

杨卫平 / 著



被学生感动的56个故事



好的教育，
学生应该是幸福的，
老师也应该是幸福的，
这份幸福来自师生彼此依赖、相互馈赠。

给您些许感动，
将是我莫大的幸福。

被学生感动的56个 故事

杨卫平 / 著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目 (CIP) 数据

被学生感动的 56 个故事/杨卫平著. —福州: 福建教育出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-5334-5955-0

I. ①被… II. ①杨… III. ①中学—师生关系—通俗读物 IV. ①G635.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 208719 号

被学生感动的 56 个故事

杨卫平 著

出版发行 海峡出版发行集团
福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83706771 83733693
传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591-87115073 83752790

印刷 福州东南彩色印刷有限公司
(福州市金山工业区 邮编: 350002)

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印张 15.5

字数 201 千

版次 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-5955-0

定价 33.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

目 录

第一辑：岁月深处

.....	1
1. 送你一束野菊花 \ 3	
2. 两家的友谊 \ 7	
3. 却道天凉好个秋 \ 10	
4. 永远也不会忘记 \ 14	
5. 离去与归来 \ 17	
6. 最好的幸福 \ 20	
7. 相逢，如此美丽 \ 24	
8. 缘 分 \ 30	
9. 两场聚会 \ 33	
10. 成 全 \ 37	
11. 此情可待成追忆 \ 39	
12. 那么多的孩子，那么多的爱 \ 45	
13. 有病无痛 \ 48	
14. 喂，喂，幸福在么？ \ 52	

- 15. 雪天可以这样暖 \ 56
- 16. 欠他一个拥抱 \ 59
- 17. 问候辗转而来 \ 62

第二辑：眼前幸福

..... 65

- 18. 他举起右手 \ 67
- 19. 2009 年的运动会 \ 71
- 20. 温暖的小絮叨 \ 74
- 21. 杯具里的幸福 \ 79
- 22. 宛如女儿 \ 84
- 23. 你若盛开，清风自来 \ 89
- 24. 他们，代表什么？ \ 95
- 25. 和我谈爱情的孩子 \ 98
- 26. 毛毛毕业以后 \ 101
- 27. 心有灵犀 \ 105

第三辑：小孩为师

..... 109

- 28. 美丽的毕业谎言 \ 111
- 29. 爱，在延续 \ 114
- 30. 苏苏教我成长 \ 118
- 31. 跟着小桃儿去旅行 \ 120

- 32. 守 望 \ 126
- 33. 自行车把上的香囊 \ 130
- 34. 爱国者 \ 133
- 35. 幸福像花儿一样 \ 137
- 36. 不能没有她 \ 143
- 37. 一首歌，一枚玉 \ 148
- 38. 我的学生 100 分 \ 153
- 39. 请允许我不再长大 \ 155
- 40. 调皮小孩在长大 \ 157
- 41. 景 儿 \ 160
- 42. 爱你，胜过从前 \ 163

第四辑：师生飞鸿

..... 165

- 43. 想要老师“三颗心” \ 167
放我的真心在你的掌心 \ 169
- 44. 这种感觉真好 \ 171
教我如何不想您 \ 173
- 45. 让我说声谢谢您 \ 176
我听过你的歌 \ 177
- 46. 您的批评如此美丽 \ 179
和你在一起 \ 181
- 47. 春天的宣言 \ 183
我们还有多远的距离 \ 184

48. 感谢有您 \ 187	
当你孤单时，请想起我 \ 188	
49. 可以请您微笑吗？ \ 190	
跟着感觉走 \ 193	
50. 我始终拥有 \ 195	
可以看一辈子的 \ 196	
51. 信念，不能缺席 \ 199	
我们说过的话都变成了春风 \ 201	
52. 我们是一家人 \ 203	
53. 时光的碎片，闪亮的青春 \ 208	
54. 习惯了有您的日子 \ 220	
那时花开 \ 222	
55. 最好的未来 \ 225	
我心你心，心心相印 \ 229	
56. 三年时光，一生温暖 \ 234	
细碎的生活，强大的力量 \ 236	
后记：意外，如此美好.....	240



第一辑：岁月深处

岁月悠悠，往事如风。

时光的风霜，可以沧桑容颜，

却不能蚀化心灵。

我和我的已经毕业的学生，

让真情穿越时空，直抵岁月深处。

1. 送你一束野菊花

1986年，我从师范学校毕业，被分配到一所乡村学校教小学四年级语文，当班主任。那一年，我18岁，我的学生14岁。那时，我只知道教书是国家给我的饭碗，心中并没有什么憧憬和追求。

