



“十二五”规划教材

教材建设研究会“十二五”规划教材

卫生部高等医学教材



· 供本科护理学类专业用 ·

老年护理学

(双语)

主 编 郭桂芳



人民卫生出版社



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

· 供本科护理类专业用 ·

老年护理学

(双语)

主 编 郭桂芳

副 主 编 黄 金 谷岩梅

编 者 (按姓氏笔画排序)

于 放 (美国明尼苏达大学)

刘 宇 (北京大学护理学院)

刘红霞 (北京中医药大学护理学院)

孙 静 (北京大学护理学院)

吴子敬 (中国医科大学护理学院)

吴丽华 (北京大学护理学院)

谷岩梅 (河北医科大学)

胡 洁 (美国北卡罗莱纳大学)

郭 宏 (沈阳医学院护理学院)

郭桂芳 (北京大学护理学院)

梁 涛 (北京协和医学院护理学院)

黄 金 (中南大学湘雅二医院)

曾 慧 (中南大学护理学院)

Linda Phillips (美国加州大学洛杉矶分校护理学院)

编写秘书 奚 兴 (北京大学护理学院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

老年护理学: 英汉对照 / 郭桂芳主编. —北京: 人民卫生出版社, 2012.9

ISBN 978-7-117-16159-6

I. ①老… II. ①郭… III. ①老年医学-护理学-医学院校-教材 IV. ①R473

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 190616 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

老年护理学 (双语)

主 编: 郭桂芳

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市文林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 40

字 数: 896千字

版 次: 2012年9月第1版 2012年9月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16159-6/R·16160

定 价: 59.00元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

修 订 说 明

1987年，在卫生部领导下，人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校，包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”，包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订，第四轮33种教材全面出版，其质量得到了社会各界的广泛认可，其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日，历经二十余年、五轮教材的修订完善，经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘，本套教材成为出版历史最悠久，生命力最强，团结专家最多，得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材，为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上，在卫生部领导下，2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持，在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上，评委会确定第五轮教材修订的指导思想为：精益求精，打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材；凸显护理学专业特色，打造我国护理学教育的“干细胞教材”；体现开放性，打造具有国际影响力的护理学教材；树立大教材观，使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为：

1. 充分体现护理学一级学科学术思想，紧扣护理学教育改革精神，立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。

3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人才服务。

4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。

5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。

6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。

7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。

8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。

9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

全国高等学校**第三**届护理学专业教材评审委员会

- 顾 问：郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈 宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员：郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员：尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员：殷 磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委 员：（按姓氏笔画排序）
- 白 琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴 瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡 雁 复旦大学护理学院
赵 岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔 焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘 书：皮雪花 人民卫生出版社

前言

人口老龄化已成为全世界共同面临的人口发展趋势,也是人类社会所要面临的巨大挑战。老年护理学就是在健康服务体系面临老龄化社会带来的巨大挑战的环境下应运而生的一个专业。《老年护理学》双语教材是新编教材,适合本科生教学,亦可用于研究生层次的参考教材。编者期望本教材能够帮助学生和临床护理人员增强对于老年护理学的认识,明确老年护理的原则和要点,了解国际老年护理发展动态,提高对老年护理领域中常见问题的理解和有效护理方法的选择,为正在发展中的老年护理专业学科建设和课程建设提供支持和参考。

本书针对老年护理涉及面广的特点,从老年人带病生存、功能状态、精神健康以及社会经济体制、医疗体制、养老政策法规保障、社会文化和伦理对老年护理的影响等角度探讨老年护理中的重点问题。全书分为上、下两篇,共20章。上篇共8章,为老年护理学基础篇,主要介绍老年护理过程中的基础知识和共性问题;下篇共12章,为老年护理学实践篇,主要介绍临床常见的护理问题。每章安排有学习目标、主要内容、章节要点、评判性思维练习和参考文献。本书还通过提供参考文献和网络网址链接为学生进一步学习提供帮助。本书以英文为主,中文部分只对英文的部分内容作简要介绍,以帮助学生學習。

