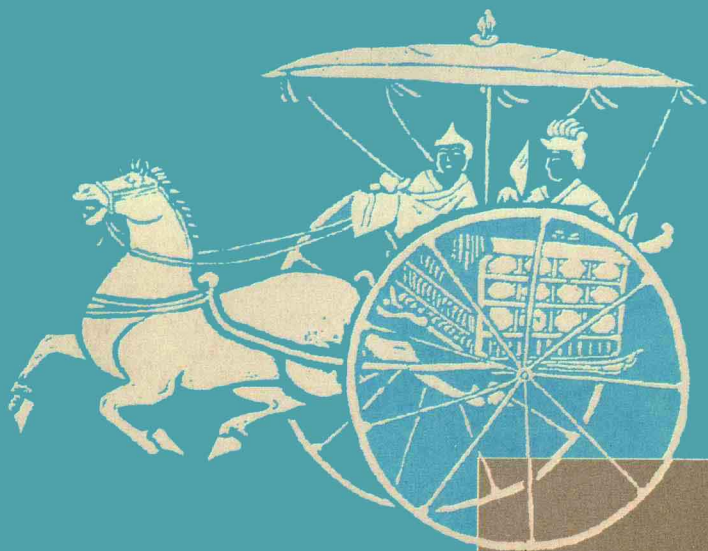


九年义务教育

初中历史教案

中国历史（四）

孟广恒 主编



北京师范大学出版社



九年义务教育

初中历史教案

中国历史（四）

主 编	孟广恒	张桂芳	
编 写	林理炯	陈 剑	谢安娘
	田铁鑫	薛华阁	王丽荣
	顾梦红	贺 军	傅晓春
	田振生	孙明林	邹德媛
	李 静	田京生	谭伊美
	马慧英	金秀玲	马 捷
	姚 岚	孙 楠	
评析	李念春		

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中历史教案：中国历史 (四) / 孟广恒主编. — 北京：北京师范大学出版社，1996. 11
ISBN7-303-02527-8

I. 初… II. 孟… III. ①历史课-初中-教案 (教育) ②中国历史课-初中-教案 (教育) IV. G633.512

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 20811 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京黄坎印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本：787×1092 1/32 印张：5.875 字数：127 千
1997 年 1 月北京第 1 版 1997 年 1 月北京第 1 次印刷

印数：1—10100 册 定价：5.60 元

编者的话

多种版本，不同体例的九年义务教育历史教材，从今年秋季开始在全国使用了。如何根据《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》的要求，在分析教材内容的基础上，确定恰当的教学目的，突出教材重点，采取多种多样的教学手段和方法，完成教学任务，落实义务教育目标，是当前历史教学面临的重大的新课题。

为了帮助初中历史教师，特别是青年教师，把握新教材，教好新教材，我们请了北京市部分历史教师和教研员，编写了本教案集。教案集共分六册，中国历史四册，世界历史两册。这些教案的特点是：以人教版教材为主要依据，适当兼顾其他版本，以适应全国不同地区的需要；较完整地反映了备课和教学的过程，有较大的参考使用价值；教学手段和方法多样，利于形成不同的教学风格；文字简明，教学语言顺畅、亲切。

由于新教材刚使用，还缺乏经验，加之时间匆促，不当和疏漏处难免，恳请读者批评指正。

编者

1993年11月

目 录

第 1 课	南京国民政府的建立·····	(1)
第 2 课	国民党政府统治的加强·····	(7)
第 3 课	红色政权的建立·····	(15)
第 4 课	中国工农红军的长征·····	(22)
第 5 课	日本侵略中国的“九·一八”事变·····	(28)
第 6 课	抗日救亡运动的新高潮·····	(35)
第 7 课	神圣抗战的开始·····	(42)
第 8 课	“到敌人后方去”·····	(49)
第 9 课	日本侵略者对沦陷区的残暴统治·····	(55)
第 10 课	国民党消极抗日积极反共·····	(61)
第 11 课	共产党坚持敌后抗战·····	(68)
第 12 课	抗日战争的胜利·····	(75)
第 13 课	全面内战的爆发·····	(81)
第 14 课	粉碎国民党军队的进攻·····	(87)
第 15 课	蒋家王朝的覆灭·····	(93)
第 16 课	民国时期的文化（一）····· ——科学技术和教育	(100)
第 17 课	民国时期的文化（二）····· ——文学和艺术	(106)
第 18 课	中华人民共和国成立·····	(112)
第 19 课	巩固人民政权的斗争·····	(120)