没事的时候，山里孩子喜欢围着我问这问那。他们没见过会说普通话的18岁女教师。也难怪，这地方太苦了，没电，办公桌没有抽屉，四条细腿一摇三晃，除了秀气而连绵的小山、广阔的田野，我的视线里，就只有一个环绕着竹林的小操场。来这里两星期，我就觉得头顶的阳光不再明媚了。

更让我难以忍受的是，放学铃一响，我的那些超龄的学生们全跑得无影无踪，教室里一片狼藉，废纸、粉笔头、铅笔灰、钢笔水，满地都是。

第二天一大早，我非常严厉地宣布：罚昨天的值日生扫地一星期。我的话音还没落，人高马大的组长“腾”地站起来，涨红了脸瞪着我：“我们要回家割草喂牛，你就不能扫一下？校长还帮我们插秧哩！你会干什么？”

随之而来的便是满堂肆无忌惮的哄笑，没有一个人能考虑到我还是个老师，有着不容忽视的威严。

我气极了，抓起教棍，跳下讲台，朝着那个冒犯了我的男

生抽了下去！短暂的沉寂之后，有学生大叫起来：“老师打人啦！”

乡村小学极小，办公室就在教室的对面，立即有老师闻声赶来。我顿时觉得自己的尊严被撕扯得支离破碎，仿佛一面飘在空中的破旗。我哭着冲回寝室，扑倒在自己的小床上哭了一个死去活来。感谢我人生之初所遇到的校长和同事们，他们包容了我的野蛮和鲁莽，帮我善后。

毫无疑问，在这样的环境下，我想念在县城的家，想得厉害。可是，星期天的早晨又起床太晚，所剩的时间不够来回跑。百无聊赖又躺了下去，瞪着龟裂的泥墙，脑子里一片空白。

有敲门声。我懒洋洋打开门，门外站着的是学生，包括那个冲撞了我的男生。孩子是单纯的，他们早已忘却了之前的不快，脸上都挂着灿烂的笑。

小秀说：“老师，野菊花开了，咱们一起去采，好不？”其余的孩子也都七嘴八舌邀我。盛情难却，只好和他们走一遭。

山野里盛开着金黄的野菊花。这儿一簇，那儿一团，随风摇曳，翩翩起舞，如星般迷离，似梦样飘逸。微风中，清香拂来，我们说说笑笑采了很多花。

采花回来，孩子们每人送了我一束野菊花，说是晒干了装枕头，睡觉不做恶梦。

我的鼻子酸酸的，喉咙有些发硬。

孩子们回去帮家里干活了，目送他们走远，我站在九月的阳光下，怦然心动：原来，土地贫瘠的地方，一样可以生长爱，生长阳光一样的明媚温暖。

我走回寝室，打开课本，那是我有生以来第一次认真备课。



2012 届学生林木木为本文所作插图

后来，孩子们时常带着我在月光如水的晚上，走悠长的、崎岖的小路，在晒谷场上吃烤红薯、看露天电影，他们把最好的位置、最好的马扎给我，还常常小声跟乡邻们嘀咕：“我们老师是城里人，可是她不嫌弃咱们农村，她喜欢我们，总带我们到操场上讲故事。她讲的故事，有时候我们听着听着就会哭，有时候听

着听着就又忍不住笑。”

每每这时，乡亲们都会对我报以感激的目光，而我，也会在心里增强奋斗的动力。现在想来，孩子们比我更会挖掘人的潜力。总之，我是朝着一个正确的方向走去了。在我的人生之初，是学生教我如何做老师的。这世界，还有什么比孩子们为我锻造的青春更值得回味？

当然，青春的考验也悄然而至。

当又一个秋天来临的时候，小秀退学了，听说是为了给哥哥换亲。

偏是个淫雨霏霏的日子，乡间小路一踏上去就是满脚黄泥。我在泥泞中艰苦跋涉了许久，终于找到小秀她娘，告诉她小秀应当做只山沟里的金凤凰，将来上大学、当博士。她娘冷冷地反驳我，乡里人没见过大学生。我又找了她两次，向她保证，一定会把小秀教好，否则就对不起乡里人。我把青春中最美丽的汗水、泪水，洒在起伏的沟壑里，洒在崎岖的小路上，也把小秀拉回了课堂。

孩子们愈发爱我，每次上学，都要给我带些诸如野花、干鱼、豆角一类的礼物，遇上雨雪天气，他们就留在学校里和我一起吃饭；春天里，我们坐在校园的槐树下，听槐花簌簌落下的声音，忍俊不禁；夏天，我们在阳光斑驳的树影里读书、聊天。那些平凡的小日子，温馨而浪漫。

