



学前教育专业职业技能实训系列教材

◎ 主编 慶 娟 马金诚

# 幼儿故事 选讲与点评

武汉理工大学出版社

学前教育专业职业技能实训系列教材

# 幼儿故事 选讲与点评

◎ 主 编 饶 娟 马金诚  
副主编 邓诗萍 张学军 李 瑰

武汉理工大学出版社

## 【内 容 提 要】

本书从幼儿故事的讲述出发精选了一百八十多个具有代表性、典范性的优秀幼儿文学作品,内容丰富,风格异彩纷呈。在此基础上,将这些故事编入“启迪智慧篇”、“增长知识篇”、“良好习惯篇”、“勤劳勇敢篇”、“诚实守信篇”、“宽容善良篇”、“团结友爱篇”、“尊老爱幼篇”、“谦虚礼让篇”、“自信自强篇”、“环境保护篇”、“珍爱生命篇”等十二个篇章。每个篇章开始都有“导语”,注意从知识、智力、性格、品德及语言训练等诸方面培养孩子的素质,使其受到真、善、美的熏陶。每个故事后均有精彩的“内容点评”与“讲述指导”,能帮助幼儿教师更好地理解故事,增强故事讲述的生动性。

本书的编选具有以下特色:一是具有文学性,涵盖我国现代作家的优秀作品、民间流传的群众创作和外国名家名作;二是具有趣味性,深受幼儿喜爱;三是具有知识性,包含丰富的自然知识、科学知识、生活哲理;四是具有现实性,不少故事都取材于幼儿生活实际,与其生活息息相关。

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿故事选讲与点评/饶娟,马金诚主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2012.12

(学前教育专业职业技能实训系列教材)

ISBN 978-7-5629-3857-6

I. ① 幼… II. ① 饶… ② 马… III. ① 儿童故事—作品集—世界 IV. ① I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 271386 号

项目负责人:鹿丽萍

责任编辑:鹿丽萍 王嘉行

责任校对:王嘉行

装帧设计:语新文化图书设计工作室

出版发行:武汉理工大学出版社

地 址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮 编:430070

网 址:<http://www.techbook.com.cn>

经 销 者:各地新华书店

印 刷 者:湖北新华印务有限公司

开 本:889×1194 1/16

印 张:10

插 页:1

字 数:280 千字

版 次:2012 年 12 月第 1 版

印 次:2012 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1—3000 册

定 价:26.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87515778 87515848 87785758 87165708(传真)

• 版权所有,盗版必究 •

# 学前教育专业职业技能实训系列教材

## 编审委员会

主任 蔡迎旗

副主任 周宗清 杨文堂

委员 (以姓氏笔画为序)

王 雅 皮军功 田纯亚 甘纪雄 甘志明  
朱宗顺 伍香平 杨文堂 陈 宏 陈志超  
张 莉 何 磊 周宗清 贺绍华 徐国红  
高德胜 常红卫 蔡迎旗

## 编辑委员会

主任 李永华

副主任 曹跃丽 卓 萍 郑传芹

委员 (以姓氏笔画为序)

邓霖岚 李永华 张怀俊 杨坤道 吴 煥  
周立峰 郑传芹 金晓梅 卓 萍 赵红霞  
胡 箭 耿同梅 秦振彪 曹跃丽 廖江涛  
蔡丽竑 蔡 艳

## 编写说明

随着我国国民经济快速持续的发展,居民生活水平大幅度提高,社会对幼儿教育特别是优质幼儿教育资源的需求愈来愈强烈,大力发展幼儿教育,已成为全社会的共识。《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发【2010】41号)明确指出:把发展学前教育摆在更加重要的位置;多种形式扩大学前教育资源;多种途径加强幼儿教师队伍建设;统筹规划,实施学前教育三年行动计划。在中央和地方政府的大量财力投入下,2010—2013年,我国学前教育机构的发展步入了快车道,幼儿教师的供需矛盾更加突出。以潜江市为例,除市区外,潜江市城镇、农村园共108所,在园幼儿17820人,按国家规定标准应配教师2468人,实有在职各类教师1188名,尚缺教师1280人,在现有教师中,有幼儿教师合格学历的教师共203人,合格率为15.8%。没有合格幼儿教师的幼儿园有23所。从湖北省来看,潜江是经济和教育较为发达的地区,且以学前教师师资培养为主的江汉职业艺术学院地处潜江市内,幼儿教师如此紧缺,其他地区更不容乐观。据江汉艺术职业学院江蕾幼教研究所抽样统计,黄冈、孝感、十堰和恩施等地区农村地区幼儿教师的合格率低于22.6%。从理论上讲,全省农村地区目前需要进行转岗培训的教师和补充的合格幼儿教师数至少5万人,如果没有有效的合格幼师的培养培训途径,到2020年,缺口将更大,需求量将超过10万人。目前,合格幼儿教师奇缺。基于这一现实,仅仅依靠我省现有的幼儿师范学校(含高校的学前教育专业)培养的毕业生远远不能满足幼教市场对人才的需求。因此,幼儿园在职的未取得幼儿教师资格证的人员和中小学富余教师进行转岗培训势在必行。这部分人员,一般文化素养比较高,培训主要应解决幼教观念和幼教技能的问题。对于在校的幼师生和学前专业的学生来说,毕业后要能够更快地适应幼儿园的教育教学工作,强化培训其职业技能,就显得尤为重要。

