

中学生课外阅读文选

ZHONGXUESHENG KEWAI YUEDU WENXUAN

2



91176236

6634

033/12

中学生课外阅读文选

第二辑

①

★

毛主席关怀警卫战士学文化*

• 解放军报记者 •

一九五五年五月一个暖风拂〔fú音弗〕拂①的下午，敬爱的领袖毛主席在繁忙的工作中抽出时间，接见了警卫部队某部一中队的全体同志。那是多么光荣、多么幸福的时刻！队员们换上崭新〔zhǎn音斩〕新的军装，列队来到中南海一所普通的院子里。刚刚站好队，毛主席就从对面的屋子里出来了。主席带着慈祥的笑容走到队列前面，询〔xún〕问②队员的名字。院子里的空气马上活跃起来。

主席闪着和悦〔yuè音月〕的目光，从排头到排尾看

* 这篇通讯写的是毛主席关怀警卫战士学文化的生动感人的事例，热情歌颂了毛主席诲人不倦的革命精神，忘我的工作精神和不倦的学习精神，以及警卫战士在毛主席关怀下的飞快进步和成长。

毛主席对警卫战士的关怀，也是对亿万劳动人民和革命下一代的关怀。我们要从中接受深刻的教益，吸取巨大的力量，象警卫战士那样听毛主席的话，树立为革命而学的雄心壮志，沿着毛主席指引的“五·七”航向，奋勇前进！

了一眼说：我们工作是为什目的呢？队列里立刻有人答道：“为共产主义！”“为人民服务！”主席满意地点了点头，招呼大家坐下，然后自己坐在藤〔téng音腾〕椅上，就象拉家常一样，从中国共产党的创立和发展，一直讲到中国革命的胜利，以及中国社会主义工业化的壮丽图景。以后又讲到每个人应该怎样工作，怎样学习，怎样联系群众。主席特别淳〔zhūn〕淳教导③大家要好好学文化。

大家聚精会神④地听着，真想把主席的这些宝贵的教导，一字不漏地在本子上记下来。可是呀，好多人都不会作笔记，手中的笔不听使唤。

最后，主席又用商量的口气说：“你们都搞警卫工作，现在再给你们加一个学习文化的任务，你们同意不同意？”

大家齐声答道：“同意！”

将近一个小时过去了。主席笑着从藤椅上站起来，向大家连连挥手，难忘的会见就这样结束了。

〔幸福的会见，光荣的任务。毛主席谆谆教导警卫战士好好学文化。〕

① 拂拂——轻轻吹拂。拂，掸。

② 询问——问的意思。

③ 谆谆教导——恳切、不厌倦地教导。

④ 聚精会神——注意力高度集中。

七月中旬，主席听说一中队有些队员探家回来了，就让他们写些材料，报告家乡的情况。那些日子，主席还曾经抽出珍贵的办公时间，请了几个同志到他那里谈谈家乡情况，并且仔细地阅读了他们所写的材料。

警卫队员王文礼，探家回来写材料，一连写了六次还没有写好。最后只好带着满纸的错别字，难为情地把材料交给主席。主席随手拿起铅笔，当着他的面在材料上画杠杠，改错字，一面改一面说：报酬的“酬”字是这样写，这是仇恨的“仇”字。改完了，主席鼓励他说：这是头一次，材料写得还不坏嘛。

高碧岑〔cén〕的口袋里，几天以前就装好了一份探家回来写的材料，现在这份材料已经揉〔róu〕得不象样了。他刚伸手摸了摸口袋，主席就笑着说：给我看看。高碧岑才不好意思地把写好的材料掏出来，双手递给主席。他本想，材料上的字写得歪七倒八，错别字也很多，主席能看清吗？可别耽〔dān音单〕误了他的时间。但是主席又是那样耐心地一字一句地修改着材料上的错别字，连漏掉的标点符号也用铅笔给添上了。当时天气是那样热，主席和大家坐在凉棚下，热得衬衫都湿透了，可是他还是聚精会神地看材料。他亲切地对高碧岑说：这是怎样的“怎”字，这才是总是的“总”字。当主席看到材料上写着：有个贫农出身的合作社干部，病

得浑身无力，但是还坚持着起早贪黑，带领着群众搞生产，主席便仰起脸沉思了一会，用赞叹的口气说：嗯，这样好的同志！过些日子，你写封信问问他的病好了没有，下次回家你再去看看他。最后，主席在高碧岑的材料上写下这样一句批语：此份报告写得不错，有分析，有例证。现在这份材料已经变成中国人民革命军事博物馆里面的一件珍贵的展览品。

