



医药学院 610212043316



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校**护理学**研究生规划教材

社区护理 理论与实践

主编 何国平 赵秋利



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



医药学院 610212043316



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校护理学研究生规划教材

社区护理理论与实践

主 编 何国平 赵秋利

副主编 关 青 王 健

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 健 (中国医科大学护理学院)

冯 辉 (中南大学护理学院)

史宝欣 (天津医科大学护理学院)

朱雪梅 (哈尔滨医科大学护理学院)

刘素珍 (四川大学护理学院)

关 青 (吉林医药学院护理学院)

何国平 (中南大学护理学院)

张金梅 (山西医科大学汾阳学院)

陈雪萍 (杭州师范大学护理学院)

周英凤 (复旦大学护理学院)

单 岩 (郑州大学护理学院)

赵秋利 (哈尔滨医科大学护理学院)

侯淑肖 (北京大学护理学院)

施齐芳 (西安交通大学医学院护理系)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社区护理理论与实践 / 何国平等主编. —北京: 人民卫生出版社, 2012.7

ISBN 978-7-117-15964-7

I. ①社… II. ①何… III. ①社区-护理学-高等学校-教材 IV. ①R473.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 121171 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

社区护理理论与实践

主 编: 何国平 赵秋利

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 31 插页: 8

字 数: 774千字

版 次: 2012年7月第1版 2012年7月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-15964-7/R·15965

定价 (含光盘): 92.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

作者简介



何国平

男，教授，博士生导师。1977年毕业于湘雅医学院临床医学专业。现任中南大学护理学院院长，第三届全国高等教育护理学教材评审委员会委员，教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员，中国高等护理教育研究会常务理事，中国职教医护专业委员会主任委员，湖南省职业技能鉴定专家委员会第二届家政服务专业委员会副主任，湖南社区护理专业委员会主任委员，湖南省抗癌协会常务理事，中国管理科学研究院特约研究员。担任《中华护理教育杂志》副总编辑，《护理研究》杂志、《中华现代护理》杂志审稿专家。

主要研究方向为社区护理、护理教育、护理管理。目前主要承担的研究项目有：美国中华医学会专项科研基金资助的“多元化途径发展湖南省社区护理教育研究”、“中国社区护理实践创新模式的发展”，教育部博士点基金课题“我国社区护理课程体系及人才培养模式研究”，国际助老协会亚太地区发展中心与中国西部老年人及其社区的扶贫项目。近年来主编出版了《家庭保健与护理》、《实用护理学》、《实用社区护理》、《社区护理学》等十余本著作，其中《实用护理学》2005年被列为我国临床医学实用系列十大权威著作之一，并于同年6月26日参加了在人民大会堂召开的我国精品著作研讨会。主讲的《社区护理学》在2006年和2008年分别被评为省级和国家级精品课程。在国内外知名刊物发表教学和科研论文100余篇，其中被SCI期刊收录的论文16篇，被CSCD来源期刊收录的论文40余篇，获得6项国家级和省级优秀论文奖励。2008年至今共获得8项国家实用新型专利授权。现有在读博士生10人，已毕业16人；招收护理硕士40余人，已毕业39人。



赵秋利

哈尔滨医科大学护理学院教授、副院长、硕士生导师，担任黑龙江省护理学会社区护理专业委员会副主任委员、护理教育专业委员会副主任委员、《国际护理学杂志》编委会委员、齐齐哈尔医学院客座教授。1982年毕业于哈尔滨市卫生学校，获大专学历；1999年毕业于日本国札幌医科大学保健医学部，获护理学学士学位；2001年毕业于日本国兵库县立护理大学，获护理学硕士学位。专业方向为社区护理和护理教育，教授《社区护理学》、《护理教育学》、《护理研究》等课程。主要研究方向为社区不同群体健康保健、社区护理人才培养、护理学课程设置、教育方法、教学评价等。主编教材2部、主译参考书1部、参编教材5部、主持省级、厅级及校级课题11项，获得省级和厅级成果奖11项，近年来在国家核心期刊发表论文50余篇。



