和事业的重大问题上，得到大聪明。

笔者希望这本书能为之服务的第二类读者，就是那些在高等学校里教马克思主义哲学的教师和他们的学生。

笔者从许多哲学教师那里都听到这样的说法：“马克思主义哲学教材太抽象，但又非教不可，结果是学生听起来没兴趣，自己教起来也没兴趣！”可以肯定，这是绝大多数哲学课堂上的实际情况。如果想从根本上改变这种状况，教师就必须去阅读许多参考书，还要去了解广大学生看事物的观点和

思想方法的具体情况，然后再把哲学原理与这些结合起来，有针对性地讲解哲学，这才能提高学生对马克思主义哲学的兴趣，真正领会到它的重大益处，教师教起来也就有劲头了。但愿本书能成为对这些老师和学生有用的参考书。

笔者还有一个建议：在看了前言之后，可以先去看后记。在后记里，笔者写了自己接触和运用马克思主义哲学的历程。这是完全真实的历史，其中包含了我们国家的巨大的动荡，也包含了笔者个人在那些岁月中受到的沉重的打击和严峻的考验。在这些打击和考验面前，笔者在马克思主义哲学的教育和指导之下，努力地分析形势、分析自己，根据马克思主义哲学的要求，端正自己人生的大方向，坚定地克服自己面对的一个个重大的困难，从而增强了自信心，走完了这几十年的坎坷之路，使马克思主义哲学成了自己终生的信仰。

笔者在写这几十年的历史的时候，是真正实事求是的，绝没有任何一点虚夸。我相信，真诚的读者在看完该书之后，一定会认识到马克思主义哲学的巨大而深刻的教育作用，认识到它的方法是一种十分锐利的思想武器。希望读者朋友能很好地利用这种思想武器为自己的工作学习服务。



目 录

前 言 001

第1章 为什么英国广播公司第四电台在2005年把马克思评选为全球最伟大的哲学家?

—— 绪论 001

- 1 什么是哲学 002
- 2 什么是马克思主义哲学 004
- 3 为什么要学习、学好马克思主义哲学 013
- 4 怎样才能学懂和学会运用马克思主义哲学 018

第一编 辩证唯物主义

第2章 “不是神创造了人,而是人创造了神”

—— 辩证的(彻底的)唯物主义的基本观点

..... 025

- 1 为什么会产生唯物主义的思想 025
- 2 哲学的基本问题 029
- 3 物质世界的客观规律性 033

4 人在客观规律面前的主观能动性	035
第3章 在你被确诊患了癌症的时候，你还能成为坚强无畏的乐观主义者吗	
—— 辩证的唯物主义的主要方法	039
1 世界观与方法论的必然联系	039
2 阻碍人认识真理和推动人认识真理的两种对立的特性	039
3 深入细致地了解有关的真实情况和客观规律，是使事业成功的先决条件	043
4 彻底的唯物主义者必然是最忠诚老实的人	049
5 彻底的唯物主义者在危险和困难面前，必然是坚强无畏的乐观主义者	057
第4章 形式逻辑是马克思主义哲学值得敬重的“老前辈”	
—— 形式逻辑和它的作用，它与马克思主义哲学的关系	061
1 逻辑与形式逻辑的概念	062
2 形式逻辑与马克思主义哲学的关系	067
3 要学好马克思主义哲学，必须打好形式逻辑的基础	071
第5章 “你们如果能在宇宙的万事万物中找出一个没有内部矛盾的东西来，我这个哲学教师就不当了！”	
—— 唯物主义辩证法的基本观点	073
1 世界是具有内在联系的统一整体	073
2 一切事物都在不断地运动、发展和变化	075
3 一切事物的发展变化都是由量变到质变的过程	077
4 一切事物的发展路线都采取否定之否定的形式、曲折反复的形式	080
5 一切事物发展变化的动力和根源是事物的内部矛盾的对立和统一	082

6 在一切复杂的事物中起决定作用和关键作用的主要矛盾	088
第 6 章 找到了复杂事物中的主要矛盾，心里就有“主心骨”了	
—— 辩证逻辑和辩证方法的主要内容	092
1 普遍联系原理的主要方法	092
2 运动、发展、变化原理的主要方法	099
3 量变到质变原理的主要方法	104
4 否定之否定原理的主要方法	111
5 对立统一原理的主要方法	118
6 复杂事物中的主要矛盾原理的主要方法	130
第 7 章 “想想看：现实生活中哪一个实际问题不是具体的”	
—— 马克思主义的最本质的东西，马克思主义的灵魂就在于具体地分析具体的情况	
	133
1 学习和掌握马克思主义的最终目的，就是使革命和建设的实践取得成功	133
2 马克思主义哲学认识论中最重要的问题	
—— 认识与实践的关系问题	135
第 8 章 我们从书本、报纸、广播、电视中得来的知识都是真理吗	
—— 马克思主义哲学的认识论	137
1 马克思主义哲学认识论的主要特点	137
2 马克思主义哲学认识论中最重要的问题——认识与实践的关系	138