第 20 课	国民经济的恢复和发展	(126)
第 21 课	第一个五年计划的实行	(132)
第 22 课	社会主义建设在探索中前进	(139)
第 23 课	“文化大革命”动乱的十年	(146)
第 24 课	社会主义建设的新时期	(153)
第 25 课	统一战线、民族工作和外交工作的成就	(160)
第 26 课	社会主义时期的文化（一）	(167)
	——现代科学技术和教育	
第 27 课	社会主义时期的文化（二）	(174)
	——文艺体育卫生事业的蓬勃发展	

第 1 课 南京国民政府的建立

教材分析

1927 年蒋介石在南京建立国民政府，开始了对中国长达 22 年的统治，这是一个国民党一党专政的大地主大资产阶级的政权。这个政权建立之初，一方面残酷镇压革命，另一方面经过“宁汉合流”、“北伐”和张学良的“东北易帜”，实现了中国形式上的统一。

在“北伐”过程中，国民党内部又形成了新军阀，主要有：蒋介石、冯玉祥、阎锡山和李宗仁、白崇禧四派。各派新军阀背后都有帝国主义支持。为争夺地盘，从 1927 年至 1930 年，各派军阀展开混战，给中国人民带来严重灾难。这也是半殖民地半封建社会的中国所独具的一个政治特点。

教学目的

1. 基础知识：南京国民政府的建立；“宁汉合流”；蒋介石镇压革命；李大钊遇害；国民政府的“北伐”；日本制造“济南惨案”；“皇姑屯事件”；“东北易帜”；国民党新军阀的混战。

2. 思想教育：①从南京国民政府的建立之初蒋介石搜罗反动分子、镇压革命的史实中，充分认识国民政府政权的阶级本质和反动性。②集国难家仇于一身的张学良，不顾日本帝国主义的巨大压力，宣布“东北易帜”，使中国实现形式上的统一，这是爱国心的表现。③日本制造“济南惨案”和“皇姑

屯事件”，暴露其侵略中国的野心。④国民党新军阀的混战，给中国人民带来严重灾难。这是半殖民地半封建社会中国的独具的政治特点之一。

3. 能力培养：①引导学生分析南京国民政府的政权实质和国民党新军阀混战的形成原因以培养学生从历史现象看本质的能力。②引导学生充分认识日本帝国主义制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”，威逼中国东北独立的本质，培养学生分析历史问题的能力。

教学重点和难点

重点：南京国民政府的建立；“东北易帜”。

难点：南京国民政府的政权性质；国民党新军阀混战局面形成的原因。

教学方法 教师讲述和学生讨论相结合。

教学过程

〔导入新课〕（教师演示幻灯片：《李大钊就义的绞刑架》）
同学们，这是一副不寻常的绞刑架。就在这个绞刑架上，中国共产党的缔造者之一的李大钊于1927年4月被军阀张作霖下令杀害。1927年，那是血雨腥风的年代，国共合作领导的大革命失败了。那时白色恐怖笼罩中华大地，不仅北洋军阀在北京肆虐，在南京，蒋介石也建立了国民政府，开始了对中国22年的反动统治。（由此导入新课）

一、南京国民政府的建立

蒋介石发动“四·一二”反革命政变后，开始着手建立反革命政权，与武汉尚未叛变革命的汪精卫国民政府对立。1927年4月18日，蒋介石在南京建立国民政府。7月，武汉汪精卫发动“七·一五”反革命政变，也走上反革命道路。经

过国民党内部派系关系的调整，8月25日，武汉国民政府宣布迁往南京，两个国民政府合并，史称“宁汉合流”。南京国民政府的建立，也就是蒋家王朝的建立，由国民党一党专政，故又称国民党政府。南京国民政府的建立，标志着国民党反动统治的开始，直到1949年被推翻为止，进行了22年的反动统治。

