



高等学校日语专业教材

走进新世纪科技领域的

# 现代科技日语

## サイエンスへの扉

主 编 陈瑞英  
副主编 朱 琳  
审 订 山岗浩二(日)



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

高等学校日语专业教材

走进新世纪科技领域的

# 现代科技日语

主 编 陈瑞英

副主编 朱 琳

审 订 山岗浩二(日)

## サイエンスへの扉



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

现代科技日语 / 陈瑞英主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2012.7

ISBN 978-7-308-10266-7

I. ①现… II. ①陈… III. ①科学技术—日语 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 166058 号

## 现代科技日语

陈瑞英 主编

---

责任编辑 吴昌雷  
封面设计 刘依群  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排 版 浙江时代出版服务有限公司  
印 刷 浙江省邮电印刷股份有限公司  
开 本 787mm×1092 mm 1/16  
印 张 18.25  
字 数 552 千  
版 次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-10266-7  
定 价 39.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

# 前 言

随着中日经贸关系的不断加深和科技交流的日益增多，社会对日语人才提出了更高的要求。尤其是在新兴交叉科学不断涌现，人文社会科学与自然科学相互渗透的今天，日语翻译如果不懂科学技术基础知识，将难以胜任中日技术及经贸等领域的翻译工作。科技日语在中日文化科技合作与交流中，发挥着越来越重要的作用。

目前，国内的科技日语教学以及市面上出售的科技日语教材大多侧重于阅读及笔译能力的培养。而实际工作中，翻译人员除了笔译外，还要担当国际学术交流、技术产品宣传推广、技术合作谈判、现场考察、技术指导等涉及科技知识的口译工作。因此，培养新时代需要的“既懂日语，又懂科技”的口译、笔译兼备人才已成为当务之急。鉴于此，我们编写了《现代科技日语》教材。

本教材适用于普通高校日语专业三年级使用，也可供具有一定日语基础的自学者使用。

科学技术包罗万象，如何从浩如瀚海的知识中，有效地、系统地、重点地传授实用性的科技知识、提高综合技能，缩短学习者走向新工作岗位后的“适应期”，是极为重要的。为此，在编写前，我们首先研究了国内外的教材，博采众长，为我所用。走访了部分用人单位，并对长三角地区的日资企业、国内用人单位以及日语专业的毕业生等开展了广泛的问卷调查，分析了用人单位对日语人才需求的特点。在此基础上，我们精选出了12个科技领域，设为12个单元。

本教材突出了以“学生为主体”这一教学理念，以扩展科技基础知识、提高日语的综合运用能力为目标，注重了前瞻性、实用性、知识性、系统性和趣味性。

1. 前瞻性和实用性：精选优化的文章中既包括了物联网、3D、新能源、节能汽车、生物科学、机器人等高端技术，同时也包括了服装、模具、电子机械等基础技术。解决了以往教材中存在的题材陈旧、过于理论化、难懂乏味、缺乏实用性等问题。

2. 知识性：每单元精选了两篇文章。第一篇为该领域的知识性的文章，介绍该领域的科技基础知识、研究现状及发展趋势等，使学习者对该科技领域的整体状况有一个初步的了解。第二篇为该领域的应用型文章，体裁多样。包括社评、科技报道、随笔、产品介绍等内容，让学习者全方位的了解科技知识在不同场合的应用，以适应各种场合的科技翻译。

3. 系统性：本教材参照了日本的原版教材，导入了科技日语基本句型，可以让学习者对科技文章的语法特点有一个较全面的了解，从而帮助学习者能迅速适应不同行业的科技翻译。

4. 趣味性：为了激发学习者对科技日语的兴趣以及听说能力，本教材精心设计了导入部分及“视听讲”部分。引导学习者带着疑问、问题去阅读，变被动的学习为主动的感知，提高自我学习能力和综合运用能力。

