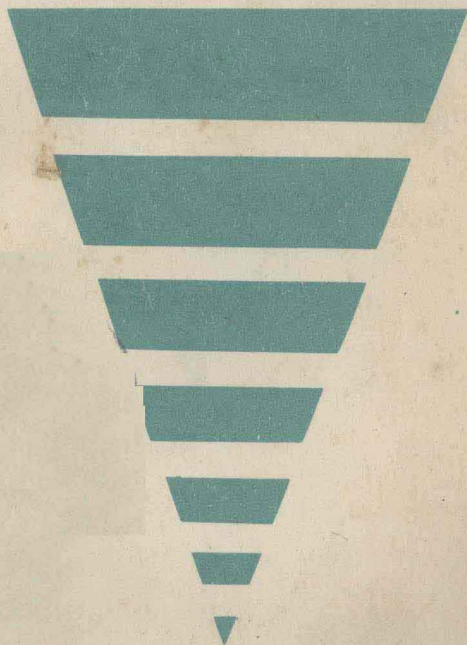


英语高考捷径

——NMET 应试对策

潘飞南 主编



北京科学技术出版社

高考英语捷径

——NMET 应试对策

潘飞南 主编

北京科学技术出版社

(京) 新登字 207 号

高考英语捷径
——NMET 应试对策
潘飞南主编

*

北京科学技术出版社
(北京西直门南大街 16 号)
邮政编码 100035

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经销
人民交通出版社印刷厂印刷
787×1092 毫米 32 开本 8 印张 170 千字
1993 年 6 月第一版 1993 年 6 月第一次印刷
印数 1—10000 册

ISBN7-5304-1363-5/G·055 定价: 4.90 元

编委会名单

主 编：潘飞南

副主编：徐锡斌 刘兴建 周晶志 张 红

龚达民 王飞虹 曾庆柏 李福顺

钱志毅 任希文

前 言

我们往往发现，许多学习刻苦、英语成绩不错的学生参加 NMET (National Matriculation English Test) 考试时，水平却发挥不出来，考试成绩不但令自己纳闷，也令老师、家长惊讶。分析结果表明不是这些学生或他们的老师努力不足或水平不够，而是没有把握准备的方向和应考技巧。

NMET 是一种科学性很强的测试。它们是建立在教育测量理论的基础上，以科学化的方式实施的一种评价教育效果的手段。NMET 试卷由测验专家、外语教学专家、统计专家以及有关教育行政管理人员与有经验的中学教师通力合作，用科学的命题程序精心编制而成。试卷的长度、试题的难度、测试内容、题型的选择及答卷所需的时间等都是严格按照教育测量理论的要求科学设计安排的。对科学的事物必须采取科学的态度。因此，凡参加 NMET 的考生必须掌握科学的解题方法和技巧。根据这一需要，我们组织有一定理论水平和丰富实践经验的英语教学工作者编著了此书。

本书内容共分三大部分（八章）：一、NMET 应试对策，对备考和应考进行方法和技巧指导；二、按 NMET 题型，分类进行答题技巧、解题思路指导，并对各种题型进行有的放矢地精练；三、按知识水平分类、概括，突出重点、难点，精心编制 NMET 水平自测题三套。各部分各章节之间相互配合，互相呼应，既全面系统地综合了中学英语基础知识，又

突出解决了学生容易混淆的疑难点。

本书紧扣最新修订的中学英语大纲和 NMET 考试大纲。在编排上以考试大纲为主线。贯穿知识点，基本上形成了立体知识网络，选题新而典型，难易比例适当。所解决的问题都是从学生、考生中来的，解答一针见血，方法技巧行之有效，解题思路清晰、富有启发性，语言通顺易懂，简练实在。突出特点是“新”、“精”、“活”，是广大外语教学工作者的经验总结和智慧结晶；是高中学生和具有高中水平的英语自学者、成人高考以及教师教学的参考书，亦可为高中、夜大、电大、职大的英语辅助教材。

