

推进学习型党组织建设

学习辅导百问

林 钊◎主编

红旗出版社

推进学习型党组织建设

学习辅导百问

林 钊◎主编

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

推进学习型党组织建设学习辅导百问/林钊主编.

—北京:红旗出版社,2010.3

ISBN 978-7-5051-1866-9

I. ①推… II. ①推… III. ①中国共产党-组织建设-学习参考资料

IV. ①D262

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 037608 号

书 名: 推进学习型党组织建设学习辅导百问

著 者: 林 钊

责任编辑: 肖景华

责任校对: 李 娟

封面设计: 阳 光

出版发行: 红旗出版社

地 址: 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码: 100727

E - mail: hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部: 84049774

发 行 部: 64037154

印 制: 北京佳顺印务有限公司

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数: 180 千字 印 张: 9.5

版 次: 2010 年 3 月北京第 1 版 2010 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-5051-1866-9 定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

目 录

一、充分认识建设学习型党组织的重要意义	1
1. 为什么说建设学习型党组织是党始终走在时代前列、 引领中国发展进步的重要基础?	1
2. 国际环境的深刻变化对党的执政地位和执政能力提出 怎样新的严峻的挑战?	2
3. 什么是学习型政党?	3
4. 如何理解建设学习型党组织是党领导人民夺取全面建设 小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的 必然要求?	3
5. 为什么说建设中国特色社会主义是在理论与实践上 不断探索的过程?	4
6. 我国在新的发展阶段中经济社会发展呈现出什么样的 阶段性特征?	5
7. 如何理解高度重视学习是我们党的宝贵经验?	6

8. 为什么说建设学习型党组织是提高党的执政能力、保持
和发展党的先进性的紧迫任务? 7
9. 如何理解建设马克思主义学习型政党是保持党在理论上
实践上先进性的本质要求? 8
10. 如何理解建设马克思主义学习型政党是在新的历史
条件下继承和弘扬党的优良传统、发扬党的政治优势的
必然要求? 9
11. 如何正确认识和理解加强党的执政能力建设问题? 10
12. 如何理解建设马克思主义学习型政党是新形势新任务
对党的建设提出的新要求? 12
13. 为什么说把各级党组织建设成为学习型党组织是建设
马克思主义学习型政党的基础工程? 13

二、总体要求和主要原则 15

14. 中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》
提出建设学习型党组织的总体要求是什么? 15
15. 如何理解用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色
社会主义理论体系武装头脑、指导实践? 15
16. 以毛泽东为核心的党中央领导集体关于加强马克思
主义理论学习的指导思想对中国革命有何意义? 17
17. 党中央领导集体是如何坚持与时俱进的精神, 不断
努力学习和掌握马克思主义中国化的最新成果的? 18
18. 党的十一届三中全会后, 党中央关于学习马克思主义
理论要讲求科学的方法的思想有哪些丰富和深化? 20

19. 中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》	
对建设学习型党组织提出应当遵循哪些主要原则？	22
20. 如何理解科学理论对实践活动的成功具有指导作用？	23
21. 为什么说坚持科学理论武装是我们党的一大优势？	24
22. 怎样才能切实用科学理论武装全党？	26
23. 怎样才能坚持理论联系实际的马克思主义学风，	
切实推动实际问题的解决？	28
24. 党员干部如何才能正确地认识世界？	30
25. 党员干部具有世界眼光的现实意义是什么？	30
26. 党员干部要培养什么样的世界眼光？	31
27. 如何正确理解规律的内涵？	33
28. 规律的特征有哪些？	34
29. 如何正确认识善于把握规律的极端重要性？	34
30. 为什么要求党员干部通过加强学习，做到善于把握规律？ ...	37
31. 善于把握规律要着重在哪些方面作出努力？	38
32. 为什么说富有创新精神具有重大意义？	39
33. 我们党为什么要坚持解放思想、实事求是、与时俱进？	40
34. 为什么要求领导干部要培养创新思维？	41
三、学习的主要内容	43
35. 中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》	
对学习的主要内容作出怎样的规定？	43
36. 为什么要坚持把马克思主义作为立党立国的根本	
指导思想？	45

