

一九七九年高中毕业生

政治总复习纲要

ZHENGZHIZONGFLIXI
GANGYAO

福建人民出版社

一九七九年高中毕业生

政治总复习纲要

福建教育学院编

福建人民出版社

编 者 的 话

为了帮助一九七九年高中毕业生复习政治课，参加高等学校招生考试，接受祖国挑选，我们根据教育部颁发的《一九七九年全国高等学校招生考试复习大纲》政治部分，编写了这本总复习纲要，供考生和教师参考。考生在复习时，要着重理解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，并运用马克思主义的立场、观点和方法分析一些实际问题，批判林彪、“四人帮”的“左”倾机会主义路线。同时，要关心和了解国际国内时事政治，不要猜题和死记硬背。

本《纲要》包括：辩证唯物主义常识、社会发展简史、科学社会主义常识、时事政治四个部分。限于我们的水平，加上编写时间比较匆促，缺点错误在所难免，希望教师 and 同志们批评指正。

参加编写本纲要的除我组同志外，还有张兴利、林万德、郑益霖、陈大钧、梁开正、郑家奎同志。在编写过程中，得到了福州等许多地、市教师进修院校以及一些中学政治教师的支持和帮助，特此表示感谢。

福建教育学院政治组

一九七九年三月

目 录

辩证唯物主义常识	(1)
一、关于辩证唯物主义.....	(1)
二、关于唯物辩证法.....	(8)
三、关于辩证唯物主义的认识论.....	(20)
社会发展简史	(31)
一、历史唯物主义的基本观点.....	(31)
二、原始社会.....	(34)
三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会.....	(37)
四、社会主义社会和共产主义社会.....	(43)
科学社会主义常识	(50)
一、无产阶级的历史使命.....	(50)
二、无产阶级政党.....	(52)
三、无产阶级革命.....	(54)
四、新民主主义革命.....	(57)
五、无产阶级专政.....	(60)
六、社会主义民主和法制.....	(66)
七、坚持马克思主义，反对修正主义.....	(67)
八、坚持无产阶级国际主义，反对霸权主义.....	(69)
时事政治	(72)
一、华主席访问罗、南、伊三国.....	(72)
二、邓副总理访问日本、东南亚三国和美国.....	(72)

三、一九七八年我国粮食、钢铁、煤炭产量……	(73)
四、中国共产党十一届三中全会胜利召开……	(73)
五、一年来党中央领导全国人民为实现新时 期的总任务采取的重大措施……	(77)
六、台湾回归祖国提上具体日程……	(80)
七、中日和平友好条约的缔结和生效……	(80)
八、中美建立外交关系……	(81)
九、中越边境自卫反击战取得重大胜利……	(81)
十、越南侵略者悍然大规模入侵柬埔寨……	(82)

辩证唯物主义常识

马克思主义的三个组成部分，就是哲学、政治经济学和科学社会主义。哲学是马克思主义的基础。

一、关于辩证唯物主义

1. 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？

哲学是关于世界观的学问，是人们对于整个世界的根本看法。哲学是关于自然知识和社会知识的概括和总结，是关于自然界、社会和思维发展的最一般问题的学说。

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众正确认识世界和改造世界的锐利思想武器。

2. 哲学的基本问题，“唯物主义和唯心主义”的根本区别

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。对物质和意识哪一个是第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

唯物主义认为：世界是物质的，先有物质，后有意识，物质决定意识。即物质是第一性的，意识是第二性的。

唯心主义认为：世界是意识的，先有意识，后有物质，

意识决定物质。即意识是第一性的，物质是第二性的。

3. 辩证唯物主义的两个最显著的特点

马克思主义哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物主义是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

