



循序渐进轻松提升思维力

KUAI LE SI WEI LI

快乐 思维力

做游戏增智慧

3—4岁

赠贴纸



浙江教育出版社
ZHE JIANG JIAO YU CHU BAN SHE
全国百佳图书出版单位

目录 & 学习过程

单元	页码	内容	日期	学习过程	单元	页码	内容	日期	学习过程
小眼睛大发现	3	郊游	/		小脑袋爱运动	31	比高矮	/	
	4	纸上拼图	/			32	吃晚餐	/	
	5	植物迷宫	/			33	格子铺	/	
	6	找一找	/			34	认识形状	/	
	7	洗澡啦	/			35	找对称	/	
	8	动物社区	/			36	选路	/	
	9	美丽的小花园	/			37	快乐数一数	/	
	10	小蜜蜂和小蝴蝶	/			38	生活中的数字	/	
	11	手影连连看	/			39	神奇的跳舞毯	/	
	12	找相同(一)	/			40	谁的脚印	/	
	13	找相同(二)	/			41	找关联	/	
	14	找不同(一)	/			42	逛街去	/	
	15	找不同(二)	/			43	谁最重	/	
	16	食物对对碰	/			44	排序	/	
	17	找出鲨鱼	/			45	吃午饭	/	
	18	显影地图	/			46	不一样的心情	/	
	19	玩具柜台	/			47	小丑的衣服	/	
趣味大比拼	20		/			48	热闹的农场	/	
	21	晾晒的衣服	/		手	49	魔盒	/	
	22		/				奇笔画大变身	/	
	23	宝贝活动室	/				地球欢迎你	/	
	24		/			52	答案	/	
	25	可爱的小鸭子	/			53		/	
	26		/			54		/	
小脑袋爱运动	27	看看是什么	/			55		/	
	28	小熊捡玉米	/						
	29	不同类的物品	/						
	30	相关联	/						



