

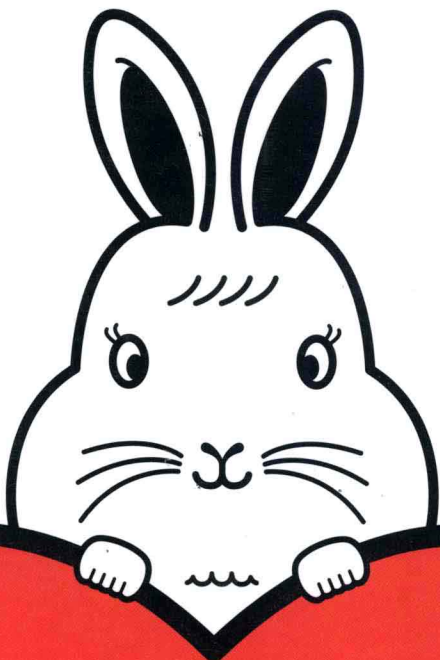
# 日本销量第一

# N2

## 新日语能力考试考前对策

### 听解 听力

[日] 佐佐木仁子  
松本纪子



# 听解

## ちょうかい

- ★ 从听力基本功到新 JLPT 全部题型，教你怎么练，教你怎么考
- ★ 听力原文、全部选项均附汉语翻译

翻书有惊喜!

世界图书出版公司

日本销  
“語総まとめ”系列  
新日语能力考试考前对策 **N2**

[日] 佐佐木仁子  
松本纪子



聴解 听力

世界图书出版公司  
北京·广州·上海·西安

### 图书在版编目(CIP)数据

N2听力:新日语能力考试考前对策. / (日)佐佐木仁子, (日)松本纪子著. --北京:世界图书出版公司北京公司, 2012.01

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-4016-0

I. ①新… II. ①佐… ②松… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料  
IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第206439号

Copyright by Noriko Matsumoto, Hitoko Sasaki

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2011

## N2听力: 新日语能力考试考前对策

---

著 者: [日] 佐佐木仁子 松本纪子

译 者: 伍明君 等

策划编辑: 刘小芬

责任编辑: 刘小芬

版式设计: 艺 洸

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街137号 邮编: 100010 电话: 010-64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

---

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 11

字 数: 260千

版 次: 2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

---

ISBN 978-7-5100-4016-0/H·1256

定 价: 22.00元 (含MP3一张)

---

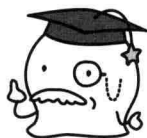
# はじめに

本書是针对以下各位读者而专门编写的学习辅导书。

- ▶ 决心考取新日语能力考试 N2 资格的读者。
- ▶ 已达到中级水平，并希望掌握上级能力水平的读者。
- ▶ 想要听懂新闻、广播的读者。

## ◆此书的优点◆

- ★ 第 1 章，练习听力时容易出错的发音或语法等基础内容。为听懂稍长的内容做好准备。
- ★ 第 2 章，针对新日语能力考试的全部题型，举例进行解说。在解答习题的同时逐渐习惯全部题型。
- ★ 第 3 章，掌握听懂各种类型会话的窍门。
- ★ 第 4 章，掌握日常生活中各种场景常用的表达方式。
- ★ 各章的“小结练习”帮助大家对自己的理解程度进行确认。
- ★ 第 5 章的“综合练习”可作为模拟考试题进行自我测试。
- ★ 较难的句子附有英语、汉语、韩语的译文，易于自学。



好吧，让我们开始轻松愉快地学习吧！

この本は新しい「日本語能力試験」N2 合格を目指す人のための学習書です。

## ◆この本の特長◆

- ・ 第 1 章では、聞き取りの練習をするときに、間違いやすい発音や文法などの基本的な練習をします。少し長い話を聞く前の準備になります。
- ・ 第 2 章では、新しい「日本語能力試験」の問題パターンについて、例をあげて解説してあります。練習問題を解きながらパターンに慣れましょう。
- ・ 第 3 章では、いろいろなタイプの話を聞き取るコツを覚えましょう。
- ・ 第 4 章では、いろいろな場面について、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。
- ・ 各章の「まとめ問題」で理解の確認ができます。
- ・ 第 5 章の「総まとめ問題」は模擬テストのつもりでやってみましょう。
- ・ 難しいところに英語・中国語・韓国語の訳がついているので、一人でも勉強できます。

