

GCT入学资格考试应试指导

GCT 2013

入学资格考试 应试指导

第9版

培文分册

GCT入学资格考试应试指导编审委员会 编著



购买正版图书

附赠

清华大学李智忠教授
全套GCT网上授课

价值**500元**



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

GCT入学资格考试应试指导

GCT 入学资格考试应试指导

语文分册

GCT入学资格考试应试指导编审委员会 编著



机械工业出版社

本书是 GCT 入学资格考试应试指导丛书之一。全书各部分(章)内容均由基本概念和考点综述、历年真题与解析、配套强化练习与提高、参考答案与解析四部分组成。本书的第四部分所列综合知识,内容涵盖了法律、军事、哲学、管理、历史、地理、经济等大纲规定的基础知识,可以强化考生对综合知识的快速积累。

本书由 GCT 入学资格考试应试指导编审委员会倾力打造,内容紧扣考试大纲,切合应试人员需求,注重实际演练,讲究方法与技巧,定位准确、思路清晰,有助于应试者从容应考、获取高分。

图书在版编目(CIP)数据

GCT 入学资格考试应试指导. 语文分册/《GCT 入学资格考试应试指导》
编审委员会编著. —9 版. —北京:机械工业出版社, 2013.4

ISBN 978-7-111-42284-6

I. ①G… II. ①G… III. ①汉语—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 083392 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:郑文斌 责任编辑:郑文斌

版式设计:墨格文慧

北京振兴源印务有限公司印刷

2013 年 5 月第 9 版第 1 次印刷

169mm×239mm·26.5 印张·649 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-42284-6

ISBN 978-7-89433-439-8 (光盘)

定价:45.00 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010) 88361066

销售一部:(010) 68326294

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

网络服务

教材网:<http://www.cmpedu.com>

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

封面无防伪标均为盗版

丛书序言

随着硕士研究生教育的蓬勃发展,2001年年底国家成立非全日制研究生入学资格考试研究小组,在借鉴国外研究生选拔方式的基础上,提出了改革我国非全日制硕士研究生入学资格考试的新办法。国务院学位办工程硕士入学考试研究小组经过充分的调查研究,提出了两段制考试录取办法,并定于2003年开始实施,考试大纲也随之改变。

2004年,国务院学位办发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南(2004年版)》,适用范围除工程硕士外,还增加了农业推广硕士和兽医硕士。硕士专业学位研究生入学资格考试(Graduate Candidate Test, GCT)作为国务院学位办新实行的一种考试,考试名称虽然在原来的基础上去掉了“工程”二字,但其考试对象主要还是工程硕士考生。

GCT试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语(语种为英语、俄语、德语和日语)运用能力测试。GCT试卷满分400分,每部分各占100分。考试时间为3个小时,每部分为45分钟。

语言表达能力测试部分主要是以语文为工具,测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读、分辨与理解,考查其掌握基本的自然科学和人文社会科学知识的水平,特别是运用语言工具对知识进行表达的能力。

数学基础能力测试部分主要是以数学基础知识为背景,重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解,考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力以及分析问题、解决问题的能力。

逻辑推理能力测试部分主要是考查考生应用常用的逻辑分析方法,通过对已获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等,引出概念、寻求规律,对事物间的关系或事件的走向趋势进行合理的判断与分析,确定解决问题的途径和方法。

外语运用能力测试部分所涉及的基本内容相当于四年制大学非外语专业毕业生应达到的水平,通过词汇与语法、阅读理解、完形填空等题型着重测试考生运用外语的能力。

GCT试题均采用客观选择题,含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学等学科。



为帮助广大考生把握考试方法和技能，我们组织相关专家对本套 GCT 入学资格考试应试指导在 2012 年版的基础上进行了精心的修订，包括语文分册、数学分册、英语分册、逻辑分册共四册。通过不同程度的调整和改动，不仅使本套丛书更加科学、系统，也使其针对性和实用性较前一版有所增强。本套丛书的编写有以下特色：

