

红
色
文
化
系

辽宁人民出版社

对于广大青年来说，如果我们要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识高新的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己走的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族未来发展的大事。编写红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。



樊 琦 ◎著

革命导师写作讲演的故事

青年马克思主义者培养工程
红色文化书系



革命导师写作讲演 的故事

樊 琦◎著

① 辽宁人民出版社

© 樊琦 2012

图书在版编目 (CIP) 数据

革命导师写作讲演的故事 / 樊琦著. —沈阳：辽宁人民出版社，2012.1

(红色文化书系)

ISBN 978-7-205-07215-5

I. ①革… II. ①樊… III. ①革命领袖－生平事迹－世界－青年读物②写作－青年读物③演讲－青年读物
IV. ①K817-49②H05-49③H019-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第245748号

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路29号 邮编：110003

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷 者：沈阳天正印刷厂

幅面尺寸：146mm × 208mm

印 张：7.5

字 数：155千字

出版时间：2012年1月第1版

印刷时间：2012年1月第1次印刷

责任编辑：阎伟萍

封面设计：丁末末

版式设计：王珏菲

责任校对：安丽君

书 号：ISBN 978-7-205-07215-5

定 价：15.00元

法律顾问：陈光 咨询电话：13940289230

总 序

作为“青年马克思主义者培养工程”特色教材——红色文化书系，突出红色文化这一主题，是组织者、出版者、作者的一致共识。红色，是火与血的颜色，是党旗、国旗和团旗的底色，是革命的象征。红色文化是党领导中国各族人民，继承弘扬民族优秀传统文化，积极吸纳人类先进文明成果，在革命、建设和改革的历史实践中所形成的伟大革命精神及其载体，是物质文化、制度文化和精神文化有机统一的体现。

有人认为，红色文化是历史形态的东西，如果将现在定位于历史纵轴线原点的话，只有在原点以下才能找到它。其实不然，红色文化不仅存在于历史，也存在于当下。我们每一个人的血液里都流淌着红色文化的因子，并因此而使其得以传承。红色文化的起源和发展，其影响不仅是当时的、历史的，更是当下的、现实的；不仅是固化的、凝重的，更是发展的、鲜活的。它随着时代的发展而发展，持续不断地发挥着印证历史、传承文明、弘扬精神的巨大作用。在这一过程中，我们这一代人都是它的承载者、实践者和创造者。

作为红色文化的核心，马克思主义基本原理和马克

革命导师写作讲演的故事

思主义中国化的最新成果是我们工作和生活必需的营养元素。有了这一营养元素，我们就能看清这大发展大变革大调整的当今世界，学会分析各种层出不穷的社会现象和社会思潮，在各种思想文化的交流、交融、交锋中，始终保持清醒的头脑，拥有强劲的精神支柱和不竭动力。

对于广大青年来说，要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。

中共辽宁省委宣传部、共青团辽宁省委共同组织编写这套红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。组织者、出版者、作者期望这一书系能够成为包括全省800多万青年在内的广大读者的良师益友，并为此付出了艰辛的努力。

在红色文化这一主线下，这个书系分为革命领袖生平业绩、马克思主义名著导读、国际共运史、中国革命

总 序

史、国外马克思主义和革命导师的写作与演讲风格等系列，共数十本图书。透过书系每部图书的字里行间，读者可以在历史与现实、理论与实践的时空转换中领略到思想的深刻性、故事的趣味性、知识的广泛性和方法的独特性，更能体会到理想信念、宗旨意识、艰苦奋斗、集体主义、爱国主义、改革创新等的强大力量。

这里，有我们当代中华民族发展的血脉。

这里，有我们当代中国青年的精神家园。

编委会

2010年1月

前 言

在长夜难明、万马齐喑的年代，在“狂风卷集着乌云”之时，许多人都在抗争、在拼搏，愤世嫉俗、激昂奋起者有之，披荆斩棘、上下求索者有之……但是，只有成为民众领路人的革命导师才真正指出了奔向光明的解放大道。这不仅是因为他们掌握了洞察社会变革规律的真理，而且也在于他们能将这些真理化为启迪革命觉悟的谆谆教导，用深入人心的语言“动员了全国的老百姓”，投身到汹涌澎湃的革命洪流之中。

认真领悟革命导师深邃思想内涵的同时，我们也应当学习他们把革命真理精彩地表达出来的方式。这种精彩的方式通过精彩的语言体现在革命导师的写作和讲演之中，使人们在拜读和聆听中如沐春风，如遇明灯，使道理的阐述迅速地成为广大民众的共识。

由此可见，革命导师注重表达方式上的精彩，并不只是为了语言自身的完美，更不是为了在语言逻辑的推演和语言词句的华丽中孤芳自赏，而是为了让真理的光辉普照大地，让真理的力量能够通过精彩的表达方式充分地发挥出来。表达方式的精彩，意在对广大民众宣传、教育与引导的实效性中。这就使革命导