では、楽しく勉強しましょう！

# 目次

も く じ

## 新しい「日本語能力試験」N2 について…………… 6

あたらしい にほんごのうりよくしけん  
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N2  
关于新日语能力考试 N2 级 신「일본어능력시험」N2에 대해서

## この本の使い方…………… 8

ほんのつかかた  
How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

## 第1章 準備しよう…………… 11

だいいしやう じゆんび  
Mastering the Basics 做好基础准备 준비를 합시다

- 1 発音に関する聞き取り…………… 12  
はつおん かん きと
- 2 文法に関する聞き取り①…………… 14  
ぶんぽう かん きと
- 3 文法に関する聞き取り②…………… 16  
ぶんぽう かん きと
- 4 会話表現…………… 18  
かいわひやうげん
- 5 まとめ問題…………… 20  
もんだい

## 第2章 問題のパターンに慣れよう…………… 23

だいいしやう もんだい な  
Recognizing the Question Patterns 熟悉题型 문제 패턴을 익힙시다

- 1 どんな返事をしますかー即時应答ー…………… 24  
へんじ
- 2 これから何をしますかー問題理解ー…………… 26  
なに
- 3 どうしてですかー重点理解ー…………… 28
- 4 どんな内容ですかー概要理解ー…………… 30  
ないよう
- 5 どうすることにしますかー綜合理解①ー…………… 32
- 6 どれにしますかー綜合理解②ー…………… 34
- 7 まとめ問題…………… 36  
もんだい

## 第3章 いろいろなタイプの話を知ろう…………… 39

だいいしやう はなし き  
Understanding Different Types of Conversation  
听懂各种类型的会话 여러 타입의 이야기를 들어봅시다

- 1 指示や説明を知ろう…………… 40  
しじ せつめい き
- 2 会話を知ろう…………… 42  
かいわ き
- 3 電話の会話やメッセージを知ろう…………… 44  
でんわ かいわ き
- 4 意見や感想を知ろう…………… 46  
いけん かんそう き
- 5 まとめ問題…………… 48  
もんだい

**第4章** **いろいろな場所で聞こう**…………… 51  
だい しょう ばしょ き  
Understanding the Language Around You 习惯各种场景的会话 여러 장소에서 들어 봅시다

- 1 町で……………52  
まち
- 2 気象情報・交通情報……………54  
きしょうじょうほう こうつうじょうほう
- 3 キャンパスで……………56
- 4 いろいろな場面で……………58  
ばめん
- 5 まとめ問題……………60  
もんだい

**第5章** **総まとめ問題**…………… 63  
だい しょう そう もんだい  
Comprehensive Review 综合练习 총정리 문제

**解答・スクリプト・訳文**…………… 71  
かいとう やくぶん  
Answer Keys & Scripts & Translation 答案·听力原文·译文 해답·스크립트·번역문

本书使用的符号



请听 MP3 光盘的曲目 1—45



表示意思相反



请注意

+ p. X

请看第 X 页

\_\_\_\_\_ (=○○○) ○○○是下划线部分的另一种说法

# 新しい「日本語能力試験」N2について

あたらしい にほんごのうりよくしげん

About the new Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N2 关于新日语能力考试 N2 级 신「일본어 능력시험」N2에 대해서

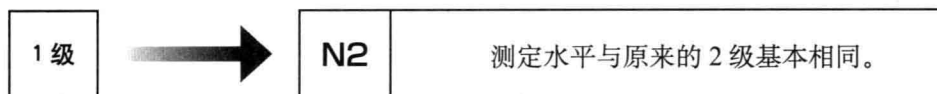
※此部分内容来源于《新日语能力考试指南概要版及问题例集 N1、N2、N3 篇》（独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会）中公布的信息。

## ◆ 考试日期

每年 2 次，分别为 7 月、12 月的第一个星期日

## ◆ 级别及认定标准

新日语能力考试由原来的 1 ~ 4 级改为 N1 ~ N5 共 5 个级别。



N2 级认定标准是：能够理解日常生活中的日语，并且能够在一定程度上理解各种场面的日语。

## ◆ 考试科目及考试时间

N2	言語知識（文字・語彙・文法）・読解 <small>げんごちしき もじ ごい ぶんぽう どっがい</small>	聴解 <small>ちようがい</small>
	(105 分) <small>ぶん</small>	(50 分) <small>ぶん</small>