关青

教授，硕士生导师，硕士，吉林市青年科技专家。2000年毕业于第二军医大学护理学专业，获学士学位；2010年毕业于延边大学病理学与病理生理学专业，获硕士学位。1994~1996年作为全军首批出国留学人员，在新加坡国立大学、国立大学医院学习；2009年作为吉林省高校青年骨干教师，受国家留学基金委资助在英国Hastings语言学院学习。现任吉林医药学院护理学院院长，东北地区护理教育学会常务理事、吉林省护理教育分会常务委员、吉林市护理学会副理事长。全国普通高等护理教育护理学“十二五规划教材”编审委员会副主任委员、医学高职高专“十一五规划教材”编审委员会委员。吉林省高校“十二五”特色专业带头人、吉林省中央与地方共建重点实验室带头人。担任《国际护理学杂志》、《解放军护理杂志》等杂志编委。主要研究方向为急危重症护理学及护理教育。近年来担任多项吉林省教育厅教改项目的负责人，获吉林省教学成果奖三等奖1项、教育技术成果二等奖1项；获解放军医疗成果进步三、四等奖各1项、吉林省科技进步三等奖1项、吉林市科技进步二等奖3项。主编人民卫生出版社本科教材《急危重症护理学》、医学高职高专“十一五规划教材”《急诊急救与重症护理》；副主编教材《护用英语》、《护理人际沟通》、《整体护理学500问》等。目前为“急危重症护理”、“社区护理”、“基础护理”课程的负责人。近五年来发表论文30余篇，其中国家级重要期刊5篇、核心期刊6篇。指导研究生1人。



王 健

副教授。1989年毕业于中国协和医科大学护理系，获学士学位；1996年获泰国清迈大学护理学硕士学位。1989年7月至今，在中国医科大学护理学院从事护理教育工作，现任中国医科大学护理学院社区护理教研室副主任。

主要承担“社区护理学”、“护理学基础”、“护理学导论”、“妇产科护理”等课程的教学工作。主要研究方向为护理教育环境和社区护理实践，参与的教育研究课题和社区护理课题10余项；在国内外核心期刊发表论文多篇，其中国外SCI源期刊论文2篇。副主编面向21世纪课程教材1部《临床护理学：生殖》，参编教材5部，包括护理双语教材《Obstetric and Gynecological Nursing 妇产科护理学》、“十一五”国家级规划教材《社区护理学》等。



张金梅

女，副教授。1985年毕业于山西长治医学院护理学专业；1997年获山西医科大学临床医学学士学位；2005年获山西医科大学营养与食品卫生学硕士学位。2000年聘为护理学副教授，现任山西医科大学汾阳学院社区护理教研室主任，山西省营养学会理事，山西省医师协会营养医师专业委员会常委。

主要研究方向为社区护理、营养护理。近年来主编《社区护理》、《营养与膳食》、副主编《临床营养学》、《妇幼营养学》、《康复护理》等教材。目前承担“社区护理”、“营养与膳食”、“康复护理”等课程的负责人，并参与研究生社区护理课程的教学及指导。近五年来在省内外核心期刊中发表论文多篇，参与的课题“高职高专教育护理专业教学改革与建设的实践研究”获山西省二等奖。



冯 辉

博士，副教授，中南大学护理学院社区护理学系。主要研究方向：社区护理、健康管理。承担社区护理学、护理英语、老年护理和康复护理等多门课程的教学。2007年曾在美国耶鲁大学护理学院出访交流，2012年在密歇根大学护理学院从事博士后研究。近年来承担有湖南省科技厅、湖南省教育厅、美国雅礼协会贾氏项目、教育部博士点基金等科研课题7项；共发表学术论文20余篇，其中SCI论文2篇，CSCD论文9篇；主编、参编了《社区护理技能学》、《护理英语》、《社区护理学》等教材。



