

普通高等学校招生全国统一考试

95 高考新版(3+2)仿真训练

考生应试手册

(文理科通用分册)

语文·英语

四川辞书出版社

重庆那院白书社

(川)新登字 009 号

责任编辑:黄 勤

封面设计:李 晖

技术设计:黄汉庭

责任校对:李小平

普通高等学校招生全国统一考试

95 高考新版(3+2)仿真训练

考生应试手册

文理科通用分册

---

本书编写组编写

四川辞书出版社出版发行

四川省新华书店经销

四川省印刷技术协会印刷厂印刷

开本:787×1092mm 1/16 印张:9.5

1994年9月第一版 1994年9月第一次印刷

字数:190千字 印数:1—10000册

ISBN7—80543—340—2/G·81

---

定价:5.70元

本书如有印装质量问题,由印刷厂负责调换

139

G632.479  
09



CS270129

# 出版说明

国家教委“两组五科”(3+2)小文小理考试的高考改革,已在全国大范围推行。为帮助广大考生、教师、家长了解和研究高考新科目组的命题指导思想、题型结构和难易程度,熟悉并掌握这一改革中高考试题在内容结构、题型搭配、时间分配、能力要求上的变化,我们特别在今年高考的基础上,广泛听取各方面的意见并结合实际情况的变化,由蔡进、刘炽昌、黄继琼、易仁俊、刘光昭、苏超尘、贾映凤等对受到读者好评的原仿真训练进行了修订,推出95高考新版(3+2)仿真训练。

本书的全部模拟试题,均由高考评卷委员、教学经验丰富的教研员和高三教师,在认真学习领会高考考纲精神,分析研究普通高等学校招生全国统一考试试题的基础上精心编制而成。修订后的试卷,针对性和适应性更强,难易程度的搭配也更趋合理。因此,本书不仅对考生熟悉和适应(3+2)考试的试卷结构和答题要领有极大帮助,而且对进一步领会高考要求,查缺补漏,明确差距和复习方向,提高复习训练效果也具有极高的参考价值。

本书的全部模拟试卷均附有答案,并附有94年普通高等学校招生统一考试试题(3+2)及参考答案和评分标准。

本书的另一突出特色是在相关科目增加了一个附录:台湾1993年度大学入学考试试题及题解。这对于读者通过比较、对照,从而使自己在提高审题能力,开阔解题思路,丰富答题技巧,把握考题结果等方面,无疑具有积极的启发和帮助作用。

本书共有三个分册:文理科通用分册含语文、英语两种,适合于报考文、理科的全部学生使用;文科通用分册含数学、历史、政治三种,适合于报考文科的学生使用;理科通用分册含数学、物理、化学三种,适合于报考理科的学生使用。此外,本书对高二学生了解高考改革及要求也具有参考价值。

1994年9月

# 目 录

1995 年普通高等学校招生全国统一考试仿真训练 .....	(1)
语文试卷(一) .....	(1)
语文试卷(二) .....	(13)
语文试卷(三) .....	(25)
语文试卷(四) .....	(37)
英语试卷(一) .....	(49)
英语试卷(二) .....	(61)
英语试卷(三) .....	(73)
英语试卷(四) .....	(85)
参考答案 .....	(97)
语文答案 .....	(97)
英语答案 .....	(100)
附录 .....	(104)
1994 年普通高等学校招生全国统一考试语文试题及评分标准 .....	(104)
1994 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题及评分标准 .....	(116)
台湾 1993 年度大学入学考试国文试题及解答 .....	(131)
台湾 1993 年度大学入学考试英文试题及解答 .....	(135)

# 语文试卷(一)

## 第I卷(选择题共50分)

### 一、(30分)

1. 下列词语中加点字的注音、释文都正确的一项是( ) (2分)

- A. 长歌当(dàng)哭      当作      喋血(dié)      血流满地
- B. 托体同山阿(ā)      山陵      殒身不恤(xù)      殒身不恤
- C. 游说(shuì)      劝说      吮(shǔn)吸      吮其乳
- D. 惝恍(huǎng)      恍惚      缙(gē)丝      缙绅

2. 全是多音字的一项是( ) (2分)