## ◆ 合格的判定标准

判定是否合格，主要依据两个标准：“分项得分”和“总分”。

各“分项得分”将分别设定合格线。只要有一个“分项得分”没有达到合格线，就算总分再高，也将被判定为不合格。

				分项得分		
N2	言語知識（文字・語彙・文法） <small>げんごちしき もじ ごい ぶんぽう</small>	読解 <small>どっがい</small>	聴解 <small>ちようがい</small>			
0 ~ 180 点 <small>てん</small>	0 ~ 60 点 <small>てん</small>	0 ~ 60 点 <small>てん</small>	0 ~ 60 点 <small>てん</small>			
总分	得分范围					

## ◆ N2 听力的问题结构与形式

大题		小题数	考察点
问题理解	◇	5	听到内容连贯的文章后, 是否能够理解其内容 (是否能够听取解决具体问题所需要的信息, 并理解下一步应该怎么做)
重点理解	◇	6	听到内容连贯的文章后, 是否能够理解其内容 (是否能够根据事先提示的应注意听取的事项, 来听取重点)
概要理解	◇	5	听到内容连贯的文章后, 是否能够理解其内容 (是否能够通过整体文章来理解说话者的意图及主张)
即时应答	◆	12	是否能够在听到较短的语言表述后选择出适当的应答
综合理解	◇	4	听到较长的文章后, 是否能够通过多项信息的比较和综合来理解其内容

◇ 延续旧题型, 但在形式上有所变动

◆ 新题型, 旧考试中没有出现过

测试时间、地点、申请手续等有关新日语能力考试的信息, 请查询

日语能力考试主页 <http://www.jlpt.jp>





# 第2章

◆ 問題用紙に選択肢が印刷されているかいないか、説明や質問が事前にあるかないかなど、問題の流れとポイントを確認できます。

本章帮大家确认出题结构及要点，如试卷上是否印有答案选项、是否先听说明或提问。

◆ 注意すべき表現や、解くときのポイントを押さえます。

应抓住需要注意的表达方式及解答的要点。

### 第2章 問題のパターンに慣れよう

## 1 どんな返事をしますかー即時応答ー

☆ 会話でよく使われる表現やイントネーションに注意しよう！

Pick out the expressions and forms of intonation regularly used in conversation.

試聴上沒有任何内容。这是一对一的对话。

1 ① ② ③ 2 ① ② ③

1 ① ② ③ 2 ① ② ③

★注意 “～じゃない”、“～んじゃない”の用法！

② 着听力原文，再听一遍。

その仕事、引き受けなほうがいんじゃないの？

1 そうだよな。やっぱり引き受けたほうがいいよね。

2 うん。でも、もう引き受けたらだよね。

3 いや、どうしても引き受けることはできないよ。

答案見 2

参考

- あの人は田中さんじゃない。(=田中さんではおられない)
- あの人は田中さんじゃない。(=田中さんだと聞いてますが)
- それ、悪くない。(=悪くはない)
- 注意帯 “ない”の用法，如 “悪くないじゃない”。

### 注意しよう

#### 掌握表示情绪和样子的副词

ほっと	試験に受かってほっとした。	I'm relieved I passed the test.
がっかり	試験に落ちてがっかりした。	I'm disappointed I didn't pass the test.
いらいら	バスが来なくていらいらした。	I was getting irritated because the bus still hadn't come.
うんざり	暑い日には、うんざりする。	I've had enough of this continuous rain.
うっかり	うっかりして、電車の中に傘を忘れた。	I was so thinking and accidentally forgot my umbrella on the train.
ぼったり	友人にぼったり会った。	和朋友不期而遇。
ぼつり	字がぼつり入っている。	My schedule is completely full.
うろろ	出口がわからなくてうろろした。	I wandered about aimlessly because I didn't know where the exit was.

