



好妈妈书架



关键的6岁前

父母一定要知道的99个教育细节

刘卉馥 等◎编著

0~6岁，脑部发育黄金期

0~6岁，早期教育关键期

抓住关键的6岁前，奠定孩子一生幸福的基础



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



关键的6岁前

父母一定要知道的90个教育细节

刘卉馥 等◎编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书全面总结了0~6岁儿童教育中的90个细节问题，揭示了孩子身心成长过程中的共同经历及父母的态度对孩子的性格、心理等方面的影响。作者用真诚的态度、科学的方法、生动的语言、翔实的案例，站在妈妈的角度关注孩子每一个让人惊喜的变化，使孩子成长的每一个细节和关键点都清晰地呈现在妈妈面前，一定能够给读者提供借鉴和帮助。

图书在版编目（CIP）数据

关键的6岁前：父母一定要知道的90个教育细节
/ 刘卉馥等编著. —北京：机械工业出版社，2012.9
ISBN 978-7-111-41039-3

I. ①关… II. ①刘… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第318926号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）

责任编辑：刘文蕾 版式设计：艺和天下

封面设计：吕凤英 责任印制：乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2013年1月第1版第1次印刷

169mm×239mm·11.25印张·174千字

标准书号：ISBN 978-7-111-41039-3

定价：29.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：（010）68326294

机工官网：<http://www.cmpbook.com>

销售二部：（010）88379649

机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：（010）88379203

封面无防伪标均为盗版



正确的爱成就孩子的未来

父母期待孩子有一个怎样的未来决定了孩子以后的人生。

可能有的父母为了成就孩子的“未来”，牺牲了一切甚至是自己的幸福，然而这却是父母送给孩子的最可怕的礼物。这种爱会让孩子感觉到压抑、沉重。所以，对孩子的爱要适当、要合理，这样孩子才能健康地成长。

也有的父母为了成就孩子的“未来”，无条件地满足孩子所有的物质需求，认为这样就是爱孩子，其实这也是一种无知的爱。家长在满足孩子物质需求的同时，更要重视孩子精神上的补给。生活中，父母给孩子买各种营养品、各种书籍，并且配备了电脑，却在大量满足孩子的需求之后，不去深入地了解孩子的想法，也不明白对孩子的精神鼓励、赞扬和肯定是多么的重要，这种错误的爱不会成就孩子，而只会毁了孩子。

平凡并不等于平庸。有些父母对平凡不屑，整天想着怎样让孩子出人头地、成名成家，仿佛只有成功了人生才有意义。可是，这种急功近利的教育会让孩子喘不过气来，以至于出现了“交朋友先看成绩”、“学习成绩好，那才是好学生”等荒谬的想法和行为。也许孩子的学习成绩是上去了，但却是以情商、心智等方面的教育缺失为代价的。

在今天这个社会里，灌输给孩子充足的知识、为他们提供充足的物质基础或者留给孩子一笔巨额的财富，显然都不再是最好的教育方式。如何让孩子拥有良好的品格和健全的心智才是父母与社会最应该关注的问题。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育伴随着孩子的成长，教育是否得当，将直接影响到孩子的将来，所以说，科学的家庭教育和正确的爱尤为重要。

我相信，本书一定能够纠正父母认识上的偏差，并且提供最适合孩子的教育方法以及最触及孩子心灵的沟通模式。让我们的孩子打好根基，为未来的扬帆起航做好准备！

编者





目录

前言 正确的爱成就孩子的未来

第一章 正确的教育铸就孩子的未来

1. 启蒙教育越早越好？ / 2
2. 孩子学得越多越好？ / 3
3. 孩子一定要上最好的学校？ / 5
4. 照搬他人的教育模式不可取 / 7
5. 不要扼杀孩子的好奇心 / 8
6. 千万别把学习当做惩罚孩子的手段 / 10
7. 父母不要把自己的理想强加给孩子 / 12
8. 孩子懒惰是谁的错 / 14
9. 舍得让孩子吃苦 / 15
10. 隔代教育的利与弊 / 17
11. 不要立刻满足孩子的愿望 / 20
12. 谁在不断容忍孩子的“下一次” / 22
13. 不要永远站在孩子这一边 / 24
14. 放开手，不要对孩子过多干涉 / 25