陈雪萍

副教授，硕士生导师，硕士。1984年毕业于台州卫生学校护理专业，1993年毕业于浙江医科大学护理系，2009年获浙江大学应用心理学硕士学位。曾从事临床护理12年，现任杭州师范大学护理学院社区护理教研室主任、浙江省老年学学会老年护理专业委员会常务副理事长、浙江省养老护理职业鉴定专家委员会秘书长。主要研究方向为：社区护理、老年护理。2002年始，以系列社区护理研究为基础，起草“浙江省社区护士岗位培训方案”，组织、编写系列培训教材，较好实施全省的培训工作；近年来，主持教育部、民政部、民政厅、杭州市等有关养老护理方面的课题10余项，2011年参与浙江省政府重点研究项目“进一步深化社会养老服务体系建设研究”，参与“浙政办[2011]101号文件”的制定和讨论，现正在承担该文件精神落实的部分工作（养老机构服务标准研究、养老服务队伍学历教育方案研究等）。目前是《护理研究》、《社区护理》的课程负责人，近五年来获得浙江省医药卫生科技奖“二等奖”2项、杭州市科技进步奖“三等奖”2项、浙江省民政政策理论研究“二等奖”、“一等奖”各1项、民政部民政政策理论研究“三等奖”1项，主编教材7本，发表社区护理、老年护理方面的论文20余篇，指导硕士研究生7人。



史宝欣

教授，硕士研究生导师。毕业于天津医科大学和南开大学，硕士学位。现任天津医科大学临终关怀研究中心主任，中国生命关怀协会副理事长兼临终关怀专业委员会主任委员；中国生命关怀论坛秘书长；中国心理卫生协会临终关怀专业委员会委员、常务副秘书长；中国心理学会法律心理专业委员会委员；国家职业技能鉴定高级考评员；天津市法制心理学会副会长兼秘书长；天津市中西医结合肿瘤治疗中心学术顾问；全国高等医学教育学会护理教育分会常设办公室主任。教育部全国成人高等教育护理专业专科规划教材编委会委员；《中华现代护理学杂志》常务编委；《国际护理学杂志》和《中国健康心理学杂志》编委；《社会心理科学杂志》副主编。

主要研究领域涉及临终关怀学科中的临终医学（止痛和症状控制）、临终护理、社会支援、心理咨询与心理治疗、社会工作、临终关怀中的宗教问题等；人文社会科学在护理学领域的应用，多元文化与护理及高等护理教育；心理健康教育等。2006年以来主持全国“十二五”教育规划课题一项，主持天津市哲学社会科学基金项目三项，主持天津市教育科学“十一五”规划项目一项，参与教育部哲学社会科学研究项目一项，参与卫生部科研项目三项。担任卫生部本科规划教材《社会学基础》和《护士人文素养》主编，担任教育部“十一五”规划教材《多元文化与护理》和《临终护理》主编，另外还主编、副主编、参编本专科课教材13部，近年来在国内核心学术期刊发表论文40余篇（含通讯作者）。



周英凤

讲师，博士。1992年毕业于上海医科大学护理学专业，获医学学士学位；2003年获参加CMB资助的PHONED项目，于西安交通大学护理系获医学硕士学位；2010年获复旦大学公共卫生博士学位。现就职于复旦大学护理学院。

主要研究方向为母婴保健，主要承担《妇产科护理学》、《母婴保健与护理》、《社区护理》等课程的教学工作。近年来参与多本教材的编写，包括《社区护理》、《循证护理的理论与实践》、《助产学》等。近五年来在国内核心期刊中发表论文10余篇。



朱雪梅

哈尔滨医科大学副教授，硕士。2001年毕业于哈尔滨医科大学护理学专业，获学士学位；2010年获东北师范大学教育学硕士学位。现任东北三省护理教育学会理事。教授《社区护理学》《护理教育学》课程。主要研究方向为社区儿童保健、高等护理教育改革。近年来，参编国家规范化本科教材2部、参审1部，参编专著1部；获省级教学成果一等奖1项、校级教学成果一等奖2项；主持省级课题2项，发表核心期刊论文近20篇。