参加本教材编写的人员如下：

陈瑞英(浙江大学城市学院)负责全书设计、大纲编写、细则制定、栏目确立、课文选定、导入部分编写、单词索引、练习参考答案的编写、日方协调联系、全书审改、汇总定稿；

朱琳(浙江大学城市学院)承担第1、4、5、8、10、11单元的编写及日译中翻译；

李珏(浙江大学城市学院)承担第2、3、6单元的编写及日译中翻译；

李小兰(浙江大学城市学院)承担第9单元的编写及科技日语语法相关部分；

程菱(浙江大学城市学院)承担第7单元的编写及日译中翻译；

陈佳骅(浙江大学城市学院)承担了部分课文的日译中翻译及日译中的校对工作；

陈春英(UING Corporation Japan)承担了第12单元的课文选材、编写、翻译、插图，以及科技关联用语的编写。

本教材能够出版得到了众多人士的帮助。其中，在走访日资企业，做市场问卷调查中，曾得到了杭州日本人工商俱乐部前事务局长丸桥弘和先生以及陈亚女士、以及众多的日资企业等用人单位的大力协助，为我们提供了日语人才需求动向等的第一手材料，在此我们表示衷心的感谢。同时，我们还要衷心感谢浙江大学城市学院客座教授天野史郎先生长期以来对科技日语课程建设的关怀和支持。担任本教材审订工作的日籍专家山岗浩二先生不辞辛苦，用了大量的时间对全书的日文部分进行了多次的审订，并提出了宝贵的意见，为确保教材的质量提供了保证。在此谨向山岗浩二先生致以由衷的谢意。

本教材的科技日语语法部分，参照引用了日本原版教材《科学技术日本語案内》(山崎信寿等著，慶応義塾大学出版会)。该语法分类简明、系统，对于理工科及文科的日语学习者来说，都是不可缺少的难得的资料。此外，在课文、读解练习及专栏的选材及编写过程中，参考了后附的“参考文献”中所列书目，在此一并表示深深的感谢。

在本书的编写和出版中，还得到了浙江大学城市学院及我们所在的外语分院的各位领导、部门、浙江大学出版社的大力支持，在此表示诚挚的谢意。

欢迎诸位同仁、专家给予批评指正，欢迎各位读者提出改进意见。

编者

2012年8月

# 本书构成及使用方法

本教材适用于普通高校日语专业三年级使用，也可供具有一定日语基础的自学者使用。可以在诸如商务日语方向、翻译方向中，开设科技日语课程。

本教材按照不同科技领域设定了十二个单元。既可以全面学习，也可以各取所需。每个单元由【本文を読む前に】【本文1】【本文2】【聞いて話す】【科学技術日本語文型】【コラム】【言葉の広場・おすすめサイト】等七大部分组成。各个部分彼此融会贯通，既是一个有机结合体，又相对独立。

【本文を読む前に】是每个单元的导入部分，设计了一些身边的、轻松的话题，包括知识问答、看图猜意、问卷调查、畅谈体会、个人兴趣、上网查资料等内容。目的是激发学习者对科技日语的兴趣，引导学习者带着疑问、问题去阅读后面的课文。可做课前预习使用。

【本文1】包括本文、单词、语法及课后练习。课文内容侧重于该领域的科技基础知识、研究现状及发展趋势等。目的是让学习者对该科技领域的整体状况有一个初步的了解，同时扩展科技词汇量、提高科技日语的阅读及翻译能力。

【本文2】包括本文、单词、课后练习及读解练习。课文及读解的选题多为该领域的应用型的文章，体裁多样。包括社评、科技报道、随笔、记者采访、传记、企业总裁就职演说、企业及产品介绍等内容。目的是让学习者全方位地了解科技知识在不同场合的应用，提高科技日语的应用能力。

【聞いて話す】设计了许多该领域的相关话题。目的是为了启发学习者，变被动的学习为主动的探知，提高自我学习的能力。通过学生自选课题、查阅资料、编写文章、发表演讲等，提高学习者听、讲、译的综合应用能力。