二、蒋介石镇压革命

南京国民政府建立之初，一方面释放大革命时期被逮捕的土豪劣绅，给因反对国共合作而被开除党籍的国民党右派恢复党籍，取消了大革命时期对反共的反革命分子发出的通缉令，使一切反动势力被拉拢、麇集在一起；另一方面严厉镇压革命，发布“清党令”，搜捕包括陈独秀、吴玉章、林祖涵在内的共产党员和徐谦、邓演达在内的国民党左派人士和其他社会活动家190多人，实行“清党”。昨天的同盟者——中国共产党和工农劳动大众被看成敌人，妄加杀害；昨天的敌人——帝国主义和封建军阀被看成同盟者，孙中山的“三大政策”被蒋介石彻底抛弃了。澎湃、恽代英、蔡和森、赵世炎、陈延年等共产党人和中华优秀儿女惨死在反动派屠刀之下（让学生看书上各烈士像图及事迹简介），尤其是中国共产党缔造者之一、马克思主义者李大钊同志也在北京于1927年4月28日被张作霖下令杀害了。李大钊同志在狱中，大义凛然，坚贞不屈，显示了共产党人高尚的革命气节。（提问：从以上所述，请同学们说一说南京国民政府这个政权的阶级性质和国民党统治的实质是什么？）是大地主大资产阶级的政权，实质是国民党一党专政的独裁统治。

在“宁汉合流”后，中国同时并存着两个政权：一是南

京国民政府；一是张作霖控制的北京政府。为了实现统一，1928年南京国民政府进行“北伐”。

三、国民党政府的北伐

1928年，南京国民政府发动了对北方张作霖的北伐。这次北伐与大革命时期国共合作进行的北伐性质是不同的：后者是推翻帝国主义封建军阀统治的革命战争；前者是新军阀对旧军阀的统一战争。代表英美利益的蒋介石集团的“北伐”，实际上是英美势力的扩大，是日本帝国主义所不能容忍的。在北伐部队北上占领济南后，为了阻止北伐，日本公然出兵炮轰并侵占济南，打死中国军民达6000余人，还收缴一部分北伐军的武器，公然无理绑架南京政府新任驻山东外交特派交涉员蔡公时等，焚毁外交部办公处。后蔡被挖去眼睛，惨遭杀害。这就是震惊中外的“济南惨案”。“济南惨案”引起了中国人民的反日怒潮。但蒋介石为取得日本帝国主义的支持，却命令北伐部队撤出济南，绕道北伐。

四、东北易帜

1. 皇姑屯事件

日本帝国主义支持张作霖出兵阻止北伐的同时，又向张作霖施加压力，企图攫取东北开矿、筑路、设厂、移民等权利，欲肢解东北出中国本土。慑于中国人民反日怒潮，张未予以全部接受，部分进行了抵制。1928年6月初，北伐部队逼近京、津，日本决定抛弃张作霖，另立傀儡。张作霖被迫向东北撤退。6月4日，张乘专车到达沈阳附近的皇姑屯时，被日本预先埋的炸弹炸成重伤，不久便死去。这就是“皇姑屯事件”。

2. “东北易帜”

张作霖死后，其子张学良继任东北保安总司令。这时蒋介石派人赴沈阳劝说张学良改旗易帜，服从南京国民政府，美国大使也表示支持南京方面的建议。日本则对张学良施加压力，如果要向南京方面妥协，日本一定要干涉到底，并在沈阳附近进行大规模军事演习。集国难家仇于一身的张学良，不顾日本压力，于12月底发表“易帜”通电，表示“遵守三民主义、服从国民政府、改旗易帜”，史称“东北易帜”。至此，南京国民政府实现了形式上的南北统一。

五、国民党新军阀的混战

在南京国民政府北伐战争消灭旧军阀的过程中，国民党内部又产生了新军阀，主要有：蒋介石、冯玉祥、阎锡山和李宗仁、白崇禧四派。各地还有小军阀。各军阀后面均有帝国主义支持。北伐结束后，蒋介石借裁军为名，排斥异己，削弱其他军阀势力。为了争夺地盘，新军阀间展开了混战。先是李宗仁与蒋介石为争夺湖南而战争，继而又有冯玉祥与蒋介石为争夺山东而战争，均以李、冯相继失败而告终。

蒋既打败李、冯，却使反对他的其他三派联合起来，于1930年4月起，蒋与其他三派双方动用百万人军队在中原地区大战7个月。先是蒋军屡败，曾使蒋军全线动摇，到9月初蒋军才反攻。9月18日，具有举足轻重力量的张学良发出拥蒋通电，进兵占天津，反蒋军大败。10月间，阎、冯通电下野，桂军也退回广西。这次战争，史称“中原大战”。双方死伤约40万人，耗资无数，是我国近代史上最大的一次军阀混战，给人民带来严重的灾难。