1. 集合清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威信息，综合名师的辅导精华，全力推出 2013 年 GCT 入学资格考试整体解决方案。

2. 精辟阐明解题思路、全面展现题型变化。根据命题思路，列题型、讲方法，充分展示解题技巧及其内在规律性。

3. 科学预测、权威预测、最新预测。有效地把握命题特点，精编了足量的经典习题和模拟试题，强调反应速度，迅速提高考生的应试能力。

本套丛书的出版得到了北京大学和清华大学部分专家和教授的大力支持，在此表示深深的谢意。

编者

前 言

国务院学位办GCT考试指南中指出：“语文部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上，注重对考生在学习与实践形成的思想方法的测试，注重对考生获取知识和表达能力的测试。”语文部分的测试旨在以语文为工具，测试考生的知识积累与语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读与理解，考查其掌握自然科学、人文与社会科学知识的程度，以及运用语言工具表达知识的能力。

硕士专业学位研究生入学考试的考生大都是在职人员，不可能像在校生的那样有大量的时间用于各科的复习迎考。考生首先应该了解考试大纲的要求。考试大纲规定了考试的性质、要求、内容、形式及试卷结构，同时又规定了考试内容的难易程度和涉及范围。考试大纲是主考部门命题考试的依据，同时也是考生复习应试的依据。认真研究考试大纲是考生进行考前复习的前提。因为只有真正掌握了考试大纲，才能做到有针对性地复习，以便收到最佳的复习效果。

我们根据自己多年的语文考试辅导经验，紧密结合最新考试大纲，对这本GCT入学资格考试应试指导《语文分册》进行了精心的修订，本书主要有以下特点：

1. 紧扣最新大纲，考点讲解透彻

本书讲述了语文考试中所需要掌握的最基本的知识，直接针对近年来GCT全国联考中语文部分的出题形式、解题策略与技巧，对于考试要求的语文基本知识都有详尽的解析，并附有大量练习与模拟试题，系统、全面，针对性强。

2. 以题型训练为重点

针对许多考生缺乏实际临场经验的情况，本书精辟阐明了解题思路，全面展现了题型变化。市面上很多辅导书的试题都没有解析，给考生的复习造成了很大的不便，考生遇到难题却不知道其解题思路，这样即使做完了题也知其然不知其所以然难以解决存在的问题，本书基本上每道题都有详细的解析；不过建议考生不要一开始就先看答案与解析，一定要自己先做，认真地思考，如果不会做，要知道自己哪里还没有弄懂，哪些知识点还没有掌握，然后再看答案与解析，这样



才会留下较深的印象，下次碰到类似的问题就迎刃而解了。

参加本书编写的有童武、李铁红、高鹏、刘爽、苗红宜、刘岩、汪华、刘仕文、陈欢、李雪、王芳、王德军、陈明慧、孟楠、张杰、管卫勇、李征、罗福生、郭庆、梅涛、潘小春、刘佩、翟自飞、李春艳、谢描、张艳霜、张一平、沈二婵、吴经林、范秋杏和李建霞。另外，国外的朋友 Michael Anderson 对本丛书的审订工作付出了很多艰辛的劳动，在此一并表示感谢。

由于水平有限，存在不当之处在所难免，诚望广大读者和专家批评指正。

编者

目 录

丛书序言

前言

第一部分 语文知识

第一章 识记现代汉语字音	1
基本概念和考点综述	1
历年真题与解析	2
配套强化练习与提高	3
参考答案与解析	5
第二章 识记现代汉字的字形	7
基本概念和考点综述	7
历年真题与解析	7
配套强化练习与提高	10
参考答案与解析	11
第三章 正确使用标点符号	13
基本概念和考点综述	13
历年真题与解析	14
配套强化练习与提高	16
参考答案与解析	19
第四章 正确使用词语	21
基本概念和考点综述	21
历年真题与解析	22
配套强化练习与提高	40
参考答案与解析	46
第五章 辨析并修改病句	50
基本概念和考点综述	50
历年真题与解析	50
配套强化练习与提高	56
参考答案与解析	59
第六章 语言表达简明、连贯、得体	61
基本概念和考点综述	61



