

探究式学

T A N J I U S H I X U E X I C O N G S H U

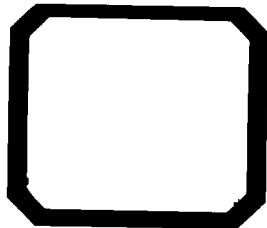
有趣的 篮球游戏

YOUQU DE
LANQIU YOUXI

孙杰 陈玉霞◎主编

篮球还能这样玩？精彩纷呈的篮球游戏，
一目了然的个图分解，让你玩转另类篮球。

 甘肃科学技术出版社



丛书 •

有趣的篮球游戏

孙杰 陈玉霞 主编

 甘肃科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

有趣的篮球游戏 / 孙杰, 陈玉霞主编. -- 兰州:
甘肃科学技术出版社, 2012. 1

(探究式学习丛书)

ISBN 978-7-5424-1574-5

I. ①有… II. ①孙…②陈… III. ①篮球运动—青
年读物②篮球运动—少年读物 IV. ①G841 -49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 279448 号

责任编辑 张 荣

装帧设计 林静文化

出 版 甘肃科学技术出版社 (兰州市读者大道 568 号 0931-8773237)

发 行 甘肃科学技术出版社 (联系电话: 010 - 61536005 010 - 61536213)

印 刷 北京飞达印刷有限责任公司

开 本 710mm × 1020mm 1/16

印 张 12

字 数 150 千

版 次 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1 ~ 10 000

书 号 ISBN 978-7-5424-1574-5

定 价 23.80 元

前　　言

篮球、排球、足球三大球运动深受人们的喜爱，是学校体育重要的组成部分和学校体育专业的主干课程，随着我国教育改革和全民健身的持续深入发展，我们总结多年教学训练的经验和体会，借鉴相关文献资料、编写了《有趣的蓝球游戏》、《优美的排球游戏》、《高超的足球游戏》探究式学习系列丛书，目的在于对学校体育的蓬勃发展起到促进作用。

该书通过游戏的方式学习篮球运动的知识，开拓学生思维和运动兴趣及创新能力，培养社会所需要的全面发展的人才。作者从我国体育教学训练实践和广大青少年实际出发，按照“游戏目的、准备、方法、规则、教学意见”的体例编写，按篮球项目分类，以便在教学训练中使用。

在编写此书时引用、参考了许多专家、学者的有关研究成果和学术观点，在此一并表示衷心的感谢。本书的编写虽然经过了长时间的酝酿和辛勤的劳动，但由于我们水平有限，不足之处，恳望得到广大读者和同仁们的批评指正。

编者

2011年6月于兰州



目 录

1. 左右手交替拍球	001
2. 左右手交替直线运球	002
3. 家庭双足跳篮球赛	003
4. 单手快速拍球	004
5. 家庭原地抛接球	005
6. 儿接父高抛球	007
7. 叫号抛球换位	008
8. 集体循环抛球换位	010
9. 腿下左右抛接球	011
10. 单手直线运球接力	012
11. 单手圆周运球接力	014
12. 单手交替曲线运球接力	015
13. 原地双手抛球投篮	016
14. 投活动篮	018
15. 父子连续传球投篮	019
16. 三人篮球赛	020
17. 看谁最协调	021
18. 步法移动	022
19. 巧入营门	023
20. 绕身传递	024
21. 队长球	025
22. 传球脱险	027
23. 传球接力	028



24. 接地滚球、转身传球	029
25. 圆圈追传球	030
26. 传球追触	031
27. 三球不归一	033
28. 选择投射门	034
29. 巧避反弹球	035
30. 跳转接球	036
31. 抛球换位	037
32. 叫号换位	038
33. 跳绳传球	039
34. 夺球	040
35. 抢断球	041
36. 阻止接球	042
37. 运球追人	044
38. 运球占位	045
39. 运球过障碍占圈	046
40. 投篮晋级	047
41. 阻力篮球	048
42. 挖地雷	049
43. “冻人”	050
44. 运球	051
45. 拾放球投篮接力	052
46. 快速传球	053
47. 运球投篮	054
48. 抢圈中球	055
49. 传球下蹲	056
50. 占有地盘	057
51. 争夺	058
52. 传球比快	059



