



中国书籍文库
China Books Library

汇集优秀原创学术论著
推动科研成果转化交流

英语词汇揭秘

YingYu Cihui Jiemi

冯克明 著



中国书籍出版社
China Book Press

013031889

 中国书籍
China Book

H313
1938

英语词汇揭秘

YingYu Cihui Jiemi

冯克明 著



北航

C1639298



中国书籍出版社
China Book Press

H313/1938

0130031822

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇揭秘/冯克明著. —北京:中国书籍出版社,

2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5068 - 2991 - 5

I. ①英… II. ①冯… III. ①英语—词汇学

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 147116 号

责任编辑/ 胡海涛

责任印制/ 孙马飞 张智勇

封面设计/ 中联学林

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号(邮编:100073)

电 话: (010)52257143(总编室) (010)52257153(发行部)

电子邮箱: china bp@vip. sina. com

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 三河市华东印刷有限公司

开 本/ 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张/ 16. 5

字 数/ 297 千字

版 次/ 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号/ ISBN 978 - 7 - 5068 - 2991 - 5

定 价/ 48. 00 元

版权所有 翻印必究

引 语

词汇是构筑语言大厦的基石。

词汇是语言的三大要素之一，是语言的基础材料，也是语言表达的主要承担者。词汇学习是语言学习的基础，能否突破词汇关，是英语学习成败的关键。一方面，没有词汇，就无法实现语言的交流功能；另一方面，没有一定的词汇量，就无法进行语言学习。实践证明，文章中如果有超过一定量的生词，甚至是只有三五个关键性生词，阅读理解过程就无法连贯，学习者的情绪就会受到挫伤，从而失去阅读兴趣。

在英语学习过程中，学习者所要掌握的一个最重要、最基本的方面就是词汇，因为如不储备一定数量的词汇（哪怕为数较少），就不能实际运用语言，也就不可能掌握语言。同时，教学经验证明，学习效果最差的恰恰就是词汇的学习。人们常常发现，有的学生朗读英语课文非常流利（指语音），语法规则背得滚瓜烂熟，但却不懂自己读的是什么，不会翻译，也不会说英语。学生经常抱怨：原来学过的单词很快就遗忘了；纵然认识的词，用起来也不对头；不会用该用的词；翻译起来经常错误百出；考试时，好多单词似曾相识而不知其确切含义。词汇障碍就成了英语学习的最大障碍，词汇的掌握也就成了制约英语学习的一个瓶颈。而降低词汇遗忘率、提高正确使用词汇率的问题是学习英语、掌握词汇的关键问题。

目前，对英语词汇的论述，或者是专业性很强，或者是单纯的词汇练习。一部分是理论性太强，适用于部分英语专业人员；另一部分是实践性太强，趋向于应试化，效果是短暂的。导致的结果是，认识词汇、掌握词

汇、记忆词汇、克服遗忘词汇仍然是尚待解决的问题。

有鉴于此，笔者在亲身的英语词汇教学与实践的基础上，根据英语学习者在英语词汇学习方面反馈的意见和他们存在的实际问题，努力探索英语词汇的记忆规律，理论与实践相结合，让学习者从对英语词汇的感知认识上升到理性思维。使学习者通过阅读此书获得适合自身特点的学习英语词汇的最佳方法。本书的目的是授予学习者“渔”而不是“鱼”。

本书的主要内容概括如下：

1. 阐述英语语言的历史演变及其形成过程，了解其自身的发展变化，对英语有一个清晰的认识与熟知。

2. 剖析英语词汇的内部结构、表现形式、构成方式、演变过程，揭开英语单词的内在因素。

3. 找出英语学习者在英语单词学习方面存在的误区；指明学习英语单词科学、合理的方法。

4. 阐述记忆的特征、生理现象、学习者的心理策略，使学习者学会如何克服遗忘，达到长期记忆的目的。

5. 从词源学的角度，分析英语单词构词三要素：前缀、后缀、词根。引导读者学会记忆单词，迅速扩大英语词汇量。

6. 总结归纳出英语六级词汇。让读者更加接近于英语各等级考试的词汇考点，做到有针对性、实效性。上述所归纳的词汇均选自英语教学大纲规定的词汇范围内。实际上就是要确定最低限度词汇量。这是一种讲求实效、减少盲目性的积极做法。