鉴于幼儿师范学校(含高校的学前教育专业)培养人才和培训幼儿教师的工作实际需要,编辑委员会成员在大量的调查基础上,结合多年来积累的培养和培训工作经验,编辑了这套“学前教育专业职业技能实训系列教材”,以解幼儿教师培养和职业技能实训教学用书之急需。由于编著者水平的局限,书中难免有疏漏甚至错误,敬请专家学者和读者批评指正。

“学前教育专业职业技能实训系列教材”编辑委员会

# 前 言

苏联文学家高尔基回忆童年时的读书情景,曾深有体会地说:“每一本书就像阶梯的一小级,每攀登一级,我就愈脱离动物走向人——走到更美好的生活的理想,到达对于这种生活的渴望。”幼儿文学是孩子一生中最早接触的文学形式,对于孩子的精神成长具有不可估量的作用,而幼儿文学作品中的幼儿故事,以其广泛新颖的题材、鲜明的人物形象、生动有趣的故事情节,更是深深地吸引了幼儿,增长了他们的见识,发展了他们的智力,启迪了他们的思维,丰富了他们的生活。在幼儿时期,抓好这个基础工程,对于培养孩子的良好素质将产生深远的影响。市场上的幼儿故事图书虽然汗牛充栋,但大部分只是为广大的幼儿教师提供讲故事的素材而已,缺乏系统的点评与指导,而现实中一些幼儿教师缺乏声情并茂给孩子讲故事的能力,为了让广大的幼儿教师拥有丰富的故事素材,并将这些故事绘声绘色地传达给幼儿,我们组织有经验的教师编写了这本《幼儿故事选讲与点评》。

本书精选了一百八十个深受孩子们喜爱的幼儿故事,其中既有我国现代作家为孩子们写的优秀作品,也有民间流传的群众创作,还有外国的名家名作。在编选中注重作品的文学性、思想性、趣味性和艺术性的统一,注意从知识、智力、性格、品德及语言训练等方面培养孩子的素质。

本书所精选的幼儿故事大都是具有代表性、典范性的优秀幼儿文学作品,内容丰富,风格异彩纷呈。根据内容分为启迪智慧篇、增长知识篇、良好习惯篇、勤劳勇敢篇、诚实守信篇、宽容善良篇、团结友爱篇、尊老爱幼篇、谦虚礼让篇、自信自强篇、环境保护篇、珍爱生命篇。所选编的幼儿故事一是具有趣味性,适合幼儿的口味;二是具有知识性,包含丰富的自然知识、科学知识、生活哲理;三是具有现实性,不少故事都取材于幼儿的生活实际,与他们的生活息息相关。另外,每个故事后面均配有精彩的点评与指导,能帮助幼儿教师更好地理解故事,增强讲述故事的生动性。