单岩

教授，硕士生导师，博士。1992年毕业于郑州大学临床医学专业，获学士学位；2002年获郑州大学临床医学硕士学位；2009年获郑州大学临床医学博士学位；现任郑州大学护理学院临床教研室主任。

主要研究方向为内科护理学。主要研究为探讨2型糖尿病患者生活质量及影响因素，运用PDCA循环进行糖尿病健康管理，慢性肾脏病流行病学调查，网络干预在慢性肾脏病中的探索。近年来主编《内科护理学》、《内科护理学实验大纲与指导》、《健康评估》等教材。目前承担“健康评估”、“内科护理学”、“护理科研与设计”等课程。近五年来在国内、国外核心期刊中发表论文30余篇，其中SCI论文1篇。指导研究生8人。



刘素珍

教授，硕士生导师，硕士研究生。1989年毕业于原华西医科大学护理专业，1998年获泰国清迈大学护理学硕士学位。现任四川大学华西护理学院护理专业教师，社区和慢病护理教研室主任，四川省护理学会理事，四川省护理学会社区护理专委会副主任委员（主持工作）。担任《中华现代护理杂志》的编委。

主要研究方向为社区护理、护理教育、老年护理。历年来担任和参与研究的课题内容涉及护理学生的批判性思维能力、校外实习基地建设、社区护理服务模式、慢性病的社区管理、社区灾害护理等。主编了卫生部全科医师培训中心《社区护理》培训教材和专著《康复医学科护理手册》，参编教材和专著13本，其中卫生部规划教材6本。近五年来在国内核心期刊中发表论文40余篇。目前担任《社区护理》、《健康保健》课程的负责人，《老年护理》和《护理理论》的主讲教师。现已指导研究生7人。



侯淑肖

副教授，硕士生导师。现任北京大学护理学院党委副书记，社区护理学教研室主任。1998年北京医科大学护理系毕业，留校任教至今。2003年获医学硕士学位。现任北京大学护理学院党委副书记，社区护理教研室主任，北京护理学会社区专业委员会委员。

开设的主要课程有《社区护理学》、《护理管理学》、《护理教育与管理》、《护理与法律》等。著作有中国高等教育学会医学教育专业委员会规划教材《社区护理学》，卫生部社区卫生专业技术人员岗位培训规划教材《社区护理学》，全国高等教育自学考试指定教材《社区护理学导论》，全国高等教育自学考试指定教材《护理学研究（二）》，中国高等教育学会医学教育专业委员会规划教材《护理伦理学》等。

主要从事社区护理、长期护理、护理管理、社区卫生政策等的研究工作。作为项目主要成员参与卫生部“十五”规划项目、中国社区卫生政策项目，北京市卫生局护理院试点项目、合同护士管理项目、北京市优质护理服务示范工程第三方评价项目，首发基金支持的社区护理项目、护理院运营项目，CMB支持的社区护理师资培训项目等，在主要学术期刊上发表研究论文40余篇。



施齐芳

博士，副教授，硕士生导师。1992年毕业于西安医科大学护理学专业，获学士学位；1998年获泰国清迈大学护理学硕士学位；2007年获泰国清迈大学护理学博士学位。现任西安交通大学教师。

主要研究方向为内科护理、社区护理。近年来参编《内科护理学》、《健康评估》等教材。目前担任《内科护理学》、《健康评估》及《社区护理管理》等课程的负责人。近年来在国内、国外核心期刊中发表论文10余篇，其中SCI论文2篇。