因此，本书适用于各类英语学习者，以及准备参加英语各类等级考试的考生。

记忆英语单词同时扩大英语词汇量并非一蹴而就，但也不是高不可攀。对于单词的掌握和运用，希望读者活学活用，用科学的方法以求提高英语水平。

本书反复强调语音在记忆单词的过程中起着至关重要的作用。但是限于篇幅，书中所列单词均未给出单词的音标，这样做并不是在弱化英语语音的重要性。

本书在撰写过程中，参考了大量的中外相关资料。参考书目附于书后。在此，对所参考过的书的作者一并表示感谢。

由于笔者水平有限，书中难免有不妥或错误之处，恳请读者不吝指正。

作者

目 录

CONTENTS

第一章 英语语言的形成	1
第二章 英语字母的演变	6
第三章 英语单词的基本特征	12
第四章 英语单词的构成	23
第五章 英语词汇的表现方式	40
第六章 英语单词记忆的生理特征	47
第七章 英语单词记忆的主要方法	54
第八章 英语单词记忆的心理策略	79

第九章 常用英语词缀 88

第十章 常用英语词根 118

第十一章 英语第四级别单词(940 个) 150

第十二章 英语第六级别词汇及习惯搭配 189

第十三章 英语词汇与英语考试 241

参考文献 253

第一章

英语语言的形成

英语这门语言和其他语言一样是一个民族独有的社会交际工具。可是，随着社会的发展，英语却日渐成为一门国际性语言。当我们学习掌握这门语言的同时，我们有必要对它的历史演变有一个清晰的认识。从而，使我们从理性上感知这门语言，更好地运用这门语言。

世界上已查明的语言有 5651 种；其中 1400 种尚未被人们承认是独立的语言，在已被承认为独立的 4200 多种语言中，仍有 1500 种几乎尚未被人研究过，得到比较深入系统研究的语言只有 500 来种。

现在世界上使用比较普遍的语言约有 200 多种；其中使用人数在 5500 万以上的只有 13 种。它们是：汉语、英语、法语、西班牙语、俄语、阿拉伯语、兴都斯坦语、孟加拉语、日语、葡萄牙语、德语、印度尼西亚语、意大利语；其中汉语、英语、西班牙语、俄语、法语是联合国正式工作语言。

当今世界以英语为母语的人口已达 3.2 亿以上，差不多每 10 个人中就有一人讲英语。此外，世界上大约还有 6 亿人，即每 5 个人中有一人在一定程度上懂英语。从使用和学习英语的人口来看，英语在世界范围内所取得的惊人进展是语言史上无与伦比的；英语的确堪称“国际语言”。从使用范围来看，英语也是当今世界上主要的通用语。世界上 70% 以上的邮件用英文书写，或用英文注明地址；全世界的广播节目中，60% 以上用英语进行；国际政治、军事、经济、文化、贸易、交通运输等领域，无不依赖英语为其交往工具。而计算机语言使用的也是英语。所以，可以毫不夸张

地说：今天，在世界的每一个角落都有人在使用和学习英语。

不同的国家和地区在长时期使用英语的过程中形成了各自不同的英语变体，既保持了标准英语的特点，又增添了有别于标准英语的某些特征。因此，我们按其使用地区可将英语分成各种区域性变体（Regional Varieties），如英国英语、美国英语、新西兰英语、澳大利亚英语、印度英语、马耳他英语等。