在谈话中间，主席了解到队员们一星期只上一天文化课，便向队长说：要多给他们学一点文化科学知识，学一些地理、历史、数学、物理、化学，三五年达到中学毕业。

主席是多么深切地了解大家缺少文化的难处啊！额头宽宽的王文礼，从记事以来，就年年月月跟着父母讨饭，年年月月关帝庙^①里安身，仅有的这点点文化，还是参军以来学习的。高碧岑呢，他从小当篾〔miè音灭〕工^②，在家里只念过几天书，常用字也识不全。……

主席在给队员们修改材料的中间，还不断勉励大家说：你们都是好同志，就是文化低一些，你们好好把文

① 关帝庙——关帝，原名关羽，是旧社会统治阶级用来麻痹人民的一个封建偶像。旧社会里，劳动人民遭受残酷的剥削压迫，逼得家破人亡，往往只能在破旧的关帝庙里安身。

② 篾工——竹工的一种。

化提高一下，以后就能够掌握科学知识，多为人民作些工作，多为人民服务。……我们的事业需要大批的工农出身的知识分子。

队员们听了，都在心里说：感谢您，伟大的毛主席！

〔亲切的关怀，直接的教诲。雨露滋润禾苗壮。

毛主席为警卫战士修改材料，给警卫战士学好文化增添了无穷的力量。〕

一天天，一年年，一中队的队员们不仅是在领袖的直接教诲〔hui〕^①和亲切关怀下，同时也是在领袖忘我的工作精神和不倦的学习精神的鼓舞下，顽强刻苦地坚持着文化学习。他们亲眼看到，我们伟大的领袖年纪那样大，知识那样渊〔yuān〕博^②，但是工作起来、学习起来常常是废寝〔gǐn〕忘食^③。他们从主席那里是受到了多么深的教益，吸取了多么巨大的精神力量啊！

从炎炎的夏夜，到风雪飘落的寒冬，主席屋里的那盏台灯，整夜整夜都是那样明亮。我们敬爱的领袖经常就是这样无眠无休地操劳着国家大事和世界大事。常常在宁静的深夜里，年轻的队员们站在光荣的哨位上，望

① 教诲——教导。

② 渊博——深广。一般指知识丰富，学问好。

③ 废寝忘食——放弃睡觉，忘记吃饭。

着这盏明亮的台灯，在心中默默地说：敬爱的主席，您累了，您该休息一下了！可是主席总是那样很有精神地坐在写字台前，仔细地看文件，写东西；实在太累了，站起来走走，舒展①舒展身体，而后再坐下来继续工作。

敬爱的主席，除了紧张地工作，还抓紧点滴时间读书，读报刊杂志，读古今中外的各种书籍。特别使队员们感动的是，主席那样大年纪了，每天还学习外文，夏夜十二点还在路灯下大声念外文。队员们一想到主席念外文，马上就会把那些难记的数学符号和化学方程式，反复背诵几遍，牢牢地记在心上。

敬爱的领袖，每年都要抽出许多时间外出视察工作。他的行李，随行的队员一手就可以轻轻提起，而他带的书籍文件，却是一箱又一箱。那怕在轮船上，在火车上，甚至在高空的飞机上，主席总是在批阅文件，在看书，在学习外文；主席的座位上，也总是堆满了各种各样的书报。只要看到主席在旅途中学习的情形，随行的队员们就会抓紧时间补课，坚决跟上家里的同志的学习进度。

就这样，不论在什么时候，也不论在什么地方，只要一想到主席在怎样地工作和学习，警卫队员们就会有

① 舒展——伸展。舒展舒展身体，就是久坐以后，站起来走走，活动活动。

无穷的力量，去克服文化学习中遇到的种种困难。

〔伟大的榜样，巨大的鼓舞。毛主席忘我的工作精神和不倦的学习精神，就象中南海的红灯一样，照亮了每个革命战士的心坎。在毛主席的伟大影响下，警卫战士以旺盛的学习热情，严格的科学态度，征服了学习道路上的“拦路虎”，取得了巨大的进步。〕