本书可供幼儿教育专业作教材使用,也可供学前教育的学生、家长及参加学前教育的人员参考使用。

由于掌握的资料有限,有些优秀作品可能没有入选,恳请社会各界爱好幼儿文学的人士给予关心和帮助;由于精力有限,文中的疏漏在所难免,恳请批评和指正。

编 者

# CONTENTS

## 目录

1 启迪智慧篇 .....	(1)
1. 鹿和狮子 .....	(1)
2. 教士和鼬鼠 .....	(2)
3. 乌鸦和狐狸 .....	(2)
4. 狮子和狐狸 .....	(3)
5. 乌鸦喝水 .....	(3)
6. 驴和盐 .....	(4)
7. 曹冲称象 .....	(5)
8. 小红帽 .....	(5)
9. 太阳的样子 .....	(7)
10. 骑驴的父子 .....	(8)
11. 和尚救虎 .....	(8)
12. 不会跑的兔子 .....	(9)
13. 勇敢的小老鼠 .....	(9)
14. 红桃子的梦 .....	(10)
15. 小马过河 .....	(11)
2 增长知识篇 .....	(12)
1. 会钓鱼的舌头 .....	(12)
2. 小白兔买盐 .....	(12)
3. 草吃虫的故事 .....	(13)
4. 小龙虾的新衣服 .....	(14)
5. 谁跟小羚羊去避暑 .....	(14)
6. 草地上的聚会 .....	(15)
7. 小蝌蚪找妈妈 .....	(16)
8. 谁丢了尾巴 .....	(17)
9. 小刺猬身上的刺 .....	(20)
10. “小伞兵”和“小刺猬” .....	(21)
11. 圆圆和方方 .....	(22)
12. 小花猫的胡子 .....	(23)
3 良好习惯篇 .....	(24)
1. 小狗巴图的大嗓门 .....	(24)



目  
录

2. 小猫钓鱼	(25)
3. 亲亲黑熊的小花狗	(26)
4. 圈儿圈儿圈儿	(27)
5.“马上”小猴	(28)
6. 大公鸡和漏嘴巴	(28)
7. 没有牙齿的大老虎	(29)
8. 小兔子“我知道”	(30)
9. 疾走龙去旅游	(32)
10. 害怕吃药的小老鼠	(33)
11. 我们来做操	(33)
12. 小熊的颜色餐厅	(34)
13. 瓜瓜吃瓜	(35)
14. 宝宝吃饭	(36)
15. 狐狸和一只漂亮蘑菇	(36)
16. 自己走	(37)
17. 再走一遍	(37)
18. 谁要我帮忙	(38)

#### 4 勤劳勇敢篇 ..... (39)

1. 蝴蝶	(39)
2. 铁杵磨成针	(40)
3. 揪下鳄鱼的脑袋	(40)
4. 蚂蚁和蟋蟀	(41)
5. 杰克的幸福	(41)
6. 懒惰的狮子	(43)
7. 狐狸摘桃子	(44)
8. 一亮一暗的灯	(44)
9. 洗四十双袜子的小波波熊	(46)
10. 小树熊出门	(47)
11. 要饭狼	(49)
12. 蓝盒子	(49)
13. 纪昌学射箭	(50)
14. 胆小巫婆变成了影子	(50)

#### 5 诚实守信篇 ..... (52)

1. 曾子杀猪	(52)
2. 犀和骆驼	(52)
3. 撒谎的狗	(53)
4. 岩石上的小蝌蚪	(54)
5. 放羊的孩子	(55)
6. 金斧子、银斧子和旧斧子	(56)
7. 多多没吃巧克力	(56)
8. 我一定要等她	(57)





目  
录

9. 五色鹿 .....	(58)
10. 小懒猪会朋友 .....	(58)
11. 小松脱口说 .....	(59)
12. 花瓶打碎以后 .....	(60)
<b>6 宽容善良篇 .....</b>	<b>(61)</b>
1. 龙龙学舌 .....	(61)
2. 大狼托克打电话 .....	(61)
3. 大家的星星 .....	(63)
4. 毁瓜与护瓜 .....	(64)
5. 四十九只船和四十九只风筝的故事 .....	(65)
6. 七颗钻石 .....	(65)
7. 穆公失马 .....	(66)
8. 秃头骑士 .....	(66)
9. 围裙妈妈的红围裙 .....	(67)
10. 遥控小闪电 .....	(67)
11. 白丁香,紫丁香 .....	(68)
12. 笨狗熊过冬 .....	(69)
13. 打喷嚏的兔子 .....	(70)
14. 寻找快活林 .....	(71)
15. 小马的咯的咯 .....	(72)
16. 胡桃壳的鞋子和手套 .....	(73)
17. 萝卜地头的老狼 .....	(74)
18. 拉拉的一年 .....	(74)
19. 梦湖 .....	(75)
20. 可爱的丹顶鹤 .....	(76)
21. 猫小花和鼠小灰 .....	(77)
22. 新雨衣 .....	(78)
<b>7 团结友爱篇 .....</b>	<b>(80)</b>
1. 小手屋 .....	(80)
2. 狗熊的晚餐 .....	(81)
3. 小旅鼠的冬天 .....	(81)
4. 寄给蛤蟆的信 .....	(82)
5. 谁来帮助它 .....	(83)
6. 好心眼儿妖怪 .....	(84)
7. 大山的帽子 .....	(84)
8. 探望羊老师 .....	(85)
9. 小碗 .....	(86)
10. 农夫和他的五个儿子 .....	(86)
11. 狗的友谊 .....	(87)
12. 逃离火海 .....	(87)
13. 不能再同路啦 .....	(88)

