



医药学院 610 2 12051389

高等学校英语应用能力考试指导丛书

高等学校英语应用能力考试

历年真题 解析

(B级)

主编 ©蒋磊



*Practical English
Test for College*



北京出版社出版集团

北京出版社

高等学校英语应用能力考试指导丛书



医药学院 610 2 12051389

高等学校英语应用能力考试

历年真题 解析

(B级)

主 编
副主编
编 者

蒋 磊
郑国富
戚薄蕴

何国祥
丁明明



*Practical English
Test for College*

北京出版社出版集团
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试历年真题解析.B级/蒋磊

主编.—北京:北京出版社,2007.12

ISBN 978-7-200-07028-6

I. 高… II. 蒋… III. 英语—高等学校—水平考试—解
题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第175442号

高等学校英语应用能力考试历年真题解析(B级)
GAODENG XUEXIAO YINGYU YINGYONG NENGLI KAOSHI
LINIAN ZHENTI JIEXI(BJI)
主编 蒋磊

*

北京出版社出版集团 出版
北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

北京市通县华龙印刷厂印刷

*

787×1092 16开本 14.25印张 330千字

2008年3月第1版 2011年8月第3次印刷

ISBN 978-7-200-07028-6

G·3523 定价:21.50元

质量监督电话:010-82684773 010-82684553

前 言

高职高专教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针;既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,还应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。《高等学校英语应用能力考试(试行)》就是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。考试分为 A、B 两级。A 级考试是高职、高专学生应该达到的标准要求;B 级考试难度低于 A 级要求。学生可根据自己的水平选报 A 级或 B 级。考试成绩由全国高等学校英语应用能力考试委员会评定,对考试合格(或优秀)的学生由全国高等学校英语应用能力考试委员会统一颁发“高等学校英语应用能力考试”合格(或优秀)证书。

目前,全国许多高职高专院校规定学生在毕业前应取得“高等学校英语应用能力考试”资格(或优秀)证书。“高等学校英语应用能力考试”的合格(或优秀)率也是高职高专院校教学评估的一个重要参考依据。近年来,参加该考试的考生呈不断上升趋势。越来越多的考生希望了解和熟悉考试的具体题型、详细内容和难易程度,为顺利通过考试作好准备。为了满足广大考生的这种迫切要求,我们组织曾多次参加 A、B 级考试辅导、评卷工作的高校教师,依据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)及《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求,编写了《高等学校英语应用能力考试历年真题解析(B 级)》一书,旨在通过对历年考试真题的题型和内容进行详尽解析,知识点汇总和解题策略分析,使学生领会测试要领,熟悉各部分的题型,提高语言实践能力,在英语应用能力考试(B 级)中取得满意的成绩。

本书试题部分包括三部分内容:历年考试真题,参考答案以及试题解析。解析部分由具有丰富教学和备考经验的一线教师编写,详细分析了测试点和

答题思路,对重难点内容还进行了知识点归纳。本书还及时添加了最新的,即2008年12月的真题及解析,便于同学们及时了解考试的最新动向,还附有翻译部分的评分标准和作文的评分标准。是高职高专同学必备的考试资料。

本书针对性、实用性强,编写力求达到简洁,准确,思路清晰,可供高职高专院校为学生参加英语应用能力考试课堂教学使用,也是高职高专学生备考自学必备的考试资料。

本书由蒋磊教授策划并担任主编,各位作者编写分工如下:

何国祥	第一节	2004年6月试题与解析	2005年1月试题与解析
戚薄蕴	第二节	2005年6月试题与解析	2005年12月试题与解析
丁明明	第三节	2006年6月试题与解析	2006年12月试题与解析
蒋磊	第四节	2007年6月试题与解析	2007年12月试题与解析
郑国富	第五节	2008年6月试题与解析	2008年12月试题与解析