- A. 起哄      哄堂大笑      哄骗      哄赶
- B. 调动      调整      定调      调解
- C. 出差      差错      差点儿      参差
- D. 朴素      朴刀      简朴      朴树

3. 下列形声字按结构分类正确的一项是( ) (2分)

- ①梨 ②窍 ③阙 ④恭 ⑤荷 ⑥空 ⑦膏 ⑧符 ⑨怒 ⑩苍
- A. ①④⑦⑨⑩      B. ②⑤⑥⑧⑩
- C. ①③④⑤⑦      D. ②⑥⑧⑨⑩

4. 下句的空格中,依次应填入的成语,正确的一项是( ) (2分)

病在垂危的周总理……,多么希望自己能像青年时代一样 勇往直前、

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 虽万死而不辞呵!

A. 横刀跃马 指挥若定 鞠躬尽瘁

B. 披坚执锐 笑洒热血 马革裹尸

C. 驰骋沙场 横刀跃马 披肝沥胆

D. 横刀跃马 驰骋沙场 力挽狂澜

5. 下列各句排序正确的一项是( ) (3分)

①对于林冲,我们既寄以满腔的同情,却又深惜其认识不够。

②杨志一心想做官,“博个封妻荫子”,结果是赔尽小心,仍然一场空。

③对于鲁达,我们除了赞叹,别无可言。

④《水浒》又从这三个人的不同思想意识上表示出三个人不同遭遇的必然性。

⑤只有鲁达,一无顾虑,敢作敢为,也就不曾吃过亏。

⑥对于杨志,我们虽可怜其遭遇,却鄙薄其为人。

⑦林冲安分守己,逆来顺受,结果被逼得无处容身。

A. ④⑦②⑤①⑥③

B. ④②⑦⑤⑥①③

C. ②⑦⑤④⑥①③

D. ①⑥③④⑦②⑤

6. 下段文字结尾的句子,应该是( ) (3分)

东坡酷爱西湖,尝作诗云:“若把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”,识者谓此两句已道尽西湖

好处。公又有诗曰:“云山已作歌眉浅,山下碧流流似眼”,余谓此诗又是为西子写生也。\_\_\_\_\_

A. 要识此诗,但看西湖;要识西湖,但看西子。

B. 要识西湖,但看西子;要识西子,但看此诗。

C. 要认西子,但看此诗;要识此诗,但看西湖。

D. 要识西子,但看西湖;要识西湖,但看此诗。

7. 下面一段话,①—⑥处应填写的标点符号,正确的一项是( ) (2分)

人类语言之所以能够①随机应变②在于一方面能够把语言分析成若干音素③当然不是自觉地④又把这些音素组合成音节⑤再把音节连缀起来⑥音素数目有限,各种语言一般都只有几十个音素,可是组合成音节就可以成百上千……

	①	②	③	④	⑤	⑥
A.	“	”,	, (	)	,	—
B.	“	”,	(	),	,	, —
C.	“	”,	,	。	,	。
D.		,	—	,	,	。

8. 某市日报有一则本市新闻,标题是:部分省市政协委员热烈座谈党的十四大政治报告。

对画线部分理解恰当的一项是( ) (2分)

- A. 本省和本市的一部分政协委员
- B. 本市的部分省政协和市政协委员
- C. 一部分省和一部分市里的政协委员
- D. 部分省的政协和部分市的政协委员

9. 将下面长句,改写成不超过 20 字的短句,不可改变原意。( ) (2分)

瞿塘峡西口原有一横亘江心的巨礁,名叫滪预堆,使船只经常遇险,这巨礁现已被我们航道工作人员用炸药炸掉了,往日的险情不存了。

答:\_\_\_\_\_。

10. 成语:指鹿为马、滥竽充数、逃之夭夭、不亦乐乎;对这四个成语出处的说法有四种,依次正确的一种是( ) (2分)

- A.《论语》《诗经》《史记》《韩非子》
- B.《诗经》《史记》《诗经》《论语》
- C.《史记》《韩非子》《诗经》《论语》
- D.《韩非子》《诗经》《史记》《论语》

11. “六书”指的是( ) (2分)

- A. 甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书、行书

B. 象形、指事、会意、形声、假借、转注

C. 礼、乐、射、御、书、数

D. 《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》

12. 下列人物称谓,归类正确的一项是( ) (2分)