思维训练方案



小眼睛大发现



认识自然，如常见的动物、植物，能准确说出常见动物和植物的名称。

认识物品，能清晰地分辨出常见物品属于哪一类，不混淆。

能正确认识和感知空间方位，能对立体几何图形中的方位做出判断。

认识正常的生活秩序，明白事情发展的先后顺序，有明确的时间观念。

认识生活中基本的行为规则，开始养成遵守社会行为规则的意识。

能在家长的指导之下观察事物，持续专注时间有所增加。

通过观察事物，开始有意识地观察生活环境。



趣味大比拼



注意力持续时间有所增加。



小脑袋爱运动



3~4岁是大脑活动的黄金时期。

能自己独立说唱儿歌。

可以仿编、续编故事。



手脑巧互动



动手、动脑能力开始发展；乐于创作，能够进行简单的手工制作。

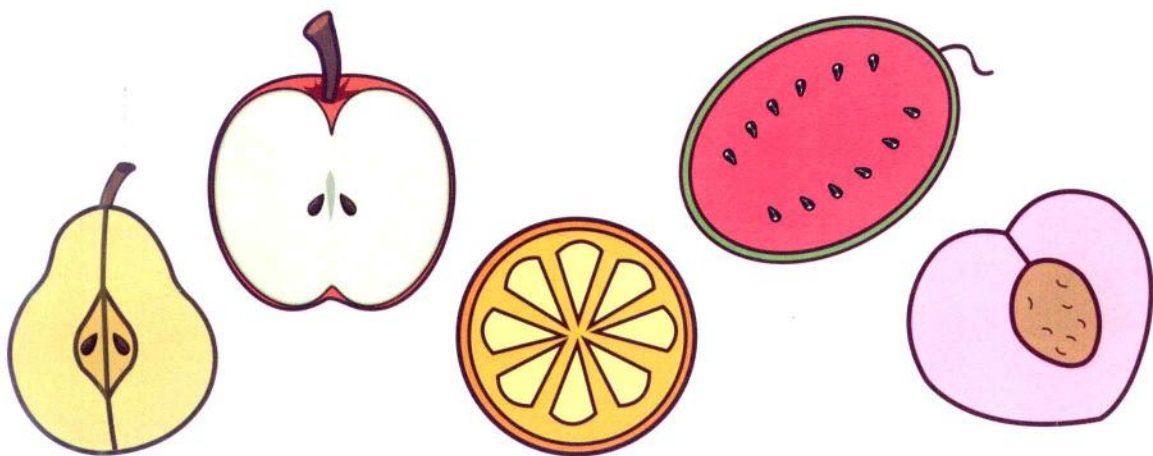
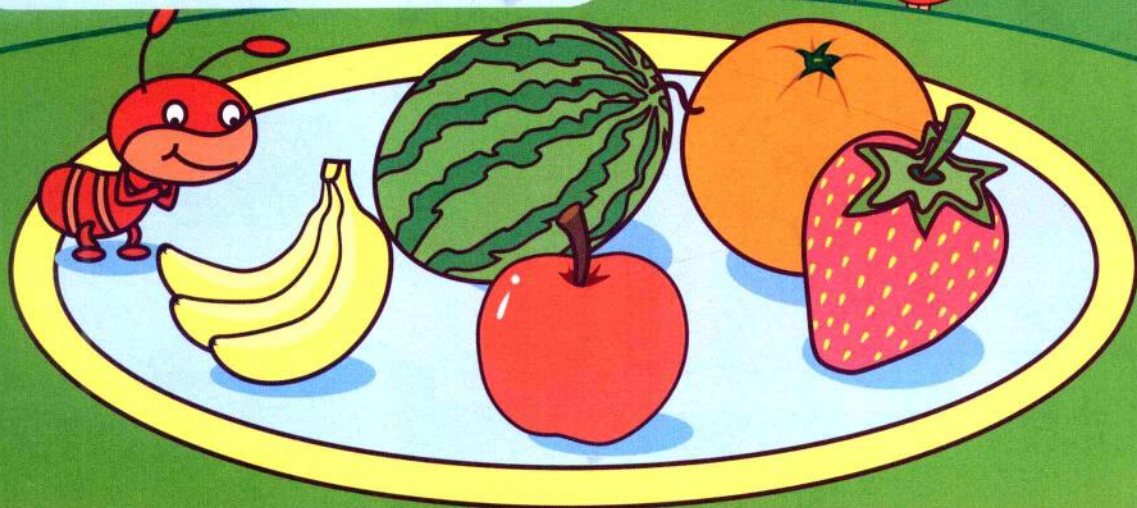
郊 游

春天到了，小熊一家到野外去郊游。熊妈妈准备了好多水果呀！小朋友，请你认一认，下面方框中的水果，哪些不是熊妈妈准备的水果？把它们用○圈出来吧！



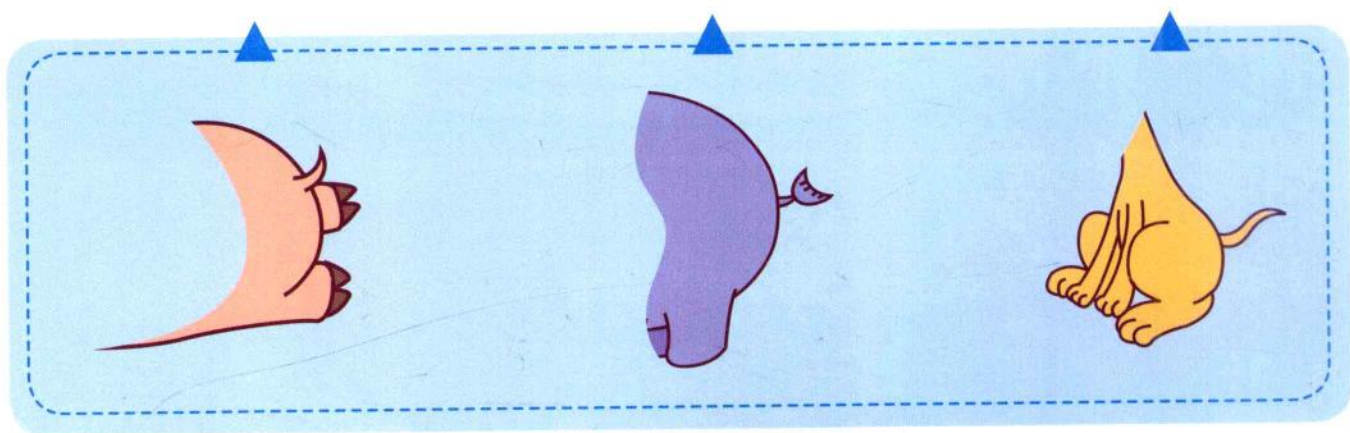
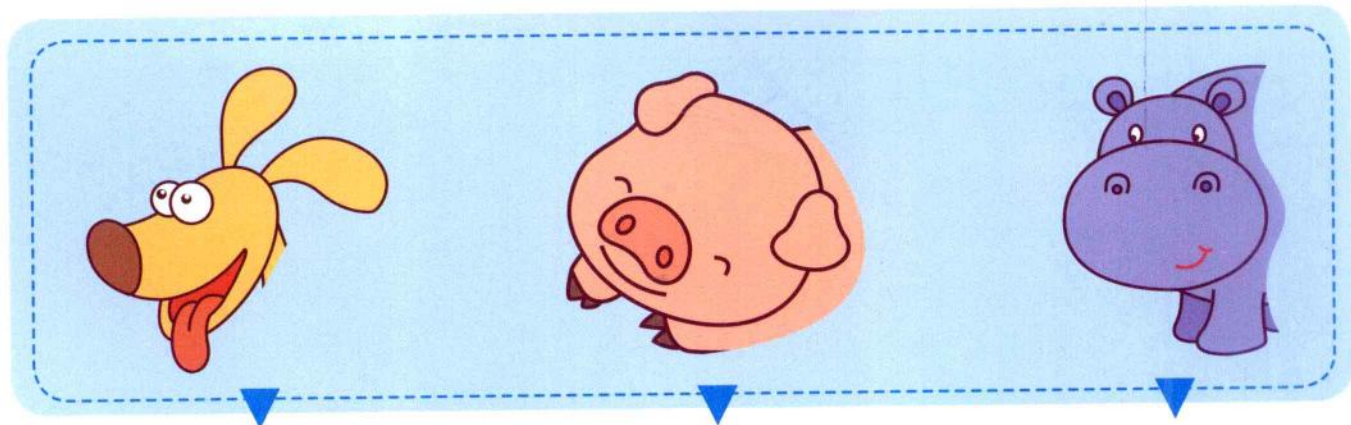
贴心指导