最温馨浪漫的是，孩子们的文章也飘着野菊花的香味儿，淡淡的、悠悠的、长长的。第二年秋天来的时候，我手把手帮他们修改、整理、誊写，装订成册，取名为《送你一束野菊花》，斗胆送到教育局教研室，请教研员批评指正。教研员们给予了高度评价。我又看见了一个比课堂更广阔的地方。

不久，我把打印好的小册子带回山里。孩子们嚷着要开一个庆祝会。他们兴高采烈地采来野菊花，用灵巧的小手做一顶精美的花冠，戴在我头上，围着我又蹦又跳又叫又闹，比逢年过节还热闹，还高兴。

野菊花的浅香，孩子们的深情，给我足够的激情和灵感，后来，我又找到县广播站——我和孩子们的文字被播送和传扬，我们心里美滋滋的，就想着把事情做得更好。

在一个又一个美丽的夜晚，枕下的野菊花都会带给我同一个芳香的梦：我和孩子们都长了翅膀，我带着他们飞呀，飞呀，飞到金凤凰的王国……

1988年秋天，野菊花漫山遍野摇曳的时候，我调到县城小学任教。

我走的时候，孩子们送了一程又一程。嘤嘤哭声在我的心上撞出回音。我轻轻擦着他们脸上的泪花，擦着流着，流着擦着，总也擦不完，总也流不尽。

孩子们每人送我一束野菊花，祝愿我走到哪里都不做恶梦——眼泪顺着我的脸颊悄然滑落，我知道，我要珍惜的，不仅是纯真的童心，更是淳朴的民风；我所带走的，不仅是美好的祝福，更是永远割不断的牵挂。

4年后，我调到市区中学；又过了12年，我调到省城。26年来，生活给了我不少磨砺，但我不改初衷，对事业对生活充满激情和向往——是的，无论经过多少年，我的心中都有一份本真、浅淡而持久的大爱，而那大爱之根，是我所教的第一届学生所赠予的。我感谢他们，我后来的弟子们也应该感谢他们。

此时，在房间一隅，前些日子郊游采来的野菊花还静静地立着。在这初冬的夜，又怀念起孩子们的如花笑脸和往昔那温暖时光。在我的键盘上，一缕野菊花的芬芳，随着思绪，缓缓地，轻轻地，飘向远方……

2. 两家的友谊

辉猛不是我的学生。

辉猛是我年轻时一起写作的朋友。因为我虚长他 10 岁，他称我为老师，虽是受之有愧，但也却之不恭。

1993 年，辉猛在师范学校求学，我在中学做老师。那时他喜欢写散文，我恰好也喜欢写散文，彼此就成了文友，经常在一起切磋、讨论、交流。后来他考上大学，学的是中文专业，再见面时，多半就是我向他请教了。年轻的辉猛成了我的老师，谦逊的辉猛依然称我为老师。

后来，辉猛考上吉林大学法律专业研究生。去读研不久，辉猛打来问候的电话，我激动得热泪盈眶。当年那个文笔流畅的青涩少年，悄然无声地长大成才了，而他，尚未忘记我这个所谓的老师，这怎不教人高兴？

2004 年，辉猛毕业，在省会做了大学老师，工作出色，生活如意。现在，他已经是知名律师了，对我的称呼依然没有变。他的妻儿也像他一样称呼我，只是他儿子对我的称呼不固定，有时是“杨老师奶奶”，有时是“杨老师阿姨”，总之从这稚气的原创称呼中，我听到了幸福。

2005 年，我也离开小城信阳，辗转七百里，来到省城工作。那时，我还是个“三无”人员：无住所，无亲朋故交，无

编制。我在办公楼五楼的一间休息室里，过着寂寥而艰苦的生活。晚上，校园里除了一楼的一名保安，就只有五楼的我和冷冰冰的房子、电脑。但我知道，在这异地，还有辉猛，尽管他在城东北，我在城西南，我们分别居住在城市的两端。

我到郑州的第一个星期日，辉猛就带着妻子东丽风尘仆仆地来看我。他们请我吃热盆景火锅鱼。我第一次知道，鱼还可以放在火锅里煮着吃，鱼火锅里还可以下烩面。他们陪我吃着热腾腾的火锅，说着暖洋洋的家常话，这对于我来说，无疑是雪中送炭，不是因为他们请吃饭，而是因为辉猛告诉我：“杨老师，咱们的家乡在豫南，主要吃米，而这里主要吃面；咱们家乡山清水秀，雨水适量，空气质量高，而这里却是干燥少雨，风沙很大。俗语说：郑州郑州，天天挖沟；一天不挖，不叫郑州。还有俗语说：光灰的郑州，到处都是扒路军——您要注意调节和适应啊。”