①白石道人 ②李义山 ③柳屯田 ④白乐天 ⑤易安居士 ⑥宋学士 ⑦曹雪芹

A. ①②④/③/⑤⑥⑦

B. ①⑤⑦/②④/③⑥

C. ①⑤⑥/③④/②⑦

D. ①④⑤/②⑦/③⑥

13. 下列句中不涉及古代礼仪或风俗的一项是( ) (2分)

A. 冠者五六人,童子六七人。

B. 其后用兵,则遣从事以一少牢告庙。

C. 余自束发,读书轩中。

D. 郑之有原圃,犹秦之有具圃也。

14. 下面这副对联赞美的是( ) (2分)

歌吟成史圣,忠君爱国,每饭不忘,诗卷遂为应变雅;

仕隐好溪山,迁客骚人,多聚于此,草堂应作鲁灵光。

A. 屈原 B. 李白 C. 苏轼 D. 杜甫

二、(20分)

阅读下面一段文言文,然后回答 15—21 题。

晋侯①赏从亡者,介之推不言禄,禄亦弗及。推曰:“晋献公之子九人,唯君在矣。惠②怀③无亲,外内弃之。天未绝晋,必将有主。主晋祀者,非君而谁?天实置之,而二三子以为己力,不亦诬乎?窃人之财,犹谓之盗,况贪天之功以为己力乎?下义其罪,上赏其奸,上下相蒙,难以处矣。”其母曰:“盍亦求之?以死,谁恚(duì 怨恨)?”对曰:“尤而效之,罪又甚焉。且出其言,不食



其令。”其母曰：“亦使知之，若何？”对曰：“言，身之文也。身将隐，焉用文也？是求显也。”其母曰：“能如是乎？与汝偕隐。”遂隐而死。晋文公求之不获，以绵上为之田，曰：“以志吾过，且旌善人。”

(①晋侯：公子重耳，即晋文公。介之推追随他多年。②晋惠公，晋怀公，惠公乃文公之弟，献公崩，惠公立。怀公乃惠公之子，惠公死，怀公立。重耳在外流亡多年后，在秦穆公协助下返国)

15. 文中“非君而谁”的“君”指的是( ) (2分)

A. 晋献公 B. 晋文公 C. 晋惠公 D. 晋怀公

16. 文中“尤而效之”的“尤”的意思是( ) (2分)

17. 下列句中的“相”“上下相蒙”中的“相”意义、用法相同的是( ) (3分)

①便利此月内，六合正相应

②百姓闻王钟鼓之声，疾举首感而相告曰

③至于幽暗昏惑而无物以相之

④巫医乐师百工之人不耻相师

⑤怅然遥相望，知是故人来

⑥卒相与欢，为刎颈之交

A. ①②④⑥

B. ②④⑤

C. ①③⑥

D. ①②④⑤⑥

18. “下义其罪，上赏其奸”正确的译文是( ) (3分)

A. 下面的大臣议论他们的罪过，皇上却奖赏这些奸臣。

B. 下面的人非议他们的罪过，上面的人却赏识他们的奸诈。

C. 下面人赞美他们的罪过，上面的人奖赏他们的奸诈。

D. 下面的人和上面的人对他们的罪过和奸诈即赞美又赏识。

19. “盍亦求之？”正确的译文是( ) (3分)

A. 为何也去请求爵禄呢？ B. 为何也去求他们呢？

C. 为何不也去请求爵禄呢? D. 为何不也这样要求他们呢?

20. 介之推对晋侯及几个大臣的看法,哪几项是正确的(4分)

- A. 晋侯要做君主,虽有那几人的功劳,但这是上天安排。
- B. 晋侯虽有些怠慢了自己,但还是个知错能改的君主。
- C. 那几个有功之臣居功自傲,而晋侯当时对爵禄分配有些糊涂。
- D. 那几个有功之臣居功自傲,而晋侯当时对爵禄分配非常清醒。

21. 介之推最终隐居的原因是(3分)

- A. 朝内诸臣上下相,难以相处,晋侯又有些不明,而且他已发过未得爵禄的怨言。
- B. 朝内诸臣上下相,难以相处,晋侯英明决断;只是他已发过未得爵禄的怨言。
- C. 朝内诸臣上下相,难以相处,晋侯有些不明;只是他早就想隐居。
- D. 朝内诸臣上下相,难以相处,晋侯明智决断;只是他早就想隐居。

