

◆ 新日本语能力考试辅导丛书

新日本语能力考试

即时应答与长文听力

丛书总主编 万力 本册主编 韩静

NJLPT

新考纲 新题型 新思路 新对策

(针对N1~N3级)



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新日本語能力考試

新日本語能力考試

新日本語能力考試

新日本語能力考試

新日本語能力考試

◆ 新日本语能力考试辅导丛书

新日本语能力考试

即时应答与长文听力

丛书总主编 万力 本册主编 韩静

新考纲 新题型 新思路 新对策
(针对N1~N3级)



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书针对改革后的新日本语能力考试题型编写,向考生介绍即时应答与长文听力两种题型的解题方式和技巧,让考生熟悉新题型,同时介绍一些相关考点的语法知识。本书主要面向中高级考生。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试. 即时应答与长文听力/韩静主编. —上海:上海交通大学出版社,2012
(新日本语能力考试辅导丛书)
ISBN 978-7-313-07755-4

I. ①新… II. ①韩… III. ①日语—听说教学—水平考试—题解 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 195588 号

新日本语能力考试

即时应答与长文听力

韩 静 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海颀辉印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.5 字数: 249 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~4030

ISBN 978-7-313-07755-4/H

ISBN 978-7-88844-612-0

定价(含 MP3): 27.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 021-57602918

前言

日语能力测试(JLPT The Japanese-Language Proficiency Test),是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,到2008年,世界上共有51个国家和地区的144个城市(除日本国内)举办此项考试,66万人报名参加。

近年来,参加日语能力测试的考生范围不断扩大,考试目的也不断增多,除了测试日语水平外,还有的是为了就业、升级、升职等等。日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用20多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日语能力测试的内容进行了改版,自2010年开始实施新的日语能力测试。

改版之前的能力测试考试中,大部分日语学习者感到最为困难的就是听力部分。旧版的听力部分测试分为两个部分,第一部分是有关题,第二部分是无关题。改版之后的能力测试在很多地方都有了调整,特别是听力部分的模式改变尤为显著,这让日语学习者更有必要在新的考试模式下有目的有针对的进行专项听力训练。

本书主要针对新改版之后的日语能力测试中后两个模块,即“即时应答”(新增题型)、“长文听力”两个部分做专项的有针对性的讲解及训练。每个专项部分归纳出几种常见题型,对每种题型先有针对性的进行题型剖析,让学习者理解本专项的出题重点,再进行例题精讲,并附有模拟练习题。每套练习题均是依据日语能力测试N1、N2听力改版后的试题模式安排。很多日语学习者在听力学习中常遇到的问题是,大致内容可以听懂,但选题时出现错误。针对此种现象,本书在练习题后给出解题要点以及个别需要理解的语法现象,让学生在运用这本书学习的同时真正地做到理解领会。

希望本书能够对广大日语学习者有所帮助。最后在此对该丛书总主编万力、本书的编者张彩虹(上海外国语大学贤达经济人文学院)一并表示感谢。

主编 韩静(上海政法学院/上海外国语大学)

目 录

第一部分 即时应答

第一课	敬语及商务会话	3
第二课	惯用句	12
第三课	N1、N2 级句型	20
第四课	寒暄及日常对话	26

第二部分 长文听力

第五课	要点、大意类型	37
第六课	信息总结类型	44
第七课	原因、理由类型	50
第八课	后续推论类型	56
第九课	时间、数量类型	62
第十课	报告、陈述类型	67
附录		76
答案与解析		76
听力原文		99
参考资料		162

第一部分

即时应答

· 题型说明 ·

新增的第四大题“即时应答”部分,答题纸上为空白,首先播放第一个人的短句,然后播放另一个人的应答。考生需从3个选项中选出最合适的答句。这类题目不难,但没有任何背景说明,一上来便是对方的直接发问,需要答题者在短时间内立刻做出回答。“即时应答”部分是考查日常生活中的日语运用能力的一个题型。在现实生活中进行交流时,不仅需要能够准确把握对方说话的内容,还需要在短时间内反应出该如何应答。“即时应答”就是考察上述能力。近几年的N1、N2级“即时应答”题目场景相当多样化,常见的有:在家里,在学校,在商店、宾馆,在职场等等。在真正的日常对话中,可能尚有时间思考片刻再回答,但考试中速度很快,根本没有时间去仔细思考,这就对考生的即时应答能力提出了很高的要求。这部分内容,单看文字部分难度并不大,但只从声音来判断,就比较难。尤其是对于非日语环境的考生而言,更需要平时多注重日语听说训练,多找机会练习日语对话。