本书的特点为突出当今社会高龄老人增多带来的特有护理需求,介绍对临床和社区老年护理有指导意义的概念、理论和技能;突出老年人群护理的重要知识点;除介绍患病老人的护理之外,亦增加健康老人的护理内容。书中内容可操作性强,如老年人功能评估中比较简单易用的方法和针对痴呆老人的护理措施介绍等。另外,本书还为从事临床实践、护理教学和研究的同行们提供了老年学理论和近年来老年护理新概念等前沿知识及其应用的介绍。本书在内容组织上尽量减少与内外科护理学和基础护理学重复的内容,适当加入国际上的老年护理和养老模式介绍。在力求和国际老年护理发展相衔接的同时,注重中国传统文化和社会变迁对老年人护理的影响。

本书编写人员均为活跃在国内外老年护理领域的学者和临床护理专家,她们有丰富的临床或社区老年护理经验,并有各自擅长的老年护理研究领域。由于老年护理学在我国是新兴的学科,涉及诸多的医学护理领域,且本书的多数作者是第一次尝试编写双语教材,因此在编写过程中难免有疏漏和错误之处,敬请广大同仁和读者不吝赐教和指正。本书在编写过程中得到了出版社、编委和编写秘书的大力帮助,在此表示诚挚的谢意。

郭桂芳

2012年8月

目 录

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
1	人体形态学	第3版	周瑞祥 杨桂姣	√	√
2	生物化学	第3版	高国全	√	√
3	生理学	第3版	唐四元	√	√
4	医学微生物学与寄生虫学 *	第3版	黄 敏	√	√
5	医学免疫学	第3版	安云庆		
6	病理学与病理生理学 * ※	第3版	步 宏		√
7	药理学	第3版	董 志	√	√
8	预防医学	第3版	凌文华	√	
9	健康评估 *	第3版	吕探云 孙玉梅	√	√
10	护理学导论 *	第3版	李小妹	√	√
11	基础护理学 *	第5版	李小寒 尚少梅	√	√
12	护理教育学 *	第3版	姜安丽	√	
13	护理研究 * ※	第4版	胡 雁		
14	内科护理学 * ※	第5版	尤黎明 吴 瑛	√	√
15	外科护理学 *	第5版	李乐之 路 潜	√	√
16	儿科护理学 *	第5版	崔 焱	√	√
17	妇产科护理学 *	第5版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 *	第3版	孙秋华		
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学 *	第3版	席淑新		√
20	精神科护理学	第3版	刘哲宁		√
21	康复护理学	第3版	燕铁斌	√	√
22	护理管理学 *	第3版	李继平	√	
23	护理心理学	第3版	杨艳杰		
24	临床营养学	第3版	张爱珍		

(续表)

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
25	急危重症护理学	第3版	张 波 桂 莉		√
26	社区护理学	第3版	李春玉	√	
27	护理伦理学	第1版	姜小鹰		
28	护士人文修养	第1版	史瑞芬 史宝欣	√	
29	护理专业英语	第2版	宋 军	√	
30	新编护理学基础	* 第2版	姜安丽	√	√
31	老年护理学	第3版	化前珍	√	
32	母婴护理学	* 第2版	王玉琼	√	
33	成人护理学	* 第2版	郭爱敏 周兰姝		√
34	儿童护理学	第2版	范 玲	√	
35	中医学基础 (上下册, 中医特色)	第1版	王 琦 樊巧玲		
36	中医护理学基础 (中医特色)	第1版	陈佩仪	√	√
37	中医临床护理学 (中医特色)	第1版	徐桂华 张先庚		
38	中医养生与食疗 (中医特色)	第1版	陈 岩		
39	针灸推拿与护理 (中医特色)	第1版	刘明军		
40	护理学基础 (双语)	第1版	姜安丽		
41	内外科护理学 (双语)	第1版	刘华平 李 峥		
42	儿科护理学 (双语)	第1版	胡 雁		
43	妇产科护理学 (双语)	第1版	张银萍 徐 红		
44	精神科护理学 (双语)	第1版	李小妹		
45	老年护理学 (双语)	第1版	郭桂芳		
46	急救护理学 (双语)	第1版	钟清玲		
47	中医护理学基础 (双语)	第1版	郝玉芳		

注:

* 为普通高等教育国家级“十一五”规划教材。

※ 为普通高等教育国家精品教材。

以上教材均为卫生部“十二五”规划教材。

目 录

PART ONE FUNDAMENTAL OF GERONTOLOGICAL NURSING	1
上篇 老年护理学基础	1
CHAPTER 1 INTRODUCTION OF GERONTOLOGICAL NURSING	1
Section 1 Population Aging and Challenges to Healthcare System	2
Aging-Related Concepts	2
Developmental Trends of Population Aging	3
Population Aging in China	3
The Challenges of Population Aging	4
Section 2 Overview of Gerontological Nursing	5
Gerontological Nursing and Gerontological Nurse	5
Development of Gerontological Nursing	5
Scope and Features of Gerontological Nursing	7
General Goal and Basic Principles in Gerontological Nursing	7
Competency for Baccalaureate-educated Nursing Graduates	8
Summary of Key Points	10
Critical Thinking Exercise	11
第一章 绪论	12
第一节 人口老龄化对社会及护理的挑战	12
一、老龄化的相关概念	12
二、人口老龄化的原因和发展趋势	13
三、中国人口老龄化现状和发展趋势	13
四、人口老龄化带来的挑战	14
第二节 老年护理学的概论	15
一、老年护理学的发展历程	15
二、老年护理学的范畴和特点	16
三、老年护理的目标和原则	16
四、从事老年护理的本科护士应具备的基本核心能力	17
CHAPTER 2 THEORIES OF AGING	21
Section 1 Biological Theories	22

Free Radical Theory of Aging	22
Immunological Theory of Aging	24
Section 2 Psychological Development Theories	25
The Psychological Theory of Personality Development	25
Selective Optimization with Compensation Model	27
Cognitive Plasticity Theory	29
Section 3 Sociological Theories	30
Disengagement Theory	30
Activity Theory	31
Continuity Theory	31
Person-Environment Fit Theory	32
Section 4 Implications for Nursing	33
Summary of Key Points	34
Critical Thinking Exercise	35
第二章 衰老的相关理论	36
第一节 衰老的生物学理论	36
一、自由基学说	37
二、免疫理论	37
第二节 衰老的心理学理论	38
一、人格发展理论	38
二、SOC 模式——选择、资源利用和补偿模式	39
三、弹性认知理论	39
第三节 衰老的社会学理论	40
一、隐退理论	40
二、活跃理论	41
三、持续理论	41
四、人—环境适应理论	41
第四节 衰老的理论在护理工作中的应用	42
CHAPTER 3 NORMAL AGING AND CARE	46
Section 1 Age-Related Physiological Changes	46
Age-Related Changes in Pulmonary System	47
Age-Related Changes in Cardiovascular System	47
Age-Related Changes in Gastrointestinal System	47
Age-Related Changes in Urinary System	48
Age-Related Changes in Musculoskeletal System	49
Age-Related Changes in Neurologic System	50
Age-Related Changes in Endocrine System	50
Age-Related Changes in Lymphatic and Immunologic System	50

Age-Related Changes in Skin	51
Age-Related Changes in Reproductive System	51
Summary of Key Points	51
Critical Thinking Exercise	52
Section 2 Age-Related Psychosocial Changes	52
The Aging Intelligence	52
Memory	52
Learning in Later Life	53
Other Psychosocial Issues	53
Summary of Key Points	54
Critical Thinking Exercise	54
Section 3 Aging and Health Promotion	54
Essentiality of Health Promotion for Elderly	54
Models of Health Promotion	55
Barriers to Health Promotion	56
Health Promotion Interventions for Elderly	57
Summary of Key Points	61
Critical Thinking Exercise	61
第三章 正常老化特点与老年保健	62
第一节 老年人生理变化	62
一、循环系统	62
二、呼吸系统	63
三、消化系统	63
四、泌尿系统	64
五、内分泌系统	64
六、运动系统	65
七、神经系统	66
八、感觉器官	66
第二节 老年人心理社会变化	68
一、感知觉的变化	68
二、记忆的变化	68
三、智力的变化	68
四、思维的变化	69
五、其他心理社会变化	69
第三节 老年人健康促进	69
一、老年人健康促进的必要性	69
二、健康促进模式	70
三、开展健康促进的障碍	71
四、老年人健康促进的具体措施	71