【科学技術日本語文型】参照引用了日本原版教材，将科技日语语法按照功能进行了分类。包括比较、对比、相似、原因、根据、构成、举例、定义、分类、假定条件、变化、手段方法、提示、选择等。目的是通过这种系统性的学习，使学习者对科技文章的特点有一个较全面的了解。每部分后面都配有相应的练习题。此部分即可以随单元学习，也可以集中学习。

【コラム】介绍了具有前沿性的科技成果、科技动态和科普小知识，字数约 500 字左右。此部分也可作为日译中的笔译练习材料使用。

【言葉の広場・おすすめサイト】精选了常用的科技词汇，有助于扩展科技用语词汇量。推荐了日本的网址，以便于学生上网查阅相关的资料。

此外，书后附有课文及专栏的参考译文，练习题参考答案及单词索引。

# 目次 CONTENTS

<p>UNIT 1 環境・エコロジー</p>	<p>◆本文 1 家庭から世界のエネルギーを考える 文型と表現 練習A</p> <p>◆本文 2 高校生の皆さんへ 練習B 300万人分捨てる</p> <p>◆聞いて話す ライフスタイル 公共自転車</p> <p>◆科学技術日本語文型 ①比較</p> <p>◆コラム 都市鉱山</p> <p>◆言葉の広場 環境・エコロジー関連用語</p>	<p>1</p>
<p>UNIT 2 流通・商業</p>	<p>◆本文 1 日本のコンビニ事情 文型と表現 練習A</p> <p>◆本文 2 自動販売機 練習B eリテイル</p> <p>◆聞いて話す 宅配便 未来のコンビニ像</p> <p>◆科学技術日本語文型 ②対比</p> <p>◆コラム デジタルサイネージ</p> <p>◆言葉の広場 流通・商業関連用語</p>	<p>21</p>
<p>UNIT 3 健康・美容</p>	<p>◆本文 1 動脈硬化とメタボリックシンドローム 文型と表現 練習A</p> <p>◆本文 2 スキンケア化粧品 練習B 20年後の医療、介護の在り方</p> <p>◆聞いて話す 生活習慣病 ストレス</p> <p>◆科学技術日本語文型 ③類似</p> <p>◆コラム 医療観光</p> <p>◆言葉の広場 健康関連用語</p>	<p>41</p>
<p>UNIT 4 食品・食生活</p>	<p>◆本文 1 食事療法ハンドブック 文型と表現 練習A</p> <p>◆本文 2 食品添加物 練習B 「食」を見直す</p> <p>◆聞いて話す 元気になる食べ物 食品安全性</p> <p>◆科学技術日本語文型 ④原因・理由</p> <p>◆コラム 植物工場</p> <p>◆言葉の広場 食品・食生活関連用語</p>	<p>61</p>

## UNIT 5 情報・通信

- ◆本文 1 「空気も読める」遠隔会議  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 「3D」応用、幅広い発想で  
練習B 電子書籍と読書のかたち
- ◆聞いて話す ユビキタスネットワーク
- ◆科学技術日本語文型 ⑤根拠
- ◆コラム 生体認証
- ◆言葉の広場 情報・通信関連用語

## UNIT 6 電化製品

- ◆本文 1 「瞬冷 新・切れちゃう冷凍」冷蔵庫  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 裸眼 3D テレビへの挑戦  
練習B 電気火災の原因を知る
- ◆聞いて話す 未来の電化製品
- ◆科学技術日本語文型 ⑥構成・列举
- ◆コラム LED照明
- ◆言葉の広場 電化製品関連用語

## UNIT 7 工業技術

- ◆本文 1 ロボット産業  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 ナノテクが支える未来  
練習B 抗菌・除菌・殺菌
- ◆聞いて話す ロボットと人間との共生
- ◆科学技術日本語文型 ⑦定義
- ◆コラム カーボンナノチューブ
- ◆言葉の広場 工業技術関連用語

## UNIT 8 自動車技術

- ◆本文 1 エコカー  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 「クルマ」という名の家庭用電気製品  
練習B 就任スピーチ
- ◆聞いて話す クルマの品質管理 未来の車
- ◆科学技術日本語文型 ⑧分類
- ◆コラム プラグインハイブリッド車
- ◆言葉の広場 自動車関連用語