北京出版社对本书出版工作给予了大力支持,在此我们表示感谢。

由于时间紧迫,编者水平有限,书中错误在所难免,敬请各位同仁和读者批评指正。

目 录

第一部分 高等学校英语应用能力(B级)考试大纲	(1)
第二部分 试题测试要点分析与应试技巧	(3)
第一节 听力理解试题解析	(3)
第二节 词汇与语法结构试题解析	(9)
第三节 阅读理解试题解析	(18)
第四节 英译汉试题解析	(22)
第五节 写作试题解析	(25)
第三部分 高等学校英语应用能力考试(B级)历年真题	(31)
2008年12月高等学校英语应用能力考试(B级)考试试卷	(31)
参考答案	(41)
试题解析	(43)
2008年6月高等学校英语应用能力考试(B级)考试试卷	(51)
参考答案	(61)
试题解析	(63)
2007年12月高等学校英语应用能力考试(B级)考试试卷	(71)
参考答案	(81)
试题解析	(83)
2007年6月高等学校英语应用能力考试(B级)考试试卷	(92)
参考答案	(103)
试题解析	(104)
2006年12月高等学校英语应用能力考试(B级)考试试卷	(112)
参考答案	(123)
试题解析	(125)
2006年6月高等学校英语应用能力考试(B级)考试试卷	(131)

参考答案	(142)
试题解析	(144)
2005 年 12 月高等学校英语应用能力考试(B 级)考试试卷	(151)
参考答案	(162)
试题解析	(163)
2005 年 6 月高等学校英语应用能力考试(B 级)考试试卷	(171)
参考答案	(181)
试题解析	(182)
2005 年 1 月高等学校英语应用能力考试(B 级)考试试卷	(188)
参考答案	(198)
试题解析	(199)
2004 年 6 月高等学校英语应用能力考试(B 级)考试试卷	(206)
参考答案	(216)
试题解析	(217)

第一部分 高等学校英语应用能力(B级)考试大纲

一、考试对象

本大纲适用于修完《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学一水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括5个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围为《基本要求》对B级所规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟100词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》中的“词汇表”B级2500词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说的范围。

本部分的得分占总分的15%。测试时间为15分钟。

第二部分:语法结构(Vocabulary and Structure)

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B级(2500词)和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的15%。测试时间为15分钟。

第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料中获取信息的能力。总阅读量约800词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)为主,也包括简单的应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料,其内容能为各专业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”中与B级要求相应的技能范围和“词汇表”B级中2500词的范围;阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B级所规定的读译范围,如:便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明书、简明规范等。

主要测试以下阅读技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意。

2. 掌握语篇中的事实和主要情节。
3. 理解语篇上下文的逻辑关系。
4. 了解作者的目的、态度和观点。
5. 根据上下文正确理解生词的意思。
6. 了解语篇的结论。
7. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间是 40 分钟。

第四部分:翻译——英译汉(Translation—English into Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容(约占 60%)和实用性内容(约占 40%);所涉及的词汇限于《基本要求》中的“词汇表”B 级(2 500 词)的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation—Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表:

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1~15	问话、对话、听写	多项选择、填空	15%	15 分钟
II	语法结构	16~35	词汇用法、句法结构、词形变化等	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36~60	语篇,包括简单的一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(便条、通告、简短信函、简历表、申请书等)	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合计		65 + 1			100%	120 分钟

第二部分 试题测试要点分析与应试技巧

第一节 听力理解试题解析

一、命题综述

听力是各类各级英语考试的常考题型,采用主观性和客观性相结合的方式,考查学生对英语语言的接受性和产出性的综合运用,重点考查考生理解对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟 100 个词,词汇和内容限于《高职高专教育英语课程教学基本要求》所列的全部听说范围。测试题型为问话、对话和听写,具体如下:

1. 日常用句 (Section A Short Dialogue)

考试内容:听 5 个短问话,每句问话有 A、B、C、D 4 个选项,从中选择最佳答案。

2. 简短对话 (Section B Short Conversation)

考试内容:听 5 段简短对话,每段含 4 个问题选项,共 5 题。

3. 简单短文 (Section C Short Passage)

考试内容:听一段短文,完成 5 个问题的答案,一般是填写单词或短语。

二、听力试题考点分析

Section A

这一部分很简单,是 5 句简短的问话。听到问话后,从 A、B、C、D 四个选项中选择最佳答案。考点主要是日常学习生活方面的问题,主要句型如下:

电话用语:Can I talk to ...?

Can I speak to ...?

服务用语:Can I help you?

What can I do for you?

礼貌用语:Sorry to trouble you.

Many thanks for ...

Congratulations.

征求意见:Would you mind ...?

How about you?

Which do you prefer ...?

