

WoMen ZouGuo ShiNian

我们走过十年

——平凉市党校工作研究会历届年会获奖论文集

杨俊虎◎主编

光明日报出版社

WoMen ZouGuo ShiNian

我们走过十年

——平凉市党校工作研

论文集

杨俊虎◎主编

图书在版编目 (CIP) 数据

我们走过十年 / 杨俊虎主编. —北京: 光明日报出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5112 - 2999 - 1

I. ①我… II. ①杨… III. ①教学研究—高中

IV. ①G632. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 184334 号

我们走过十年

作 者: 杨俊虎 主编

出 版 人: 朱 庆 终 审 人: 孙献涛

责任编辑: 祝 菲 责任校对: 贾文梅

封面设计: 中联学林 责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078248 (咨询), 67078270 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 毫米 1/16

字 数: 378 千字 印 张: 21

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 印 次: 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 2999 - 1

定 价: 63.00 元

版权所有 翻印必究

编 委 会

主 任	杨俊虎		
副主任	李昌武	贺锦树	李国玺
	张建平	吴学义	陈孝勇
编 委	王瑞生	陈 康	李荣生
	郭进昆	任掌元	张锡贵
	边珠贵	吴克帅	贾瑞生
	梁 洪	何峰清	脱首创
	王晨生	张文勇	

谨以此书献给为党的干部教育事业甘于奉献、努力探索、勇于实践、求真务实的人们！

前 言

我们 走过 十年

——平凉市党校工作研究会建会十年的路程

杨俊虎

平凉市党校工作研究会创建于2002年10月,伴随着中国改革发展的步伐和平凉党校干部教育的实践,走过了十年的历程。十年间风雨兼程,一路走来,既有丰厚成果的厚重感,也有党校事业不断发展的幸福感,更有弹指一挥间的时空感。我们为之高兴,我们为之自豪,也为今后的发展而期待。

十年前,《中国共产党党校工作(暂行)条例》已颁布实施,党校工作也已走上了干部正规化教育的轨道。但是,党校工作如何在《条例》指导下创新发展,如何走出贫困地区自力更生办党校的路子,如何建立一支忠诚党的干部教育事业的高素质的党校工作者队伍,是所有党校工作者面对的一个重要问题。平凉市党校工作研究会就是在这样一种形势下应运而生。十年间,8个会员单位,始终坚持研究会的宗旨,持之以恒抓研究,十年探索可谓硕果累累,推进了全市党校事业快速发展。

历练党校文化内涵,以高尚的精神激励鼓舞人。党校在党委工作部门中,是一个建立比较早,历史文化积淀比较厚重的部门,相对来说各种劣质澄淀也就比较深固,诸如思想偏激、人员之间关系微妙、目光狭小等,造成社会形象不佳。大家普遍认为必须在党校系统形成一种适合干部教育特点又区别于其他学校的党校文化。经过多年的探索、综合、提炼,形成了“团结、求实、创新、奉献”的精神,“热爱党校、建设党校、发展党校、把一切奉献给党的干部教育事业”的校风和“贯彻党

校《条例》，保持党校本色，经营党校事业，发展培训经济”的工作思路，“建设全省市、县一流党校、创建省、市级文明单位”的奋斗目标。目前，这些目标已基本变成了现实。

深化党校教学改革，以新理念引领党校教学的新起点。党校干部教育布局等，《条例》有明确的规定，但地方党校怎样围绕党委的中心工作任务，创造性地开展干部教育，努力为建设“小康、和谐、文明、生态”新平凉贡献力量是我们必须认真研究的问题。为此，大家普遍认为，在落实条例中要创造性地开展工作，党校要在发挥优势，加强马克思主义基础理论和党性教育的同时，要努力强化对领导干部的能力培训和平凉改革发展及市情的教育，要针对成人及领导干部的特点设置教育培训的体系。经过上下艰辛努力探索与研究，形成了具有平凉党校特色的教学布局、教育格局和管理体系，在教育培训实践中得到了学员普遍的认同，收到了较好的效果。