## UNIT 9 新エネルギー

- ◆本文 1 期待される新エネルギー  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 太陽光発電のしくみ  
練習B 低炭素社会への発想転換のススメ
- ◆聞いて話す 地球のために考えよう
- ◆科学技術日本語文型 ⑨仮定条件
- ◆コラム カーボンオフセット
- ◆言葉の広場 エネルギー関連用語

153

## UNIT 10 バイオテクノロジー

- ◆本文 1 暮らしを変えるバイオテクノロジー  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 黄色い砂糖の発想  
練習B 再生医療に光—iPS細胞
- ◆聞いて話す 遺伝子組み換え食品
- ◆科学技術日本語文型 ⑩変化
- ◆コラム iPS細胞
- ◆言葉の広場 バイオ関連用語

171

## UNIT 11 繊維・アパレル

- ◆本文 1 繊維と生地  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 日本ファッションビジネスの向かう先  
練習B 日本市場にもひそむ過剰品質問題
- ◆聞いて話す ファッション意識
- ◆科学技術日本語文型 ⑪前提つきの変化
- ◆コラム BOP ビジネス
- ◆言葉の広場 繊維・アパレル関連用語

191

## UNIT 12 金型・工作機械

- ◆本文 1 金型  
文型と表現 練習A
- ◆本文 2 工作機械  
練習B やりたいだけでは勝てない
- ◆聞いて話す 未来の技術をレポートせよ
- ◆科学技術日本語文型 ⑫手段方法・提示・選択
- ◆コラム パワー半導体
- ◆言葉の広場 金型・機械関連用語

209

# UNIT



## 環境・エコロジー

本文を読む前に

- ◆本文1 家庭から世界のエネルギーを考える  
文型と表現 練習 A
- ◆本文2 高校生の皆さんへ  
練習 B 300 万人分捨てる
- ◆聞いて話す ライフスタイル 公共自転車
- ◆科学技術日本語文型 ①比較
- ◆コラム 都市鉱山
- ◆言葉の広場 環境・エコロジー関連用語

## 本文を読む前に

1. 環境に関する下の言葉について、あなたはどんなことを知っていますか。二つ挙げて説明してください。

オゾン層破壊 温室効果ガス 地球温暖化 ゲリラ豪雨 砂漠化、酸性雨 クールビズ 京都議定書 ダイオキシソ	意味・原因・内容
	意味・原因・内容

2. 低炭素社会とはどういう意味か、調べてください。

---



---

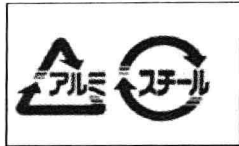
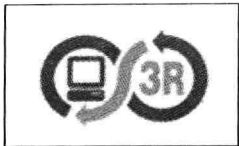
3. ワンガリー・マータイという人についてインターネットや本で調べ、下の表を完成してください。

### ワンガリー・マータイ

- ◇ 生まれた年 \_\_\_\_\_
- ◇ 勉強した大学 \_\_\_\_\_
- ◇ 勉強したこと \_\_\_\_\_
- ◇ 職業 \_\_\_\_\_
- ◇ マータイさんが好きな日本語の言葉 \_\_\_\_\_
- ◇ その他に分かったこと(二つ) \_\_\_\_\_
- ◇ \_\_\_\_\_

4. 下の環境に関するマークにはどんな意味があるか、インターネットで調べてください。

(参考キーワード: 環境 リサイクル エコ マーク)



Blank space for notes.

Blank space for notes.

Blank space for notes.

Blank space for notes.



Blank space for notes.

Blank space for notes.

Blank space for notes.

Blank space for notes.

(デザイン用語辞典・素材)

5. 皆さんの国のリサイクル制度について調べ、下の表を完成してください。

あなたの国ではどんなものがリサイクルできますか。

あなたが他にリサイクルできたらいいと思うものはどんなものですか。



あなたは、リサイクルの他に、何か環境のためになることをしていますか。

どんなことをしていますか。

何をすればいいと思いますか。

Blank space for notes.

