

新概念教学名师多年教学讲义的倾情奉献

NEW CONCEPT ENGLISH

《新概念英语 2》

课文背诵笔记

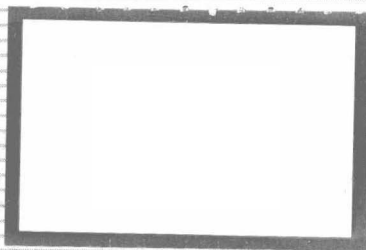
王甲富 郝梅荣 林晓珊 编著

句子结构全攻略
彻底背诵新概念英语



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn



《新概念英语2》

课文背诵笔记

王甲富 郝梅荣 林晓珊 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是关于《新概念英语(新版)2》课文背诵的辅导书。要想真正地把新概念英语学的很透彻,就要把每一课熟记于心。因此,本书把新概念英语每一课的课文内容及故事情节分为“背诵小贴士”、“课文助记串串烧”和“牛刀小试”三部分。

背诵小贴士首先是将每一课的主要内容概述出来,让读者对整篇文章有个整体大概的了解,帮助学习者掌握全篇的脉络,利于背诵。

课文助记串串烧是很重要的一部分,在掌握了整篇文章的脉络后,这一部分就对各个段落及每句话进行句子结构分析,把句子的粗枝大叶削减成主干,这样就易于理解,便于记忆。另外,这一部分还对故事情节的衔接进行构思讲解,帮助学习者一步步地有条理进行记忆背诵。

牛刀小试部分就是再学习完上面这两部分后,让学习者进行一个有效的回忆、整理及巩固的自我测试部分。里面的空格部分有重要的单词、词组及一些连接词。学习者在掌握全篇文章后可以在这一部分测试自己是否已经真正掌握了这篇文章的重要知识点,以便加深印象。

本书适用于学习《新概念英语2》的读者。

图书在版编目(CIP)数据

《新概念英语2》课文背诵笔记 / 王甲富, 郝梅荣,
林晓珊编著. — 北京: 中国水利水电出版社, 2012. 4
ISBN 978-7-5084-9621-4

I. ①新… II. ①王… ②郝… ③林… III. ①英语—
自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第063913号

书 名	《新概念英语2》课文背诵笔记
作 者	王甲富 郝梅荣 林晓珊 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	美文苑文化发展有限公司
印 刷	北京嘉恒彩色印刷有限责任公司
规 格	145mm×210mm 32开本 7.75印张 330千字
版 次	2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷
印 数	0001—4000册
定 价	25.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

想成为背诵大王吗？想轻轻松松就能把《新概念英语》中的文章背下来吗？那么现在就送给大家一本背诵“葵花宝典”。有了这本书，《新概念英语》中的任何文章都能被轻而易举地理解并背诵下来，用时下流行的话说就是在读了这本书后“神马都是浮云”。

我们知道《新概念英语》本身就是一套经久不衰的教材，能从听、说、读、写各个方面提高学习者的综合能力。背诵可以使大家先从模仿开始，逐渐提高各个方面的能力，比如对文章的熟悉度、语感等，从而进一步加深对文章内容的理解。本书就是针对《新概念英语》课程设计的特点，一步一步通过解析课文句子结构来帮助读者理解句子，从而在读者明确背诵目标后，借助于录音的辅助作用，对句子层次进行深入探讨，从而在不知不觉中就能轻松记住文章内容。这本书的背诵设计就像是在给小树修剪枝桠，先把整棵树的主干呈现给读者，然后再在主干上面添枝加叶，这样句子就会很清晰明了。如此一来，整篇文章的每一句话就都很容易牢记在心了。

本书首先对每篇文章中的各个句子进行细致、详尽的结构分析，然后再对句子的时态和从句作为重点进行深层次的解析。本书最大的特点就是基本上对每句话都进行了结构分析，这样适合任何英语学习水平的读者进行自学。因为本书的解析详尽易懂，会让读者在看过之后，就会有种吃透全书内容的感觉，从而也就达到了本书的编写目的。

