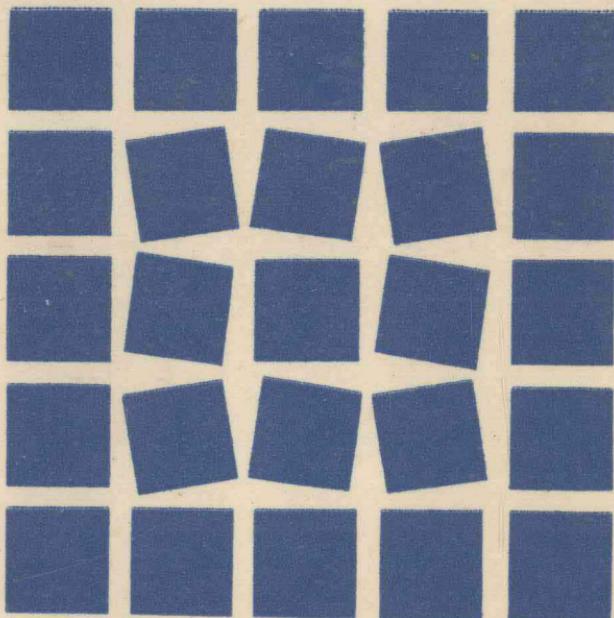


# 体育道德研究

主编 潘靖五 刘菊昌

副主编 张光华 李培武 黄叶斌



编

北京体育学院出版社

# 体育道德研究

主编 潘靖五 刘菊昌

副主编 张光华 李培武 黄叶斌

北京体育学院出版社

〔京〕新登字146号

责任编辑：柳之

封面设计：叶莱

图书在版编目(CIP)数据

体育道德研究/潘靖五，刘菊昌主编。—北京：北京体育学院出版社，1994

ISBN 7-81003-868-0

I. 体… II. ①潘… ②刘… III. 体育道德—研究 IV. G803

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第00794号

体育道德研究

潘靖五等编著

北京体育学院出版社出版

新华书店北京发行所发行

(北京西郊圆明园东路 邮编：100084) 顺义永利印刷厂印刷

开本：850×1168毫米1/32 印张：8.625 定价：7.50 (压膜装)

1994年1月第1版 1994年1月第1次印刷 印数：2760册

ISBN7-81003-868-0/G. 667

## 前　　言

改革开放以来，在社会主义市场经济的推动下，中国传统价值观念正在发生历史性的变革。为了使体育工作者更新观念，尽快适应社会主义市场经济的发展，中国体育科学学会体育社会科学分会于1993年5月召开了“社会主义市场经济条件下的体育道德问题论文报告会”。与会者从理论与实践的结合上论述了社会主义市场经济条件下的体育道德问题。我们选了其中部分论文，编辑出版《体育道德研究》一书，其内容主要包括四个方面的问题：一、社会主义市场经济条件下的体育道德研究；二、体育院校学生的道德教育；三，运动员（包括优秀运动员和青少年运动员）的道德教育；四、体育道德规范等。内容比较丰富，反映了时代的特点。编辑出版这本书，对于体育院校的德育教学与研究及对广大青少年的体育道德教育都具有重要的实际意义。我们希望通过这本书的出版发行，能使更多的人关心和了解体育道德的研究与发展，使体育道德在社会主义精神文明建设中发挥更大的作用。

编著者

1993年10月

# 目 录

## 前 言

### 运动竞赛中人际交往中的道德规范

.....福建体育学院 兰润生( 1 )

### 寓思想品德教育于儿童少年运动队训练中

.....辽宁省凤城满族自治县委 石麒麟 栗敏( 7 )

### 试论优秀运动队思想政治工作中的激励机制

.....南京体育学院 刘菊昌( 10 )

### 试论当代班主任的教育与培养

.....福建体育学院 闭锦源 兰润生 陈丽敏 刘洋( 17 )

### 论体育美与体育道德的关系

.....福建体育学院 闭锦源( 30 )

### 研究山区体育发展战略 促进山区精神文明建设

.....湖北省罗田县委 朱寿儒( 38 )

### 浅谈新时期体育教师的道德规范

.....重庆教育学院 朱琳( 46 )

### 断义现代生活方式与体育发展

.....河南师范大学 许瑞勋( 56 )

### 论社会主义市场经济条件下的体育运动

.....河南师范大学 许瑞勋( 64 )

### 论体育竞赛的政治影响

.....河南师范大学 李培武 尚晓华( 68 )

### 在市场经济条件下体院大学生人生观教育浅析

.....武汉体育学院 李整坤( 76 )