14. 两条狗	(88)
15. 网中鸟	(89)
16. 萝卜回来了	(89)
17. 梨子提琴	(90)
18. 丑丑龙	(92)
19. 森林百货店	(92)
20. 布来梅的音乐家	(93)
21. 鲜美活鱼汤	(94)
22. 给你一个惊喜	(94)
23. 美丽的树洞	(95)
24. 乌鸦铺路	(96)
25. 青蛙龙	(96)
26. 树婆婆和鸟娃娃	(97)
27. 真正的朋友	(98)
28. 像苹果汁一样的笑容	(99)
29. 白云	(100)

## 8 尊老爱幼篇 ..... (101)

1. 子路的故事	(101)
2. 雪花飘	(101)
3. 奶奶想上幼儿园	(102)
4. 爷爷和孙子	(103)
5. 扇枕温席	(104)
6. 外星人收破烂儿	(104)
7. 咳嗽	(106)
8. 小魔术师	(106)
9. 音乐树	(107)
10. 两枚松果	(108)
11. 我们给爷爷铺床	(109)
12. 乔乔买苹果	(110)

## 9 谦虚礼让篇 ..... (111)

1. 谁的肚皮大	(111)
2. 两尊狮子像	(111)
3. 龟兔赛跑	(112)
4. 狮子和老鼠	(112)
5.“长手臂”的故事	(113)
6. 雯雯和雷雷	(114)
7. 巨鱼争路	(115)
8. 蚊子和狮子	(115)
9. 城里的猫和乡下的猫	(116)
10. 小柳树和小枣树	(116)
11. 含羞草	(117)



目  
录

<b>10 自信自强篇</b> .....	(119)
1. 将军的魔药 .....	(119)
2. 草地上的空罐头 .....	(120)
3. 比赛 .....	(121)
4. 化装 .....	(121)
5. 蛤蟆小姐生气了 .....	(122)
6. 花儿选美 .....	(123)
7. 烦恼的大角 .....	(124)
8. 小丑鱼 .....	(125)
9. 河马的烦恼 .....	(125)
10. 滚乌龟 .....	(126)
11.“不起眼”的小象 .....	(127)
12. 长颈鹿的长脖子 .....	(128)
13. 神奇的魔语 .....	(129)
<b>11 保护环境篇</b> .....	(131)
1. 爸爸的香烟 .....	(131)
2. 美丽的樱花村 .....	(132)
3. 油画里的黑熊 .....	(132)
4. 地球就诊记 .....	(134)
5. 清澈的小溪 .....	(134)
6. 森林里的环保小卫士 .....	(135)
7. 森林里的环保汽车 .....	(136)
8. 大树和沙子的对话 .....	(136)
9. 小芽芽 .....	(137)
10. 伤心的鲤鱼 .....	(137)
11. 留下的歌 .....	(138)
12. 狮子的森林 .....	(139)
<b>12 珍爱生命篇</b> .....	(140)
1. 一片树叶 .....	(140)
2. 彩虹风车 .....	(140)
3. 蛤蟆的故事 .....	(141)
4. 话语的力量 .....	(142)
5. 鸟儿在唱歌 .....	(142)
6. 鸟树 .....	(143)
7. 听鱼说话 .....	(144)
8. 大皮鞋 .....	(145)
9. 耳朵上的绿星星 .....	(146)
10. 小鱼儿 .....	(147)
<b>参考文献</b> .....	(148)



**【导语】**让孩子成为一个富有智慧的人,不仅意味着头脑灵活,更多的时候表现为知识渊博、能力突出、感悟深刻、想象丰富,这与孩子未来的生活、事业密切相关,直接影响到他们的成长与成功。精彩的故事是学习人生哲理的宝库,是启迪智慧的源泉,能够让孩子在阅读中增长智慧,拓展知识面,培养良好的心理素质。

## 1. 鹿和狮子

鹿在河边喝水,看到水中自己的倒影,不由得欣赏起来:头上的角长得特别挺拔、美丽,身上的斑纹也不错,只是四条腿又细又长,一点儿也不好看。鹿自言自语地说:“我真不喜欢这四条细长的腿。要不是它们,也许我算得上森林里最美丽的动物了。”