本书的主要编写工作由王甲富、郝梅荣完成，参与编写的还有林晓珊、林丽、王小青、黄卓、张晋宝等人。

由于编写时间仓促，书中难免有不足之处，欢迎读者来信指正：xyxbook@qq.com。

编者

2011年11月

本书使用说明

在“前言”中对本书的特点已作了详尽的说明，下面对“本书使用说明”作一解释。

下面就开始背诵达人的奇妙旅程了：首先，在背诵开始之前，要先根据录音把全文熟悉一遍，然后，在听完录音后，即把整篇文章略读一遍；在对整篇文章内容有了大概的了解后，再开始跟着我们的结构思路进行背诵。

本书的背诵思路就是：首先找出句子的主干，因为任何句子不管是简单句还是很长的复杂句，都会有一个主干；把句子的主要成分弄清楚后，再在句子的主干结构上逐渐添枝加叶，这样，句子就会逐渐丰满起来；随着句子的逐渐充实，就会对各个句子成分逐步深入了解。这样，就会很轻松地把每句话甚至全文背诵下来了。

本书就是从每篇文章的句子的主干开始分析，再分析主干的各个修饰部分，如一些形容词、定语和一些具体表示时间、地点等的状语成分，直至句子的整体结构。当大家做好准备要开始背诵的时候，首先，应先把每课前面的几个问题看一下；然后结合听录音能大概听懂什么意思，再通读一遍课文；最后，根据本书对句子的详细解析开始你的背诵奇妙之旅。希望读者能慢慢跟随这本宝典的脚步，踏上背诵英语课文成为达人的旅程。

