



经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

YU

WEN

语文

四年级(下册)



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



义务教育课程标准实验教科书

语文

四年级(下册)

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

主 编 张 庆 朱家珑
副 主 编 李 亮 张广才 江庆柏
责任编辑 沈晓蕾
美术编辑 张兆临
责任校对 吴胜平 徐可欣 严 瑾 吕立晨

敬告作者

为了编好这套教材，江苏教育出版社和苏教版小学语文教材编辑部合作，与收入本教材作品（含图片）的作者进行了广泛联系，得到了各位作者的大力支持。在此，我们表示衷心的感谢。但是，由于一些作者的姓名和地址不详，我们无法取得联系。敬请各位有著作权的作者尽快与我们联系，以便支付稿酬，并致谢忱！

联系地址：南京市马家街31号 江苏教育出版社

小学教育编辑室 邮编：210009

联系人：沈晓蕾 **联系电话：**025-83260700

邮购热线：025-85400774，85406265

欢迎点击：www.1088.com.cn

凤凰语文网 www.xxyw.com

义务教育课程标准实验教科书

语 文
四年级(下册)

主编 张 庆 朱家珑

江苏中小学教材编写服务中心 编著

出版发行：江苏教育出版社
(南京市马家街31号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华发行集团有限公司

照 排：上海丽佳分色制版有限公司

印 刷：盐城印刷总厂有限责任公司

(盐城市纯化路29号，邮政编码：224001)

电话：0515-8322277

开本 1000×1400毫米 1/32 印张 4.75

2004年12月第1版 2004年12月第1次印刷

ISBN 7-5343-6174-5

G·5869 定价：6.82元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，请与承印厂联系



编写说明

一 本册课本是根据《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》编写的,供四年级下学期学生使用。

二 本册课本安排了“培养良好的学习习惯(8)”,意在培养学生坚持写日记和爱护图书的良好习惯。

三 本册课本主要由“课文”和“习作”两部分组成。“习作”中的部分例文由小学生誊写。

四 本册课本各课的生字仍分为两组:第一组要求学生能识会写,排印在田字格内;第二组只要求学生认识,排在两条绿线内。常用的多音字出现另一读音时,列入第二组生字中,在其右上角加*,以示区别。

五 课文后面的练习突出了朗读、背诵、写字和读抄词语等内容。单元练习以综合性为主,内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等。

单元练习中继续安排了学写毛笔字的内容,教师应引导学生作相应练习,练习时间以每天15—20分钟为宜。

六 本册课本配有相应的教学参考书、教学挂图、习字册、生字卡片、补充阅读、教学录音磁带和投影片等,以供教学使用。

本书如有不当之处,请广大师生提出意见,以便修订时参考。




目 录



培养良好的学习


..... 34

习惯 (8) 1

 习作 2 38



课 文

 练习 2 39

1 走，我们去植树
..... 6



课 文

8 三顾茅庐 43


2 第一朵杏花 10


9 祁黄羊 47


3 燕子 14


10 公仪休拒收礼物
..... 51

4 古诗两首 17

 习作 1 20

 习作 3 55

 练习 1 23

 练习 3 57



课 文

5 苹果里的五角星
..... 27



课 文

11 永远的白衣
战士 61

6 最佳路径 30

12 “番茄太阳”
..... 65

7 人类的“老师”




语 文


13 第一次抱母亲 108

..... 69

14 我不是最弱小的

..... 73

 习作4 76

 练习4 78





课 文

15 鸟语 82

16 天鹅的故事 86

17 生命的壮歌 91

 习作5 96

 练习5 100



课 文


18 特殊的葬礼 104

19 沙漠中的绿洲

20 古诗两首 112

21 云雀的心愿 117

 习作6 121

 练习6 123




课 文


22 我的菜园 127

23 宋庆龄故居的

樟树 131

24 黄河的主人 134

 习作7 138

 练习7 141



生字表

 145

培养良好的学习习惯 8



坚持写日记

坚持写好日记
1. 持之以恒。
2. 看到的、听到的、想到的都可以做为日记的内容。
3. 用自己的语言写想说的话。





1998年2月

今天下

打字机就放

键盘，上面

有许多工作

块小小的屏

先用字母拼

按一个变换

成了汉字。

会了。妈妈

打，我慢慢

一个个字母

1998年3月1日 星期日 天气 晴

今天，微风依然透着几分寒意，我和爸爸骑着自行车，去野外寻找春天。

我们来到草地上，放眼望去，一片枯草似乎还沉浸在冬天的甜梦里。我用手轻轻地拨

1998年2月13日 星期五 天气 晴

今天是我的11岁生日，奶奶送给我一件奇特的礼物——一个用泥坯烧成的空罐。远看像只小砂锅，有盖但不能打开；近看像把茶壶，可是没有嘴也没有柄。圆鼓鼓的大肚子上端开着一道一寸左右的口子。我眯着眼睛朝口子里张望，黑糊糊的什么也看不见。我用手使劲地摇了几下，里面