第●章 让孩子像向日葵一样成长

- 15. 帮孩子赶走自卑的阴影 / 29
- 16. 孩子，遇到困难别退缩 / 31
- 17. 不能只做“运气大王” / 33
- 18. 让孩子学会从内心生发快乐 / 35
- 19. 告诉孩子“你一定行！” / 36
- 20. 让孩子学会体谅别人 / 38
- 21. 看到孩子小小的进步 / 40
- 22. 孩子，别把抱怨挂在嘴边 / 41
- 23. 别拿孩子作比较，批评孩子看场合 / 43
- 24. 满足孩子被注意的需求 / 45

第●章 跟孩子沟通有技巧

- 25. 不要用打骂的方式教育孩子 / 48
- 26. 允许孩子反驳自己 / 49
- 27. 给孩子解释的权利 / 51
- 28. 不要随意给孩子贴负面标签 / 53
- 29. 父母要蹲下来和孩子沟通 / 55
- 30. 表扬的分寸和批评的尺度 / 57
- 31. 父母做错了，也要跟孩子说“对不起” / 58
- 32. 别做唠唠叨叨的父母 / 60
- 33. 孩子不听话，父母怎么办 / 61
- 34. 尊重孩子的隐私才能真正与孩子交心 / 63
- 35. 切忌对孩子滥用激将法 / 65





第四章 好习惯的力量

- 36. 让孩子自己的事情自己做 / 68
- 37. 自觉“归位” / 69
- 38. 不能丢失的同情心 / 71
- 39. 我家小孩不拖拉 / 73
- 40. 拔掉“嫉妒”这根刺 / 75
- 41. 让谎言在家中消失 / 77
- 42. 教孩子虚心接受他人的批评 / 79
- 43. 正确引导孩子的虚荣心 / 80

第五章 能担当的孩子有出息

- 44. 放开孩子的手 / 84
- 45. 教孩子勇于承认错误 / 85
- 46. 教孩子关心家里的事 / 87
- 47. 多听听孩子的意见 / 89
- 48. 教孩子做事要有始有终 / 90
- 49. 让孩子为自己的错误负责 / 92
- 50. 做一个说话算数的孩子 / 94
- 51. 让孩子学会等待 / 95
- 52. 别让孩子成为家长手中的“木偶” / 97

第六章 帮助害羞的孩子打开心窗

- 53. 四招改善孩子的害羞心理 / 100
- 54. 让孩子学会与他人建立友谊 / 101
- 55. 引导孩子适应集体生活 / 104

- 56. 让孩子学会分享 / 106
- 57. 处理争执，人际交往的第一课 / 108
- 58. 如何打开孩子的“话匣子” / 109
- 59. 孩子不合群，父母要反思 / 111
- 60. 孩子打架，家长别掺和 / 113

第七章 让孩子成为一个文明懂礼的人

- 61. 嘘！公共场所要安静 / 117
- 62. 餐桌礼仪，父母是孩子最好的老师 / 118
- 63. 敬爱父母，有礼有方 / 120
- 64. 制止孩子对他人冷嘲热讽 / 122
- 65. 莫让孩子出口成“脏” / 123
- 66. 切忌打断别人的话 / 125
- 67. 不要随意给人取绰号 / 127

第八章 不要羞于跟孩子谈钱

- 68. 让孩子知道父母工作的辛劳 / 130
- 69. 别让孩子患上“富裕病” / 131
- 70. 不要用金钱来奖励孩子 / 133
- 71. 给孩子一个账簿 / 135
- 72. 学用零花钱，孩子理财第一课 / 136
- 73. 你的孩子爱攀比吗 / 138
- 74. 让孩子明白“钱不是一切” / 140
- 75. 纠正孩子对钱的不良心理 / 142