Blank space for notes.

## 本文1 家庭から世界のエネルギーを考える



私たちは毎日冷蔵庫から食べ物を出し、ガスを使って料理をします。自動車で重い物に乗せて移動したり、旅行に出かけたりします。テレビやインターネットを通じて世界の情報を瞬時に知ることもできます。家庭や会社では、室内を冷暖房で快適な温度に保ち、照明で部屋の明るさを調節します。洗濯、掃除、食器洗いなどの家事も電化機器がやってくれます。このように、現代の私たちの暮らしは、完全にエネルギーに頼りきっているのです。

しかし、これらのエネルギーを作るために、たくさん石油や石炭を燃やしてきたため、燃料資源の不足と地球温暖化、環境汚染の問題が出てきました。私たちのためにも、そして子孫のためにも、身近なことから省エネルギーのことを考えてみましょう。

### □増え続ける世界のエネルギー消費量

私たち人類のエネルギー利用の始まりは、約 50 万年前の「火」の発見からです。その後、家畜や風車・水車などの自然エネルギー活用による農業の発展、石炭を利用した蒸気機関の発明による産業革命、エジソンの白熱電球発明による電気の利用など、エネルギー利用の歴史と私たちの暮らしの変化は密接に関係しています。

一方、世界のエネルギー消費量は増加し続けています。その背景には途上国を中心とした人口増加や経済成長によるエネルギー需要の急増といった要因があります。2030 年に世界中で必要とされるエネルギーは、石油換算で約 177 億トン、現在の約 1.6 倍といわれており、その増加分の約半分はアジアによるものとされています。

### □いま直面するエネルギーの問題

現在、世界中で使われているさまざまなエネルギー資源のうち、約9割が石油や石炭、天然ガスなどの化石エネルギーと呼ばれる資源です。化石エネルギーのほかには、原子力発電の燃料となるウランがあり、主に電気エネルギーに変換して使われています。これらの資源は、現在までに確認されている埋蔵量に限界があり、石油はあと約 40 年で、天然ガスは約 60 年、比較的埋蔵量の多い石炭でも、およそ 150 年で枯渇すると予測されています。

また、私たち人間が経済を発展させ、豊かで快適な生活を求めた結果、自然の生態系バランスが崩れ、さまざまな環境問題が起きており、その中でも特に地



球温暖化の問題が深刻です。地球温暖化は、化石燃料の利用によって発生する二酸化炭素や、冷媒に使われるフロンなど、温室効果ガスの増加が原因といわれています。自動車はガソリンを燃やして走り、火力発電所では石油や石炭を燃やして電気を作ります。こうして今の私たちの生活では、途方もない量の二酸化炭素を日々放出しています。その結果、海面上昇や異常気象など、地球温暖化が原因と思われる現象が世界各地で現れ始めています。中でも南太平洋のツバルのような低い土地の島国では、海面上昇が原因で水没の危機にさらされるなど、深刻な影響が強く懸念されています。

### □家庭生活におけるエネルギーの消費

ところで、私たちの生活はどのぐらいエネルギーを使っているのでしょうか。電気製品が普及していない頃は、家庭では、かまどでご飯を炊き、たらいで洗濯をするのが一般的でした。しかし、1950年代に入って、テレビ、洗濯機、冷蔵庫が「三種の神器」として家庭に普及し、1960年代には、カラーテレビ、クーラー、自動車(カー)が「3C」と呼ばれるなど、家庭内の電気製品の多様化が急速に進みました。