れんしゅう (答えは p.86)

まず文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1～3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 ① ② ③

2番 ① ② ③

3番 ① ② ③

4番 ① ② ③

ぼったり=偶然

注意开始那句话的语气。

◆ 流れに沿って、例題を解いてみましょう。答えをマークしたら、スクリプトを読んで、理解できたかチェックをします。

根据出题结构解答例题。选好答案之后，再通读听力原文，确认理解是否正确。

◆ 練習問題で、問題のパターンに慣れましょう。

通过练习题熟悉考试题型。

◆ 問題を解くのに役立つヒントがあります。

给出帮助解答问题的要点提示。

# 第3章

話のタイプ別に、場面や話し手、出やすい内容を知ることが、聞き取りに役立ちます。

事先了解不同类型会话中的具体场景、说话者以及可能出现的内容，有助于听力。

タイプ別に聞き取り練習をしましょう。

进行不同类型的听力练习。

### 第3章 いろいろなタイプの話を聞こう

#### 1 指示や説明を聞こう

場面や話し手から内容を探検しよう!

場面	話し手	出やすい内容
学校	先生	試験や試験についての指示など ● 注意文や注意の期間、試験の時間安排等。 ● △文字書きや書写の練習など
学校	生徒の会	● ゼミや授業の発表、スピーチなど
学校	先生	● 仕事の準備 (準備) や授業の準備についての指示など
学校	先生	● 注意喚起
学校	先生	● 仕事の報告や会議での発表など
学校	先生	● 服装や髪型
学校	先生	● ニュースなどの情報 ● 録音の場所
学校	先生	● 発表についての報告や紹介など
学校	先生	● 発表の態度や態度、アドバイスなど
学校	先生	● 注意喚起など、不能做什么。
学校	先生	● 発表の指示など ● 発表への促しなど
学校	先生	● 発表の態度、態度、言い方など
学校	先生	● 発表の態度や態度、アドバイスなど
学校	先生	● 発表の態度や態度、アドバイスなど
学校	先生	● 発表の態度や態度、アドバイスなど

そのほか、旅行会社の案内員 (travel guide)、警察官 (police officer)、受付係 (receptionist) が見学の案内をする。など

★学校の先生や会社の上司が指示をしている場面など、いくつかの行が空欄になっている場合は、**聞き取り**をする行をもう探検してください。

れんしゅう (聞き取り)

MP3を聴いて、質問の答えとして最もよいものを一つ音でください。

1 番 ① ② ③ ④

- 1 お客さんの靴
- 2 お客さんのスリッパ
- 3 お客さんのおはし
- 4 お客さんの靴ブラシ

2 番 ① ② ③ ④

- 1 会議の予約をする
- 2 席を片側席に通す
- 3 席に書類を渡す
- 4 会議にお客を出す

3 番 ① ② ③ ④

注意：質問中有前提条件！

応答例：  
① Yes, please.  
② No, thank you.  
③ Yes, please.  
④ No, thank you.

難しい表現には、やさしい日本語の言い換えや翻訳があります。

较难的表达方式配有易懂的日语解释及三语翻译。

◆ 第4章では、日常生活の場面別によく聞く表現を覚えましょう。練習問題では、覚えた表現が話の中に出てきます。

在第4章中掌握在日常生活不同场景中经常听到的表达方式。在练习题中会出现学过的表达方式。

◆ 各章の最後に「まとめ問題」があります。その章で勉強したことを確認しましょう。第5章には、「総まとめ問題」があります。模擬テストのつもりで、音声を止めずに解いてみましょう。