英语能够得到如此广泛的应用和传播，这是有其历史根源的。英国是一个岛国，海上力量发展较早。10 世纪时，英国就自称为“不列颠海洋之王”。但在 15 世纪之前，英国主要在近海一带活动。从 15 世纪末起，英国便向海外扩张。他们派出一些船队，绕过西班牙和葡萄牙的海上霸区，去探寻通往印度的西北和东北的道路。16 世纪中叶，随着英国资本主义的兴起和发展，英国进行海洋扩张的条件更加成熟。那时，英国统治者公开宣扬：谁统治了海洋，谁就控制了世界。于是，英国开始向其主要竞争对手——西班牙的海上霸权挑战，并在 16 世纪末战胜了西班牙。17 世纪初，英国便以新兴的海上强国的姿态加入了殖民主义掠夺行列，开始在海外建立殖民地。当时，英国是以政治和经济并举的方式开拓殖民地的。资产阶级和新贵族集股组成许多贸易公司，国家赐予他们许多特权，鼓励他们进行殖民活动。1600 年英国成立了“东印度公司”；1606 年又出现了“伦敦公司”和“普利茅斯公司”。这些贸易公司实际上控制着殖民地国家的政治、经济和文化。17 世纪中叶，英国在开拓海外殖民地时，主要的竞争对手是荷兰。为了争夺海上霸权和殖民地，英、荷分别于 1652 ~ 1654 年、1665 ~ 1667 年、1672 ~ 1674 年三次交战，均以荷兰人的失败而告终。后来，英国又在海上击败法国。到 19 世纪，英国便成为全世界独一无二的“海上霸王”。英国殖民主义者肆无忌惮地推行“炮舰政策”，疯狂地掠夺殖民地。到 20 世纪初，英国霸占了比其本国领土大一百多倍的殖民地，成为所谓的“日不落帝国”。第一次世界大战削弱了英国的军事力量，殖民地人民也已开始觉醒。第二次世界大战后，英国的实力已“日薄西山”。但这并没有影响英语的广泛传播和应用，这是因为取代英国霸权地位的是以英语为母语的美国。另一方面，20 世纪以来，特别是第二次世界大战以后，各国人

民的民族解放运动蓬勃兴起，以英语为斗争工具，在政治、经济、文化等领域展开了激烈的斗争。所有这些，使得英语逐渐成为世界公认的主要通用语之一。

英语也是印欧语系 100 多种语言之一。印欧语系语言分布很广——从北欧冰岛至西南印度。原始印欧语是原始印欧民族的语言，距今已有 5000 年之久。原始印欧民族的家园大约位于中欧东部（相当于立陶宛的地理位置）。原始印欧民族是游牧民族，他们的文明是新石器时代文明。约在公元前 3000 年，原始印欧民族开始大迁徙。他们朝着东南方向前进，横跨全欧，随后进入西亚，最后南下直到印度。大迁徙的结果，使统一的原始印欧语分裂成为不同的方言。这些方言逐渐发展成为印欧语系的各种不同的语言。这些语言又分别隶属于印欧语系的各语言分支。

英语属于印欧语系日耳曼语言分支。日耳曼语言分支又划分为（1）东日耳曼语群（以哥特语为代表）、（2）北日耳曼语群（包括丹麦语、瑞典语、挪威语和冰岛语）和（3）西日耳曼语群（包括德语、荷兰语、弗来芒语、弗里西亚语和英语）。在全世界各大语种当中，英语和德语最为接近。不过德语比英语保守，受外来的影响较小，因此德语和英语之间也有相当大的差别。

公元 49 年，居住在西北欧的三个日耳曼部族侵犯不列颠。他们是盎格鲁人（Angles）、撒克逊人（Saxons）和朱特人（Jutes）。这三个部族属于古代日耳曼人。分布在北欧日德兰半岛、丹麦诸岛、德国西北沿海一带。

征服不列颠后，盎格鲁人主要占领了洪伯河（the Humber）以北地区；撒克逊人主要占领了泰晤士河以南地区；朱特人主要盘踞在英格兰东南端的肯特（Kent）和南汉普郡（Southern Hampshire），以及位于英格兰之南，靠近今天的朴次茅斯（Portsmouth）的怀特岛（the Isle of Wight），形成许多小国。公元 7 世纪初，这些小国合并为 7 个王国：南部有撒克逊人的威塞克斯（Wessex）、萨塞克斯（Sussex）和埃塞克斯（Essux）；东北部和中部有盎格鲁人的梅尔西亚（Mercia）、诺森伯里亚（Northumbria）和东盎格利亚（East Anglia）；东南部有朱特人的肯特（Kent）王国。各国相互争霸，达两百年之久，在英国历史上称为“七国时代”（the Anglo-Saxon

Heptarchy)。

这三个日耳曼部族虽然有各自的方言，但这些方言均属低地西日耳曼语 (Low West Germanic)，有许多共同之处，因此三个部落在语言方面基本上是相通的。他们都使用一种叫做茹尼克 (Runic) 的文字。这种文字是古代日耳曼各民族通用的文字，它的字母主要由直线组成，以便于刻在木头或石块上，是一种由古希腊语和拉丁语发展起来的北欧碑文字。随着人类社会的发展，盎格鲁人、撒克逊人和朱特人逐渐形成统一的英吉利民族，他们各自使用的方言也逐渐融合，出现了一种新的语言——盎格鲁撒克逊语 (Anglo-Saxon)。这就是英语的雏形。它是在特定的地理和历史环境中，经过一系列民族迁移与征服的过程所形成的。