做好哲学社会科学研究工作，以“为党委帮大忙，解难题”为目标探索咨政的途径。地方党校发挥咨政育人的作用，是一件艰难的工作，也是一项立意高远的光荣使命，全系统进行了艰苦的探索与实践。从制定严格的考核办法到建立校长科研基金；从完善系统科研课题到创立邀请市科技局组织专家、教授进行课题评审，极大地促进了全系统哲学社会科学的研究工作。市、县紧紧围绕党委的工作思路，在加强马克思主义基础理论阐释的同时，针对热点、难点问题进行研究与探索。特别是结合市委提出的“四三二一”发展战略，围绕“转型跨越、科学发展”主线，进行煤电、草畜、果菜、旅游等四大产业调查与研究，形成了许多有见地的报告与思考，受到了相关专家、学者地好评，得到市、县领导的肯定。

发挥党校资源优势，以全方位为社会服务为党校事业发展提供支持。经过几十年的努力，全市党校系统积淀了深厚的品牌优势和人才、设施、干部教育培训的手段等优质资源，如何将这些资源优势转化为工作优势，为平凉改革发展服务，是全体党校人多年努力探索思考的问题，经过探索、实践，创新社会提供服务的项目达 10 多项。干部培训除主体班之外，每年社会培训近 50000 人；为社会进行学历教育

目前在校学员近 3000 人;为社会提供住宿餐饮服务每年达 5000 千人次;每年会同相关部门进行研究性服务,得到社会的好评;通过《论坛》进行载体宣传服务,深受基层单位的欢迎;进行党的创新理论宣讲服务的覆盖面不断扩大,到 2011 年全系统对外宣讲,听众达 7.6 万多人(次);多年坚持“理论进教材”,目前已编写 9 部党校培训系列教材,100 多万字;另外还开展了便捷、高效的干部职工笔试、面试命题服务,受到了社会的好评。所有这些在社会上产生了重要影响,党校品牌在全市更加响亮。

坚持自力更生办党校,以党校人特有的精神风貌树立党校的新形象。平凉是一个欠发达地区,财政对党校的投入有限,在这样一种情况下,党校人不等不靠,自力更生,艰苦奋斗发展党校事业。全市 8 所党校,先后有 3 所党校进行了新建,有 1 所进行了置换,有 1 所进行了扩建、改造,还有 1 所正在选址、设计,准备新修党校,有两所党校对内部设施进行了更新、装修。总计新建、置换面积达 25000 平方米,改造面积 4000 多平方米。目前,全市党校面貌焕然一新。建有中央党校远程教学 BC 级站(8 座)和中国西部远程学习网,全省领导干部“富民兴陇”远程学习系统;有计算机 390 台,有多媒体学术报告厅 19 个,可容纳 1000 人进行课件教学。基本实现了教学理念规范化,教学方式现代化,教学手段数字化,管理模式科学化,后勤服务宾馆化,在平凉树立了新的形象,得到了方方面面的好评。

实行科学化考核,以实绩论优劣激励教职工干事创业的激情。如何把大家的创造性调动起来?大家经过多年的努力,形成了一定要把虚事做实,一定要把人员多元和工作性质多样化统一起来,制定一个能够产生巨大推动机制的考核办法的共识。通过不断研究、实践和逐步完善,形成了具有党校特色的科室、教员、公务员、工勤人员的考核体系。在考核办法中尽量实行同类量化、突出重点,能定量则定量、能定性则定性、能测评则测评,对特别的项目实行单项处理。同时把考核结果运用到评先评优、职称评定、职务晋升和考核兑现中,极大地激发了教职工的创业激情,为党校事业的快速发展增加了不竭动力。

