

初中政治训练题

(供内部使用)

柳州市教育局教研室

一九八三年四月

社会发展简史

第一课 为什么学习社会发展史

- 1、社会发展史是怎样一门课程？
- 2、为什么说学习社会发展史，对于我们青少年具有十分重要的意义？
- 3、怎样才能学好社会发展史？

第二课 人类社会的产生

一、问答：

- 1、人类是从哪里来的？“上帝造人”的说法为什么是错误的？
- 2、古猿是怎样转变成人的？
- 3、劳动在从猿到人的转变过程中起了什么作用？为什么？
- 4、什么叫社会？猿群为什么不能叫社会？
- 5、什么是生产劳动？
- 6、人类社会是怎样产生的？人类社会和猿群的根本区别是什么？

二、填空：

- 1、人类是由 古猿 经过 劳动 转变而成的。
- 2、从猿转变到人，劳动起了 决定性 的作用，生产劳动、语言 等，都是长期劳动的结果。

3、人类社会是在_____的基础上产生的。

三、辨别改错：（对的打“√”，错的打“×”，并改正过来。）

1、人类是由现代类人猿转变而来的。（ ）

2、自从能够利用工具，猿手就变成人手，古猿就变成了人。（ ）

3、首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓。（ ）

第三课 原始社会

一、问答：

1、最初的人类社会是什么社会？

2、什么叫“旧石器”？什么叫“旧石器时代”？

3、什么叫“新石器”？什么叫“新石器时代”？“新石器”和“旧石器”有什么不同？

4、原始社会的两次社会大分工是什么？

5、原始社会生产力的发展怎样？

6、什么是生产力？生产力的基本因素是什么？

7、生产力发展的重要标志是什么？为什么说劳动者是生产力中能动的因素？

8、为什么说原始社会的生产力水平是极低的？

9、原始社会为什么没有人剥削人的现象？

10、什么是生产关系？生产关系包括哪几方面的内容？其中哪个方面是主要的？为什么？

11、原始社会生产关系的特点是什么？它是由什么决定的？

12、什么叫氏族？氏族是怎样产生的？氏族的发展先后

经历了哪几个发展阶段？

13、什么叫母系氏族？什么叫父系氏族？两者有什么不同？父系氏族后来为什么能够代替母系氏族？

14、氏族事务是怎样管理的？

15、怎样正确认识原始社会？

16、私有制是怎样产生的？私有制产生的根本原因是什么？

17、原始社会是怎样解体的？

二、填空：

1、摩擦生火第一次使_____支配了一种自然力，从而最终把_____同_____分开。

2、_____从_____中分离出来，这是人类历史上的第一次社会大分工。

3、_____从_____中分离出来，这是人类历史上的第二次社会大分工。

4、原始社会末期，人们开始制造和使用_____工具。

5、生产力的基本因素是_____和_____。

6、生产资料包括_____和_____；
_____范围的扩展程度，反映了人类
自然和_____自然能力的高低；_____是生产力发展水平的重要标志。

7、生产关系就是在_____过程中形成的_____之间的关系。它的具体内容包括_____、
_____、_____，

其中_____是主要的，它_____生产关系的其它两个方面。

三、辨别改错：

1、生产力的基本因素是劳动资料和劳动者。()

2、劳动者的技术水平是生产力发展水平的重要标志。
()

3、生产关系就是人和人之间的关系。()

四、辨别分析：

1、原始社会是人类理想的“黄金时代”。

2、私有制是自古就有并将永远存在着。

第四课 奴隶社会(上)