37. 为什么必须推进马克思主义理论创新?	46
38. 什么是马克思主义中国化、时代化、大众化?	48
39. 为什么说推进马克思主义中国化、时代化、大众化 是建设马克思主义学习型政党的首要任务?	48
40. 如何理解马克思主义大众化不能等同于“通俗化”?	50
41. 如何坚持用马克思主义的立场、观点、方法思考 认识问题?	51
42. 怎样才能做到“三个准确把握”和“一个及时总结”?	53
43. 如何不断进行理论创新和实践创新?	57
44. 为什么要坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党?	59
45. 如何结合新的时代要求系统掌握中国特色社会主义 理论体系?	60
46. 怎样推动学习实践科学发展观活动向深度和广度发展?	63
47. 如何坚持开展社会主义核心价值体系学习教育?	67
48. 为什么要把理想信念教育作为全党学习践行社会主义 核心价值体系的重中之重?	68
49. 为什么说开展社会主义核心价值体系学习教育是建设 马克思主义学习型政党的重要任务?	73
50. 党员干部为什么要增强政治敏锐性和政治鉴别力?	74
51. 为什么要自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限?	78
52. 为什么要自觉划清社会主义公有制为主体、多种所有制 经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的 界限?	80

53. 为什么要自觉划清中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限?	81
54. 为什么要自觉划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限?	82
55. 如何弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神?	82
56. 如何自觉践行社会主义荣辱观?	86
57. 为什么要学习掌握现代化建设所必需的各方面知识?	89
58. 领导干部为什么要提高战略思维、创新思维、辩证思维能力?	90
59. 为什么要加强国家法律法规教育?	92
60. 如何学习总结实践中的成功经验?	93
四、立足实际，务求实效	95
61. 如何理解推进学习型党组织建设要立足实际，务求实效? ...	95
62. 为什么必须把建设学习型党组织作为基础工程和组织保障抓实抓好?	96
63. 如何坚持运用好已有的组织学习的各种有效做法?	97
64. 党组织要切实组织党员抓好哪些方面的学习?	97
65. 如何努力营造良好的学习环境、形成浓厚的学习风气?	97
66. 为什么要树立全员学习、终身学习的理念?	101
67. 如何正确理解既要抓住学习重点又要注意拓展学习领域?	102

68. 建设学习型党组织为什么要在推动本地区本部门
本单位的工作上下工夫? 102
69. 建设学习型党组织为什么要在推动本地区本部门
本单位党的建设上下工夫? 103
70. 建设学习型党组织为什么要在提高党员干部思想
政治素养上下工夫? 105
71. 党员干部怎样才能做到对中国特色社会主义理论体系
要真学? 106
72. 党员干部怎样才能做到对中国特色社会主义理论体系
要真懂? 108
73. 党员干部怎样才能做到对中国特色社会主义理论体系
要真信? 109
74. 党员干部怎样才能做到对中国特色社会主义理论体系
要真用? 111
75. 为什么要大力弘扬理论联系实际的学风? 112
76. 如何立足实际、务求实效地推进学习型党组织建设? 114

五、不断探索学习型党组织建设的方法和途径 117

- 77.《关于推进学习型党组织建设的意见》中对创新建设
学习型党组织的方法作了怎样的表述? 117
- 78.《关于推进学习型党组织建设的意见》中对完善建设
学习型党组织的途径作了怎样的表述? 117
- 79.《关于推进学习型党组织建设的意见》中对拓展建设
学习型党组织的阵地作了怎样的表述? 118

80.《关于推进学习型党组织建设的意见》中对健全建设	
学习型党组织的制度作了怎样的表述？	118
81. 如何在推进学习型党组织建设中提高学习效果？	119
82. 创新建设学习型党组织有哪些可以借鉴的基本方法？	119
83. 完善建设学习型党组织有哪些可以借鉴的有效途径？	121
84. 如何才能把学习作为政治责任、作为第一需要，树立	
全员学习、终身学习的理念？	123
85. 如何才能把学习党的理论与学习专业技能、各种	
新知识结合起来，不断丰富拓展学习内容？	124
86. 怎样才能坚持学习与思考相结合、与运用相结合、	
与创新相结合，努力提高学习效果？	124
87. 领导干部怎样做到讲究学习方法？	124
88. 如何理解向书本学习、向实践学习、向群众学习？	126
89. 在新形势下如何抓好党员的学习？	127
90. 为什么要结合加快经济发展方式转变进行学习？	127
91. 为什么要紧密结合民生问题学习？	128
六、切实加强组织领导	129
92. 如何才能把建设学习型党组织工作摆在突出位置，	
切实抓紧抓好？	129
93. 领导机关和领导干部怎样才能做到带头学习，发挥	
示范带动作用？	129
94. 如何才能切实把建设学习型党组织的任务落实到基层？ ...	130

