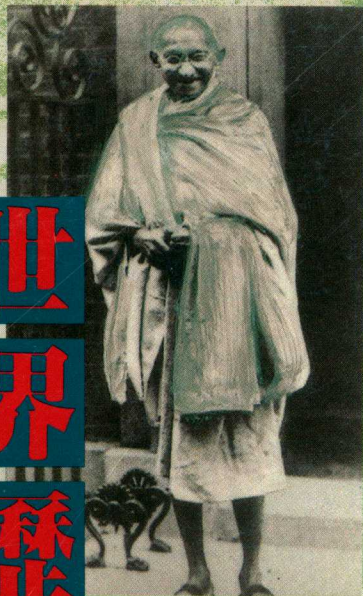
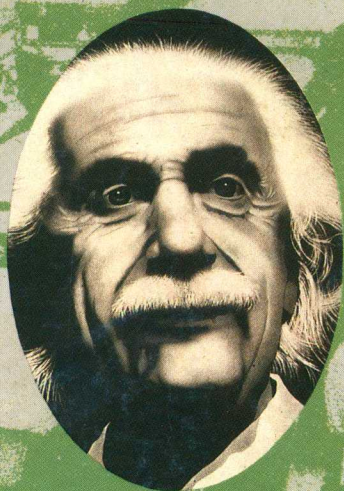


■ 附答案・教師專用 ■



世界歷史習作簿



香港教育圖書公司出版

劉佩蓉 編著

3



香港中學適用

編輯說明

這套《世界歷史習作簿》是按照香港課程發展委員會頒佈的「歷史科課程綱要」編成的，並配合本公司出版的《世界歷史》課本分成三冊，每學年一冊，供中一至中三學生複習之用。教師亦可藉此輔助教學的進行，減省自行印製習題的繁重工作。

內容方面，力求繁簡得當，注重知識性，啟發性和趣味性；形式上則務求多樣化，以期生動活潑。通過這套習作簿，除了能使學生達到複習目的外，還望提高學生研習歷史的興趣，培養學生對歷史問題的思考，理解與分析能力，從而能收教學實效。

目 錄

第一章	君主專制與啓蒙運動·····	1
第二章	革命時代·····	10
第三章	機器時代的生活·····	22
第四章	亞洲與西力東漸·····	30
第五章	國際紛爭與合作·····	40
第六章	近代科技、文藝、學術思想的發展·····	51

第一章 君主專制與啓蒙運動

一、填充：

1. 西羅馬帝國自公元 476 年滅亡後，大一統的局面已不復存在；到了十三世紀，日耳曼 民族、法蘭克 民族和盎格魯撒克遜等民族，基於語言、習慣的不同，各自建國。
2. 中古時代，人們認為有兩種權威存在，一種是精神上的羅馬天主教會，一種是俗世的神聖羅馬帝國。
3. 路易十三在位期間，主要由樞機主教黎塞留輔政；而路易十四時代，最初由主教馬薩林輔政，及長委任柯爾伯為相，主理財政事宜。
4. 路易十四時代，文學家、藝術家雲集凡爾賽宮，例如喜劇作家莫里哀，就是這時期的代表人物。
5. 英國自公元 1603 年開始，由蘇格蘭王詹姆斯一世兼任英格蘭王，是為斯圖亞特王朝的開始。
6. 英國國會於公元1649年公開處死查理一世，罪名是暴君、叛逆和國民公敵。
7. 1653年，克倫威爾成為英國的護國公。
8. 首先提出懷疑主義的法國哲學家是笛卡兒。
9. 牛頓的重要發現，計有萬有引力和運動等定律。
10. 英國人洛克發揚霍布斯的理論，他承認社會契約說，卻認為這契約是雙方的；不過，如果君主未能履行契約義務，人民便有權起來革命。

