



邱珍琬
著

孩子

世界和学校教的不一样

女心理师给孩子的成长建议

有些事现在不告诉孩子，将来社会就用血淋淋的教训替你讲！
好父母要把这些话说到孩子心里，孩子会少走弯路！

中国 友谊出版公司



孩子

世界和学校教的不一样

图书在版编目 (C I P) 数据

孩子, 世界和学校教的不一样 / 邱珍琬著. -- 北京:
中国友谊出版公司, 2012. 9
ISBN 978-7-5057-3085-4

I. ①孩… II. ①邱… III. ①书信集—中国—当代②
家庭教育 IV. ①I267. 5②G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第209742号

著作权合同登记号 图字: 01-2012-6318

本书由台湾驿站文化事业有限公司授权出版中文简体字版

书名	孩子, 世界和学校教的不一样
作者	邱珍琬
出版	中国友谊出版公司
发行	中国友谊出版公司
经销	北京时代华语图书股份有限公司 010-83670231
印刷	北京同文印刷有限责任公司
规格	880 x 1230毫米 32开 8.5印张 120千字
版次	2013年1月第1版
印次	2013年1月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5057-3085-4
定价	26.00元
地址	北京市朝阳区西坝河南里17-1号楼
邮编	100028
电话	(010) 64668676

传承

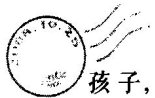
推荐序一

建国中学退休辅导教师 谢芬兰

从大学时代认识珍琬到现在，快 30 年了吧！几个老朋友长期分享彼此的生命故事，仿佛是一部部长长的连续剧，渐渐熟悉每一个家庭的系统运作和不同的家人，也关心着故事的演变和人的进展。珍琬从没停止写作，每次聚会都会看到她的新书，这让老朋友们肃然起敬。

这回，这本家书，是给下一代的新人，不是子女，所以有着安全的距离，可以看得更清楚，说得更明白。而接受者也可以选择听或者不听；因为有决定权，所以可能更可以被接受。

本书中这些议题，都是我们这一代很看重的价值观，



每家的父母亲都会苦口婆心去想办法让子女好好地记住这些想法。比较为难的是，资讯时代的新生代，早早透过各种渠道，学会选择只去听自己想听的，要自己想要的。现代父母在亲子教育上，其实有很深的挫折感，因为没有机会把想讲的话讲完，更没有机会看到子女活成父母心目中理想的样子，于是，想要维护良好的亲子关系成了很难的课题。

一边看着一篇篇的家信，一边不停地点头如捣蒜，心里却有着深深地叹息；这些父母讲不出口的金玉良言，还好由这位有学问的阿姨，透过流畅的笔，帮我们这些父母好好地讲清楚。我们从上一代父母的叮咛中，小心承接下来的道德和智慧，就算自己没机会传达，也确信这些好东西有被记录下来。

我在许多接触青少年家长的机会中，发现了现在父母的谦虚。从他们口中得知，他们知道现在年轻人的所知所能，已经不是当年自己的成长经验可以涵盖了。看他们兢兢业业地努力学习当好父母的角色，心中很是佩服，父母的难似乎比过去更艰难。从我主持的亲子教育的研究过程中可以看到，他们建立了新的心态，他们真正开始学习把青少年当成独立的个体来相处，也学会如何从信息中找到更

多的方法来改善亲子关系。

本书这里提出来的议题，很多借由时事来热身，也有许多生活细节的剖析；加上学者的涵养，提供了不同的视野，父母亲们怎样可以顺利地将这些成为自家亲子教育的内涵，聪明的爸妈也要动脑筋，可以把这本书当成有力的素材，寻找亲子间的输入管道，悄悄地放进去，不至于迷失在多元价值的现代大环境，而养出自己都不认识的下一代。

大家庭的保护伞渐渐失去功能了，希望这位阿姨，变成所有人的阿姨，现在的亲子教育加把劲，为下一代留下更多的传承！



推荐序二

做孩子生命旅程

中的贵人

台南大学咨商与辅导学系系主任 刘明秋

在我们自己还是孩子的时候，眼中看到的大人世界常是好奇、新鲜的，所以在父母、师长等的引导下，慢慢的我们的智慧被启发了，我们的心灵被触动了；而我们就这样地走进了这色彩缤纷的大千世界，成为芸芸众生中独特的自己。

而今的我们身为这一代孩子的重要他人，肩负着启蒙与领航的使命，只因人生的道途上，我们是生命的体验者，更是实践者。玢琬就是一位如此身体力行的人，在她写给外甥的一封封家书里，透过感性兼理性的文笔，编串点点