全国高等学校研究生护理学专业卫生部规划教材

出版说明

我国护理学专业硕士研究生教育始于20世纪90年代初。1992年原北京医科大学护理系正式被批准为护理学硕士学位授权点，成为全国第一个具有独立招收护理学专业研究生的院校。1993~2000年，第二军医大学护理系、天津医科大学、复旦大学、北京协和医学院、中山大学、中南大学等院校相继被批准为护理学硕士学位授予点。2004年，我国护理学博士生教育也开始正式启动。国务院学位委员会2011年2月公布的新修订学科目录，护理学获准为一级学科，新的学科代码为1011，这是我国护理学发展历史上具有里程碑意义的重大事件，意味着我国护理学教育已具备健康、快速发展的基础和学科地位。2012年，全国护理学硕士学位授权点已超过170个，博士学位授予点20余个。

为了满足不断增长的护理学研究生教育需求，从2008年开始，全国高等学校护理学专业教材评审委员会多次讨论了研究生教材的规划工作，并逐渐形成共识。2011年，在调研全国研究生教育教学情况与需求的基础上，正式启动首轮研究生护理学专业卫生部规划教材的编写工作。本轮教材得到了全国高等学校护理学研究生教育先驱者和精英们的积极响应和大力支持。全国高等学校护理学教材评审委员会及各教材编写团队都希望通过本套教材的规划与出版，为我国研究生护理学专业教育的发展带来新的动力。

本轮教材的编写指导思想为：①紧扣护理学专业研究生培养目标，强调培养学生的独立研究能力、科学思维能力、独立发现和解决问题的能力、自主学习能力和创新能力。②凸显护理学科人文属性，教材反映具有护理学科特色的知识体系、研究成果，反映学术的最新动态，把学生带到学科的发展前沿。同时，注重科学信念的传输和人文精神的养成。③体现研究生的学习特点，学习内容具有拓展性、研究性，学习过程具有自主性、探讨性，教材内容与结构体

现“新、精、深、活”的特点。在此基础上，本轮教材遵循科学性、先进性、开放性、研究性、实践性、精约性的编写原则。

全套教材8种，将于2012年7月前由人民卫生出版社全部出版，供各院校研究生护理学专业使用。

序号	教材名称	主编	配套光盘
1	高级护理实践导论（第2版）	黄金月	
2	护理理论	姜安丽	
3	护理学研究方法	李 峥 刘 宇	√
4	循证护理学	胡 雁	√
5	护理管理理论与实践	姜小鹰	
6	护理教育理论与实践	夏海鸥 孙宏玉	
7	心理护理理论与实践	刘晓虹 李小妹	√
8	社区护理理论与实践	何国平 赵秋利	√

全国高等医药教材建设研究会
人民卫生出版社
2012年7月

全国高等学校第三届护理学专业教材评审委员会

- 顾 问: 郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈 宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员: 郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员: 尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员: 殷 磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委 员: (按姓氏笔画排序)
- 白 琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴 瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学护理学院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡 雁 复旦大学护理学院
赵 岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔 焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘 书: 皮雪花 人民卫生出版社

前 言

随着我国经济建设和社会发展,社区卫生事业发展迅速,作为社区卫生服务重要组成部分的社区护理已成为国家重点支持和培育的学科之一,教材建设是学科建设和人才培养的关键。

本教材是一部面向研究生教育的教材,同时也是社区护理教师、社区卫生服务工作者使用的高层次参考书。其特点是注重理论在社区护理各个领域的应用,并加入了目前社区护理的热点问题,介绍了社区卫生服务和社区护理的相关政策以及现状和发展趋势;注意其知识的使用价值和可操作性,侧重了社区护理方法和技巧等内容的编写;考虑到知识在实践中的应用,各章设置了社区护理实践模块,引导学生策划社区护理项目并实施,以期探索理论教学与研究型实践教学相结合的知识体系,使学生领会如何将社区护理与当地的社会和经济相结合,建设具有地方特色的社区护理模式,并创造性地开展工作,以培养学生的评判性思维能力,促进其对社区护理发展的思考。

由于社区护理是全科护理,涉猎的护理领域广泛,因此本书的篇幅较大。在使用本教材的过程中可根据研究生培养目标选择相应的章节进行学习,这一点有别于本科教材侧重于“三基”(基础理论、基础知识和基础技能)知识的介绍。