11. 奧地利女王 瑪利亞特麗莎 即位後，便引起普魯士等國圍攻，是為奧地利王位繼承戰。

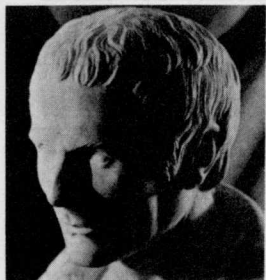
12. 笛卡兒稱上帝為偉大的建築師。（或「神奇的鐘錶匠」等）

二、理解：



孟德斯鳩像

提出 人權、自由、平等 的觀念，重視 政治 社會 改革。



盧騷像

開始放棄 自然神論 的觀點，進而
譏評 教會，基督教 信仰。

三、解釋名詞：（每項兩至三行）

重商主義——限制外國貨品進口，鼓勵輸出，又稱柯爾伯主義。

航海法——規定所有輸入英國的商品，必須由英國商船運載，目的是打擊荷蘭在海上的霸權。

開明專制——君主除了擁有權力與威望外，還要為人民謀求幸福和平。

四、填表：

甲、路易十四時代重要戰爭

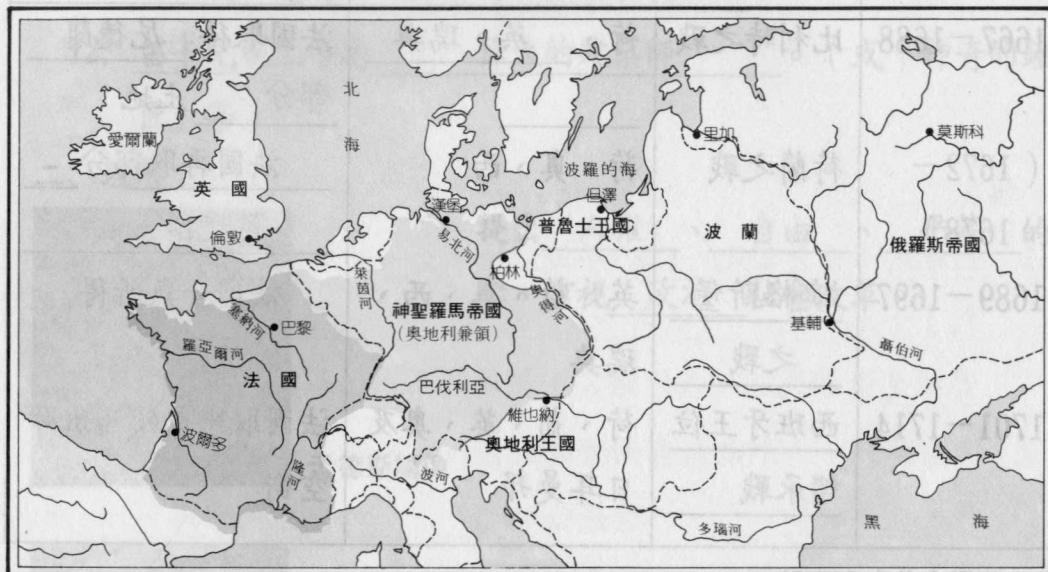
年 份	名 稱	與戰國家	結 果
1667—1688	比利時之戰	荷， <u>英、瑞典</u>	法國取得 <u>尼德蘭</u> <u>部分</u> <u>土地</u>
(1672— 1678)	荷蘭之戰	荷、奧、西	<u>法國再取部分</u> <u>尼德蘭土地</u>
1689—1697	<u>奧格斯堡</u> <u>之戰</u>	英、荷、奧、西、 瑞典	法國一無所得
1701—1714	<u>西班牙王位</u> <u>繼承戰</u>	荷、葡、英、奧及 日耳曼邦	法國取得兼領西班牙 空銜

乙、英國之共和與復辟

年 份	事 項	結 果
1642年	內戰爆發，當時分為兩派：支持國王的 <u>騎士黨</u> 和支持國會的 <u>圓顱黨</u> 。	這兩黨便是今日的保守黨和自由黨的起源。
1646年	耐斯比戰役中， <u>圓顱黨</u> 獲勝， <u>查理一世</u> 被俘。	人民要求處死國王。
1649年	處死查理一世，宣佈英國為 <u>共和國</u>	克倫威爾率軍鎮壓復辟分子。
1653年	克倫威爾解散國會，成為 <u>護國公</u> 。	英國進入共和時期。
1660年	查理二世回 <u>英國</u> ，重登王位。	<u>斯圖亞特</u> 王朝復辟。

五、填圖：

在下圖中請用兩種不同顏色分別填在法國、神聖羅馬帝國的疆界上。



啓蒙運動時期英、法、普、奧、俄形勢圖

六、問答：

1. 為甚麼歷史家稱十七世紀的歐洲為路易十四時代？

答：路易十四除了興建凡爾賽宮外，又竭力提倡文學和美術，文學家、藝術家遂雲集凡爾賽宮，例如喜劇作家莫里哀便是其中之一。路易十四又成立許多學院，例如建築學院、美術學院；又提倡科學研究，在巴黎設立天文台，皇家科學院，皇家圖書館等使巴黎成為歐洲文化中心。法國的文藝語文、時裝亦成為歐洲的風尚，歷史家稱這時期的歐洲為「路易十四」時代。