即时应答题解题技巧分析及建议:①听清问句,迅速判断会话场景。除了要听懂意思外,还可结合会话的语气进行判断,如生气、高兴等语气,在录音中是很容易听出来的。②注意判断会话者的关系,注意敬语、语气词等的使用。平时学习的过程中,就需要注意积累敬语、惯用语等的使用方法。③问答关系要自然,符合逻辑,尤其对于某些问答,要符合日本人的应答模式,比如拒绝对方时,一般不直接拒绝,而是用委婉的语气表达拒绝的意思;收到礼物时,一般会表示不好意思,感谢对方;一方在表达感情、决心时,另一方一般都会随声附和,或表示鼓励、期待、安慰。

第一课 敬语及商务会话

敬语问题在即时应答一项中所占比重不可小觑。在 2010 年 N1、N2 级测试中,14 道应答题,敬语问题有 2 到 4 题,占到了大约三分之一左右。关于这方面的解题,还是有所依循的。那就是掌握 N1、N2 级的敬语句型 and 敬语单词及表达形式即可。

一、例题精讲



1 番

原文 ご都合のよろしい日をご指示いただけますか。

- 1 ええ、そういうことで結構です。
- 2 その日はちょっと都合が悪いんですが。
- 3 じゃ、来週の木曜日にしましょうか。

解析 3。本题中,有表示尊敬的接头辞“ご”,有“いい”的敬语说法“よろしい”,也有敬语句型“ご~いただく”。如果对以上内容都烂熟于心,那么就能轻而易举得出正确答案。本题题目内容是“您能不能告诉我哪一天方便”,综合三个答案的内容,可以得知 3 是正确的,“那么,就定在下周四吧”。



2 番

原文 ここではご喫煙はお控えください。

- 1 はい、わかりました。
- 2 はい、すぐに吸いません。
- 3 はい、吸いましょう。

解析 1。题目的意思是“请尽量不要在这里抽烟”。“控える”是控制做某事的意思,其实就是委婉地制止别人做某事。所以答案选择 1,“好的,我知道了。”



3 番

原文 部長、これ、見ていただけませんか。

- 1 今はちょっと…明日持って来て。
- 2 ぜひご覧になりたい。
- 3 どうも。

解析 1。题目意思是“部长,您能帮我看看这个吗”。“~ていただけませんか”是请求某人做某事的最通常的敬语说法。因此答案选择 1,意为“现在有点不方便,明天拿来吧”。其中“ちょっと”日本人通常用它来表示否定或者拒绝。

 4 番

原文 あいにく品切れでございます。

- 1 はい、買います。
- 2 それでは、仕方がないですね。
- 3 すみません。

解析 2。题目意思是“不巧，断货了”。“～でございます”是“～です”的礼貌说法。这时候，顾客只能说“那没办法了，(只好放弃了)”。所以选择 2。

 5 番

原文 どうぞご賞味下さい。

- 1 じゃ、いただきます。
- 2 じゃ、食べてください。
- 3 じゃ、見てみます。

解析 1。题目意思是“请品尝”。“ご(サ变动词词干)下さい”是“～て下さい”的敬语形式。回答选择 1，“那么我就尝尝了”。

 6 番

原文 すみませんが、コメントをいただけませんか。

- 1 はい、いただけます。
- 2 はい、これで宜しければ。
- 3 わかりました。書いてください。

解析 2。题目意思是“对不起，您能发表一下评论吗”。“いただく”是“もらう(得到)”的自谦语，因此，选择 2 比较合适。“好的，如果这个(评论)可以的话”。“これ”指的是写有评论的什么东西。

 7 番

原文 部長、つかぬ事を伺いますが。

- 1 失礼しますよ。
- 2 まあ、話さないでください。
- 3 何だね？

解析 3。题目意思是“部长，想冒昧地问您一件事情”。这句话里面“伺う”当然是“聞く(问)”的自谦语。但是“つかぬ事”也很重要，它是“和前面谈话无关的事情”的意思。所以答案选择 3。部长要问一下是什么事情。

 8 番

原文 私もお伴いたしましょう。

- 1 はい、行くわ。
- 2 ありがとう。心強いですわ。
- 3 一人で？

解析 2。题目意思是“我也陪您一起去吧”。“伴う”是“陪同”。“いたす”是自谦语。所以应该是指我陪同某人去。那么回答就是感谢对方的2,“谢谢。(有你陪我)我心里有底多了。”

9 番

原文 もう少し考えさせていただけないでしょうか。

- 1 考えましたね。
- 2 考えましょう。
- 3 どうぞ、ゆっくり考えてください。

解析 3。题目意思是“能不能让我再考虑考虑”。“～させていただきませんか”是请求对方允许自己做某事的自谦语说法。所以答案选择3,“好吧,那好好考虑考虑吧”。

10 番

原文 お泊まりのご予定は?