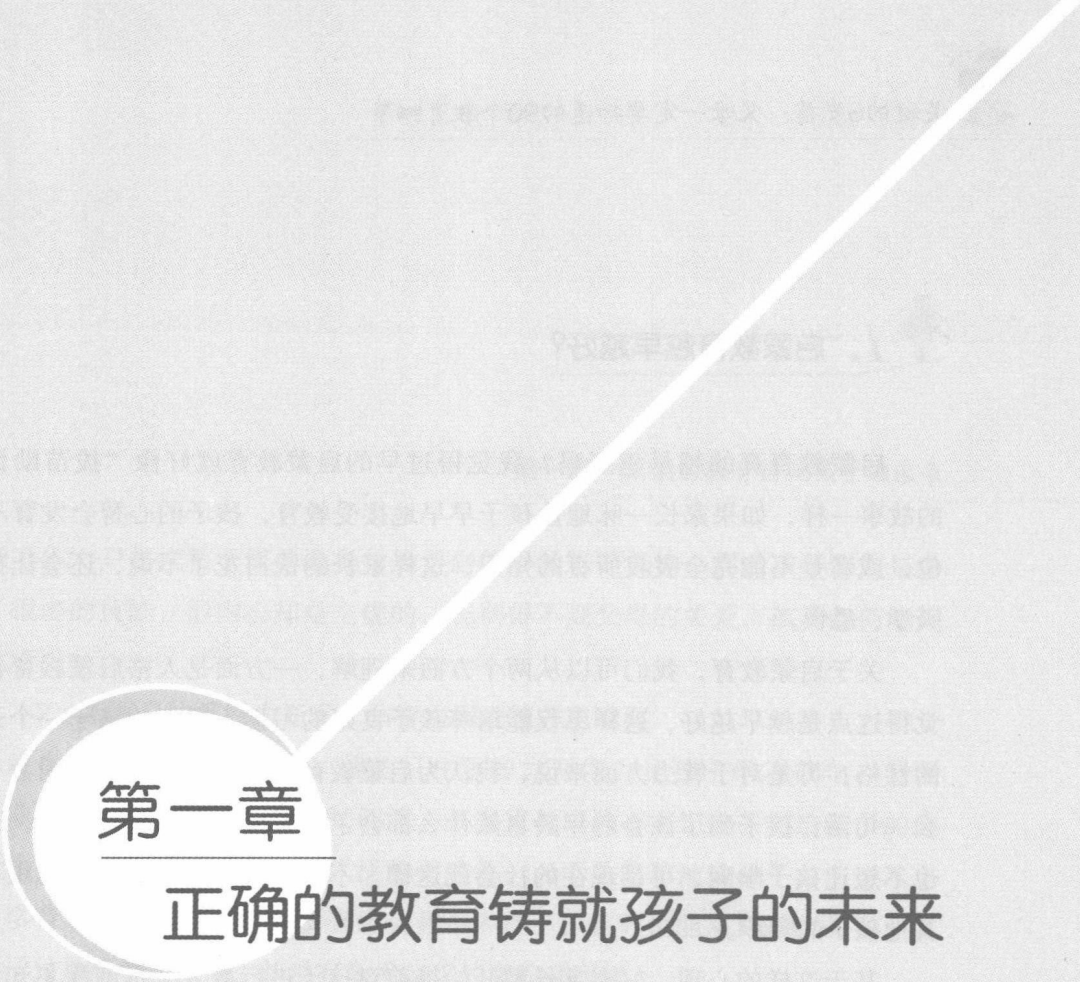


第九章 让孩子爱护身体，爱惜生命

- 76. 帮孩子认识自己的性别 / 145
- 77. 引导孩子正确认识自己的生理结构 / 146
- 78. 告诉孩子生命的起源 / 148
- 79. 儿童“性别”游戏，家长反应别过激 / 149
- 80. 我是讲卫生的好孩子 / 151
- 81. 爱护眼睛，远离近视 / 153
- 82. 让孩子科学地认识死亡 / 154
- 83. 孩子，请你爱惜生命 / 156

第十章 消除孩子周围的安全隐患

- 84. 家庭生活中的安全隐患 / 160
- 85. 户外安全早知道 / 161
- 86. 孩子吃得安全吗 / 164
- 87. 校园安全不能忽视 / 165
- 88. 警惕身边的人贩子 / 167
- 89. 让孩子远离性侵犯 / 169
- 90. 为孩子筑起一道安全的“网” / 171



第一章

正确的教育铸就孩子的未来



1. 启蒙教育越早越好？

启蒙教育真的越早越好吗？我觉得过早的启蒙教育就好像“拔苗助长”的故事一样，如果家长一味地让孩子早早地接受教育，孩子的心智会发育不到位，或者是不能完全吸收所有的知识，这样家长的钱白花了不说，还会让孩子厌学、恐惧。

关于启蒙教育，我们可以从两个方面来理解，一方面是人格启蒙教育，我觉得这点是越早越好，这样不仅能培养孩子良好的习惯，还能给孩子一个开朗的性格；可是对于智力方面来说，我认为启蒙教育没有必要那么早，因为有这么一句话：孩子到了该会的年龄自然什么都会了。可能这时候家长会说，我们也不想让孩子学啊，可是现在的社会就这样，不学就会落后的，不学就跟不上其他孩子的脚步。