各章最后附有“小结练习”，可以此确认在该章中学过的内容。第5章中“综合练习”可当做模拟考试，连续听完录音内容。

◆ 問題を解いたら、必ず答え合わせをして、スクリプトを読んで確認しましょう。解答とスクリプトは別冊にありますから、取り外して使ってください。

做完练习题之后，务必阅读听力原文并核对答案。答案、听力原文及其汉语翻译在本书后半部分。

10 10 結束 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com

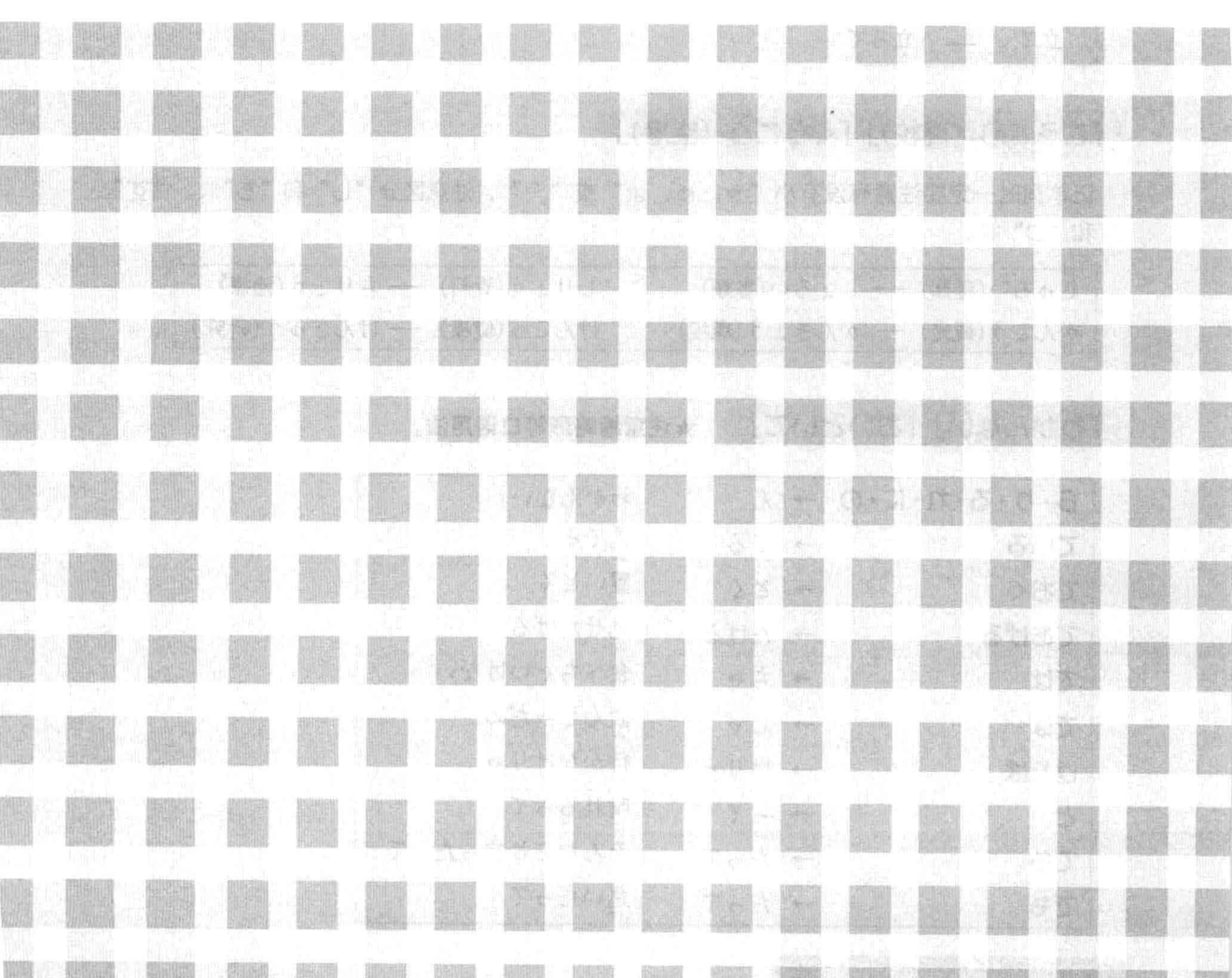
第1章  
だい しょう

準備しよう  
じゅん び

Mastering the Basics

做好基础准备

준비를 합시다



# 第1章 準備しよう

## 1

# 発音に関する聞き取り

はつおん ひょうき ききと  
Correctly Understanding Pronunciation 听清楚发音 청해의 발음적 요소

### 🌸 発音と表記に気をつけよう！

はつおん ひょうき きき  
Pay attention to how words are written and pronounced!  
注意发音和书写! 발음과 표기에 주의합니다!



### 「こきょう(故郷)」「こっきょう(国境)」 ★注意有没有小“っ(ッ)”!

有没有小“っ”、是不是长音，单词会完全不一样，或者使用的场合不同。

しゅちょう(主張)	—	しゅっちょう(出張)
じこ(事故)	—	じっこう(実行)

📌 注意书写!