因水平有限，书中谬误之处在所难免，祈盼读者和同行提出宝贵意见。

作者

1993 年 1 月于北京

目 录

第一章	NMET 应试对策	1
第二章	语音和拼写知识	6
	答题技巧	6
	题型精练	10
	思路与解答	18
第三章	单项填空	22
	答题技巧	22
	题型精练	30
	思路与解答	74
第四章	完型填空	86
	答题技巧	86
	题型精练	94
	思路与解答	112
第五章	阅读理解	121
	答题技巧	121
	题型精练	132
	思路与解答	151
第六章	短文改错	156
	答题技巧	156
	题型精练	161
	思路与解答	167

第七章	书面表达	171
	答题技巧.....	171
	题型精练.....	176
	思路与解答.....	184
第八章	NMET 应试水平自测	200
	自测一.....	200
	自测二.....	213
	自测三.....	230
	参考答案.....	246

第一章 NMET 应试对策

■. 什么是 MET 和 NMET

MET 是“高等学校招生英语考试”之意，这个术语是随着 1985 年广东省高考英语实行标准化考试而出现的。NMET 是“全国普通高等学校统一招生考试”之意，目前在部分省市进行。据悉，NMET 将于 1994 年在全国范围内进行。

■. NMET 与 MET 有何区别

据国家教委考试中心关于普通高校统一招生考试英语科说明，NMET 与 MET 题型大同小异，只有相应增补一增加一道短文改错题，书面表达形式更多样化，全卷满分为 150 分。下面是 NMET 和 MET 的内容结构、分值分配、题数和时间安排对照表。

NMET

题号	内 容	题数	计分	时间分配 (m)
I	单项填空	40	40	25
II	完形填空	25	25	20
III	阅读理解	20	40	45
IV	短文改错	20	20	30
V	书面表达	1	25	30
总计		106	150	150

MET

题号	内 容	题数	计分	时间分配 (m)
K I	语音和拼写知识	10	5	5
K II	单项填空	30	15	20
KU	完形填空	25	25	20
U I	阅读理解	20	40	45
U II	书面表达	1	15	30
总计		86	100	120

注：NMET 中的“单项填空”包含了 MET 中 K I 和 K II 的全部内容。1992 年的 NMET 与 MET 相比，除多了一道短文改错，语音和拼写知识、完形填空以及阅读理解 A、B 不同外，其它考题完全一样。

■. 如何准备 NMET 考试

NMET 是一种科学性很强的测试，试卷长度、试题难度、测试内容、题型选择以及答卷所需要的时间都是严格按照教育测量理论的要求科学设计安排的。因此，凡参加 NMET 的考生必须具有熟练的解题技巧和掌握科学的解题方法。这主要表现为合理的答题步骤、科学的时间安排、认真细致地审题答题，并根据不同题型采取灵活的技巧等。因此，平时严格而合理的训练是关键所在。具体地说，如何备考呢？你不妨参照下表进行。

内 容 \ 类 别 题 型		复 习 时 间 (%)	内 容	手 段 和 目 的	总 要 求
知 识 复 现	课 文 复 习	8	1. 纠正基本读音 2. 基本词汇 3. 熟悉课本之处 4. 解决疑难 5. 同步训练	1. 强调快速 过目复现 2. 立足基础 解决疑难	1. 掌握应试技巧，培养应试能力 2. 提高阅读能力和书面表达能力 3. 培养英语语感 4. 复习基础知识
	语 法 复 习	8	1. 基本语法 2. 典型试题训练	1. 总结规律提示典型 2. 注意系统性、综合 性和归纳性	
能 力	阅 读 训 练 与 短 文 改 错	45	1. 基本阅读技巧 2. 阅读实践技巧 3. 短文改错与文改	1. 侧重速度培养 2. 定时定量 提高效率	
	完 型 填 空 训 练	15	1. 基本技巧 2. 题型训练	1. 注重速度培养 2. 定时定量、提高答 题正确率	
	写 作 训 练	10	1. 书面表达 基本技巧 2. 题型训练 3. 修改与小结	1. 侧重重点题型实 际操作 2. 练、改、评相结合 3. 定时定量	
	听 说 训 练	4	1. 做听写练习 2. 提高会话能力	1. 注意语感培养 2. 迫使按英语模式 思维	
	NMET 模 拟 训 练	10	1. 应试技巧 2. 模拟训练 3. 批改、评分 4. 总结经验教训	1. 熟悉题型 2. 培养应考能力 3. 注意心理训练 4. 注重方法与技巧 训练	