### 第 II 卷(共 100 分)

#### 三、(12 分)

22. 写出下列名诗词名句的下句。(4分)

- ①谁言寸草心, \_\_\_\_\_。  
(孟郊《游子吟》)
- ②不识庐山真面目, \_\_\_\_\_。  
(苏轼《题西林壁》)
- ③无可奈何花落去, \_\_\_\_\_。  
(晏殊《浣溪沙·一曲新词》)

④萧瑟秋风今又是，\_\_\_\_\_。

(毛泽东《浪淘沙·北戴河》)

23. A、B 所表述的意思，在下面两个句子中填入适当的成语。(2分)

A. 人民无法生活下去

B. 本身负有责任，不能向别人推卸

①借立宪之名，行敛财之实，杂捐苛税，A. ( )

②他一向率领老营，在突围时仍率领老营，B. ( )

24. 根据下列文字，各归结出一个成语。(2分)

①项王笑曰：“天之亡我，我何渡为！且籍与江东弟八千人渡江而西，今无一人还，纵江东父兄怜而王我，我何面目见之？纵彼不言，籍独不愧于心乎？”这段话后来成了一个成语，它是：( )

②柳宗元在《答韦中立论师道》中说：“故吾每为文章，未尝敢以轻心掉之。”这句话后来成了一个成语，它是：( )

25. 下面是张丰的留言条，请你找出应删改之处。(2分)

小王同志：您好！、丢失支票，(a)事关重大，使(b)寝食不安。(c)公司上下也焦灼万分。多亏你(d)高风亮节，(e)及时送回。今天，我(f)于百忙之中(g)专程(h)去致谢，不巧，又未能见面，实在(i)遗憾。我(j)由衷地感激您，并望您能(k)再接再厉。略备薄礼，聊表谢意，尚望(l)笑纳。

×公司张丰 1993年3月5日

应删改之处为：\_\_\_\_\_ (只写标号)

26. 按照括号内的意思，修改句子画横线的有歧义的文字。(2分)

法国的当铺与世界各地一样，当的东西都不值钱。(①例如一尊价值一万多法郎的象牙雕刻，只当到五百法郎。②因为进当铺的多数是穷人。)

①改为：\_\_\_\_\_

②改为：\_\_\_\_\_。

#### 四、(28分)

阅读下文,完成 27—31 题。(14分)

①19 世纪初,一个王子在幼年时被绑架,囚禁在一间又窄又黑的小屋子里,17 岁被释放出来时,不会说话,不会走路,生活不能自理。死后解剖其大脑,发现大脑发育很差,甚至连小脑都未覆盖住。

②早在 1958 年,一些科学家就发现,在富于刺激的环境中长大的小鼠,与在空无一物的笼中长大的鼠,它们的脑在生物化学的组成和结构上存在很大的差别。

③1962 年,瑞典神经科学家海顿在训练鼠走钢丝时发现,经过一段时间训练的鼠,其脑中记忆走钢丝的控制平衡的脑神经细胞,在数量上有所增加,且组成也有变化,含有的核糖核酸增加了 20%;核糖核是传递遗传指令的,它的主要功能是合成新的信息载体脑蛋白质。

④美国神经化学专家安格等人在 1970 年至 1974 年做了一些有趣的试验,他们将大鼠放在一个有分隔的笼子里,使其既可走向黑暗,也可走向明亮的隔室。在一般情况下,大鼠喜欢黑暗,然而,当大鼠一走进黑暗便遭电击,重复多次后,大鼠便躲开黑暗了,它们将在刺激中学得的知识记在了脑子里。

⑤安格等人在教会大鼠对黑暗的恐惧之后,便去分离其脑内携带这一信息的化学物质。他们化了几个月的时间,对四千个鼠脑进行了精心的提取,分离出了一种被称为恐暗素的分肽。

⑥为了证实分肽的恐暗效能,他们以极微量的分肽注射进了没有经过恐暗训练的小鼠脑内,于是令人惊异的现象发生了,这些小鼠不再像它们正常时那样寻找黑暗,反而拒绝进入黑暗。这就是说,通过注射分肽,安格等人将大鼠学得的知识转移给了小鼠。