这是可能的吗？那个原来连探家报告都写不好，算术程度也算最低的王文礼，居然①能够在初中第一学年的学习中，变成警卫队的学习标兵；从第二学年开始，他还能够辅导程度较低的和出差回来的同志补习代数、几何、化学。那个连“总”字和“怎”字都分不清楚的高碧岑，现在已经写出许多优美的诗歌。他和别人合作的朗诵诗《中南海颂》，曾经在四种报刊上登载过。……

一九六〇年一月，当主席知道警卫队员的文化学习已经取得显著的成绩的时候，便笑着向队员们说：你们现在都成文人了。

主席的这句话正是对全体队员的最高的奖励。是的，这些来自全国各地的优秀的工农子弟，这些年来，在主席的亲切教导下，已经在工农群众知识化的道路上大大地迈进了一步。一九五九年八月，他们已经学完了

① 居然——出乎意外地。

初中课程。初中学习结业以后，他们有的已经在警卫部队当了指导员、排长和教员，有的被送到党校和军事学校去学习。但是他们的文化学习并没有中断。一九六〇年十月，仍然在一中队工作的队员们就要进入高等教育课程的学习。这些曾经在旧社会里被折磨得失去生活和学习权利的人，从前谁曾梦想到会有这样幸福的今天！年年月月，领袖的伟大的胸怀温暖着他们，抚育着他们，使他们飞快地成长起来。当我们想到，这些优秀的工农子弟是代表着解放军，忠实履〔lǚ音旅〕行①着祖国六亿人民的嘱〔zhǔ〕托②来警卫我们伟大领袖的时候，我们马上就会感到，敬爱的领袖对这些警卫战士的关怀，也正是对全体解放军指战员和对我国亿万劳动人民的关怀。让我们满怀对伟大领袖的敬爱和感激，为了尽快地实现我国的文化革命，为了伟大的共产主义事业而奋发前进吧！

〔飞快的成长，最高的奖励。毛主席对警卫战士的关怀，正是对亿万劳动人民和革命下一代的关怀。让我们满怀对伟大领袖的敬爱和感激，向着共产主义的大目标，为革命学习，学习，再学习！〕

（节选自1960年5月23日《人民日报》《毛主席关怀警卫战士学文化》，有删改。）

① 履行——实行，实践。

② 嘱托——叮嘱，托付。

【学习和讨论】

1. 伟大领袖毛主席是怎样关怀警卫战士学文化的？毛主席忘我的工作精神和不倦的学习精神，以及对战士的亲切关怀、殷切期望，使我们受到了什么教育？
2. 本文用有代表性的事例记叙警卫战士在毛主席亲切关怀下的成长过程，叙述中充满着深厚的无产阶级感情（例1），有的地方作者还直接抒发感情（例2），发表议论（例3），体会这样写对突出中心的作用。

〔例1〕从炎炎的夏夜，到风雪飘落的寒冬，主席屋里的那盏台灯，整夜整夜都是那样明亮。我们敬爱的领袖经常就是这样无眠无休地操劳着国家大事和世界大事。常常在宁静的深夜里，年轻的队员们站在光荣的哨位上，望着这盏明亮的台灯，在心中默默地说：敬爱的主席，您累了，您该休息一下了！可是主席总是那样很有精神地坐在写字台前，仔细地看文件，写东西……

〔例2〕一九五五年五月一个暖风拂拂的下午，敬爱的领袖毛主席在繁忙的工作中抽出时间，接见了警卫部队某部一中队的全体同志。那是多么光荣、多么幸福的时刻！……

〔例3〕年年月月，领袖的伟大的胸怀温暖着他们，抚育着他们，使他们飞快地成长起来。当我们想到，这些优秀的工农子弟是代表着解放军，忠实履行着祖国六亿人民的嘱托来警卫我们伟大领袖的时候，我们马上就会感到，敬爱的领袖对这些警卫战士的关怀，也正是对全体解放军指战员和对我国亿万劳动人民的关怀。……

无锡市教育系统革命委员会教材编写组编印 1972年9月1日

本期文选由市十二中语文学科组选编

中学生课外阅读文选

第二辑

②

我要读书

高玉宝

《我要读书》节选自小说《高玉宝》。《高玉宝》是阶级教育的好教材。我们在选编这期文选时，得到高玉宝同志的直接支持和启示。高玉宝同志来信指出：“书中的主人翁是代表旧中国成千上万的穷孩子，我是其中之一，不能说书中的主人翁是我。”“书中的主人翁是创作的英雄人物，是大家也是我学习的榜样。”我们相信，广大革命青少年读者会从《高玉宝》一书中得到深刻的教育。