- 为建立一支事业心强的教练队伍而努力 ..... 山东省荣城市业余体校 李长平(78)
- 谈谈体育专业大学生的道德培养 ..... 赣南师范学院 肖桃芳(87)
- 对社会主义市场经济条件下体育道德若干问题热点的思考 ..... 北京体育运动技术学院 张光华(95)
- 明星效应与加强优秀运动队管理之思考 ..... 江苏省体委五台山体育中心 张茂印
- 改革开放条件下武德的自我完善和发展 ..... 南京体育学院 葛翠柏(109)
- 浅谈新时期的体育道德 ..... 上海体育学院 张春根(116)
- 社会主义市场经济与体育道德进步 ..... 武汉体育学院 张厚福(122)
- 试论体育教师的道德修养 ..... 河南师范大学 张新安 尚晓华 朱庆福(127)
- 体育教学、训练中的道德教育 ..... 河南师范大学 张新安 尚晓华 朱庆福(130)
- 提高教师的政治和业务素质是办好县级业余体校的关键 ..... 福建林学院 陈 忠(137)
- 寓德育于体育教学的始终 ..... 江苏省盐城市郊区业余体校 杨洪春(145)
- 试论社会主义市场经济与若干体育观念的更新 ..... 福建省宁德地区民族中学 杨少芳(148)
- 对高等师范院校体育专业学生体育道德教育初探 ..... 福建体育学院 郑如赐(151)
- 把握大学生思想演变规律，探讨德育工作新方法 ..... 西南师范大学 郑 是(157)

- .....河北体育学院 孟繁龙(161)  
在社会主义市场经济条件下如何加强体育道德教育的思考
- .....河北体育学院 周德胜(169)  
社会主义市场经济与体育道德功利原则
- .....上海体育学院 罗祖康(173)  
体育学院德育工作改革中的几个问题
- .....哈尔滨体育学院 姜仁屏(177)  
社会主义市场经济条件下的体育思想政治工作初探
- .....湖北省荆州地区体委 胡昌贵(185)  
体育道德与现代竞技体育
- .....重庆市体育科学研究所 胡 志(194)  
试论观众的道德教育
- .....哈尔滨市教师体育学院 徐天林(200)  
市场经济与体育道德
- .....北京体育运动技术学院 徐龙凯(206)  
论运动员的体育道德意识
- .....北京体育运动技术学院 徐红旗(212)  
体育社会化与精神文明建设
- .....湖北省钟祥市体委 黄叶斌(220)  
试论社会主义市场经济新时期体育干部应具备的素质
- .....贵阳市云岩区体委 韩江陵
- .....北京市朝阳区体委 韩 红(227)  
创业敬业的无私奉献者——伍南平
- .....湖南省衡南县教委 魏雄志
- .....湖南省衡南县体委 王小燕(232)  
附：体育道德文献目录
- .....福建体育学院图书馆(237)  
拾珠拂尘献读者——编制《体育道德文献目录》所感

.....福建体育学院图书馆 吴淑华(264)  
编 后.....(267)

# 运动竞赛中人际交往的道德规范

福建体育学院 兰润生

运动竞赛人际交往是指在竞技比赛中的队员与队员、队员与裁判、队员与观众之间，通过各种渠道，彼此传递信息、交流经验、促进友谊，以完成比赛任务的活动过程。而运动竞赛中道德规范主要有遵纪守法；尊重裁判；尊重对方；尊重观众。由此可见，要改变运动员的精神面貌，完成比赛任务，以取得优异成绩，强化运动员运动竞赛的道德规范刻不容缓。

## 一 运动竞赛中人际交往的道德规范

### （一）遵纪守法是运动员取得胜利的重要保证

遵守纪律、严守规则，对于运动竞赛人际交往具有特殊的意义。体育比赛是一种对抗性很强的运动，它要求必须有一个共同遵守的纪律。而比赛规则就是纪律，倘若没有一个比赛规则，就不可能进行任何形式的比赛。所以，对运动员来讲，纪律观念是最起码的要求。运动员的道德规范是既要奋发图强，创造优异成绩，又要自觉遵守比赛规则，使之转化为运动员的内在品质活动。我国运动员在这方面曾受到国际友人的好评，正如美国洛杉矶奥运村村长伊斯顿说：“中国运动员是我见到的最有风度的运动员”。但也有一些运动员道德水准不高，追求理想和遵纪守法的观念有所削弱，不文明不礼貌，污言秽语，甚至大打出手，这将造成不良的社会影响。所以，运动员要时时处处严以律己，宽以待人，培养文明高尚的情操。