How do you like ...?

I don't feel like going to Any other ideas?

How about going to ...?

What do you think of ...?

It's really ..., isn't it?

询问时间、地点、天气等:

What time is the next flight to ...?

Is it going to be (cold, hot, ...)?

Are there any ... near here?

How long will ... last?

Excuse me, but can you tell me where ... is?

Can you tell me when the next train to ... leaves?

Do you know (someone's) address?

Excuse me, how far is ... from here?

询问情况: Why are you going to ...?

How are you?

What do you like to do ...?

What is (something) like?

Is there anything wrong with ...?

提出问题: How is Tony getting along with ...?

How many students are from ...?

How much is it?

Why are you ...?

May I use ... for a while?

Do you know who is ...?

表示请求: Could you ..., please?

May I have some information about ...?

其他情况: It is too late. I must be leaving now.

What's the matter with you, Tony?

从以上概括的句型来看,这一题的考试范围不大。考生如果在平时注意掌握这些句型的答语,考试时,在能听出问话的情况下,答题一般都不会感到困难。

Section B

Section B 部分考题是由男士和女士一问一答的两句对话组成。对话之后是第三者的提问。这一题的考试范围较大。但是,问题类型不多,主要涉及到以下 5 个方面:(1)听懂或计算数字与时间;(2)确定对话的背景;(3)确定对话人的关系;(4)选择正确的信息(主要是名词);(5)理解词汇与短语含义。如果能够掌握这 5 个方面的提问与回答的技巧,在听懂对话中关键词的情况下,做这个部分的题也就不难了。下面举例说明:

(1) 数字与时间

M: Do I have enough postage on this registered letter?

W: Let me see. You already have three eight-cent stamps. You only need one ten-cent stamp.

问题及选项:

Q: What is the total amount of postage to mail the letter?

- A. 14 cents. B. 24 cents. C. 30 cents. D. 34 cents.

做题方法:

听对话前,先看选项。题中4个选项都是钱数,确定该题是问钱数的。注意听清对话中的钱数,发现共有两处:three eight-cent stamps 和 one ten-cent stamp。根据问题,要回答邮资的总数。经过计算,三张8分邮票是24分,还需要一张10分的,共计34分。正确答案选择D项。

(2) 对话的背景

M: I'm here for quite some time, you see. How long do you think I have to wait?

W: Sorry, sir. But there will be a table in 5 minutes.

问题及选项:

Q: Where does this conversation probably take place?

- A. In a waiting room. B. In a restaurant.
C. In a hospital. D. In a reading room.

做题方法:

听对话前,先看选项。题中4个选项都是地点,确定该题是问对话背景的。听对话时,注意找到可以确定对话地点的关键词。对话中的there will be a table in 5 minutes有一个关键词a table。根据关键词确定对话是在餐厅里进行的。根据对话内容,同时可以判断,客人等得不耐烦了,就产生了这段对话。正确答案选择B项。

(3) 对话人关系

M: I think I can not finish the work by 5 o'clock. We must overwork this evening.

W: Overwork? Oh, yes. If you think it's necessary.

问题及选项:

Q: What is the relationship between the man and the woman?

- A. Teacher — student. B. Salesman — customer.
C. Boss — secretary. D. Father — daughter.

做题方法:

听对话前,先看选项。题中4个选项都是有关人际关系的,确定该题是问对话双方关系的。听对话时,注意找到可以决定对话双方关系的关键词。解题的关键词在对话的第二句Overwork?及后面的Oh, yes.可以这样理解女士的话:她的第一反应是不想加班,但是,想到是对老板说话,连忙改口,表示同意。由此判断他们的关系是老板与秘书的关系。正确答案选择C项。

(4)选择正确的信息

M: I am satisfied with your hotel, especially the room.

W: Yes, sir. Our food and service are also pretty good. You think so, don't you?

问题及选项:

Q: What does the man feel the most satisfied with?

A. Service.

B. Restaurant.

C. Room.

D. Food.

做题方法:

听对话前,先看选项。题中4个选项都是名词,涉及4个不同的方面,确定该题是要考生选择其中一项。这就是典型的选择信息的题型。听对话时,要特别注意对话中提到的有关名词,然后听清提问中要考生选择的那一项。问题是:该男士感到最满意的是什么?解题的关键词是 especially(特别是),它后面的名词就是该男士最满意的。正确答案选择C项。

(5)词汇与短语

M: I hear Harry got a ticket yesterday. What did he do?