历年真题与解析	62
配套强化练习与提高	67
参考答案与解析	68
第七章 正确运用常见的修辞方法	70
基本概念和考点综述	70
历年真题与解析	71
配套强化练习与提高	75
参考答案与解析	77
第二部分 文学常识与名句名篇	
基本概念和考点综述	79
历年真题与解析	79
配套强化练习与提高	96
参考答案与解析	99
第三部分 阅读理解	
基本概念和考点综述	101
历年真题与解析	105
配套强化练习与提高	197
参考答案与解析	325
第四部分 综合知识	
基本概念和考点综述	355
历年真题与解析	355
配套强化练习与提高	388
参考答案与解析	415

第一部分

语文知识

第一章 识记现代汉语字音



基本概念和考点综述

综合解析近几年的试题，对语音的考查呈现以下特点：

1. 重视对多音多义字的读音的考查

多音多义字的读音往往与字义相关，辨别字音的依据是字义，这是考生应具备的基本能力。

2. 重视对形近字的读音的考查

因字形相近而产生误读是读音发生错误的一个重要原因，因此试题重视对形近字读音的考查。

3. 重视对常用字的读音的考查

对读音的考查范围在《现代汉语常用字表》内，而且以 2000 个常用字为主。

👉 应试对策

1. 多音多义字

多音多义字的读音确定的原则是以义定音，即依据字义来确定字的读音。由于不同的读音表示不同的含义，所以确定读音的关键是确定多音字在词语中的含义。如“屏”在“屏障”、“屏蔽”中读“píng”，表示的是与遮挡有关的意思；而在“屏气”、“屏弃”中读“bǐng”，表示的是与抑止、排除有关的意思。



2. 形近字

由于汉字大部分为形声字，所以形近字的辨别往往表现为形近的形声字的辨别。如“滇”、“嗔”、“缜”、“填”、“慎”几个字就都是形近的形声字。对形近字要注意区别字形的不同之处，以确定读音。对形声字，则更要注意声符的读音。由于音韵的变化，很多形声字的声符已不能表示该形声字的读音，因此对形声字要切防“秀才读半边”的情况出现。

3. 常用字

对常用字的读音要注意积累，特别是对社会上使用频率高、出错率高的词语更应引起注意，加强积累。如“豢养”、“盥洗”、“莅临”、“乖戾”、“苦心孤诣”等都是这种情况。注意当代社会中出现的新词的读音，也是积累的一个方面。成语中难读字的读音也要引起重视，注意积累。



历年真题与解析

1. (2008年第1题) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()。

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
 B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
 C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
 D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

【答案】B

【解析】A项中，除“盥洗”中“盥”的读音为guàn外，其他几个加点字的读音均为huàn；B项中，所有加点字的读音均为lì；C项中，“雄关险隘”中“隘”的读音为ài，其他加点字的读音为yì；D项中，“谄媚阿谀”中谄的读音为chǎn，其他加点字的读音为xiàn。故正确答案为B。

2. (2004年第1题) 下列加点字的注音全都正确的一组是()。

- A. 觊(jì) 觐 胴(tóng)体 恫(tòng)吓 纨绔(kù)子弟
 B. 忤(chǔ)逆 扒(pá)窃 伉(kàng)俪 垂涎(xián)三尺
 C. 不啻(chì) 谄(chǎn)媚 隼(juàn)永 稗(bài)官野史
 D. 刹(chà)那 篡(cuàn)改 狙(zū)击 岿(kuī)然不动