部長→○ぶちょう ×ぶちよお  
多い→○おおい ×おうい

命令形 めいれいけい	依頼形 いらいけい
待て ま	— 待って ま
立て た	— 立って た

### 「こうこう(高校)」「くうこう(空港)」

记单词时一定要注意有没有小“や、ゆ、よ”或“っ”，注意区分“し”和“ち”、“す”和“つ”等。

しゅるい(種類)	—	しゅるい(書類)	しりょう(資料)	—	ちりょう(治療)
かんこう(観光)	—	かんきょう(環境)	けんこう(健康)	—	けんきゅう(研究)

### 「わかんない」「おいといて」

★注意缩略形等口语用法。

ら・り・る・れ・に・の	→ ん	わかんない
ている	→ てる	見てる
ておく	→ とく	置いとく
てあげる	→ たげる	見せたげる
ては	→ ちゃ	食べちゃいけない
では	→ じゃ	飲んじゃだめ
ければ	→ けりゃ	行かなけりゃ
と	→ っ	晴れるっ
ても	→ たっ	そんなこと言っ
でも	→ だっ	急い

MP3 を聞いてください。

**1 番** 小さい「っ(ッ)」があれば\_に書いてください。

例題) ま\_ち マ\_ツ\_チ

- ① ひ\_こ\_し の ト\_ラ\_ク
- ② こ\_きょ\_う に か\_え\_る
- ③ い\_け\_ん を しゅ\_ちよ\_う する
- ④ だ\_せ\_ん\_じ\_こ
- ⑤ パ\_ソ\_コ\_ン の バ\_ク\_ア\_プ
- ⑥ しよ\_ちゅ\_う\_み\_ま\_い

**2 番** 書き方にも注意して、聞こえたものを選んでください。

例題) (くうこう こうこう) に 行きます。

- ① (しゅるい しょるい) が (おうい おおい)。
- ② (また まだ) (じけん じっけん) だ。
- ③ (しりょう ちりょう) を (あすめる あつめる)。
- ④ (かんきゅう かんきょう) についての (けんきゅう けんきょう)
- ⑤ このクラスは (しょきゅう ちゅうきゅう ちょうきゅう) です。

**3 番** 何と言いましたか。\_に一つずつひらがなを書いて、( )にもとの形を書いてください。

例題) 荷物、そこ、おいといて。  
( おいておいて )

- ① あの川で \_\_\_\_\_ いけないよ。  
( )
- ② できるかどうか、\_\_\_\_\_。  
( ) ( )
- ③ 毎月 20万円も \_\_\_\_\_ のに、まだ \_\_\_\_\_ の?  
( ) ( )
- ④ ストレスが原因 \_\_\_\_\_ 聞いたけど。  
( )

## ❀ ちょっと難しい受身と使役に注意しよう！

Watch out for the tricky passive and causative voice!

注意稍难的被动态和使役态！ 조금 어려운 수동 및 사역 표현에 주의합시다！

授受  
じゆじゆ

## ★だれがする？（谁做？）

AがBにしてさしあげる 「Aさん、Bさんにしてさしあげて。」	→ Aがする
AがBにしてくださる 「Aさん、B(さん)にしてくださる？」	→ Aがする
AがBにしていただく 「Aさん、B(さん)にしていただいて。」	→ Bがする

受身  
うけみ★迷感受身（间接被动 / 受害被动）  
めいわくうけみAがする。Bは困った。→ BがAに される  
こま

- ◆ 雨が降った。私は困った。→ (私は) 雨に降られた。  
あめ ふ わたし こま わたし あめ ふ
- ◆ 店員が辞めた。店長は困った。→ 店長は店員に辞められた。  
てんいん や てんちやう こま てんちやう てんいん や
- ◆ だれかがそれを買った。私は買えなかった。→ (私はだれかに) 買ったかったものを買われた。  
か わたし か わたし だれかに か

使役  
しえき★相手に気持ちの変化を与える使役（改变对方情绪的使役用法）  
あいて きち へんか あた しえきAが何かする。その結果、Bに変化が起きる。→ AはBを させる  
なに けつか へんか お

- ◆ 兄が妹をからかった。妹が泣いた。→ 兄は妹を泣かせた。  
あに いもうと いもうと な あに いもうと な  
からかう： to tease 戏弄 놀리다
- ◆ 先生が冗談を言った。学生が笑った。→ 先生は学生を笑わせた。  
せんせい じやうだん い がくせい わら せんせい がくせい わら
- ◆ 私が試験に合格した。両親が安心した。→ 私は両親を安心させた。  
わたし しけん ごうかく りやうしん あんしん わたし りやうしん あんしん