現在の私たちの家庭には、電気や石油、ガスなどのエネルギーが常に供給され、暮らしを支えています。炊事や洗濯、冷暖房以外にも、光や熱、動力などの形で、さまざまな機器が使われています。石油は自動車のガソリンのように、そのままエネルギーとして利用されるほか、衣服やプラスチックなどの石油化学製品としての利用も多く、これらの製品を生産する段階でも、輸送段階でも、多くの資源やエネルギーが使われています。一方、私たちはゴミをまったく出さずに生活することはできません。ゴミを廃棄・処理する段階でもエネルギーを使いますし、ゴミの処分場は慢性的に不足しています。このように、私たちの生活の全てが、エネルギーの利用によって成り立っているということです。

### □消費者である私たちにできること

それでは、エネルギーを節約するために、私たちにできることは何でしょうか。

部屋の電気のスイッチをこまめに消す、日々の生活で節電や節水を心がける、ゴミのリサイクルのために分別をきちんとする、なるべく電車などの公共交通機関を利用する、こうした一つ一つの細かいことを見直して実行することが、二酸化炭素の排出量を節減することに直結しています。

家電製品で、最も消費電力が多いのはエアコン(一日の電力消費量の約25%)です。暖房時の設定温度を一度下げるだけで、年間、石油換算7.7リットルの節約になりますし、カーテンで日差しをさえぎる、断熱材を利用する、洋服の枚数をこまめに調節するなどの工夫で、さらに効率的になります。ほかにも、冷蔵庫に食品を詰め込み過ぎない、ドアの開け閉めを減らすなどの配慮も効果があります。

また、日本人が出すゴミの量は、一人当たり一年間で約410kgです。これを日本全体に換算すれば、東京ドーム140杯分にもなるのです。無駄を省いてゴミを減らし、リサイクルやリユースによって再利用すれば、生産のための資源やゴミ処理にかかるエネルギーを節約することができるのです。



次に、毎日の食生活を考えてみましょう。食料が私たちの手元に届くまでの生産や輸送から、届いてからの保存・調理、さらには食べたあとの廃棄まで、多くのエネルギーが消費されます。プラスチックトレーやビニールパックに入った食品を買わない、余熱を利用した調理方法を工夫する、などでもエネルギーを節約することができます。

日本には昔から「もったいない」という素晴らしい言葉があります。何かをするときには必ずこの言葉を思い出すようにしてみましょう。無駄をなくすことは、地球温暖化を防止して将来の私たちを助けることにもつながっています。自分にできることは何か、まずは身近なところから取り組んでみませんか。

(『エネルギー環境教育教材 エネルギー環境を考える短編集』 エネルギー環境教育情報センター 一部編集)

## □ 単語表

はくねつでんきゅう 白熱電球／白炽灯	まいぞうりょう 埋蔵量／蕴藏量，储藏量
こかつ 枯渴／干涸，枯竭	れいぼい 冷媒／制冷剂
すいぼつ 水没／水淹没	たらい／盆
じんぎ 神器／神器	だんねつざい 断熱材／保温材料，隔热材料
じょうききかん 蒸気機関／蒸汽机	けねん 懸念／惦记，忧虑，担忧
ウラン(Uran)／铀	フロン(freon)／氟里昂
ツバル(Tuvalu)／图瓦卢	トレー(tray)／托盘，碟
リユース(reuse)／再利用	

## □ 文型と表現

### 1. ～とされている

◆「広く一般に認知されている」「現在のところの常識や定説」などの意味を表す。

- ・ ハード、ソフト等IT関連の知識が企業実務に必要とされている。
- ・ 地球温暖化の一因として大気中のオゾン層の破壊が大きくかかわっているとされている。
- ・ 当社は、不可能とされていたまいたけの量産に成功した。

### 2. ～途方もない

◆「筋道にはずれる」「道理にはずれる」「とんでもない」「並はずれている」などの意味。

- ・ アメリカの企業を約1960億円と言う途方もない金額で買収した。
- ・ ハイブリッドを実用化までこぎつけるのは途方もないコストがかかるだろう。
- ・ これはナノ技術の途方もない可能性を示している。