小朋友，你应该对完整的水果很熟悉，但是你注意过对半切开的水果是什么样子的吗？要是你不知道的话，现在就去看吧！



纸上拼图

这是几个简单的动物小拼图哦！小朋友，请你连一连，将它们逐一拼完整吧！

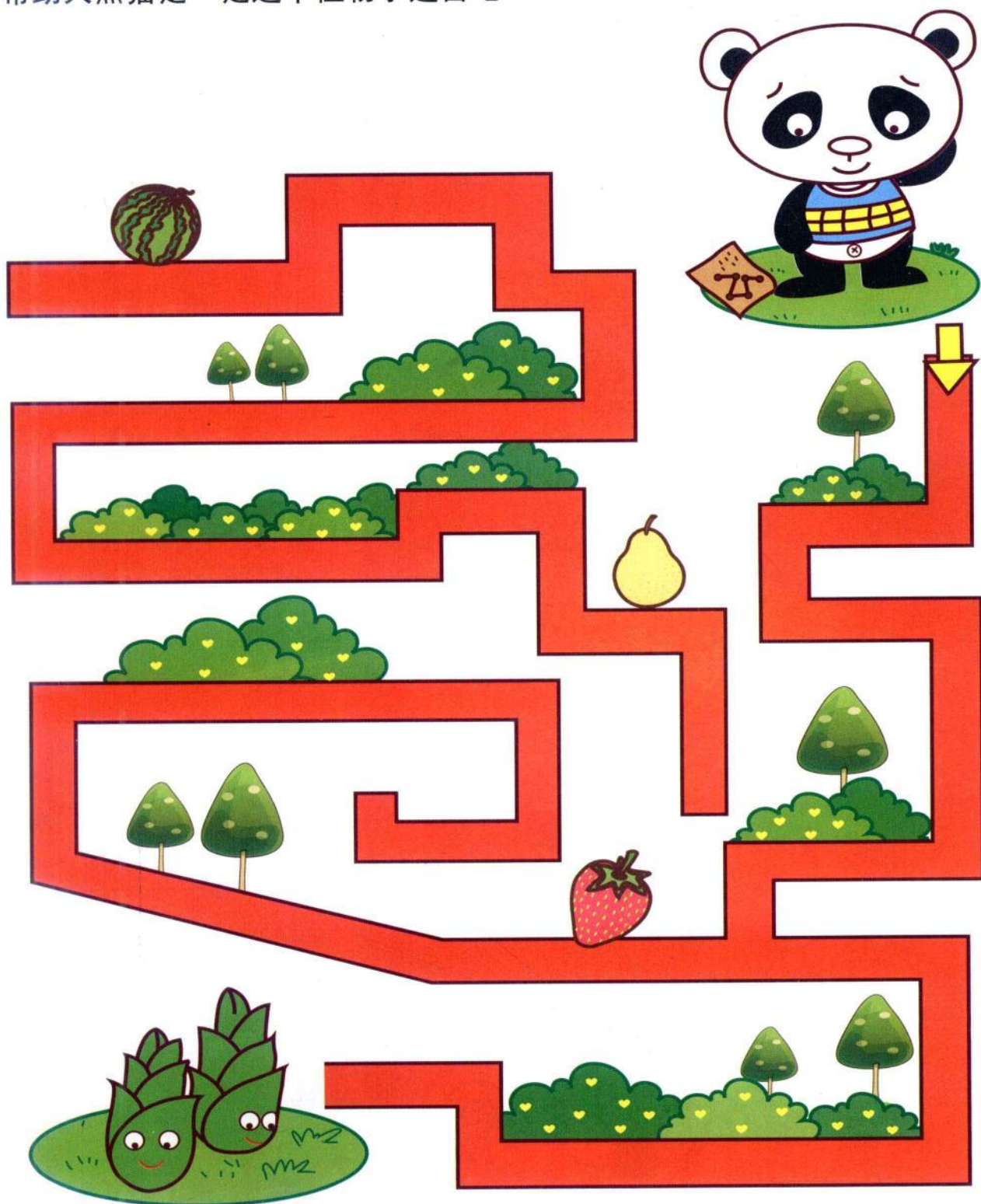


贴心指导

小朋友，你先来认识一下图片中的小动物，当你知道图片中都有哪些小动物的时候，这个连线就简单多了，来试一试吧！

植物迷宫

大熊猫只有沿着全是植物的路线走，才能吃到鲜嫩的竹子。小朋友，请你帮助大熊猫走一走这个植物小迷宫吧！



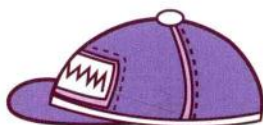
找 一 找

请根据不同的要求，选择正确的物品，用○圈出来。

一、请你找到能穿在脚上的物品。



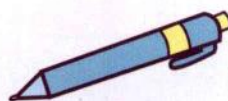
二、请你找到不能戴在头上的物品。



三、请你找到吃饭时会用到的物品。



四、请你找到能玩的物品。



洗澡啦

大熊和小熊正在洗澡呢！小朋友，请你在图中找出洗澡的时候不会用到的物品，用○把它们圈出来吧！



贴心指导

小朋友，请你想一想，平时洗澡的时候会用到什么呢？或者反过来想，下面这些物品会在什么时候用到呢？



动物社区

社区里可真热闹呀！小朋友，请你说一说，哪些小动物的行为是错误的。