滴滴的生活事件，其实不止是为了正处在青春年华的一位高中生而写，更是为了将这宝贵的处世价值观传达给无数正处于人生青涩岁月的年轻生命旅者。

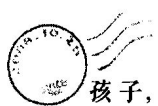
本人有幸与珍琬自大学时期共为同窗，更欣喜知悉珍琬笔耕有成，著作等身，实令人至感佩服！细读其文，字字珠玑！其中有论及生命的议题，如：“把握当下”、“生命的功课”、“慢慢走啊，欣赏！”令人深有同感。其中的几个短文片段：

“活在当下并不是‘没有明天’，而是将每个‘当下’都当做最后一个在努力生活，因为‘明天’也是许多无数的‘当下’所累积而成。”

“每个人都有梦想，可以逐步实现当然最好，然而人生命的意义还是自己创造，因此每一个人都是自己生命的作者。”

“偶尔，放慢自己的脚步，浏览周遭的人与景物，你会体验到不同的美丽。”

本书的另外篇章更谈到与人、与事、与物的关系。从阅读文字中反复咀嚼，似乎也能从中品味出人性良善的芬芳。随着时代的变迁，人性中的良善却仍是亘古不变的处世准则，在论及生命教育的课题中，人与自己、人与社会、



人与自然皆是环环相扣的映照。尤其在现今多元文化与价值的社会里，青少年学子们往往因个人生活经验的局限，导致思绪与行为的偏颇，校园暴力事件屡有所闻，回归到个人身心修为的议题上，即是品德。从这本书里一篇篇的短文，可以找到重要的传家之宝，值得流传下一代。

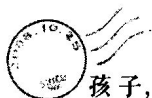
过往的生命不能重来，但是我们可以开拓未来。美国圣达菲研究所的山姆·包尔斯教授研究古代社会，通过分析发现，善良之心是人类社会能够生存下来的关键因素。他说：“人类群体中如有众多的利他主义者，往往容易生存。利他主义者共同合作，为群体谋福利。”在这本书中，所谈的何止是利他，更是启发个人心灵里的良知与良善，在真实的生活中看到正向的人性，何等美妙！

自序

用生命教育生命

本书是集结了给外甥的许多封家书而成。外甥目前念高一，由于父母亲都在大陆工作，平均每个月只能返台一次，外甥与外甥女是在外婆的协助下成长；虽然祖父母住在附近，但是因为祖母曾中风、身体不便，而祖父重听、之前又因癌症卧病在床，因此许多的亲职工作就必须由外婆承担。但是外甥年少气盛，常常会与外婆有不同的意见，因此身为阿姨的我们就常常需要“越界”去做一些劝导。很多年前，在外甥小学四年级的时候，我就曾经跟他说：“哪一天我们一起写一本书？”但是这个诺言却迟迟没有兑现，因为外甥的生活实在太忙了。再者，他可能也无心与我这个阿姨一起写书吧，毕竟相隔了几十年，许多观念或许不同。

外甥兄妹与外婆的家庭组成就是“隔代家庭”的一种形式，现在的隔代教养家庭已经有攀升的趋势，尤其以台湾

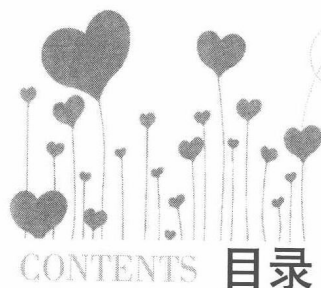


南部弱势家庭为然。然而“隔一代、隔一层”，亲职还是需要子代的加入，要不然许多的需求不能获得满足，亲子都徒留遗憾。此外，许多教育学者异口同声提到新新一代的价值观与言行举止都需要加以监督与警醒，所以特别强调与倡导所谓的“品格教育”，我将许多事实与实例呈现在本书之内，相信本书不会流于说教，因为是真实发生的事。

当然，这本书的读者不限于隔代教养或祖孙家庭，因为里面所提的许多想法与经验，也可以是许多家长会碰触到、希望可以知道该如何处理的议题。我在学校为大四开的课程是“亲职教育”，后来也因为教学多年，将一些对亲职教育的理念与实务写成一本书；但是教科书毕竟还是有理论做基础，读来比较不容易，因此也借着这一本书的撰写，把理论与实务做真正的结合。

小时候影响我最深的一本书就是《爱的教育》，当时书中主角的父亲常常以书信方式告诉儿子一件发生的事，以及他为什么做这样的处理；我常常觉得很窝心，因为我父亲也会这样教育我，只是他是用说的与行动的方式。因此本书希望也以书信方式来谈亲职教育，也许更能够贴近读者的世界。

此外，本书是与社会环境变化一体的，也就是以现存世事为引发，来做一个对话，因此较贴近生活与现实。而我多年来教授“生命教育”课程，许多的素材其实唾手可得，而亲职与日常生活密不可分，因此也可以涵括在内。