就在这时,不远处的草丛里一只狮子一跃而起,向鹿猛扑过来。鹿什么也来不及想,撒腿就跑。它跑得飞快,把狮子远远地甩到后面。

狮子看到鹿跑得那么快,知道硬追肯定是追不上的,就想出一个办法。它忽然改变追赶的方向,把鹿向丛林赶去。

鹿什么也没想,只是一个劲儿地向前跑。当它一头冲进丛林里的时候,才发现出了问题:头上的角被树枝绊住,跑不动了。鹿使劲地来回摆动着头,希望能把头上的角从树枝上拉出来。可是它越动,角缠得越紧,直到最后一动也动不了了。

“天哪,如果没有这美丽的角,也许我还能保住性命,可是现在真的完了。”当鹿还在想这些的时候,狮子已经追了上来,轻轻松松地逮住了这只可怜的鹿。

狮子说:“如果你一直在草原上跑,也许直到现在我还追不上你,因为你有值得骄傲的四条腿,我根本跑不过你。可现在一跑进丛林,你就注定完蛋了。”

鹿这才明白,原来自己一直觉得最难看的细长的腿,才是它真正的骄傲,而引以为自豪的美丽的角却送了它的性命。可惜它明白得实在是太晚了。

**【内容点评】** 我们看任何事物都要透过现象,看清本质。

**【讲述指导】** 教师讲这个故事时应注意节奏的变化,刚开始以舒缓的语速讲述,狮子出现后语速加快,而后节奏又变慢。语调上对前半部分鹿顾影自怜的心理活动和抱怨腿长的喃喃自语夸张一些,后半部分对鹿追悔莫及的话要讲得沉郁伤感。

## 2. 教士和鼬鼠

有一位教士，结婚多年没有孩子。直到他年纪很大时，妻子才终于生下一个可爱的儿子，夫妻二人对这个孩子特别疼爱，视为掌上明珠，小心呵护，从来不敢离开半步。

一天，妻子有事出门去，她再三关照教士一定要小心看护孩子，决不能出什么差错。

可是事情也真巧，就在妻子走后不久，教士接到国王的指令，让他马上进宫，说有重要的事情商议。教士不敢违抗国王的旨意，但又放心不下才一岁的儿子，急得团团转，不知如何是好。

教士家里有一只驯养多年的鼬鼠，特别通人性。它看到主人着急的样子，就跑到主人身边摇着长尾巴，又跑到一岁孩子的身边看看。教士忽然明白了，问鼬鼠：“你是说你能帮我看护孩子，直到我回来？”鼬鼠点点头，于是教士放心地走了。

教士走后，一条黑蛇溜进门来，在孩子的身边转来转去，想找准时机吃了孩子。鼬鼠见了，不顾一切地扑上去，使劲咬住黑蛇的颈部不放松。最后黑蛇死了，鼬鼠也累得筋疲力尽，倒在了地上。

当鼬鼠听到主人回来的脚步声时，兴奋极了，一下子从地上跳起来，跑上去迎接主人。可是教士看到鼬鼠满嘴的鲜血，首先想到的是自己的儿子被咬死了。他气愤极了，随手拿起一根棍子，把那只驯养多年的鼬鼠打死了。直到他走进房间，看到熟睡的儿子和躺在血泊中的死蛇时，他才明白真相：他错怪了鼬鼠，可是已经来不及了。

**【内容点评】** 凡事如果只凭主观臆断，一定会导致是非颠倒。所以我们做任何事前一定要调查研究，弄清事实的真相。

**【讲述指导】** 教师可先向孩子解释“教士”一词；鼬鼠与黑蛇搏斗的情形可做细致的描绘，讲述时应突出激烈的场面。



## 3. 乌鸦和狐狸

一只乌鸦衔着一块肉飞到树上，准备美美地饱餐一顿，正好被路过的狐狸看到。狐狸肚子正饿着，就动起脑子想把乌鸦嘴里的肉弄到手。

狐狸站在树下，望着乌鸦细声细气地叫道：“亲爱的乌鸦，见到您真好。您是鸟国里最了不起的鸟，因为您有一身乌黑的羽毛，就像夜晚的天空一样美，没有谁能和您比。”狐狸一边说，一边偷偷地观察乌鸦的神情。它看到乌鸦脸上半信半疑的表情，继续往下说道：“亲爱的乌鸦，您还有一个最大的优点，就是注重仪表，端庄大方，这点更是没有谁能和您相比。”

说到这里，狐狸看到乌鸦的脸上露出了微笑，更有了信心，只见它眼珠一转，继续往下说道：“您的智慧也是人人皆知的，没有谁能和您相比。”这时，乌鸦把头高高抬起，一副洋洋得意的样子。

