

东方沃野

斯洛尼亚最佳童书奖
畅销500万册

“数学，我不怕” 绘本系列

数字藏猫猫

学习数字0~9

[韩] Hemingway 少儿数学研究会
吴晓光 译



江西高校出版社

수뽁뽁 수학동화 & 워크북

Copyright©2010,Korea Hermann Hesse Co., Ltd.

Simplified Chinese Copyright©2013 by Dongfang Woye Press,a division of
Jiangxi Universities and Colleges Press

All rights reserved.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with Korea
Hermann Hesse Co.,Ltd.through Imprima Korea Agency and Qiantaiyang
Cultural Development (Beijing) Co.,Ltd.

版权合同登记号：14-2010-431

“数学，我不怕”绘本系列

数字藏猫猫——学习数字0~9

策划编辑：梁 伟

责任编辑：石 颖

装帧设计：童 磊

出版发行：江西高校出版社

地 址：南昌市洪都北大道96号（330046）

电 话：（010）64461648

经 销：全国新华书店

印

开

印

版

印

书

定

刷：北京友谊印刷有限公司

本：889mm×1194mm 1/16

张：4

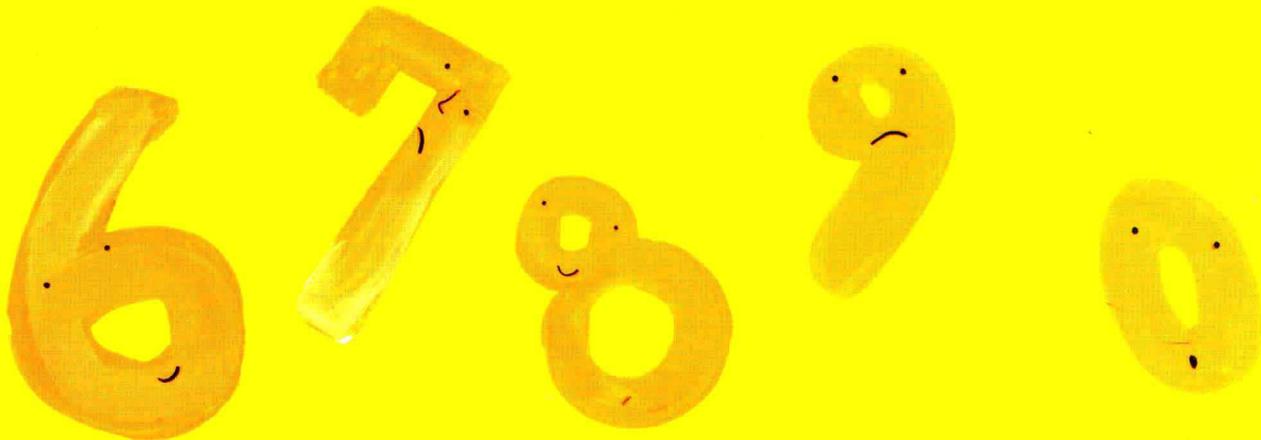
次：2013年3月第1版

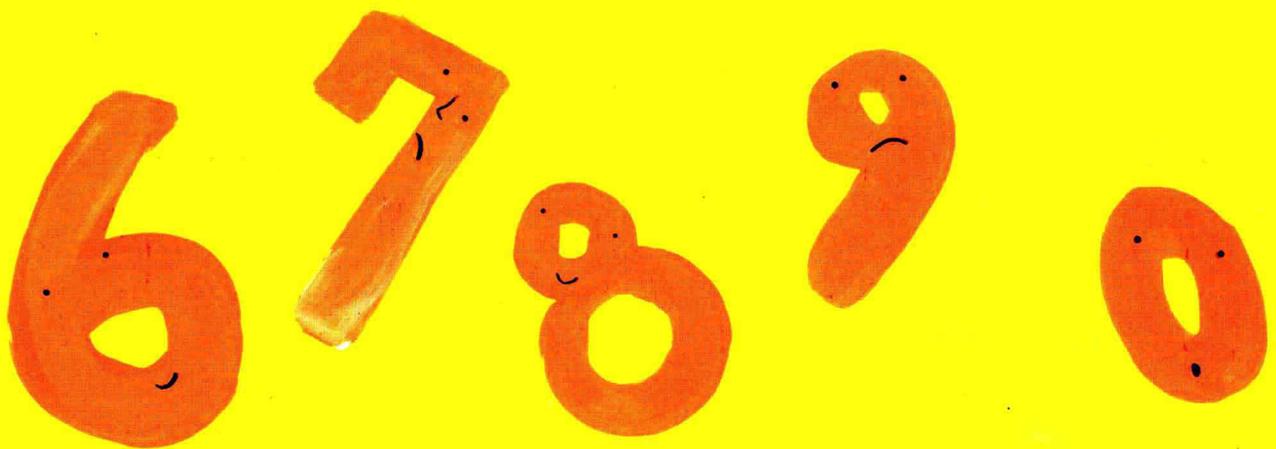
次：2013年3月第1次印刷

号：ISBN 978-7-5493-1674-8

价：15.00元