- 1 あした広州へ行きます。
- 2 二泊三日です。
- 3 広州市内を観光します。

解析 2。题目意思是“您打算住多长时间”。这句话的敬语都是体现在接头辞“お”“ご”上。“予定”是“计划、预计”的意思,回答2是计划(预计)住宿时间的,“三天两夜”。

11 番

原文 いつ上海にいらっしゃったんですか。

- 1 昨日来ました。
- 2 あしたいらっしゃいます。
- 3 一ヶ月いる予定です。

解析 1。题目意思是“您什么时候来的上海”。“いらっしゃる”是“来”（来）、“行く”（去）、“いる”（在）的敬语,因此,答案1就要回答“昨天来的”。

12 番

原文 お荷物をお持ちいたしましょう。

- 1 どうも。
- 2 うん、持ってよ。
- 3 うん、持ってやって。

解析 1。题目意思是“我来给您拿行李吧”。“お～いたしましょう”也是要给需尊敬的某人做事的一个典型句型。所以答案选择1。要说声谢谢。

13 番

原文 これは、いただいても差し支えありませんか。

- 1 ええ、差し支えです。

2 ええ、どうぞ。

3 ええ、毎度。

解析 2。题目意思是“这个，可以给我吗”。“差し支えありません”相当于“かまいません”。所以这是个请求许可的句子。因此，当回答是肯定的时候就选择2，“好的，拿吧”。

14 番

原文 部長、あとで見積り書に目を通してくださいませんか。

1 うん、目にしたよ。

2 うん、目に通した。

3 いいよ、持って来て。

解析 3。题目意思是“部长，过一会能不能给我看看这个报价单”。“目を通す”是“过目”、“看”的意思。“～てくださいませんか”和“～ていただけませんか”都是请求别人做事的句型，只是后者更客气些。所以当部长答应的时候，就选择3，“好的，你拿来吧”。

15 番

原文 部長、厚かましいお願いなんですけど…。

1 ああ、すまない。

2 うん。よくない。

3 何だね？ 言ってみなさい。

解析 3。题目意思是“部长，我有一个不情之请……”。“厚かましい”是“厚颜无耻的”，这个单词不明白也没有关系，关键是后面的“お願いなんですけど”。所以，要选择答应或者不答应的答案。本道题中是应允这个请求的3，“什么，说说看”。

16 番

原文 また改めて私どもからご連絡させていただいてもよろしいでしょうか。

1 連絡しましょう。

2 はい、連絡させていただいてもいいです。

3 はい、お願いします。

解析 3。题目意思是“我们改天再和您联系好吗”。这道题关键的还是那个敬语句型“～させていただいてもよろしいですか”，表示“我这样做可以吧”。那么答案选3，对方回答“好的，那就这样吧”。

17 番

原文 課長のご意見をいただきたくて参りました。

1 私ができない。

2 そうするよ。

3 うん、これ、いいアイデアだね。

解析 3。题目意思是“我来是想听听课长的意见”。这个句子里面涉及到两个敬语词汇，一个是“いただく”，一个是“参る”。都属于自谦语。那么回答就是课长愿意或者不愿意

给意见的答案,那么就只能选择3,“嗯,这个主意不错”。

18 番

原文 今晚のパーティー、君も顔を出してくれる?

- 1 はい、いらっしゃる。
- 2 はい、顔を出してください。
- 3 はい、かしこまりました。参ります。

解析 3。题目意思是“今晚的派对,你能不能露露脸”。题目当中是一个惯用句“顔を出す”。答案当中的1,虽然有“去”的意思,但是是敬语。所以只能选择3,“好的,我知道了,我去”。“参る”是“行く”的自谦语。

19 番

原文 やり方はいつものようでよろしゅうございますか。

- 1 はい、よろこびます。
- 2 はい、よろしいです
- 3 はい、よろしゅうです。

解析 2。题目意思是“做法和平时一样行吗”。答案选2,“好的”。“よろじゅうございます”是“よろしい”后接“ございます”时的变化形式。形容词后续“ございます”时根据其词干最后一个音节有不同的变法。如下:

あ段:去「い」后,将「あ」段变成「お」段长音
 ありがたい:ありがとう+ございます
 い段:去「い」后,将「い」段变成长拗音
 大きい(おおきい):おおきゅう+ございます
 う段:去「い」后,将「う」段变成长音
 暑い(あつい):あつう+ございます
 お段:去「い」后,将「お」段变成长音
 広い(ひろい):ひろう+ございます

20 番

原文 お目にかかれて、誠に光栄に存じます。

- 1 お目にかかれましたか。
- 2 こちらこそ、光栄に存じ上げます。
- 3 光栄ですか。

解析 2。题目意思是“能见到您十分荣幸”。“お目にかかる”是“会う”的自谦语。“存じる”是“思う”的自谦语。对方回答的时候也使用自谦语表达尊敬,答案选2,“哪里哪里,我也倍感荣幸”。

二、敬语表达形式

1. 敬语句型 and 单词

(▼ 尊敬語 ▲ 謙讓語 * 丁寧語)

(1) いろいろな動詞

▼ お/ご~になる

これは先生がお書きになりました。

▲ お/ご~する

お読みしましょう。ご報告します。

(2) 可能形

▼ お/ご~になれる

いつ頃、それをお話になれるす。

▲ お/ご~できる

来週、ご報告できると思います。

▼ ~られる

書かれる 読まれる 食べられる

(3) する

▼ なさる

お休みの日にいつも何をなさいますか。

▲ いたす

私はよくテニスをいたします。

(4) ~している

▼ ~ていらっしゃる

先生は敬語を研究していらっしゃいます。

▼ ~ておいでになる

先生は敬語を研究しておいでになります。

▼ お/ご~です

社長がお呼びです。

▲ ~ておる

私は先生の研究室で仕事をしております。

(5) ~です

▼ (お)~でいらっしゃる

娘さんはおきれいでいらっしゃいますね。

▼ (お)~くていらっしゃる

奥様はお若くていらっしゃいますね。

* ~でございます

鈴木の家内でございます。

* (形容詞音便形)でございます

今日は(お)寒うございます。

それは私に大きゅうございます。

(6) ある/いる

* ~でございます

あちらに案内書がございます。

(7) ~である/~ている

* ~てでございます

案内書にいろいろ書いてございます。

(8) くれる

▼ くださる

先生がこの本をくださいました。

(9) ~てくれる

▼ ~てくださる

先生が教えてくださいました。

▼ お~ください/くださる

先生がお教えくださいました。

▲ ~(さ)せてください

先生、その本使わせて下さい。

▲ ~(さ)せてくださる

先生がその本を使わせてくださいました。

(10) あげる

▲ ~さしあげる

これは奥様にさしあげてください。

(11) ~てあげる

- ▲ ～てさしあげる 私が説明してさしあげましょうか。
- (12) もらう
 ▲ いただく(頂く) 先生にこの本を頂きました。
 (注)お菓子をおいしくいただきました。(「食べる」の意味)
 ▲ 頂戴する/いたす 先生からこの本を頂戴した。
- (13) ～てもらう
 ▲ ～ていただく 先生にこの本を貸していただきました。
 ▲ お/ご～いただく 先生にそれをご説明いただきました。
 ▲ お/ご～願う 先生、ご指導願えませんか。
 ▲ ～(さ)せていただく 先生の辞書を使わせていただきました。
- (14) 行く
 ▼ いらっしゃる 夏休みにどこへいらっしゃいましたか。
 ▼ おいでになる 夏休みにどこかへおいでになりましたか。
 ▲ まいる(参る) 家族でカナダにまいりました。
- (15) 来る
 ▼ いらっしゃる どちらからいらっしゃいましたか。
 ▼ おいでになる どちらからおいでになりましたか。
 ▼ お越しになる どちらからお越しになりましたか。
 ▼ 見える どちらからお見えになりましたか。
 ▲ まいる(参る) 京都からまいりました。
 * まいる(参る) まもなく電車がまいります。
- (16) ～て来る
 * ～てまいる(参る) わかるようになってまいりました。
 * ～てまいる(参る) 寒くなってまいりました。
 (下のような形も使う)
 ▼ おいでください どうぞ奥様とご一緒においでください。
 ▼ おいでくださる 奥様もおいでくださいました。
 ▼ お越しく下さい どうぞ奥様とご一緒にお越しく下さい。
 ▼ お越しく下さる 奥様もお越しく下さいました。
 ▲ おいでいただく 奥様にもおいでいただきました。
 ▲ おいで願う どうか奥様にもおいで願いたいのですが。
- (17) いる
 ▼ いらっしゃる 明日はお宅にいらっしゃいますか。
 ▼ おいでになる 明日はお宅においでになりますか。
 ▲ おる はい、午後からずっと家におります。
- (18) 言う
 ▼ おっしゃる 先生がそうおっしゃったのですか。
 ▲ 申す 私がそう申しました。
 ▲ 申し上げる 私がそれを先生に申し上げました。

