

王路江 著

建設國際型高水平
大學培養國際化複
合型人才

王路江書

上

北京
大學出版社



路江 著

建設國際型高水平
大學培養國際化複
合型人才

中石書



北京語言大學出版社



图书在版编目(CIP)数据

建设国际型高水平大学 培养国际化复合型人才. 上 /
王路江著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5619-3447-0

I. ①建… II. ①王… III. ①高等学校—教育建设—
中国—文集 ②高等学校—人才培养—中国—文集 IV.
①G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 007966 号

书 名: 建设国际型高水平大学 培养国际化复合型人才. 上
JIANSHE GUOJIXING GAOSHUIPING DAXUE PEIYANG GUOJIHUA
FUHEXING RENCAI. SHANG

责任编辑: 唐琪佳 王墨妍

责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82301016

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 23.5

字 数: 402 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3447-0 / H · 12237

定 价: 62.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

本书受北京市共建项目

“中国特色社会主义核心价值观体系构建与当代大学责任研究”

资助

序

王路江同志于1999年到北京语言大学任党委书记至今已十二年有余。十几年来，她认真贯彻党的路线、方针、政策，紧紧抓住教育改革开放和国家实施汉语国际推广战略的机遇，团结全校师生员工共同努力奋斗，使学校在学科建设、科学研究、文化传承创新和校园面貌等方面，都取得了显著成绩。1999年，学校只有1个博士专业、7个硕士专业、9个本科专业；2011年，北语已拥有15个博士专业、28个硕士专业、25个本科专业。1999年，留学生招生只有4000余人次；2011年，有10523人次的留学生到校学习。1999年，学校中国本科生1112人、硕士生91人、博士生仅有4人；2011年，已经有本科生3969人、硕士生1521人、博士生168人。这一时期可以说是北语历史上发展最快的时期之一。路江同志作为北语领导班子的班长，为北语的发展呕心沥血、倾注了自己的全部心血，做出了重要贡献。

路江同志始终坚持理论学习，在实践中不断探索。十几年来，她努力探索适合北语发展的办学理念，提出了“建设国际型高水平大学、培养国际化复合型人才”和“创新办学理念、强化办学特色、提升汉语国际教育水平”，“务实创新抓党建、团结和谐促发展”等办学和治校理念，并在北语的办学实践中取得了可喜的成效。更难能可贵的是，十几年中，路江同志辛勤笔耕，出版了《测量愿望》、《多元文化背景下的党建和思想政治工作研究》、《冲突与融合》等书籍，承担了教育部哲学社会科学研究重大课题《高校校园文化建设研究》、教育部哲学社会科学发展报告建设培育项目《孔子学院发展研究报告》、北京市共建项目《中国特色社会主义主

义核心价值体系与当代大学责任研究》等多个项目，在《求是》、《中国高等教育》、《中国高教研究》等期刊发表了几十篇文章，涉及高校党的建设、思想政治工作、如何做人、做事、中华文化传播和汉语国际教育等多个领域。这一切都凝聚了路江同志的智慧与心血，也是她努力成为社会主义政治家、教育家的真实写照。今天，她将这些年的笔耕编辑成集，并以《建设国际型高水平大学 培养国际化复合型人才》为书名，表达了她对教育事业和北语发展的高度责任感和深厚感情。

高校党委在高校负有带领广大干部师生坚持党的领导、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任，是保障高校和谐稳定发展的中坚领导力量。因此，高校党委书记的理论水平和工作能力，人格力量和凝聚力对高校的发展至关重要。

希望这本书的出版对高校党委书记们能有所启发，有所激励。

是为序。

陈至立

2012年5月 于北京

目录

第一章 办学理念与学校发展战略 /1

- 新时期我校面临的形势和任务 / 3
- 培养具有参与国际竞争素质的新型人才 / 8
- 增强责任意识 加快推进学校的发展 / 12
- 弘扬求真务实精神 实施人才强校战略 / 17
- 贯彻落实科学发展观 促进学校事业发展 / 27
- 大学：走具有特色的国际化发展道路 / 33
- 立足特色 面向世界 培养创新型人才 / 39
- 努力提高新形势下干部队伍的管理能力 / 46
- 学习贯彻十七大精神 建设国际型高水平大学 / 55
- 走人才培养的国际化之路 / 66
- 坚持科学发展观 走特色化发展之路 / 70
- 以人为本 特色办学 推进高校事业科学发展 / 76
- 以科学发展观为指导 大力提升高校管理水平 / 81
- 高等院校公开选拔领导干部的实践与思考 / 87