忽然，狐狸话题一转，用一种特别遗憾的神情说道：“不过，有一点不能让人信服，大家都说从来没听过您唱歌，有人说是因为您的声音太难听，所以您不敢唱。”说到这里，狐狸看到乌鸦的脸上失去了笑容。

狐狸接着说：“不过我从来不相信它们的鬼话。我想您是那么的优秀，嗓音一定也不错。如果您能为大家展示一下您的歌喉，相信没有谁会不服您。”

“要不您现在就唱一个吧。”狐狸最后对乌鸦说。

乌鸦信了狐狸的鬼话，真的张大嘴巴唱了起来，“呱呱呱”，它的嘴巴刚张开，肉就掉了下来，正好



落在狐狸的脚边。狐狸飞快地捡起地上的肉，说：“你的歌喉的确不错，只是你的脑子实在太笨。”说完叼着肉跑远了。

**【内容点评】** 面对别人的吹捧，我们一定要保持清醒的头脑。

**【讲述指导】** 教师分别用谄媚和鄙视的语气表现狐狸的狡猾。狐狸诱骗乌鸦开口说话的一番吹捧语速宜慢一些，给人以边想边说，还时时观察乌鸦表情变化的直观印象。

## 4. 狮子和狐狸

有一只年纪很大的狮子，不能再像年轻时那样驰骋在草原上捕捉各种猎物了。为了生存，它想出了一个主意。

狮子叫来自己的朋友老狼，让它到动物们中间传播一个消息，说狮子最近身体有些不舒服，在洞里休息，让大家来看望它。

这个主意真不错！当老狼把消息一传播，森林里的许多动物因为害怕狮子，都带着吃的去看望狮子，结果它们都没能从狮子洞里出来。

一天，狮子扳着手指在算还有什么动物没来看望它时，忽然想起了狐狸。“这个家伙胆子倒不小，竟敢不来看我。”于是连忙叫来老狼，吩咐道：“你快把狐狸给我叫来。”

老狼在森林深处找到狐狸，对它说：“狐狸呀，你总该听说狮大王生病的事情吧。”

狐狸看了它一眼说：“是啊，怎么了？”

“那你怎么也不去看望它一下，它可是动物大王啊。”老狼说，“你就不怕它生气把你吃了？”

狐狸为难地说：“我是想去看看它，可是我还没准备好带什么东西去哇。”

老狼马上笑着说：“不用带东西，你的心意到就好了。”

狐狸就这样跟着老狼来到狮子洞口。狮子在里面听到声音，就叫道：“狐狸呀，快进来吧。”

狐狸没有回答，只是低着头在地上仔细地看，然后对着里面大声说道：“我不能进来了。因为我看到许多脚印，有兔子的脚印、猴子的脚印、山猫的脚印，奇怪的是只有进去的脚印，却没有出来的脚印，所以我还是不进去的好。”说着扬长而去。

从此以后，再也没有动物进狮子洞去看望狮子了。

**【内容点评】** 我们只要善于细致观察和分析问题，就会了解事实真相。

**【讲述指导】** 教师在讲述时，狮子的声音要低沉，但透着一股威严，老狼说话带着讨好的语气，狐狸说话尖着嗓子。

## 5. 乌鸦喝水

一只乌鸦口渴了，到处找水喝，可是它找了半天，连个小水塘也没找到。

乌鸦飞了好久，突然发现一只水罐。它看到水罐底部有一些水，就迫不及待地把嘴伸进水罐里想喝水。可是水罐的口太小，它够不到水罐底部的水。乌鸦真是又急又气，喉咙干得都快冒出火星来了。

怎样才能喝到水呢？一开始乌鸦想把水罐推倒，可是对它来说，这个水罐实在太沉了，它使出全身的力气，也没能让水罐动一下。乌鸦伤心极了，绕着水罐直叹气。突然，它看到身旁的一堆小石头，

灵机一动，就高兴地飞起来，自言自语地说：“对，就用这些小石头。”  
只见乌鸦用嘴衔起一粒小石头飞起来，把它丢进水罐里，接着再丢进第二粒，第三粒，一粒又一粒……

一只小鸟飞过来，奇怪地问：“乌鸦，你在玩什么游戏呢？”  
“我哪是在玩游戏呀，我是想喝水呢！”乌鸦一边衔小石头，一边回答。  
小鸟还是不明白：“这样就能喝到水吗？”  
“是的，小石头一粒一粒地放进去，水罐里的水就会慢慢地升高。等到水升到水罐口的时候，我就能喝到水了。”乌鸦解释道。  
“真的吗？”小鸟好像还是不太相信。乌鸦一边衔小石头，一边对小鸟说：“你能帮帮我吗？”小鸟点点头，和乌鸦一起衔起小石头丢进水罐里。