一、问答：

1、什么是阶级？阶级是怎样产生的？

2、什么是奴隶主阶级？什么是奴隶阶级？

3、奴隶社会的主要矛盾是什么？

4、国家是怎样产生的？奴隶社会形成的标志是什么？

5、世界上最有名的文明古国、最早进入奴隶社会的是哪些国家？

6、为什么说奴隶社会代替原始社会是历史发展中的一个巨大进步？

7、人类历史上的第三次社会大分工是什么？

8、人类社会是从什么时候进入文明时代的？

9、脑力劳动和体力劳动的对立是怎样形成起来的？对立的实质是什么？

10、为什么说奴隶社会的科学文化是建立在奴隶劳动的基础上的？

二、填空：

1、奴隶的最初来源是_____，奴隶的另一个来源是_____。

2、国家不是从来就有的，它是在_____。

发展到一定阶段而必然使社会分裂为____、分裂为____和____的时候才出现的，它是阶级矛盾____的产物，是作为____的工具而产生的。

3、人类社会是从____进入文明时代的。

4、脑力劳动和体力劳动的对立体现了____和____之间的阶级对立。

5、奴隶社会的科学文化成就，是建立在____的基础上的。奴隶的生产实践，是奴隶社会科学文化发展的____和____。

三、辨别改错：

1、阶级是随着人类社会的产生而产生的。（ ）

2、人类社会第三次社会大分工是城市和乡村的分离。（ ）

3、人类文明时代是从资本主义社会开始的。（ ）

4、奴隶社会的科学文化成就，是建立在奴隶主脑力劳动的基础上的。（ ）

四、辨别分析：

1、阶级是随着人类社会的产生而产生的。

2、国家是阶级矛盾调和的产物。

第五课 奴隶社会（下）

1、奴隶主阶级对奴隶阶级进行残酷剥削和压迫主要表现在哪里？

2、奴隶起义的原因和意义是什么？奴隶反抗奴隶主的斗争主要有哪些形式？

3、奴隶制生产关系的特点是什么？奴隶制生产关系有什么局限性？

4、奴隶社会是怎样瓦解的？瓦解的根本原因是什么？

5、封建制生产关系是怎样产生的？

第六课 封建社会（上）

1、封建制生产关系的基础是什么？

2、封建社会是怎样建立起来的？

3、为什么说封建社会比奴隶社会前进了一步？

第七课 封建社会（中）

一、问答：

1、封建社会农民受苦、地主致富的总根子是什么？

2、地主阶级是怎样残酷剥削农民的？

3、封建制生产关系的特点是什么？

4、地主阶级是怎样对农民实行残暴压迫和统治的？

二、填空：

1、封建的_____是农民受苦、地主致富的总根子。

2、封建地租分为_____，_____和_____三种形式。

第八课 封建社会（下）

一、问答：

1、封建社会的主要矛盾是什么？

2、农民反抗地主阶级斗争的最高形式是什么？

3、农民起义怎样推动封建社会的发展？

4、资本主义生产关系是怎样产生的？

二、填空：

1、_____和_____是封建社会的两个基本阶级，它们之间的矛盾是封建社会的_____。

2、（中）会主义本主义 第十集是农民反抗地主阶级斗争的最高形式。

3、封建社会的历史，既是一部封建社会的历史，又是一部封建社会的历史。

第九课 资本主义社会（上）

一、问答：

1、资本主义经济要迅速发展，必须具备哪两个条件？资产阶级是怎样准备这些条件的？

2、如何理解“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”？

3、封建制度是怎样阻碍着资本主义生产关系的迅速发展的？

4、资产阶级为什么要发动反封建的斗争？

5、为什么工人、农民不能成为反封建斗争的领导阶级，而只有资产阶级才能领导这一革命斗争？

6、什么叫产业革命？产业革命对生产力和生产关系起了什么作用？

二、填空：

1、资本主义经济要迅速发展，必须具备两个条件：一个是（中）会主义本主义 第十集，另一个是（中）会主义本主义 第十集。这两个条件是依靠（中）会主义本主义 第十集，用（中）会主义本主义 第十集的方法准备起来的。

2、资本主义社会的形成史，同时又是一部对内对外的罪恶史。

3、十九世纪，欧美一些主要资本主义国家，先后爆发了（中）会主义本主义 第十集代替（中）会主义本主义 第十集的产业革命。

第十课 资本主义社会（中）

一、问答：

- 1、什么叫剩余价值？资本家是靠什么发财致富的？
- 2、资本家是怎样剥削工人的？
- 3、资本主义生产关系的特点是什么？
- 4、为什么在资本主义国家，劳动人民不可能得到真正的民主和自由？
- 5、什么是资本主义经济危机？资本主义经济危机发生的根本原因是什么？
- 6、资本主义社会的主要矛盾是什么？
- 7、为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人？

二、辨别改错：

- 1、资本家是靠省吃俭用发财致富的。（ ）
- 2、资本主义经济危机就是社会生产出来的东西太多了。（ ）

三、判断分析：

- 1、资本主义社会是最民主和自由的社会。
- 2、资本主义经济危机就是生产的商品太多了，超过了人们的需要。
- 3、资本主义经济危机发生的根本原因是私有制。

第十一课 资本主义社会（下）

- 1、什么叫垄断？垄断是怎样形成的？垄断表面在哪些方面？
- 2、帝国主义的腐朽性表现在哪些方面？
- 3、哪些矛盾决定了帝国主义是垂死的资本主义？

第十二课 社会主义和共产主义（上）

一、问答：

1、无产阶级专政是怎样建立起来的？

2、社会主义革命同历史上以往的社会革命有什么不同？

3、社会主义生产关系是怎样建立起来的？在建立社会主义生产关系的具体办法上，我国和苏联有什么不同？

4、对生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，社会各阶级的状况发生了哪些根本变化？

5、怎样正确认识社会主义时期的阶级斗争？

6、社会主义时期还有哪两类不同性质的矛盾？应用什么方法去解决这些矛盾？

二、填空：

1、社会主义制度代替资本主义制度，是历史发展的必然结果，马克思主义关于资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的理论，是依据社会发展规律发展的客观规律作出的科学结论。