赣版权登字-07-2012-1140 版权所有 侵权必究





迅速提高**逻辑思考能力**和**解决问题的能力**是本书独有的亮点。

幼儿数学教育的**最高权威**著作！

一套韩国超级**畅销500万册**的权威数学学习书！

韩国首尔教育大学数学教育系**江源、朴敏久教授**强烈推荐！

本书让孩子认识到，数学是简单有趣的、也将是在我们日常生活中会经常接触到的学科，从而提高孩子的学习积极性，将小朋友培养成为喜欢思考、思维敏捷、可以独立地解决问题的孩子。



本书特色



1

通过生动有趣的童话故事和形象贴切的插图，轻松有趣地解读了数学概念，符合孩子的理解水平，在孩子和家长的互动游戏中了解生活中的数学。

2

简简单单用童话很难理解数学概念，本书将数学童话和数学游戏相结合，让孩子更加轻松地理解学习的内容，真正做到了“玩中有学，学中有玩”。

3

没有分阶段，所以更容易。对于要轻松、自然地接受数学基本概念的孩子来说，分阶段地学习数学是没有意义的。本套书打破传统，没有分阶段，让孩子可以轻松、有趣地理解八个领域的数学概念，并把数学学习当成是愉快的游戏。

4

愉悦地读完童话之后，需要一个仔细地整理数学概念的过程，本套书利用由基本概念问题构成的“聪聪宝贝学知识”和介绍深入过程的“聪聪宝贝动脑筋”来培养孩子的思考能力。（每个故事后面都有此内容）

5

附赠精美贴纸和活动材料，有趣的动手动脑小游戏激发幼儿的学习兴趣。

父母如何帮助孩子开展学习

- ♥ 创设安静的学习气氛。
- ♥ 允许孩子自由选择学习的时间。
- ♥ 如果孩子没有兴趣，就不要勉强他学习。
- ♥ 认真阅读指导文字，让孩子能正确理解。
- ♥ 用身边的物品通过做游戏的形式，积极地鼓励孩子。
- ♥ 根据孩子的能力和水平自由调整学习速度和学习内容。
- ♥ 当孩子提问时不要马上告诉他答案，要给他思考的时间。
- ♥ 每当孩子通过思考解决问题后，要给予表扬。