慢慢地，水罐里的小石头越来越多，水也越升越高。乌鸦终于喝到水了，并觉得这是它喝过的最甘甜的水。

**【内容点评】** 我们不管做任何事情，都要像乌鸦那样开动脑筋，不辞辛劳，解决问题。

**【讲述指导】** 教师讲到乌鸦因喝不到罐里的水而伤心时，不妨停顿一下，设置问题：让我们大家想想办法，帮帮乌鸦吧！这样让小朋友参与到故事中，他们一定更高兴。



## 6. 驴 和 盐

有个小贩，让他的驴驮着两袋盐回家去。盐很重，驴累得有些受不了。  
小贩牵着驴来到河边喝水时，驴不小心滑了一跤，落到水里。驴在水里不断地挣扎，这时袋子里的盐开始慢慢地溶解到水里。驴回到岸上时，却发现驮着的盐袋一下子轻了许多，它高兴极了，轻轻松松地就将盐驮回了家。

以后小贩再让驴驮盐回家时，驴总会找机会掉进水里，让袋子里的盐化掉一些，变轻了再回家。一开始，小贩以为驴是不小心滑进水里的，并没有过多责怪。慢慢地，他意识到是驴在使坏主意偷懒，就想出一个办法，准备好好儿教训一下这个爱偷懒的家伙。

过了些日子，小贩让驴驮上满满的两袋棉花，棉花并不太重。当他们再次来到小河边时，诡计多端的驴又一次熟练地掉进水里。

可这次真是太奇怪了：驴感到自己身上的东西不但没有变轻，反而变得越来越重，重得它根本站不起来。原来，落到水里的棉花一下子吸满了水，比原来足足重了好多倍。驴子哪里知道这个原因哪！它感到自己的身子在往下沉，就拼命喊道：“主人哪，我快不行了，救命啊！”小贩笑着把那头喘着粗气的驴拉上岸，然后没好气地对驴说：“这回你记住了，别老想着偷懒，差点儿把自己的性命给搭上了。”

驴乖乖地点点头：“下次不敢了。”可是这一回，驴得驮着比原来重好多倍的棉花回家。这对它来说，也是一个教训。

**【内容点评】** 一样的方法用在不同的地方时，会得到完全不同的效果。

**【讲述指导】** 教师讲述中穿插两个问题：1. 盐袋遇水后为啥会变轻？2. 棉花袋遇水后为啥变重？故事讲完后让小朋友总结驴的教训。讲述时注意驴前后的心理变化，语调夸张一些。



## 7. 曹冲称象

讲一个小孩子称大象的故事。这小孩子名叫曹冲。

曹冲的父亲曹操是个大官，外国人送给他一只大象，他很想知道这只大象有多重，就叫他手下的官员想办法把大象称一称。

这可是一件难事。大象是陆地上最大的动物，怎么称法呢？那时候没有那么大的秤，人也没有那么大的力气把大象抬起来。官员们都围着大象发愁，谁也想不出称象的办法。

正在这个时候，跑出来一个孩子，站到大人面前说：“我有办法，我有办法！”官员们一看，原来是曹操的小儿子曹冲，嘴里不说，心里在想：哼！大人都想不出办法来，一个五岁的小孩子，会有什么办法！

可是千万别瞧不起小孩子，这小小的曹冲就是有办法。他想的办法，就连大人一时也想不出来。他父亲就说：“你有办法快说出来让大家听听。”

曹冲说：“我称给你们看，你们就明白了。”

他叫人牵了大象，跟着他到河边去。他的父亲，还有那些官员们都想看看他到底怎么个称法，一起跟着来到河边。河边正好有只空着的大船，曹冲说：“把大象牵到船上去。”

大象上了船，船就往下沉了一些。曹冲说：“齐水面在船帮上划一道记号。”记号划好了以后，曹冲又叫人把大象牵上岸来。这时候大船空着，大船就往上浮起一些来。

大家看着，一会儿把大象牵上船，一会儿又把大象牵下船，心里想：“这孩子在玩什么把戏呀？”

接下来曹冲叫人挑了石块，装到大船上去，挑了一担又一担，大船又慢慢地往下沉了。

“行了，行了！”曹冲看见船帮上的记号齐了水面，就叫人把石块又一担一担地挑下船来。这时候，大家明白了：石头装上船和大象装上船，那船下沉到同一记号上，可见，石头和大象是同样的重量；再把这些石块称一称，把所有石块的重量加起来，得到的总和不就是大象的重量了吗？