53. 综合接力	060
54. 转圈球	061
55. 地篮球比赛	062
56. 统身传球接力	063
57. 击球出圈	064
58. 运球追拍	065
59. 抛球为号	066
60. 追目标	067
61. 交叉传球	068
62. 综合运球接力	069
63. 夹球跳跃	070
64. 围追堵截	072
65. 抓人不抓球	073
66. 烫手的篮球	074
67. 手换拖拉机	075
68. 抓传球人	076
69. 免死令牌	077
70. 盲人运球	078
71. 传球抓人	080
72. 搬运狂人	081
73. 折返投篮	082
74. 两只螃蟹	083
75. 见机行事	084
76. 赏罚分明	086
77. 技巧滚球	087
78. 篮球PK	088
79. 先到先得	089
80. 蛙跳投篮	090
81. 勇闯夺命岛	091



82. 单腿蜈蚣	093
83. 花样运球	094
84. 上篮比赛	095
85. 攻守兼备	096
86. 独臂	098
87. 篮球无间道	099
88. 坚守阵地	100
89. 艰难的运行	101
90. 快乐的邮递员	102
91. 夺宝奇兵	104
92. 偷果子	105
93. “大渔网”	107
94. “关门”	108
95. 快跑摸高	109
96. 跑比赛	110
97. 圆圈接力	111
98. 跑“垒”接力	112
99. 抢球	113
100. 迎面传接球	115
101. 换位传接球	116
102. 传球追逐	117
103. 传球比多	118
104. 打“龙尾”	119
105. 传球触人	120
106. 活动篮球筐	121
107. 角篮球	122
108. 罚球比赛	124
109. 上篮积分赛	125
110. 抢投三十分	126



111. 三分领先赛	127
112. 投篮升级比赛	128
113. 换球上篮接力	129
114. 投得快投得准	130
115. 连续接球急停跳投	131
116. 攻守投篮	132
117. 运球追逐	133
118. “三国演义”	134
119. “春种秋收”	135
120. 对抗出局	136
121. 运球绕场跑	137
122. 运球相互拍打	138
123. “死”球变“活”球	139
124. 变向运球接力	140
125. 运球突破接力	141
126. 运球见线折回跑	142
127. 运两球接力	143
128. “有轨电车”追逐	144
129. 跳越绳球	146
130. 你抓我救	147
131. “鸭步”接力	148
132. “火车赛跑”	149
133. 夹球跳接力	150
134. 摸高比赛	152
135. 地滚球比赛	153
136. “橄榄球”比赛	154
137. 救伤员	155
138. 听数“抱团”	157
139. 抓手指	158



140. 报“奥运会”项目	159
141. 追同伴	160
142. 三角传三球	161
143. 双球赛	162
144. 拾、放球投篮游戏	163
145. 九区篮球	164
146. 一加一投篮比赛	165
147. 突破防守	166
148. 持球突破接力	167
149. 端线篮球	169
150. 往返运球接力	170
151. 躲流弹	171
152. 传球射门	172
153. 运球接力	173
154. 跳起连续碰篮板球	174
155. 双手运两球接力	175
156. 接反弹球	176
157. 巧入营门	177
158. 追球	178
159. 空中碰篮板	179
160. 传球比快	181



1. 左右手交替拍球

目的：发展两手交替拍球的速度、力量、准确性，特别是左手的能力，利于开发右脑潜能。

准备：选择平坦的一块空地，备几种带颜色的皮球。先教会幼儿单手原地拍球，特别是左手学会原地拍球之后，就可组织几位幼儿在一起进行拍球游戏了。

方法：

(1) 拍球开始后，幼儿在原地进行左右手拍球，直至失误为止。以一次连续拍球次数多少决定名次。

(2) 在拍一次球的基础上，可左右手交替拍两次、三次，直至失误止。

(3) 拍球1分钟计时，可提高拍球速度及兴趣。

注意事项：

(1) 幼儿先学会单手拍大球，因弹起速度慢，手接触面大，不易失误。

(2) 手拍球的上部，用手指触球。

(3) 左右手用力大小要一致，否则球弹起高度忽高忽低难于控制。



图1 游戏示意图

(4) 家庭举行拍球赛，可活跃家庭生活气氛。

2. 左右手交替直线运球

目的：发展两手交替运球的速度、力量、准确性，提高左右手触觉的敏感性，促进两手均衡发育，提高大脑灵活性。

准备：在篮球场上画出两条 15 米长的白线。备小篮球。两名幼儿为一组，在线后准备。

方法：当“开始”口令下达后，上体前屈，右手在球后上部拍一次球，左脚同时上步，然后在球弹起之际，左手在球后上部拍一次球，右脚同时上步，多次交替进行，使球沿白线前进。