⑦运用微量分析技术证实,动物通过学习产生记忆后,单位脑细胞或脑组织块中 DNA 和蛋白质的含量都有明显改变,这是学习形成的信息贮存合成了新的信息载体的缘故。

⑧刺激是脑发育的重要前提。

27. 第 1 段强调王子被囚禁的房子“又窄又黑”是要表明(3分)

A. 缺少外界刺激,影响大脑的正常发育。 B. 知识都是后天学习而获得的。

C. 狭小黑暗的生活环境影响大脑的发育。 D. 没有自由,就无法获得知识。

答( )

29. 综观全文,下列对第3段语言结构分析正确的一项是(3分)

A. 由一个单句构成。

B. 最主要的一个动词是“发现”,其后皆为“发现”的内容(即宾语)。

C. 这一段是由并复句构成,第一层应划分在分号处。

D. 这是个解说复句,“核糖核酸是传递……信息载体脑蛋白质”是对前面内容的解释。

答( )

答( )

29. 第六段中写了小鼠注射后发生的变化,综观全文,其主要目的在于(3分)

A. 证明分肽具有恐暗效能,可改变动物的习性。

B. 说明知识可以不通过教育,而通过生理手段转移。

C. 说明动物的天性是可以人工手段改变的。

D. 通过这一试验结果证明:刺激促进了动物脑的发育,能产生携带相应信息的化学物质。

答( )

答( )

30. 本文意在阐明什么观点?(用最简练的语言来概括)(3分)

答:\_\_\_\_\_

31. 给本文选择一个恰当的题目(2分)

A. 刺激与脑发育

B. 王子、小鼠及其他

C. 脑发育的前提

D. 脑·信息·载体

答( )

阅读下文,完成 32—38 题。(14分)

①山水不但能医病,由中国学者的眼光中看去,兼可医俗。②黄山谷说过,三日不读书便觉言语无味,面目可憎。③同样,人若自绝于山水旅行,不久就自绝于风趣灵感。④(甲)若一直为五斗米折腰下去,我们就不会读到“归去来兮”的绝妙好辞。⑤(乙)若不于月明之下载酒一游,哪里会有“赤壁”二赋传颂至今?⑥(丙)若不贬驾西南到处搜山访水,人间怎会有《永州八记》的千古绝唱?⑦贝多芬虽遇大雨倾盆,仍怡然在森林中寻找韵律,我们才有福能听到那么好的《田园交响乐》。⑧康德在树荫小径上准时徘徊,我们才有影响千古的哲学名著可读……⑨\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_书呆子旅行山水,可去酸馅之味;普通人旅行山水,可增书卷之气。”忽逢异地多闻客,如读平生未见书”,书本原不是简策楮(chǔ)纸墨之所谓,大自然才是“\_\_\_\_\_”的大教科书,徐霞客一生以旅行为大事,徐霞客游记不但传诵千古,直到如今,我们谁不称赞他为近五百年来一大奇人?所以,人虽可以在都市街道橱窗机械器杂中度过他的一生,但水山旅行也是不当置之度外的,而且从我们的观点看去相当重要。若果然把这一部分从人生剔削净尽,几乎可以说是一种缺陷,至少,正如端上来一盘已经嗑好了的瓜子仁,它未始不可以吃,但那情趣真是索然无味。无味的人生,与死相去无几,我们于此有所不取!若有机会,不要忘记,细细欣赏山水,时时出外旅行,山高水长,海阔天空,有益于境界,有美于人生,小可达于一身,大则兼善天下。

32. 根据上下文,④⑤⑥句中甲、乙、丙三人依次是(2分)

- A. 屈原 苏轼 韩愈
- B. 陶渊明 苏轼 柳宗元
- C. 屈原 李白 柳宗元
- D. 陶渊明 李白 韩愈

答( )

33. 在⑨处应填入的句子是(2分)

- A. 这一切都来源于他们的勤奋好学和善于思索。
- B. 这一切都有赖于他们超人的悟性和非凡的天赋。
- C. 这一切都是自山水中来,非从书本而得。

D. 这一切都自书本中来,而非人之凭空臆想。

34. 文中引号里的空缺处应填入的最恰当的成语是(2分)