目 录

前言

本书使用说明

Lesson 1 A private conversation 私人谈话 /1

Lesson 2 Breakfast or lunch? 早餐还是午餐? /3

Lesson 3 Please send me a card 请给我寄一张明信片 /5

Lesson 4 An exciting trip 激动人心的旅行 /7

Lesson 5 No wrong numbers 无错号之虞 /9

Lesson 6 Percy Buttons 珀西·巴顿斯 /11

Lesson 7 Too late 为时太晚 /13

Lesson 8 The best and the worst 最好的和最差的 /15

Lesson 9 A cold welcome 冷遇 /17

Lesson 10 Not for jazz 不适于演奏爵士乐 /19

Lesson 11 One good turn deserves another 礼尚往来 /21

Lesson 12 Goodbye and good luck 再见，一路顺风 /23

Lesson 13 The Greenwood Boys 绿林少年 /25

Lesson 14 Do you speak English? 你会讲英语吗? /27

Lesson 15 Good news 佳音 /29

Lesson 16 A polite request 彬彬有礼的要求 /31

Lesson 17 Always young 青春常驻 /33

Lesson 18 He often does this! 他经常干这种事! /35

Lesson 19 Sold out 票已售完 /37

Lesson 20 One man in a boat 独坐孤舟 /39

Lesson 21 Mad or not? 是不是疯了? /41

Lesson 22 A glass envelope 玻璃信封 /43

Lesson 23 A new house 新居 /45

Lesson 24 It could be worse 不幸中之万幸 /47

- Lesson 25 Do the English speak English? 英国人讲的是英语吗? /49
- Lesson 26 The best art critics 最佳艺术评论家 /51
- Lesson 27 A wet night 雨夜 /53
- Lesson 28 No parking 禁止停车 /55
- Lesson 29 Taxi! 出租汽车! /57
- Lesson 30 Football or polo? 足球还是水球? /59
- Lesson 31 Success story 成功者的故事 /61
- Lesson 32 Shopping made easy 购物变得很方便 /63
- Lesson 33 Out of the darkness 冲出黑暗 /65
- Lesson 34 Quick work 破案“神速” /67
- Lesson 35 Stop thief! 捉贼! /69
- Lesson 36 Across the Channel 横渡海峡 /71
- Lesson 37 The Olympic Games 奥林匹克运动会 /73
- Lesson 38 Everything except the weather 唯独没有考虑到天气 /75
- Lesson 39 Am I all right? 我是否痊愈? /77
- Lesson 40 Food and talk 进餐与交谈 /79
- Lesson 41 Do you call that a hat? 你把那个叫帽子吗? /81
- Lesson 42 Not very musical 并非很懂音乐 /83
- Lesson 43 Over the South Pole 飞越南极 /85
- Lesson 44 Through the forest 穿过森林 /87
- Lesson 45 A clear conscience 问心无愧 /89
- Lesson 46 Expensive and uncomfortable 既昂贵又受罪 /91
- Lesson 47 A thirsty ghost 嗜酒的鬼魂 /93
- Lesson 48 Did you want to tell me something? 你想对我说什么吗? /95
- Lesson 49 The end of a dream 美梦告终 /97
- Lesson 50 Taken for a ride 乘车兜风 /99
- Lesson 51 Reward for virtue 对美德的奖赏 /101

- Lesson 52 A pretty carpet 漂亮的地毯 /103
- Lesson 53 Hot snake 触电的蛇 /105
- Lesson 54 Sticky fingers 粘糊的手指 /107
- Lesson 55 Not a gold mine 并非金矿 /109
- Lesson 56 Faster than sound! 比声音还快! /111
- Lesson 57 Can I help you, madam? 您要买什么, 夫人? /113
- Lesson 58 A blessing in disguise? 是因祸得福吗? /116
- Lesson 59 In or out? 进来还是出去? /119
- Lesson 60 The future 卜算未来 /121
- Lesson 61 Trouble with the Hubble 哈勃望远镜的困境 /123
- Lesson 62 After the fire 大火之后 /125
- Lesson 63 She was not amused 她并不觉得好笑 /127
- Lesson 64 The Channel Tunnel 海峡隧道 /129
- Lesson 65 Jumbo versus the police 小象对警察 /131
- Lesson 66 Sweet as honey! 像蜜一样甜! /133
- Lesson 67 Volcanoes 火山 /136
- Lesson 68 Persistent 纠缠不休 /139
- Lesson 69 But not murder! 并非谋杀! /142
- Lesson 70 Red for danger 危险的红色 /145
- Lesson 71 A famous clock 一个著名的大钟 /148
- Lesson 72 A car called Bluebird “蓝鸟”汽车 /151
- Lesson 73 The record-holder 纪录保持者 /154
- Lesson 74 Out of the limelight 舞台之外 /157
- Lesson 75 SOS 呼救信号 /160
- Lesson 76 April Fools' Day 愚人节 /163
- Lesson 77 A successful operation 一例成功的手术 /166
- Lesson 78 The last one? 最后一枝吗? /169

- Lesson 79 By air 乘飞机 /172
- Lesson 80 The Crystal Palace 水晶宫 /175
- Lesson 81 Escape 脱逃 /178
- Lesson 82 Monster or fish? 是妖还是鱼? /181
- Lesson 83 After the elections 大选之后 /184
- Lesson 84 On strike 罢工 /187
- Lesson 85 Never too old to learn 活到老学到老 /190
- Lesson 86 Out of control 失控 /193
- Lesson 87 A perfect alibi 极好的不在犯罪现场的证据 /196
- Lesson 88 Trapped in a mine 困在矿井里 /199
- Lesson 89 A slip of the tongue 口误 /202
- Lesson 90 What's for supper? 晚餐吃什么? /205
- Lesson 91 Three men in a basket 三人同篮 /208
- Lesson 92 Asking for trouble 自找麻烦 /211
- Lesson 93 A noble gift 崇高的礼物 /214
- Lesson 94 Future champions 未来的冠军 /217
- Lesson 95 A fantasy 纯属虚构 /220
- Lesson 96 The dead return 亡灵返乡 /222
- 附录 /225

Lesson 1 A private conversation

私人谈话

背诵小贴士

看到题目我们就可以猜到这是不想让别人听到的两个人或几个人之间的谈话。本篇文章讲述的是发生在电影院里的两个人之间的谈话，也就是“私人谈话”。但是众所周知，电影院里交头接耳会影响到别人的，所以就引发了一场误会。其实是一个笑话，看你能不能领会了。

课文助记串串烧

Last week I went to the theatre. I had a very good seat. The play was very interesting.