贴心指导

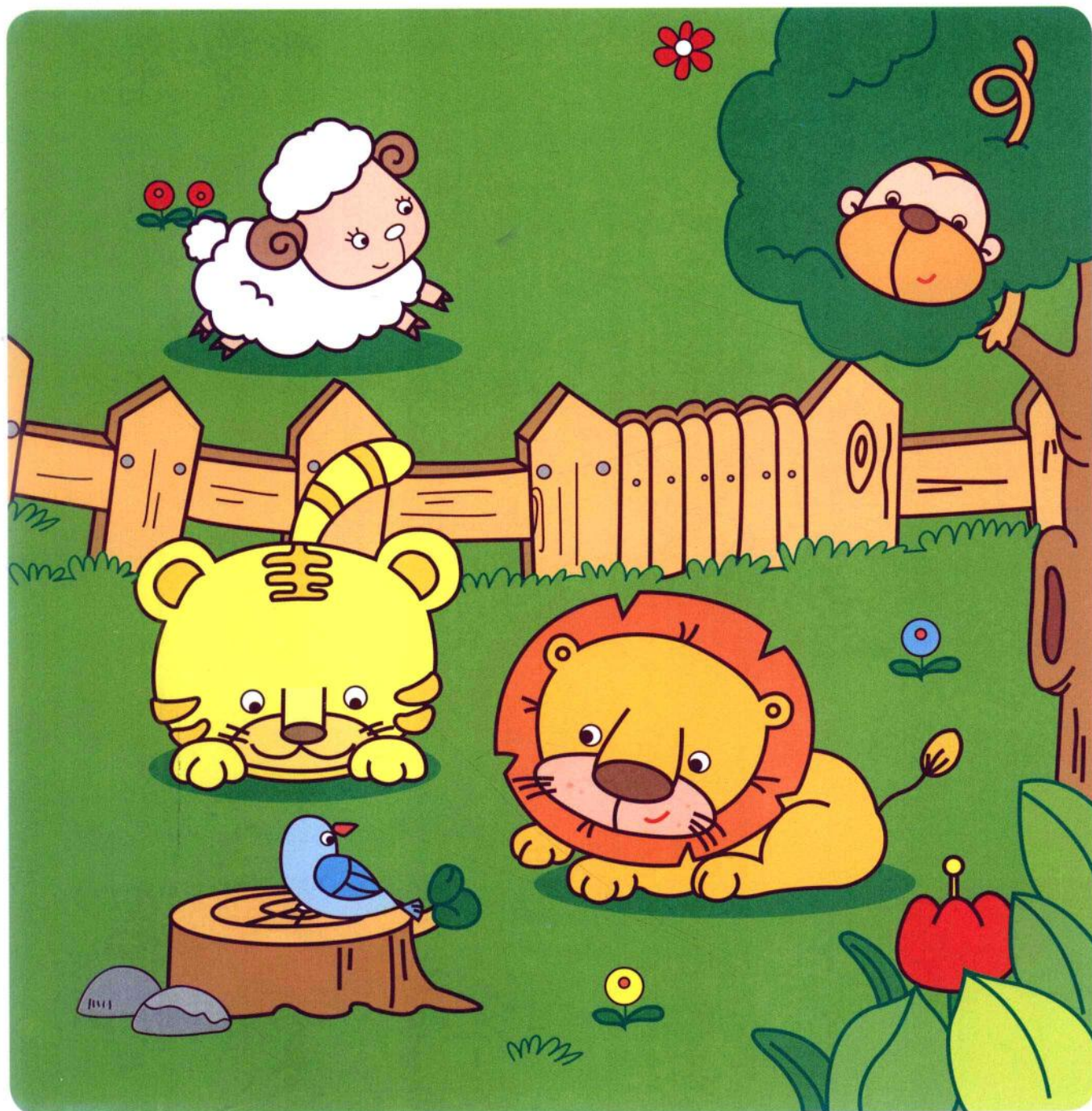
小朋友，你先来了解一下日常生活的行为规则，在平时也要学会观察生活。你平时有这样的行为吗？

美丽的小花园

大家都在小花园里玩呢！小朋友，请你分别做一做下面的练习：

一、请你给站在大树上面的小动物贴上蓝色的气球；给站在树桩上的小动物贴上红色的气球。

二、请你给栅栏里面的小动物贴上黄色的帽子；给栅栏外面的小动物贴上紫色的帽子。



小蜜蜂和小蝴蝶

小蜜蜂和小蝴蝶是好朋友。小朋友，你能把它们分清楚吗？请你在小蜜蜂旁边的○中涂上红色，在小蝴蝶旁边的○中涂上绿色。



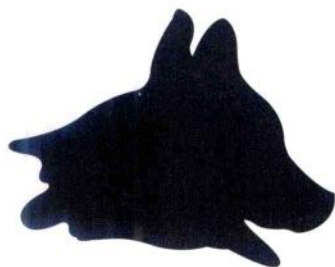
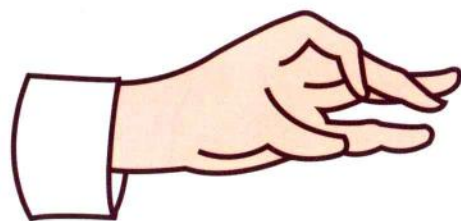
贴心指导

小朋友，你先仔细观察图片，找出小蜜蜂和小蝴蝶之间的差别。如果有兴趣的话，还可以数一数有几只小蜜蜂、几只小蝴蝶。



手影连连看

小朋友，你玩过手影游戏吗？你知道左边的手影分别是右边的哪个手势做出来的吗？请你将手影和对应的手势连线。



找相同（一）

小朋友，请你找到和例图一模一样的图片，用○圈出来吧！

例图



贴心指导

小朋友，你先仔细观察例图，然后将与例图不一样的图逐一划掉，剩下的那一个就是正确答案了。



找相同(二)

