

四川省中等师范学校试用课本

古代語文

(全一册)

四川人民出版社

四川省中等师范试用课本古代语文（全一册）

目 录

伐 檀	《诗经》	(1)
硕 鼠	《诗经》	(3)
学记三则	《礼记》	(5)
曹刿论战	《左传》	(8)
愚公移山	《列子》	(12)
庖丁解牛	《庄子》	(16)
坎井之蛙	《庄子》	(20)
刻舟求剑	《吕氏春秋》	(23)
国 殇	屈 原	(24)
涉 江	屈 原	(26)
劝 学（节选）	荀 况	(31)
天 论（节选）	荀 况	(35)
郑人置履	韩 非	(39)
过秦论	贾 谊	(40)
廉颇蔺相如列传	司马迁	(47)
陈涉世家	司马迁	(59)
鸿门宴	司马迁	(66)
订 鬼	王 充	(75)

孔雀东南飞·····	《乐府诗集》(77)
观沧海·····	曹 操(93)
龟虽寿·····	曹 操(94)
出师表·····	诸葛亮(95)
隆中对·····	陈 寿(101)
桃花源记并诗·····	陶 潜(107)
神灭论·····	范 缜(114)
张衡传·····	范 晔(121)
三 峡·····	郦道元(127)
敕勒歌·····	《乐府诗集》(130)
木兰辞·····	《乐府诗集》(131)

登鹳鹑楼·····	王之涣(135)
望天门山·····	李 白(136)
蜀道难·····	李 白(137)
梦游天姥吟留别·····	李 白(140)
石壕吏·····	杜 甫(144)
闻官军收河南河北·····	杜 甫(146)
白雪歌送武判官归京·····	岑 参(147)
卖炭翁·····	白居易(149)
观刈麦·····	白居易(151)
师 说·····	韩 愈(153)
捕蛇者说·····	柳宗元(157)
小石潭记·····	柳宗元(163)
秋 词(选一首)·····	刘禹锡(165)
酬乐天扬州初逢席上见赠·····	刘禹锡(166)

雁门太守行·····	李 贺(168)
南 园(选二首)·····	李 贺(170)
山 行·····	杜 牧(172)
无 题(选一首)·····	李商隐(173)
题菊花·····	黄 巢(174)
赋 菊·····	黄 巢(175)
岳阳楼记·····	范仲淹(176)
五代史伶官传序·····	欧阳修(181)
赤壁之战·····	司马光(184)
李愬雪夜入蔡州·····	司马光(197)
游褒禅山记·····	王安石(201)
泊船瓜洲·····	王安石(206)
活 板·····	沈 括(207)
六国论·····	苏 洵(211)
石钟山记·····	苏 轼(215)
念奴娇·赤壁怀古·····	苏 轼(220)
方腊起义·····	《容斋逸史》(222)
满江红·····	岳 飞(226)
关山月·····	陆 游(228)
十一月四日风雨大作·····	陆 游(230)
永遇乐·京口北固亭怀古·····	辛弃疾(231)
摸鱼儿·····	辛弃疾(233)
南乡子·登京口北固亭有怀·····	辛弃疾(236)
过零丁洋·····	文天祥(237)
法 场·····	关汉卿(238)

长亭送别·····	王实甫(245)
朝天子·咏喇叭·····	王 磐(255)
醉太平·夺泥燕口·····	(256)
山坡羊·潼关怀古·····	张养浩(257)
林教头风雪山神庙·····	施耐庵(258)
失街亭·····	罗贯中(272)
中山狼传·····	马中锡(284)
闯王歌(五首)·····	(295)
孙悟空三打白骨精·····	吴承恩(296)
五人墓碑记·····	张 溥(309)
狼·····	蒲松龄(315)
画 皮·····	蒲松龄(318)
促 织·····	蒲松龄(323)
范进中举·····	吴敬梓(332)
护官符·····	曹雪芹(348)
为学一首示子侄·····	彭端淑(359)
病梅馆记·····	龚自珍(362)
己亥杂诗(选一首)·····	龚自珍(365)
三元里人民抗英·····	《广东军务记》(366)
冯婉贞·····	徐 珂(372)
梦中吟·····	洪秀全(377)
义和团民歌(二首)·····	(379)
书 愤(选一首)·····	黄遵宪(381)
感 时(选一首)·····	秋 瑾(383)
绝笔书·····	林觉民(384)