在讲述事件发生时就要交代时间、地点以及人物等。这句话就是交代了事件的时间和地点——Last week, the theatre。既然是在电影院接下来就要涉及到位置和表演怎么样。还算走运，位置也很好 have a good seat，而且喜剧也很有意思。需要注意的是这里是过去时态。最后一句话是主系表结构，形容某个东西本身很有趣要用 interesting。此外，take a seat/take your seat 意为“坐下来，就坐”。

I did not enjoy it. A young man and a young woman were sitting behind me. They were talking loudly. I got very angry.

按照前面的条件，好好享受这出剧是毫无疑问的。但是 I did not enjoy it “我却无法欣赏”。后面肯定要讲原因“一青年男子与一青年女子坐在我的身后，大声地说着话”。注意第二句话和第三句话用的是过去进行时，表示当时正坐在他后面的是“他们”，而且“他们”正在讲话。所以 I got very angry “我很生气”。这里的 get 是系动词，后面可以直接跟形容词构成系表结构。

I could not hear the actors. I turned round. I looked at the man and the woman angrily. They did not pay any attention.

他们交谈的后果以及我生气的原因是“我听不见演员在说什么”。一般情况下我们都会做的就是去瞪他们几眼或是说他们几句，所以“我回过头去怒视

《新概念英语2》课文背诵笔记

着那一男一女”，look at...angrily 意为“生气地看着……”。但是结果“他们却毫不理会”，pay attention to 意思是“注意……”。

In the end, I could not bear it. I turned round again. 'I can't hear a word!' I said angrily.

这里的 in the end 意思是“最后”，bear sb./sth. 是“容忍 / 忍受某人或某物”。所以到了最后忍无可忍时我又一次对着他们生气地说了句“我一个字也听不见了”。当然，这里说的是听不到戏剧的台词内容。

'It's none of your business,' the young man said rudely. 'This is a private conversation!'

但是结果呢，他们以为我说听不到他们讲话的内容，所以他毫不客气地回了句“不关你的事，这是私人间的谈话！”。这里的 none of sb's business=has nothing to do with sb. 意为“与某人无关”。

牛刀小试

Last week I went to the _____. I had a very good _____. The play was very _____. I did not enjoy it. A young man and a young woman were _____ me. They were talking _____. I _____ very _____. I could not hear the actors. I turned _____ and _____ the man and the woman _____. They did not _____ any _____. _____, I could not _____ it. I turned round again. 'I can't hear a word!' I said angrily. 'It's _____, ' the young man said _____. 'This is a _____ conversation!'

Lesson 2 Breakfast or lunch?

早餐还是午餐?

背诵小贴士

大家应该都听说过早午餐吧？但是这里讲的可不是早午餐的事。本篇文章讲述的是由于天气原因使得“我”对时间有了错误的概念。本来是起得很晚，吃饭的时候却以为吃的是早饭。所以题目就是这样来的，到底吃的是早饭还是午饭？

课文助记串串烧

It was Sunday. I never get up early on Sundays. I sometimes stay in bed until lunchtime.

这里还是先交代时间——Sunday，地点——home。然后是事件发生的原因——在星期天我是从来不早起的，有时我要一直躺到吃午饭的时候。这里的 stay in bed 意为“躺在床上；卧床休息”，until 意思是“直到……”。此外，never, sometimes 都是频度副词。

Last Sunday I got up very late. I looked out of the window. It was dark outside.