2、面对资产阶级的暴力镇压，无产阶级只有用暴力对抗反革命的武装，才能夺取政权，建立社会主义国家。和 无产阶级专政。

3、社会主义生产关系是一种以生产资料的公有制为基础的生产关系，它不可能在资本主义社会内部产生。

4、在社会主义时期，必须正确处理人民内部矛盾和敌我矛盾两类不同性质的矛盾，矛盾的性质不同，处理的方法也不同。

5、对待社会主义时期的阶级斗争，必须从实际出发，作出科学的分析，既要反对把阶级斗争扩大化的观点，又要反对认为阶级斗争熄灭论的观点。

三、辨别改错：

- 1、社会主义生产关系可以在资本主义社会内部产生。
- 2、社会主义代替资本主义，这是历史的必然，因而可以自发地实现。
- 3、社会主义时期，剥削阶级消灭了，阶级斗争已经没有了。
- 4、社会主义时期的阶级斗争不仅没有结束，而且会越来越尖锐、激烈。
- 5、阶级斗争是社会主义时期的主要矛盾。

第十三课 社会主义和共产主义社会（下）

一、问答：

- 1、社会主义新时期的根本任务是什么？
- 2、为什么要迅速发展社会主义生产力？
- 3、社会主义制度比资本主义制度具有哪些优越性？
- 4、为什么说共产主义是人类的最高理想？

二、辨别改错：

- 1、高速度发展社会主义生产力，主要是依靠增加劳动力。
- 2、在一个文盲的国家内也是可以建成共产主义社会的。
- 3、社会主义的分配原则是“各尽所能，按需分配”。

第十四课 学好社会发展史，树立共产主义人生观

一、问答：

- 1、为什么说人类社会的历史首先是生产发展的历史？
- 2、为什么说阶级社会的历史又是一部阶级斗争的历史？
- 3、谁是历史的创造者？为什么？
- 4、为什么说生产力对社会的发展起最终的决定作用？

二、填空：

1、____、____、____、____和____五种社会顺序更替，是人类社会发展的一般过程。

2、社会生产包括____和____两个方面。

3、生产力是社会中最____、最____的因素，社会的发展变革总是从____的发展变革开始的。

三、辨别改错：

1、人类社会的历史，既是一部生产发展的历史，又是一部阶级斗争的历史。

2、阶级斗争是人类社会发展的动力。

3、人民群众和革命领袖共同创造历史。

四、判断分析：

1、人类社会的历史首先是阶级斗争的历史。

2、阶级斗争是人类社会发展的根本动力。

3、英雄人物和人民群众共同创造历史。

五、试用生产关系一定要适合生产力发展的规律，说明资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。

法律常识

第一课 青少年要学点法律常识

一、问答：

- 1、《法律常识》是一门什么样的课程？
- 2、青少年学习法律常识有什么重要意义？
- 3、社会主义法律在新的历史时期的根本任务是什么？
- 4、怎样学好《法律常识》？