使用指南

▼ 阅读生动有趣的童话故事，让孩子渐渐地数学概念整理并消化，这个过程是十分重要的。

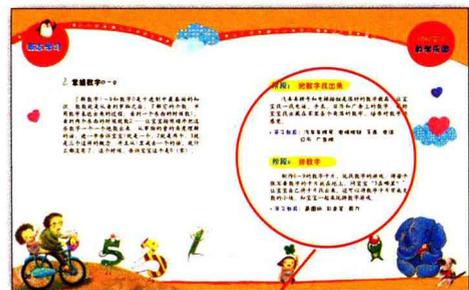


妈妈问宝宝答，妈妈和宝宝有效地互动，让宝宝更好的理解数学概念。

▼ 由基本概念问题构成的“聪聪宝贝学知识”以及更深一步的“聪聪宝贝动脑筋”培养孩子的思考能力。

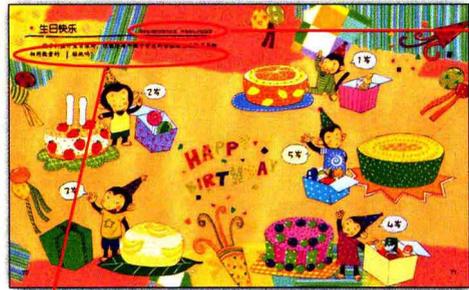


▼ 每个故事后面有相应的数学概念学习，并提供亲子游戏教具说明，更好地完成亲子数学学习。



此处也包含了日常生活中可以进行的30多个数学游戏的游戏方法。（每本4个）

▼ 安静地等孩子解决问题，就算孩子不知道答案，也不要马上给予解决，请给他充分的时间思考。



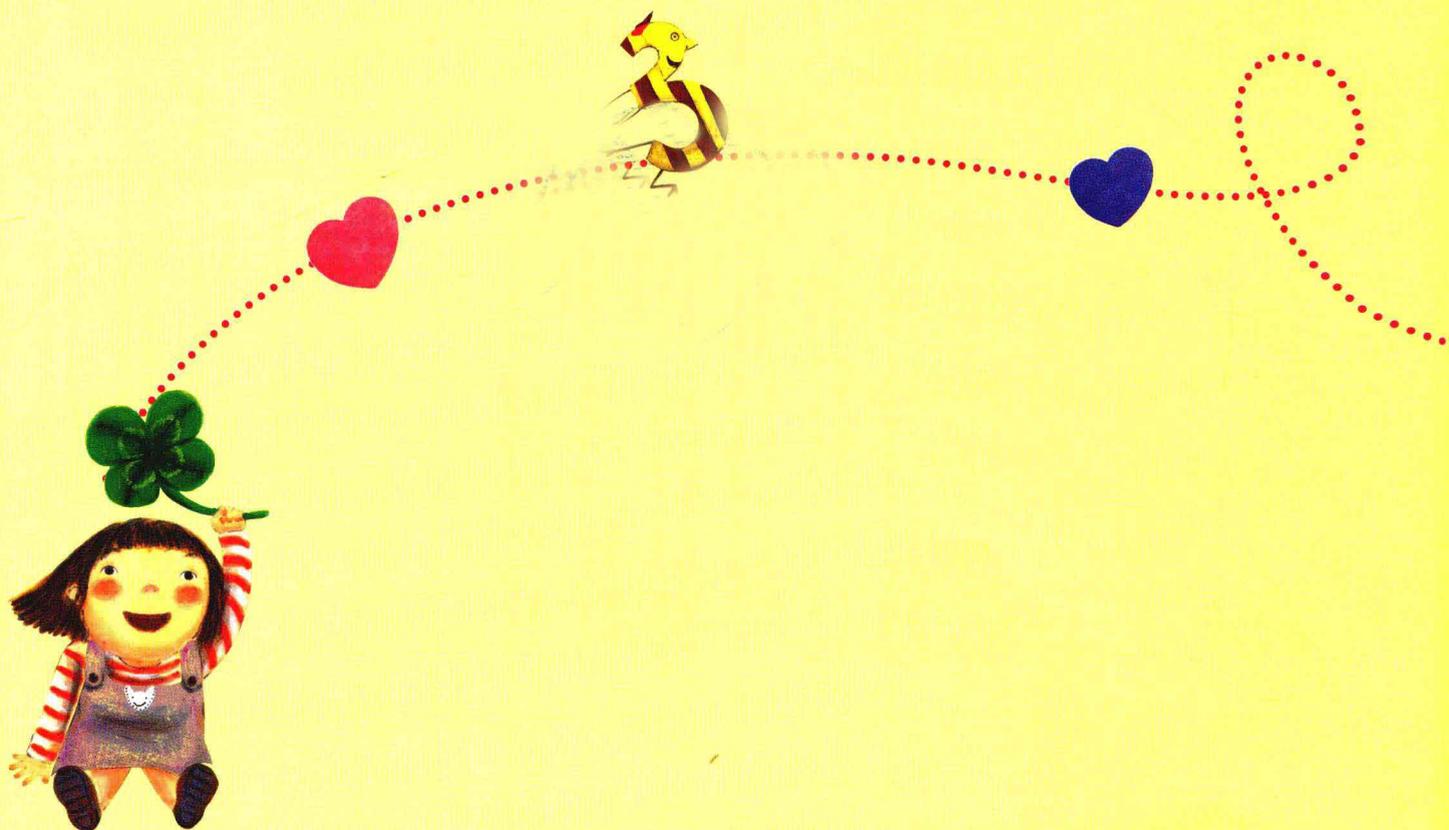