附：文言词法常识

第一章 实 词	(388)
一、名 词.....	(388)
1.用如动词 2.用如副词	
二、动 词.....	(393)
1.用如名词 2.用如副词	
三、形容词.....	(395)
1.用如名词 2.用如动词	
四、数词和量词.....	(396)
1.数词直接说明名词或动词 2.数词或数量词用 在被说明的名词之后 3.个位数和十位数连用 表示并列关系 4.数词用如动词	
第二章 虚 词	(405)
五、代 词.....	(405)
1.单数和多数的形态相同 2.“其”、“之”的形态 和用法 3.“者”和“所”的用法	
六、介 词.....	(418)
1.“为”的用法 2.“以”的用法 3.“於”(于、 乎)的用法	
七、副 词.....	(423)
1.兼有判断作用 2.表敬副词	
八、连 词.....	(425)
1.“之”的用法 2.“而”的用法 3.“则”的用 法	
九、语气词.....	(433)
1.“也”和“矣” 2.“乎” 3.“耳”和“而已”	

4. “哉”

十、象声词..... (438)

- 1.描写感叹声音的象声词 2.描写呼唤、应答声音
的象声词 3.模拟自然物发出的声音的象声词

伐 檀

《诗 经》

坎坎伐檀兮，置之河之干兮，河水清且涟猗①。
不稼不穡，胡取禾三百廛兮②？不狩不猎，胡瞻尔庭
有县貆兮③？彼君子兮，不素餐兮④！

①坎坎伐檀兮三句——坎坎伐檀树啊，把砍下的檀树放在河的岸边啊，河水清清而且波纹象连环啊。坎坎，象声词。伐，砍。檀，树名，质地坚实，可以造车。劳动人民受到奴隶主的奴役，以无偿劳动替他们砍檀树造车子。兮，啊，语气词。置，放。之，第一个是代词，代替“檀”；第二个是助词，当“的”讲。干，岸。涟，连环形的波纹。猗(yī)，同“兮”。

②不稼二句——你们不耕种，不收获，为什么掠夺了那么多稻谷啊？稼，耕种。穡，收获。胡，何，为什么。廛同“缠”，束，把。三百，是说很多，不是确数。一说取禾三百廛，即“取禾于三百廛”。廛，房屋基地，指一户人家。

③不狩二句——你们根本不去打猎，为什么看见你们院子里挂着猪獾啊？狩(shòu)，冬天打猎。猎，夜里打猎。瞻，看见。尔，你，你们。庭，院子。县，同悬，挂。貆就是獾(huān)。

④彼君子二句——那些大人先生啊，可不是白白吃闲饭！这里是反语，嘲讽剥削者不劳而食。彼，那些。君子，指奴隶主，相当于后来所谓“大人先生”，虽用敬称，实含贬义。素餐，白吃，即不劳而食。

坎坎伐辐兮，置之河之侧兮，河水清且直猗①。
不稼不穡，胡取禾三百亿兮②？不狩不猎，胡瞻尔庭
有县特③兮，彼君子兮，不素食兮④。

①伐辐——砍削檀木，制造车辐。辐，车轮上的辐条。侧，边上。
直，直的波纹。

②三百亿——指掠夺的禾把数目多到无法计算。亿，古代十万叫一亿。

③特——三岁的野兽。野兽到三岁，一般都很大了。

④素食——即素餐。

坎坎伐轮兮，置之河之漘兮，河水清且沦猗①。
不稼不穡，胡取禾三百困兮②？不狩不猎，胡瞻尔庭有
县鹑③兮？彼君子兮，不素飧兮④！

①伐轮——砍削檀木，制造车轮。漘(chún)，水边，岸边。
沦，圆的波纹。

②困(jūn)——圆形的仓，就是囤。

③鹑(chún)——鹑鹑(ānchún)。

④素飧(sūn)即素餐。飧，熟食。

硕 鼠

《诗 经》

硕鼠硕鼠，无食我黍①。三岁贯女，莫我肯顾②。
逝将去女，适彼乐土③。乐土乐土，爰得我所④。

①硕鼠二句——大老鼠啊大老鼠，别再吃我的小米了。硕(shuò)，大。无，同勿，别，不要。黍，小米。

②三岁二句——多年来养活你，你却一点也不肯照顾我。三岁，指时间长久。贯，侍奉，养活。女，同汝，你。莫我肯顾，即“莫肯顾我”，古汉语的否定句中，代词宾语往往倒装在动词前面。