第二编 历史唯物主义

第9章 我认为“历史唯心主义讲不通！”

——历史唯物主义的产生	151
1 什么是历史唯物主义	151
2 历史唯物主义理论是怎样产生的	151

第10章 阻碍社会生产力的发展，就是跟绝大多数社会

成员的最根本的利益作对，就会成为社会的敌人

——决定人类社会发展和变革的最根本的力量

就是物质资料的生产方式	154
1 社会生产力	155
2 社会生产关系	156
3 生产力和生产关系的相互关系	158

第11章 美国几十年在世界各地组织军事集团，建军事

基地，寻找机会挑起战争，造成这一切的最深

刻的原因是什么？

——社会的基本矛盾	164
1 经济基础和上层建筑的概念	164
2 经济基础与上层建筑的相互关系	166
3 生产关系一定要适合生产力性质和发展要求的规律	169

第12章 是英雄造时势，还是时势造英雄

——人民群众和杰出的个人在历史上的作用

1 关于人民群众在历史中的作用的历史唯心主义观点	173
2 产生这种历史唯心主义观点的根本原因	174
3 只有人民群众才是真正的历史创造者	178

4 人民创造历史要受到客观历史条件的限制	180
5 杰出的个人（英雄）在历史上的作用	182
第 13 章 立大志：永远为人民服务，永远追求真理，永 远谦虚谨慎，永远坚强乐观！	
——辩证唯物主义和历史唯物主义对读者建立 科学的世界观、掌握科学方法论的巨大指 导作用	
1 建立科学的世界观	192
2 在科学世界观的基础上建立正确的人生观	199
3 马克思主义哲学是给读者带来大聪明的学问	214
后 记	217

第1章

为什么英国广播公司第四电台在2005年 把马克思评选为全球最伟大的哲学家

——绪论

马克思在他的主要著作《资本论》第一版的序言中，有这样一句话：“凡事开头难，每门科学都是如此。”的确，我们这本《21世纪的大众哲学》的开头，也是如此。

在绪论当中首先要说明：什么是哲学，什么是马克思主义哲学，学习马克思主义哲学对读者有什么益处这些最基本的问题。为了比较通俗而清楚地说明这些问题，就必然要牵涉到哲学的许多具体内容——这实际上就是本书的重要内容。读者的学习才开头，根本不了解这些内容。怎么办呢？有两种不同的解决办法。一种办法就是要尽量通俗地把一些抽象的哲学概念和原理说清楚，这就要多举一些具体的例子和有关的原理。但这种办法有一个明显的缺点，那就是笔者把本书各章里面的许多内容都提前在开头讲了。而且就是这样，也仍然不能把这些基本问题讲得完全清楚，同时还会把绪论这一章写得很长。

另一种办法，就是把这些基本概念写得十分精简和准确，用一些读者根本不了解的抽象的词句来说明。作为一本“大

众哲学”来看，这种办法就更是行不通，因为会使读者把绪论看成一堆很难弄懂的“教条”。

考虑再三，笔者在写绪论时只能采取一种折衷的办法，就是对那些相当抽象的概念和原理，作出一定程度的通俗解释，适当地举一些例子来说明，使读者初步地、大致地了解这些概念和原理。如果读者觉得还不完全懂，那就把这些不懂的地方暂时放一放，直接往后去学习本书各章的具体内容，学到后面，你在绪论里还没有完全弄懂的问题就会逐步明白了。

在开始讲“大众哲学”的时候，当然第一个问题就是：什么是哲学？

1 什么是哲学

简单地说，哲学就是一门研究世界观的学问。

那么，什么是世界观呢？

我们生活在世界上，看到周围存在着千奇百怪、形形色色的事物。巨大的事物有太阳、月亮、地球。稍微小一点的有山、河流、森林、农村和城市；还有汽车、火车、轮船、飞机，以及各种动物和植物；还有和我们一样的人和人组成的社会。可不可以对世界上这一切事物的观点（看法）就是哲学上所说的世界观（本书所有的着重点都是笔者加的）呢？不可以的。事情很明白，随便找一个人来问：“你对这个世界有什么观点？”他都会感到这个问题问得莫名其妙，他一定会反问：“你所说的观点到底指的是什么？”如果我们改变一个方式来问他：“你认为这个世界上的万事万物都有共同点吗？”这就比前一个问题明确，有可能做出回答了。有人说：“没有共同点。”有人会说：“恐怕是有共同点，但我说不