【答案】C

【解析】这是一道测试字音题，正确答案是C。A项中“胴体”的“胴”应



读 dòng; B 项中“忤逆”的“忤”应读 wǔ; D 项中“狙击”的“狙”应读 jū。

3. (2003 年第 1 题) 下列加点字的注音全都正确的一组是 ()。

- A. 海市蜃(shèn)楼 良莠(yòu)不齐 怙(gú)恶不悛
 B. 为(wèi)渊驱鱼 心广体胖(pán) 瞠(chēng)目结舌
 C. 刚愎(bì)自用 胜券(juàn)在握 面面相觑(qù)
 D. 冠(guān)冕堂皇 买椟(dú)还珠 茅塞(sài)顿开

【答案】B

【解析】这是一道测试字音的题，正确答案是 B。A 项中“良莠不齐”的“莠”应读 yǒu，“怙恶不悛”中的“怙”应读 hù；C 项中“胜券在握”的“券”应读 quàn；D 项中“茅塞顿开”的“塞”应读 sè。



配套强化练习与提高

1. 下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一组是 ()。

- A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除 庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
 B. 角(jué)逐 瞭(liào)望 毗(pí)邻 睚眦(zì)必报
 C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭 悼(dào)念 恪(kè)守不渝
 D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免 拯(zhěng)救 层见(jiàn)迭出

2. 下列各组词语中，加点字的读音全都不同的一组是 ()。

- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
 B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
 C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
 D. 屹立 起讫 呓语 自古迄今

3. 下列各组词语中，加点的字读音全都正确的一组是 ()。

- A. 同胞(pāo) 澎湃(pài) 哺(pǔ)育 扒(pá)窃
 B. 萝卜(bo) 因为(wèi) 其(qí)他 潜(qián)力
 C. 素质(zhì) 血脂(zhǐ) 祛(qū)除 挣(zhēng)扎
 D. 烧柴(chái) 刚才(cái) 裁(cái)剪 豺(cái)狼

4. 下列各组词语中，加点字的读音全都不同的一组是 ()。



- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 连续 | 句读 | 买椟还珠 | 舐犊情深 |
| B. 请求 | 倩影 | 精卫填海 | 舐犊情深 |
| C. 银行 | 痕迹 | 一望无垠 | 根深蒂固 |
| D. 艰苦 | 事故 | 胡言乱语 | 根深蒂固 |
5. 下列各组词语中，加点字的注音有误的一项是（ ）。
- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| A. 龟裂 (guī) | 粗糙 (cāo) | 飞骑 (jì) | 紫绡 (xiāo) |
| B. 绚丽 (xuàn) | 结果 (jiē) | 间断 (jiàn) | 无垠 (yín) |
| C. 一瞥 (piē) | 瞭望 (liào) | 轮廓 (kuò) | 帐幔 (màn) |
| D. 剔除 (tī) | 颤动 (chàn) | 胸脯 (pú) | 蟾蜍 (chú) |
6. 下列各组词语中，加点字的注音无误的一项是（ ）。
- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| A. 岑寂 (jì) | 下乘 (chéng) | 兴会 (xìng) | 剖析 (pōu) |
| B. 笨坯 (pī) | 蝙蝠 (biān) | 亲戚 (qī) | 腹胀 (zhàng) |
| C. 冉冉 (rǎn) | 袅袅 (niǎo) | 寒砧 (zhān) | 桅杆 (wéi) |
| D. 妩媚 (wǔ) | 迥然 (jiǒng) | 回溯 (sù) | 脊背 (jǐ) |
7. 下列各组词语中，加点字读音全都相同的一项是（ ）。
- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. (1) 称孤道寡 | (2) 拍手称快 | (3) 称体裁衣 |
| (4) 称心如意 | (5) 尺量称称 | |
| B. (1) 失魂落魄 | (2) 落笔生花 | (3) 落花流水 |
| (4) 光明磊落 | (5) 落拓不羁 | |
| C. (1) 塞外风光 | (2) 塞翁失马 | (3) 敷衍塞责 |
| (4) 险关要塞 | (5) 填塞漏洞 | |
| D. (1) 哄堂大笑 | (2) 一哄而散 | (3) 哄抬物价 |
| (4) 闹事起哄 | (5) 哄骗他人 | |
8. 下列各组词语中，加点字的读音全都不相同的一项是（ ）。
- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 苛刻 | 渴望 | 恪守 | 坎坷一生 |
| B. 坍塌 | 袒护 | 忐忑 | 昙花一现 |
| C. 恬淡 | 畋猎 | 添加 | 暴殄天物 |
| D. 揣测 | 端正 | 湍急 | 惴惴不安 |