■. 参加 NMET 应携带哪些必需品

钢笔或圆珠笔，2B 铅笔和塑料橡皮擦。

■. 怎样答题

“一查号，二查号”

美国学者杰里·博布罗经过多年研究总结而成的一种答题技巧。具体步骤如下：

1. 首先按题号顺序做题。如果遇到对正确答案模棱两可，一时拿不准时，先在题号前用铅笔标上“√”这个一查号，以抓紧时间，保持清醒的头脑。

2. 如果试题中出现了好像你未曾接触过的内容，感到无从下手时，先用铅笔在题号前标上“√√”这个二查号，再继续往下做题。千万不要马上苦思冥想，以防头晕眼花。

3. 做完全部题后再回过头来先做带“√”号的题目。这些题目经过仔细思考，反复推敲，做对的可能性大。做完后，用橡皮擦去“√”号。

4. 接着做带“√√”号的题目。这些题目往往是真正的难题，必须充分发挥自己的才能，反复审题，仔细斟酌。如果实在无法作答，该题又是选择题，那就填上一个你认为可能性最大的选项，千万不要让它空着。然后用橡皮擦去“√√”号。

■. 如何合理分配时间

按照试题设计的要求，考试大纲对每部分试题答题所分配的时间只是原则上的分配，考生应该根据自己的实际以及平时训练的经验做适当调整，但答题时一定要有时间观念，哪一部分答题都不能超过计划时间，以防前松后紧，手忙脚乱。

■. 是边做题边涂答卷，还是先做题后涂答卷

根据自己的习惯而定，不能逆习惯而动，否则容易出现忘涂、漏涂、时间不够等不该出现的情况。

■. 考试出现怯场怎么办

1. 暂停答题，稳定情绪。

2. 排除心理干扰。
3. 淡薄高考观念。
4. 先挑容易的题目做，树立信心。

■. 怎样发挥自己的最佳答题水平

一、需有个良好的心境；二、需严谨、认真仔细的态度。我们常发现许多考生把“Which of the following is NOT true?”中的 NOT 都忽视了，那怎么不会把答案选错呢？

■. 答题应注意哪些问题

1. 必须写对和涂对考号，否则无法阅卷；
2. 保持答卷正反面清洁无皱折，选错时应用塑料橡皮擦干净，然后再选，擦干净的和重选的在黑度上应有明显的差别；
3. 不要选两个或两个以上答案，不会做的也要猜，因为猜错了也不会倒扣分；
4. 涂黑应涂满，略微出格一点（如半毫米）是可以的，应大胆涂，不用过分紧张；
5. 用 2B 铅笔涂卷，铅笔削扁，一般横涂两下即可，涂卷力量要适中，不可过轻或过重，黑度以盖住字母为准；
6. 涂卷时答卷下应放垫板。

第二章 语音和拼写知识

答题技巧

A. 语音——单词辨音

■. 语音考查什么

在不超越教学大纲所规定的词汇水平的前提下，语音命题考查常见的语音现象。

1. 元音字母 a, e, i (y), o, u 及其字母组合的发音。如：
1991: month A. government B. common C. along D. monument

natural A. nature B. population C. practice D. native
ahead A. cheap B. break C. season D. breath
salt A. chalk B. calm C. almost D. half