努力落实《条例》,以全市党校的整体发展夯实干部教育培训的主

阵地。如何适应新形势？2002年成立了全市党校工作研究会，实行轮流办会，每年一届，按照形势的变化对党校工作进行研究，努力使党校工作与时俱进，跟上时代的步伐。依照党校工作《条例》，结合平凉实际调查研究，草拟了《县（区）党校办学规范（试行）》，上报市委审定后并以市委办名义下发县区委及县、区党校执行，极大地规范了党校工作；制定了县（区）党校业务工作考核办法，实行半年初考，全年统一组织考核，以此为依据，进行奖惩，促进了县、区党校工作竞相发展；在市委党校内设了教育督导室，实施了对市、县党校落实党校工作方针、政策，提高教育培训质量进行督促检查；为了实现资源共享和优质教育资源的合理利用，设立全市党校系统大、小教学区，促进了干部教育培训质量的不断提高；为了提高教学水平，连续4年举办了教学竞赛、观摩活动，评选出的名师和教学能手为全市党校系统教学工作树立了榜样，也极大地促进了教学水平的提高；聚集优质教育资源，在市、县党校建办了兰州大学、西南大学网络教育学院、西北师范大学、天水、陇东师范学院、甘肃政法学院、甘肃农业大学等学习中心和教学站（点），为社会提供学历教育服务；同时，在全系统根据工作需要，实行定期与不定期工作会议制度，加强内部的工作交流，互相学习，共同提高。目前全市党校目标一致、步调一致、共同发展、竞相发展的大好局面已经形成。

强化人才队伍建设，以高素质人才团队保证建设高素质干部队伍目标的实现。大家共同认为党校事业要发展，关键在人才。所以全市党校上下把人才队伍建设当做大事来抓。始终坚持班子要健全。全市8所党校，全部配齐了校长、常务副校长、副校长、校务委员及组织员，班子成员数达到50多人。始终坚持教师队伍素质要提高。全市党校高级职称人数达到32人，占教员人数的32%；其中市委党校达到12人，占市委党校教员人数的46%；中级职称的26人，占教员人数的26%，其中市委党校7人，占教员人数的27%；研究生人数达到20人，其中市委党校达到16人，占市党校教员人数的62%。始终坚持管理人员队伍要强化。全市党校系统科级以上干部人数达到68人，其中市委党校科级以上干部人数达到37人，占市党校教职工人数的65%。始终坚持党员队

伍规模要扩大。党校作为一所特殊的学校,人员构成政治上一定要高标准。目前全市党校系统党员人数达到108人,占职工总数的70%,其中市委党校党员人数达到44人,占职工人数77%。始终坚持后勤服务人员服务水平要提高。根据市、县党校的实际情况,实现了后勤工作宾馆化的目标。目前,全市党校有学员公寓标间300个,床位560个;可容纳1000人就餐,保证了干部培训工作之需要。

经过十年的努力、探索与实践,市委党校连续几年受到省委党校和市委的表彰奖励,并被市委授予“科学发展示范单位”称号;有两所党校受到省函授学院表彰奖励,有3所党校受到市委的表彰奖励,全市党校工作整体进入先进行列。

回顾十年的历程,研究会的研究成果引领着党校事业不断前进,我们为此而无比自豪。但是成绩只能说明过去,已经成了历史。展望未来,我们更加充满希望,我们的历史使命更加光荣。研究会作为一个松散的、承担着为党校事业发展提供理论指导的平台,更应以贯彻落实《条例》为使命,围绕党委的中心工作任务和形势的不断变化,承载起推动党校事业发展的重要使命,根据不断变化的新形势、新任务以及工作中出现的热点、难点问题进行不断地研究、探索,不断拿出有见地的研究成果,指导党校事业健康的向前发展。我们相信,有市、县委的坚强领导,有市、县党校校委的精心组织,有忠诚党的干部教育事业、为党的干部教育事业呕心沥血的优秀教职工团队的艰苦努力,研究成果一定会像涌泉一样而喷发,指导党校事业走向更加美好的明天!为我们的远大理想共产主义的实现做出我们党校人应有的贡献!