从1927年起至1930年止，国民党新军阀之间和地方小

军阀之间混战不断，战祸遍及大半个中国（引导学生讨论：“为什么会形成军阀连年混战的局面？”）旧中国军阀混战连年不断，是一种独特的历史现象。其原因除了各派军阀为了扩大各自的势力而争夺地盘外，还应看到：各派军阀之间的矛盾斗争，实质上是支持各派军阀的帝国主义国家之间的矛盾斗争的反映。帝国主义支持各派军阀混战，是为了分化瓦解中国各派政治势力和打击与己相对立的帝国主义国家，以达到分而治之、控制中国的目的。这是半殖民地半封建社会的中国存在的一种独有的政治特征，也是当时中国国情。

（根据板书提纲进行提问总结，总结后教师指出）本课讲的是南京国民政府建立和实现形式上南北统一的一些政治情况。南京国民政府的建立，标志着蒋家王朝对中国 22 年统治的开始。

布置作业。（略）

（北京回民学校 林理炯）

第2课 国民党政府统治的加强

教材分析

蒋介石南京国民政府成立后，为巩固统治，在经济和政治上采取了一系列措施。在经济上，国民政府整顿税务，控制金融，改革币制，其中币制改革成效较为明显。但获益最大的却是以蒋介石为首的四大家族官僚资本，他们利用国家政权，依附英美等帝国主义，垄断了全国的经济命脉，形成了国民党统治的经济基础，所以，这一时期国民经济虽有发展，但却只能是缓慢与畸型的。同时，四大家族官僚资本在经济上的独占，是以独占国家政权为前提的，因而在政治上，他们建立特务组织和保甲制度，镇压革命力量，加强对人民的控制，实行法西斯独裁统治，以维护其经济上的垄断地位。由此而言，国民政府的统治实际上就是四大家族的统治，它是代表大地主大资产阶级利益的、与人民为敌的反动政府。

教学目的

1. 基础知识：国民政府稳定财政的措施；币制改革的主要内容和作用；四大家族的含义；四大家族官僚资本的形成；国民经济发展的主要表现及其缓慢发展的原因；特务组织的建立与保甲制度的实行。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：①国民党政府的统治实质上就是四大家族的统治。其一，以蒋介石为首的四大家族依靠政治权力，发展买办的封建的国家垄断资本集

团，形成了国民党统治的经济基础；其二，为维护其经济上的垄断地位，四大家族在政治上实行法西斯独裁统治，建立特务组织和保甲制度，加强其对国家政权的独占。由此，在政治与经济势力的交替发展中，形成了国民党统治的“家天下”。②国民政府是代表大地主大资产阶级利益的与人民为敌的反动政府。③由于外受帝国主义侵略，内受封建势力阻挠和四大家族官僚资本的控制，当时国民经济的发展只能是缓慢和畸型的。

3. 能力培养：引导学生分析国民政府在经济上、政治上的措施，揭示其统治实质，从而培养学生观察、分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：四大家族的形成；特务组织和保甲制度。

难点：国民党的统治实际上就是四大家族的统治。

教学方法 讨论式、阅读讲解式讲述法。

教学过程

(复习提问,导入新课)蒋介石建立南京国民政府的时间：1927年4月；形式上统一全国的标志：东北易帜。(1928年底，张学良)此后是否就天下太平了？(引导学生讨论得出)当时战争仍很频繁，有消灭异己、争夺地盘的军阀混战，也有镇压革命的反共战争，致使政局十分动荡。为巩固自己的统治，南京国民政府采取了一系列经济和政治措施。

一、加强对财政金融的控制

南京国民政府建立初期，由于连年用兵，军费开支极为庞大，政府财政赤字激增，为解决财政困难，主要采取了以下三个方面措施：

1. 整顿税务

(1) 关税：南京政府分别与各国谈判，收回部分海关自主权，适当提高了税率（讨论帝国主义妥协的原因，得出：税率过低影响政府财政收入，外债的清偿就没有保证，基于索债的需求，适当妥协；蒋介石政权已形式上统一了中国，为扶植其充当各国在华的代理人，故作出一定让步；中国人民一直为收回关税自主权而斗争，为避免进一步激起中国人民的不满，维护其在华最大利益，在国际舆论压力下，各国不得不有所让步）。此后，国民政府关税收入大为增加（参见课本中的对比表），成为稳定财政的重要手段之一。(2) 盐税、统税征收情况的介绍（点出盐税极重，约占盐价的 3/4，统税税率过高，不利于民族工业的发展）。总之，整顿税务后，国家财政收入大为增加。（见表）