2. 辅音字母及其字母组合的发音。如：

1988:

medical A. physics B. medicine C. physicist D. society

1990:

news A. research B. newspaper C. Christmass D. Thursday

1989:

breath A. mother B. thought C. clothing D. healthy

1991: cough A. daughter B. enough C. fight D. neighbour

1988: answer A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

3. 语法后缀形式的发音。如：

1989:

watched A. filled B. recognized C. whispered D. practised

■. 怎样出题

多采用“对号入座的方法，要求考生观察所给单词（即“题首词”）划线部分的读音，从 A、B、C、D 四个选项中找出其划分部分与“题首词”划线部分读音相同的那一个。例：

have A. gave B. save C. hat D. made

答：[A] [B] [■] [D]

■. 如何答题

1. 对号法

确定“题首词”的读音后，如上例 have 中 a 的读音为 [æ]，用迅速扫描的方法，从 A、B、C、D 四个选项中寻找其划线部分的读音与之相同的那一个，只要认识 hat 中 a 的读音也是 [æ]，答案便可确定是 C。

2. 错误排除法

确定了“题首词”的读音，而答案项正是自己不熟悉或拿不准读音的词，但其它三个选项中的划线部分的读音都能确定的情况下采用。排除自己能确定读音的那三个选项，剩下的一个自然是答案了。

■. 怎样准备语音测试

1. 认真总结元音字母和辅音字母常见的发音现象。如 a 可以发 [æ], [ei], [ə], [a:], [ɔ:l], [ɔ], [i], 常见的辅音字母有：C 常发作 [s], [k], [ʃ]; S 发作 [s], [z], [ʒ], [ʃ]; g 发作 [g], [dʒ]; n 发作 [n] 和 [ŋ] 等。

2. 认真总结字母组合的读音，主要有：ai, air, al, ar,

ay, ea, ee, ear, eer, er, ie, igh, imd, ir, oa, oi (oy), oo, or, ou, ow, ur, our, oar, ch, th, gh, ph, ng, sh, wr, wh 等。

3. 系统总结后缀形式的发音。如名词变复数，谓语动词第三人称现在时加“s”或“es”，动词+ed，形容词比较级和最高级。

4. 找常见的含有不发音字母的单词。如：

b: climb, comb, debt, tomb

h: exhibition, hour, honest, honour

t: often, listen, watch, patch, match

s: island

w: answer, wrong, write, sword, writer

u: guard, guess, guest

g: sign, foreign, design

d: handsome, handkerchief, judge

5. 对一些同形词字母的发音进行对比。如：

/worth [θ] /breath [e]

\worthy [ð] \breathe [i:]

/real [iə] /fast [a:]

\reality [iæ] \breakfast [ə]

B. 拼写——单词拼写

■. 如何出题

a. 考查范围不超过教学大纲所规定的词汇。重点是字母组合及发音特殊和不发音的字母。

b. 给出一个拼写不完整的单词，要求考生从 A、B、C、D 四个选项中选出一个正确的字母或字母组合完成该单词。

例: tr ____ sers A. au B. ou C. aw D. ow

答: [A] [■] [C] [D]

■. 怎样答题

对不很有把握的单词,把 A、B、C、D 分别填入空白处,默写一遍,唤起记忆,加以比较、辨认。

■. 如何准备拼写测试

1. 比较并牢记一些因读音特殊而容易造成拼写错误的单词。如:

captain [i] technique [k] stomach [ʌ]

2. 记单词时,应把读音和拼写结合起来记。

例: NMET92

I. 单项填空 (共40小题, 计分40)

A) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

例: have

A. gave B. save C. hat D. made 答案是 C。

1. improve A. discover B. conclusion

C. programme D. discussion

2. owner A. lawyer B. ought C. Autumn D. should

3. dangerous A. balance B. January

C. Canadian D. advanced

4. consider A. thirsty B. visit C. resist D. musician

5. exact A. exist B. exihibition C. exercise D. expert

B) 以下所给单词均不完整,从 A、B、C、D 中找出适当的字母或字母组合使其完整。

例: alr ____ dy