参考答案与解析

1. 答案: B。

解析: A项中“鞭笞”的“笞”应读“chī”; C项中“歼灭”的“歼”应读“jiān”; D项中“嫉妒”的“嫉”应读“jí”。

2. 答案: B。

解析: A项中加点字的读音依次是: chuí、chuí、chuí、tuò; B项中加点字的读音依次是: bǐ、pō、bō、pí; C项中加点字的读音依次是: diān、chēn、zhěn、chēn; D项中加点字的读音依次是: yì、qì、yì、qì。

3. 答案: B。

解析: A项中“同胞”的“胞”应读“bāo”,“哺育”的“哺”应读“bǔ”; C项中“血脂”的“脂”应读“zhǐ”; D项中“豺狼”的“豺”应读“chái”。

4. 答案: B。

解析: A项中“买椟还珠”的“椟”、“舐犊情深”的“犊”都读“dú”; B项中加点字的读音依次是: qǐng、qiàn、jǐng、qíng; C项中“银行”的“银”和“一望无垠”的“垠”都读“yín”; D项中“事故”的“故”和“根深蒂固”的“固”都读“gù”。

5. 答案: A。

解析: A项中“龟裂”的“龟”应读“jūn”; B项中“结果”作为一个短语时,是“长出果实”的意思,“结”字读“jiē”;如果作一个词用,表示“在一定阶段,事物发展所达到的最后状态”或“将人杀死”的意思时,“结”字则读“jié”。

6. 答案: A。

解析: B项中“蝙蝠”的“蝙”应读“biān”; C项中“寒砧”的“砧”应读“zhēn”; D项中“脊背”的“脊”已统读“jǐ”。

7. 答案: B。

解析: 此题考查多音字的辨读。B项中全都念“luò”。A项中“称”有三个读音。一是“chēng”,是动词,基本意义有两个:说和测定重量;二是“chèn”,也是动词,是适合、相当的意思;三是“chèng”,是名词,指测定重量的器具。故(1)、(2)读“chēng”,(3)、(4)读“chèn”,(5)读“chèng”。C项中“塞”也有三个读音。(1)、(2)、(4)读“sài”,是名词,指可作为屏障的险要地方;(3)、(5)读“sè”,是动词;另外还有一个读音,读“sāi”,作名词,指塞子,作动词,是填入的意思,



意义与读“sè”时相同。D项的“哄”，读“hǒng”时，有哄骗、哄逗的意思，如（5）；读“hōng”时，形容许多人的大笑声或喧哗声，也用来形容许多人同时发出声音，如（1）；（3）也读“hōng”，指投机商人纷纷抬高价格，是从“许多人同时发出”这个意义上引申出来的；（2）、（4）则应该读“hòng”，指吵闹或开玩笑。

8. 答案：D。

解析：D项中加点字的读音依次是：chuǎi、duān、tuān、zhuì；A项中“渴”与“坷”同音；B项中“袒”与“忐”同音；C项中“恬”与“畋”同音。

第二章 识记现代汉字的字形



基本概念和考点综述

汉字字形的考查，是推广规范汉字的手段，所以对汉字字形的考查将继续下去。正确识记汉字的字形，包括区分形近字、同音字，不写错别字等，是汉字运用的基本功。这部分内容的考查可以以国家语言工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主。《现代汉语常用字表》中的3500个汉字，是考试的重点。