大家都说，这办法看起来简单，可是要不是曹冲做给大家看，大人还真想不出来呢。曹冲真聪明！

【内容点评】 我们遇到一些事情时，一定要像曹冲一样积极开动脑筋哦！

【讲述指导】 故事讲完后可以问幼儿：曹冲称象时为什么要用石头呢？还可以用哪些东西代替石头呢？这些问题能够引发幼儿积极思考，训练幼儿的发散思维。

## 8. 小红帽

〔德国〕 格林兄弟 徐璐/译

从前，有一个逗人喜爱的小姑娘，不论谁见到她，都很喜欢她。但是最喜爱她的还是她的祖母，老祖母一直不知道该送孩子一件什么礼物。

一次，祖母送给她一顶红天鹅绒的小帽子，她戴上这顶小帽子真是太合适了。她非常喜欢它，整天戴着这顶小帽子，因此，人们都叫她小红帽。

一天，小姑娘的母亲对她说：“过来，小红帽，这儿有一块蛋糕和一瓶葡萄酒，你拿去送给祖母；她生病了，身体很虚弱，这些东西能使她恢复健康。趁着天凉快，你早点儿上路吧。在外面要注意走好，不要离开大路。不然，你摔倒了，打破瓶子，祖母就什么也得不到了。到祖母那儿别忘了问早上好，不要一进去就东张西望的。”

“我一切都会做好的。”小红帽握着母亲的手说。

祖母住在森林里，离村子有半个小时的路。小红帽走进林子，遇见一只狼。她不知道狼是多么坏的动物，一点儿也不害怕。

“你好，小红帽。”狼说。

“你好，狼。”

“这么早去哪儿呀，小红帽？”

“到祖母那儿去。”

“你围裙里装的什么？”

“蛋糕和葡萄酒，蛋糕是我们昨天做的。祖母生病了，身体虚弱，这些东西可以给她补补身子。”

“小红帽，你的祖母住在哪儿啊？”

“还有一刻钟的路，祖母家就在三棵橡树下，房子周围是些胡桃灌木丛，你一看见就知道了。”小红帽说。

狼心里暗暗盘算：“这个嫩嫩的小东西可是个不错的猎物，她一定比那个老家伙好吃。我得巧妙行事，把两个都吃掉。”

狼和小红帽一起走了一阵，开口说：“小红帽，周围那么多美丽的鲜花，你为什么不向四周瞧瞧呢？小鸟的歌声多么悦耳呀，我想你一定没听到吧？你只顾埋头赶路，就像去上学一样，其实外面的森林多有趣呀。”

小红帽抬眼看到一束束阳光射入林间，变幻闪烁，森林里遍地开满了美丽的鲜花。她想：“要是我给祖母带去一束鲜花，她肯定也会高兴的。现在时候还早，就是采些花，也来得及。”于是，小红帽离开大路，到树林里采鲜花去了。她每采一朵，就想着再远一点儿还有更美丽的，便跑过去。就这样，她在森林里越走越深。

可是，这时狼却直奔祖母的房子去了，它敲敲门。

“外面是谁啊？”

“小红帽，给你带蛋糕和葡萄酒来了，开门呀。”

“按一下门把手就行了，”祖母大声说，“我太虚弱了，不能起来。”

狼按了一下门把手，门开了。它走进去，一声不响地冲到祖母的床前，一口把她吞了下去。然后，它穿上祖母的衣裳，戴上她的花边软帽躺到床上，把帘子拉严。

小红帽到处跑着采花，她手里的野花已经多得拿不下了，这时，她才想起祖母来，又上路朝祖母家走去。

她来到祖母家门前，见房门敞着，感到有些蹊跷。她走进去，觉得屋里好像有些异常，心里便想：“唉，我的上帝啊，今天怎么心里这么慌呀，平时我多么愿意在祖母这儿呀！”她便大声说：

“早上好。”可是没有回答。

她走到祖母的床前，拉开帘子：祖母躺在那儿，帽子把脸全都遮住了，看上去样子十分奇怪。

“哎哟，祖母，你的耳朵怎么这么大呀！”

“为了更好地听到你的声音。”

“哎哟，祖母，你的眼睛怎么这么大呀！”

“为了更清楚地看见你。”

“哎哟，祖母，你的手怎么这么大呀！”

“为了更便利地抓住你。”

“可是，祖母，你怎么有这么吓人的一张大嘴呀！”