2. 試述烏德勒支條約內容。

答：烏德勒支和約內容：

- (1) 各國承認腓力為西班牙王，但重申法、西兩國永遠不得合併。
- (2) 奧國取得西班牙在尼德蘭、意大利半島境內的屬地。
- (3) 承認勃蘭登堡選帝侯為普魯士王（此亦為普魯士勃興的歷史因由）。
- (4) 薩伏依爾得西西里島後，改稱王國。

3. 何謂光榮革命。

答：詹姆士二世登位後，大倡君權神授論，由於他的兩個女兒均信奉新教，所以英人仍很忍耐；怎料詹姆士二世後來生了一個王子，這使英人大為恐慌，連不和的托利黨和輝格黨也捐棄前嫌，聯署寫信邀請他的女婿荷蘭親王威廉入繼王位；詹姆士二世眼見形勢對己不利，只好出走法國。威廉夫婦聯合執政，這次革命因為沒有流血事件發生，所以歷史上稱為「光榮革命」或「不流血革命」。

4. 試述普王腓特烈大帝的改革內容。

答：普王腓特烈大帝的改革措施：

- (1) 集權中央：削弱地方權力，政府首長只向君主負責；財政集中，增加國家收入。
- (2) 改善軍隊質素：曾受教育的貴族地主可在軍隊擔當指揮官，逐漸形成容克階級，整體作戰能力高、盡忠國君。

(3) 鼓勵移民，開墾普魯士境內荒地，開拓疆土。

(4) 推行農業改革，例如填平沼澤、獎勵農民種植馬鈴薯和甜菜等。

七、配對：

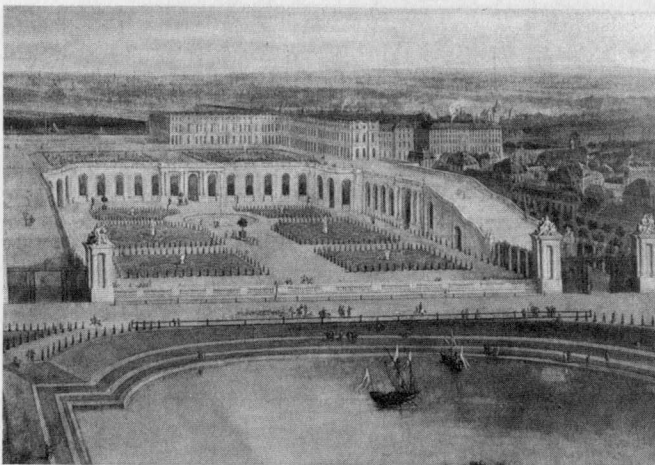
用直線將下列左、右二組文字相關的項目連接起來。

- | | | |
|----------|---|-------------------|
| 1) 伏爾泰 | • | • 國家利益 |
| 2) 路易十四 | • | • 解散國會而成為護國公 |
| 3) 黎塞留 | • | • 朕即國家 |
| 4) 克倫威爾 | • | • 既非神聖，又非羅馬，更非帝國。 |