4. 什么是物质？什么是意识？

辩证唯物主义的物质和意识的概念是一个哲学范畴。

物质是不依赖于人的意识，并且为人的意识所反映的客观实在。

意识是物质高度发展到人脑所产生的特殊机能，是人脑对物质的反映。

5. 世界是运动着的物质

(1) 世界是物质的

辩证唯物主义认为，世界上形形色色的事物，都是运动着的物质的表现，是统一的物质世界。世界是本来就有的，而不是由人的意识所产生的。自然科学告诉我们，人类居住的地球，已有七十亿年的历史了，只是大约在二、三百万年以前，才产生了人类。人类社会是物质世界长期发展的产物。只是有了人类，才有了人的意识。这就证明了，世界不依赖于人的意识，而是在人的意识之外独立地客观存在着。

(2) 物质是运动的

世界是物质的，物质是运动的。运动是物质的不可分割的根本属性，是物质的存在形式。没有运动的物质与没有物质的运动，都是不存在的。

物质运动有多种多样的形式。按照从简单到复杂的顺序说，基本的形式有机械运动（位移）、物理运动、化学运动、

生物运动，社会运动等。每一种比较复杂的运动形式，都包含着简单的运动形式。各种基本运动形式是互相交错又可以在一定条件下互相转化。

物质世界的运动是绝对的，而静止是相对的。物质世界以各种形式运动着，世界上没有不运动的物质，所以运动是绝对的。但是，辩证唯物主义也承认物质有相对的静止。所谓相对静止，是指事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，而不是根本不运动。这种相对的静止，也叫做“渐变”。

(3) 物质运动是有规律的

规律是指物质在运动过程中所固有的、本质的、必然的联系。如反动派总是捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡，这就是一切反动派不能逃脱的客观规律。

规律是客观的，是不以人的意志为转移的。人不能创造规律，也不能改变或消灭规律。但是，人通过实践可以认识和掌握客观规律，并利用它来改造自然，改造社会。

6. 物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系是：物质决定意识，即物质是第一性的，意识是第二性的；同时，意识对物质又有反作用。

(1) 物质决定意识

物质决定意识，就是说物质是本原的，意识是从生的，先有物质，后有意识，这就叫物质第一性，意识第二性。这是因为：

第一，意识是物质高度发展到人脑所产生的机能。就是说，人是靠大脑来进行思维的，没有人脑，就不会产生意识，而人脑又是物质世界长期发展的产物。

第二，意识又是客观物质世界在人脑中的反映。就是说，

意识的内容不是人脑自生的，没有被反映的物质对象，就不可能产生意识。

(2) 意识对物质具有反作用

意识是对客观物质世界的反映，但是人能够以自己的意识为向导，通过对客观世界的改造活动而使客观物质世界发生改变，为自己的目的服务，这就是意识对物质的反作用。

(意识对物质的反作用，也叫人的主观能动性。)

但是，意识的反作用是受客观存在所制约的。人们在改造世界的活动中要达到预期的目的，一方面必须使意识如实地反映客观规律，另一方面必须具备必要的客观条件。反之，则达不到预期目的。

如果只承认物质决定意识，而不同时承认意识可以反过来对物质发生反作用，就是机械唯物主义的观点，而不是辩证唯物主义的观点。如果否认意识的反作用受客观规律和客观条件的制约，把意识、精神的反作用夸大为决定一切的东西，则是唯心主义的观点。

7. 发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风

(1) 一切从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本观点。辩证唯物主义认为：物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识。根据这个原理，要求我们在各项工作中，必须坚持一切从实际出发，如实地反映和正确地分析客观存在的矛盾，使自己的思想、计划、目的等等符合客观规律，做到按客观规律办事。这是辩证唯物主义的根本观点，是马克思主义的根本思想路线。毛主席曾把一切从实际出发，按客观规律办事的马克思主义作风概括为“实事求是”，指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”

(2) 实事求是毛泽东思想的出发点和根本点，是毛主席树立的我们党的优良传统和作风。这是我国人民在革命斗争实践中用鲜血换来的宝贵经验，是毛主席对革命实践经验的科学总结，是毛主席领导中国革命取得伟大胜利的重要保证。只有坚持实事求是的根本观点，坚持和发扬这个优良作风，才能把握事物发展的客观规律，制定出正确的路线、方针和政策，引导革命取得胜利。否则，就会给革命造成极大的损失。