最初占领英格兰、苏格兰和爱尔兰的凯尔特人 (他们讲凯尔特语) 将征服他们的盎格鲁人、撒克逊人和朱特人习惯地统称为 Saxons (撒克逊人)。到了公元 7 世纪，由于诺森伯利亚王国和梅尔西亚王国在政治上和文化上的影响剧增，而在这一带定居下来的主要是盎格鲁人，所以早期拉丁学者又常用 Angli 和 Anglia 指所有的三个部族和他们在不列颠所占有的地盘。随后，Angli 和 Anglia 在拉丁语著作中分别代替了 Saxones 和 Saxonia。到了公元 700 年，所有的人都把当时通行在不列颠岛上的语言称作 Englisc (意指盎格鲁语)，三个入侵的日耳曼部族则统称为 Angelcynn (= kin of the Angles 即“盎格鲁人的家族”)。到了公元 1000 年整个国家则被称作 Engaland (= land of the Angles: 盎格鲁人的土地)。由于语言内部在发音和拼写方面发生了演变，Englisc 和 Engaland 才变成了今天的 English 和 England。由此，早期的英语语言名称和英国国名得到了统一。并一直沿用至今。

经过古英语时期、中古英语时期、现代英语时期的发展变化，英语这门语言逐渐成长起来，既使英语变得丰富、典雅，又使英语保持纯洁、朴素。早期现代英语时期有两大任务：一是扩大英语的词汇；二是澄清英语的句法。经过文艺复兴时期英国作家的努力，早期现代英语已成为能和古代希腊文、拉丁文以及现代欧洲先进国家的语言 (法语和意大利语) 相比美的文学语言。到了 17 世纪，英国爆发了资产阶级革命，解放了生产力，

唯物主义思想和自然科学有了很大的发展，成立了相当于科学院的皇家学会（Royal Society）。早期现代英语逐渐代替拉丁文成为哲学和自然科学的语言。哲学家霍布斯（Hobbes）和洛克（Locke）要求语言要准确、清晰、合乎逻辑，要有说服力。17 世纪英国文学家德莱登（Dryden）写的散文作品的语言可以说达到了这样的标准。德莱登澄清了英语的句法。

从早期现代英语发展到现代英语，主要是以澄清英语句法为主。18 世纪英语发展的方向是继续发扬 17 世纪对英语的要求：既纯洁（pure）又雄辩（eloquent）。18 世纪是“理性的时代”（the Age of Reason），因此要求语言必须纯洁（准确、清晰），而且要雄辩（合乎逻辑，有说服力）。为了实现这样的语言理想，首先要求英语的读音、拼写、语法、词义达到规范化，合乎统一的标准。这样就诞生了对于字典和语法书的迫切要求。约翰逊博士（Samuel Johnson）编纂的《英语词典》（*A Dictionary of the English Language*）出版于 1755 年。从此就开始了现代英语时期。约翰逊的字典是一部包括英语全部词汇，用英语解释英语的权威性的标准英语大字典。这部词典在很大程度上对于英语的拼写、读音和用法起了标准化和规范化的作用。

现代英语是分析性语言（指语言结构的可分性），而原始印欧语却是高度综合的语言（指语言结构的不可分性）。但是语言发展的趋势是从综合到分析，从词形的多变化到词形的无变化。我们按照词形多变化的程度，把印欧语系的几种常见的语言排成下列的顺序（变化程度大的居先）：梵文、希腊文、拉丁文、俄语和德语。词形的多变化是综合性语言的范畴。与此相反，英语在它的 1500 多年的历史发展过程中，大大地削减了词形的变化，逐渐接近汉语和越南语的词形无变化的特点，因此英语是分析性语言之一。英语词形的变化仅限于名词、代词和动词。在欧洲语言当中，只有英语没有形容词的词形变化。英语动词的词形变化也比较简单。这样，英语从综合性语言逐步演变成为分析性语言。

第二章

英语字母的演变

英语单词属于拼音文字，是由一个个字母组成的。字母通常指拼音文字或辅音文字的书写符号，也常用来兼指音节文字的书写符号。一种语言中，全部书写符号按一定顺序排列起来，组成的集合称为该语言的字母表。