基于这样的心理，好多家长都开始提前对孩子进行教育，提前积累知识，觉得孩子现在储备充实了，长大了知识会更丰富的。其实，事实通常是事与愿违的，我们发现孩子对学过的知识失去兴趣，提前的积累也并没有对孩子起到多大的作用。

有人曾做过实验，将一对双胞胎婴儿中的一个挑出来，训练他爬楼梯，另一个顺其自然，可是结果却让人大跌眼镜，早几天训练爬楼梯的孩子不过是先会了几天而已，后来未经过训练的孩子却也能娴熟地爬楼梯了。这个实验告诉家长们：知识和技能的学习是一样的，花费再多的时间和金钱，只不过是把孩子提前推进了一段日子，但是并不能让孩子变得聪明。往往会有这种情况：孩子提前学会了东西，在课堂上觉得这些都会了，没有必要学了，反而产生了厌学的心理，不但不能提高学习效率，反而耽误了孩子。

（1）亲子交流是最好的启蒙

我认为再多的启蒙教育班都不如家庭里的亲子交流。试想下，如果父母都

忙于工作，只是把孩子简单地托付给了启蒙早教班等机构，那么孩子即便是学到了很多技能，但内心却是空虚的，长期得不到父母的关爱，孩子如何能健康地成长？

（2）不要只注重智力开发，非智力因素培养更重要

现在家长们有一个误区，就是只注重智力开发，让孩子学习数学、英语等，非智力的教育却很少有家长问津。其实家长应该有意地去塑造孩子的健全人格，培养孩子的好奇心，广泛的兴趣等，而不是简单地让孩子多认识几个字、多背几首唐诗。虽然孩子唐诗会背很多首了，数数也能从1数到100了，但是孩子只是简单地识记，并没有激发孩子的潜能和兴趣。

我认为，孩子3岁的时候，家长可以让孩子用沙子堆积更多有创意的城堡，或者用笔画出更多色彩的鸡蛋。这比让孩子背诗和数数更有意义。

（3）过度教育危害大

现在的家庭对于孩子过分地保护、过分地包办，让孩子只是一门心思地学习知识，从而失去了应有的锻炼机会。我记得小时候，还能看见好多邻居家的小朋友一起在院子里爬啊、滚啊、打闹啊，可是现在这样的场景看不到了，看到的只是父母不停地说教，让孩子学习知识以及父母不停地穿梭于各大早教机构，希望孩子跟上别人的脚步。

其实，家长这种类似于侵略性的开发，让孩子的头脑长期处于疲惫的状态。我认为，孩子在有兴趣和轻松的状态下学习知识会更快，也会使得大脑的潜能被真正地激发出来。



2. 孩子学得越多越好？

球球今年上幼儿园中班了，看着身边的孩子们一个个都报了兴趣班，球球的妈妈也开始着急了，四处张罗着给球球报班。后来妈妈给球球报了一个英语班。球球上英语班回来后，闷闷不乐的，妈妈问球球怎么了，球球说他根本听



不懂。妈妈看着球球受挫的样子，担心孩子有厌学心理，所以一狠心就说“听不懂就不要去了”。

就像球球妈妈一样，好多家长都有从众心理，看到身边家长给孩子报班了，生怕自己的孩子落后，也张罗着给孩子报兴趣班。有的家长则担心孩子错过了最佳的教育时机，或者是错过了艺术潜质培养的阶段，于是给孩子报了四五种课外班，使孩子的负担越来越重。强制孩子学这个学那个，最终导致孩子一直处于紧张、焦虑的状态，久而久之，孩子就会被动地学习，甚至厌学。父母的钱白花了不说，还让孩子产生了厌学心理，父母岂不是得不偿失？

（1）轻松、快乐的童年最重要

谈到孩子的童年，能轻松度过的已经很少见了，但是父母要尽量做到让孩子轻松和快乐。家长应该想到人生好比是马拉松，最终胜利的才是王者，父母不应该把利益只放到眼前，应该多关注孩子的品德和素质的教育，不能一味地追求学习好，孩子的内心健康、人格健全才是重要的，切不可拔苗助长。

（2）激发孩子天生的学习愿望，父母的引导最重要

其实所有的孩子都具有天生的学习愿望，区别在于有的家长利用好了孩子的学习心理，让孩子对学习产生了兴趣，而有的家长则没有做好准备，让孩子学习愿望溜走或者是磨没了。

之所以这么说，是因为孩子的学习愿望会在后天中表现出来，而辅助孩子认识事物和积累经验的就是家庭中的父母。父母越是了解孩子，理解孩子的学习方式，越是能为孩子提供帮助。那样孩子不用逼，自然就会越学越好。