目 录

CONTENTS

前 言	1
第一编 发展理念	1
神圣的职责 光荣的使命	
——浅议党校常务副校长工作职责	杨俊虎 / 3
把握政策机遇 努力破解县(区)委党校发展现实问题	
——对县(区)委党校发展现实问题的几点思考	王晨生 王 韬 / 8
市县区党校间工作交流的回顾与展望	陈 康 吴占强 张宏钰 / 13
打造特色 创建一流	
——把各级党校办成名校的几点思考	任掌元 / 18
也谈组团发展	
——对基层党校生存与发展的思考	高禄璋 陈占学 / 24
提升能力 增强活力 壮大实力 创新发展	
——关于转型期基层党校创新发展问题的思考	李荣生 / 29
县级党校路在何方	
——论市县党校体制改革	任掌元 冯慈理 / 33
加强和改进县级党校干部教育培训工作的思考	王瑞生 / 38
党校教师队伍建设刍议	李荣生 / 42
县级党校决策咨询课题研究的实践与探索	陈康 魏文华 / 46

对加强党校校园文化建设的思考	高禄璋	陈占学 / 50
做好新形势下县级党校工作的思考		郭进昆 / 55
走出去耳目一新 谋发展任重道远	孙智慧	魏文华 / 58
只有肯做事 才能被支持		边珠贵 / 62
十年一剑重精神		
——平凉市党校工作研究会十年辉煌历程探析	高禄璋	陈占学 / 64
县级党校应在文化建设中发挥作用		郭进昆 / 69
新形势下建立和完善干部教育培训机制问题的思考	张文辉	吴克帅 / 72
新时期党校教育培训工作的思考		王瑞生 / 77
庄浪优秀村干部报考乡镇机关公务员培训的启示		
——兼论县级党校如何实现转型过渡继续发展	陈康	吴占强 / 81
构建县区党校生存与发展的新诺亚方舟		
——关于县区党校改革的几个问题的思考		李荣生 / 85
第二编 改革创新		89
贯彻《条例》精神 助推平凉发展		
——基于平凉市委党校思想库建设实践视阈		曹天昌 / 91
党校文化:新时期党校跨越式发展的内驱力		党永锋 / 96
对《平凉论坛》办刊策略的理性思考		于贵平 / 103
认真贯彻落实《办学规范》,全面提升全市党校办学水平		
	陈孝勇	沈学文 / 110
对县级党校特色化发展新路的探索		李总管 / 115
贯彻《纲要》精神,推动党校培训教学再上新台阶		曹天昌 / 119
关于县级党校发展的几点思考		张文勇 / 123
解放思想 优化环境 促进党校事业再上新台阶		曹天昌 / 127
加强干部党性教育提高干部党性修养		
——对加强党校学员党性修养教育的思考		梁 洪 / 134
发挥中心城市党校作用,用市场科学合理配置培训资源的启示	张文军	/ 138
对新时期县(区)级党校体制改革的思考	梁 洪	/ 143
对县级党校特色化发展新路的探索	王晨生	/ 147
建设市级大党校是县区党校改革之路	郭志龙	任晓玲 / 152
对县级党校在新形势下搞好大教育大培训工作的思考	黄 涛	/ 156
对县级党校在目前体制下开展大规模培训干部的思考	杨其正	/ 160