小朋友，请你找到和例图一模一样的图片，用○圈出来吧！

例图



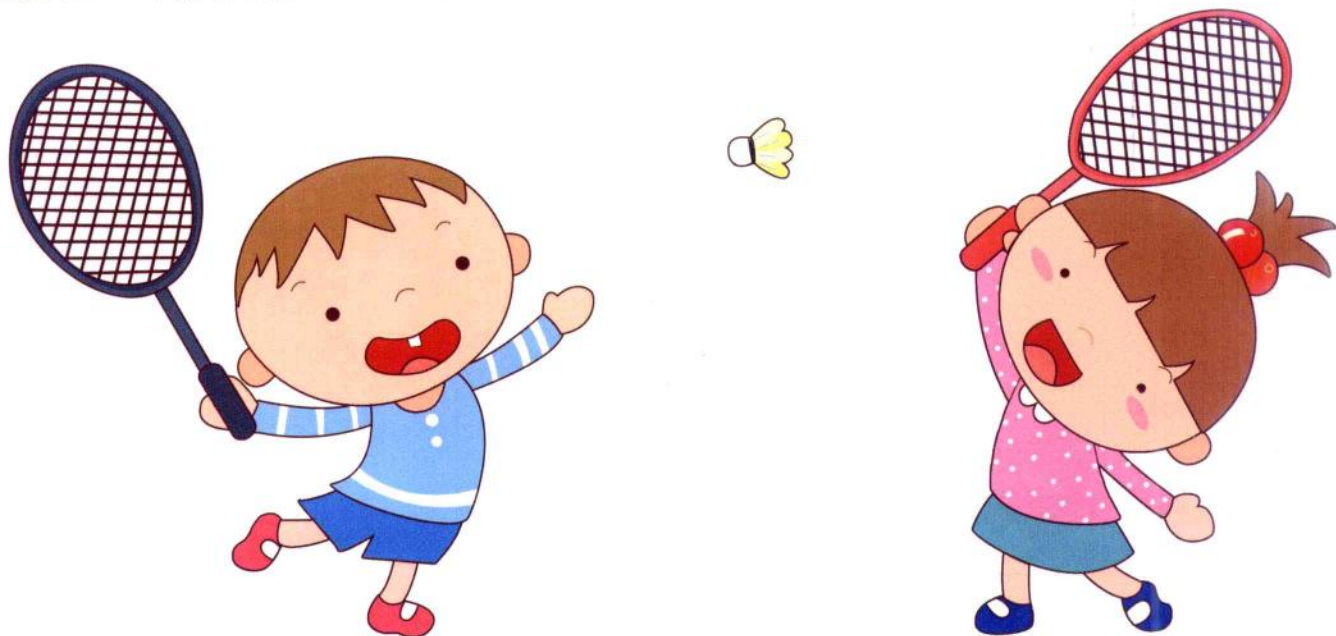
贴心指导

小朋友，这个练习会比前一页的练习有难度。你只要耐心一些，仔细比对，就一定会找出正确答案，加油！



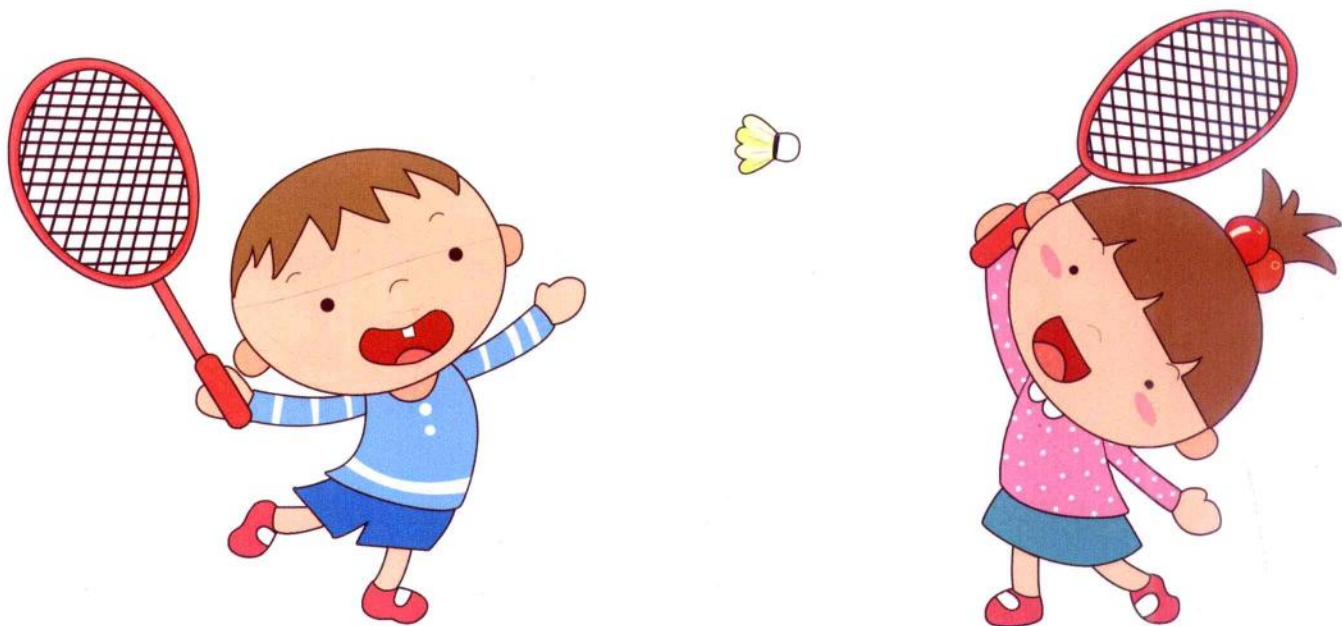
找不同(一)