八、看圖理解：

下列三組建築物，試寫出其風格：

〈提示：古典莊嚴，晶瑩剔透、繁華瑰麗〉



風格：繁華瑰麗

凡爾賽宮



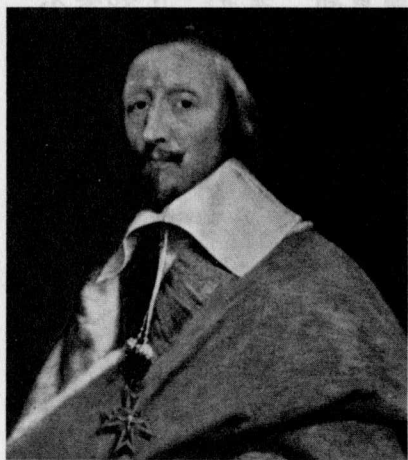
故宮

風格：古典莊嚴



阿拉伯宮殿

風格：晶瑩剔透



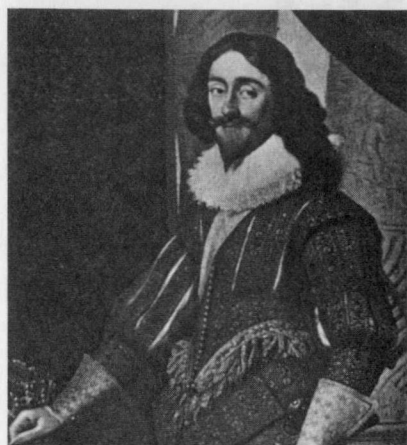
黎塞留像

最先創用國家利益一詞，作為伸張王權的口實。



路易十四像

指自己代表國家的最高權力及
人民最大利益。



查理一世像

1628年，議會提出權利請願書，內容是：

(一)國王未得議會同意，不得向人民徵稅、分擔公債。

(二)國王不得隨意拘捕平民。

(三)不准軍隊佔駐民房。



笛卡兒像

他說：我懷疑，所以我存在。他認為我們必須把以往的知識重新考究，如果不能證明它是真理的話，便不能承認這是知識。

九、理解：

波蘭立國於十世紀，原為僅次於俄國的大國。境內民族複雜，宗教紛歧，社會上僅有貴族和農民兩個階級，但後者常處於貴族壓迫之

下，生活甚為困苦。波蘭的貴族為了要維持他們的特權，用種種方法把國王的權力減至最少，使他既不能維持國內秩序，亦不能抵抗外力的侵入，後來更廢王位世襲制而用選舉制。每次遇到選舉國王時，國內的貴族互相競爭，外國政府又暗中操縱，竟至被選的國王往往是個外國人，此外凡有議案，必須全體通過，始生效力。結果，波蘭對內對外，一事無成，更易為野心的鄰國所攫取。

1. 上述一段文字可為歷史上哪一事件之註腳？

A) 波蘭之復國 B) 俄普奧三次瓜分波蘭

B

2. 波蘭貴族利用王位選舉制及議案必須獲得會議全體通過，以保持本身之權益。

3. 波蘭貴族之行動，簡直是引狼入室，卒引致普奧俄三次瓜分波蘭。上述一段文字，用下列哪一個標題較合適：

A) 自私何價？ B) 可憐的波蘭農民

C) 波蘭亡國記 D) 愚蠢的波蘭人

A

4. 上述的歷史故事，給了我們一個甚麼教訓。

國人如果因為自私，一心保持自己權益，到頭來甚麼利益也得不到。

十、填充：（請先參看教科書的路易十四像：第六頁及第八頁）

（提示：權杖，絲帶，刺繡，寶石，黃金，褶邊，鴛鴦，假髮，波浪）

路易十四稱為「太陽王」，自以為無人能超越他的權力。他頭戴呈波浪狀的金黃假髮，帽子上面附有鴛鴦羽毛裝飾，身穿有褶邊的襯衣，披着有黃金刺繡並鑲上寶石的外套，褲子上亦有刺繡，腳踏高跟鞋，而且繫有絲帶，手上握着權杖，一身華服以誇示他的權力。

第二章 革命時代

一、是非：

1. 英法兩國自1688年開始，接連戰爭了近一百年，原因之一是兩國一直是世仇。(+)
2. 印第安土著把英船上的茶葉，全數投入海中。(-)
3. 《獨立宣言》由哲斐遜起草。(+)
4. 美國國慶為每年的七月十四日。(-)
5. 《網球場宣言》是宣揚自由、平等、博愛的思想。(-)
6. 拿破崙第一次遜位後，移居於地中海岸的厄爾巴島。(+)
7. 拿破崙在滑鐵盧之役中，敗於威靈頓將軍之手。(+)
8. 法國兼併了萊茵河附近二百個小邦，使德意志統一工作邁進一大步。(+)
9. 拿破崙稱帝後，繼續進行兼併政策，又在各征服地區推行社會改革，打擊原有封建制度。(+)
10. 1830年，查理十世頒佈「七月法令」，引起法國人不滿；羣眾更揚升革命三色旗，查理十世被逐。(+)
11. 荷蘭、比利時兩國在語言、宗教方面均相同。(-)
12. 美國《獨立宣言》有云：「推翻舊政府另創新政府，是完全合法的行為。」(+)