清楚。”也有很少数的人会明确回答：“有共同点。”而且还能进一步说明万事万物有哪些共同点，这些共同点是怎样的。我们说，这个最后回答的人就有了某种世界观（哲学观点）了。

这样说，还是不能让读者真正弄清楚什么是世界观。因为要找出万事万物的共同点是很不容易的。我们可以找出许多具体事物的共同点。例如，太阳、地球、月亮、火星，它们有一个共同点——都是在天空运行的星球。例如，汽车、飞机、轮船、火车，它们也有一个共同点——都是人类的交通工具。例如，大米、小麦、猪肉、鱼肉、蔬菜，它们也有一个共同点——都是人类的食物。但要找出万事万物的共同点，却要困难得多。

前面说的那些具体事物的共同点，在哲学上叫做浅层次的共同点。而哲学上的世界观，是指万事万物的最深层次的共同点，也就是万事万物最根本的共同点。这种共同点是世界上无论什么事物都具有的。下面我们就举出一个共同点，让读者思考一下，它是不是万事万物都真正具有的？

例如我们说，万事万物都是在不断地运动和变化的。对不对呢？是对的。读者只要仔细地去观察、思考，就会逐步发现：无论什么东西都是在不断地运动和变化的。或者反过来说：世界上绝对不会存在任何一个不运动和不变化的事物。

地球、太阳在不断地运动和变化，各种动物、植物、微生物在不断地运动和变化，人类和人类社会也在不断地运动和变化，等等。而且随你到处去找，你绝对找不出任何一个不运动和不变化的东西来。假如你认为你已经找到了，那么，笔者可以用大量的事实和科学的原理向你证明，那个东西实际上是在运动和变化的。

上面举出的，就是万事万物的一个最根本的共同点。这

就是我们所说的对世界的一个最根本的观点。这就表现了一种世界观。

更进一步说，世界上万事万物的最根本的共同点还不止一个，而是有一系列的共同点，哲学所研究的世界观，就是指世界上万事万物的一系列的最根本的共同点。

在本书的开头，当然不可能把这一系列的共同点说清楚，因为那是本书的主要内容。在这里只能是初步地向读者说明：什么是世界观，什么是哲学。

对世界观（哲学）的思考和研究，在人类历史上很古老的时代就开始了。例如：古代中国的老子、孔子、荀子等人，古代希腊的苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等人，很早就在思考和研究世界观（哲学）。直到近代，现代哲学的派别是很多的。这些都是哲学，但要请读者注意：从古至今出现的种种哲学思想，却不一定都是正确的。有的是完全正确或基本正确的；有的是部分正确，部分错误的；也有根本错误的。所以我们绝不能认为哲学都是对的。对各种不同观点的哲学，我们必须加以观察、分析、思考和检验，只接受正确的东西，拒绝和批判错误的东西。不过话说回来，不管是正确的或错误的，我们把所有思考和研究世界观的理论，都叫做哲学。

这就是我们对“什么是哲学？”这个问题的回答。

2 什么是马克思主义哲学

这本《21世纪的大众哲学》要向读者介绍的就是马克思主义哲学。

笔者可以坦诚地、负责任地说：从人类有哲学思想开始直到现在，马克思主义哲学是各种哲学思想中最杰出的、最正确的哲学。

要用大量事实和科学的材料以及严密的逻辑来证明这一点，而且让读者口服心服，绝不是容易的事情。读者必须认真地看完这本书，而且以严格的要求去考察、检验其中的每一条原理是否正确，才做得到。不过笔者有充分的自信，当你按上述要求看完这本书之后，就会同意这个结论。

当然，马克思主义哲学不是凭空产生的。马克思（德国人，全名卡尔·马克思）是人，不是神。他从青年时代开始，也是和其他的青年人一样，需要学习前人留下来的种种经验和学问，才能逐步成长起来。必须经过多次反复的学习、思考，还要努力纠正自己在思想上的各种错误，真诚地追求真理，最后才能形成马克思主义哲学的理论体系。