小朋友，请你仔细观察下面两幅图，找找两幅图的不同之处，用○圈出来吧！（有3处）



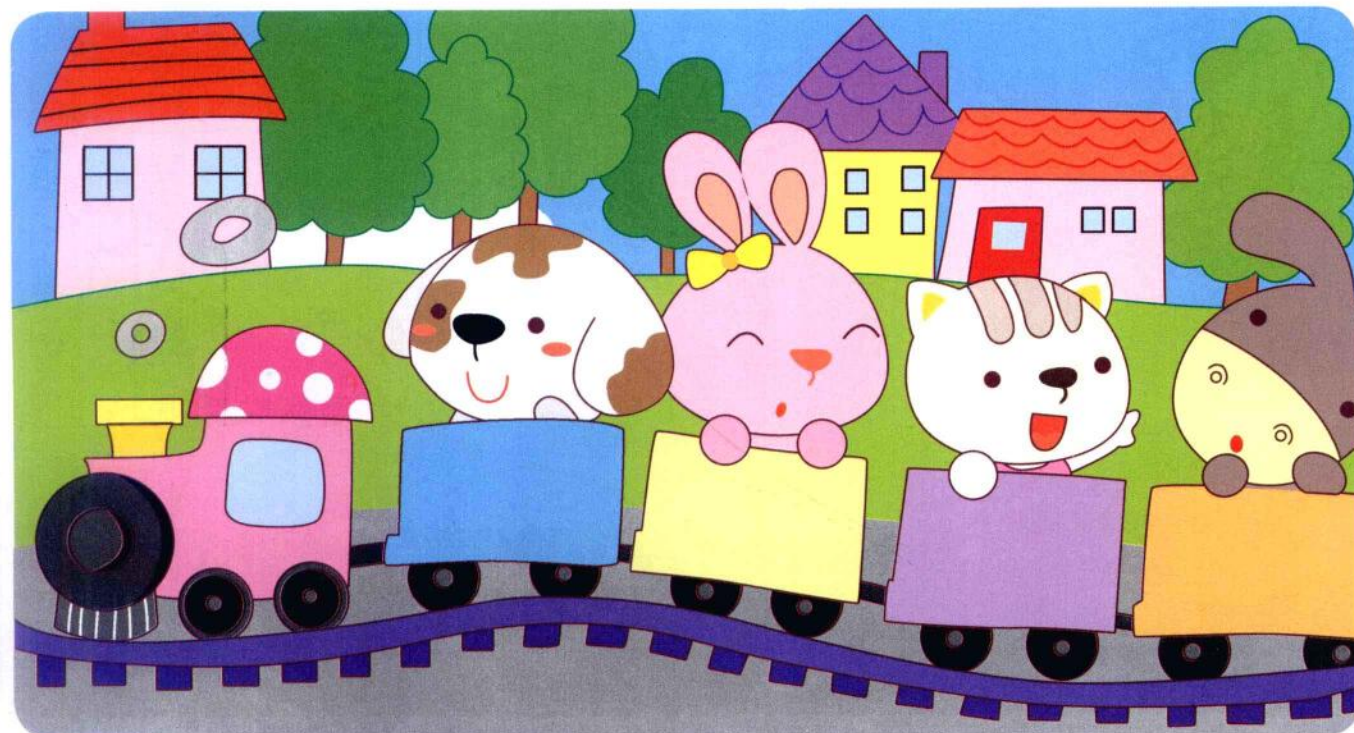
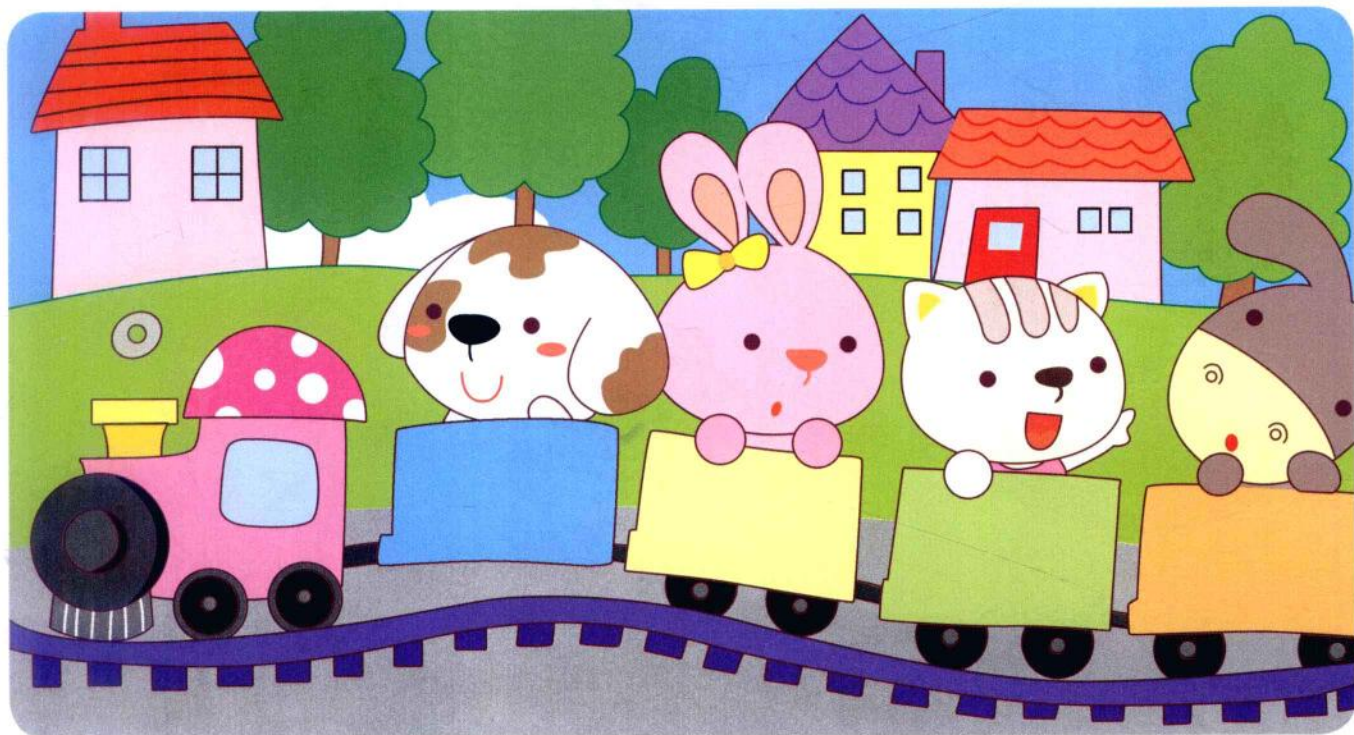
贴心指导