GCT 语文考试关注常见字、常用字和易混字的不规范使用现象，特别是易混字。如“一愁（筹）莫展”、“冷寞（漠）”、“痉孪（挛）”、“偏僻（僻）”、“气冲霄（霄）汉”、“扑溯（朔）迷离”、“娇生贯（惯）养”、“惨绝人圜（寰）”和“装裱（帧）”等词中都出现了易混字。

📌 应试对策

从近年试题来看，错别字的考查是一个重点，同时也是一个难点，题型比较稳定，除平时注意积累之外，在复习中应注意以下三点：

1. 从理解词义入手掌握汉字字形

联系语境弄清字词的含义，是防止和纠正错别字的一个重要方法。错别字的出现往往是因为字形相似、读音相同（相似）、音同形近或者音同义近等原因，这些原因中大部分与词义相关。如把“按部就班”的“部”写成“步”，把“墨守成规”的“墨”写成“默”，把“再接再厉”的“厉”写成“励”等，多是由于不了解这些字的含义而造成误写。懂得了词义，再掌握字形的正确形式就要容易得多。

2. 掌握汉字的基本知识

汉字的基本知识主要包括汉字的构造，汉字的形、音、义，汉字的书写等，掌握这些知识对正确使用汉字是有很大帮助的。

3. 记忆积累

平时注意积累一些易写错的字，进行强化记忆。



历年真题与解析

1. (2012年第9题)下面各组词语，没有错别字的一组是()



- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 挑衅 | 振动 | 改弦更张 | 味同嚼蜡 |
| B. 匮乏 | 坚韧 | 迥迥有神 | 百战不殆 |
| C. 船坞 | 沉寂 | 人才倍出 | 浑水摸鱼 |
| D. 惊蛰 | 没落 | 千均一发 | 无人问津 |

【答案】A

【解析】选项 B 中的“迥迥有神”应为“炯炯有神”；选项 C 中的“人才倍出”应为“人才辈出”；选项 D 中的“千均一发”应为“千钧一发”；选项 A 中没有错别字，为正确答案。

2. (2011 年第 2 题) 下面没有错别字的一句是 ()。

- A. 三国时代，英雄倍出，人才济济
- B. 守军指挥官被敌人三翻两次的挑衅激怒了
- C. 有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚
- D. 做学问既不能急于求成，又不能默守成规

【答案】C

【解析】A 项中“英雄倍出”应为“英雄辈出”；B 项中“三翻两次”应为“三番两次”；D 项中“默守成规”应为“墨守成规”。没有错别字的只有 C 项。注意“有志者，事竟成”中的“竟”为“最终，结果”之意，须与“竞争”一词中的“竞”区别开来。

3. (2010 年第 1 题) 下面没有错别字的一句是 ()。

- A. 光阴荏苒，岁月流逝，大学毕业到现在，转眼 40 多年过去了
- B. 与李伯元火辣辣的挖苦讽刺不同，他对社会现实的批判是棉里藏针
- C. 万里长堤锁住了桀傲不驯的江河，捍卫着沿江人民的生命财产安全
- D. 日军攻占南京后，制造了震惊中外的“南京大屠杀”，30 万同胞惨遭杀戮

【答案】A

【解析】B 项中“棉里藏针”应为“绵里藏针”；C 项中“桀傲不驯”应为“桀骜不驯”；D 项中“杀戮”应为“杀戮”。所以正确答案是 A 项。

4. (2009 年第 2 题) 下面没有错别字的一句是 ()。

- A. 30 多年来，他艰苦创作，潜心琢磨，博采众长，成就斐然
- B. 对当年艰苦卓绝的斗争历程，他们至今仍记忆尤新
- C. 他那不屈不挠、战斗到底的英雄气概常为后人称颂
- D. 以小恩小惠拢络人心，并不能真正把大家团结在一起

【答案】A

【解析】B 项中“记忆尤新”应为“记忆犹新”；C 项中“英雄气概”应为“英