同样周末他又起得很晚，我们都有这样的习惯，起床时不看时间的话就会看看外面的天色。这里的 look out of 意为“从……望出去”。然后透过窗户就看到外面很黑。

'What a day!' I thought. 'It's raining again.' Just then, the telephone rang. It was my aunt Lucy.

这里是感叹句“鬼天气！”。通常情况下，常见的感叹句的结构有：

How + 形容词 + a + 名词 + 陈述语序

How + 形容词或副词 + 陈述语序

What + 名词 + 陈述语序

What + a + 形容词 + 名词 + 陈述语序

What + 形容词 + 复数名词 + 陈述语序

What + 形容词 + 不可数名词 + 陈述语序

外面在下雨，接下来正好他的姑母露西打电话给他。看一下电话内容会是什么事呢？

'I've just arrived by train,' she said. 'I'm coming to see you. 'But I'm still having breakfast,' I said. 'What are you doing?' she asked.

首先这里的 by train 意为“坐火车”，by + 交通工具。此外，一般 arrive in “到达大地方”，arrive at “到达小地方”。我们可以看出是他的姑母刚坐火车到达要去看他。下面是 but 引导的表转折的句子，意为“但是他回答说正在吃早饭。”接着她的姑母就询问他在干什么。本来就是吃早餐的，会有什么疑问呢？看了下面你就知道了。

'I'm having breakfast' I repeated. 'Dear me,' she said. 'Do you always get up so late? It's one o'clock!'

首先他就重复了一遍说在吃早饭。然后他的姑母就说“天啊，你总是起得这么晚吗？现在已经1点钟了”。其实也是因为天气的原因才导致他以为天还很早吃的是早餐。这里的 have breakfast 意为“吃早饭”，always 也是频度副词，放在助动词、be 动词、情态动词等后面的实意动词前面。

牛刀小试

It was Sunday. I never _____ early on Sundays. I sometimes _____ until lunchtime. Last Sunday I got up very late. I looked _____ the window. It was dark _____. Just then, my aunt Lucy rang and said she was _____ to see me. 'But I'm still _____ breakfast,' I said.

'What are you doing?' she asked. 'I'm having breakfast,' I _____.

'_____ me,' she said. 'Do you always get up _____ late? It's one o'clock!'

Lesson 3 Please send me a card

请给我寄一张明信片

背诵小贴士

这里可不要看到题目就以为是本篇文章的主人公在期待收到别人的明信片。其实是他在假期参观了一些地方后一直打算要寄给朋友的，但是一直是想，没有实际行动。我们可以先看他去了什么地方旅游，收获了什么。

课文助记串串烧

Please send me a card

请给我寄一张明信片

这里的 send 是个可以跟双宾语的动词，结构是 send sb. sth.=send sth. to sb. 意思都是“寄给某人某东西”。

Postcards always spoil my holidays. Last summer, I went to Italy. I visited museums and sat in public gardens.

这篇文章的主题就是明信片。所以，开门见山就表明主题“明信片总搅得我假日不得安宁”。然后下面就具体说了一个例子。去年的时候他去了意大利，在那里参观了博物馆又去公园坐了坐。

A friendly waiter taught me a few words of Italian. Then he lent me a book. I read a few lines, but I did not understand a word.

taught 是 teach 的过去式，第一句话的意思是“一位好客的服务员教了我几句意大利语”。第二句中的 lend sb. sth.=lend sth. to sb. “借给某人某东西”，第二句话的意思是“还借给我一本书”。最后一句话是由 but 连接的表转折的并列句，意思是“我读了几行，但一个字也不懂”。

Every day I thought about postcards. My holidays passed quickly, but I did not send cards to my friends.

此后的每天他都想着要寄明信片，think about 可以指某一段时间一直在想/考虑某事。就这样，假期就很快过去了。但是他还没有给朋友寄明信片。最后一

句话也是 but 连接的表转折的并列句。

On the last day I made a big decision. I got up early and bought thirty-seven cards. I spent the whole day in my room, but I did not write a single card!