## **(二) 尊重裁判服从裁判是遵守纪律的重要内容**

要尊重裁判、服从裁判。运动员要以公正平等、诚实无伪的态度参加竞赛活动。从行为上看则要求运动员要严格遵守各项竞赛规则和规定。应该看到，运动竞赛的情况十分复杂，特别是有些竞赛双方必然发生身体直接对抗。因此，裁判错判的事情时常发生。在比赛中，即使有些裁判错判，运动员可以按照规则说明情况和提出建议，但决不能当场拒不执行。中国著名跳水选手熊倪在汉城奥运会上的表现，堪称尊重裁判的楷模。当时，裁判故意整他，而倾向于洛加尼斯，明显判错是世界观公认，但他不与之争吵，仍全力以赴进行比赛，虽被错判输给洛加尼斯，但得了人心。可是也有少数运动员在比赛时不尊重裁判，甚致中断比赛，以致打骂、污辱和围攻裁判，都是不道德的行为。这不仅违背了体育道德，而且造成不良的社会影响。

## **(三) 尊重对方是运动员应有的道德风尚**

体育比赛是交流技艺、促进友谊的社会活动。比赛既是赛技术、战术，又是赛思想、赛作风。尤其是那些直接对抗性的运动项目，其活动本身就是通过竞赛形式来进行。这种紧张激烈的竞赛不仅迫使参赛双方最大限度地演出各种精湛的技艺，高强度化的对抗，又将在瞬息万变的动态中，充分显示彼此双方的敏锐机智，刚阳坚毅和道德风貌。正因为这样，通过运动和竞赛，运动双方可以获得信息和知识。以对方长处填补自己的短处，借对方的优势来改变自己的劣势，学习对方成功的经验，吸取对方失败的教训。应做到打不还手，骂不还口。借鉴对方行之有效的方法，充实自己，完善自己，以技取胜。相反，那种通过不正当的手段挫败对方，以“谋”取“胜利”，是极端可耻的。有少数运动员过分计较输赢，急于取胜而不择手段以致有意伤人，打架斗殴，这种不道德行为与高尚的体育道德是背道而驰的。

## **(四) 尊重观众是保证比赛顺利进行的重要条件，也是运动员**

## 应有的道德修养

观众是体育文明的接受者，也是体育道德的评判者。虽然观众情绪往往倾向弱队、主队，但是观众总是鼓励道德高尚者，谴责道德卑劣者。六十年代初，日本女排访华，周恩来总理观看了这场比赛。当赛场广播员介绍日本队时，对方队员立即整好队伍，向全场观众鞠躬致意。而介绍我方队员时，队员却无动于衷。周总理很生气，立即把领队叫来，批评我队不懂赛场礼节，并且让广播员重新介绍我队，等我队员排队向观众深深地鞠躬致敬时，周恩来才高兴地笑了。有一次，我国羽毛球队在新加坡与印尼比赛时，印尼队组成了一个庞大的啦啦队，在赛场内起哄、喧闹和辱骂我队。但我队仍坚持注重礼貌、服从裁判、尊重观众。结果赢得了新加坡观众的心，他们发自内心为我队助威加油。当地舆论说：“你们不需要啦啦队，五千群众都称赞你们的风格”、“不是我们偏袒中国队，而是因为中国队的作风实在好！”、“礼貌不花一分钱，而你们得到的却是尊重”。所以运动员遇到观众起哄、闹事，要保持清醒的头脑，以立足于争取观众。

## 二、完善和加强运动竞赛人际交往的道德规范

### （一）增进人际吸引

所谓人际吸引是指人们在交往过程中，由于社会、心理的因素，彼此之间构成相互联系、相互渗透、相互加强的有机整体。为此，运动员必须做到：

1. **文武并重**——文能达意、武能夺冠。参加国际比赛，进行文化交流，运动员既是竞技者，又是祖国人民的使者，东道主的客人。人们称运动员为“没有外交头衔的外交官”。运动员应该学习体育技术知识、技能知识、演讲知识、国际知识、地理知识和外交礼仪等。还应掌握一门外语，以达到人际吸引的目的。

**2. 动静结合**——动如蛟龙、静如泰山。运动员应克服其好动而静不下来，语言粗俗、行为粗野、松松垮垮、随随便便、待人缺乏礼貌和好讲“哥们义气”“护小头”，不以是非论曲直的缺点；培养顽强拼搏、积极进取、精神饱满、热情高、团结协作和见义勇为的精神风貌，树立良好的运动员形象，来改变目前社会上对体育不公正的看法。