③逝将二句——我将要离开你，到那个快乐的地方去。逝，助词。去，离开。适，往。彼，那，那个。

④乐土二句——快乐的地方啊快乐的地方，就得到了我安居的处所了。爰，乃，就。所，处所。

硕鼠硕鼠，无食我麦。三岁贯女，莫我肯德①。
逝将去女，适彼乐国。乐国乐国，爰得我直②。

①德——恩德，好处。这句是说，一点也不肯给我好处。

②直——直道，指合理的生活。这句是说，就得到我合理的生活了。

硕鼠硕鼠，无食我苗①。三岁贯女，莫我肯劳②。
逝将去女，适彼乐郊③。乐郊乐郊，谁之永号④？

①苗——作物的幼苗，泛指所有的作物。

②劳（lao）——慰问，安慰。这句是说，一点也不肯安慰我。

③乐郊——与“乐土”、“乐国”意义相同，因换韵而换词。

④谁之句——谁还长久地大哭呢？之，助词。永，长。号（háo），大声地哭。

学 记 三 则

《礼 记》

虽有嘉肴①，弗食不知其旨②也；虽有至道③，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困④。知不足，然后能自反⑤也；知困，然后能自强⑥也。故曰：教学相长⑦也。

①嘉肴——美味的熟鱼熟肉之类。嘉，美好。肴，原来指熟肉。

②旨——味美。

③至道——最好的道理。

④困——困惑，理解不清。

⑤自反——反过来要求自己。

⑥自强——自己不倦地钻研。

⑦教学相长——教和学互相促进，教育别人也能增长自己的学问。

大学之法①禁于未发之谓预②，当其可之谓时③，不陵节而施之谓孙④，相观而善之谓摩⑤。此四者教之所由兴⑥也。发然后禁，则捍格而不胜⑦；时过然后学，则勤苦而难成；杂施而不孙⑧，则坏乱而不修⑨；独学而无友，则孤陋而寡闻⑩；燕朋逆其

师^①；燕辟废其学^②。此六者，教之所由废^③也。

①大学之法——大学（进行教育）的方法，也就是大学的教学原则。大学，古时最高的学校。

②禁于未发之谓预——问题还没有发生就加以防范，叫做预防。

③当其可之谓时——在适当的时候（学习），叫做适时。可，适当。

④不陵节而施之谓孙——不超过学的人的接受能力而进行（教育），叫做合乎顺序。节，限度。孙，同“逊”，顺。

⑤相观而善之谓摩——互相观察（也就是互相参观学习）吸取对方的长处，叫做观摩。摩，切磋，互相研究。

⑥兴——这里是成功的意思。

⑦捍格而不胜——抵触抗拒，不易克服。意思是，坏习惯已成，不易接受教育。

⑧杂施而不孙——杂乱地进行（教育）而不合乎顺序。

⑨坏乱而不修——陷入混乱的境地而不好收拾。

⑩孤陋而寡闻——学识短浅，见识不广。

⑪燕朋逆其师——交品德不好的朋友，就会违反师长（的教诲）。燕朋，坏朋友，这里有交坏朋友的意思。燕，玩，戏。

⑫燕辟废其学——同坏朋友谈不正经的事，就会荒废学业。燕辟，谈不正经的话。辟（pì），偏邪。

⑬废——失败。

学者有四失^①，教者必知之。人之学也，或失则多^②，或失则寡，或失则易^③，或失则止^④。此四者，心之莫同^⑤也。知其心，然后能救^⑥其失也。教也者，长善^⑦而救其失者也。

①失——过失，缺点。

②或失则多——有的缺点在于学得过多。则，这里有“于”的意味。

③易——看轻，把学习看得太容易（不肯深入思考）。

④止——停止，遇到困难就停止不前。

⑤此四者，心之莫同也——这四种缺点，是由于学的人的心理各不相同。

⑥救——补救。

⑦长（zhǎng）善——发展优点。

曹 刖 论 战

《左 传》

十年春，齐师伐我①。（点明时间）公将战。曹刖请见②。（点出主要人物。）其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉③？”刖曰：“肉食者鄙，未能远谋④。”（全文重点是写曹刖的“远谋”，此处先以肉食者作衬。）乃入见。问：“何以战⑤？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人⑥。”（并非真的施惠于民。）对曰：“小惠未徧，民弗从也⑦。”（一驳。但不可能遍及。）公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信⑧。”（迷信。）对曰：“小信未孚，神弗福也⑨。”（二驳。但也未摆脱迷信。）公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情⑩。”（不可能实际做到。）对曰：“忠之属也，可以一战。战则请从⑪。”（肯定取信于民的应战条件，与“何以战”照应。具体显示曹刖“远谋”的实际内容。）