(3) 林彪、“四人帮”为了篡党夺权，复辟资本主义，极大地破坏了党的实事求是的优良传统和作风，给社会主义革命和建设造成了严重的损失。为了实现新时期的总任务，我们必须彻底肃清林彪、“四人帮”的流毒和影响，反对主观唯心主义，同理论脱离实际，从主观愿望出发，从本本出发的错误倾向作斗争，坚持和发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风，在马列主义、毛泽东思想的指导下，解放思想，努力研究新情况新事物新问题。只有这样，才能正确解决实现四个现代化的具体道路、方法和措施，正确改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，加速实现四个现代化。

8. 尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性

(1) 规律是物质运动过程中固有的必然的联系。它是不以人的意志为转移的，人们不能创造它，也不能消灭它。规律的客观性要求我们无论做工作、搞生产或进行学习，都要努力自觉地按照客观规律办事，如果违背客观规律，就会受到它的惩罚，遭到失败。

但是，人们在客观世界及其规律面前不是无能为力的，不是消极被动的，人们在实践中能够认识规律和利用规律去

改造客观世界，这种为人所特有的认识世界和改造世界的能力，就是主观能动性。

(2) 辩证唯物论要求把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来，因为尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证统一关系。一方面，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。只有在尊重客观规律的基础上才能正确地有效地发挥人民群众的主观能动性，才能成功地改造自然，改造社会。另一方面，要认识和掌握客观规律，又必须发挥主观能动性，离开主观能动性，也就谈不上正确认识和利用客观规律去能动地改造客观世界。把客观规律和主观能动性的相互关系原理应用到实际工作，就要求我们把革命干劲和科学态度结合起来。所谓革命干劲，就是发挥主观能动作用。所谓科学态度，就是实事求是，按照客观规律办事。只有把这两者结合起来，我们才能搞好社会主义革命和社会主义建设。

为了加速实现四个现代化，我们一定要坚持无产阶级政治挂帅，充分调动广大人民群众的社会主义积极性；也一定要按照客观经济规律办事，积极地发挥社会主义制度的优越性，这二者是统一的。如果我们不研究不遵守客观规律，靠长官意志想当然瞎指挥，那就会造成某些单位甚至整个国民经济停滞倒退，使千百万以至几亿人民遭受苦难，实现四个现代化就成了一句空话。

9. 批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。辩证唯物主义认为物质第一性、意识第二性，物质决定意识；同时也承认意识对物质的反作用。根据这个原理，我们办事情必须从实际出发，按客观规律办事，充分发挥主观能动性。

林彪、“四人帮”唯心主义横行，他们在理论上公然篡

改辩证唯物主义的基本原理，颠倒物质与意识的辩证关系，鼓吹主观精神创造世界。例如：

(1) 打着重视主观能动性的幌子，反对唯物主义的基本原则，鼓吹“精神万能论”。林彪极力宣扬“主观第一、客观第二”的“倒过来”的哲学，鼓吹思想可以“超过”、“代替”物质的谬论。“四人帮”恶毒攻击“存在第一、思维第二，客观第一、主观第二”这个唯物主义的基本原则是什么“反动的形而上学”，胡说什么如果离开了人的“奋斗”，整个客观世界就成了“一纸空文”。他们还鼓吹“精神万能论是对的”，根本否认意识的反作用受客观规律和客观条件的制约，否认从实际出发、实事求是的必要性。

(2) 否认规律的客观性，随心所欲地捏造事实，臆造规律，以主观意志代替客观规律。林彪、“四人帮”从反动的主观唯心主义出发，提出了“事实服从需要”的谬论，要求一切都要以他们的反革命需要为转移。因此，他们可以无中生有，捏造规律，如抛出所谓“民主派发展到走资派是客观的必然规律”等等；也可以歪曲事实，否认事实，否认客观规律，如胡说“建国以来教育事业不是红线占主导地位”等等。