（3）兴趣是孩子学习的主要动力

不管是学什么，学多少，孩子只要有兴趣就好。有些家长给孩子报英语班、钢琴班，不能说家长做得不对，因为家长都是为了孩子好，但是我认为不能给孩子太大的压力，如果让孩子觉得不快乐，那么孩子也学不好，所以最终还是要看孩子的兴趣。

萌萌虽然只有三岁，但是上课时，听到老师弹奏的歌曲，萌萌就能自己唱出歌来，并且用电子琴弹奏出来。萌萌平时也特别努力，妈妈经常带着萌萌游走于各大钢琴补习班，孩子6岁的时候，钢琴已经到了10级了。萌萌妈妈经常问

萌萌是否喜欢学，如果不爱学就跟妈妈说，萌萌表现一直都很积极，萌萌妈妈说，有些时候不用家长逼着孩子，孩子有兴趣了，自然就爱学了。



3. 孩子一定要上最好的学校？

好多家长为了孩子有一个好的前途，总是想着给孩子选择一个好的学校，以便让孩子得到最好的教育，有的家长甚至不惜花费大量的财力、人力、精力。其实这归根结底是因为家长太盲目了，从众的心理让父母没有了自己的独立思考，总是被好学校的光环所迷惑。对于孩子来说，适合他的学校才是好学校。

（1）父母先要有颗平常心

关于择校问题，父母应该先要有颗平常心，决不能苛求孩子要达到什么水平，要求孩子一定要进入好学校，千万不要有“孩子不进入好的幼儿园，就不能进入好的小学，继而不能进入好的高中和大学了，这一辈子就耽误了”这类想法。

我个人认为，本着让孩子快乐为主的原则，孩子能进入什么学校，就进入什么学校。只要孩子平平安安的，健康、快乐就好，不论将来能否大富大贵。这是我个人的观点，家长可能会表示异议。但是，孩子健康、快乐，应该是全天下父母都希望的吧。

（2）好学校的定义

父母给孩子选择好学校之前，先想想，什么是好学校呢？难道只是学校的师资力量雄厚和校园的硬件设施完善吗？我想当然不是了，重要的是能让孩子保持自信心和好心情。

如果我们往长远分析，家长给孩子选择好学校，无非就是选择一个升学率高的学校，终极目标就是让孩子能考一个好的大学。既然升学率高，那么必然会有好多的家长慕名前来，众多的学生里就不乏优秀的孩子。自己的孩子在父母眼里是优秀的，可是孩子进入了好学校，与别的同学进行比对的话，孩子就



可能变得不自信，由于孩子不自信，不快乐随即产生。

对于小苗来说，这已经是她的第二个幼儿园了，之前的幼儿园在这个城市里非常的有名，小苗的爸爸妈妈花费了一大笔钱才让她进去，可是家长却发现，小苗进入这所幼儿园反而不开心了。其原因是这所幼儿园是与重点小学接轨，所以园内的孩子即便是小班的小朋友都要开始进行数学、语文、英语等知识的提前储备。

由于小苗是一个坐不住的孩子，所以，每次上课，小苗都是被老师给“踢”出教室，孤单的小苗总是一个人玩耍，妈妈觉得有必要给孩子换一所幼儿园了。虽然现在的幼儿园设施或许比不上之前的，师资力量或许不雄厚，但是小苗却很开心，因为在这里小苗感受到了老师和同学的关爱以及老师对自己的称赞。小苗说：“老师经常表扬我，感觉真是太好了，我特别爱上数学课。”

（3）适合孩子的才是最好的

父母要知道最好的不一定是最适合孩子的，对孩子的成长和学习有利的才是最适合的。

小美妈妈正在为女儿选择幼儿园一筹莫展的时候，小区里正好有一所新开的民办幼儿园，各种宣传材料吹得神乎其神，但是惊人的收费却让小美妈妈迟疑不决。如果把小美送到家附近普通的幼儿园，孩子一个月的花费不大，可是送到这个民办幼儿园的话，光是赞助费一年就要好几万元。最后，妈妈还是咬牙把小美送到了民办幼儿园，妈妈觉得，苦了家长可以，但是孩子的教育不能耽误。