第一句话中的 make a decision 意思是“作决定”，就在最后一天他作了个重大的决定。这个决定是什么呢？后面第二句中的 and 连接了两个并列的动词，就是“早早起了床，买来了 37 张明信片”。买了明信片就要写，最后一句话是由 but 连接的表转折的并列句，意思是“我在房间里关了整整一天。然而竟连一张明信片也没写成！”。这里的 spend 可以指花费时间也可以指花费金钱。

牛刀小试

Postcards always _____ my holidays. Last summer, I went to _____. I visited _____ and sat in _____ gardens. A _____ waiter taught me a few _____ of Italian. Then he _____ me a book. I read a few _____, but I did not understand a word. Every day I thought _____ postcards. My holidays _____ quickly, but I did not _____ cards to my friends. On the _____ day I made a big _____. I got up early and _____ thirty-seven cards. I _____ the _____ day in my room, but I did not write a _____ card!

Lesson 4 An exciting trip

激动人心的旅行

背诵小贴士

不知道你有没有过激动人心的旅行经历，不过大多数的人还都是会有一些比较难忘的事情。本课讲述的是一个未曾出过国的人将要经历一次令他激动的出国旅游。他是一名工程师，所以因为工作原因就会去很多不同的地方建造不同的建筑物。你到过国外吗，想去吗？那就现在开始好好学习英语吧！

课文助记串串烧

An exciting trip

激动人心的旅行

就像在汉语中一样，形容词放在名词的前面修饰它。英语中有两种分词形式的形容词，一种是 -ed 形式，一种是 -ing 形式。一般情况下 -ing 形式的形容词形容事物本身的性质，而 -ed 形式的形容词有一种人的主观感受的意思。

I have just received a letter from my brother, Tim. He is in Australia. He has been there for six months.

这里首先通过收到弟弟的来信来引出要介绍的人 Tim。这里的 Tim 是 my brother 的同位语。它们指的是同一个人。Tim 用来补充说明 my brother 的名字。住在哪个国家用介词 in。在完成时态中 for 后面要加时间段。

Tim is an engineer. He is working for a big firm and he has already visited a great number of different places in Australia.

上面介绍了住在哪里后接着进一步介绍他的职业“他是一名工程师”。第二句话是由 and 连接的并列句，意思是“他正在为一家大公司工作，并且已经去过澳大利亚的不少地方了”。这里的 work for 指“在……上班/任职”或“为……工作”，后面的 a number of 只能接可数名词的复数形式。在完成时态中，already 用于肯定句中表“已经”，yet 用于否定句和疑问句中。

He has just bought an Australian car and has gone to Alice Springs, a small

town in the centre of Australia.

这句话是由 and 连接的并列句，句子主干意思是“他刚买了一辆澳大利亚小汽车，现在去了澳大利亚中部的小镇艾利斯斯普林斯”，后面的 a small town in the centre of Australia 是 Alice Springs 的同位语，补充说明这是个多大的镇子，在什么地方。

He will soon visit Darwin. From there, he will fly to Perth. My brother has never been abroad before, so he is finding this trip very exciting.

前两句都是简单句，都是一般将来时态的句子，表示将要做的事情。坐飞机去什么地方可以直接用 fly to... 表示。第三句话是由两个简单句组成，后一句由连词 so 引导，为表示结果的状态从句。这里的 find 意为“发现”、“发觉”时宾语往往带补足语（一般为形容词），说明宾语的状况、性质等。所以后面的 very exciting 是宾语补足语。

牛刀小试

I have just _____ a letter from my brother, Tim. He is in _____. He has _____ there for six months. Tim is an _____. He is working for a big _____ and he has already visited a _____ number of _____ places in Australia. He has just bought an Australian car and has _____ to Alice Springs, a small town in the _____ of Australia. He will soon visit Darwin. From there, he will _____ to Perth. My brother has never _____ before, so he is _____ this trip very _____.