2. 控制金融

为进一步控制财政金融，南京政府在上海设立了中央银行，号称国家银行，享有经营国库、发行钞票和公债等特权，宋子文、孔祥熙曾先后任总裁之职。其后，又采取强行加入官股之法，控制了中国银行和交通银行，并建立起由 CC 系势力直接控制的中国农民银行，形成国民党政府的金融中心，中、中、交、农四大银行，其分支机构遍布各地，在全国形成一个金融垄断网。

3. 改革币制

1935 年 11 月，南京政府宣布：“以中央、中国、交通三大银行（后又增加农民银行）所发行之钞票定为法币。”法币本身没有法定含金量，其价值由英镑及美元汇率来表示。今后所有完粮纳税，公私款收付，一律使用法币，废除了过去

多种银两、银元、纸币并行流通的现象。并规定所有白银都要在限期内到银行兑换成法币。史称“法币政策”。（引导学生评价法币政策的作用，总结得出）其积极作用是：①全国货币的统一，促进了商品交流和经济发展；②法币币值与银价脱离，不受国际市场上银价涨落的影响，币值一度比较稳定，有利于国内经济的发展；③白银收回国有，对防止白银外流有一定积极作用。其不利影响有：①法币同英镑、美元挂钩，有利于英美帝国主义对华输出资本、倾销商品和掠夺原料，加强了帝国主义对中国金融的控制，这也是英美热衷于中国币制改革的原因；②四大银行发行钞票广收白银，利用一张有货币符号的纸，把全国白银都集中到手中，截至1936年，共收兑白银不下于3亿两，这是对全国人民的一次大掠夺、大劫掠；③以法币代替白银作为通用货币，使各私营银行、钱庄的业务活动完全建立于没有白银作基础的纸币上，只得进一步听命于四大银行的控制；④为以后无限制地滥发纸币，通货膨胀埋下祸根。

总之，币制改革是完成对全国金融垄断的一个决定性的步骤，在其实行初期，成效一度较为明显，但从中获益最大的却是四大家族官僚资本。

二、四大家族的形成

四大家族指蒋介石、宋子文、孔祥熙和陈果夫、陈立夫四家，他们与蒋要么是亲戚关系，要么是铁杆心腹，但在1927年前，却并不怎么富有。蒋介石出身于一般盐商家庭，当过上海证券交易所经纪人；宋子文经营过交易所；孔祥熙家原是山西票号商，经营过银行、货庄和其他商号；陈氏兄弟则出身湖州丝商，陈果夫当过当铺掌柜。那么，他们是如何积

累起巨额财富，成为中国最有权势的官僚资产阶级的？（请同学们阅读课本有关官僚资产阶级的注释，及四大家族发家的史实，讨论得出其发家原因）

首先，他们利用了国家政权。蒋宋孔陈把持了国民党和政府的党政军和人事、财务各方面大权，并利用手中权力操纵金融，通过发行公债、改革币制等攫取暴利。四大银行名为国家银行，实际上却公私不分，其大权完全由四大家族控制，成为他们私有的小家库，因此，币制改革实际上是一次四大家族对全国人民的空前掠夺，而由此也就形成了其对全国金融的垄断地位；发行公债主要也是由四大家族控制的银行承购，购买时只出五六成钱，政府还债时却要按票面价值十足支付，并外带年息6厘~8厘，所以四大家族转手间便能获得惊人的暴利。那政府又如何还债呢？当然不用四大家族取出分毫，所有负担最终还要落在人民头上。像盐税、统税之重，特别是统税（火柴统税最高时相当于其全部成本），名为一次性收税，实际运到各地仍须就地纳税，不过政府又多了一笔收入罢了。繁重的田赋，更是榨取民脂民膏的好办法。当时农民除交正赋以外，还要交各种苛捐杂税，税额超过正赋的几倍乃至几十倍，捐税之多有时竟达147种，田赋预征甚至在1931年能预征到1961年。如此残酷的剥削使农民无以为生，要么流亡他乡，要么借债度日，而陈家控制的农民银行居然贷款给农村的地主富农，进而发放高利贷给农民，令贫苦农民更是雪上加霜，纷纷破产，他们的土地也被四大家族及地主官僚借机吞并，而有时土地的占有更不需任何报偿，只要一声政府征用，便成为四大家族的家产。因此，四大家族不但与农村的封建势力关系极密，而且本身就是全国最大