这里还要提到另一位德国大思想家、大哲学家，他就是恩格斯（全名弗里德里希·恩格斯）。他也有这方面的天才和智慧，在哲学上和马克思一样艰苦努力地追求真理。他在认识马克思以前，就在哲学上得出了很多和马克思观点相同的结论。在认识了马克思以后，他就成了马克思的朋友知己。他们保持了终身的友谊。在创立马克思主义哲学方面，恩格斯也有巨大的贡献。不过，恩格斯自己也承认，在创立马克思主义理论和马克思主义哲学方面，仍然是以马克思为主的。

什么是马克思主义哲学？它是怎样形成的呢？

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

下面，我们很简要地说明一下，什么是辩证唯物主义，什么是历史唯物主义。

一、什么是辩证唯物主义？

在马克思主义哲学建立以前，人类社会（中国和外国）中的哲学有许多不同的派别和类型。但在两个最根本的哲学问题上，我们可以依据每种哲学在这两个根本问题上的不同

观点，把它们区分为下面四个大的类别。

第一个最根本的问题，在哲学界叫做哲学的基本问题，那就是人类意识与物质世界的相互关系的问题。依据每种哲学在哲学基本问题上的不同看法，就可以把它们分为两大类：唯物主义和唯心主义的哲学。

如果一种哲学认为物质世界是独立存在的，总是按照自己的规律在运动变化，不以人类的意识为转移。那么这种哲学就是唯物主义的哲学。

如果一种哲学反对唯物主义的观点，认为物质世界的运动变化是受人类意识或某种神秘观念的支配，那它就是唯心主义哲学。

第二个根本问题就是对物质世界的根本特点的看法。一种看法认为物质世界具有如下的根本特点：①任何物质都永远在不停地运动和变化；②任何物质都存在着内部矛盾，物质与物质之间也存在矛盾，整个物质世界都是矛盾的；③由于内部矛盾的普遍存在，所以任何事物的变化总是由量变发展到一定阶段而引起质变；④由于内部矛盾的普遍存在，所以任何事物的变化总是表现为否定之否定的形式；⑤整个的物质世界是一个普遍存在着内在联系的统一整体，绝对不可能存在与周围世界没有联系的事物。

持有这种看法的哲学就是辩证的哲学。

另一种哲学与辩证哲学的观点完全相反，不承认世界的根本特点是辩证的，这就是形而上学的哲学。

依据对第二个根本问题的观点，又可以把各种不同的哲学派别划分为两大类：辩证的哲学和形而上学（非辩证）的哲学。

在划分哲学派别方面又出现了复杂的情况，那就是有些哲学派别依据前一种划分标准，它属于唯心主义，而依据后

一种划分标准，它又属于辩证哲学。例如，德国古典哲学的大师黑格尔（全名乔治·威廉·弗里德理希·黑格尔），他在总结和创立辩证观点的体系上，作出了巨大的贡献，但他却是一个唯心主义者。又例如，有许多勇敢揭露宗教迷信和唯心主义的错误，为哲学的进步作出过巨大贡献的唯物主义者，却对世界持有形而上学的观点，是否定辩证世界观的。

在马克思和恩格斯的中青年时代，整个哲学界就是这样一种复杂而混乱的状况。

在马克思的青年时代，黑格尔是德国哲学界最大的权威，而且他的辩证哲学思想的确也很有道理。青年马克思十分相信黑格尔，属于“青年黑格尔派”，所以当时他也是一个持有辩证观点的唯心主义者。

后来，德国又出现了一个杰出的唯物主义哲学家费尔巴哈（全名路德维希·费尔巴哈）。他出版了一本著名的唯物主义哲学著作——《基督教的本质》，勇敢地、深刻地揭露了宗教迷信和唯心主义的错误和欺骗性。这本书对当时那些努力追求真理的青年学者产生了强烈而良好的影响。马克思和恩格斯在费尔巴哈的影响下摆脱了黑格尔哲学的唯心主义，坚定地站在了唯物主义的一边，成了唯物主义者。但当时的唯物主义者却抱有形而上学的观点，他们在批判黑格尔理论时，连黑格尔的辩证世界观也一起抛弃了。

这个时期，马克思的哲学天才和对真理的努力追求就充分表现出来了。他经过反复的分析、思考，得出了一个超越当时一切哲学家的重要结论，那就是：唯物主义当然是正确的，应该坚持；而黑格尔的辩证世界观也符合现实，还是非常深刻而杰出的哲学思想。所以，在批判黑格尔的唯心主义时，应该保留他的辩证世界观，还应该把辩证法放在唯物主义的基础上，使形而上学的唯物主义变成辩证的唯物主义；