指导文字：请一字一句念给还不认识字的孩子听。

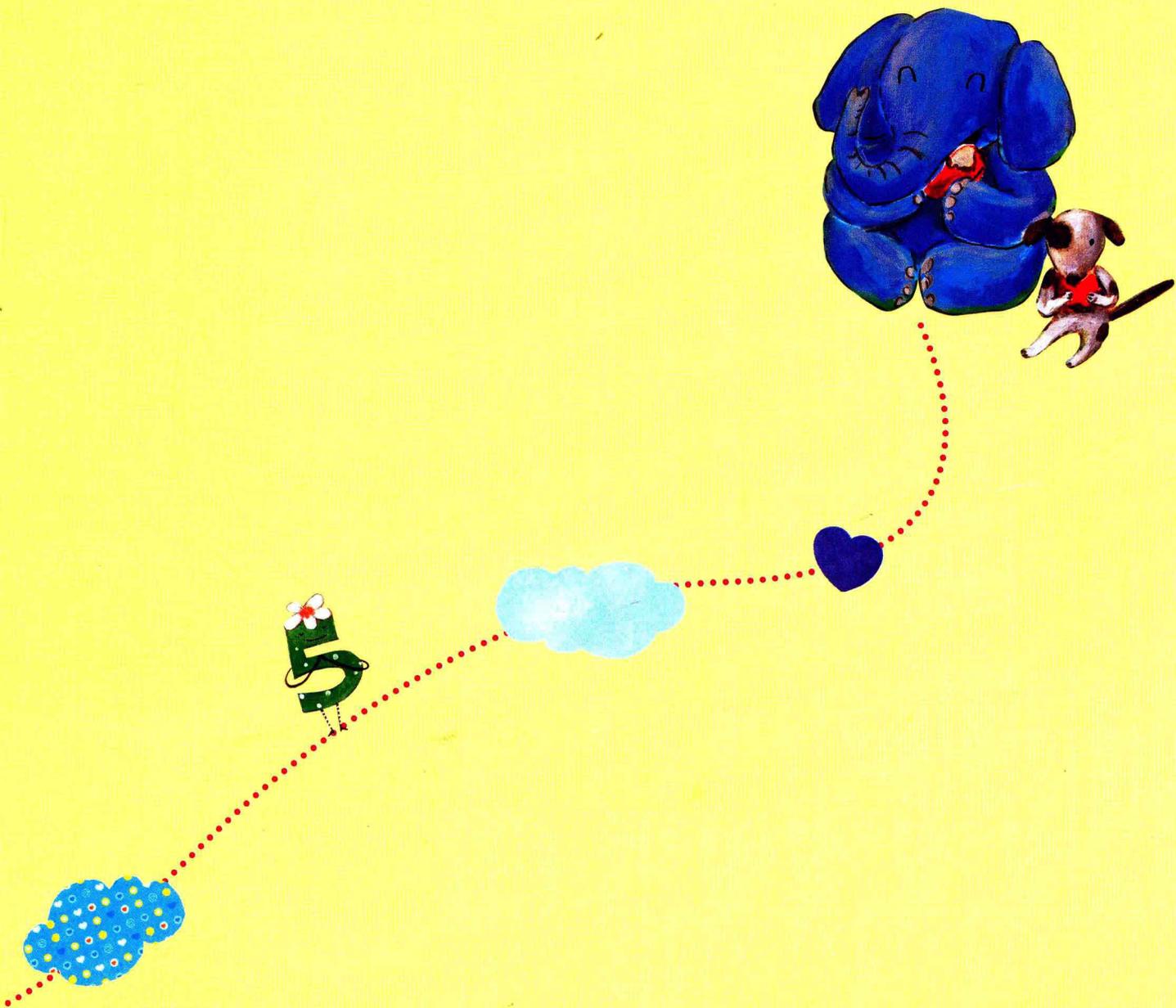
学习主题：
表明这一页的学习内容。

数字藏猫猫

了解数字0~9

[韩] Hemingway少儿数学研究会
吴晓光 译





数字是怎么产生的呢？数出周围物品的数量，把数字一个个地找出来吧！

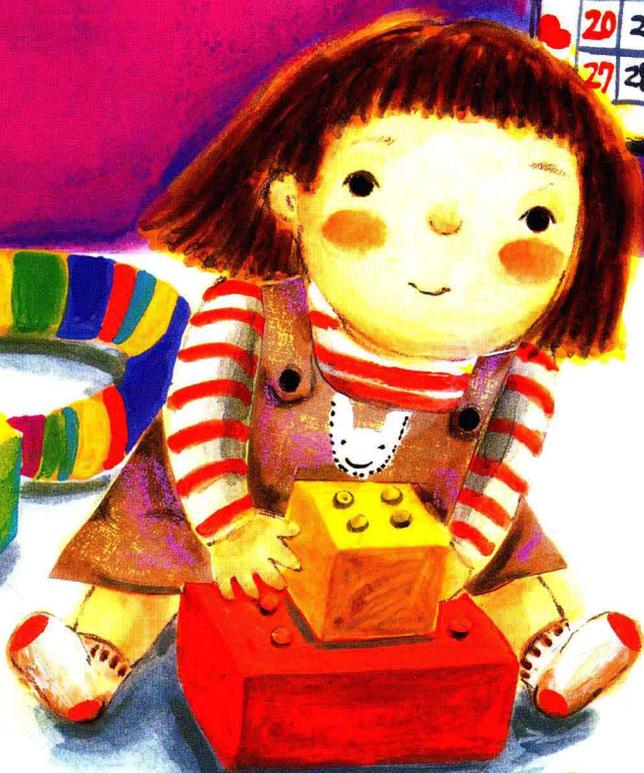
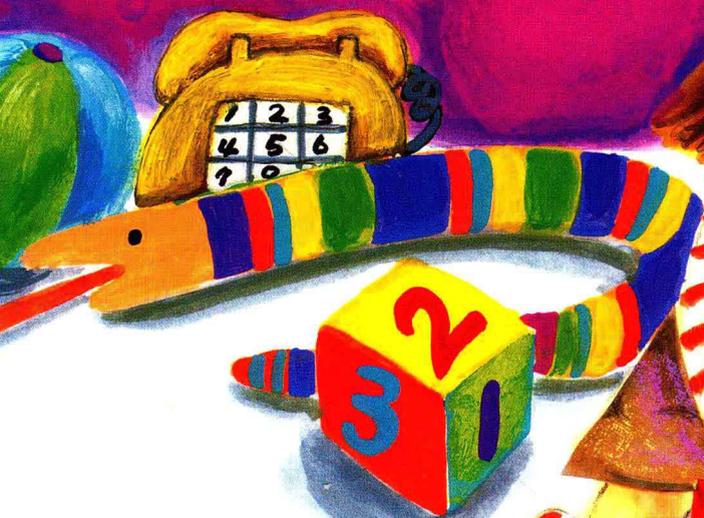


睁大你的眼睛四处看看，
看到藏在各个角落的数字了吗？
有棱有角的骰子上，咔嚓咔嚓走个不停的钟表上，
叮铃铃响个不停的电话上都有数字呢！
我们来一起找找数字吧！



聪聪!

对宝宝说：“我们来一起找找数字吧！”然后让宝宝把藏在家里各个角落的数字找出来。





1 (一, yī) 

找到1啦!

1是一，只有一个的意思。

在这个世界上只有一个我，所以我特别珍贵!

雨伞有一个把手。

砰的一下将雨伞打开，我们可以看到雨伞只有一个把手，
合上雨伞之后也是一个把手!





2 (二, èr)

1之后是2。

2是二，两两结成一对。

一闪一闪眨个不停的眼睛有两只。

圆圆的眼镜片有两片。

嗖嗖转个不停自行车车轮有两个。

尖尖的兔子耳朵也有两只。



3 (三, sān) ...

1,2之后就是3。

3就是三，三个聚在一起。

长长的豆荚里有三颗豆子，
豆子有三颗，翠绿翠绿的像小珠子一样。







4 (四, sì)

1, 2, 3之后就是4。

4就是四。

幸运的三叶草有四片叶子，
我们一起来找找藏着的三叶草吧！