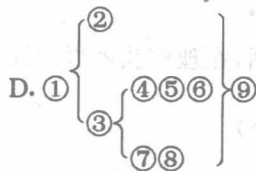
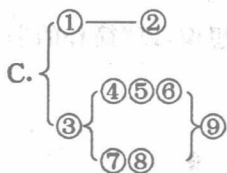
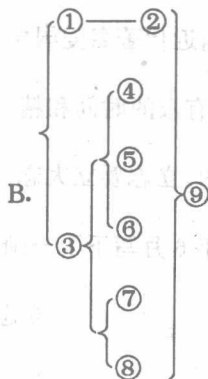
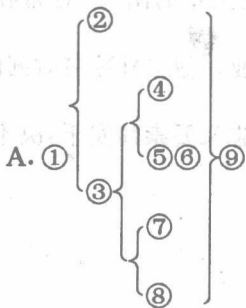
A. 学而不厌,诲人不倦

B. 千里之行,始于足下。

C. 栩栩如生,脍炙人口

D. 取之不尽,用之不竭

35. 文中①至⑨句的结构层次是(2分)



答( )

36. 第①句说山水“可医俗”,从本文内容看,下列不属于“俗”的一项是(2分)

A. 言语无味,面目可憎

B. 为五斗米折腰

C. 酸馅之味

D. 书卷之气

37. “书本原不是简策楮墨之所谓”在文中的意思是(2分)

A. 知识不仅仅限于文字资料。

B. 书本原来不是叫做简策纸墨。

C. 书本原来就是叫做简策纸墨。

D. 书本原来并非简策纸墨造成的。

答( )

38. 对文中所举七人在文中的作用,说明不正确的一项是(2分)

A. 举出七人都是作论据。

B. 举出黄山谷不是作论据。

C. 甲、乙、丙、贝多芬、康德所论证的是同一问题。

D. 举出徐霞客所论证的问题比前面深入了一层。 答( )

### 五、写作(60分)

下面的是一篇文章的开头,读完后完成39—40题。

#### 闲谈无过五分钟

沈钧儒老先生是我国近代著名爱国学者。他最珍惜时间,反对无谓的闲谈。他常在简朴的书房里工作直到深夜,把有限的时间和精力都投入到民族解放事业。他这种珍惜时间的精神,是同革命理想之志统一的。立志要立大志,立“千载想”的大志;立志又要崇尚实干,决不能无端耗费时间,故他在1947年6月写下了一副这样的格言巧联:

立志须存千载想,

闲谈无过五分钟。

39. 读上面这段话,在理解沈老思想性格的基础上,借助合理想像,以“简朴的书房”为题写一篇说明文。(20分)

要求:1. 陈设要符合人物性格;

2. 物件的方位要交待清楚;

3. 文中不得有议论;

4. 字数在180—200字之间。

40. 根据文题及文章所提供的开头,确立方向,把这篇文章续写完篇。续写字数控制在600左右。(40分)



# 语文试卷(二)

## 第I卷(选择题共50分)

### 一、(30分)

1. 下列词语中文字和拼音全对的一组是( ) (4分)

①摇曳多姿 yáo yè duō zī

②歃血为盟 shà xuè wéi méng

③汗牛充栋 hàn nín chōng dòng

④瑕瑜并见 xiá yú bìng xiàn

⑤强弩之末 qiáng nǔ zhī mò

⑥披肝厉胆 pī gān lì dǎn

⑦掩旗息鼓 yǎn qí xī gǔ

⑧弱不禁风 ruò bù jīn fēng

A. ②⑤⑧

B. ②④⑥

C. ⑤⑦⑧

D. ①③⑤

2. 对下面汉字的笔画、笔顺、结构判断正确的一项是( ) (2分)

A. 泵:十画 起笔是一 上中下结构 B. 匙:十一画 末笔是丿 左右结构

C. 寡:十四画 末笔是丁 上中下结构 D. 挪:九画 起笔是一 左中右结构

3. 下面一组句子中,与例句结构相同的一句是( ) (2分)

例句:他对祖国科学事业的贡献是可贵的。

A. 这是一个多么要强的人啊! B. 科学管理对提高企业效益的意义非常重大。