小朋友，你在观察的时候应逐一对照，在寻找的过程中更要仔细观察、比较。你一定能行的！



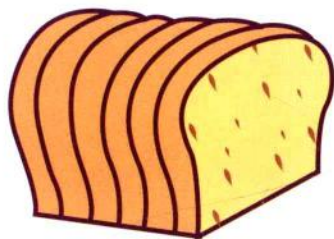
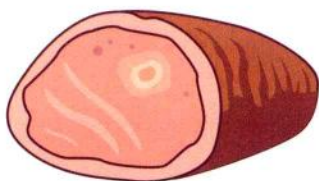
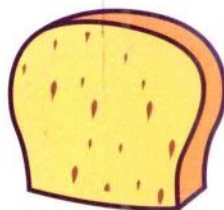
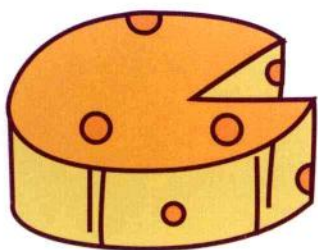
找不同 (二)

小朋友，请你仔细观察下面两幅图，找找两幅图的不同之处，请在不同之处贴上绿色的小星星。（有 5 处）



食物对对碰

小朋友，请你仔细观察一下，右边的食物是左边哪种食物的一部分？请你将它们正确配对吧！



贴心指导

小朋友，你先仔细看一看左边食物的特征，再与右边的食物进行比对，就很容易找到答案了。