W: He drove down a one-way street the wrong way.

问题及选项:

Q: Why did Harry get a ticket?

A. He got a one-way plane ticket.

B. He went in the wrong direction on a one-way street.

C. He made an improper turn.

D. He slowed down at the wrong time.

做题方法:

听对话前,先看选项。题中4个选项是4个句子,它们的主语都是一样的,涉及了不同的4个方面,要求回答“他做了什么”。这一题的关键词语是 got a ticket。考生可以根据问题“他为什么得到 a ticket”来作答。首先,要理解 a ticket 的意思是“交通违规的罚款单”。再从选项中确定违规的行为是“在单行道上逆行”。正确答案选择B项。

以上方法十分简单,只要用本试卷进行多次训练,就可以熟悉掌握以上方法,提高答题的命中率。

Section C

这个部分的考题是一段短文。短文的内容已经在试卷上印出,只是短文有5个空格,需要考生根据对话的上下文和听到的单词或词组的读音进行判断。该题的答题技巧是通读全文,根据上下文判断空格的内容。有时,不听录音也可以判断出需要填充的词或词组是什么。例如: Tom is a good _____. He shot several 3 scores in the important match. 我们可以根据这段话的整个内容,判断空格中是 player, 并且可以根据 shot several 3 scores“投入好几个3分球”进一步判断空格中是: basketball player。如果再利用听到的读音进行判断,答案就会比较容易得到了。当然,做这个部分还需要有一定的词汇量。

为计划题、语义推断题等几类。遇到这类考题时,考生要根据说话人的用词,语气以及语用含义等来正确理解并做出推断。又如:

【例3】W: Help yourself to a cigarette. (2002.6/T8)

M: No, thanks. I've already given it up.

问题及选项:

Q: What do we know about the man?

- A. He never smokes. B. He is starting to smoke.
C. He smoked before now. D. He likes smoking.

【分析】正确答案为选项 C。根据男士的回答“谢谢,我已经戒烟了。”可推断出该男士以前是抽烟的,因此选 C(他以前吸烟)。

【例4】M: May I have a look at that black jacket, please?

W: Yes. What size do you take?

问题及选项:

Q: Where does this conversation most probably take place?

- A. In a store. B. In a post office.
C. At a restaurant. D. At a bus stop.

【分析】正确答案为选项 A。解答本题可以根据对话中的关键词 jacket 和 size 判断出对话发生的地点是 in a store (商店)。

这类题是地点场景题,出现频率约占8%。这类试题一般要求根据对话内容判断出对话发生的地点或说话者所处的场所。备考时需要了解并积累在如图书馆、书店、银行、宾馆、医院和饭店等常见的场所相关背景词汇,尤其要注意那些体现职业、场所的关键词。

【例 5】W: Are you leaving at 9 o'clock, Doctor William?

M: No. At 9:30. (2002.1/T6)

问题及选项:

Q: When is Doctor William leaving?

- A. 9:30. B. 9:13. C. 9:00. D. 13:00.

【分析】正确答案为选项 A。对话中出现了两个时间,即选项 A 和 C 中的时间,因此在听对话的过程中需要简单区分一下两个时间分别表示什么。然后确定问题要求回答发生的时间,最后不难判断出符合题意的正确答案。

这类题是时间场景题,出现频率约占总数的5%。这类题一般不需要做出任何判断或推理,因此相对来说比较简单。其难点在于听力原文中经常可能出现几个时间,因此在听对话的过程中需要对所涉及到的时间做一简单笔记,然后听清楚问题询问的时间。

【例 6】M: Here we are, madam. This is Yangtze Hotel. (2004. 6/T8)

W: Thank you. How much should I pay you?

问题及选项:

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

- A. Manager and secretary. B. Doctor and patient.
C. Shop assistant and customer. D. Taxi driver and passenger.