95. 如何才能在推进学习型党组织建设中加强分类指导和督促检查? 130
96. 为什么建设马克思主义学习型政党必须加强对学习的组织、指导和服务? 131
97. 为什么建设马克思主义学习型政党必须充分发挥各级领导干部的表率作用? 131
98. 为什么建设马克思主义学习型政党必须建立和完善促进学习、保障学习的长效机制? 132
99. 为什么要进一步发挥包括党校在内的各类干部教育培训机构在建设马克思主义学习型政党中的重要作用? 133
100. 如何加强学习管理、完善激励机制, 推进学习的制度化、规范化? 133

附录

- 中办发出通知要求 推进学习型党组织建设 134

一、充分认识建设学习型党组织的重要意义

1. 为什么说建设学习型党组织是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础？

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展。这种变化和调整的剧烈和深刻程度远远超出了人们的预料。特别是现代科学技术进步日新月异，知识创造、知识更新速度大大加快，建设马克思主义学习型政党越来越成为党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。我们今天所处的时代，是一个和平与发展成为时代主题、政治多极化更加明朗、经济全球化深入发展的时代，是一个以变革、调整、创新为显著特征的时代。特别是现代科学技术进步日新月异，新发明、新创造层出不穷，知识更新、知识传播不断加速，知识和人才成为社会发展进步的第一资源，知识经济、创意产业成为重要经济形态，创新能力成为综合国力和国际竞争力的核心因素。重视和加强学习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。无论是个人还是社会，无论是国家还是政党，如果不加强学习，不提高学习能力，势必会落伍。正如胡锦涛同志指出的：面对这样的新形势新任务，如果我们的领导干部不抓紧学习、不抓好学习，不在学习和工作中不断提高自己，就难以完成肩负的历史责任，甚至难以在这个时代立足。我们党作为世界上具有广泛影响的马克思主义执政党，要更好地肩负起历史和时代赋予的崇高使命，就必须更加重视学习、更加善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把

握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，更好地带领人民在时代的风云变幻和激烈的国际竞争中始终立于不败之地。

各级党组织和广大党员干部必须切实增强学习的紧迫感和自觉性，更加重视和善于学习。

2. 国际环境的深刻变化对党的执政地位和执政能力提出怎样新的严峻的挑战？

20世纪80年代末90年代初以来，随着东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动发生严重曲折，国际共产主义运动陷入低潮。冷战结束后，在和平与发展的时代主题下，经济全球化、世界多极化和文化多样性发展的趋势，既给我国加快发展带来难得的机遇，也给我国发展带来严峻的挑战。作为冷战结束后世界上最大的社会主义国家，我们将长期面对西方敌对势力“西化”、“分化”的巨大压力。西方发达国家凭借取得冷战胜利的契机，加紧向全世界传播西方的价值观念和民主制度，加紧对我国实施实现和平演变的政治图谋。社会主义和资本主义在政治、经济、文化以及意识形态领域的较量和斗争仍然是长期的、复杂的，有时甚至是激烈的。国际环境发生的这些深刻变化，对我们党的执政地位和执政能力提出了新的严峻的挑战。在世纪之交，一些大党、老党相继丧失执政地位的经验教训警示我们，在冷战结束后的国际环境下，执政党能否顺应新时期时代发展的需要，解放思想、实事求是、与时俱进地发展和创新执政理念，改革和完善执政党的领导方式和执政方式，提高党的执政能力，决定着执政党的执政命运。

科学判断和全面把握国际形势的发展变化，正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势，妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂和不确定因素，抓住和用好重要战略机遇期，在日益激烈的综合国力竞争中又好又快的发展自己，在风云变幻的国际环境中建设和发展中国特色社会主义，这是我们党在改革开放历史新时期长期面对的重大课题。切实解决好这个重大课题，对加强和改进党的建设，对我们党的领导素质、执政能力特别是统筹国内国际两个大局的能力，提出了新的更高要求。