星期六 天气 阴

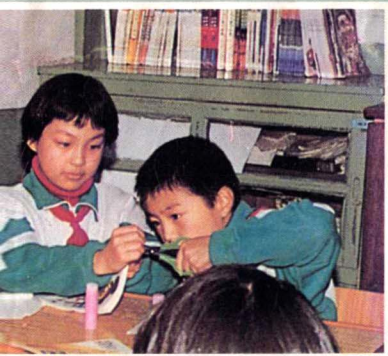
妈妈教我打字。桌子上，有五排印着大写字母，还有一排小写字母。键盘上端有一排数字键。打字的时候，只要按下哪个键，然后要打的字，然后拼音字母就变出来了。我学了一会儿就学出了一篇文章让我读。我动手打字。





爱护图书





1 走，我们去植树

迎着和煦的春风，
迈开轻快的脚步，
亲爱的少先队员们，
走，我们一起去植树！

荒滩，沟渠，
山坡，公路……
到处回荡着



红领巾的欢声笑语，
伴随金色童年的
是一棵棵青翠的小树。

一棵树就是一座绿色工厂，
片片枝叶都是快乐的音符，
给我们送来清新的空气，
让每个人都健康、幸福。





多栽一棵树，
就多增添一片新绿；
亿万棵树连起来，
就染绿了祖国美丽的版图。

今天栽下绿色的希望，
明天长成参天的大树。
叫风沙乖乖低头，
让百鸟翩翩起舞。

森林是人类的朋友，
建设“四化”离不开绿色宝库。
亲爱的少先队员们，
走，我们一起去植树！

zhí	xù	chǎng	bǎn	guāi
植	煦	厂	版	乖

- 1 朗读课文，背诵课文。
- 2 用钢笔描红。

植	煦	厂	版	乖
---	---	---	---	---

- 3 读一读，抄一抄，再听写。

植树 和煦 回荡 欢声笑语

音符 版图 乖乖 绿色工厂

- 4 联系课文内容，说说植树有哪些好处。
- 5 选择学校的一种树木，查阅资料，按名称、外形特征和作用三个方面向同学们作介绍。



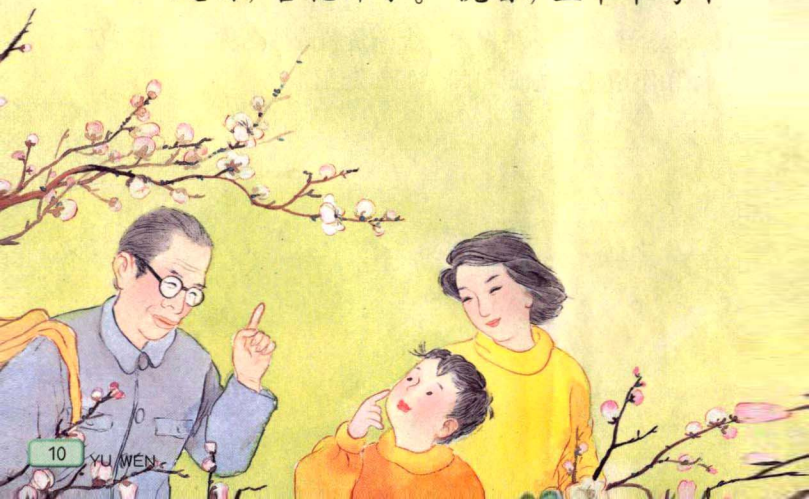
2

第一朵杏花

这是一个阳光明媚的中午，院墙旁的一株杏树泛出一片淡淡的粉红。竺可桢爷爷从外面回来，看到杏花开了，便走近杏树数了数，已经有四朵花不同程度地绽开了花瓣儿。这时，杏树的主人正领着她的孩子走过来。

“爷爷，您又看花啦？”那孩子仰起脸来天真地问。

“是啊，杏花开了。”说着，竺爷爷弯下



腰来，习惯地问，“你知道杏花是哪天开放的吗？”

“哪天？今天开的。”孩子有些奇怪。

“我是问第一朵是哪天开的。”竺爷爷补充了一句。孩子回答不上来了，可是他不明白为什么要知道第一朵杏花开放的时间。竺爷爷告诉他：“我有用处，明年你可要留心点。”

时间像火箭，转眼又是一年。春风吹绿了柳梢，吹青了小草，吹皱了河水，吹鼓了杏树的花苞。

这一天，竺爷爷正在书房里看书，忽然听见窗外一个小孩子的声音：“竺爷爷！竺爷爷！”

是谁喊得这么急？他赶忙走出书房，一看，就是前院的那个孩子。

“什么事情啊？”

“竺爷爷，杏花开啦！”