注意事项：

- (1) 拍球力量不宜过大，否则球弹起过高，不易控制球。
- (2) 拍一次球可以走 2~3 步。
- (3) 逐步提高直线运球速度，可以采用跑动运球。

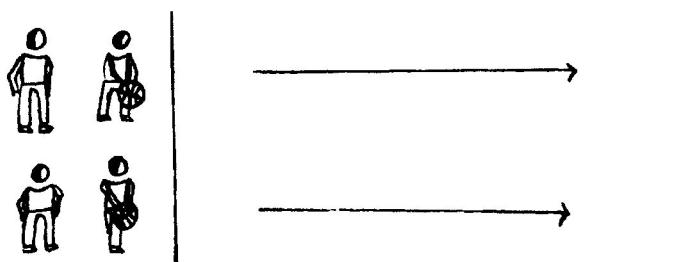


图 2 游戏示意图

3. 家庭双足跳篮球赛

目的：发展弹跳力、灵活性及智力，培养家庭成员的运动兴趣，健身强体。

准备：标准篮球场。备小篮球两个，备口笛。游戏者以5人为一队，每场由两队进行比赛。本游戏需场上裁判员2名、服务员2名。

方法：游戏方法同正式篮球赛。此游戏的参赛者双腿小腿处用绳子捆住，比赛中是用双脚跳的方法移动身体。

规则：

- (1) 球出界由服务员拾回。
- (2) 其他参照篮球规则。
- (3) 参赛队如较多，比赛可打淘汰赛。

注意事项：

- (1) 双足跳动打球难度较大，游戏者要注意安全，慢慢适应。
- (2) 双足跳移动速度慢，可多传球，多远投。
- (3) 5人双足跳篮球赛位置分配很重要，可每人负责一定区域，

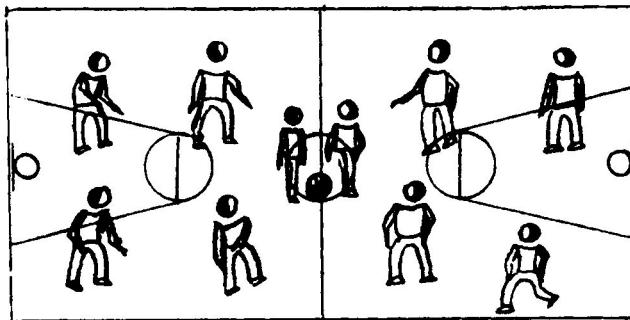


图3 游戏示意图

不必全场跑（跳）动。

（4）本游戏因跳跃较多，下肢较累，要求游戏者努力克服腿的疲劳。

（5）可进行半场3人双足跳篮球赛。

4. 单手快速拍球

目的：发展前臂动作速度及大脑神经系统的灵活性，长期坚持双手交替快速拍球利于健脑。

准备：在地上画4个直径1米的圆圈，根据人数备篮球及小皮球、跑表4块。游戏者4人一组，分组比赛。游戏者到指定的圈内，手拿篮球准备，本游戏需主裁判1名、裁判员4名。

方法：主裁判发出“开始”口令时，4名游戏者开始快速拍篮球。在拍的过程中，如球或人出了圈，裁判员给予提醒，游戏者立即拍着球回到圈内，继续拍球。

主裁判发出“停”的口令，游戏者立即停止拍球。完成第一轮拍篮球比赛，再以同样方法进行第二轮拍小皮球比赛，直至比赛止。最后以游戏者完成两次拍球次数之和排列名次。

规则：

（1）在圈内拍球计数、球压线不计数。

（2）可以一手拍球，也可两手交替拍球。

（3）拍球过程中，球滚出场外，可以快速将球拾回，继续进行。

注意事项：

（1）拍球时要掌握好拍球力量，不要使球弹起过高，这样影响拍球频率。



- (2) 要有球不离手、手不离球的感觉。
- (3) 两腿成大开立式的半蹲姿势，有利于降低球的高度。
- (4) 可单腿支撑拍球、坐着拍球、体后拍球、转圈拍球、闭眼拍球等，增加拍球难度，使拍球游戏更有趣味性。