二、填充：

1. 1775年，一隊英軍在勒星敦途中與殖民地人民發生衝突，

自此殖民地人民遂進行抗擊英軍的戰爭。

2. 湯瑪斯·佩恩 寫了一本名叫《常識》的小冊子，鼓吹獨立革命，影響很大。
3. 1776年，大陸會議推舉 華盛頓 為統帥。
4. 許多法國青年，自願前往美國助戰，拉法葉 便是其中之一。
5. 1777年，美洲殖民地人民大敗英軍於薩拉托加，扭轉了戰爭形勢。
6. 維也納會議大抵根據以下原則達成協定：正統原則，補償原則，重整秩序 和圍堵原則。
7. 匈牙利愛國志士噶修士 領導人民向奧地利 宣戰。
8. 法國革命和拿破崙當政期間，宣揚自由、平等和博愛。

三、解釋名詞：

大德意志派——日耳曼邦自由分子召開會議，贊成統一德國而保存奧國的，便是大德意志派。

小德意志派——日耳曼邦自由分子在法蘭克福召開的會議中。提出統一德國但摒棄奧國的是小德意志派。

鐵血宰相——俾斯麥曾說過：要靠鐵血政策才能完成統一；所謂鐵，是指普魯士軍隊手中使用的武器；血，是指戰士在戰爭中犧牲所流的血。

四、根據本書第三十九頁的地圖，寫出十三州殖民地的名稱：

1. 新罕布夏 2. 麻薩諸塞 3. 羅得島
4. 康乃狄格 5. 新澤西 6. 紐約
7. 賓夕凡尼亞 8. 馬里蘭 9. 維珍尼亞
10. 北卡羅萊納 11. 南卡羅萊納 12. 喬治亞
13. 德拉瓦

五、歷史時序，將下列史事依發生先後次序排列：

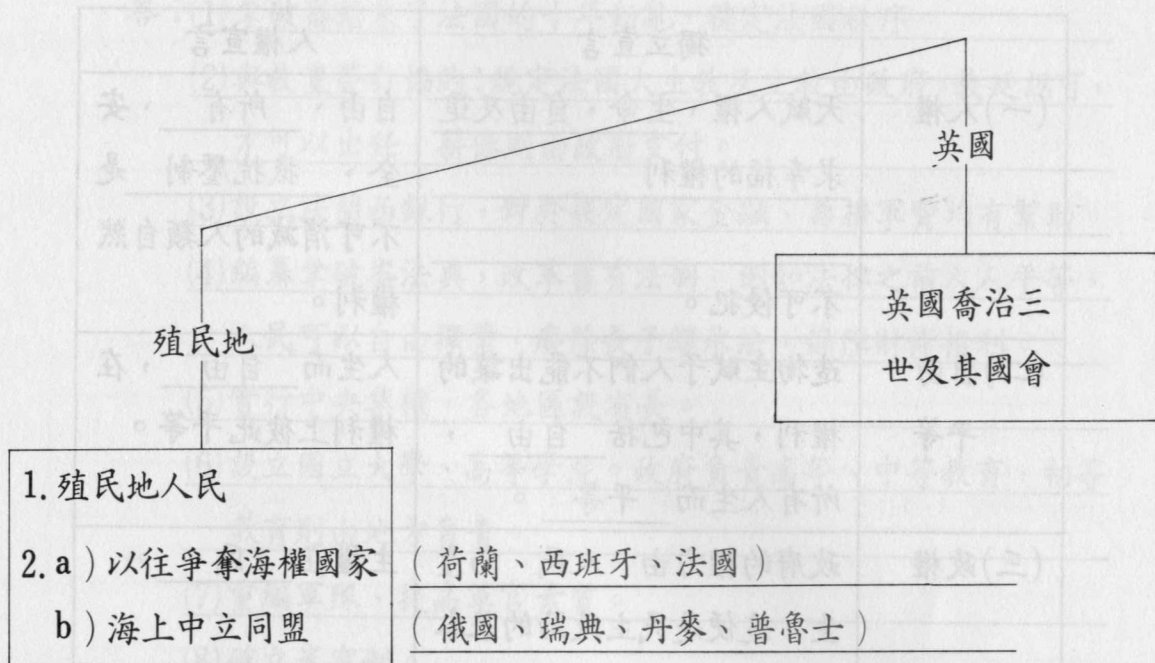
1. 歐洲大部分國家組成海上中立同盟。 (2)
2. 美國發表《獨立宣言》。 (1)
3. 把羅伯斯比爾送上斷頭台。 (5)
4. 拿破崙遠征埃及。 (6)
5. 英國統帥康和利斯投降。 (3)
6. 法民眾攻陷巴斯底監獄。 (4)