- ▲ お/ご～申し上げる
(19) 知っている
▼ ご存知
▲ 存じる/存ずる
▲ 存じ上げる
(20) 思う
▲ 存じる/存ずる
(21) 見る
▼ ごらんになる
▲ 拝見する
▲ 拝見いたす
(下のような形も使う)
▼ ごらんください
▼ ごらんくださる
▲ ごらんいただく
▲ ごらん願う
(22) 見せる
▲ ごらんに入れる
▲ お目にかける
(23) 会う
▼ お目にかかる
(24) 借りる
▲ 拝借する
▲ 拝借いたす
(25) 聞く
▲ うかがう(伺う)
▲ うけたまわる(承る)
(26) 尋ねる
▲ うかがう(伺う)
(27) 訪ねる
▲ うかがう(伺う)
▲ あがる
(28) 食べる/飲む
▼ あがる
▼ めしあがる(召し上がる)
▲ いただく
(29) 引き受ける
▲ うけたまわる(承る)
(30) 風邪を引く
- お願い申し上げます。
- 山田先生のご家族をご存知ですか。
ええ、よく存じています。
山田先生を存じ上げていますか。
- 私はこのように存じます。
- あの絵をごらんになりましたか。
森先生の描かれた絵を拝見しました。
森先生の描かれた絵を拝見いたしました。
- どうぞゆっくりごらんください。
先生は私が描いた絵をごらんくださいました。
先生に私が描いた絵をごらんいただきました。
私が描いた絵をごらん願いたいのですが。
- 私の持っている本をごらんに入れましょう。
私の持っている本をお目にかけましょう。
- 社長にお目にかかりたいんですが。
- 先生の辞書を拝借してもよろしいですか。
先生の辞書を拝借いたしました。
- 先日、先生のお話をうかがいました。
先生のご意見をうけたまわりたいのですが。
- ちょっとうかがいたいところがあるんですが。
- 先日、先生のお宅にうかがいました。
先日、先生のお宅にあがりました。
- 毎日、お酒をあがりますか。
毎日、お酒をめしあがりますか。
夕食をおいしくいただきました。
- ご注文を承ります。

- ▼ (お風邪を)召す お風邪を召されたのですか。
- (31) 服などを着る
- ▼ (お着物などを)召す すてきなお着物をお召しになっていますね。
- (32) 年をとる
- ▼ (お年を)召す あのお年を召した方はどなたですか。
- (33) 気に入る
- ▼ お気を召す 今日の料理、お気に召したでしょうか。

2. 接头辞

- ▼ 貴^き 貴社^{きしゃ} 貴校^{きこう} 貴職^{きしょく} 貴兄^{ききょう} など 明日、貴社にお伺いたします。
- ▼ 高^{こう} 御高説^{ごこうせつ} 御高評^{ごこうひょう} 御高配^{ごこうはい} など 御高説を拝聴します。
- ▼ 尊^{そん} 御尊父^{ごそんぶ} 御尊家^{ごそんか} 御尊顔^{ごそんがん} など 御尊父の御病気はいかがですか。
- ▼ 拝^{はい} 拝見^{はいけん} 拝借^{はいしゃく} 拝受^{はいじゅ} 拝聴^{はいちよう} 拝読^{はいどく} など 先生の本を拝読いたしました。
- ▼ 愚^ぐ 愚見^{ぐけん} 愚考^{ぐこう} 愚妻^{ぐさい} 愚息^{ぐそく} など 愚妻は元気しております。
- ▼ 小^{しょう} 小社^{しょうしゃ} 小店^{しょうてん} 小著^{しょうちょ} 小文^{しょうぶん} など 小社の製品はいかがでしたか。
- ▼ 拙^{せつ} 拙著^{せつちよ} 拙稿^{せつこう} 拙作^{せつさく} 拙宅^{せつたく} など 拙著をお読みください。
- ▼ 弊^{へい} 弊社^{へいしゃ} 弊店^{へいてん} 弊校^{へいこう} 弊紙^{へいし} など 弊社の製品はいかがでしょう。

3. 郑重表达方式

普通表达方式	郑重表达方式
僕・わたし	わたくし
いま	ただいま
このあいだ	先日
さっき	さきほど
あとで	のちほど
ほんとうに	まことに
すごく	たいへん

三、模拟练习

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—