革命导师写作讲演的故事

师写作与讲演风格上的精彩不同于那些故弄玄虚的书斋思想家和那些故显风骚的文人墨客。试想，如果革命导师在表达方式上高深莫测、晦涩难懂，或哗众取宠、空洞无物，能使他们的思想成为革命运动的行动指南吗？深刻的革命道理与精彩的表达方式的完美统一，凸显着革命导师的伟人风采。

写作与讲演的语言表达可以概括为文风，文风的重要不仅在于关系到思想传播的方式与途径，更重要的是关系到思想的形成，也就是说，语言的功能不仅体现在思维的结果中，更体现在思维的过程中。革命导师对社会规律的本质把握与激荡的革命豪情，只有通过精彩的语言表达，才能形成系统完整的科学理论。我们在严谨的判断、合理的推论中，体会到洞察社会的深邃；在事实的说明、充分的论据中，坚定起革命必胜的信心；在广泛的涉猎、精辟的概括中，激发出探索真理的追求；在生辉的笔触、磅礴的气势中，振奋起变革世界的豪情。

如今，革命导师阐述科学理论的背景事实已成历史，但是，他们阐述道理的精彩表达方式却有着经久不衰的永恒价值。为什么在当今时代仍然要学习革命导师的写作风格，领悟他们的讲演风采呢？首先是为了深入把握科学理论的精神实质。语言表达方式虽然属于形式，但是形式与内容紧密相连，既然内容总是通过形式表现出来，我们就可以通过对革命导师在写作与讲演中所运用的表达方式的分析，来把握他们在阐述科学理论时的逻辑脉络，进而理解所得出的革

命结论。其次是为了能以最优的表达方式来说明需要解决的现实问题。革命导师所运用的语言表达方式具有普遍适用意义，我们在实际工作中写文章和作报告的时候，为什么就不能像革命导师所倡导和践行的那样，能够观点明确、理深意切、旁征博引又言简意赅呢？外在的表达是内在素养的体现，如果朝着这个目标不懈地努力，就不仅会提高我们的能力和水平，也会增加人格的魅力。最后是为了克服那种令人生厌的“八股”文风。无论要表达的是什么思想内容，即便是真理的学说，只要采用了“八股”的腔调，都会变成僵死的教条。所以，革命导师都对呆板的、生硬的、教条化的表达方式深恶痛绝，而他们的写作和讲演中所体现出来的文风，则是批判那种“八股”文风的最有力武器。如果要问：不用这种条条框框的表达方式用什么呢？那就去理解和体会革命导师的写作风格和讲演风采吧。

作 者

2011年8月

目 录

总 序	1
前 言	1
从马克思主义理论的第一段话讲起	1
“胸中泾渭分明，笔下风雷激荡”	7
——革命导师写作风格的斗争性	
人类“最重要的头脑”	32
——革命导师写作风格的说理性	
“不止在一块草原上赏花”	53
——革命导师写作风格的广博性	
“每个字都贵似金玉”	75
——革命导师写作风格的深刻性	
“理性的微笑”	92
——革命导师写作风格的生动性	
“删繁就简三秋树，领异标新二月花”	111
——革命导师写作风格的简练性	

革命导师写作讲演的故事

从列宁在莫斯科米赫里逊工厂的一次讲演谈起	127
“一种强大的逻辑力量”	134
——革命导师讲演风采的说服力	
不能用“精神的眼睛”看着听众	152
——革命导师讲演风采的感染力	
“举出全体听众最熟悉的显著事例”	166
——革命导师讲演风采的吸引力	
“动员全国的老百姓……”	182
——革命导师讲演风采的号召力	
“吼的好! 狮子”	196
——革命导师讲演风采的震撼力	
改变历史的讲演	211
——革命导师讲演风采的引领力	
 参考文献	223
后记	225

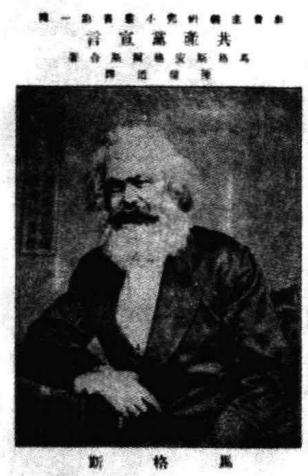
从马克思主义 理论的第一段话讲起

马克思主义理论是一个宏大而精深的思想体系，马克思主义的创始人马克思、恩格斯作为伟大的革命导师，一生写了许多“话”。可哪一段话应当是马克思主义理论的第一段话呢？

这段话不应当是他们在青少年时期的热情言论，因为那时的他们还有幼稚的一面；这段话也不应当在他们的早期著作和笔记之中，因为那时的他们在思想认识上还有不成熟之处；真正应当确定为马克思主义理论第一段话的，只能是已经思想成熟为坚定共产主义者的马克思和恩格斯，在他们亲自撰写的标志马克思主义诞生的划时代伟大著作——《共产党宣言》之中。