MP3 を聞いてください。



1 番

だれがしますか。正しいものを選んでください。

例題) (男の人 女の人 森さん) が手伝います。

- ① (男の人 女の人 森さん) が教えます。
- ② (男の人 女の人 森さん) が連絡します。
- ③ (男の人 女の人 森さん) が電話します。
- ④ (男の人 女の人 森さん) が伝えます。
- ⑤ (男の人 女の人 森さん) が預けます。

だれが電話して、  
だれが迎えに行く？

だれが預けて、  
(預ける：托人保管)  
だれが預かる？  
(預かる：替人保管)



2 番

会話の内容と合うものを選んでください。

- 例題) 1 男の人は女の人に休ませてほしいと頼んでいる。  
2 女の方は男の人に休みを取らせてほしいと頼んでいる。  
3 女の方は男の人に休んでもらえないかと頼んでいる。

休みたいのはだれか。

- ① 1 女の方はお母さんの犬を死なせてしまって元気がない。  
2 男の方は犬が死んでしまって元気がない。  
3 女の方はお母さんのことが心配で元気がない。

犬が死んだ原因はわからない。

- ② 1 女の方は幽霊に見られた。  
2 男の方は女の人を怖がらせた。  
3 男の方は女の人にうそをつかせた。

幽霊：ghost, phantom  
幽灵，鬼魂 유령

- ③ 1 男の方はコーチを続けることにした。  
2 みんなは男の人にコーチを辞めてほしがっている。  
3 男の方はみんなを泣かせて、コーチを辞めさせられた。

みんなが泣いたのはなぜか。

- ④ 1 男の方は女の人を国へ帰らせようとしている。  
2 女の方は男の人の家族に心配させられている。  
3 男の方は家族を安心させるために帰国する。



❁ 少し難しい敬語が理解できるようになるろう！

すこ むずか けいご りかい  
Strive to understand slightly difficult expressions that feature keigo!  
理解稍难的敬语表达方式！  
조금 어려운 존경어를 알아들을 수 있도록 합시다!

迷子のお知らせを申し上げます。  
水玉のワンピースをお召しになった…



よく聞く敬語

召す

(=着る・風邪をひく)

召し上がる

(=食べる・飲む・タバコを吸う)

◆ お酒もタバコも召し上がりませんか。

◆ お風邪などお召しになりませんように。

◆ 水玉のワンピースをお召しになった5歳ぐらいのお嬢様をお預かりしております。

We have a young girl around the age of 5, wearing a polka-dot dress, that is looking for her parents. 哪位家长走丢了一个身穿圆点花纹连衣裙的5岁左右的女孩, 请速到服务台。물방울 모양의 원피스를 입은 5살 정도의 여자아이를 보호하고 있습니다.

見える・お見えになる

(=来る)

◆ 田中様は2時に見える／お見えになるそうです。

◆ お客様はあちらの部屋においでです／おいでになります。

おいでだ・おいでになる

(=いる・来る・行く)

◆ 田中様がおいでです／おいでになりました。

◆ 「京都へはもうおいでになりましたか。」

「ええ、先月参りました。」

④ 对地位低于自己的人说“おいで”时, 是在温柔地表达“来い”、“来なさい”的意思。

お越しだ・お越しになる

(=来る)

◆ 新宿からお越しの田中様、正面玄関でお連れ様がお待ちです。

Paging Mr./Mrs. Tanaka from Shinjuku. Your friend is waiting for you at the main entrance. 从新宿来的田中先生, 您的同伴在正门等您。신주쿠에서 오신 다나카 씨, 같이 오신 분이 정면 현관에서 기다리고 계십니다.

◆ 「(あなたは) この件をご存知ですか。」

「はい、存じております／いいえ、存じません。」

存じる(=知る)

◆ 「部長はこの件をご存知ですか。」

「はい、ご存知です／いいえ、ご存知ではありません。」

申す(=言う)

◆ 「お名前はなんとおっしゃいますか。」「田中と申します。」

申し上げる(=する)

◆ よろしくお願ひ申し上げます。

拝見する(=見る)

拝読する(=読む)

拝借する(=借りる)

◆ 「この資料はご覧になりましたか。」

「ええ、拝見しました。」