3. 什么是学习型政党？

学习型政党以人的素质提高和人的全面发展为创建的根本宗旨，并最终以党员干部素质率先发展影响、辐射、带动全社会公民素质的全面发展，其实质是一种现代化建设体现在人的发展方面的发展模式。在现代市场经济条件下，一切的竞争说到底人才的竞争，人是生产力中最具有决定性的力量，是先进生产力的创造主体。在影响发展的各种要素中，人的知识和素质是最为关键的因素。生产力的各项要素只有与掌握着科学技术、生产技能的人相结合，才能促成生产力的发展和人类社会的进步。党中央强调的人力资源是第一资源的观点、实现人的全面发展的观点，就指明了这一发展走向。构建学习型政党，要着眼于促进人的全面发展来进行，大力提高广大党员干部的素质，建设高素质干部队伍，又必须突出提高领导水平和执政水平的需要，把提高党的各级组织和领导干部的领导能力作为重点，建设朝气蓬勃、奋发有为的领导层，培养造就大批善于治党治国的优秀领导人才，在全社会发挥良好导向作用，推进党的全面建设和发展。

4. 如何理解建设学习型党组织是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求？

经过长期奋斗，我们党团结带领全国各族人民成功开辟了中国特色社会主义道路，取得了举世瞩目的伟大成就，站在了一个新的历史起点上。建设中国特色社会主义，是一项前无古人的开创性事业，是一个在理论与实践上不断探索的过程。当前，我国已进入新的发展阶段，经济社会发展呈现出一系列阶段性特征，推动科学发展、促进社会和谐的任务繁重而艰巨。前进道路上新情况、新问题、新矛盾不断涌现，我们不熟悉、不了解、不懂得的东西还很多。高度重视学习，通过全党广泛而深入的学习，推动事业的大发展大进步，是我们党的宝贵经验。开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，要求各级党组织和广大党员干部必须在新的实践中重新学习、继续学习，切实掌握和运用好党的理论创新成果，不断深化对中国特色社会主义规律的认识，不断完善适合我国国情的发展道路和发展模式，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

5. 为什么说建设中国特色社会主义是在理论与实践上不断探索的过程?

实践的发展和理论的发展是密切相关的。实践在一个新的层次上展开,理论也必然要随之进入一个新起点。改革开放开启了中国特色社会主义的伟大历程,它推进着中国特色社会主义道路的拓展,也为中国特色社会主义理论体系的形成提供着鲜活的实践经验。通过改革开放,中国特色社会主义把社会主义与市场经济联系在一起,把中国的发展与世界发展联系在一起。有了这两个联系,中国特色社会主义展现出新的生机和活力。

把社会主义与市场经济联系在一起,是中国特色社会主义一个重要创新。有了这样的联系,我们改变了对社会主义的认识,也改变了建设社会主义方式。在计划经济时期,我们实行的是单一所有制和单一分配方式,既不符合生产力发展的水平,也不利于调动人们的积极性。发展社会主义市场经济,使社会主义走出了计划经济的困境,进入了一个新的天地。随着社会主义市场经济的发展,我们确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段的基本经济制度,形成了各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。同时,也确立了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,形成了各尽所能、各得其所的建设局面。在计划经济时期,我们建设社会主义往往是依靠国家组织、社会动员的方式来进行,随着社会主义市场经济的发展,社会主义直接深入了人们的社会生活,人们可以自主创业,自己创造财富,创造自己的幸福。社会主义市场经济为社会主义注入了新的活力,也为经济发展和社会进步提供了动力源泉。它在促进了我国经济迅速发展的同时,也在改变着社会的面貌,也在改变着人们的思想观念。

把中国的发展与世界发展联系在一起,是中国特色社会主义的一个重要特征。中国特色社会主义是追求发展的社会主义,是主张和平的社会主义。这种内在的本质要求,符合时代潮流,也符合当今世界的趋势,是中国与世界同发展、共命运的基础。有了与世界发展的密切联系,中国特色社会主义具有了广阔的发展空间,有利于发挥比较优势,获得比较利益。我们充分利用了两个市场、两种资源,在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争,优化了资源配置,促进了国民经济持续快速发展。这样的联系同时也为我们借鉴和学习一切国家的先进经验、文明成果创造了条件,为我们的观念更