二、判断分析：

有没有法律，学不学法律，与我没关系。

第二课 法律

一、问答：

- 1、什么是法律？法律的特征是什么？
- 2、怎样从本质上理解法律是反映统治阶级意志的行为

规则？

- 3、我国已经制定和即将制定的主要法律有哪些？

4、什么是法律面前人人平等？怎样理解我国公民在法律面前人人平等？

5、为什么在资本主义社会里，“法律面前人人平等”只是一句空话，只有在社会主义社会里才能真正实现？

6、法律面前人人平等与法律的阶级性是否有矛盾？为什么？

7、我国宪法和法律的哪些规定体现了公民在法律面前人人平等？

8、法律和道德有何共同点和不同点？

9、社会主义法律和共产主义道德有何共同点和不同点？社会主义法律和共产主义道德的关系怎样？理解二者的关系有何意义？

二、填空：

1、法律不是_____就有的，也不是_____存在的，它是_____特有的现象。

2、我国的法律，从表现形式来看，一般地说，有_____和_____两种。

3、法律面前人人平等，是我国_____规定的一项_____原则。

4、法律的遵守和执行，是靠_____这种强制力保证的，道德的尊重，是依靠_____的力量来维持的。

三、判断分析：

1、统治阶级的意志就是法律。

2、法律是随着人类社会的产生而出现的。

3、在资本主义国家，法律是为资产阶级服务的。

第三课 宪 法

一、问答：

1、什么是宪法？

2、宪法作为国家的根本大法是什么时候开始出现的？最早制定宪法的是哪个国家？

3、为什么说宪法是国家的根本大法？

4、我国宪法的作用是什么？

5、自一九四九年我国制定《共同纲领》开始到现在已经制定或修改了哪几部宪法？

6、为什么五届人大三次会议决定对一九七八年宪法进

行全面修改，从而制定出新的宪法？

7、什么是国家制度？我国的国家制度是什么？

8、什么是国家的政治制度？它是由什么决定的？我国的政治制度是什么？我国为什么采取这种政治制度？

9、我国的国家机关按性质和地位可分为哪几类？它们之间的关系如何？

10、什么是公民？什么是中国公民？

11、在我国，公民的权利和义务的关系如何？

12、我国宪法规定公民享有哪些基本权利？

13、我国公民应该如何履行基本义务？

二、填空：

1、世界各国的宪法，大致可以分为两大类型，即_____宪法和_____宪法。

2、_____是世界上最早制定宪法的国家，由一批宪法性文件所构成，称为_____宪法。一九一八年_____领导制定的_____宪法，是第一部社会主义宪法。

第四课 违 法

1、什么是违法行为？违法行为分为哪几种？

2、什么叫违反治安管理法规的行为？它分为哪几类？

第五课 违法应受行政制裁

1、什么叫行政制裁？它分为哪几种？什么行为要受到行政制裁？

2、什么是行政处分？它包括哪几种？

3、什么是行政处罚？它包括哪几种？

4、违反《治安管理处罚条例》要受到什么制裁？具体有哪几种形式？

5、什么是劳动教养？

第六课 犯 罪

1、什么是犯罪行为？犯罪这种社会现象是什么时候开始出现的？

2、在我国，什么样的行为是犯罪行为？

3、犯罪具有哪些基本特征？其中最本质的特征是什么？掌握这些特征有何意义？

4、怎样正确理解违法和犯罪的关系？

第七课 犯罪应受刑罚制裁

1、我国刑罚规定了哪几类犯罪？

2、我国刑罚的主要锋芒是针对什么的？

3、什么是反革命罪？构成反革命罪必须具备哪些条件？为什么刑法把反革命罪列为八类刑事犯罪之首？

4、什么叫刑罚？刑罚具有哪些特点？

5、我国刑罚的目的是什么？它的作用是什么？

6、我国刑罚有哪几类？

7、什么叫主刑？主刑分为哪几种？什么叫附加刑？附加刑分为哪几种？

第八课 公安、检察、审判机关的职权和相互关系

1、我国的执法机关有哪几类？它们共同的任务是什么？这些任务主要通过哪些活动来完成？

2、我国的公安、检察、审判机关的职权是什么？

3、我国公安、检察、审判机关的关系怎样？

4、公安、检察、审判机关为什么要分工负责、互相配合、互相制约？

5、公安、检察、审判机关怎样互相配合、互相制约？

第九课 公民依法同犯罪作斗争

1、公民坚决同违法犯罪行为作斗争有什么意义？

2、怎样运用法律武器打击犯罪？

3、什么是正当防卫？行使正当防卫时应同时具备哪些条件？

二、指出下列行为是不是正当防卫，并简要地说明理由：

1、某人拦路抢劫，被抢劫者奋力反抗，并将抢劫犯打伤。

2、张三与李四有私仇，总以为李四要打他，有一天，张三遇见李四，便先下手为强，将李四打成重伤。

3、张三前天在街上被李四打伤，事后，张三便约了两个人，趁李四下班回家的时候打了李四。

第十课 增强法制观念，提高守法自觉性

1、什么是社会主义法制？社会主义法制的基本内容有哪些？

2、如何正确认识守法和行使民主权利的关系？

3、学习了《法律常识》以后，简要谈谈青少年为什么要学法、守法、护法？

第八课

1、我国宪法规定，中华人民共和国的一切权力属于人民。

2、我国宪法规定，中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

3、我国宪法规定，中华人民共和国公民有选举权和被选举权。

4、我国宪法规定，中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

5、我国宪法规定，中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。

6、我国宪法规定，中华人民共和国公民有休息的权利。

7、我国宪法规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。