第二章 汉语国际教育和中华文化传播 / 95

把大学办成文化教育与交流的阵地 / 97

对外汉语学科建设新议 / 104

从对外汉语教学到国际汉语教学 / 110

新时期对外汉语教学发展的战略思考 / 115

中国大学教育与中华文化传播 / 124

中国汉语水平考试 (HSK) 的改革与发展 / 129

抓住机遇 巩固优势 推动国际汉语推广事业可持续发展 / 135

在科学发展观指导下做好汉语国际推广工作 / 145

北京语言大学和对外汉语教学 / 152

汉语国际推广与对外汉语研究生教育的创新 / 159

汉语国际教育硕士专业学位的人才培养 / 167

全球化与大学的包容性发展 / 171

第三章 党的建设 / 179

深入开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育 / 181

学习贯彻十六大精神 开创学校工作新局面 / 192

认真学习“三个代表”重要思想

把学校建设发展推向新阶段 / 198

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮

在学校事业发展中保持党的先进性 / 205

以“三个代表”重要思想为指导保持党的先进性 / 211

发挥先锋模范作用 保持共产党员先进性 / 214

永葆党的先进性 加快学校事业和谐发展 / 228

以先进理念为指导 创新高校党建工作 / 233

以改革创新精神推进我校党的建设 / 238

规范管理 依法治教 切实抓好反腐倡廉建设 / 247

贯彻落实中央精神 推进反腐倡廉建设 / 252

坚定理想信念是事业发展的重要保障 / 259

第四章 思想政治工作 / 269

大力提升干部素养 打造精干高效干部队伍 / 271

积极推进学校党政机关机构改革的实践与思考 / 280

新时期高校共产党员及党员领导干部的修养 / 284

贯彻《纲要》精神 培养合格公民 / 289

为人师表 教书育人 / 296

树立和落实科学发展观 加强干部队伍的能力建设 / 302

学习贯彻《决定》精神 提升高校党委的领导能力 / 309

立德树人 铸造师魂 推动学校事业发展 / 314

学习方永刚精神 加强师德师风建设 / 320

认真学习 老实做人 干净干事 做德才兼备的优秀干部 / 325

体现时代精神 提高学校师德建设水平 / 338

人文关怀：思想政治教育创新的着力点 / 343

发挥先锋模范作用 服务学校改革发展 / 347

以社会主义核心价值体系为引领 加强和改进高校宣传教育工作 / 359

后记 / 365

第一章

办学理念与学校发展战略

新时期我校面临的形势和任务

一、全国教育改革的形势

党的“十五”大以来，高等教育取得了举世瞩目的成就。到2001年，全国普通高校在校生由1998年的643万人提高到1214万人，增长了89%。高等教育毛入学率由1998年的9.8%提高到13.2%，硕士研究生由15万人增加到29万人，增长了93%。博士研究生由4.5万人增加到7.7万人，增长了71%。普通高校校均规模由1998年的3335人提高到2001年的5870人，办学效益明显提高。

高校的基地建设和校园环境建设上了一个新台阶。新建了一大批国家重点实验室、研究中心，形成了近千个重点学科，在全国高校陆续建立了近200个理、工、文各类基地。

学校的校园环境和学生学习、生活条件得到了大幅度的改善，学校面貌焕然一新。从2000年到2002年底，全国新建和改造学生公寓4300万平方米，超过建国50年累计建设3200万平方米建筑面积的总和；新建和改建学生食堂530万平方米，接近建国50年学生食堂的总建筑面积。

国家加大了对高等教育的投资力度。从1998年起，中央年均财政支出中，教育经费所占比例连续五年每年提高一个百分点。从1998年到2002年底，教育经费累计增加489亿元，2001年财政性增长率经费支出占国民生产总值的3.19%，达到有此项统计以来的最高水平。

国家重点支持北京大学、清华大学等校创建世界一流大学，同时还对一批重点大学进行省部共建，投入经费 200 多亿元。“211”工程一期，中央、地方和有关高校共投入资金 180 多亿元。“211”工程二期将于年底启动，预计国家将投入 60 多个亿。可以说高等教育的改革与发展实现了历史性的跨越。