对县级党校边缘化问题的现实思考	高禄璋 王 韬 / 164
县级党校开展大规模干部培训工作面临的问题与对策研究	脱首创 / 169
新形势下基层党校干部培训工作面临的机遇、挑战及对策	陈孝勇 沈学文 / 173
创新思路 拓宽模式 助推华亭大发展	刘旭东 / 177
第三编 教研管理	181
深化党校教学改革,提高干部培训质量是建设高素质干部队伍的重要措施	
——平凉市党校教学改革实践与探索市委党校教学改革课题组	/ 183
对县级党校党性教育课的思考	李总管 / 193
做学问的“学问”	李忠良 / 197
干部远离浮躁病的基础防线	孙智慧 吴占强 / 205
促进党校教师教学能力和科研能力一体化	吴占强 张宏钰 / 210
新形势下县(区)级党校工作新突破的思考	梁 洪 / 215
试论党校在建设马克思主义学习型政党中的导向作用	于贵平 / 219
对党校教育规律的探索与研究	李总管 李雪映 / 225
论新时期干部学习的特点	梁 洪 / 229
县级党校的教学怎样才能管用	张文辉 吴克帅 / 233
对党校主体班班主任工作的几点思考	王安吉 / 237
对新形势下党校干部教育培训的思考	梁洪 / 241
党校教师向领导型学者努力的“五项修炼”	于贵平 贺锦树 / 245
一项着眼于同时解决甘肃六大社会热点问题的“枢纽工程”	吴占强 / 250
发挥党校熔炉作用 提升党性教育水平	党永锋 / 254
以案例教学为突破口 推进党校干部培训工作	李玉强 / 258
打造县级党校科学发展的“软实力”	
——对县级党校内部管理的思考	张文军 / 262
实施教学督导评估制度 确保党校教育质量	陈孝勇 / 266
对转型期党校干部教育培训工作的几点思考	王瑞生 吴川会 / 271
县级党校后勤管理中存在的问的问题及对策探讨	
——对静宁县委党校后勤管理工作调查与思考	李总管 / 275
扶贫培训成效分析与对策探讨	沈学文 王卫国 雷秋明 / 279
党校教员应具备理论创新的优秀品质	崔春明 / 286
党校教育怎样体现中国特色社会主义理论体系	王晨生 / 290

再造干部摇篮

——加强干部教育培训工作创新

周 敏 / 295

互动式教学之我见

何文莉 / 299

试论党校信息化建设如何适应党校干部培训工作的需要

张文军 / 303

浅议党校教学计划的科学编排

姬明星 / 307

克服畏难情绪 加大招生力度促进党校函授教育工作健康发展 周 敏 / 312

后 记 316

01

第一编

| 发展理念 |

神圣的职责 光荣的使命

——浅议党校常务副校长工作职责

中共平凉市委党校常务副校长 杨俊虎

党校工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,是党领导的建设有中国特色社会主义全局工作中的一项十分重要的工作。党的十七大报告在论述以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程时明确指出:“要充分发挥党校、行政学院、干部学院作用,大幅度提高干部素质”。党校常务副校长作为各级党委的干部教育培训的主渠道、主阵地的负责人,正确履行职责,对于科学推动党校事业的发展,做好干部教育培训工作有着十分重要的意义。

党校领导体制是一个特殊的体制,它既不同于党委其他部门的体制,也不同于政府部门的体制,它实行校委集体领导,即在党委的直接领导下,在校长的具体领导下,由常务副校长主持工作,校委分工负责。当前的体制要求党校要切实履行党委赋予的各项职责任务,保证党的重大理论和方针、政策最终变成党员领导干部的自觉行动。党校常务副校长又是一个特殊的岗位,它既不同于党委、政府部门的主要领导,独立自主的负责一个部门的工作,也不同于地方党委独立负责一个地方的全面工作,而是要在市委副书记、党校校长的领导下,重大问题既要加强汇报,又要独立负责落实各项工作任务,在事业建设上又处于独立法人的地位,这就要求既要承上又要启下,又要独立自主地做好工作。

在新的形势下,胡锦涛总书记要求各级党校“要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过、善于治国理政的干部队伍。”又要求党校要牢固树立大局意识、党的意识、创新意识、勤俭意识、纪律意识。在新的形势下,怎样切实落实中央对党校工作的新要求,切实履行工作职责,是党校常务副校长应该认真研究的问题。根据多年担任常务副校长的实践,对党校常务副校长的工作职责做以简述,同全市党校的同仁共勉。