陌生的城市里，我一下子就有了方向感、归属感，后来，辉猛又多次打来电话和发短信，告知我一些郑州生活的常识，这温馨的提示和深切关怀，对于初来乍到的我来说，是多么朴素而珍贵！

空荡荡的学校一个人的夜晚，内心涌动着难以排解的郁闷和失落，于是我开始写教育博客，写我和我的学生的原生态故事以及我的工作体悟，我把心绪安置在文字里。在这异地，没有人感受到我内心的孤苦，所以博文虽不少，博客却冷清。辉猛知道后，立即也申请博客，与我呼应。我的每一篇博文，都有他精心的点评、诚恳的交流；他忙碌的时候，就请妻子东丽代他给我写评论和留言。博客有了固定的读者，心灵也就有了稳固的落点，灵感也被激发，我越写越爱写，几乎每天都有新的博文发布。

2006 到 2007 的两年，是我事业的最低谷，各种不顺，扑面而来，接踵而至，令我应接不暇。那真是一段磨砺人的日子。2008 年 3 月，省里有个学术研讨会，原本我连参加的资格都没有，可有一个发言人临时有事，不能参会，省教科所周宝荣先生打来电话，希望我填补这个空缺。这个会议已经筹备了两个月，而我只有一天半的时间。我通宵达旦，挑选出博客中合适的文字，组合加工，在规定的时间内写出了发言稿。我的发言博得满堂喝彩。同年教师节，我评上河南省首批名师，得到这个消息，我第一时间联系辉猛，彼时，我喜极而泣，泣不成声。电话那端，辉猛说：“杨老师，我从来都相信您，没有改变过。”辉猛和他的妻儿，

何尝不是从来都在陪伴我，没有离开过！

2008年金秋时节，东丽生了宝宝，我去探望。东丽说：“杨老师，我和辉猛常常谈起您，我们佩服您热爱学生，公平仁慈，不光教他们知识，更教他们做人，我们俩也都是老师，您对我们影响很大，谢谢啊！”我从来不曾想过，我对教育的肤浅认知和对孩子的深深爱意，会打动两位年轻的大学老师，这让我开朗自信，通达上进。

2009年夏，我女儿小桃儿考上东南大学，辉猛一家隆重宴请我们母女，以示庆贺。席间，辉猛夫妇细细叮咛小桃儿读大学后的注意事项和努力方向，其言之真，其情之诚，俨然是小桃儿的亲哥哥亲嫂子。此情此景，我们母女常常回味，常常感动，之后常常也像这样善待别人。

认识辉猛19年了，他一直念念不忘我对他的一点点影响，而我，也从他身上学到了很多，这就是所谓的“教学相长”吧。

小王子说：“当你给一朵玫瑰花浇了水，就会有一种不一样的感情。”我常常想，一段本非师生的师生情之所以能够进行下去，是因为彼此之间都有很多令对方受益的东西。

我们两家的友谊，将激励我谦恭做人，虔诚教书。

3. 却道天凉好个秋

16年前，欢欢是我的学生。

少年懂事的她，衣着朴素，但她的美丽依然能在人堆里折射出光辉。她口齿伶俐，聪慧机敏，多次为电视台主持节目，也屡屡在地、市演讲比赛中捧回奖杯。她家庭条件很好，但在正式场合露面，她的衣服大多是借来的；她从不向别人索取什么，更不炫耀什么，这是我和她妈妈都引以为豪的。

欢欢是位出色的班干部，有领导能力，有工作方法，忙碌的时候，我只需交待两句，就尽可放心地把班级交给她，她能同时将严格与宽容传递给每一个学生，我们班级一直发展得很好，欢欢实在是功不可没，我在心里对她怀着深深的感激之情，但她却较我更早地表达了对我的依恋和热爱。那时，我嗓子不好，患有严重的声带息肉，她便常在课间为我送上从家里带来的温热的菊花茶：“老师，润润嗓子吧！”

孩子们受到感染，从不在我身体不适的时候给我添麻烦，而是给了我许多的体贴和关心。总之欢欢是有影响力的，在她的影响之下，她妈妈也给予了我无限的关怀和信任，让我感激不尽。

暑假的一天，她妈妈邀请我去她家做客。午饭前，欢欢唱卡拉OK给我们听，我一次次被她动听的歌声打动。不曾想，