——编者

三月里，天气晴朗。玉宝拿上镰刀、绳子，和屯〔tūn 音吨〕①里八九个穷孩子上山去拾草。一出屯子，见太平村的小学生排着队伍在大路上走。于志成走在队伍旁边，喊着：“一，一二一……”象个小教官似的。小学校的老先生走在队伍

① 屯——村庄。

后边。

玉宝呆呆地看了一阵，真羡慕〔xiànmù〕^①他们。回头对小朋友们说：“人家旅行，咱们拾草。来！咱们也排个队伍走。”穷孩子们没一个不愿意的。玉宝把镰刀往腰上一插，排好队伍，他也走在旁边，喊着：“一，一二一……”小朋友们照他的口令，踏着步子，挺起胸脯，肩上扛着镰刀，都走得很带劲，远远地跟在小学生队伍后面。

小学生们听见后面又来了一支队伍，一个个扭回头直朝后看，步子就乱了。那老先生回头瞅〔chǒu音丑〕^②瞅，也很惊奇：这是谁家的孩子？能把一帮小孩子管得住，还怪有精神的！老先生回头招手，叫道：“喂！小孩，你过来！”于志成见老师叫玉宝，就说：“我去叫他。”

玉宝见老先生叫他，忙回头喊了声：“立——定！”说：“大家听着，老师叫我，你们就在这儿玩，等我一下，咱们一块儿就去拾草。解散！”有个孩子说：“玉宝，别去，先生会打你的。”玉宝说：“怕什么，我去看看就来。”于志成跑来拉着玉宝的手说：“玉宝，走吧，我们老师叫你，我们老师可好啦！来，跟我们一块儿去旅行吧！”“我不去旅行，我还要去拾草。”

“走吧！待会儿再拾草。”“大伙儿等着我呢。”玉宝又回头对小朋友们说：“你们等等我，我就来。”

玉宝到老先生跟前，恭恭敬敬^③地给他行了一个鞠躬礼，偷偷瞅那老先生：个儿好高呵，脸上布满了皱纹〔zhòuwén音昼文〕，怕有六十多岁了，穿一件粗蓝布长衫〔shān音山〕，青布鞋底都快磨完了，他眉毛胡子都在笑。玉宝心想：怕是要我去

① 羡慕——因喜爱而希望得到。

② 瞅——北方方言，看的意思。

③ 恭恭敬敬——非常谦逊有礼貌。

旅行。家里还没柴火呢……小学生们不知有啥事，都一齐围拢来看热闹。

老先生哈着腰摸着玉宝的头，笑着说：“嘿！还懂得规矩呢！你几岁了？”玉宝说：“十二岁。”“啊，你叫什么名字？”玉宝把小脖〔bó〕子①一歪，笑着说：“你猜猜看！”于志成说：“我知道。我们常一块儿玩的……”玉宝连忙堵住于志成的嘴，说：“你先别说呀！”老先生看这小孩挺有意思，笑着说：“你这孩子，叫我怎么猜呀？”玉宝说：“你真猜不着？你看！”就蹲〔dùn音顿〕下用指头在地上划了“玉宝”两个字，字划得不象个样子，老先生眯〔mī〕②着老花眼，双手撑着膝盖，低头瞅了半天，好容易才认出来。笑了笑说：“聪明，聪明啊！你姓啥？”于志成一口接过去说：“我知道，他姓高。”玉宝瞅了于志成一眼，怪他不该早说。老先生说：“你爹叫啥名字？”玉宝笑了笑，还没说呢，于志成又说了：“他爹叫高学田，跟我一个屯里的。”“啊，高学田，嗨，他的孩子都这么大了。”又对玉宝说：“来，我也考你两个字，看你认识不认识。”老先生蹲在地下，拿中指划了“太平”两个字，说：“你看，这两个字念啥？”玉宝瞪〔dèng音凳〕着小黑眼珠想了好半天，这两个字很面熟，在哪里见过？想了一会，一下子他想起来了，这不是咱们太平村村公所门口大牌子上的“太平”两个字吗？就说：“这是咱们太平村的‘太平’。”老先生故意摇头摆手说：“不对。太平村没有太平……”玉宝红着脸硬争说：“字就是这样写的嘛。”老先生说：“字倒是，意思可不一样。”“那为什么太平村没有太平呢？”玉宝好奇地问。“这个，你小孩子就不懂得了。”