一定的思想路线都是为一定的政治路线服务的。林彪、“四人帮”唯心主义的种种谬论，都是把自己的主观愿望、主观意志、主观需要抬到高于一切的地位，根本颠倒了物质和精神、主观和客观的关系，完全否定了唯物主义的基本原理，其目的是为了搞乱人们的思想，破坏社会主义革命和建设，以便篡党夺权，复辟资本主义。为了加快实现新时期的总任务，我们必须深入批判林彪、“四人帮”的唯心主义谬论，拨乱反正，肃清其流毒和影响，尊重唯物论，继承和发

扬党的一切从实际出发、实事求是的优良传统和作风，自觉地按照客观规律办事，充分发挥主观能动性。

二、关于唯物辩证法

1. 对立统一规律是宇宙的根本规律

世界上一切事物的内部，都包含着既互相对立、互相排斥，又互相联系、互相依赖的两个方面。这种既对立又统一的关系，就是矛盾。矛盾就是对立统一。

世界上任何事物都是对立面的统一，互相矛盾着的对立面又统一又斗争，由此推动事物的运动、变化和发展，这就是对立统一规律。对立统一规律是宇宙的根本规律。

唯物辩证法认为：对立统一规律，量变质变规律，肯定否定规律是事物运动、变化和发展的普遍规律。而对立统一规律则是唯物辩证法的根本规律。这是因为：

(1) 对立统一规律是唯物辩证法其它规律（量变质变规律，肯定否定规律）的基础，其它规律都是对立统一规律的表现和补充，它们本身也是对立统一的，都从不同的方面说明对立统一关系。

(2) 对立统一规律揭示了事物之间的联系、事物运动和发展的实质，揭示了事物变化和发展的内在源泉和动力。离开了对立统一，就不能正确理解事物的联系，就不能了解事物自己的运动，也就不能真正懂得唯物辩证法。

(3) 对立统一规律是唯物辩证法和形而上学两种根本对立的宇宙观斗争的焦点。

2. 唯物辩证法和形而上学的根本区别

唯物辩证法和形而上学的根本区别，就在于承认不承认

矛盾，承认不承认由于矛盾而引起事物的变化和发展。

唯物辩证法承认矛盾，认为任何事物都是对立统一。从这一基本观点出发，认为世界上一切事物都是相互联系，变化发展的；这种变化发展不仅有数量的变化而且有性质的变化；变化发展的根本原因是事物内部矛盾引起的。因此，唯物辩证法是用联系的、发展的、全面的观点去看世界。

形而上学否认矛盾，否认任何事物都是对立的统一。从这一基本观点出发，认为世界上一切事物都是彼此孤立，永远不变的；如果说有变化，也只是数量的增减或场所的变更；而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即由外力的推动。因此，形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点去看世界。

3. 内因和外因的辩证关系及其指导意义

内因是指事物的内部矛盾。外因是指一事物与它事物的互相联系和互相影响。

唯物辩证法认为，内因和外因的关系是辩证的统一：在任何事物的发展过程中，内因和外因同时存在，缺一不可；但他们所起的作用各不相同，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

正确处理好内因和外因的相互关系，无论是对革命和建设或个人的思想进步，都有着重大的指导意义。

一个国家要取得革命和建设的胜利，主要靠内因，靠本国人民的英勇斗争，其次才是国际援助。国际援助这个外因是通过本国人民的革命实践而起作用的。毛主席为我们制定的自力更生为主，争取外援为辅的方针，就是正确运用内因和外因的辩证统一关系的光辉典范。按照这一方针，我们在革命和建设，中，首先要强调依靠自己的力量，坚持独立自

主，自力更生。这是我们的一条根本原则。

但是，我们强调独立自主并不是闭关自守，自力更生不是盲目排外。我们要善于学习外国的好东西好经验，在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作，努力采用世界先进技术和先进设备，尽量利用外国资金，并结合我国的实际情况，把学习和独创结合起来，这正是加快实现四个现代化的重要条件，正是加强独立自主自力更生的能力，是符合内因和外因的辩证关系原理的。