世界上各种语言使用的字母，除极少数（如日文字母、朝鲜文字母）有独特的来源外，其他的都同出于一源。这些字母的原形是公元前1600年古代腓尼基人所创造的一套字母。腓尼基地处西亚地中海东岸，人们善航海经商。为了贸易业务的需要，腓尼基人在古埃及文字的表音符号和原始塞姆语音节文字的基础上，创造出了腓尼基字母，其中共有字母22个，都是表示辅音的（辅音文字）。

腓尼基字母由于腓尼基人的航海经商活动流传到其他很多地区；各地不同的语言又按照自己的需要作了一定的加工改造，形成了多种多样的字母。腓尼基字母的演变可分出东西两个方向。

腓尼基字母最重要的发展是由于向西传播的结果，于公元前9~10世纪之间产生了希腊字母。希腊人对腓尼基字母进行了具有重大意义的革新，这就是增加了元音字母（利用原有的包括A、E、O在内的四个字母，它们表示的辅音是希腊语中没有的。）希腊字母是世界上第一个出现的元音辅音字母具备的字母系统。希腊人对腓尼基字母的形体也作了改进，希腊字母比起腓尼基字母显得简单而匀称，明晰又美观。经过了这样的革新和改进，希腊字母在希腊本土一直沿用到今，而且继续向西向东传播，分

别演变为拉丁字母和斯拉夫字母。这两种字母和阿拉伯字母一起是当今世界上通行最广的三种字母。

拉丁字母不是直接在希腊字母基础上产生的，而是经过一种叫做埃特鲁斯字母的中介。拉丁字母产生于公元前7世纪左右，原是罗马人用来书写他们说的拉丁语的。由于罗马帝国的军事征服和文化传播以及中世纪教会势力的影响，拉丁语在欧洲很多地方取代了当地人民的本族语，拉丁字母也广为流传，成为世界上流行最广的文字。此外，拉丁字母形体简单，作用方便，适应性强。今天采用拉丁字母还可以便于利用各种现代文字传输技术。我国汉语拼音方案也采用拉丁字母，国内各少数民族新创制的文字也采用拉丁字母；一些原来使用别的字母系统的少数民族语言，也有了使用拉丁字母的新文字方案（如新蒙文，新维吾尔文，新哈萨克文）。

斯拉夫字母由希腊字母演变而来。9世纪时，东罗马拜占庭为了政治目的，派出了东正教教士基里尔和麦福吉兄弟二人到莫拉维亚（今捷克斯洛伐克境内），在斯拉夫人中间传播基督教。基里尔为了传教的需要，在希腊字母基础上创制了一套字母以把经书翻译成斯拉夫语，于是产生了斯拉夫字母，也称基里尔字母。现代的俄语字母就是基里尔字母略加改进的结果，共有字母33个。现在除俄罗斯语言中使用外，使用斯拉夫字母的还有东南欧（巴尔干半岛）一些斯拉夫民族（保加利亚、南斯拉夫的塞尔维亚等）的语言。

腓尼基字母向东在本地西亚一带流传演变，先后形成了希伯来字母、阿拉米字母和南阿拉伯音节字母。在阿拉米字母基础上又先后产生了叙利亚字母和阿拉伯字母。有很多早期的基督教经典文献是用叙利亚字母书写的。随着基督教东传，在叙利亚字母基础上产生了古维吾尔字母，我国历史文献中称之为回鹘文或回纥文，后来由于伊斯兰教传入，维吾尔文才改用了阿拉伯字母。成吉思汗崛起后，在古维吾尔字母基础上产生了蒙文字母。以后，由蒙文字母又产生了满文字母。在西亚和前亚，由于阿拉米字母的流传，产生了格鲁及亚（乔治亚）字母、阿尔明尼亚（亚美尼亚）字母和古波斯语字母。古波斯字母今已废弃，格鲁及亚字母和阿尔明尼亚字母均沿用至今。在南阿拉伯音节字母基础上产生了今天的埃塞俄比

亚字母。阿拉米亚字母传播到南亚，产生了书写印度某些语言的字母，首先是梵语的天城体字母。在此基础上，又产生出印地语、旁遮普语、孟加拉语的字母以及我国的藏语字母。此外，东南亚的泰语、缅甸语、高棉语、老挝语使用的字母也都是从印度天城体字母演变产生的。