CHAPTER 4 GERIATRIC HEALTH ASSESSMENT	74
Section 1 Introduction	75
Basic Concepts of Geriatric Assessment	76
Importance of Geriatric Assessment	81
Summary of Key Points	83
Section 2 Assessment of the Body Function	84
Health History	85
Geriatric Syndromes	89
Summary of Key Points	95
Critical Thinking Exercise	95
Section 3 Physical Examination	96
Special Considerations for Older Adults	96
Geriatric Syndromes in Physical Examination	101
Summary of Key Points	104
Critical Thinking Exercise	104
Section 4 Assessment of Physical Function	105
Health-Related Physical Fitness	105
Performance-Based Physical Function	110
Functional Status	111
Summary of Key Points	113
Critical Thinking Exercise	115
Section 5 Assessment of Cognitive Function	115
Basic Concepts of Cognitive Assessment	115
Interview Questions for Cognitive Impairment	119
Assessment Tools for Cognitive Function	121
Summary of Key Points	127
Critical Thinking Exercise	127
Section 6 Assessment of Psychological and Social Status	128
Basic Concepts and Assessment Tools for Psychological Status	128
Summary of Key Points	131
Critical Thinking Exercise	131
Section 7 Basic Concepts and Assessment Tools for Social Status	131
Summary of Key Points	137
Critical Thinking Exercise	139
 第四章 老年健康评估	 141
第一节 概述	141
一、基本概念	141
二、老年人健康评估的重要性	143
第二节 躯体功能评估	143

一、健康史·····	143
二、老年综合征·····	144
第三节 体格检查·····	145
一、老年人各器官、系统体格检查重点·····	146
二、老年综合征·····	147
第四节 生理功能的评估·····	148
一、健康相关的身体适应能力·····	148
二、躯体行为能够承受和表现出的生理功能·····	149
三、自理活动能力·····	149
第五节 认知功能的评估·····	149
一、认知功能的基本内容·····	149
二、认知功能评估量表·····	150
第六节 心理和社会状态评估·····	151
一、心理状态评估的内容和工具·····	151
二、社会状态评估的内容和工具·····	151
CHAPTER 5 MEDICATION MANAGEMENT ·····	156
Section 1 Introduction ·····	157
Pharmacokinetic Changes ·····	157
Pharmacodynamic Changes ·····	158
Section 2 Principles of Medication Management in the Elderly ·····	159
Principle of Benefit ·····	159
Principle of Five Drugs ·····	160
Principle of Low doses ·····	160
Principle of Timing ·····	160
Principle of Suspend Medication ·····	161
Section 3 Commonly Used Medications and Adverse Drug Reactions ·····	161
Psychotropics ·····	161
Cardiovascular Medications ·····	163
Antimicrobials ·····	164
Nonprescription Agents ·····	164
Dietary Supplements ·····	165
Section 4 Nursing Interventions for ADR Prevention in the Elderly ·····	166
Assessment of Drug Use ·····	166
Health Education on Medication Management for the Elderly and Their Families ·····	166
Strategies for Improving Adherence ·····	167
Monitoring Adverse Drug Reactions in the Elderly ·····	168
Summary of Key Points ·····	168
Critical Thinking Exercise ·····	169

第五章 老年人安全用药的护理	170
第一节 概述.....	170
一、老年人药物代谢动力学特点.....	170
二、老年人药效动力学特点.....	172
第二节 老年人用药原则.....	172
一、受益原则.....	173
二、五种药物原则.....	173
三、小剂量原则.....	174
四、择时原则.....	174
五、暂停用药原则.....	174
第三节 老年人常见药物及不良反应.....	174
一、精神科药物.....	175
二、心血管药物.....	177
三、抗生素.....	178
四、非处方药物.....	178
五、保健药物.....	178
第四节 预防老年人不良用药反应的护理措施.....	179
一、用药评估.....	179
二、家庭和老年人的用药健康教育.....	179
三、提高老年人服药依从性.....	180
四、监测老年人用药不良反应.....	181
 CHAPTER 6 HOME AND INSTITUTIONAL CARE	183
Section 1 Social Impacts on Elder Care.....	183
Long-term Care Models for Elderly	184
Impact of Social Changes on Long-term Care for Elderly	187
Section 2 Home Care	188
Environmental Arrangements for Home Care.....	188
Common Issues in Home Care	193
Strategies to Improve Home Care Quality	202
Section 3 Institutional Care	203
Characteristics of Institutional Care and Requirements	203
Issues on Quality of Institutional Care.....	206
Strategies to Promote Quality of Institutional Care.....	207
Summary of Key Points	209
Critical Thinking Exercise	210
 第六章 养老与照护	211
第一节 社会变化对养老照护的影响.....	211
一、常见的养老照护模式.....	211