① 脖子——头和躯干相连的部分，又叫颈根。

② 眯——眼皮将合未合。

“孩子，你念过书吗？”老先生又问。“没有。”“喜欢不喜欢念书？”“怎么不喜欢？我爹说，咱穷人不识字，处处受欺负。那天王红眼到俺家要账，就拿个破账本和算盘子硬唬〔hǔ音虎〕①人。我要是识字呀，他就唬不了咱们了。”

老先生见玉宝说得那么天真自信，心里着实喜欢这孩子。就又问：“那你为啥不念书？”“我爹我妈不让我念书。”

“为啥不让你念书？”“我……”玉宝心里难过起来，低下头，想起从前好多事情，心一酸，“我……不知道。”话没说完，扭头就挤出人圈子来，往穷孩子们伙里跑。老先生叫他，于志成来拉他，他连头也不回。

提起念书，原来玉宝曾经和他爹妈闹过几回。今年开春，有一天，玉宝去找于志成一块儿上山去拾草。谁想，这天一到于家，他见于志成穿上了小学生服，背个小书包，和本屯几个孩子一跳一蹦地正要上学去。于志成见玉宝来了，高兴地说：

“玉宝，你怎不念书？你看我的书包有多好！”“你不拾草哪？”“回来再拾草。去给你爹讲一声，咱们一块儿念书吧。”玉宝忙跑回家，拉着爹爹的手说：“我要读书。”他爹说：“孩子，你看咱家里，三天两头挨饿，怎供得起你念书？”玉宝不听。他妈把玉宝拉到怀里说：“孩子，听妈的话！你人也大了，也该念书了，不是爹妈狠心不让你去，眼目下咱正在难处，你爹腿上的伤都没钱治呀！你不去拾草，家里连烧的都供不上！”玉宝哀求说：“我放学回家就去拾草，家里不会缺烧的。……”

“孩子，我们家出不起这个学钱呀！”“我要去。”高学田见玉宝缠〔chán音蝉〕②着不放，就生气地说：“你敢去。”玉宝不听，把手里的镰刀、绳子往地下一丢，

① 唬人——威吓，欺负人。

② 缠——绕，围绕。这里有拖住的意思。

撅[juē]起①小嘴说：“你不让我去，我自己去。”回头就往门外跑，他妈急了，就跟在后面追，边追边叫：“玉宝！孩子！你往哪里跑呀？……”玉宝不听，穿过屯里的小巷，朝太平村方向一直跑到小河滩上，那小河的水哗哗地流着，没有桥，也没有石磴[dèng音凳]子，过河的人都得脱鞋。玉宝正脱鞋，回头见他妈噗通一声，给一块石头绊倒了。玉宝吓坏了，顾不得穿鞋，返回去把妈扶起来，一头扑在妈怀里，就伤心地掉下了眼泪。妈妈抱着玉宝，也难过地说：“孩子，爹妈不是不疼你，村上买枪的钱，保长来催过十几遍了呀！你不是不知道，你爹腿上的伤、心疼病，都没钱治。……我们哪里有活路！……”玉宝心里象滚油煎一样，抽抽噎噎[yē]②地说：“妈，我，不……读书了，回，家吧！……”从此以后，玉宝再也不敢想读书的事了。

玉宝妈端了一筐萝卜缨[yīng音英]③子出来，在院子里，吩咐玉容拿到井台边去洗，又进屋去给玉宝他爹擦掉腿上的脓，才把腿上的包布解开，听院子里有人叫：“高学田在家吗？”玉宝妈听声音不熟，抬头向门外一看，原来是太平村小学校的周先生来了，连忙下地招呼周先生家里坐。高学田腿上吊着一条包布，忙要下，给周先生拦住了。“嗨！又不是外人，看你腿上还流脓呢，别下来啦。”高学田只得回手装了一袋烟，递给周先生抽，周先生瞅着他的腿，说：“怪不得好久没见你了，腿上怎么受了这么重的伤？”高学田叹了口气，把去年年底算账时老周扒皮放狗咬他的事讲了一遍，周先生直叹气说：“真作孽[niè音聂]④啊！这是什么世道呵！”两人又谈了一阵家