推荐序一	传承	1
推荐序二	做孩子生命旅程中的贵人	4
自序	用生命教育生命	7
第1封信	修养比成绩更重要	1
第2封信	养成一个良好的生活习惯	7
第3封信	要追寻梦想，也要守住价值观	13
第4封信	负责不仅仅是一种态度， 更需要行动	18
第5封信	给人留余地	23
第6封信	有自律才有自由	29
第7封信	自信，是人生不竭的动力	34



第8封信	分享喜悦，收获人生	39
第9封信	珍惜你所拥有的	44
第10封信	保持一颗好奇的心	50
第11封信	不要怕问问题	55
第12封信	不要小看自己的能力	61
第13封信	倾听老人的智慧能少走弯路	66
第14封信	“老师的祝福”是最美好的礼物	71
第15封信	人生要立得正行得直	76
第16封信	生命是一场与挫折的博弈	82
第17封信	不试一试，怎么知道行与不行	87
第18封信	陌生的人情是一种别样的温暖	93
第19封信	送礼也是门学问	98
第20封信	母爱似海，父爱如山	103
第21封信	节俭是一种生活品质	108
第22封信	用心发现书信的意义	113
第23封信	自省是最难得的精神	117

第 24 封信	不要无休止地索取， 要学会贡献	122
第 25 封信	一寸光阴一寸金	127
第 26 封信	可怜天下父母心	131
第 27 封信	休闲让生活更精彩	136
第 28 封信	朋友是一个人一生 最大的财富	141
第 29 封信	你可以孤独，但不能孤单	146
第 30 封信	你会说话吗？	150
第 31 封信	信任很难建立， 却很容易毁掉	155
第 32 封信	沉默是金	160
第 33 封信	“关系”是人生的重要资产	164
第 34 封信	判断力也是一种生命的智慧	170
第 35 封信	站稳自己的立场	175
第 36 封信	欣赏也是一种拥有	180



- 第 37 封信 友情是一生相随的慰藉……………185
- 第 38 封信 做最真实的自己最重要……………189
- 第 39 封信 把握当下……………194
- 第 40 封信 生命的意义不在于“长度”，
而在于“宽度”……………199
- 第 41 封信 青春期是人生的薄冰期……………205
- 第 42 封信 正确面对“亲密关系”有利成长……210
- 第 43 封信 你到底在为什么学习……………216
- 第 44 封信 好学生是既会读书
又会玩儿的……………221
- 第 45 封信 看“闲书”不影响学习成绩……227
- 第 46 封信 “展现自我”要有智慧……………232
- 第 47 封信 男与女是平等的社会角色……………237
- 第 48 封信 读懂大自然的语言，人生
会更美……………243
- 第 49 封信 学习别人的长处……………248
- 第 50 封信 放慢脚步，体验人生之美……………253

第1封信

修养比成绩更重要

你考上心目中的第一中学，很恭喜你！因为父母亲都在外地工作，几个月才回来一次与你们相聚，平常主要的照顾工作都是由阿婆协助。妹妹与你相差7岁，阿婆则是在妹妹出生时就开始来帮忙。那一年阿婆62岁，现在妹妹念四年级，阿婆也已经72岁了。

你因为父母亲工作的关系，成长过程也很辛苦。升上小学之后，为了让你可以享受更好的资源，所以就让你就读台北市的小学，也将你交由祖父母照顾，后来妹妹诞生，你都是在周末才有机会回到汐止与妹妹相聚。

我记得妹妹3岁多时，有一次的周日下午，阿姨要带



你回台北，结果我们以为还小不懂事的妹妹竟然抱着你大哭，不舍得跟你分开。当时我与阿婆看了这一幕也都很难过，因为我们也不愿意这样做。你是一个很好的哥哥，几乎每个周末都会回汐止陪妹妹，因为有你，妹妹有一个非常快乐的童年。每次妹妹去阿姨家玩，都不会忘记给你带一些礼物。有一次她玩丢飞镖的游戏，可以赢得一个不错的奖品，她没有选自己要的，反而选了一个她认为你会喜欢的礼物（游戏卡）给你，但是带回去后，你一看，就顺手把它丢掉：“假的！”我想妹妹当时目睹这一幕不知作何感想。幸好她那时候年纪还太小（3岁多），哭过之后就忘记了。

阿姨当然不能责怪你的反应，因为你当时只有10岁，但是你有没有想过妹妹的感受？她忍痛不选自己的礼物，把这个权利让给你，而你见到这个礼物就很不屑地丢开，她这么珍惜的，你却弃如敝屣！想想看，如果你是站在妹妹的立场，你作何感想？

祖父与祖母照顾你多年，是妹妹进小学之后，考虑到交通与资源，阿婆才一起搬到台北市，你这才搬过来一起住。我记得以前你会抱怨祖父重听，所以不愿意跟他说话，而且有时候态度很不礼貌。有一次阿姨忍不住问你：“阿公是故意要耳聋的吗？”你很聪明，一点就通，后来进祖