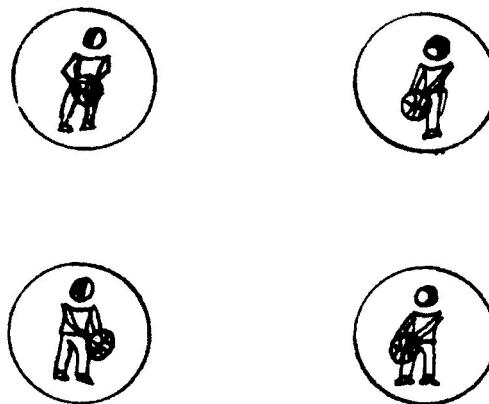


图4 游戏示意图

5. 家庭原地抛接球

目的：发展反应速度和准确接球的能力，提高大脑灵活性，防止过早衰老。

准备：可在庭院、空地、大厅内进行。备比赛用实心球。大人、孩子可备不同重量实心球，另备2~4米的标志尺。按参赛的三口之家编号，按儿童6、8、10岁分组。按号顺序进行比赛。儿童选一球由裁判带到指定位置并持球站好。本游戏需裁判员3名兼记录。

方法：当裁判员发出“预备”口令后，游戏者两手腕下持球两腿屈膝下蹲。当再发出“开始”口令后，游戏者抬头，两腿蹬直，两臂

向头上抛球高2米以上，然后两手原地再接住球为完成一次抛接球。当接住球后，再按上述动作多次进行抛接，分钟到时，由父亲、母亲重复上述动作。成人抛球高度为米。在抛接球过程中，如将球抛斜了，并且没接着球，游戏者马上跑到球的落点拾球，立即重新抛接，可继续比赛。以全家抛接球成功的次数多少排列名次。

规则：

- (1) 向上抛出球的高度规定：孩子为2米，父母为4米。
- (2) 接不到球，不计数，但可继续抛接。
- (3) 在接球时，只要球不着地都为有效。
- (4) 裁判员为了判断抛球高度，可坐到较高位置或较远位置，抛球低于标志尺，则不计数，裁判员每次计数应喊出声来。

注意事项：

- (1) 游戏者应做好抛球的预备姿势，抛球时做到下肢、上肢动作一致。做到向上方协调用力。
- (2) 注意掌握用力程度，抛起的球最好刚刚超过规定的高度。
- (3) 如发现抛出的球不是向上，而是向后或向前，应迅速调整用力方向。
- (4) 实心球有一定重量，抛接球时要注意安全，避免碰伤。

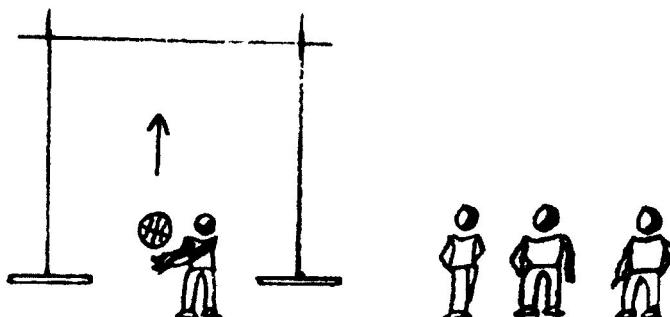


图5 游戏示意图



6. 儿接父高抛球

目的：发展跑动中的灵活性及准确判断的能力，提高跑的传接技能。

准备：利用排球场地，在排球场一侧放好篮球 15~20 个，备装球筐一个。父子为报名单位，按儿子的年龄分几个组别，编号，按号顺序进行比赛。如甲组号父子游戏者上场，父在排球场左侧中，子在右侧中面对网站立准备。本游戏需主裁判 1 名，服务员 1 名。

方法：主裁判发出“开始”口令后，父亲拿起一球向网左前上抛球过网，儿子立即根据球抛起的高度、方向、预计落下速度跑上去接球，然后将球放进筐，随即父又将向网右前上抛球，依次交替重复抛接，直至 15 个篮球在规定的时间秒内抛完。以儿子接球数排列名次。

规则：

(1) 父面对网站立，左右抛球过网为有效抛球，否则为抛球失误。

(2) 排球网高度随儿子的年龄增高。

(3) 父子协同配合，父抛子不接而造成的失误判接球失误。

注意事项：

(1) 父左右抛球的高度在网上 1 米以上，以利子判断接球位置。

(2) 儿放完球后，父亲立即抛球，可以喊一声“给”，以提示儿去接球。

(3) 儿跑动路线是左侧右侧往返跑动 2~3 步即可，故父抛球时控制好出手力量、方向。