教材以六个模块统一设置各章的内容,即基础知识、相关理论、相关政策、社区管理预防保健和护理、热点问题模块及实践应用模块。全书共12章:第一章社区护理绪论主要介绍社区卫生服务和社区护理的基本知识、发展史、现状等,其中还加入了社区护理研究、管理以及医疗保险等内容;第二章社区健康护理主要介绍包括社区健康促进和居民健康档案建立在内的社区整体健康的护理;第三章重点介绍家庭健康护理的知识和技术,其中将家庭治疗术运用于家庭健康护理是本章的特色;第四章和第五章介绍了社区妇女、儿童和老年人等社区重点人群的保健与护理;第六章至第九章分别介绍了社区慢性病病人、残疾人、精神障碍者、临终病人的护理/康复;第十章介绍了社区突发公共卫生事件的预防与护理;第十一章着重介绍了农村社区卫生服务与护理,农村社区卫生服务已列入我国卫生体制改革的重要组成部分,教材以全新的概念定位农村社区卫生服务中社区护士的功能和作用,为我国今后开展农村社区护理提供基础;第十二章社区护理实践指导包括6个专题,从实践的角度出发,包括实习目的、实习方法以及实习实例分析,以此提高独立科研的能力。

本教材是我国第一部面向研究生层次的社区护理教材,是研究生教育新的尝试。由于时间及能力有限,书中难免有不当之处,敬请广大护理同仁和读者批评指正。

何国平 赵秋利
2012年6月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 社区护理与社区卫生服务概述	2
一、社区护理概述	2
二、社区卫生服务概述	6
三、相关政策法规	10
第二节 社区护理的发展与现状	13
一、国外社区护理发展与现状	14
二、我国社区护理发展与现状	17
第三节 我国医疗保障体系	20
一、医疗保障概述	21
二、我国医疗保障的构成	22
三、我国医疗保障的发展趋势	25
第四节 社区护理伦理	26
一、社区护理中的伦理难题	26
二、社区护理伦理决策	27
第五节 社区护理管理	30
一、社区护理管理的概念	31
二、社区护理管理的工作内容	31
第六节 社区护理研究	35
一、社区护理研究的领域	35
二、社区护理常用研究方法	36
三、我国社区护理研究的发展概况	37
第二章 社区健康护理	39
第一节 概述	40
一、基本概念	40
二、社区健康护理常用统计指标	44
第二节 相关理论及应用	50
一、纽曼的系统模式	50

二、社区作为服务对象的模式	52
三、格林模式	54
四、“公共卫生护理”概念框架模式	56
五、“以社区为焦点的护理程序”模式	56
第三节 社区居民健康档案的建立与管理	57
一、社区居民健康档案的发展与存在的问题	57
二、社区居民健康档案的内容	58
三、居民个人健康档案的建立与使用	61
四、居民个人健康档案的管理	63
第四节 热点问题	65
一、健康社区	65
二、社区健康促进	68
三、卫生监督协管服务	71
第三章 家庭健康护理	75
第一节 概述	76
一、家庭的基础知识	76
二、家庭健康护理的基础知识	77
三、家庭健康护理发展史	81
四、家庭健康护理研究	82
第二节 家庭健康护理的相关理论与应用	83
一、家庭系统理论	83
二、家庭压力应对理论	84
三、家庭生命周期理论	86
四、家庭功能理论	91
第三节 家庭治疗技术在家庭健康护理中的应用	93
一、“加入”的技巧	93
二、“提问”的技巧	94
三、“正常化”的方法	94
四、“积极赋义”的方法	95
五、“活现”的方法	95
六、“跟随”的方法	96
七、家庭作业法	96
第四节 热点问题	97
一、育婴家庭的护理	97
二、高龄老年照护者家庭的护理	99
三、临终病人家庭的护理	100