**3. 斗控自如**——斗能制敌、控能自制。胜不骄，这是英雄本色。但败不馁则是失败者的可贵的道德品质。因为运动竞赛必须有胜负之分，如何对待胜负问题，是对运动员意志品质的考验。运动员在这个问题上应做到胜不骄，败不馁，在成绩面前找缺点，不断前进。所以这对一个运动员的成长极其重要，是运动员必备的道德风尚。

**4. 进退有序**——进退场有礼貌、热情洋溢。体育比赛，特别是国际比赛，其目的是：团结群众，教育群众，促进与各国人民的友谊，向国际友人介绍我国的历史、文化、艺术、政治、经济以及我国的建设成就，人民的生活面貌。因而，争取观众是十分必要的。赢也要赢得人心，输不输人格。

**5. 谈吐有方**——待人有理、谈吐得体。运动员要善于演讲，以及学习中国的科学文化知识，使语言表达生动幽默、宏亮清晰、简洁精炼、规范条理，给人以亲近感；态度好，给人以美感；仪表服饰应服装整洁、自然随和、举止得体，风度潇洒和体魄健美，它可以达到人际吸引的效果。

## **(二) 互勉互进、团结协作，提高人际交往水平**

**1. 彼此尊重**——教练员和运动员之间要互相尊重，互相信任，这样才能同心同德、群策群力、团结一致搞好比赛。我国著名羽毛球运动员李永波、陈昌杰、韩健三位同志在怀念王晓教练时说：“他的思想，意志和品格潜移默化地影响我们，激励着我们，是我们在事业上取得成功的重要因素”。由此可见，教练员的举止

对运动员起着深刻的作用，就会在他们身上留下永久的痕迹。

**2. 团结协作**——互相了解，彼此真诚。在体育比赛中、运动员和教练员的团结协作是十分可贵的。古人说：“古之学者必有师。师者所以传道、授业、解惑也。”运动员要想以技取胜，就必须有名师的点拨，即运动员应听从教练的指挥和调动，尽力完成比赛任务，实现战略设想。

**3. 融洽的集体气氛**——互相配合，以和为贵。每个队员只有当他把自己的力量和集体事业融合在一起的时候，才能最有力量。倘若教练员能把集体的竞技目标真正转化成为每个队员的个人目标，则全体队员就易对集体目标产生向心力，并意识到在实现集体目标过程中会获得个人的需要和满足。由此可见，每个队员个性和才能都会在集体生活中得到充分发挥，队员发自内心喜欢自己的集体，感受到自己的荣誉和集体荣誉分不开，对集体持很强的义务感和责任感。

**4. 敢于直言**——讲真心话，以心灵相通、达到耗散更多知识，拓宽信息量，化消极因素为积极因素。

### (三) 提高自我修养能力

1. 在思想上要有政治敏感性，加强判断是非能力，具有正确的思维方法。在社会主义市场经济条件下，人们的理想、目标、利益是一致的。体育健儿为祖国、为人民去拼搏，去奉献自己的力与美，而不顾身体的伤痛，不顾失去好的学习机会，不惜青春年华的流逝，不计较个人的得失，这才是科学的思维方法。

2. 心理上教练员要引导和促进每个队员进行自我心理平衡。哀兵能胜，骄兵必败。打仗如此，运动竞赛也是如此。所谓一帆风顺常胜将军只是人们的良好祝愿。俗话说：“人生逆境，十有八九”。所以，运动员要正确认识比赛受挫的原因，掌握制胜规律的方法，是一个运动员健康成长必不可少的。

3. 对待业务方面，要培养运动员不怕苦，不怕累，不怕险的

坚毅耐劳的意志品质。运动员刻苦训练，除需要克服皮肉之苦外，还包含着思维、思考之苦和战胜自我、超越自我之苦。这就要求专业能力强，知识面宽；提倡运动员之间要充分尊重专业，互相耗散知识；寻找最大相容点，排除不必要的人为障碍。

4. 在行动上要求作风正派，身体力行，具有创新精神，勇于改革。随着竞赛水平的不断提高，许多运动项目难度要求越来越大，对运动员来说，出奇创新才能取胜。它要求运动员多学、多思、多练，善于观察、丰富想象力；乐于竞争和敢冒风险。

总之，通过上述运动竞赛人际交往的道德规范的评述，足见运动竞赛人际交往的重要性。它反映了运动员在比赛中各方面的相互关系，以大家的共同利益和志愿为准绳。只有加强法纪观念，完善加强人际交往，尊重裁判，尊重对方，尊重观众，才能顺利完成比赛任务。