二、社会变化对老年人长期照护的影响·····	213
第二节 居家养老照护·····	214
一、居家养老的环境安排·····	214
二、居家养老过程中常见的问题·····	215
三、提高居家养老质量的策略·····	218
第三节 机构养老照护·····	219
一、机构养老照护的特点·····	219
二、机构照护中的质量问题·····	221
三、促进机构照护质量的策略·····	222
CHAPTER 7 END OF LIFE ISSUES AND HOSPICE ·····	225
Section 1 Basic Concepts and Development of Hospice Care ·····	225
Concepts of Palliative Care and Hospice Care ·····	226
Development of Hospice Care ·····	228
Section 2 Supporting the Dying Elderly ·····	230
Meeting Basic Needs of the Dying Elderly ·····	230
Common Discomforts of the Dying Elderly and Nursing Strategies ·····	233
Meeting Psychological Needs of the Dying Elderly ·····	237
Section 3 Challenges to Family·····	242
Normal Grief ·····	244
Pathologic or Dysfunctional Grief ·····	247
Survivor's Needs ·····	248
Care of the Bereaved Spouse ·····	249
Grief Counseling ·····	250
Summary of Key Points ·····	253
Critical Thinking Exercise ·····	254
第七章 临终关怀·····	255
第一节 临终关怀的概念与发展·····	255
一、基本概念·····	255
二、临终关怀的发展历程·····	256
第二节 临终期老人面临的主要问题及护理·····	258
一、临终老人的基本需求·····	258
二、临终前常见症状及护理·····	260
三、临终老人的心理特征及护理·····	261
第三节 居丧者面临的主要问题及护理·····	263
一、正常的悲伤过程·····	263
二、功能失调性悲伤·····	265
三、居丧者的需求·····	266
四、对丧偶老人的关怀·····	266

五、居丧者的护理	267
CHAPTER 8 ELDER ABUSE AND LAW ISSUES	272
Section 1 Elder Abuse and Neglect	273
Concept of Elder Abuse	273
Forms of Elder Abuse	274
Impacts of Abuse on the Elder Individual	275
Risk Factors Related to Elder Abuse	276
Theoretical Models of Elder Abuse	277
Prevention of Elder Abuse and Neglect	278
Section 2 Laws Issues	279
Laws that Related to the Elderly	279
Elderly Security Law Protecting the Rights and Interests	279
Main Content of the Legitimate Rights and Interests of the Elderly	280
Strategies to Safeguard Legitimated Rights and Interests of the Elderly	282
Summary of Key Points	282
Critical Thinking Exercise	283
第八章 虐待老人问题及老年人权益保护法	284
第一节 虐待老人问题	284
一、虐待老人的概念界定	284
二、虐待老人的形式	285
三、虐待对老人的影响	286
四、虐待老人的原因分析	286
五、理论研究	287
六、我国法律对虐待老人的相关规定	288
七、WHO 提出的虐待老人问题的预防战略	289
第二节 我国老年人的权益保障	290
一、老年人权益保障法	290
二、老年人合法权益的主要内容	290
三、保障老年人合法权益措施	292
PART TWO PRACTICE OF GERONTOLOGICAL NURSING	293
下篇 老年护理学实践	293
CHAPTER 9 OVERVIEW OF PHYSIOLOGICAL DISORDERS AMONG ELDERLY	293
Section 1 Frailty among Elderly	294
Concept of Frailty	294
Consequences of Frailty	295
Frailty Assessment	295