“四人帮”割裂自力更生和争取外援的辩证关系，把二者绝对对立起来，别有用心地把向外国学习和引进先进技术和设备诬蔑为“洋奴哲学”，并以此为借口，反对正确执行毛主席的革命路线和方针的中央领导同志，正是为了达到他们破坏社会主义革命和建设，复辟资本主义的罪恶目的。

4. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性

(1) 矛盾的普遍性

矛盾的普遍性有两方面意义：“其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。”通俗地讲，就是矛盾无处不在，矛盾无时不有。

矛盾普遍性的原理告诉我们，矛盾是普遍的，客观存在的。因此，我们不论在什么时候，对任何事物都要敢于承认矛盾，大胆揭露矛盾，找出解决矛盾的正确方法。这对于我们搞好学习，做好工作，正确地认识问题和处理问题，是十分重要的。

(2) 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性，就是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

世界上的事物所以千差万别，其原因就在于事物内部的矛盾各有其特殊性。

5. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系及其指导意义

(1) 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性，又叫矛盾的共性，它反映了事物的共同本质，构成了事物的相互联系；矛盾的特殊性，又叫矛盾的个性，它反映了事物的不同本质，形成了事物的互相区别。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系表现在：

第一，任何事物的矛盾都是普遍性和特殊性的统一，都是共性和个性的统一。每一事物内部不但包含有矛盾的特殊性（个性），而且包含有矛盾的普遍性（共性）；矛盾的普遍性存在于特殊性之中，没有特殊性就没有普遍性。

第二，矛盾的普遍性和矛盾的特殊性在一定条件下又可以互相转化。由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反之，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。

(2) 正确处理矛盾的普遍性和特殊性的关系的重要意义

矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系的原理，要求我们在观察和处理问题时，必须把普遍性和特殊性结合起来，要在普遍性的指导下去研究特殊性，又要从矛盾的特殊性出发，实事求是，具体地分析具体情况。抛弃这一原理，我们就无法正确地认识和研究事物。所以，矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系的原理，是关于事物矛盾问题的精髓，是学习和掌握唯物辩证法的关键。

正确处理矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系，是指导革

命和建设的重要原则。根据这个原理，我们必须坚持马列主义的普遍真理同革命的具体实践相结合的原则，在马列主义的指导下，从实际出发，实事求是，具体问题具体分析。这是毛泽东思想的出发点、根本点，是我们党的一贯思想原则，是我们取得胜利的根本保证。为了加速实现四个现代化，必须把马列主义、毛泽东思想的普遍真理同社会主义现代化建设的具体实践结合起来，并在新的历史条件下加以发展。掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，还能帮助我们正确认识和处理新时期的总路线、总任务和各项具体工作路线、方针、政策的关系。实现四个现代化的各项战斗任务。此外，还有助于我们学会辩证唯物主义的思想方法和工作方法。

6. 具体问题具体分析的重要性

具体问题具体分析，就是具体分析矛盾的特殊性，这是马克思主义的精髓和活的灵魂。因为：

第一，具体分析矛盾的特殊性，是我们认识事物的基础。矛盾的特殊性决定事物的特殊本质。只有具体分析矛盾的特殊性，才能认识事物的特殊本质，从而辨别事物。例如，社会主义历史阶段，两个阶级两条道路的矛盾，既表现为敌我矛盾，又大量表现为人民内部矛盾，如不具体问题进行分析，就无法辨别矛盾的性质。

第二，具体分析矛盾的特殊性，是我们正确解决矛盾的前提。不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。如敌我矛盾和人民内部矛盾性质不同，解决的方法也应不同。因此，只有具体问题具体分析，才能分清矛盾的性质，制定正确解决矛盾的方法。

7. 主要矛盾和次要矛盾

在复杂的事物发展过程中，有许多矛盾存在，其中必有