在“九五”期间，我校的事业也得到了很大的发展。我校的留学生招生数从 1998 年的 3776 人，到 2001 年的 6397 人，增加了 69%。中国学生招生数从 1998 年的 222 人到 2001 年的 475 人，增加了 114%。学校的基本建设和校园环境也得到了很大改善。

二、我校面临的机遇和挑战

当前，在世界向政治多极化、经济全球化、文化多元化发展的进程中，加强各国人民之间的交流已经成为时代的要求。随着中国经济的持续高速增长，尤其是加入世界贸易组织、获得了 2008 年奥运会的举办权，中国的国际影响力进一步增强，成为世界关注的目标。作为交流的桥梁——语言，出现了空前的学习热潮，对教育而言，出现了两个热点：一个是外国人学习汉语热，另一个是中国人学习英语热。

汉语热：据国家汉办统计，目前国外学习汉语的人数近 2500 万人，2001 年到我国学习来自 169 个国家的各类留学人员达 61869 人，比 2000 年增加了 18.6%，其中学习汉语的留学人员达 41000 多人。

英语热：雅思、托福、GRE 等考试人员爆满，新东方的各种培训班报名都很困难。国家机关从部长到处长，都要求强化英语，公司学英语、企业学英语、市民学英语等等。

应该说这两个热点都与我校密切相关，也都是我校最具实力的两个方面。如何把握这难得的历史机遇，抓住这两个热点，是摆在我们面前的新课题。但是我们必须清醒地看到，机遇和挑战总是并存的，对我校来说应该是挑战更为严峻。

外语培训的竞争是很激烈的。

大家可以看到各种培训机构如雨后春笋，各高校、中介机构、民办的、私立的都在办外语培训，新东方的无限扩张及所占的市场份额，我们不得不刮目相看。国外的高校和教育机构也与我国的高校及教育机构联手举办各种培训，开展联合办学。我校举办外语培训虽然有较长的历史，有丰富的经验，但同样面临着巨大的挑战，市场是需要竞争的，别人不会因为你有实力、有经验而让给你一部

分份额。因为计划经济早已不存在，我们必须用自己的实力和拼搏去占领市场。

对外汉语教学的竞争应该说更加激烈。

目前世界上有 85 个国家 2100 多所大学开设有汉语课程，其中在美国就有 600 多所大学开设汉语课程。

2001 年，我国有 363 所高等学校和其他教学机构开设对外汉语课。据统计，2001 年招收外国留学生超过 1000 人的学校有 10 所（2000 年为 5 所），我校 6397 人，北大 3313 人，复旦 2374 人，北师大 2003 人，清华 1431 人，上海交大 1214 人，浙大 1149 人，南大 1128 人，南师大 1080 人，南开 1026 人。这些都是很有实力的重点大学。另外，招收留学生超过 500 人的还有 25 所。新东方也开始举办汉语教学，我校留学生数目前在全国还是第一位的，占留学生总数的 10.3%（相对 61000 多人），占学习汉语留学生总数的 15.6%（相对 41000 多人）。但是从结构上看，我们不占优势。

从 2001 年全国留学生本科以上教育情况看：

全国：本科生：11797 人	我校：本科生：200 多人，占 2%
硕士研究生：2377 人	硕士研究生：34 人，占 1.4%
博士研究生：1194 人	博士研究生：12 人，占 1%

可见我校留学生学历生在留学生教育中占的比例明显偏低。

除了以上列举的数字外，还有一些政策的出台也对我校有较大影响。如教育部要求各高等学校要把来华留学生工作纳入学校工作的全局和发展规划，要作为学校走向世界的重要标志，与学校整体的建设和发展结合起来。这无疑对我国的留学生教育的发展起到非常大的推动作用，但对我校而言，却是增加了压力。因为留学生进入中国首先要过语言关，各个学校纷纷抢占语言培训的市场，在生源上对我校有很大冲击。

前一段，北京大学成立了对外汉语学院，原主管科研的副校长何芳川任院长。这样北大一是开办对外汉语专业，二是扩大学习汉语的留学生招生规模；北师大去年成立了对外汉语中心，许嘉璐兼任中心主任；另外，复旦、人大等校力量也很强，各高校都非常重视对外汉语教学工作。