新和思想飞跃也提供了一种横向比较和外部动力。与此同时,中国的发展也为世界发展作出了贡献。中国作为世界上最大的发展中国家,成为联结发达国家与发展中国家的重要桥梁。中国经济的稳定发展,带动了全球经济增长,成为世界经济增长的有力引擎。随着中国与世界联系不断扩大,我们以更加宽广的眼光看待世界,以更加自信的胸怀面对世界的发展,在超越社会制度和意识形态的基础上,实现与世界各国和谐共处。我们尊重人类历史发展的客观规律,也尊重社会制度和发展道路上的自主选择,在求同存异、互相比借鉴的基础上,与世界各国共同分享发展机遇,共同应对各种挑战,实现共同发展。中国特色社会主义以自身发展优势与世界发展形势形成了互补,不仅拓展了自身的发展空间,也为世界发展增添了活力。

当代中国已站在一个新的历史起点上,推动科学发展、促进社会和谐任务艰巨而繁重,建设马克思主义学习型政党越来越成为战胜前进道路上各种困难和风险挑战、开创中国特色社会主义事业新局面的迫切需要。经过长期努力,我们党带领人民成功开辟了中国特色社会主义道路,取得了在一个十几亿人口的发展中大国建设和发展社会主义的宝贵经验。但是,发展中国特色社会主义,是一项前无古人的开创性事业,是一个理论与实践双重探索的过程。我国已进入新的发展阶段,经济社会发展呈现出一系列阶段性特征,新情况、新问题、新矛盾不断涌现。可以说,我们在推进改革开放和社会主义现代化建设中所肩负任务的艰巨性和繁重性世所罕见,在改革发展稳定中所面临矛盾和问题的规模和复杂性世所罕见,在前进中所面对的困难和风险世所罕见。开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景,迫切需要我们新的实践中重新学习、继续学习,掌握好、运用好党在革命、建设和改革实践中形成的理论成果、积累的宝贵经验,不断深化对中国特色社会主义规律的认识,不断完善适合我国国情的发展道路和发展模式,使中国特色社会主义道路越走越宽广。

6. 我国在新的发展阶段中经济社会发展呈现出什么样的阶段性特征?

在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上,胡锦涛同志阐述了当前我国发展呈现出一系列新的阶段性特征:我国生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变,影

响发展的体制机制障碍依然存在，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨，社会建设和管理面临诸多新课题，党和国家工作中还存在缺点和不足，人民群众还有不少不满意的地方。在前进道路上，我们还会遇到这样那样的困难和风险。改革发展任重道远。

在当代中国，我们党的历史使命是领导全国各族人民建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。为了推进中国特色社会主义事业，我们党不断思考和研究这一事业所包含的各方面的目标、任务，逐步形成和完善我国经济社会发展的总体布局。党的十二届六中全会明确提出我国社会主义现代化建设的总体布局；党的十五大、十六大进一步明确了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设全面发展的目标和政策，深化了对总体布局的认识；党的十六大以后，在科学发展观的指导下，我们党提出了构建社会主义和谐社会的重大战略任务，进一步形成了中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”的总体布局，丰富和完善了中国特色社会主义发展道路、发展模式、发展战略。

7. 如何理解高度重视学习是我们党的宝贵经验？

纵观我们党的发展史，也是一部党的学习史。中国共产党的诞生和成长，中国革命和建设的探索 and 成功，就是不断学习马克思主义并持续把马克思主义普遍真理同中国实际相结合的结果。我们党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央一再强调，全党同志特别是领导干部一定要坚持党的优良传统，重视学习、勤于学习、善于学习。

重视学习、勤于学习、善于学习是我们党的优良传统和鲜明特色，是我们党不断走向成熟的标志，是我们党不断成长、发展和自我完善的动力和源泉。以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，形成毛泽东思想，并带领全国人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大胜利。以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为代表的中国共产党人根据当代中国实践和时代发展继续推进马克思主义中国化，形成和发展了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，带领全国人民取得了改革开放和社