### 3. 懸念する／懸念される

◆気になって心から離れないこと。気がかり。心配。

- ・ 肥料や農薬の大半は、大量の石油から作られており、石油資源枯渇が懸念されている。
- ・ タイ中央銀行総裁は、この程、国内のインフレ傾向に対して強い懸念を表明した。
- ・ 景気が緩やかに回復しつつあるものの、来年からまた2番底になるのではという懸念が高まっている。

### 4. 取り組む

◆熱心に事にあたる、互いに組みつくこと。

- ・ この農場ではお米、大豆、雑穀などの無農薬有機栽培に取り組んでいる。
- ・ 中小企業が研究開発活動に取り組む上で、研究開発のための資金の不足が大きな課題となっている。
- ・ 当社は環境保全への取り組みを積極的に行っている。

## ◆◆◆ 練習A ◆◆◆

(本文1について)

1. 地球温暖化の主な原因は何でしょうか。

2. 本文1の中に「部屋の電気のスイッチをこまめに消す」とありますが、「こまめに」はどういうふうに訳したらいいか、また、「こまめに」を使って、文を完成してください。

①夏はこまめに水分補給を!

②人のいないときの照明は、こまめに消灯するよう心がけている。

③A:充電はこまめに?それとも、使い切ってから?

B:「こまめに充電する」ことは電池のためになりませんよ。

④メールは確実にチェックし、\_\_\_\_\_。

⑤新型インフルエンザへの対策としてはまずは予防が一番です。\_\_\_\_\_。

3. 皆さんのうちには、どんな電気製品が使われていますか。その名前をできるだけ多く挙げてください。




4. 本文1の中に「プラスチックトレイやビニールパックに入った食品を買わない、余熱を利用した調理方法を工夫する・・・」と書いてありますが、皆さんは省エネのため、どんな工夫をしていますか。また、エネルギーを節約するために、消費者である私たちにできることを三つ挙げてください。

工夫していること: \_\_\_\_\_。

- ① \_\_\_\_\_。  
 ② \_\_\_\_\_。  
 ③ \_\_\_\_\_。

(語彙文型練習)

5. 次の漢字に振り仮名をつけてください。

途上国	乱れ	二酸化炭素	日差し	埋蔵	石炭
崩れ	身近	三種の神器	生態系	冷媒	懸念

6. カタカナの部分を漢字に直してください。

- ①観賞用植物は有機化合物をキュウシュウすると同時に、ホウシュツもする。  
 ②年間 2 億ドル以上の経費をセツゲンすることができる。  
 ③生活ごみはこのショブンジョウでウメタテ処分される。  
 ④天然ガスの推定マイゾウリョウは原油にカンサンすれば最大で 14 億バレルになる。  
 ⑤電力消費が多いハクネツデンキユウの生産を中止し、ケイコウトウへ切り替える。

7. 次の語群から適当な言葉を選んで、必要な形に変えて、\_\_\_\_\_に書き入れてください。

取り組む    懸念    途方もない    追う    繋がる    成り立つ

- ①既に国内でも多数の感染者が確認され、さらなる感染拡大が\_\_\_\_\_。  
 ②労働時間管理は健康管理に\_\_\_\_\_。  
 ③NHKは受信料で\_\_\_\_\_。  
 ④太陽系は、\_\_\_\_\_数の星が円盤状に集まった銀河系に属している。  
 ⑤コンテナ船の衝突の一報を受け、防衛省は情報収集など対応に\_\_\_\_\_。  
 ⑥今後 5 年間に特に重点的に\_\_\_\_\_べき課題を大きく 3 つの事項に分けて説明する。

8. 次の文を読んで問題に答えてください。答えは①～④の中から一つ選んでください。

私たちの生活にとってプラスチックは(a)なくてはならないものになっています。金属や木と比べて、軽くて加工しやすく丈夫なプラスチックは様々な商品に利用されています。

しかし、便利な反面、欠点もあります。まず、燃やしたときに有毒なガスが発生するものがあることです。それでは、燃やさないで土の中に埋めてしまえばいいかという、これも困ります。

( A )、プラスチックは分解しないからです。ゴミはどんどん増えているので、埋める場所にも困ってしまいます。