打开《共产党宣言》的正文，进入我们眼帘的第一段话是：

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲大陆徘徊。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲



早期的中文版《共产党宣言》

革命导师写作讲演的故事

的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。”^[1]

这段话凝练而深刻，高度概括了写作《共产党宣言》的时代背景；这段话也精彩而睿智，读此开篇无不为之深深地吸引，涌起探其究竟的意愿……无论何时何地只要出现“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡……”这段话，人们马上想到的就是马克思主义的真谛，马上就能感受到仿佛革命导师正向我们走来，将那些深刻的革命思想对我们娓娓道出。

这段话就是真正的马克思主义理论的第一段话。

我们学习马克思主义深刻的理论内容，要从这一段话学起；我们研究革命导师的写作风格，也可以从对这段话的认真分析谈起。

首先给我们的直接感受是，这段话把两大阵营的尖锐斗争昭然揭出，明确地强调了《共产党宣言》的写作背景就是斗争兴起的时代。鲜明的斗争性从这第一段起，贯穿在马克思主义理论的所有著作之中，是马克思、恩格斯写作风格的主基调。在凸显斗争性的写作风格中，这段话所运用的基本方法是把斗争的对立双方列出。斗争的一方毫无疑问就是“共产主义的幽灵”，斗争的另一方则是“旧欧洲的一切势力”。共产主义的传播已遍及欧洲，“在欧洲游荡”，成为不可阻挡的潮流，“旧欧洲的一切势力”也都结成了“神圣的同盟”。而在这些旧势力凭借权势组成了以遏制共产主义潮流为目的的现实同盟组织的情况下，仍然以社会意识形态传播为主要斗争形式的共产主义潮流也应

[1]《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第271页。

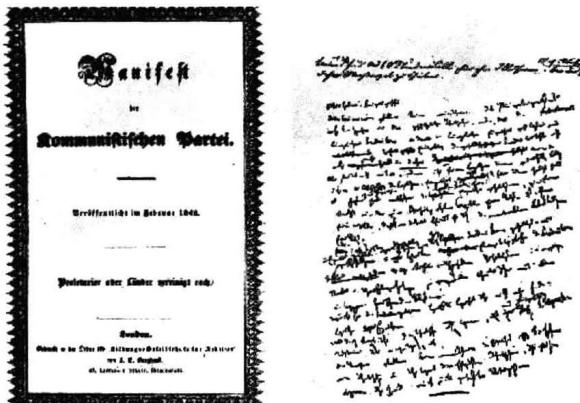
当联合起来，成立自己的政党组织。这就在尖锐斗争的背景下把成立共产党的主旨

在《共产党宣言》的开篇中引出。研析革命导师的写作

风格，首先就要强调斗争性。

认真分析这段话的上述写作脉络，我们也不能不对马克思、恩格斯缜密的思想方法和顺畅的逻辑推理叹为观止。从横空出世般的“一个幽灵”到由这个共产主义幽灵所引出的一系列斗争结果，进而使开天辟地的共产党成立的宣言呼之欲出，所要阐述的观点环环相扣，一气呵成，使所有读者无不顺其思路而受其引导。在整个国际共产主义运动史中，大谈革命斗争的都不乏其人，而所有革命导师的论述与之不同之处，就在于都能像这段话一样以逻辑的力量循循善诱，却又将革命道理以严密的逻辑脉络展开分析研究的说理性。

能够以说理性的写作风格来启迪人民，动员人民，显然不能靠纯粹的理性思辨，这段话的内容就体现出了以理服人还必须要同以事实教育人结合起来，因为在百字左右的这段话中，马克思和恩格斯高度凝练地列出了体现革命斗争尖锐性的一系列历史人物：“教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察……”