在海外办学方面，我校也面临很大压力。国家汉办计划在若干有条件的国家建立汉语中心，正在规划中的国家有韩国、澳大利亚、美国、加拿大等。此外，人大、清华等校先后在韩国设立办学点。这些改革都非常有力地推动了我们国家向世界推广汉语的工作，但无疑也会给我校带来巨大压力。

三、我们应如何应对

1. 要自信

我们学校是一所特殊的学校，是党和国家用了 40 年时间精心培养的学校，是在三代领导人亲切关怀下成长起来的学校。我们学校对我国对外汉语教育的贡献是有目共睹的，我校在历史上发挥的作用也是不可低估的。应该说，北语的成长史，就是新中国对外汉语教育的发展史。正像江总书记给我校 40 周年校庆贺信中所说：“40 年来特别是改革开放以来，你们积极进取，不懈奋斗，为推广汉语和中华文化，为发展我国的教育事业，为增进中国人民与世界人民的交流，做出了重要成绩。希望你们继续锐意进取，突出特色，发挥优势，更进一步，努力为我国社会主义现代化建设和世界的和平与发展做出新的贡献。”这是对我校的最大鞭策。

我想，不管其他多少高校举办对外汉语专业，但都不能称其为学校的主业，应该说，到目前为止，对外汉语教学的基地在北语，中心在北语，目标也最专一。

教育部袁贵仁副部长 7 月 5 日在我校做报告时，对我校在对外汉语教学这一国家和民族的事业中所发挥的作用，给予了充分肯定。

在 7 月中下旬，汉办和我校联合召开的“2002 年中文教学发展国际研讨会”和“首届汉语教师研修国际学术研讨会”上，各国的专家、学者也充分肯定了这点。

2. 要准确定位

近几年，我校在学科建设上有很大发展，这是适应国际市场和我国经济社会发展所必需的。学校的发展一是要有特色，二是要准确定位。按照我校“十五”规划，我校应在加强学校优势学科与特色学科建设的基础上，逐步建设若干个适应新世纪经济社会发展需求的新的学科和专业，把学校建设成为海外留学生学习汉语的首选高校、学习中华文化及相关人文社会科学的重要高校；成为中国学生学习外语及相关人文社会科学等学科的主要高校；成为对外传播与弘扬中华文化、吸收世界各民族优秀文化的主要窗口；成为中、外语言与文化研究和中文语言信息处理研究的主要基地；成为培养中外交流友好使者的“摇篮”。

3. 要了解新时期对外汉语教育的新特点

随着形势的发展,汉语学习的总体趋势,从学习汉语、研究中国朝着学习汉语、关注中国发展、进入中国市场的转化,主要体现在以下两个方面:

第一,学习实用汉语、交际汉语的人数增加比较快,一些国家迫切需要与中国打交道、办企业、做生意,他们把学习中国的语言作为基础,进而学习中国的经济、贸易、法律等知识。

第二,海外华人、华侨和留学人员,对于学习了解中华文化和语言的需求非常强烈。

面对世界各国汉语学习者人数的增加,学习目的的变化和学习要求的不同,我们一方面要总结和提炼以往语言教学的经验;另一方面必须认真研究和改革教学观念、教学内容、教学方法和教学手段,同时,还要尽快改善教学设施、住宿条件,提高服务质量,为广大汉语学习者提供一个良好的学习条件。

4. 要创新,把发展作为第一要务

江泽民总书记讲,一个没有创新的民族,是没有希望的民族。同样一个没有创新精神的学校,也是没有希望的学校。总书记在“5·31”讲话中提出要把发展作为执政兴国的第一要务。我们不能满足过去的成绩,故步自封,在知识经济时代,科技进步日新月异,在激烈的竞争中,不进则退。所以我们要拓宽思路,把目标定得高一些,要有所作为,更要有一个准确的定位,要办出自己的特色。我们留学生人数多、国别多,要利用这个优势,在中外语言文化比较上做文章。我们又是一个中国人学外语、外国人学汉语特点比较突出的学校。要认真研究、探索第二语言教学的规律,并可互相借鉴。研究如何用最快的速度、最好的质量,培养出适应国际、国内市场需要的汉语人才和外语人才。我们要认真落实学校“十五”发展规划,不断开拓创新,突出学校办学特色和优势,在新的世纪使学校迈上新的台阶。

原载《北语高教研究》2002年第2期