可是小美进了这所昂贵的幼儿园并没有达到家长的期望，单说英语吧，外教老师根本不会中文，这样跟小美沟通起来就很费劲，而学校里的孩子基本上都是爸爸妈妈在外企工作或者是留学归来的，孩子们回家可以跟父母交流英语，可是小美父母的英语很差，怎么跟孩子沟通交流呢？所以小美虽然进入了这所昂贵的幼儿园，但是英语并没有妈妈预想的进步那么大。



4. 照搬他人的教育模式不可取

孩子与孩子是不一样的，在性格、兴趣以及智力方面都有差异。父母都按照一个标准来教育孩子是不合理的。可能今天父母们觉得这家的教育模式好，我要学习，明天觉得那家的教育模式不错，也搬来在孩子身上尝试，完全没有按照孩子的自身情况来教育，那么孩子不能适应不说，也会搞得家长身心疲惫。

（1）父母应根据孩子的性格特点来施教

有的父母看到别的孩子成功了，小小的年纪都认识500多汉字啦，就照着别人的教育模式来教育孩子；有的家长会买来教育青少年的书，用在不满6岁的孩子身上。其实，我觉得这么做真的只是在“拔苗助长”，违背了因材施教的原则。

峰峰妈妈看到同事的孩子虽然只有6岁，但是已经认识1000多个汉字了，100以内的加减法也没问题了，同事更是给孩子报了围棋、英语、轮滑等课程，孩子每个星期都忙得很。

峰峰妈妈觉得同事家的孩子真的很有出息，就想给峰峰报名，让孩子也学习英语、奥数、围棋等。可是峰峰没有习惯上这么多课，很不适应，妈妈让峰峰做数学题，他总是害怕出错，怕被妈妈打，越是担心越是错，而每次妈妈提到上课，峰峰就开始出现恶心、头晕等症状。起初妈妈觉得峰峰是装出来的，后来发现孩子真的是在呕吐。医院的大夫给的结论是孩子压力大，紧张所致。

虽然父母的出发点是好的，但是，父母用这种办法来教育孩子，对孩子的成长果真有利吗？如果家长不能看清自己孩子的性格，而是照搬他人的所谓的成功教育模式和方法，那么，要达到预期的效果基本是不可能的。

（2）可适当借鉴别人的经验和方法

前面说到照搬他人的教育模式不可取，父母可以尝试着适当借鉴他人的经验和方法，然后结合孩子自身的特点来因材施教。



就拿饱受争议的虎妈来说，我们不能批评虎妈的教育模式，但是虎妈的教育模式家长真的要全部照搬吗？当然不是了，家长可以取其精华，去其糟粕。我认为，虎妈的成功是因为她的教育模式适合她的孩子。或许她的两个女儿的性格属于外向型，即便虎妈怎么批评，孩子也能经受得住。

小玉的妈妈发现邻居家的教育方法挺好的：因为邻居家的孩子经常出错，考试卷上经常是大叉子，邻居决定每次对的题都不管，只要求孩子把错的题再答对即可，慢慢地邻居家的孩子出错率少了，细心了。

小玉妈妈决定也尝试下，每当小玉妈妈给小玉出题后，小玉总会错几道，妈妈呢，就让他做错的，什么时候做对了，什么时候妈妈才给小玉一个鲜红的100分。

最近，幼儿园留作业了，妈妈回来后发现好多错的地方，妈妈对小玉说：“为什么这么多错的？”小玉说：“错就错了呗，反正最后我能算对，妈妈还能给我100分呢！”小玉妈妈觉得，这个方法怎么变味了呢？明明能让孩子变得细心的教育方法，怎么适得其反了呢？

所以啊，别人的教育模式并不一定适合自己的孩子，每个孩子有各自的特点，家长要发现孩子自身的特点，然后借鉴别人的经验，避免全盘照搬，努力探索出自己的教育模式，最大限度地挖掘孩子的潜能。



5. 不要扼杀孩子的好奇心

父母们都有过这样的感受吧：当孩子呱呱落地的时候，他们的小眼睛一直盯着四处看，好像非常好奇的样子，大一点的孩子可能见什么抓什么，抓到手还不忘记研究一番，随着孩子逐渐长大，孩子的脑袋里问题似乎更多了，每天问为什么。“为什么飞机不掉下来啊？”“为什么青蛙不能住在大海里啊？”“为什么鸟有翅膀啊？”

其实这些问号都来自于孩子的好奇心：家里新买来的玩具，没一会儿就被