【分析】正确答案为选项 D。这是一道身份关系题。这类题与地点场景题有一定的相似之处,就是要结合不同身份关系的人之间常用的表达方式、语气和涉及的对话主题等做出判断。在本题中,如果听出对话中男士所说:“我们到了,长江旅馆。”及女士回答:“我该付给你多少钱?”就可以初步判断两人是出租车司机与乘客的关系。

身份关系题和数字计算题是出现次数最少的两类试题,分别占 3% 和 2%。身份关系题考查学生通过对话内容猜测说话者职业、身份或说话者之间的相互关系的能力。解答此类试题需要抓住关键词,联系不同场景或职业以及说话者关系不同时经常使用的词语,就可以排除错误选项。

【例 7】M: These cups look nice. How much are they? (2005.6/T8)

W: They are \$ 10 each.

问题及选项:

Q: How much will the man pay if he buys only one cup?

- A. \$5. B. \$10. C. \$15. D. \$20.

【分析】正确答案为选项 B。与时间判断题类似的是这类题的几个选项比较具有迷惑性，一般在对话中都有可能出现，而且由于涉及到计算问题，因此其难度更大。本题的关键词是 \$10 each(每个 10 美元)而且题目是询问 buys only one cup(只买一个杯子)要多少钱，由此可知正确答案是选项 B。

数字计算题通常考查价格等的运算。做题要领可以归纳为十二个字,就是“速记数字,掌握要点,听清问题”。而解题的重点在于听清楚数字之间的相互关系。考试过程中,在听的同时可以在相应的选项上做记号或笔记,以便做出正确选择。尤其值得注意的是正确答案不一定是对话中提到的数字,而往往需要通过简单运算才能得出。

第二节 词汇与语法结构试题解析

一、命题综述

词汇与结构是高等学校英语应用能力考试中测试考生能力的一种主观性和客观性相结合的试题。与 A 级考试相同, B 级考试中该题型占了 20% 的比例, 它能直观有效地检测考生对英语语言的句子结构、语言表达现象、语法现象及各类词组、短语等的掌握情

况,同时也能有效地测试出考生运用英语语言的能力。

词汇与结构包括两个部分:Section A 是选择题,Section B 是词形转换填空题。

二、试题考点分析

Section A 测试的内容主要包括几乎所有词类,三种动词的非谓语形式、名词从句、形容词从句、副词从句、独立主格、一致、倒装、强调等基本语法知识。这一部分对于词汇的考点大致可分为:短语动词、同义词、近义词辨析,形近易混词辨析,短语及固定搭配四种题型。另一考点是语法结构题型。该题型主要有:非谓语动词、谓语的时态、语态、虚拟语气、复合句、情态动词、倒装句和强调句。

Section B 测试的内容主要是动词的词尾变化、常用构词法的运用、名词的复数变化等。在这一部分,所涉及到的词主要是名词、形容词、动词和副词的词尾变化。因此,必须掌握它们的变化形式和特点。

由此可以看出,这一部分采用主观性和客观性相结合的方式,综合考查学生对语法和词汇的掌握程度,涵盖面较广。我们对这两方面分别进行考点分析以帮助同学们提高这方面的能力,提高答题正确率。

1. 词汇选择题考查要点

(1) 近义词和近形词

近义词:指意义相近,考生容易混淆的词。着重考查学生对词义的确切理解。例如:

Judging from his accent, I can _____ that he is from the south. (2005.6/T19)

A. speak B. look C. tell D. show

【分析】本句的意思是:从口音判断,我可以断定他来自南方。从 judge from 短语判断,空格处的词应该意为:“分辨,断定,知道”,因此选项 C 符合句意。A,B,D 三项均为近义词。

近形词:指虽然词义不同,但是在词的拼写读音等词形方面有一定的相似之处。这类试题着重考查考生对词汇记忆的准确与熟练程度。例如:

My impression of the service in the hotel was that it had really _____. (2006.6/T16)

A. improved B. implied C. imported D. imagined

【分析】本句的意思是:我感觉这家旅馆的服务质量的确有所改进。本题考查动词近形词。根据句子的意思,选项 A“改善,改进”可以和 service 搭配,其他三项意思完全不符,只是词形接近。

(2) 动词短语

这类考题包括动词和副词、动词和介词构成的短语。它既考查考生对这些短语的构成和意义的掌握,也考查它们的用法。例如:

The Blacks _____ the idea of going abroad for the summer holiday. (2002. 1)

A. gave up B. gave away C. gave in D. gave off