综上所述，世界上最后形成了三大字母体系：拉丁字母、斯拉夫字母和阿拉伯字母。同多数西方语言一样，英文使用的是拉丁字母。

1896年，德国传教士 Rev. F. A. Klein 在外约旦（Trans Jordan, 1946~49 王国）发现了公元9世纪腓尼基人创造的文字。这些刻在玄武石上的图形文字仅有34行，是迄今为止所发现的最早的有关腓尼基文字的史料（这一珍贵文物几经周折，险遭失散，后经科学家多方努力，被巴黎罗浮宫博物馆收藏），此后，经过科学家大量的研究证实，腓尼基（今之叙利亚一带）是世界拼音文字的发祥地。腓尼基文字，像中国的方块字一样，是在图画的基础上形成的，属象形文字。这些最终形成的文字图画，与远古人们的生活有着密切的联系，人们对它有着特殊的感情，随着岁月的推移，这些原本是图画的文字形象愈来愈明显，特征越来越突出，原所代表的图形也愈来愈抽象。现在，广为世界语言使用的拉丁字母不再给人以图画印象，也不会给人以象形文字的感觉。

大量的科学研究成果确认：拉丁字母是通过希腊字母，在腓尼基字母的基础上形成的象形文字，开始仅有20个，后来逐渐发展成为26个。

A——牛，体大力强，易于驯服，是古代人们生存的好朋友（如我国就有“牛郎织女”的传说）。腓尼基人感谢牛提供给他们劳力、肉食、皮草等，创造文字时就想到了牛。他们看到牛突出的形象是头上的两只角和帮人们干活时脖子上的横木，通过正面看得出的形象：两竖牛角，一横横木，于是就创造了他们文字的第一个字母，后来希腊人借用了这一字母，并把此形象颠倒过来，形成了现在的第一个字母，大写A。聪明的腓尼基人同时又把从侧面看牛，把突出部分牛的眼睛的形象作为小写的书面形式，又经过希腊人的进一步改进，去掉了其中表示牛眼睛中的一点，形成了今天的小写字母a。根据文字学家考证，公元前3000年前的腓尼基文字中把此字母称作aleph，希腊人称作alpha，希伯来人也把他们的第一个

字母称作 aleph。罗马人借用了大写 A 字母，并同样列为第一个字母。尽管这些文字的第一个字母发音不同，写法或异，但归根结底都源于腓尼基的第一个字母形象，都是牛的象征，都是象形文字。需要说明的是，罗马人借用腓尼基象形文字创造自己的拉丁文字的过程是一个漫长的过程，开始也只有 20 个字母，后来才渐渐发展固定为 26 个。这 26 个字母都有一定的象形意义，都属象形文字。如：B 原写作“口”是远古人们群居住房的特征，后来随着人类文明的发展，男女分室而居，在原来的屋子中筑起一道墙，B 于是写作了“日”，后来发展成现在的大写字母 B 形状。H 是人类自我保护在住地建立起来的篱笆，L 是赶牛用的鞭子，T 是给牛臀部打上烙印的印戳，G 是骆驼，V 是挂晒食物的钩子，Y 是拇指与其余四指分开的手，I 是手指，K 是手指分开的手，O 是眼睛，M 是波涛，Z 是用于狩猎和战争的刀与盾，D 是来自埃及的门的形象，等等。

罗马人所创造的拉丁字母以其完整、系统、简单、清楚、易认、易写著称于世，它不但具有来自腓尼基象形字母的个体美，而且元音字母和辅音字母相混而排列成一个音韵和谐、造型美观的整体。请看拉丁字母表中元音和辅音字母的相互位置（为明了起见，表中元音字母用大写，辅音字母用小写）：

A	b	c	d		
E	f	g	h		
I	j	k	l	m	n
O	p	q	r	s	t
U	v	w	x	y	z

这样，21 个辅音字母和 5 个元音字母搭配巧妙，既有规律而不失呆滞，给人以美的享受。

拉丁字母是按照它的语音来记录语言的，从 A 到 Z 顺着一定的次序排列的一套为 26 个拼音字母。由于古代希腊人把 A 读音为阿尔法（Alpha），把 B 读音为贝塔（Beta）这两个字母连在一起读音为阿尔法贝塔（Alphabet）的缘故，是将开头几个字母代表 26 个整套字母的意思，所以把拉丁字母俗称为 ABC。