① 撅起——翘起。

② 抽抽噎噎——形容伤心难过讲不出话。噎，东西堵住了喉咙。

③ 萝卜缨——萝卜上连茎带叶的部分叫萝卜缨子。

④ 作孽——做罪恶的事。



91176236

常话，周先生就提到王玉念书的事：“喂，大兄弟，我来找你，不为别事：你那玉宝是个聪明孩子呀！让他到学校去认几个字吧！”高学田说：“唉！周先生啊！我们家连口都糊不上呀！还有钱叫孩子去读书？只要有一点办法，我老早就送他上学了，实在是旱地的鱼虾遭天旱①，眼看都活不下去了呀！”周先生仔细看看高家屋里的家俱，也真够穷了：土炕上的破席子都快蹬成碎条条了，炕上只有两床破烂被子，靠墙一张破桌子只剩了三条腿，一口用石灰补好的水缸还豁〔huō〕②了个大口子，两个小板凳，坐上一动就吱吱叫。高家穿的衣服，补钉上面加补钉，胳膊肘〔zhǒu〕、膝盖上还露着肉。屋子里除了破瓢〔piáo〕③、破盆破锅盖，就是灶前那堆烂柴火，一件值钱的东西也没有，周先生看到了这些，也勾起了自己的辛酸④事。

周先生本名叫周洪璞〔pú音仆〕。他爷爷在世的时候，生活还算宽裕，他也上了学。可是，由于天灾人祸，五年书没念完，家里就被折腾⑤得一贫如洗⑥，等到他成家立业时，已经是财主家的穷佃〔diàn音甸〕户⑦了。日俄战争中，老婆孩子都死在乱枪下，他光棍一个当上了长工。扛了几十年大活，年老体弱了，闹得个赤手攥〔zuàn音钻〕⑧空拳，被撵〔niǎn音碾〕⑨了出来，流落到了太平村。村里一些生活比较宽裕的人家，听说

- ① 旱地的鱼虾遭天旱——比喻难上加难，困难到极点。
- ② 豁——这里是裂开的意思。
- ③ 瓢——北方常以老熟的葫芦一剖为二，作舀水用的勺子，叫瓢。
- ④ 辛酸——悲痛，伤心。
- ⑤ 折腾——折磨。
- ⑥ 一贫如洗——形容十分穷，穷得象大水冲过，什么也没有了。
- ⑦ 佃户——被迫向地主租田耕种受剥削的农民。
- ⑧ 攥——用手握住。
- ⑨ 撵——赶走。

他认几个字，就叫他在村公所旁边一座多年失修的破庙里，教孩子认字，各家给他个一升半碗，也算能够活得下去。因为太平村离城太远，所以有些财主也把孩子送到破庙跟他念书。周长安一见这是个来钱的买卖，就说：“要办就办个太平村小学吧。”这就收起学费来。他把各家交的学费，除了留下先生吃的，全部拿到村上，塞进了自己的腰包；还要他学日语、教日语。他既不愿意教这些财主家的孩子，也不愿学日语。自己省吃俭用，又收了一些拿不起学费的穷人孩子。为这事，周长安骂了他好几次。

想到这些，周先生说：“不必难过了，人穷嘛，这也怨不得你们。我若是倒回去十年，有一点力气，我也不来教这个穷书了。这哪是教书，这是受气！保长又非要我教日语。你想想，那些财主家的孩子学会了日语，长大替鬼子办起事来，还不比他老子更凶吗？我就憋〔biē音瘪〕①着这个劲，死活也不教日语，不用我就拉倒。唉，不说这些吧。大兄弟，我也不是为挣钱来的。我就是想让穷孩子也能念点书，长大为咱穷人办点事。明天叫你家玉宝来吧，我不要你们半文钱，纸墨笔砚〔yàn音验〕②，书本本，我那里也有，都用不着你们买。下午放学早，他还可以给家里拾柴火。”高学田两口子，你看看我，我看看你，先前光听人说太平村教书的周先生好，现在看来，果然不错，怪不得有些穷孩子也去上学；心中感激不尽，不知说啥好。过了一阵，高学田说：“承周先生的情。那孩子调皮呀，爱打架，给你添麻烦！”玉宝妈也说：“是呀，就是孩子的性子野得很，不成材③，就怕枉〔wǎng音往〕费④周先生一片心。”周先生站起身来，把旱烟袋递还给高学田，笑了笑说：“你们说孩

① 憋——勉强忍住。

② 砚——磨墨用的文具。

③ 不成材——没出息。

④ 枉费——白费。