六、填表：

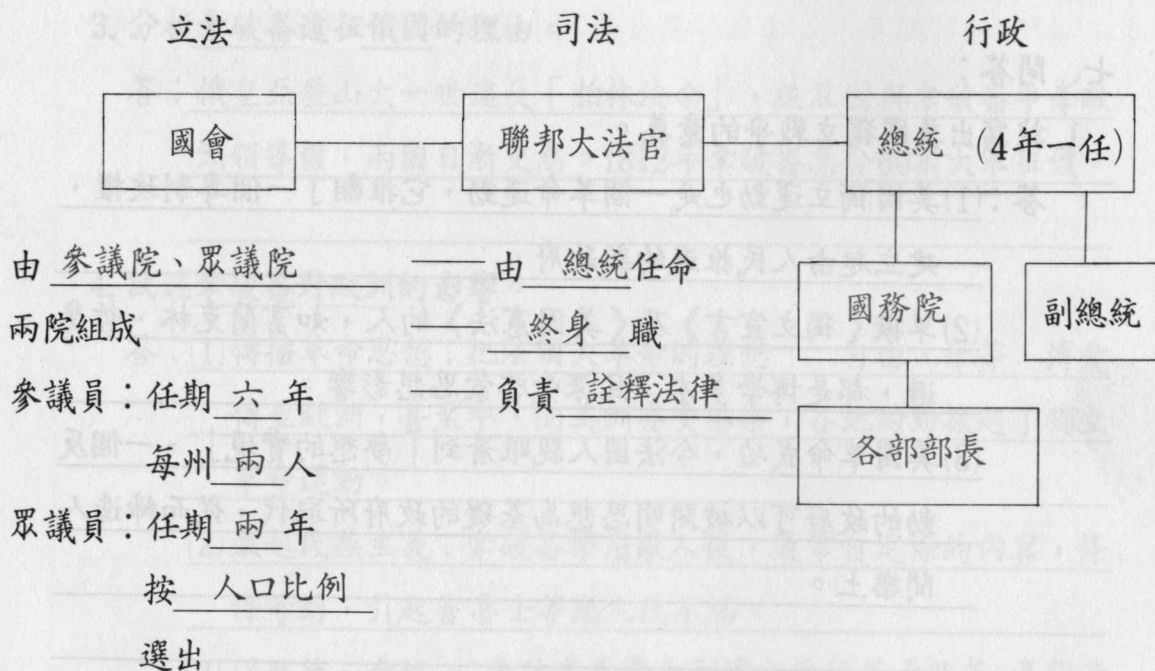
甲) 英、法兩國在北美的殖民實力比較

	英 國	法 國
人口	約二百萬人	約六萬人
地點	大西洋沿岸的新英格蘭	(1)加拿大東部 (2)密西西比河
軍力	殖民地人民及英國海軍	主要靠軍隊實力
殖民地面積	較小而人口集中	較大而居民較少

乙) 英國與北美殖民地人民開戰時之外交形勢 (支持者相較)



丙) 美國聯邦憲法的制定



丁) 獨立宣言和人權宣言的比較

	獨立宣言	人權宣言
(一)人權	天賦人權， <u>生命，自由及追求幸福的權利</u> <u>不可侵犯。</u>	自由、 <u>所有</u> 、 <u>安全</u> 、 <u>抵抗壓制</u> 是 不可消滅的人類自然 權利。
(二)自由 平等	造物主賦予人們不能出讓的 權利，其中包括 <u>自由</u> ， 所有人生而 <u>平等</u> 。	人生而 <u>自由</u> ，在 權利上彼此平等。
(三)政權	政府的權力由 <u>人民</u> 而產 生，這便是民主政治的基本 原則。	主權在 <u>民</u> 。

七、問答：

1. 試寫出美國獨立戰爭的意義。

答：(1)美國獨立運動也是一個革命運動，它推翻了一個專制政權，建立起由人民推選的新政府。

(2)草擬《獨立宣言》及《美國憲法》的人，如富蘭克林、哲斐遜，都是博學多才，且深受啓蒙思想影響。

(3)美國革命成功，令法國人親眼看到「夢想的實現」，一個反動的政府可以被開明思想為基礎的政府所取代，從而締造人間樂土。