马克思、恩格斯受委托起草《共产党宣言》及手稿

革命导师写作讲演的故事

这些人物的列出，全面地说明了革命斗争形势的严峻性，虽然仅仅是六个名称，却有代表性地概括了当时“旧欧洲的一切势力”。“教皇与沙皇”：教皇显然是欧洲神权的代表，沙皇则是当时世俗权力的代表。自古以来，欧洲就一直有神权与世俗权力谁是老大之争，也曾打得你死我活，但是到了19世纪40年代，当共产主义的社会潮流出现之后，本来是对立双方的教皇和沙皇，却在相互勾结、联合绞杀共产主义运动上统一起来。“梅特涅和基佐”：这是两个历史人物，分别代表着当时欧洲的两种不同的势力。拿破仑的法兰西帝国战败之后，奥地利首相梅特涅成为了战胜国的代表，与他相对立的就是被瓜分的战败国法国的代表基佐。这两个人本来是各卫一方，针锋相对的，但同样是在对待勃然兴起的共产主义运动上，他们的观点一致起来，在残酷镇压上采取了与共产主义为敌的共同立场。“法国的激进党人和德国的警察”：这既是确指的，又是象征的。19世纪40年代，法国存在着许多激进的革命派别，他们在主张社会变革上提出了许多激进的方针和口号，俨然是一副“左”派的嘴脸，而“德国的警察”则是欧洲极右势力的代表，他们仇恨一切变革社会的革命斗争。大力鼓吹革命的“法国激进党人”同“德国警察”采取了同样的行动，一方面说明了“法国的激进党人”实际上仍属于“旧欧洲”的反动势力，另一方面也说明了旧欧洲的“一切势力”都在对抗“共产主义幽灵”上全面地联合起来了。

看似简单的六个历史人物的列举，都有着典型的代表性，体现着当时复杂的社会背景。这说明了马克思、恩格斯在写作《共产党宣言》时对斗争形势的总体把握，也说明了他们的写作风格是建立在广博的知识储备的基础之上。深

入学习革命导师的论著，能够发自内心地佩服他们写作风格上的广博性。

特别要强调的是这段话中所闪烁出的睿智的思想火花，虽只寥寥数语，却体现出深刻的革命思想。开篇读到“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡……”，为什么马克思、恩格斯在阐述共产主义思想的时候，会与“幽灵”联系起来呢？这绝不是随意写出的。

直接的形式理解可以认为“幽灵”的比喻是在说明共产主义思想在欧洲的迅速传播，因为幽灵无影无形，不受阻隔地四处游荡；进一步的理解则可以看出写作方式上的借用和反喻，因为“幽灵”毕竟是个贬义词，而且是当时反动势力攻击共产主义浪潮的用语，马克思和恩格斯用“幽灵”的比喻来说明我们不怕攻击，我们就是要站在一切现存的欧洲旧势力的对立面上。这便引申出了马克思、恩格斯用“幽灵”来比喻共产主义浪潮的深刻用意。“幽灵”的主要特征是与现存事物的对立，而共产主义思想体系的根本宗旨也就是对现存旧世界的反叛和变革，马克思、恩格斯用“幽灵”来作比喻，恰如其分地说明了共产主义就是现存旧世界的“否定力量”，并且最终会使旧世界天翻地覆。一个意味深长的比喻，或是一种恰当的表达方式，便把深刻的革命道理明确地阐述出来，这是革命导师写作风格上的突出特点。我们在研读这段话时能够感受到革命导师写作风格上的精彩，更能感受到他们阐述道理上的深刻性。

深刻与精彩在一些人对社会问题的论述中往往是二者不可得兼，但是在我研读《共产党宣言》中的这句话的时候，却能够看到马克思和恩格斯已经把二者有机地结合起来。“幽灵”的比喻便是这种结合的生动体现。

革命导师写作讲演的故事

马克思的理论观念是深邃的，思想方法是深透的，论述问题的写作方法也是深入的，但是马克思不认为把深刻的道理写出来就必须是艰深晦涩的。在马克思的基本理念中，他认为“物质带着理性的光辉，对人的全身心发出微笑”。^[1]马克思与当时及之前之后的许多理论家不同，不是板着脸孔使理性的解析读起来很沉重，而是放下架子、摒弃教条，在社会生活实践中吸取清新鲜活的话语元素，将理性的深邃通过生动的语言表达出来。也正是由于这个原因，马克思所阐述的革命思想能够迅速地在广大工人群众中传播开来，即便在20世纪初半殖民地半封建的旧中国，“一个大胡子的德国人”所讲的话，也随着《共产党宣言》的“幽灵”而被中国的劳动大众所接受，成为中国革命的指导思想。可见，马克思的写作风格中具有着引人注目的生动性。

为了把理性的解析引向深入，并用生动的语言表达出来，常会使人认为应当用许多话来解说，而要体现论证上的广博性，更不用说得有大量的引用，这往往会使政论性的文章很长、很繁琐。但是，《共产党宣言》中的这句话，蕴涵了那么多的道理，体现了那么多深邃的思想，却仅用了100多个字，其精练的简约性写作风格也是我们应当学习的。

革命导师之所以耗费心血，尽力以精练的语言来阐述深刻的道理，这也是适应革命斗争的需要。《共产党宣言》是面向广大工人阶级的，所有的革命道理宣传都是要动员人民群众的，以工农为主体的人民群众并不能像专家学者那样可以用大量的时间和精力去阅读和分析，他们需要明

[1]《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1990年版，第163页。