①十年二句——（鲁庄公即位后）第十年的春天，齐国兵来攻打我国。《左传》依鲁国史编年次序，即按隐、桓、庄、闵、僖、文、宣、成、襄、昭、定、哀十二公的编年次序，来记载历史的事实，书中某某年指的都是十二公中某一公即位的年代。师，军队。我，鲁国自称。

②曹刿(guì)句——曹刿请求见鲁庄公。曹刿，《史记·刺客列传》作曹沫，这时是鲁国统治阶级中未当权的人。

③其乡人三句——他的同乡人对他说：“当权人考虑这个问题嘛，你又何必插手进去呢？”其，他的。肉食者，吃肉的人；当时大夫以上才是吃肉的阶层。谋，研究，考虑。间(jiān)，这里是参与的意思，焉，语气词，这里表反诘语气。

④肉食者鄙二句——当权的人眼光短浅，不能够作深远的考虑。鄙，低劣，浅陋。

⑤何以战——即以何战，凭什么条件打好这一仗。

⑥衣食三句——穿的吃的这些养生的东西，不敢一个人独享，一定拿来分给别人。其实这是谎话，历来的剥削阶级都是贪得无厌的，他们决不会把剥削得来的东西“分人”。安，养的意思。弗，不。专，专有，独享。以，拿。

⑦小惠二句——小的恩惠不能普及到人民，人民是不会跟着你干的。徧，同遍，周遍，普及。从，跟从。

⑧牺牲三句——牺牲玉帛这些祭神的物品，祭祀时我都不敢虚夸，一定要如实报告。牺牲，古代祭神的牲畜，一般是牛、羊、猪。玉帛(bó)，玉石和丝织品。加，这里作“虚夸”讲。信，诚信，如实。

⑨小信二句——小的诚信不能广泛取得人民信任，神是不会赐予好处的。孚(fú)，大信，指广泛地取得信任。福，用成动词，指赐予好处，保佑。

⑩大小三句——无论是小的或是大的案件，我虽然不能够一一了解清楚，但一定拿出诚心来处理。这也是骗人的鬼话。狱，狱讼案件。察，明察，了解清楚。以，根据，按照。情，诚，诚心。

⑪忠之属三句——这是尽心替人民办事的一类情况啊，可以凭这一条打好这一仗。一打起仗来就让我跟着你去。忠，尽心办事，指战前取信于民。属，类。可以一战，“可以之一战”的省略，以之，凭这一条。则，就。请，有表敬的意思。从，跟从。

这一段叙述曹刿论战的根本条件，指出战前的政治准备——取信于民，突出了曹刿重视人民力量的政治远见。

公与之乘，战于长勺①。（指出战地在鲁。）公将鼓之②。刿曰：“未可。”（不轻举。）齐人三鼓③。刿曰：“可矣。”齐师败绩④。（又写曹刿的远谋。）公将驰之⑤。刿曰：“未可。”（不冒进。）下视其辙，登轼而望之⑥，曰：“可矣。”遂逐齐师⑦。（庄公急躁冒失，轻举妄动，曹刿则胸有成竹，善于把握进攻时期，更突出曹刿的远谋。）

①公与二句——鲁庄公与他同坐一辆车子，在长勺展开了战斗。之，他，代曹刿。乘，骑，坐，当时用车战。长勺（sháo）鲁国地名。

②公将句——鲁庄公将要击鼓进军。古人用击鼓作为进军的号令。鼓，用成动词，击鼓。之，助词。

③齐人三鼓——齐国部队第三次击鼓。

④败绩——大败。

⑤驰之——驱车追击他们。之，代齐军。

⑥下视二句——曹刿下车察看了齐军车轮滚过的痕迹，又登上车箱前扶手的横木去了望一下情况。其，他们，指齐军。辙（zhé），车轮滚过的痕迹。轼（shì），古代车箱前面扶手的横木，位置最高，登上可以望远。

⑦遂逐句——就追击齐军。遂，于是，就。逐，追赶，这里指追击。

这一段叙述战争经过和结果，突出表现曹刿的军事才能。

既克，公问其故①。对曰：“夫战，勇气也②。