# 寓思想品德教育于儿童少年运动队训练中

辽宁凤城满族自治县委 石麒麟 栗敏

加强儿童、少年运动队的思想品德教育，是培养运动员树立远大理想，具有坚韧不拔的顽强作风的重要途径，是完成训练任务的重要内容，是培养全面发展运动员后备力量的必要手段和措施。在儿童、少年运动队训练中，进行思想品德教育，正符合我国的教育方针“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者”的要求。在运动训练学中也有关于“思想品德教育与运动训练”方面的论述。我们认为，在儿童、少年运动队的训练过程中，都要贯彻思想品德教育。这是保证为上级运动队输送优秀后备力量的重要内容之一。下面，是我们多年来对儿童、少年运动队进行思想品德教育的整体构思与设施。撰写成文，共商榷。

## 一、通过体育知识进行思想品德教育

使儿童、少年运动员掌握一定的体育基础知识是完成训练任务的重要内容。在传授体育知识的同时，对运动员进行思想品德教育是非常有利的时机，也是十分必要的。如传授体育的产生与发展，结合我国的社会发展史，从政治上经济上进行分析，把新旧中国的体育状况进行对比，加深儿童、少年运动员对新中国体育事业的认识，促使其树立远大的理想。对专项技术动作的示范讲解，以我国优秀运动员在国际、国内大赛中的成功表演，优美的动作作为对象，分析其成因及内在规律，吸引运动员的注意力，

培养运动员“胸怀祖国，放眼世界”的雄心壮志。实践证明，对形成运动员的良好心理品质具有极大的作用。

## 二、利用训练常规进行思想品德教育

运动训练常规是保证儿童、少年运动队训练质量的基本要求与措施。要完成训练任务，必须以规范、严格的训练秩序贯穿于训练过程中。如，教练员要提前二十分钟来到训练场地，检查与布置训练场地与器材。要求运动员必须提前十分钟来到训练场地，由队长负责清点缺席人数。准备活动前，教练员须用简明扼要的语言宣布本次训练的内容。要求运动员必须站队。教练员必须身着训练服装及运动鞋。这样，久而久之，就能形成运动员良好的组织纪律性与自觉性。

## 三、利用训练过程中的组织与教法进行思想品德教育

运动员接受训练的过程中，教练员组织与教法的选择，是对运动员进行直观与形象训练的关键。培养运动员要以人民解放军为榜样，做到“有令则行，有禁则止”、“军令如山倒”。要求运动员动作迅速，一丝不苟。训练结束后，必须进行小结，指出本次训练的优缺点和表扬先进，批评后进，做到不偏不向。同时，还要组织运动员回收器材，对运动员进行热爱劳动、关心集体及爱护公物等方面的教育。

## 四、结合训练内容进行思想品德教育

结合训练内容进行思想品德教育，是实施思想品德教育的关键环节。在专项运动训练中，依据儿童、少年的生理心理特点及

教材内容，选择教育内容。如，在篮球战术训练中，在学习与握区域紧逼防守与进攻区域紧逼防守时，除教授“夹击”与破“夹击”的时机、路线及方法外，还必须教育运动员团结协作，培养运动员“默契”配合的能力，靠5人的力量战胜对手。又如，在炎热的夏季或冬季对竞走运动员进行训练时，除安排运动员负荷外，还必须对运动员进行动员，列举徐永久、陈跃玲等竞走健将，由于她们平时的刻苦训练，在比赛中顽强拼搏，为国家争得了荣誉。这些荣誉的得来，是靠运动员为国争光的雄心与志气，是大无畏英雄主义的体现。这样，既能有效地完成训练任务，又对运动员进行了思想品德教育。

对于缺乏趣味性的项目，教练员要善于运用灵和的方式，诱导运动员极极投身入训练中。让运动员明确，只有平时多流汗，练就一身过硬的本领，才能创造出优异的运动成绩。

实践证明：对儿童、少年运动队进行思想品德教育内容的安排，必须适合其生理和心理特征与教材内容，才能收到良好的效果。

对儿童、少年运动队进行思想品德教育的手段与方法的选择与运用上，教练员必须付诸于生动、形象与亲切的语言或行动。

对儿童、少年运动队进行思想品德教育，必须符合体育运动发展规律，必须执行循序渐进和区别对待原则。

我们认为，在对儿童、少年运动队训练过程中，除认真执行“选好苗子，打他基础，系统训练，积极提高”的训练方针外，有必要加强对其进行思想品德教育。思想品德教育必须从小抓起，尤其是现在处于“独生子女化”时期，思想品德教育就显得尤为重要。只有这样，才能培养出更多的女排、女篮的优秀运动员后备力量，才能有更多的跳水“皇后”涌现，才能永久保持我国体操运动在世界体坛中的“陆莉时代”。才能使我国所有的体育项目在世界体坛上称雄。